

# Basic Skills for the TOEFL® iBT

[ 해설서 ]

★ 컴퍼스미디어

*Reading*

2

# Basic Skills for the TOEFL® iBT 2

Reading - 해설서

© 2008 컴퍼스미디어

**펴낸이** 강기철  
**펴낸곳** 컴퍼스미디어  
**기획총괄** 김정주  
**출판일** 2008년 8월 1일 초판 1쇄  
**등록** 1998년 12월 30일 제 40호

**주소** 서울특별시 서초구 서초2동 1360-17 우영빌딩 2층  
**전화** (02)3471-0096  
**팩스** (02)3471-0360  
**email** info@compasspub.com  
**홈페이지** <http://www.compasspub.com>

**ISBN:** 978-89-8446-028-7

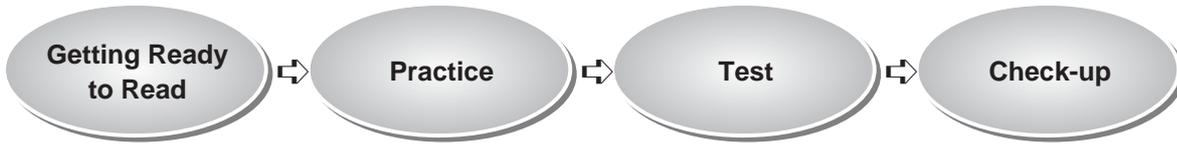
- 이 책의 내용에 대한 일체의 무단복제, 전재 및 발췌는 법률로 금지되어 있습니다.
- 과본은 교환해 드립니다.

# Contents

교재의 구성 .....	4
Lesson Plan .....	6
선생님들을 위한 Teaching Tips .....	7
해설서의 구성 .....	8
<b>Unit 1</b> History .....	9
<b>Unit 2</b> Architecture .....	12
<b>Unit 3</b> Botany .....	16
<b>Unit 4</b> Chemistry .....	19
<b>Unit 5</b> Business .....	22
<b>Unit 6</b> Geology .....	26
<b>Review 1</b> .....	29
<b>Unit 7</b> Literature .....	31
<b>Unit 8</b> Environment .....	35
<b>Unit 9</b> Health .....	38
<b>Unit 10</b> Technology .....	41
<b>Unit 11</b> Civics and Government .....	44
<b>Unit 12</b> Communication .....	48
<b>Review 2</b> .....	52
<b>Vocabulary Test</b> .....	54
<b>Answer Key</b> .....	66

# 교재의 구성

본 교재(*Basic Skills for the TOEFL® iBT - Reading 2*)는 12개의 Unit과 2개의 Review로 구성되어 있으며, 각 Unit은 다음 네 개의 섹션으로 나누어져 있습니다.



각 섹션의 구성은 다음과 같습니다.

## Getting Ready to Read

### Key Vocabulary and TOEFL® Vocabulary

Key Vocabulary는 지문을 읽는 데 필요한 중요 단어들의 목록이며, TOEFL® Vocabulary는 TOEFL® 준비 자료에 가장 빈번하게 나오는 중요 단어 및 학술서 빈출 어휘(Academic Word List) 목록입니다.

### TOEFL® Question Types

여기서 학생들은 1) TOEFL® iBT reading 섹션에 나오는 한 두 가지 문제 유형, 2) 이러한 문제 유형에서 사용하는 단어 표현 및 문제 유형에 따라 요구되는 목표, 3) 질문에 알맞게 대답하는 전략 등을 익히게 됩니다. 문제 유형 및 대답하는 방법을 익히는 것은 학생들이 문제를 제대로 푸는 데 중요합니다.

### Reading Passage

첫 번째 읽기 지문이 등장합니다. 앞 페이지에는 단어 목록이 있는데 학생들이 모르는 단어가 거의 없어야 합니다. 이 단어들은 학생들이 학술적인 지문에 익숙해지도록 합니다. 학생들에게 각 단락의 왼쪽에 있는 빈칸에 단락이 요지에 해당하는 번호를 적도록 합니다. 이렇게 하면 학생들이 지문 전체의 내용뿐만 아니라 전체의 요지를 파악할 수 있고, 이 요지가 어떻게 전개되는지 익힐 수 있습니다.

### Note-taking

다음 단계는 요약입니다. 빈칸에는 지문을 이해하는 데 중요한 사실들이 들어가야 하며, 동시에 앞의 TOEFL® 어휘 학습에서 익힌 단어가 사용될 수 있습니다. 이것은 학생들에게 지문의 구성을 눈으로 쉽게 파악하게 하고, 실제 TOEFL® 을 치르는 동안 스스로 필기를 할 수 있도록 연습하기 위한 것입니다.

### TOEFL® Questions

다음은 앞에서 설명한 TOEFL® 문제 유형을 연습하는 과정입니다. 실전 TOEFL®에서 사용하는 어휘 표현을 그대로 사용하고 있습니다.

### TOEFL® Vocabulary Practice

여기서 학생들은 이 섹션을 시작할 때 배운 TOEFL® 어휘들을 문맥 속에서 익히는 연습을 하게 됩니다.

## Practice

### Key Vocabulary and TOEFL® Vocabulary

지문을 읽는 데 필요한 중요 단어 및 TOEFL® 준비 자료에 가장 빈번하게 나오는 중요 단어 및 학술서 빈출 어휘를 미리 익힙니다.

### Reading Passage

두 번째 읽기 지문입니다. 지문에 나오는 중요 정보에 밑줄을 그으며 공부하도록 합니다. 이것은 학생들로 하여금 지문의 요지를 파악하고, 그 요지가 어떻게 발전되고 뒷받침되는지 이해하도록 하기 위한 것입니다.

### TOEFL® Questions

다음은 앞에서 설명한 TOEFL® 문제 유형을 연습하는 과정입니다. 실전 TOEFL®에서 사용하는 어휘 표현을 그대로 사용하고 있습니다.

### TOEFL® Vocabulary Practice

여기서 학생들은 이 섹션을 시작할 때 배운 TOEFL® 어휘들을 문맥 속에서 익히는 연습을 하게 됩니다.

## Test

각 Unit에서 가장 긴 세 번째 읽기 지문을 읽고 문제풀이를 합니다. 실전 TOEFL®과 유사한 형식이면서도 학생들의 수준에 맞도록 구성되어 있습니다. 한꺼번에 많은 문제 유형을 연습할 기회를 제공합니다. 지문에 사용된 어휘들 역시 Unit 전체를 통해 학습한 것들을 사용하도록 하였습니다.

## Check-up

### Question Type Review

이 문제는 학생들이 각 Unit에서 강조한 문제 유형을 이해하고 있는지 확인하기 위한 것입니다.

### Key Vocabulary Practice

여기서 학생들은 Unit 전체에서 익힌 TOEFL® 어휘들을 문맥 속에서 익히는 연습을 하게 됩니다.

# Lesson Plan (50분)

과제 확인	5분	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제 가운데 학생들이 잘 이해하지 못한 것들에 대해 설명합니다.</li> <li>선생님이 직접 할 수도 있고, 다른 학생들에게 설명하도록 할 수도 있습니다.</li> </ul>
복습	10분	<ul style="list-style-type: none"> <li>직전 Unit에서 배운 읽기 전략을 복습하고, 학생들이 과제를 하면서 사용한 읽기 전략이 있으면 이야기하도록 합니다.</li> <li>몇 학생을 지정하여 과제로 낸 읽기 지문을 말로 요약해 보도록 합니다.</li> <li>Test 섹션을 과제로 내지 않은 경우에는 이 시간에 풀 수도 있습니다.</li> </ul>
본 수업	30분	<p><b>Getting Ready to Read</b></p> <p>A. 단어 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘를 미리 살펴보고, 학생들로 하여금 큰 소리로 읽어 보도록 합니다.</li> <li>학생들에게 첫 번째 읽기 지문의 주제를 예상하도록 합니다.</li> <li>단어의 품사 및 쓰임새를 설명합니다.</li> <li>어휘 학습은 첫 번째 읽기 지문을 읽기 직전에 할 수도 있습니다.</li> </ul> <p>B. 문제 유형 연습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEFL® 문제 유형을 소개합니다.</li> <li>문제 유형에 적용될 수 있는 읽기 전략을 설명합니다.</li> </ul> <p>C. 지문 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(약 1분 정도) 시간을 정한 다음, 학생들에게 지문을 읽도록 합니다.</li> <li>전체 학생들에게 글의 요지 및 지문의 구성에 대해 설명합니다.</li> </ul> <p>D. 필기 연습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들로 하여금 짝을 정하거나 소집단을 만들게 한 다음, 함께 지문을 요약해 보도록 합니다.</li> <li>학생들에게 TOEFL® 문제 유형을 이용하여 몇 가지 문제를 만들어 보도록 합니다.</li> </ul> <p>E. TOEFL® 문제풀이</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 문제를 풀게 합니다. 그런 다음에 짝을 정하거나 소집단을 이루게 하여 문제를 푸는 데 사용된 전략에 대해 의논하도록 합니다.</li> <li>짝을 정하거나 소집단을 이루게 한 다음에, 학생들에게 문제 유형을 이용하여 또 다른 문제를 직접 만들어 보도록 합니다. 그런 다음 그 문제를 다른 친구들에게 주어 풀게 합니다.</li> </ul> <p>F. TOEFL® 어휘 연습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 문장을 완성하도록 한 다음, 짝을 정하여 정답을 서로 확인하도록 합니다.</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <p>A. 단어 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘를 미리 살펴보고, 학생들로 하여금 큰 소리로 읽게 합니다.</li> <li>단어의 품사 및 쓰임새에 대해 이야기합니다.</li> </ul>
정리	5분	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 전략 점검</li> <li>과제 부과 (Practice 섹션 나머지 부분)</li> <li>Test 섹션 및 Check-up 섹션 또한 과제로 부과할 수 있습니다.</li> </ul>

# 선생님들을 위한 Teaching Tips

- 모든 읽기 지문에는 맨 위에 제목이 달려 있습니다. 학생들에게 제목을 먼저 읽고 지문의 내용을 예상해 보도록 합니다.
- 지문을 읽기 전에 앞에 제시된 어휘를 수업 중에 먼저 다루는 것을 권장합니다.
- 학생들 스스로 자신의 컴퓨터나 공책에 어휘 목록을 정리하도록 하는 것도 좋습니다. 단어들을 주제별로 나누어 정리하도록 하는 것도 효과적입니다.
- 학생들이 읽기 지문의 요지를 제대로 이해하도록 강조합니다. 학생들이 지문의 전체적인 구조를 파악하지 못하면서 읽는 경우가 많은데, 이렇게 되면 나중에 요지를 이해하기 어렵게 됩니다.
- 수업 중에 학생들에게 필기를 제대로 하는 습관을 들이도록 합니다. 특히 처음에는 필기에 익숙하지 않은 학생들이 많기 때문에 선생님의 도움이 필요합니다. 나중에는 학생들로 하여금 짝과 함께, 소집단별로, 혹은 개인별로 필기하도록 합니다.
- 한 번 수업할 때마다 적어도 하나의 읽기 지문 및 그에 따른 문제풀이를 하는 것이 좋습니다. 그렇지 않으면 학생들이 읽기 전략을 이해하지 못하거나 읽은 정보를 기억하지 못할 수도 있습니다.
- 학생들에게 읽기 지문을 빨리 읽도록 하는 것이 중요합니다.
- 시간을 재면서 읽도록 하는 것도 효과적인 방법입니다. 학생들의 읽기 능력에 따라 시간 제한을 다르게 하는 것도 좋습니다. 문제풀이 역시 시간을 정해서 풀도록 합니다.
- 학생들에게 과제로 내어 줄 때에도 시간을 정해서 읽고 문제풀이를 하도록 하는 것이 좋습니다.
- 실전 토플에서처럼 읽기 지문을 말이나 글로 요약하도록 하는 것도 권장합니다. 이것은 또한 말하기 및 글쓰기 섹션을 준비하는 데도 유용한 경험이 됩니다.
- 요약이나 말 바꿔 표현하기(paraphrase)를 연습할 때에는 학생들에게 어휘 섹션에 있는 단어 목록에 제시된 단어의 정의나 동의어를 사용해 보도록 합니다.
- 각 Unit 끝에 있는 Test를 풀 때마다 점수를 기록하도록 하여 성적이 향상되는지 확인하도록 합니다.

## 해설서의 구성

- 어휘 : 본 교재의 Getting Ready to Read 섹션과 Practice 섹션에 있는 Key Vocabulary 및 TOEFL® Vocabulary에 지문의 어휘를 추가하였으며, 간단한 예문을 제시하였습니다. 이 어휘목록을 학생들에게 복사하거나 하여 나눠준 다음 각 Unit을 학습하는 동안 학생들이 익히도록 하고, Unit이 끝날 때마다 본 해설서 끝 부분에 있는 Vocabulary Test를 활용하여 점검할 수 있습니다.
- 지문해석 : 교재의 지문을 우리말로 번역하였습니다.
- Tip : 지문의 내용과 관련되는, 도움이 될 만한 교양 정보를 담았습니다.
- 정답 및 해설 : TOEFL® Questions 및 Test 문제에 대한 정답 및 해설입니다.
- Vocabulary Test : 앞에서 제시한 어휘목록을 바탕으로 작성한 문제입니다. Unit이 끝날 때마다 복사하여 학생들에게 풀어보도록 할 수 있습니다.

# [ 01 ] History

## Getting Ready to Read

어휘 p.14

**writer** [ˈɹɪtɚ] ㉠ 작가

H.G. Wells is the writer who wrote the science fiction book, *The Time Machine*.

**divide** [dɪˈvɪd] ㉠ 나누다

Great Britain and France are divided by a body of water called the English Channel.

**period** [pɪ(ː)riəd] ㉠ 기간

In the final period of his life, Van Gogh painted around 900 paintings.

**spend** [spend] ㉠ 쓰다, 소비하다

How do you spend your spare time?

**during** [dʒ(ː)riːɪŋ] ㉠ ~동안

She does not want to sit beside me during lunch time.

**get married** 결혼하다

We've got married!

**complete** [kəmˈplɪːt] ㉠ 완료하다

Michael Johnson completed a 200-meter race in only 19.32 seconds!

**record** [rɪˈkɔrd] ㉠ 기록

Banks keep records of all their customers.

**theater** [ˈθiː(ː)tɪə] ㉠ 극장

It was the first performance in the theater.

**actor** [ˈktɔr] ㉠ 연기자

Many people's favorite actor is Brad Pitt, but I don't like his films!

**play** [pleɪ] ㉠ 연극, 대본

I saw a play last week that had my favorite actor in it.

**last** [lɑst] ㉠ 계속하다, 지속하다

Nothing lasts forever.

**retirement** [rɪtɪrˈmɛnt] ㉠ 은퇴

Most people in North America begin their retirement when they turn sixty-five.

**live off** ~로 생계를 잇다

Many people invest money that they plan to live off when they retire.

**one's earlier work** 구작, 초기작

The old writer never rewrote his earlier work.

지문해석 p.14

윌리엄 셰익스피어

윌리엄 셰익스피어는 1564년부터 1616년까지 영국에서 살았다. 그는 세계 최우수 작가 가운데 하나였다. 그의 생애는 세 시기로 나눌 수 있다.

셰익스피어는 그의 생애 가운데 처음 20년을 스트랫포드에서 보냈다. 이 시기에 그는 학교를 졸업하고 결혼했다. 또한 그는 아버지가 되었다.

셰익스피어의 생애 가운데 초기에 관한 정보는 별로 많지 않다. 때때로 사람들은 셰익스피어의 생애 가운데 이 시기를 '암흑기'라고 부른다. 이 시기에 있어서 그의 생애에 대한 완전한 기록을 발견할 수 없기 때문이다.

셰익스피어는 생애의 둘째 부분을 극장에서 보냈다. 그는 런던에서 배우로서 일을 했다. 그는 또한 많은 극본을 썼다. 그의 생애에 있어서 이 시기는 25년 동안 지속되었다.

셰익스피어의 생애 가운데 마지막 부분은 그의 은퇴시기였다. 그는 이 시기를 스트랫포드에서 보냈다. 이 시기에 그는 예전에 작품을 써서 번 돈으로 생활을 했다.

### Tip – 진짜 셰익스피어?

셰익스피어의 작품이라고 우리에게 알려진 희극과 시를 쓴 작가가 따로 있다는 이른바 반-스트랫포드주의자들(Anti-Stratfordians)의 주장이 18세기부터 존재해 왔다. 이들은 셰익스피어의 작품에 사용된 29,000여 어휘 및 다방면의 고급 지식을 독학을 한 흔적조차 남기지 않은 스트랫포드 출신의 셰익스피어가 구사했을 리가 없으며, 자신의 유언에서 사소한 일까지 처리를 부탁한 셰익스피어가 정작 자신의 작품 및 글로브 극장에 관해서는 언급하지 않았으며, 가족과 주고 받은 편지가 전혀 없었으며, 평민 출신인데도 불구하고 평민들보다는 귀족들에 관한 묘사가 더 뛰어났다는 점 등을 증거로 제시한다. 반-스트랫포드주의자들이 실제 이 작품들을 썼을 것이라고 주장하는 인물은 옥스퍼드 백작인 에드워드 비어 경(Edward de Vere), 과학자이자 정치가였던 프란시스 베이컨(Sir Francis Bacon), 동시대의 극작가였던 크리스토퍼 말로우(Christopher Marlowe), 외교관이었던 헨리 네빌(Henry Neville), 심지어는 엘리자베스 여왕까지 50여명에 이른다.

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.15

1. (B) divide(나누다)와 비슷한 뜻은 separate(분리하다)이다.
2. (A) 여기서 셰익스피어의 삶에 관한 records는 업적이 아니라 관련된 서류(documents)를 말한다.
3. (A) 이 단락은 셰익스피어 인생의 두 번째 단계를 다루고 있다.
4. (B) 셰익스피어 인생의 마지막 시기를 다루고 있는 단락이다.

## Practice

### 어휘\_p.16

**ancient** [ˈɪnˈtɪnt] ㉸ 고대의, 먼 옛날의

The ancient Greeks thought number 4 was a perfect number.

**structure** [ˈstrʌktʃər] ㉸ 건물, 건조물

This is an old wooden structure.

**below** [biːləʊ] ㉸ ~아래에

I parked below the building (in an underground carpark).

**empire** [ˈɪmpaɪər] ㉸ 제국

The British Empire was very big and contained many countries.

**cover** [kəʊvər] ㉸ 덮다, 씌우다

Almost seventy percent of the Earth is covered by water.

**explore** [ɪksplɔːr] ㉸ 탐험하다

Marco Polo explored many areas and wrote about his travels to China.

**researcher** [riːsɜːrtʃər] ㉸ 연구원

Researchers are working hard to find a cure for cancer.

**carving** [kɑːrvɪŋ] ㉸ 조각, 조각술

One of the oldest stone carvings in the world is of a woman, and it may be 800,000 years old.

**discover** [dɪskəʊvər] ㉸ 발견하다, 알아내다

The explorer discovered the treasure.

**common** [kɒmən] ㉸ 보통의, 흔한, 평범한

What is the most common language?

**priest** [praɪst] ㉸ 성직자, 신부

If you need to see a priest, you can find one in a church.

**religious** [rɪlɪdʒiəs] ㉸ 종교적인

Many religious people often go to a place of worship.

**royal** [rɔɪəl] ㉸ 왕실의

The Windsors are the royal family of the United Kingdom.

**class** [klɑːs] ㉸ (사회적) 계급

Communists believe that they should not be divided by class.

### 지문해석\_p.16

#### 마추피추

페루의 고산지대에 옛날의 죽은 도시가 있다. 그 도시는 마추피추이다. 이 도시는 수백 년간 지속되었다. 그러나 건물과 구조물 그리고 도로를 돌보기 위하여 그곳에 사는 사람은 아무도 없었다.

도시가 처음 건설되었을 때, 그 도시에는 많은 튼튼한 건물과 도로가 있었다. 그것들은 돌로 지어졌다. 또한 산에서 평

지로 이어지는 훌륭한 도로가 있었다. 그 도로는 도시 정상에서 시작하여 평지의 간선도로에서 끝이 났다.

잉카인들은 약 백 년간 그 도시에서 살았다. 그런 다음 잉카제국은 멸망했다. 사람들은 마추피추를 떠났다. 세월이 흘러, 식물이 자라서 도로와 건물을 덮었다. 식물들이 도시의 대부분을 덮었다. 오랜 세월 뒤 1911년에, 그 지역을 탐험하던 어떤 미국인이 그 도시를 다시 발견했다.

학자들이 마추피추의 옛 건물들과 조각들을 연구했다. 그들은 그 도시에 대하여 많은 것을 알아냈다. 예를 들어, 그들은 도시를 세운 사람들이 이 도시를 세 부분으로 나누었음을 발견했다. 한 부분은 평민들을 위한 것이었다. 또 한 부분은 사제들과 종교행위를 위한 것이었다. 셋째 부분은 왕족이나 귀족들을 위한 것이었다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.17**

1. (A) 앞에 장소를 나타내는 말로 this city가 나온다.
2. (B) main 주요한, 중심이 되는
3. (B) 지문의 첫 문장에 마추피추는 페루의 고산지대에 있다고 언급되어 있다.
4. (B) 두 번째 단락에 건물과 도로가 도로 지어졌다는 언급이 있다. 건물 지붕에 관한 내용은 없다.

## Test

**지문해석 p.18**

### 도시의 발달

사람들은 만 년보다 더 앞서 농사를 짓기 시작했다. 모든 사람이 같은 작물을 재배하지는 않았다. 세계의 각기 다른 곳에서는 서로 다른 작물을 재배했다. 중동의 농부들은 밀을 재배했고, 중국의 농부들은 벼를 재배했다. 농사는 사람들에게 더 많은 양식을 제공했다. 농사 다음으로, 사람들은 동물을 기르기 시작했다. 최초의 동물들은 식량용으로 길렀다. 그 것들은 양, 소, 염소, 돼지 등이었다.

농사는 사람들이 한 곳에 오래 머물게 도와 주었다. 이는 사람들에게 살 곳이 필요했음을 의미한다. 그들은 여러 해를 견딜 수 있는 튼튼한 집을 지었다. 그들은 또한 잉여작물을 갈무리할 장소를 지었다. 그들은 잉여작물을 먹기도 했지만, 그들은 또한 이 작물로 교역을 하거나 돈을 받고 팔았다. 이렇게 하여 도시가 발달하기 시작했다.

많은 사람들이 같은 도시에서 살았다. 이는 모든 사람이 작물이나 짐승을 기를 필요가 없음을 뜻했다. 일부 사람들은 전문적 일을 할 수가 있었다. 예를 들어, 노동자들은 집을 짓고, 예술가들은 그릇, 예술품, 공예품을 만들 수 있었고, 사제들은 종교적 임무를 수행할 수 있었다. 사람들은 일을 나누어 할 줄을 알아서, 그 결과로 도시에 있는 모든 사람들이 이득을 볼 수 있었다. 이로 인하여 전문화된 기술과 능력을 지닌 다양한 사람들의 집단이 생겨났다. 이렇게 하여 사람들의 계층이 생겨났다.

많은 사람들이 도시로 이사를 했다. 일부 도시들은 매우 커졌다. 그 도시들은 넓은 땅을 차지했다. 그들은 또한 부유하게 되었다. 이 도시들은 얼마나 많은 사람들과 작물이 있는지를 기억할 필요가 있었다. 그들은 무엇이 교역되고 판매되는지를 확인할 필요가 있었다. 일부는 이런 정보를 기록하려는 생각을 하게 되었다. 기록이 있으면, 일들을 잊지 않을 것이었다. 아이디어를 다른 사람들과 공유할 수 있었다. 기록은 도시인들이 많은 일을 완수할 수 있게 했다. 그것은 도시인들이 사원과 궁궐과 같은 구조물을 짓도록 도와 주었다. 그것은 그들이 삶을 더 낫게 하기 위하여 여러 가지 아이디어를 실험하게 했다. 이것은 도시를 더 크게 했다. 나라와 제국들이 이 체계로부터 생겨났다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.18-19**

1. (C) 여기서 store는 '저장하다'는 의미로 쓰였다.
2. (B) 첫 번째 단락에서 사람들이 사육하기 시작한 동물로 양, 소, 염소, 돼지가 언급되었다.
3. (C) 사람들이 '여분의 작물을 먹기도 했지만 교환을 하거나 팔기도 했다'는 것은 그것이 '식량이 될 수도 있고 팔릴 수도 있다'(might be eaten or sold)는 것을 의미한다.
4. (D) 주어진 문장이 '이로 인하여 전문화된 기술과 능력을 지닌 다양한 집단의 사람들이 생겨났다'는 뜻이므로, 이 문장은 직업의 분화를 다루고 있는 문장과 계층의 탄생을 설명하는 문장 사이인 4)에 오는 것이 적합하다.
5. (C) 마지막 단락에 보면 초창기의 기록이 도시의 성장에 기여했다는 내용이 나온다.
6. (A, C, E) 각 단락의 요지를 합치면 전체 지문의 요약문이 되기 때문에, 농경으로 인한 정착, 노동의 분업, 기록의 탄생을 각각 언급하고 있는 A, C, E가 주어진 문장 뒤에 오는 것이 가장 어울린다.

# [ 02 ] Architecture

## Getting Ready to Read

어휘 \_p.22

**influential** [ɪnfluːnʃl̩] ㉹ 영향력 있는

Albert Einstein was very influential in the development of the atomic bomb.

**architect** [ˈɑːkɪtɛkt] ㉹ 건축가

I.M. Pei is the architect that created the Pyramids of the Louvre in 1989.

**still** [stɪl] ㉹ 여전히

I'm late for school, and I'm still waiting for the bus!

**construction** [kɒnstrʊkʃn̩] ㉹ 건설, 건축

Many people protested the construction of the Eiffel Tower in 1887.

**less than** ~보다 적은

His income is less than ten thousand dollars a year.

**suit** [suːt] ㉹ 적응하게 하다, ~에 어울리게 하다

Evolution has ensured that most animals are suited to their environments.

**define** [dɪfɪn] ㉹ 뜻을 명확히 하다

The age we live in is defined by a deep sense of uncertainty.

**personal** [ˈpɜːsnl̩] ㉹ 개인의, 사적인

She takes home office supplies for personal use.

**moral** [mɔː(ɹ)l̩] ㉹ 도덕의

Right and wrong are often defined differently by individuals who each have a unique moral code.

**hire** [haɪr] ㉹ 고용하다

These days, companies like to hire people that have many different skills.

**encourage** [ɪnˌkʊrɪdʒ] ㉹ (발달 등을) 촉진하다

His father encouraged him to read earlier.

**tradition** [trəˈdɪʃn̩] ㉹ 전통

The Dalai Lama believes that all religious traditions carry the same message of love, compassion, and forgiveness.

**design** [dɪzɪn] ㉹ 디자인하다

Michelangelo designed the uniforms worn by the Swiss guards at the Vatican.

**return** [rɪtʃ;rn̩] ㉹ 돌아가다(오다)

When are you going to return to work, Mr. Turner?

**waterfall** [wɔːtɜːfɔːl] ㉹ 폭포

The waterfall is two miles above the bridge.

지문해석 \_p.22

### 프랭크 로이드 라이트

프랭크 로이드 라이트는 세계에서 가장 영향력이 있는 건축가들 가운데 한 사람이다. 그는 아직도 가장 유명한 미국인 건축가이다.

라이트는 위스콘신에 있는 대학에 다녔다. 거기 있는 동안 그는 건축회사에서 훈련을 받았다. 그는 2년도 안 되어 그곳을 떠났다. 그는 졸업하지 않았다.

시카고에서 그는 그 도시에 알맞은 집을 설계했다. 이 집들이 그의 평원시대를 특징지었다. 그러나 얼마 뒤에 시카고 안팎의 사람들이 그의 사생활에 대하여 말하기 시작했다. 그들은 그가 도덕이 없다고 생각했다. 그는 직업을 얻을 수가 없어서 나라를 떠났다.

그는 유럽에서 책을 썼다. 그 책은 그의 집들의 사진을 실었다. 그것은 몇몇 건축 전통을 격려했다. 이윽고 그의 설계에 대한 많은 책들이 나왔다.

미국으로 돌아와서, 그는 여러 건물들을 설계했다. 그는 건축물 주변의 자연에 맞는 건물을 설계하는 전통을 시작했다. 그의 가장 유명한 건물은 펜실베이니아에 있는 '폴링 워터'(Falling Water)이다. 그것은 숲 속의 폭포 위에 지어졌다.

**Tip – 구겐하임 미술관(Solomon R. Guggenheim Museum)**

프랭크 로이드 라이트가 설계한 건축물 가운데 가장 유명한 것은 아마도 마지막 걸작인 뉴욕의 구겐하임 미술관일 것이다. 1943년에 착공하여 1959년에 완공된 이 미술관은 거대한 달팽이 모양의 베이지색 건물로, 건축사적 논란에 뒤이어 사람들의 시선을 끄는 뉴욕의 명소가 되었다. 라이트의 생각은 엘리베이터를 타고 꼭대기로 올라간 다음에 계단이 없는 나선형의 통로를 따라 내려오면서 벽에 전시한 미술품들을 감상하도록 하는 것이었다. 20세기 현대 비구상 미술품을 주로 소장하고 있으며, 특히 칸딘스키(Wassily Kandinsky) 컬렉션이 유명하다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.23**

1. (A) 라이트는 유명한 건축가이다. 그의 사생활에 관한 사람들의 수군거림은 지문에서 지엽적인 내용이다.
2. (B) 폴링 워터는 주변의 자연에 어울리는 건물의 한 예로 제시되었다.
3. (A) 두 번째 단락에 대학을 졸업하지 않았다고 써어 있다.
4. (B) 라이트가 미국을 떠난 이유는 직업을 구하지 못해서이다.

## Practice

**어휘 p.24**

**sign** [sain] ㉠ 간판, 표지

I wonder what that sign up ahead means.

**civilization** [siviliz-iʃn] ㉠ 문명

The Mayan civilization is one of the best-known civilizations that existed in the Americas.

**rare** [rʌr] ㉠ 드문, 희귀한

It was an incredibly rare opportunity.

**constraint** [kɒnstrɪnt] ㉠ 강제, 압박

Some people ignore all moral constraints in the pursuit of success.

**limiting** [lɪmɪtɪŋ] ㉠ 제한하는

Such an attitude can be quite limiting, however.

**impractical** [ɪmprəkʰtɪkəl] ㉠ 실천력이 없는

Raising the *Titanic* to the surface has proved to be impractical because of the great expense involved.

**support** [sʌpt;Rt] ㉠ 받치다, 지탱하다

Lands that can support these huge forests must be very rich in nutrients.

**sky scraper** 마천루, 초고층 빌딩

The sky scraper towers above the other buildings.

**story** [stɔːri] ㉠ (건물의) 층

The building is only one story high.

**debate** [dɪb-ɪt] ㉠ 토론

Today, there is still great debate over who really killed John F. Kennedy.

**element** [ɪlɪmɛnt] ㉠ 요소

The common element of racism is ignorance.

**antenna** [ænt-ɛn] ㉠ 안테나

There was no TV reception because the antenna had been damaged in the storm.

**spire** [spaiʀ] ㉠ 뿔족탑

The spire of the Salisbury Cathedral is the tallest in the United Kingdom.

**technique** [tekni:k] ㉠ 기법

Great dancers aren't great because of their technique; they are great because of their passion.

**improve** [ɪmpru:v] ㉠ 나아지다, 개선되다

Your English has improved.

높은 빌딩들

많은 사람들은 높은 건물들을 문명의 표지로 본다. 그러나 19세기까지는, 높은 건물을 발견할 수가 거의 없었다. 건물의 높이를 제한하는 많은 제약이 있었다. 건물이 높으면 높을수록, 그 건물은 더욱 튼튼해야 했다. 계단을 오르는 일은 높은 건물을 비현실적으로 만들었다. 또한 물을 꼭대기까지 옮기기가 어려웠다.

높은 건물을 짓는 데에는 많은 것들이 필요했다. 높은 건물을 지탱할 만큼 충분히 강한 뭔가가 필요했다. 강철은 1850년대에 발명되었다. 엘리베이터는 사람들이 계단을 오르지 않아도 된다는 것을 의미했다. 양수펌프는 물을 더 높이 올릴 수 있었다. 이런 것들 덕분에 최초의 마천루가 건설되었다. 그 건물은 시카고에 있었고, 겨우 10층 높이였다. 1998년까지는 가장 높은 마천루들은 미국에 있었다.

현재 세계에서 가장 높은 마천루는 '타이페이 101'이다. 그것은 101층이다. 그것은 타이완에 있다. 그 건물의 높이에 관하여 약간의 논쟁이 있다. 어떤 이들은 안테나나 첨탑과 같은 것들도 포함해야 하는지에 대하여 의문을 갖는다. '타이페이 101'의 첨탑은 높이가 60피트이다.

건축기술은 아직도 발전하고 있다. 2012년이 되면 '타이페이 101'보다 높은 건물이 10개 이상 있게 될 것이다.

Tip – 부르즈 두바이(Burj Dubai; 영어식으로는 버즈 두바이)

아랍에미리트 연합국(UAE)의 두바이에 건설 중인 부르즈 두바이가 2008년 4월 7일에 높이 629미터를 돌파하면서 지구 상에 인간이 세운 가장 높은 건축물이 되었다. 2004년 9월에 착공하여 2009년 9월에 완공 예정인 이 건물은 818미터(162층) 높이로 설계되었다. 부르즈 두바이 계획의 총 예산은 41억 달러이고, 미국 설계회사인 SOM(Skidmore, Owings and Merrill)의 아드리안 스미스(Adrian Smith)가 설계했으며, 우리나라의 삼성건설(Samsung Engineering & Construction)이 벨기에의 베식스(Besix)와 두바이의 아랍텍(Arabtec)의 보조를 받으며 주 시공을 담당하고 있다.

정답 및 해설 TOEFL® Questions p.25

1. (A) antennas는 방송 등을 수신하는 장치인 안테나를 말한다.
2. (A) 앞 문장에 있는 '최초의 마천루'를 가리킨다.
3. (B) 두 번째 단락을 보면 1998년까지 세계에서 가장 높은 마천루들은 미국에 있었다고 언급되어 있다.
4. (A) '타이페이 101'은 200층이 아니라 101층이다.

# Test

바로크 건축

바로크 건축물은 1600년대 초에 유럽 문명에 의하여 처음으로 건축되었다. 스타일이 당대에 적합했다. 지도자들은 더 많은 권력을 얻었다. 또한 그들은 매우 부유했다. 그들은 건물들이 이 권력과 재산을 내보이기를 원했다. 그들은 사람들이 그들의 권력에 놀라기를 바랐다.

바로크 건축가들은 고전적 르네상스 전통 속에서 훈련을 받았다. 그 전통은 부드러운 선과 대칭으로 정의되었다. 이성이 어떤 것을 유별나게 만드는 가장 중요한 요소였다. 건축가들은 이 아이디어를 이용했으나, 감성 역시 매우 중요했다. 이 시기의 사람들은 거대한 건물을 좋아했다. 그들은 건물의 내부부를 많은 예술품으로 채웠다. 정원과 더 많은 예술품이 밖에 있었다. 이런 건물들은 위압적이었다.

많은 교회들이 이 시기에 이런 기술로 지어졌다. 교황은 권력이 막강했다. 교회에는 조각품들과 천정의 그림들이 있었다. 창을 통해 들어온 빛은 특별했다. 건축일꾼들은 사람들이 하느님을 믿게 만들기를 희망했다. 가톨릭 교회가 개신교 교회보다 장식에 많은 경향이 있었다. 오늘날 사람들은 그것이 성공을 했는지 논쟁을 한다.

온갖 형태의 건물들, 즉 가정집, 주민회관, 은행, 군대의 건물 등이 이 스타일로 설계되었다. 가장 잘 알려진 것들은 궁전들이다. 왕들은 그들의 집이 그들이 통치할 권리를 보여준다고 믿었다. 왕들은 제약을 거의 받지 않았다. 가장 유명한 바로크 궁전은 베르사유 궁전이다. 그 안으로 들어가면, 방들이 점점 더 인상적이 된다. 천장에는 그림들이 있다. 베르사유에는 극장이 하나 있고 교회가 다섯 개 있다. 그것이 지어졌을 때, 그것은 유럽에서 가장 컸다. 세계에서 가장 큰 정원 가운데 하나가 궁전 밖에 있다. 정원에는 아름다운 가상의 마을이 있다. 그것은 매우 사치스럽다. 많은 사람들은 프랑스의 왕들이 궁전에 너무 많은 돈을 썼다고 믿는다. 그들은 이 비용이 사람들이 훗날 왕을 제거한 이유들 가운데 하나였다고 생각한다.

**Tip – ‘바로크’의 유래**

‘바로크’(Baroque)라는 단어는 고대 포르투갈어 ‘pérola barroca’(irregular pearl)를 프랑스어로 그대로 번역한 데서 유래했는데, 이 단어는 원래 ‘울퉁불퉁하면서도 정교한 모양의 진주’를 의미했다. 일상적인 의미에서 아주 세밀하고 정교하게 만들어진 예술작품을 뜻하던 이 단어는 예술 비평가들 사이에 르네상스 시대의 차분한 합리성과 대비되는 세세한 것에 대한 지나친 강조를 비꼬는 말로 쓰이다가, 스위스 출신의 예술사가인 하인리히 뵐플린(Heinrich Wölfflin, 1864 - 1945)에 의해 17-8세기의 전반적인 예술 양식을 뜻하는 용어로 정착되었다.

**정답 및 해설 p.26-27**

1. (A) 부드러운 선과 대칭, 이성으로 대표되는 고전적 르네상스 전통을 가리킨다.
2. (C) 바로크 건축을 대표하는 것이 궁궐이며, 왕들은 권력을 과시하려는 의도로 이런 건축물을 지었다.
3. (A) 마지막 단락에 바로크 건축물 중에서 가장 유명한 것은 궁전들이라고 언급되어 있다. 지문에 the most well known이라고 써어 있는데 문제에는 the most famous라고 paraphrase되어 있다.
4. (C) 바로크 건축물을 지은 사람들은 교황을 비롯한 교회의 지도자들, 정부, 왕 등이다. 학교 건물에 관한 언급은 없다.
5. (D) 교황에 의해 건축된 바로크 시대 교회 건물의 특징을 설명하는 내용 가운데 결론 부분에 적합한 문장이다.
6. (B, C, E) 바로크 건축의 특징 및 이러한 건축물을 지은 배경 등을 설명하는 (B), (C), (E)가 요약문으로 적절하다. (A)와 (D)에 있는 바로크 시대의 일반 주택 건축이나 개신교 교회 건축에 관한 내용은 지문에 등장하지 않는다.

# [ 03 ] Botany

## Getting Ready to Read

어휘 p.30

**botany** [bɒtəni] ㉠ 식물학

Dr. William Hillebrand, a botany expert, was the first to record and study Hawaii's plant life.

**investigation** [ɪnvɛstɪɡeɪʃn] ㉠ 조사

Police typically carry out an investigation in order to find out who committed a crime.

**development** [dɪv-1ɒpmɛnt] ㉠ 발달

The development of the oil industry in the Middle East was started by Great Britain.

**seed** [si:d] ㉠ 씨앗

He is sowing some seeds in the valley.

**germinate** [d,ʒ;Rmɛnɛt] ㉠ 싹이 트다

Most seeds will germinate if they are given water and plenty of sunshine.

**nutrient** [nju:triɛnt] ㉠ 영양분

Nutrients, like vitamins, are essential for good health.

**require** [rɪkwɛɪr] ㉠ 필요로 하다

We require to know it.

**absorb** [ɒbst;Rb] ㉠ 흡수하다

A special skin on the F-117 stealth fighter absorbs radar waves, making it invisible to radar.

**establish** [ɪst'blɪʃ] ㉠ 설립하다

In 1910, Andrew Carnegie established the Endowment for International Peace in an effort to prevent future wars.

**stem** [stem] ㉠ 줄기

Stems go from the roots to the leaves.

**insect** [ɪnsekt] ㉠ 곤충, 벌레

An insect's body is divided into three parts.

**combine** [kɒmbaɪn] ㉠ 결합시키다, 화합시키다

It is difficult to combine work with pleasure.

**pollinate** [pɒlɪneɪt] ㉠ 가루받이하다

Bats are important because they pollinate some tropical flowers in the rainforest.

**attract** [ə'tr'kt] ㉠ 유인하다, 매혹하다

What about his personality could possibly attract you?

**distribute** [dɪstrɪ'bju(:)t] ㉠ 분배하다

During the World War II, the Allies distributed pamphlets to the Germans to damage their morale.

지문해석 p.30

### 식물의 발달

식물학은 식물발달의 연구이다. 식물은 씨앗에서 출발한다. 씨앗이 발아하면, 뿌리를 내리고, 뿌리는 밑으로 자란다.

뿌리는 흙 또는 물에서 자란다. 그들은 그들이 필요로 하는 영양소를 땅으로부터 얻는다. 뿌리에 있는 미세한 털들이 물을 흡수한다. 뿌리는 식물을 땅에 고정시키고 영양분을 갈무리한다.

그런 다음, 씨앗은 작은 줄기를 만든다. 그 줄기는 위로 자랄 것이다. 줄기는 잎들을 땅에서 격리되게 하고 그 곳에서 사는 곤충이나 동물들로부터 그것들을 보호한다. 줄기는 영양분을 뿌리에서 위로 옮긴다.

잎은 식물이 영양분을 만드는 곳이다. 녹색식물은 햇빛을 사용하여 이산화탄소와 물을 합성하여 당분과 산소를 만든다. 우리는 이 당분 에너지를 얻기 위하여 식물을 먹는다.

대부분의 식물은 씨앗을 생산한다. 식물은 씨앗을 생산하기 위하여 반드시 가루받이를 해야 한다. 꽃들은 가루받이 매개자를 유인하기 위하여 색채가 다채롭고 향이 좋은 경향이 있다. 이 가루받이 매개자들이 꽃가루를 퍼뜨린다.

정답 및 해설 TOEFL® Questions p.31

1. (A) 뿌리에서 씨앗이 자라는 것이 아니라, 씨앗이 발아하여 곧은 뿌리를 아래로 내린다는 의미이다.

2. (B) 줄기가 자라면 잎들이 땅에서 떨어지기 때문에 땅에 사는 곤충들이나 동물들로부터 잎들을 보호할 수 있다는 뜻이다. 모든 동물들에게서 보호한다는 언급은 없다.

## Practice

어휘 p.32

**corpse** [kɔːps] ㉸ 시체

A doctor can determine the cause of death by examining the corpse.

**receive** [rɪsɪv] ㉸ 받다, 얻다

He adores the attention he receives.

**nickname** [nɪkˈnæm] ㉸ 별명

“Philly” is a nickname for the city of Philadelphia in the United States.

**distinct** [dɪstɪŋkt] ㉸ 뚜렷한

Cockney is a distinct dialect of English spoken in East London.

**destroy** [dɪstrɔɪ] ㉸ 파괴하다

Many houses were destroyed by the earthquake.

**impressive** [ɪmˈprɪsɪv] ㉸ 인상적인

His lecture was very impressive so I became his apprentice.

**emerge** [ɪmɛːdʒ, ] ㉸ 나타나다

The Nazi movement in Germany emerged after the Great war.

**weigh** [weɪ] ㉸ 무게가 ~나간다

Shipping charge depends upon how much it weighs.

**blooming** [blɔːmɪŋ] ㉸ 만발한

The blooming field is ablaze with glaring colors.

**moist** [mɔɪst] ㉸ 축축한, 습한

The laundry is moist with dew.

**region** [rɪːdʒən] ㉸ 지역

The mountainous regions of Canada are known for their ski resorts.

**deforestation** [diːfɔː(ː)rɪstɪˈfɪʃən] ㉸ 삼림 벌채

The deforestation of the tropics is causing loss of habitat for many plants and animals.

**obtain** [əbˈteɪn] ㉸ 얻다

In the sixteenth century, Spain obtained most of its gold from the New World.

**maintenance** [mɪˈntɪnəns] ㉸ 유지, 보수 관리

Hardware maintenance requires the testing and cleaning of equipment.

**cultivation** [kʌltɪˈvɪʃən] ㉸ 경작

Indoor botanical gardens are interested in the cultivation of plants from all over the world.

지문해석 p.32

### 시체꽃

시체꽃은 그것의 특이한 냄새 때문에 그 별명을 얻었다. 그 꽃은 시체와 같은 냄새가 난다. 사실, 인도네시아의 수마트라 원주민들은 이 꽃이 육식을 한다고 생각했다. 그들은 그 꽃이 그들을 잡아먹지 못하도록 그 꽃을 죽여버리곤 했다. 그 냄새가 아주 강렬해서 인간은 그 냄새를 반 마일 밖에서도 맡을 수가 있다. 그 냄새는 그 꽃에 가루받이를 하는 곤충들을 유인한다.

그 꽃은 인상적으로 보인다. 그것은 큰 꽃이다. 꽃봉오리는 10피트까지 자랄 수 있다. 그 꽃은 거의 20파운드나 나갈 수 있는 거대한 뿌리에서 솟아오른다. 꽃을 피우지 않을 때는, 그것은 20피트까지 자라는 큰 잎새를 하나 가지고 있다.

그것은 서부 수마트라 지역의 그늘과 온기 및 비옥하고 축축한 땅을 좋아한다. 불행하게도, 그 식물은 희귀해지고 있다. 산림벌채가 그것이 자라는 장소들을 파괴하고 있다. 희귀한 꽃을 갖기를 좋아하는 사람들이 그것을 파낸다. 머지않아 야생에는 남아 있지 않을 것이다.

수마트라 이외에는 시체꽃이 거의 없다. 그 꽃들은 1878년에 처음으로 유럽에 보내졌다. 슬프게도, 그것은 수마트라 밖에서는 거의 개화하지 않는다. 그러나 식물학자들은 때때로 신중한 관리를 하여 야생이 아닌 곳에서 그것이 꽃을 피우도록 할 수 있다. 그 꽃은 재배하면 훨씬 작다.

### Tip – 타이탄 아룸(Titan Arum)

세상에서 가장 큰 꽃 중 하나로 알려진 시체꽃의 공식적인 학명은 '아모르포팔루스 티타눔'(Amorphophallus titanum)으로, '성기 모양으로 형태가 기이한 거대한 꽃'이라는 뜻이다. 1878년에 이탈리아의 식물학자인 오도아르도 베카리(Odoardo Beccari)에 의해 수마트라에서 발견되었으며, 유럽에서는 1889년에 런던의 큐 가든(Royal Botanic Gardens at Kew)에서 처음 꽃을 피웠다. 흔히 '타이탄 아룸'으로 불리기도 하는데, 이것은 영국의 박물학자인 데이비드 아텐보로 경(Sir David Attenborough)이 BBC에서 『식물의 사생활』(The Private Life of Plants)이라는 프로그램을 통해 이 꽃이 개화 장면을 처음으로 방영할 때 이 꽃의 공식 학명을 사용하는 것이 대중매체에 적합하지 않다고 생각하여 작명한 것이다.

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.33

1. (B) 주어진 문장에서 them은 앞 문장에 있는 natives of Sumatra를 가리키므로, 사람들을 잡아먹지 못하도록 시체꽃을 죽였다는 뜻이다.
2. (B) 시체꽃이 잘 자라는 곳은 그늘지고, 따뜻하며, 비옥하고 축축한 땅이다.
3. (A) 시체꽃이 희귀해진 것은 산림벌채와 희귀꽃을 수집하는 사람들 때문이다.

## Test

### 지문해석\_p.34

#### 식물의 생존

식물학의 한 분야는 식물이 어떻게 각기 다른 지역에 적응하는가를 연구한다. 사막식물들에 관한 연구가 이에 대한 완전한 예이다. 우리는 종종 사막에서는 어떤 식물도 살 수 없다고 상상한다. 그러나 사막은 식물 가운데 많은 종들의 서식처이다. 어떤 식물은 신체적인 적응 때문에 살아남고, 어떤 식물은 그것들의 행동을 조절한다.

식물들은 사막에서 살아남기 위하여 두 가지 다른 방법으로 발달했다. 첫째 형태는 긴 뿌리를 발달시켰다. 이 뿌리들은 지하에서 퍼져 있다. 그들의 뿌리는 땅 속 깊이에서 영양소들과 물을 얻도록 해 준다. 이 형태의 한 예는 머스킷 나무이다. 그 나무의 뿌리는 80피트까지 깊게 자란다. 그 뿌리들은 다른 사막식물의 뿌리보다 더 길다. 머스킷 나무는 200년 이상 살 수 있다. 사막에서 길을 잃으면 심지어 거기서 자라는 열매를 먹고 살아남을 수도 있다.

다른 형태의 식물은 물을 저장하고 절약하기 위하여 특별한 방법을 발달시켰다. 가장 유명한 것은 선인장이다. 선인장은 잎이 없는데 식물이 잎을 통해서 수분을 잃기 때문이다. 선인장은 넓고 얇은 뿌리를 가져서 많은 빗물을 재빨리 얻을 수가 있다. 그것의 줄기는 많은 물을 흡수할 수 있다. 그것의 가시들은 그늘을 제공하기 좋다. 그것의 끈적끈적한 표피는 수분을 밀봉한다. 그것은 많은 물이 없이도 여러 해 동안 살아남을 수 있다. 이것이 선인장들을 인기 있는 식물로 만드는데, 그것들은 관리가 거의 필요 없기 때문이다.

다른 식물들은 그들의 행동을 사막에 적응한다. 어떤 꽃들은 습기가 있을 때만 잎이 자란다. 어떤 것은 비가 내린 뒤에야 솟아나온다. 건조할 때는 그 식물은 잎을 잃는다. 비가 오면 잎이 다시 자란다. 이 식물은 일년에 다섯 번까지 꽃을 피운다.

어떤 식물들은 유별나다. 왜냐하면 그것들은 수명이 아주 짧기 때문이다. 사막모래 버베나는 큰비가 온 뒤 불과 2-3주 후에 씨앗을 생산한다. 그것은 매우 견고한 씨앗을 만든다. 그리고는 그것은 죽는다. 그 씨앗은 다음 비가 오기까지 기다린다. 그 씨앗들은 3년 뒤에도 싹이 튼다.

### 정답 및 해설\_p.34-35

1. (D) 뿌리가 땅속 80피트까지 자라는 것으로 보아 없애기 힘들 것이다.
2. (D) adapt는 '순응하다, 적응하다'는 뜻을 갖는다.
3. (D) 머스킷 나무의 특성 중 하나로, 주절에 쓰인 even으로 보아 그 중 나중에 오는 것이 적절하다.
4. (B) 신체적 적응을 통해 생존하는 식물의 또 다른 예에 관한 설명으로, 선인장처럼 물을 저장하고 절약할 수 있도록 식물의 형태가 진화했다는 의미이다.
5. (D) 사막의 기후에 적응하는 방식으로 긴 뿌리와 끈끈한 표피, 적은 잎 등이 언급되었지만 꽃을 더 피운다는 말은 없다.
6. (A, D, E) 일년생 식물(B)이나 선인장 재배(C)에 관한 내용은 사막에서 식물의 생존에 관한 위 지문에 나오지 않는다.

# [ 04 ] Chemistry

## Getting Ready to Read

어휘 p.38

**imagine** [im'd, in] ㉸ 상상하다

Imagine a place where it's springtime all year round.

**grain** [grein] ㉸ (모래, 소금 등의) 한 알

Hourglasses are timing devices that consist of grains of sand falling from one glass chamber to another.

**contain** [k'nt-in] ㉸ 담고 있다, 포함하다

One cup of coffee from a vending machine contains 75 milligrams of caffeine.

**approximately** [ˌɒrɪks'mitli] ㉸ 대략

There are approximately three hundred million people living in America.

**atom** [ 'tɪm] ㉸ 원자

The discovery of the atom ultimately led to the development of nuclear weapons.

**foundation** [faund-i'ʃn] ㉸ 기초, 토대

Democracy is the foundation of the American government system.

**positive charge** 양전하

The proton is the particle of the atom that carries a positive charge.

**negative charge** 음전하

The electron is the particle of the atom that carries a negative charge.

**specify** [sp-sɪfɪ] ㉸ 지정하다

The owner's guide always specifies how you should care for your computer.

**atomic** [ˈtɒmɪk] ㉸ 원자의

The Manhattan Project was the code name of the project that developed the atomic bomb.

**basic** [b-ɪsɪk] ㉸ 기초의, 근본적인

The family is the basic unit of society.

**core** [kɔːr] ㉸ 핵심

The apple is rotten to the core.

**consist of** ~로 이루어져 있다

The pictures on a television consist of thousands of dots of light.

**dense** [dens] ㉸ 밀집한

Many Asian countries have very dense populations because there are so many people and so little space.

**orbit** [ˈɔːbɪt] ㉸ 궤도

Earth passes through the orbit of comets.

지문해석 p.38

원자

모래 한 알을 상상해 보라. 그것은 매우 작다. 그러면 이제 모래 한 알에 대략 78,000,000,000,000,000개의 원자가 들어 있다고 상상해 보라.

원자들은 세상에 존재하는 모든 것의 기초이다. 당신의 심장, 당신 어머니의 금반지, 그리고 이 책까지 모두 원자로 이루어져 있다.

원자 하나 하나는 세 부분, 즉 양자, 중성자, 전자로 이루어져 있다. 양자는 양전기를 띄고 중성자는 전기가 없고, 전자는 음전기를 띄고 있다.

원자 하나가 가지고 있는 양자의 수가 원자의 성질을 규정한다. 양자의 수는 원자의 번호라고 부른다. 예를 들어, 원자 번호 79를 가진 원자는 금이다. 8번을 가진 원소는 산소이다.

원자의 구조는 아주 기초적이다. 원자의 중심, 즉 핵은 양자와 중성자로 이루어져 있다. 핵은 매우 밀도가 높다. 전자는 행성들이 태양 주위를 돌듯이 핵의 주위를 돈다.

### Tip – 원자론

영국의 과학자 존 돌턴(John Dalton, 1766 – 1844)이 제시한 원자론의 요지는 다음과 같다.

- 1) 원소들은 '원자(atom)라 불리는 아주 작은 입자들로 구성되어 있다.
- 2) 특정 원소의 모든 원자들은 동일하다.
- 3) 특정 원소의 원자들은 다른 어떤 원소의 원자들과도 다르다. 다양한 원소의 원자들은 각각의 상대적인 무게에 따라 서로 구분될 수 있다.
- 4) 한 원소의 원자들은 다른 원소의 원자들과 결합하여 화학적 화합물을 이룰 수 있다. 특정 화합물에는 언제나 동일한 상대수의 원자 유형이 있다.
- 5) 원자들은 창조될 수도, 작은 입자로 분리될 수도, 화학적인 과정으로 파괴될 수도 없다. 화학 반응은 단지 원자들이 서로 결합하는 방식만 변화시킨다.

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.39

1. (A) 모래 한 알이 무수한 원자로 이루어진 것이라는 설명은 원자가 아주 작다는 것을 보여주기 위한 것이다.
2. (A) 양자의 수가 원자의 성질을 결정한다고 설명하고 있다.
3. (A) 전자의 운동을 태양계 행성들의 운동에 비유하고 있다.
4. (B) 원자의 크기를 설명하기 위한 것이다.

## Practice

### 어휘 p.40

**normally** [nt;Rmɒli] ㉠ 보통은

Cats normally give up the battle with dogs.

**chemistry** [k-mistri] ㉠ 화학

As a chemist she knows chemistry like the back of her hands.

**laboratory** [l'brɒtɔ;ri] ㉠ 실험실

Today's modern laboratories are far more advanced than anything Isaac Newton could have imagined.

**associate** [ə'sɔ:ʃi:t] ㉠ 연상하다

Einstein will forever be associated with his famous equation,  $E=MC^2$ .

**bubble** [bʌbl] ㉠ 거품

People often like to blow bubbles with their chewing gum.

**dissolve** [dizflv] ㉠ 용해하다, 녹다, 녹이다

If you dissolve salt into water, the water will boil faster.

**invisible** [invɪzəbl] ㉠ 눈에 안 보이는

Germs are invisible to the naked eye.

**weak** [wi:k] ㉠ 약한

Citric acid is a weak acid that occurs naturally in lemons and other citrus fruits.

**acid** ['sid] ㉠ 산(酸)

Acid eats into metals.

**rusty** [r-sti] ㉠ 녹슨

The door grated on its rusty hinges.

**react** [ri'kt] ㉠ 반응하다

Some chemicals can react violently when mixed, so you must be careful and always listen to your teacher.

**reaction** [ri'kʃn] ㉠ 반응

The director's goal is to get a positive reaction from the audience to his or her movie.

**disappear** [dɪsəpɪr] ㉠ 사라지다

The ones that did not reproduce earlier than they died, disappeared.

**occur** [ɒkɜ;R] ㉠ (일이) 일어나다

Solar eclipses only occur every eighteen months or so.

**formula** [ft;Rmjɒlɪ] ㉠ 방식, 법칙

There's no magic formula for running your own business.

### 지문해석 p.40

#### 화학과 소다수

보통 사람들이 화학을 생각하면, 그들은 실험실에 있는 과학자를 생각한다. 우리는 사람들을 해칠 수 있는 위험한 것들이 만들어지고 있다고 생각한다. 우리는 보통 화학을 음식이나 음료와 연관 짓지 않는다.

당신은 오렌지소다수가 왜 달콤하고, 거품이 일며, 오렌지 맛이 나는지 알고 싶었던 적이 있는가? 이 질문에 대한 답이 화학 속에 있다.

소다수는 설탕과 물로 만들어져 있기 때문에 달콤하다. 그러나 캔 하나를 다 먹고 나도 당신은 흰 설탕을 조금도 발견하지 못한다. 이는 설탕이 물에 녹아서 보이지 않게 되기 때문이다.

대부분의 소다수는 약한 산을 포함하고 있다. 어떤 사람들은 이 산이 위험하다는 것을 입증하려고 노력해 왔다. 만일 당신이 녹이 쓴 맛을 소다수 속에 넣으면, 소다수 속의 산이 맛에 있는 녹에 반응할 것이다. 이 반응은 녹을 사라지게 할 것이다. 사람들은 이는 산이 매우 강하고 그것이 당신의 위를 해칠 수 있다는 것을 의미한다고 생각한다. 그러나 소다수에 든 산이 매우 약하므로, 이런 반응이 일어날 가능성은 없다.

결론으로, 소다수는 화학으로부터 오렌지 맛을 얻는다. 이는 과학자들이 처방을 하기 때문이다. 그런 다음 그들은 그것을 소다수 속에 넣는다. 이 처방이 우리의 혀와 코에 반응을 한다. 그것이 우리가 오렌지 맛을 느끼게 한다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.41**

1. (A) 첫 번째 단락에서는 화학에 관한 보통 사람들의 선입견을 제시하면서 이와 달리 화학이 쓸모가 많다는 것을 암시하고 있다.
2. (B) 소다수의 오렌지 맛은 과학자들의 처방에 따른 것이지 진짜 오렌지에서 나는 맛이 아니다.
3. (A) 소다수의 단 맛은 설탕과 물의 혼합 때문에 난다는 의미이다.

## Test

**지문해석 p.42**

### 화학 실험

당신은 화학이 모든 생명체의 기초라는 사실을 알고 있었는가? 당신은 화학을 공부해 보려고 했으나 그렇게 할 실험실이 없었던 적이 있는가? 다음의 실험은 재미 있고 쉽다. 그것들은 모두가 당신의 집에서 할 수가 있다!

당신의 집에서 할 수 있는 첫 번째 실험은 산을 수반한다. 이 실험은 당신의 집에 있는 액체 가운데 어느 것이 산이고 어느 것이 아닌지 상술할 수 있게 도와줄 것이다. 이것은 매우 쉽다. 먼저, 붉은 양배추를 조금 사라. 그 다음은 양배추 위에 액체를 조금 부어라. 만일 양배추가 붉은 상태로 있으면, 그 산은 매우 강하다. 만일 양배추가 자주색이나 보라색 같은 어떤 다른 빛깔로 변하면, 그러면 그 액체는 약한 산이다.

또 하나의 훨씬 더 신나는 실험은 다이어트 소다수 한 병과 박하사탕 한 갑을 사용한다. 먼저, 당신은 실외로 나가야 한다. 그 다음에 그 사탕을 병 안에 넣으면 된다. 사탕이 소다수와 반응을 할 것이고 거품이 일어날 것이다. 이내 소다수가 병 밖으로 쏟아져 나올 것이다. 때로는 그 분수가 약 2미터 정도 공중으로 솟기도 한다. 사탕이 다 녹으면 분수는 멈출 것이다. 이 반응은 소다수와 사탕의 화학식 때문에 일어난다. 그러므로 당신이 다음에 소다수와 사탕을 먹을 때는 조심하라. 당신은 당신 곁에 있는 모든 사람들을 지저분하게 만들 수도 있다!

당신이 화학을 배우는 재미 있고, 쉬우며, 안전한 방법들이 있다. 성인들이 당신을 돕도록 하는 것이 언제나 중요하다. 화학은 매우 재미 있다. 그러나 그것은 또한 매우 위험할 수도 있다. 실험실에 있을 때에는 선생님의 말씀을 언제나 경청하는 것이 중요하다. 하나의 조그마한 실수가 많은 사람을 다치게 할 수 있다. 화학은 아주 재미 있을 수 있지만, 그것을 하는 동안에는 안전에 만전을 기해야 한다. 화학을 안전과 언제나 연관 짓는 것은 좋은 생각이다.

**정답 및 해설 p.42-43**

1. (A) '실험'을 뜻하는 experiments의 유사어는 tests이다.
2. (D) 병이 폭발한다는 언급은 없다.
3. (B) 때때로 약 2미터까지 치솟는다는 것은 그보다 높이 솟을 때도 있고 낮게 솟을 수도 있다는 것을 의미한다.
4. (D) '화학은 흥미로울 수도 있지만 하는 동안에는 안전에 만전을 기해야 한다'는 일반적인 진술은 이 단락의 결론에 해당하므로 4)의 위치에 오는 것이 가장 적절하다.
5. (C) 양배추의 어떤 성분과 액체가 반응을 일으킨다고 짐작할 수 있다.
6. (B, C, E) 일상 생활에서 할 수 있는 화학 실험 및 주의사항에 관한 지문으로 각 단락의 요지를 모으면 지문 전체의 요약문이 된다. (A)와 (D)는 세부적인 사항이며, 지문의 내용과 반드시 일치하지도 않는다.

# [ 05 ] Business

## Getting Ready to Read

어휘 p.46

**certain** [sɛːrtn̩] ㉠ 어떤

Chinese medicine does help in certain conditions.

**seasonal** [sɪːzənəl] ㉠ 계절의

He is a fisherman. That's seasonal work, so he does odd jobs to get by in the winter months.

**boost** [buːst] ㉠ 밀어올리다, 상승시키다

It reduces child hunger and boosts school attendance at the same time.

**off-season** [ɔːf(ː)siːzən] ㉠ 한산기

Though summer is the off-season for ski resorts, many people still like to visit and spend times in the mountains.

**price** [praɪs] ㉠ 가격

We assume this is the price for a set, not the price per glass.

**during** [dʌːrɪŋ] ㉠ ~동안

The student was punished for talking during class.

**make sense** 이치에 닿다

It doesn't make sense to leave the windows open if the air conditioner is on.

**stay open** 열려두다, 영업 중이다

Many teahouses stay open until 11 p.m. during the week.

**slope** [sləʊp] ㉠ 비탈, 경사지

I fell three more times before I got to the bottom of the slope.

**worth** [wɜːR^] ㉠ ~의 가치가 있는

A bird in the hand is worth two in the bush.

**expense** [ɪkspəns] ㉠ 지출, 비용

She had enough money to pay tuition, but not enough to cover her living expenses.

**staff** [stɜːf] ㉠ 직원

The cafeteria staff is going on strike. They are demanding better pay and benefits.

**employ** [ɪmˌplɔɪ] ㉠ 고용하다

Most of the employers are hesitating to employ old workers.

**typical** [tɪˈpɪkəl] ㉠ 전형적인

The building is typical of the Victorian era.

**difficult** [dɪˈfɪkəlt] ㉠ 어려운

Building a model car is difficult but rewarding.

지문해석 p.46

### 계절 사업

어떤 사업들은 연중 어떤 시기에만 돈을 벌 수 있다. 그것들을 계절 사업이라고 부른다.

이런 사업들 가운데 일부는 연중 내내 개점을 하고 있다. 그들은 그들의 돈 대부분을 한 철에 벌어들인다. 그래서 그들은 비수기에 매출을 올리려고 노력한다. 이렇게 하는 한 가지 방법은 낮은 가격에 파는 것이다. 그래서 스키는 7월에 더 싸다. 그 때는 스키를 팔기가 어렵다. 겨울에는 수요가 많기 때문에 스키가 비싸다.

다른 사업들은 비수기에는 문을 닫는다. 일년 내내 문을 열어놓고 있는 것이 이치에 맞지 않다. 그들은 비수기에 돈을 벌 수가 없다. 예를 들어, 스키장은 여름 달에는 문을 열 수가 없다. 이 시기에는 눈이 없으므로, 문을 열어둘 가치가 없다. 이는 그들이 종업원들에게 봉급은 줘야 하는데 매출은 없게 되기 때문이다.

여름철 사업은 자주 학생들을 고용한다. 이는 일반적이니 학생은 여름에는 공부를 하지 않기 때문이다. 그녀는 이 기회에 용돈을 벌려고 한다. 겨울철 사업을 위하여서는 종업원을 구하기가 더 어렵다.

**Tip – 앞으로 10년 동안 미국의 노동력 수요**

미국 정부에서 운영하는 직업 안내 웹사이트인 <http://www.careervoyages.gov>에서는 2006년부터 2016년까지 10년간 각 직종에서 요구되는 노동력 수요를 다음과 같이 예측하고 있다. 각 분야별 세부적인 일자리 수는 웹사이트의 일자리 목록을 클릭하면 알 수 있다.

Advanced Manufacturing	298,000
Aerospace	36,000
Automotive	527,000
Biotechnology	144,000
Construction	2,453,000
Education	3,459,000
Energy	131,000
Financial Services	2,223,000
Geospatial Technology	46,000
Health Care	4,883,000
Homeland Security	960,000
Hospitality	7,178,000
Information Technology	1,492,000
Retail	47,000
Transportation	2,374,000
Other (Outside the High Growth and Emerging Industries)	5,325,000
Multi-Industry Occupations	7,077,000
<b>Total</b>	<b>39,253,000</b>

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.47**

1. (D) 주어진 문장의 주어 They는 문맥상 skies를 뜻하는데, ‘겨울에는 수요가 많아서 비싸다’는 내용이므로 4)의 위치에 와야 한다.
2. (C) 주어진 문장이 용돈을 벌려는 학생에 관한 내용이므로, 여름에 보통 학생이 공부를 하지 않는다는 내용 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 주어진 문장의 주어 He or she에 해당하는 단수 명사는 the typical student이다.

# Practice

어휘 p.48

**manage** [m'nɪd, ] ㉸ 경영하다, 관리하다

He manages the business affairs of a company.

**finance** [fin'ns] ㉸ 자금

Now, university in America is so expensive that many students do not have the finances to go.

**budget** [bʌd,ɪt] ㉸ 예산

He needs to learn to live within a budget and stop spending so recklessly.

**stick** [stɪk] ㉸ 고수하다

When you make a promise to someone, you should try to stick to it.

**fund** [fʌnd] ㉸ 예금, 기금

This chart shows money-raising goals for a fund.

**debt** [det] ㉸ 빚, 부채

The debt bites into the city's earnings.

**lucky** [lʌki] ㉸ 행운의

Five was considered a holy and lucky number in Egypt.

**profit** [prɒfɪt] ㉸ 이윤

We believe company profits will exceed expectations this year.

**early on** 초기에

Even early on in his career, basketball coaches could tell that Michael Jordan would be a great player.

**goods** [gʊdz] ㉸ 물건, 상품

When you return to your home country, you sometimes have to pay a tax on goods that you have purchased while you were on vacation.

**competitor** [kəm'pɪtɪtʃə] ㉸ 경쟁 상대

She had to cut her prices when a competitor began offering the same services for half the price.

**charge** [tʃɑːdʒ, ] ㉸ 청구하다, 값을 매기다

The company charges \$45 for the glue.

**persuade** [pɜː'sweɪd] ㉸ 설득하다

The boy tried to persuade his parents to buy him a car, but they told him to get a job and save up for one.

**alternatively** [ɔːl'tɜːnətɪvli] ㉸ 그대신

You can choose to write a research paper or, alternatively, you can do volunteer work and give a class presentation about your experience.

**provide** [prɒ'vɪd] ㉸ 제공하다

Supermarkets typically provide better benefits than restaurants.

지문해석 p.48

## 기업 재무

당신이 사업을 시작할 때, 당신은 돈을 벌기를 원한다. 그러므로 당신이 당신의 재정을 어떻게 관리하는가가 중요하다. 당신은 모든 것을 기록할 필요가 있으며, 돈을 현명하게 써야 한다.

예산을 짜는 일은 어려울 수가 있다. 예산을 고수하는 일은 더욱 어렵다. 당신은 당신이 버는 것보다 적게 써야 할 필요가 있다. 때로는 당신은 그렇게 할 수가 없을 것이다. 예를 들어, 당신은 당신의 종업원에게 돈을 지불해야 한다. 회사가 아무런 돈을 벌지 못해도, 종업원은 돈을 받아야 한다. 만일 당신이 종업원에게 지불할 충분한 돈이 없다면, 당신은 빚을 지게 될 것이다.

당신은 운이 좋을 수도 있다. 당신은 처음부터 이윤을 낼 수도 있다. 만일 그렇다면, 그 돈을 당신 자신을 위하여 쓰지 마라. 그것을 사업에 다시 투자하라. 돈을 버는 데는 돈이 필요하다. 그러므로 당신은 이윤을 사용하기를 원한다. 그것은 당신이 더 나은 사업을 하도록 도와 줄 것이다. 이 모든 것이 더 많은 돈을 벌도록 도와줄 수 있을 것이다.

당신의 물건이나 서비스를 얼마에 팔 것인가도 중요하다. 당신은 당신의 경쟁자가 얼마를 요구하는지 지켜보아야 한다. 당신은 사람들이 당신을 선택하도록 설득해야 한다. 당신은 더 낮은 가격으로 팔으로써 이를 행할 수 있을 것이다. 반대로 당신은 더 많이 요구할 수도 있다. 그러고서 당신은 더 좋은 물건이나 서비스를 제공할 수 있다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.49**

1. (B) 주어진 문장에 나오는 ‘모든 것을 기록하고 돈을 현명하게 쓰는 것’은 재무 관리의 구체적인 방법이므로 이 문장은 재무 관리의 중요성을 언급한 다음인 2)의 위치에 오는 것이 좋다.
2. (A) 두 번째 단락에서 예산 짜는 일의 중요성이 언급되었다. 보기 (B)에 언급된, 기업의 소유주가 봉급을 인출하느냐 여부는 사업의 성공과 관계가 없다.
3. (B) 마지막 단락에서 경쟁자들은 가격 결정의 중요한 요인으로 언급되었다.

## Test

**지문해석 \_p.50**

### 지비츠

모든 사업은 아이디어로부터 시작한다. 당신은 사업에 대하여 배우려고 대학에 갈 수 있다. 또는 당신이 정말로 즐기는 일을 하면서 사업을 시작할 수 있다.

세리는 전형적인 가정주부였다. 그녀는 딸이 셋이었다. 그들 모두는 미술 공예를 좋아했다. 어느 날 세리는 자기 자식 가운데 한 아이의 ‘크록스’에 난 구멍에 조화 한 송이를 꽂았다. 크록스는 인기 있는 고무신이다. 그녀의 아이는 그것이 귀엽다고 생각했다. 그들은 어머니에게 더 만들라고 설득을 했다.

세리와 그녀의 아이들은 그들의 크록스를 장식했다. 그들은 그것을 ‘지비츠’(Jibbitz)라고 불렀다. 그 다음 그 소녀들이 그것을 신고 학교에 갔다. 이내 그들의 친구들 모두가 자기들의 신에 어떤 장식을 하기를 원했다. 세리와 남편 리치는 훌륭한 사업 기회를 간파했다. 많은 사람들이 이미 크록스를 소유하고 있었다. 장식이 그것들을 더 재미 있게 할 것이었다. 다른 이들이 아무도 그것을 하지 않기 때문에 그들은 운이 좋았다. 그것은 그들에게 경쟁자가 없다는 의미였다. 그들은 그들의 재정 상태를 보고 예산을 짰다. 그들은 시작하는 비용이 쌀 것임을 알 수 있었다. 그들은 단지 재료만 사면 되었다. 이 시기에는 모든 일은 손으로 이루어졌다. 그들은 공장이 필요 없었다. 그들은 어떤 종업원도 고용할 필요가 없었다. 그들은 그 일을 스스로 할 수 있었다. 그래서 그들은 지하실에서 일을 시작했다.

지비츠는 일찍부터 매우 인기가 있었다. 그들은 수요를 따라갈 수가 없었다. 그래서 그들은 공장을 하나 사고 종업원을 몇 명 고용했다. 시간이 지나, 크록스를 만드는 회사가 그 사업을 그들로부터 샀다. 세리와 리치는 아직도 그 사업을 경영하고 있다. 그들은 크록스가 언제까지나 인기가 있지는 않을 것임을 이해하고 있다. 그래서 그들은 항상 새로운 아이디어를 낸다. 만일 그들이 크록스에 장식하도록 지비츠를 팔 수가 없다면, 그들은 다른 상품을 디자인할 수 있다. 그들은 모자와 허리띠 같은 다른 것들에 대하여 연구하고 있다. 그런 식으로, 크록스가 유행에 뒤지게 될 때도, 그들은 아직 사업을 하게 될 것이다.

**정답 및 해설 \_p.50-51**

1. (D) ‘즐기던 일을 하면서 사업을 시작한다’는 말은 취미를 사업화한다는 뜻이다. *alternatively* 대신에, 혹은
2. (A) *run the business*에서 *run*은 사업을 ‘운영하다’(manage)는 의미로 쓰였다.
3. (C) 이들의 사업은 경쟁업체가 없어서 창업 비용이 덜 들었다. 아이들을 위한 신발 장식품을 이들이 만들어 파는 것이지 아이들이 이 일을 하는 것은 아니다.
4. (B) ‘지하실에서 일을 시작했다’는 주어진 문장은 이들이 종업원이나 공장 없이 사업을 했다는 내용에 이어지는 것이 적합하다.
5. (A) 이 사업은 성공을 거두었다. 크록스가 유행에 뒤떨어지더라도 다른 제품의 장식으로 쓰일 수 있다.
6. (A, C, D) 아이디어 사업에 관한 지문의 내용을 요약하면 된다. (B)와 (E)는 지문에 언급된 내용과 부합되지 않는다. 세리의 딸이 꽃을 꽂은 것이 아니라 세리가 조화를 꽂았으며, 이들은 크록스를 만드는 회사에 공장을 팔았다.

# [ 06 ] Geology

## Getting Ready to Read

어휘 p.54

**geology** [d,iʃɪ'dʌ,i] ㉸ 지질학

I'm going on a field trip with my geology class.

**physical** [fɪzɪkəl] ㉸ 물리적인

Trees respond to stress or harsh physical treatment by conserving carbohydrates.

**aspect** ['spekt] ㉸ (사물의) 면

The artist discussed every aspect of her work from subject to color.

**material** [mɪ'tɪəriəl] ㉸ 물질

Keratin is the material that forms horses' hooves.

**over time** 시간이 흐르면

Scientists aren't sure why melanocytes tend to disappear over time.

**mineral** [mɪ'nɪrəl] ㉸ 광물

Gold is one of the most valuable minerals.

**solid** [sɒlɪd] ㉸ 고체

Haze is formed by small solid particles in the atmosphere.

**consistent** [kɒnsɪ'stənt] ㉸ 일관된

A student must maintain a consistent level of acceptable work to be successful.

**composition** [kəm'pɒzɪʃn] ㉸ 구성

NASA scientists were eager to study the composition of the rocks brought back from the moon.

**mixture** [mɪkstʃər] ㉸ 혼합

Greige is a mixture of grey and beige.

**texture** [tekstʃər] ㉸ (피부·목재 등의) 결, 감촉

Silk is a soft material with a very smooth texture.

**identify** [aɪdntɪfaɪ] ㉸ ~임을 알다

It is a good idea to make sure you know how to identify poison ivy so you can avoid it.

**landform** [l'ndfɜːrɪm] ㉸ 지세, 지형

Badland's National Park in South Dakota consists of such landforms as sharply eroded buttes, pinnacles, and spires blended with the largest protected mixed grass prairie in the United States.

**mark** [mɑːk] ㉸ 자국, 흔적

'Hallmarks of the trail' includes even branding marks that are used on ranches.

**fossil** [fɒsəl] ㉸ 화석

Scientists discovered fossils of frogs that lived nearly 190 million years ago.

지문해석 p.54

### 지질학

지질학은 지구의 물리적 양상을 연구한다. 그것은 지구를 형성하는 물질들을 조사한다. 그것은 또한 이런 물질들이 시간이 지남에 따라 어떻게 되는가도 조사한다.

지구는 암석으로 만들어졌고, 그 암석은 광물들로 만들어졌다. 광물들은 견고한 구성을 가진 고체들이다. 그것들은 혼합되어 있지 않다.

세 가지 유형의 암석이 있다. 그것들은 서로 다른 조적을 가지고 있고, 서로 다른 광물로 만들어져 있다. 암석들은 암석 주기를 순환함에 따라서 한 유형에서 다른 유형으로 바뀔 수 있다.

지질학자들은 지구의 역사를 알기 위하여 암석을 식별한다. 그들은 지형의 변화를 조사하고 과거에 무슨 일이 일어났는지 알아낸다.

우리는 암석을 조사함으로써 과거의 생물에 관하여 알 수 있다. 때때로 어떤 식물이나 동물이 죽으면, 그것은 암석에 흔적을 남긴다. 이것을 화석이라고 부른다.

1. (A, B, D) 지질학에 관한 일반적인 소개이다. 보기 (C)의 내용은 지문에 언급되지 않았으며, (E)의 내용은 부정확하다. 지질학자들의 주된 관심은 지구를 형성하는 물질들, 즉 암석들이다.

## Practice

### 어휘 p.56

**continent** [kʌntɪˈnɛnt] ㉠ 대륙

I have visited every continent except Antarctica.

**layer** [leɪər] ㉠ 층, 커

The ozone layer is being destroyed.

**crust** [krʌst] ㉠ 딱딱한 표면, 겉껍질

The earth's surface began to cool, and a true crust formed.

**consequence** [kɒnsɪˈkwɛns] ㉠ 결과

One consequence of eating too much is that you will become overweight.

**apart** [əˈpɑːrt] ㉠ 산산이

You should let an expert take your computer apart to fix it.

**melt** [melt] ㉠ 녹다

You have to put the ice cream in the freezer before it melts.

**liquid** [ˈlɪkwɪd] ㉠ 액체

She's pouring liquid into a glass.

**crash into** 충돌하다

The car crashed into the side of the building.

**range** [reɪndʒ] ㉠ 산맥

A mountain range runs across the country's south coast.

**upward** [ˈʌpwɜːrd] ㉠ 위쪽으로

The aircraft had to climb upward to avoid hitting the mountain.

**edge** [edʒ] ㉠ 가장자리

The student's pencil rolled off the edge of the table.

**sink** [sɪŋk] ㉠ 가라앉다

The captain doubted that the ship would sink.

**considerable** [kɒnsɪˈdɪrəbəl] ㉠ 상당한

She has been training for months and now she can run a considerable distance.

**eruption** [ɪˈrʌpʃən] ㉠ 폭발

The 1980 eruption of Mount St. Helens in the United States killed 57 people.

**volcano** [vɒlˈkænoʊ] ㉠ 화산

Volcanoes constantly rise, cool and sink.

### 지문해석 p.56

#### 지각

지구의 대륙들은 거대한 퍼즐처럼 서로 맞물려 있는 것 같아 보인다. 그것은 지각이라고 부르는 지구의 바깥 층이 판이라고 부르는 작은 부분들로 나뉘어 있기 때문이다. 이 판들은 매우 느리게 움직여 다닌다. 그러나 그들의 움직임은 큰 결과를 낳는다.

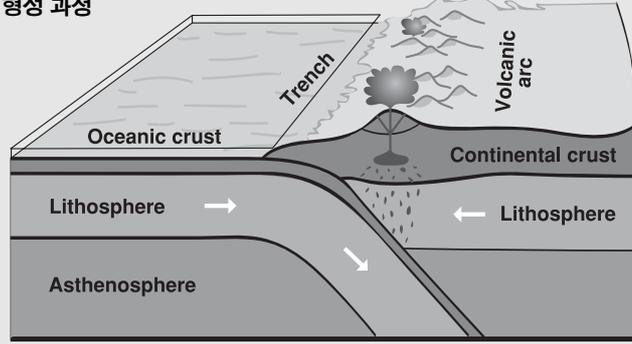
판들이 서로 떨어져 나가면, 뒤에 남겨진 공간은 지구의 내부에서 올라오는 뜨거운 마그마로 채워진다. 마그마는 매우 뜨거운 암석이다. 그것은 아주 뜨겁기 때문에 그것은 녹아서 액체가 된다. 그러다 이것은 식어서 지각을 형성한다.

이것이 지구가 점점 더 커진다는 의미는 아니다. 두 개의 판이 갈라지면, 다른 쪽에 있는 다른 판들과 부딪힌다. 이렇게 해서 커다란 산맥이 형성된다. 판들이 갈 곳이 없으므로, 그들은 서로 위로 밀어올려 산들을 형성한다.

때로는 한 판의 가장자리가 다른 판의 가장자리 아래로 가라앉는다. 이것이 깊은 구덩이를 만든다. 만일 판이 상당히 깊게 가라앉으면, 그것은 뜨거운 마그마의 분출을 낳는다. 이렇게 하여 화산이 형성된다. 마그마가 분출되면 이것은 식어서 단단해지고, 화산은 새로운 분출이 있을 때마다 점점 커진다. 결국 이 판들의 움직임들이 지진의 원인일 수 있다. 그래서 대부분의 지진은 이런 움직이는 판들의 가장자리에서 일어난다.

**Tip – 해양지각과 대륙지각의 충돌로 인한 화산 형성 과정**

- Oceanic crust (해양지각)
- Continental crust (대륙지각)
- Lithosphere (암석권)
- Asthenosphere (연약권, 암류권)
- Volcanic arc (호상열도)
- Trench (해구)



**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.57**

1. (B, D, E) 지각의 움직임과 화산의 형성을 다루고 있는데, 보기 (A)와 (C)는 지문에 언급된 사실과 일치하지 않는다.
2. (C) 화산이 형성되는 과정에 관한 설명의 일부이다. 주어진 문장이 마그마의 분출과 냉각을 다루고 있기 때문에 마그마의 분출이 언급된 바로 뒤인 3)의 위치가 가장 적합하다.

## Test

**지문해석\_p.58**

**그랜드 캐니언**

그랜드 캐니언은 지질학에 흥미가 있는 사람들에게 중요한 장소이다. 콜로라도 강이 오랜 시간 동안 그 캐니언을 통하여 흘러오고 있다. 이 때문에 그것은 상당한 침식을 일으켰다. 이 침식의 긍정적 양상의 하나는 그것이 아름답고 매력적인 지형을 만들어냈다는 것이다. 우리는 암석을 분별하고 그 지역에서의 지구의 역사를 알 수 있다.

우리는 그랜드 캐니언에서 많은 것을 배웠다. 수백만 년 전에, 지구는 매우 다른 모양이었다. 북아메리카 대륙의 서부의 대부분은 물 속에 있었다. 현재의 그랜드 캐니언은 평지였다. 콜로라도 강이 이 땅을 관통하여 흘렀다. 그러나 두 개의 판이 부딪쳐서 산맥을 만들었다.

우리는 이 산맥을 록키 산맥이라고 부른다. 새로운 산은 강이 더 큰 힘으로 흘렀다는 것을 의미했다. 다음 6백만 년 동안 그것은 암석 사이를 흘렀다. 이것이 그랜드 캐니언을 만들어낸 것이다. 그러나 바람, 비, 그리고 얼음도 도왔다. 그들은 함께 지구 상의 가장 인상적인 자연적, 물리적 모양을 만들었다.

암석의 침식은 서로 다른 여러 형태의 암석층을 노출시켰다. 암석의 각 부분은 그 나름의 견고한 구성을 가지고 있다. 이렇게 해서 우리는 층을 따로 구별할 수 있다. 우리는 그곳에 한 때 커다란 산맥이 있었음을 안다. 시간이 지남에 따라 그것은 닳아 없어졌다. 결국 땅은 다시 평평해졌다. 그러자 바다가 들어왔다. 이것이 암석의 새로운 층을 형성하게 했다. 바다는 퇴적된 광물질을 가져왔다. 해수면이 낮아지자, 광물질은 뒤에 남았다. 그러므로 새로운 암석층이 형성되었다. 그 다음으로 판들의 움직임 때문에 록키 산맥이 형성되었다. 그 결과로서 그랜드 캐니언이 형성되었다. 그것은 아름다운 경관이다.

**정답 및 해설\_p.58-59**

1. (C) 앞 문장에 있는 명사 The Colorado River와 the canyon 가운데 침식을 일으키는 것은 콜로라도 강이다.
2. (A) 바위를 확인하면 그 지역의 지질학적 역사를 알 수 있다는 의미이다.
3. (B) 주어진 문장은 '대륙들은 모양이 달랐으며, 지금과 다른 위치에 있었다'는 뜻이므로, 수백만 년 전 지구의 모습을 설명하는 문장 뒤인 2)에 오는 것이 적합하다.
4. (D) 그랜드 캐니언을 형성한 원인으로 강 이외에 바람, 비, 얼음이 언급되어 있다.
5. (C) 콜로라도 강은 이 지역을 침식하여 그랜드 캐니언을 형성한 주 원인으로 설명된다.
6. (A, C, E) 보기 (B)와 (D)의 내용은 지문에 언급되지 않았다.

# [ Review 1 ]

## 지문해석 \_p.61

### 난초

만일 당신이 식물학도라면, 당신은 특별한 식물군에 대하여 배울 수도 있다. 그것은 꽃을 피울 수 있는 식물 가운데 가장 큰 무리이다. 이 특별한 식물군은 난초라고 부른다. 대략 22,000종류의 난초가 있다. 그것은 상당한 양이다. 매년 과학자들은 800가지의 새 종류를 식별해 낸다. 과학자들은 숲으로 들어간다. 그들은 산을 오른다. 그들은 새로운 식물을 찾으면서 여러 달을 보낸다. 이런 조사가 그들로 하여금 새로운 난초를 발견하도록 돕는다.

지구 상에는 광범위한 부류의 이 식물들이 존재한다. 그들은 전세계에 분포되어 있다. 그들은 대부분의 대륙에서 자란다. 그들은 아시아, 북아메리카, 남아메리카, 아프리카, 유럽, 호주에서 자란다. 이것들은 남극에서는 자라지 않는다. 대부분이 세계에서 가장 더운 지방에서 자란다. 우리 이 더운 지방을 열대라고 부른다. 남아메리카와 아시아의 뾰족한 우림은 열대에 있다. 난초는 사막에서 자라지 않는다. 그들이 잘 자라기 위하여서는 많은 물이 필요하다.

난초는 보통 매우 밝은 꽃을 피운다. 이 꽃들은 매우 독특한 모양을 지닌다. 그들은 보기에 매우 아름답고 흥미롭다. 당신은 거의 모든 빛깔의 난초를 발견할 수 있다. 어떤 것들은 크고 어떤 것들은 작다. 그들은 또한 독특한 냄새나 향을 가지고 있다. 그 향은 향수를 만드는 데 사용된다. 그 꽃들은 계절을 탄다. 그들은 봄과 여름에 꽃을 핀다.

난초는 매우 오래된 식물종이다. 그들은 수백만 년 동안 존재해 왔다. 그들은 공룡시대부터 지구 상에 자라왔다

## 정답 및 해설 \_p.61-62

1. (C) botany 식물학
2. (D) 첫 번째 단락에 과학자들이 난초를 연구하기 위해 숲이나 산으로 간다는 얘기가 있다.
3. (A) 지구 상에서 볼 수 있는 난초의 종류가 아주 다양하다는 의미이다.
4. (B) 난초가 자라는 지역을 열거한 문장 뒤인 2)의 위치가 가장 어울린다.
5. (B) 난초는 계절에 민감하며 봄과 여름에 꽃을 피운다고 언급되어 있다.
6. (A) 난초는 남극에서는 자라지 않기 때문에 6대륙에서 자란다.

## 지문해석 \_p.63

### 이집트의 피라미드

피라미드는 매우 큰 석조 구조물이다. 그것들은 삼각형과 같은 모양을 하고 있다. 그것들은 4000년 전부터 5000년 전 사이에 이집트에 건축되었다. 최초의 피라미드는 옛 왕조(Old Kingdom)라고 불리는 시기에 건설되었다. 당시에 이집트는 위대한 문명이었다. 최후의 피라미드들은 중기 왕조(Middle Kingdom)라고 불리는 시기에 건축되었다.

이집트는 위대한 사막 제국이였다. 이집트는 매우 부유하고 강한 통치자를 가졌다. 이 통치자들은 특별한 이름을 가진 왕들이었다. 그들은 파라오라고 불렸다. 그들이 죽으면, 그들은 피라미드 안에 묻혔다. 피라미드는 왕의 무덤이다.

이집트인들은 매우 종교적이였다. 그들은 사후의 삶을 믿었다. 그들은 왕들이 묻힌 다음에 피라미드 안에서 깨어나리라고 생각했다. 그들은 왕들이 피라미드 안에서 계속 살아갈 것이라고 믿었다. 그들은 왕들이 이 두 번째 삶을 위하여 의복과 보석이 필요할 것으로 생각했다. 그들은 왕들을 많은 놀라운 것들과 함께 묻었다. 그들은 또한 왕들을 많은 노예들과 함께 묻었다. 노예들은 피라미드 안에 갇혔다. 노예들은 아직 살아 있었다. 이집트인들은 왕들이 깨어나면 노예들이 시중을 들 것이라고 생각했다. 이것은 전통이였다.

많은 과학자들이 피라미드 안을 조사했다. 그 안에는 많은 터널들이 있다. 그것들은 사암 블록으로 만들어져 있다. 하나하나가 아주 크고 엄청나게 무거웠다. 아무도 이집트인들이 어떻게 피라미드를 만들었는지 모른다. 그들의 축조는 미스터리이다. 아무도 그것을 생각해낸 건축가가 누구인지를 모른다. 아무도 그것을 노예들이 건축했는지 아니면 숙련공들이 건축했는지 모른다. 아무도 어떤 건축 기술이 사용되었는지 모른다. 그들이 아는 것이라고는 그것이 모진 육체적 노동을 필요로 했을 것이라는 사실이다. 현재로서는, 과학자들은 그것이 어떻게 건축되었는지 추측할 뿐이다.

정답 및 해설 p.63-64

1. (C) structures는 셀 수 있는 명사로, '구조물, 건물'(buildings)이라는 뜻으로 쓰였다.
2. (B) 이 시기에 이집트가 위대한 문명을 이루었다는 것은 문명이 발달되어 있었다는 뜻이다.
3. (C) 여기서 They는 앞의 여러 문장에 쓰인 주어와 마찬가지로, The Egyptians를 가리킨다.
4. (C) 피라미드에 파라오를 매장하던 전통을 설명하기 위해 언급하였다.
5. (C) '아주 크고 무거운 것'에 관한 설명이므로 사암 덩어리에 관한 설명임을 알 수 있다.
6. (A) 마지막 단락의 요지는 피라미드 건축 기법에 관해서는 정확히 알 수 없다는 것이다.

지문해석 p.65

금

금은 귀금속이다. 그것은 찾기가 어렵기 때문에 귀중하다. 그것은 매우 단단하기 때문에 금속이다. 그것은 또한 높은 온도에서 녹는다.

금은 원소이다. 117개의 원소가 있다. 일부는 금속이다. 일부는 기체이다. 원소는 순수한 것이다. 그것은 다른 것과 섞이지 않았다. 그것은 자연에서 가장 간단한 형태로 존재한다. 원소는 원자로 만들어져 있다. 과학자들은 어떤 것이 원소인지 화합물인지 구별한다. 화합물은 많은 다른 원소들로 만들어진 것이다. 원소들이 서로 혼합되어 있는 것이다. 과학자들은 어떤 것이 원소인지 아닌지를 입증하기 위하여 실험을 한다. 원소보다 화합물이 더 많다.

예로부터, 인간은 거래를 하기 위하여 금을 지속적으로 사용해 왔다. 우리들은 장신구와 동전을 만들기 위하여 그것을 사용해 왔다. 오래 전에는 금화가 돈으로 사용되었다. 오늘날 우리는 지폐를 사용하고 우리의 동전은 싸구려 금속으로 만들어진다. 금은 값싸지 않다. 많은 사람들은 사랑하는 사람에게 금장신구를 선물로 사주기를 좋아한다. 그런 물품은 큰 지출이다.

금은 땅속 깊이 있는 암석 속에서 발견된다. 과학자들은 그것을 찾기 위하여 샅샅이 찾아봐야 한다. 먼저 그들은 대학에서 암석을 연구해야 한다. 그들은 또한 어떻게 금이 생성되는지 배워야 한다. 암석과 금속의 연구는 지질학이라고 부른다.

이런 과학자들은 새로운 금맥을 찾기 위하여 흔히 금광에 의하여 고용된다. 광산회사가 그들의 탐사 비용을 낸다. 광산은 이런 탐사를 위하여 큰 예산을 가지고 있다. 그것은 금이 아주 값비싸기 때문이다. 만일 과학자들이 새로운 금맥을 발견하면, 광산 소유주는 매우 부유하게 된다. 그것이 그들이 금을 찾으려고 많은 돈을 쓰는 이유이다. 그들이 언제나 금을 찾아내는 것은 아니다!

정답 및 해설 p.65-66

1. (B) 금은 원소이며, 귀금속이다.
2. (B) 오늘날의 동전은 저렴한 금속으로 만든다는 언급이 있다.
3. (B) 앞 문장에 있는 금을 탐사하는 사람들, 즉 과학자들을 가리킨다.
4. (C) 지문의 마지막 문장에 '이들이 언제나 금을 찾아내는 것은 아니다'라는 언급이 있는데, 지문에서 always find 이라고 씌어진 것을 문제의 보기에서 consistently locate로 paraphrase한 것이다.
5. (C) 마지막 문장은 금의 희귀성을 다시 한 번 강조하기 위한 것이다.
6. Chemical properties of gold (A, D, E); Uses of gold (B, F) 금의 화학적 성분에 관한 내용은 금이 금속이며, 117개의 원소 중 하나라는 점이다. 금의 용도로는 보석이나 주화의 재료가 언급되었다. 금은 화합물이 아니며 (C), 지폐를 만드는 것도 아니다(G).

# [ 07 ] Literature

## Getting Ready to Read

어휘 p.68

**poet** [pəʊt] ㉔ 시인

Robert Frost is a famous American poet.

**lake** [leɪk] ㉔ 호수

Rivers and lakes turn green in hot weather.

**district** [dɪstrɪkt] ㉔ 지구, 지역

The “DC” in Washington DC stands for “District of Columbia.”

**nature** [nɪtʃər] ㉔ 자연

Nature is the best physician.

**celebrate** [sɪˈleɪbrət] ㉔ 찬양하다, 찬미하다

The victory was celebrated in many poems.

**poem** [pəʊm] ㉔ 시

I translated the Latin poem into an English prose.

**cause** [kɔːz] ㉔ 야기하다

Thinking may be one of the few activities that doesn't cause headaches.

**shift** [ʃɪft] ㉔ 변화

After World War II, there was a big shift in world politics.

**literature** [lɪtərətʃər] ㉔ 문학

She got a master's degree in English literature from Yale.

**approach** [əˈprɔːtʃ] ㉔ 접근

Albert Einstein had a different approach to studying mathematics.

**philosophy** [fɪləsəfi] ㉔ 철학

Confucianism is a famous Asian philosophy.

**state** [steɪt] ㉔ 말하다, 확인하다

The teacher stated that the homework would be due next week.

**emotion** [ɪˈmeɪʃən] ㉔ 감정

Colors influence upon emotions.

**prelude** [prɪˈljʊːd] ㉔ 전주, 서곡

An undersea earthquake is often the prelude to a tidal wave.

**until** [ʌntɪl] ㉔ ~까지

Until the 1700s, most laborers worked from dawn until dusk.

지문해석 p.68

윌리엄 워즈워스

윌리엄 워즈워스는 유명한 영국 시인이었다. 그는 1770년에 태어나서 1850년에 죽었다. 그는 영국의 매우 아름다운 고장에서 자랐다. 그것은 '호수 지방' (Lake District)이라고 불린다.

워즈워스는 자연을 사랑하였다. 그는 영국의 자연미를 찬양하기를 원했다. 그는 꽃, 새, 호수 그리고 오래된 건물에 관하여 수백 편의 시를 썼다.

그의 시들은 영국문학에 변화를 초래했다. 그는 저술에 새로운 접근을 시도했다. 이는 감정이 중요하지 않다는 철학에 대한 반작용이었다. 워즈워스는 정서와 감성이 사상보다 더 중요하다고 믿었다. 그의 작품이 이 신념을 보여주었다.

아마 그의 가장 유명한 시는 『서곡』(Prelude)이라고 부르는 것이다. 그것은 그가 죽기까지 출판되지 않았다. 그것은 그의 생애에 관한 매우 긴 시였다. 그것은 독자들에게 그가 어떻게 그리고 왜 시인이 되었는지 말해준다. 시는 워즈워스가 소년일 때부터 시작한다. 그것은 그가 성인일 때 끝이 난다.

**Tip – “My Heart Leaps Up”**

워즈워스의 시 가운데 대중들에게 가장 널리 알려진 시는 아마도 무지개를 노래한 “My Heart Leaps Up”일 것이다. 전문을 읽어 보자.

My heart leaps up when I behold	하늘의 무지개를 보노라면
A Rainbow in the sky:	내 마음은 뛰노라,
So was it when my life began;	내 어린 시절에 그러하였고
So is it now I am a man;	어른이 된 지금도 그러하며
So be it when I shall grow old,	내가 늙어서도 그러하기를,
Or let me die!	아니면 그대로 죽어지기를.
The Child is father of the man;	어린이는 어른의 아버지,
And I could wish my days to be	부디 나의 하루하루가
Bound each to each by natural piety.	자연의 경건으로 이어지기를.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.69**

1. (A) shift는 여기서 ‘변화’(change)라는 의미로 쓰였다.
2. (A) 여기서 philosophy는 ‘사상, 신념, 철학’이라는 의미로 쓰였다.
3. (B) This는 바로 앞 문장에 언급된, ‘새로운 글쓰기 방식’을 가리킨다.
4. (A) 바로 앞 문장에 있는 워즈워스의 유명한 시 『서곡』(Prelude)을 가리킨다.

## Practice

**어휘 p.70**

**pride** [praɪd] ㉠ 오만

Too much pride can be a negative character trait.

**prejudice** [prɪˈdʒɪdʒ] ㉠ 편견

In some places in the world, prejudice based on race is still a problem.

**novel** [nɒvəl] ㉠ 소설

*Moby Dick* is often called the great American novel.

**publish** [ˈpʌblɪʃ] ㉠ 출판하다

The school year book will be published soon.

**humorous** [hjuːˈmɔːrəs] ㉠ 유머러스한

His films are entertaining and humorous.

**rude** [ruːd] ㉠ 버릇없는

Talking on your phone in the movie theater is rude behavior.

**assume** [əˈsuːm] ㉠ (증거는 없으나) 사실이라고 보다

Napoleon wrongly assumed that his army was stronger than Nelson’s.

**communicate** [kəˈmjuːnɪˈkeɪt] ㉠ 의사소통하다

These days, we can communicate with others by e-mail.

**explain** [ɪkˈspleɪn] ㉠ 설명하다

The directions that come with the machine explains how to use it.

**liar** [ˈliːər] ㉠ 거짓말쟁이

A person who doesn’t tell the truth is a liar.

**realize** [ˈriːl(ə)ɪz] ㉠ 깨달다

Students should realize the importance of doing their work.

**actually** [ˈæktʃuəli] ㉠ 실제로, 사실은

I’m actually starting to pay more attention to my diet.

**demonstrate** [dɪˈmɒnstreɪt] ㉠ 증명하다

Escape artist Harry Houdini often demonstrated his ability with daring escapes.

**save** [seɪv] ㉠ 구하다

This advice is very important and could save your life.

**conclusion** [kənˈkluːʒən] ㉠ 결말

His violin performance brought the concert to a successful conclusion.

오만과 편견

『오만과 편견』(Pride and Prejudice)은 매우 유명한 소설이다. 그것은 제인 오스틴에 의하여 씌어졌고, 1813년에 출판되었다. 그 소설은 유머가 있다. 그것은 또한 연애소설이다.

이 이야기는 다시라고 부르는 오만한 사람에 관한 것이다. 그는 엘리자베스라고 부르는 여성과 사랑에 빠진다. 처음에는 다시가 엘리자베스에게 매우 무례했다. 그래서 그녀는 그를 좋아하지 않았다. 그때 위컴이라고 부르는 사람이 엘리자베스에게 다시가 좋은 사람이 아니라고 말한다. 그는 엘리자베스에게 다시에 관한 많은 거짓말을 한다. 그녀는 위컴이 진실을 말한다고 추정한다.

다시가 엘리자베스와 의사를 소통하기 시작한다. 그는 그녀에게 많은 편지를 쓴다. 그 편지들은 왜 그가 무례해 보이는지를 설명한다. 그는 매우 수줍은 사람이다. 그는 자주 무례한 말을 한다. 그러나 그의 본심이 아니다.

다시 또한 엘리자베스에게 위컴이 거짓말쟁이라고 말한다. 그러자 위컴이 엘리자베스의 여동생과 도망을 친다. 이제 엘리자베스는 다시가 진실을 말하고 있음을 깨닫는다.

우리가 소설을 더 읽어 나가면, 우리는 다시가 사실상 매우 친절하다는 것을 발견한다. 그는 이를 입증하기 위하여 많은 일을 한다. 그는 엘리자베스의 가족을 돕는다. 그는 그녀의 여동생을 구한다.

그 소설은 행복한 종결을 갖는다. 엘리자베스는 다시와 사랑에 빠진다. 그들은 결혼한다.

Tip – 제인 오스틴 박물관(Jane Austin’s House Museum)

제인 오스틴이 말년을 보낸 영국 햄프셔 지방의 작은 시골마을 초턴(Chawton)에는 그녀가 살던 집이 박물관으로 보존되어 있는데, 인구 380명 정도인 이 마을을 찾는 방문객은 연간 3만 명에 이른다. 이 곳에 가려면 런던의 워털루 역에서 한 시간에 한 대 있는 기차를 타고 올턴(Alton)에서 내린 다음, 올턴 역에서 버스를 타고 올턴 버츠(Alton Butts)에서 하차하여 월체스터 로드를 따라 시골길을 10여분 걸어가면 된다.

1. (B) rude 무례한
2. (B) 여기서 he는 앞 문장에 있는 남성, 즉 Darcy를 가리킨다.
3. (B, C, E) 보기 (A)와 (D)는 지문에 나오는 내용과 일치하지 않는다.

# Test

과학소설

19세기에 세계에는 많은 변화가 있었다. 과학 철학이 크게 변했다. 과학자들은 새로운 기계들을 만들기 시작했다. 이런 일이 많은 작가들을 흥분하게 했고 이들에게 깊은 인상을 남겼다. 작가들은 이 과학적 변화들을 찬양하고자 했다. 그들은 과학에 관한 소설을 쓰기 시작했다. 이 문학이 과학소설이라고 알려졌다.

과학소설 이야기들은 새로운 접근을 했다. 작가들은 과거나 현재에 대하여 쓰지 않았다. 대신에 그들은 미래에 관하여 썼다. 그들은 공상소설들을 썼다. 그들은 과학의 힘에 관하여 썼다. 그들은 과학이 많은 것들을 가능하게 한다는 사실을 입증하기를 원했다.

이 작가들은 인간이 장차 우주선을 만들어 우주를 여행하리라고 믿었다. 그들은 또한 사람들이 멀리 떨어져 있는 행성을 방문할 것이라고 가정했다. 그들은 흔히 우주여행자들이 이상한 생명체들이나 외계인들을 만났다고 썼다. 인간들은 외계인들과 의사소통을 할 것이었다. 그들은 외계인들의 문화를 배울 것이었다. 이 소설들 속에서, 그들은 때때로 외계인들이 적대적이라고 말했다.

초기 과학소설 작가로 잘 알려진 사람 가운데 하나가 H. G. 웰즈이다. 웰즈는 영국에 살았던 영국인 작가였다. 영국의 과학자들은 매우 영리했다. 그들은 많은 새로운 기계들을 만들었다. 이들의 연구는 웰즈에게 소설에 쓸 많은 좋은 아이디어를 심어주었다. 그의 가장 유명한 소설은 『우주전쟁』(The War of the Worlds)이라고 부른다. 그것은 1898년에 출판되었다.

그 소설은 지구를 공격하는 외계인에 관한 것이다. 그 외계인들은 화성에서 왔다. 그들은 많은 사람을 죽이고 나서 병에 걸린다. 결국, 외계인들이 죽는다. 그 외계인들은 공기가 그들을 병들게 하기 때문에 그들이 지구에서 살 수 없음을 깨닫는다. 보통 감기가 외계인들에게는 매우 치명적이라고 설명되었다.

웰즈는 또한 시간여행에 관한 소설도 썼다. 이 소설은 『타임머신』(The Time Machine)이라고 부른다. 그것은 타임머신을 만들어 미래로 여행하는 사람의 이야기이다.

**Tip – 과학소설의 하위 장르**

Hard SF: 물리학, 화학, 천체물리학 등에서 연구되는 과학적인 세부 사실에 바탕을 둔 과학소설. Robert Forward, Gregory Benford, Geoffrey Landis, Rudy Rucker와 같이 실제 과학자이거나 수학자들이 쓰는 경우가 많다.  
 Soft and Social SF: 심리학, 경제학, 사회학, 인류학 등 사회과학에 바탕을 둔 과학소설. Ursula K. Le Guin, Philip K. Dick, Ray Bradbury 등이 대표적인 작가들이다.  
 Cyberpunk: 정보과학의 발달에 관심을 두고 가까운 미래에 관한 디스토피아적 상상력으로 쓴 과학소설. William Gibson, Bruce Sterling, Pat Cadigan 등이 유명하다.  
 Time Travel: H. G. Wells의 『타임머신』과 유사한 부류의 과학소설.  
 Alternate History: 역사적 사건이 다른 식으로 일어났을 것이라고 가정하여 쓰는 과학소설. Ward Moore의 남북전쟁 소설, Philip K. Dick의 2차 대전 소설 등이 있다.  
 Military SF: 군사 기술 및 군사적 갈등에 초점을 둔 과학소설. Gordon Dickson, David Drake, David Weber, Jerry Pournelle 등이 대표적인 작가들이다.

**정답 및 해설 p.72-73**

1. (B) 새로운 기계를 만든 scientists이므로 이들은 ‘발명가’(inventors)라고 할 수 있다.
2. (B) 과학소설의 중요한 특징은 현재가 아니라 미래에 관하여 쓴다는 점이다.
3. (A) ‘과학이 위대한 일들을 가능하게 한다는 것을 입증하려 했다’는 의미로, 과학소설이 과학의 신비를 다룬다는 뜻이다.
4. (C) 웰즈는 과학적 발명에서 소설을 쓰는 데 필요한 아이디어를 얻었다고 언급되고 있다.
5. (C) 주어진 문장은 웰즈가 소설을 쓰는 데 아이디어를 얻은 연구를 언급하고 있으므로, 과학자들의 연구를 언급한 뒤인 3)의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
6. (B, D, E) 영국에 이 당시 위대한 과학자가 많았다는 보기 (C)의 내용은 지문에 직접 언급되지 않았으며, (A)에 언급된 두 권의 책은 웰즈의 대표적인 과학소설이지만 지문에서는 지엽적인 것으로 다루어지기 때문에 요약문에 굳이 쓸 필요가 없다.

# [ 08 ] Environment

## Getting Ready to Read

어휘 p.76

**rainforest** [ˈreɪnfɒst(;)rɪst] ㉸ 우림

The rainforests of the Amazon River basin contain thousands of species of plants and animals.

**filter** [ˈfɪltə] ㉸ 여과기

You have to clean the water filter in your aquarium or your fish will die.

**pollution** [pɒˈluːʃn] ㉸ 오염, 공해

What can we do to save the earth from pollution?

**affect** [ɪˈfekt] ㉸ ~에 영향을 미치다

Clouds can greatly affect the temperature of the earth's surface.

**species** [ˈsiːʃiːz] ㉸ (분류상의) 종

The team discovered a new species of birds.

**damage** [dˈmɪdʒ] ㉸ 손해, 피해

The storm caused a lot of damage to the coastal villages.

**habitat** [həˈbɪtət] ㉸ (동식물의) 서식지

Wetlands are the natural habitat of many different types of birds.

**extinct** [ɪkstɪŋkt] ㉸ 멸종된

The dodo bird became extinct in 1681.

**as such** 그것으로서, 그것만으로

A commercial is a kind of lie; so you should take it as such.

**occur** [ɒkɜːr] ㉸ 일어나다, 생기다

Car accidents occur with frequency in rainy days.

**resource** [rɪˈsɜːrs] ㉸ 원천, 자원

The war exhausted the resources of the country.

**impact** [ɪmpækt] ㉸ 충격, 영향력

Your speech will make an impact on the young boys.

**harm** [hɑːm] ㉸ 해치다

You must cover up on sunny days because UV rays can harm your skin.

**program** [prəˈɡrɑːm] ㉸ 계획, 프로그램

The new recycling program has been very successful.

**poverty** [pɒvɜːrti] ㉸ 가난

The U.N. is doing what it can to ease poverty in the third world.

지문해석 p.76

### 산림벌채

우림들은 공기를 맑게 유지하기 위하여 필요하다. 나무들은 필터의 역할을 한다. 그들은 공기에서 오염을 정화한다. 우리가 나무를 베어내면, 우리는 이 필터를 잃는다. 이것이 우리의 기후에 영향을 준다.

식물과 동물의 많은 종들이 우림에서 산다. 산림벌채는 그들의 서식지를 파괴하는 결과를 가져온다. 그들이 그렇게 멸종되지 않더라도, 많은 동물들이 그렇게 될 위험에 놓여 있다.

산림벌채는 몇 가지 이유에서 일어난다. 큰 회사들이 우림의 자원들을 사용함으로써 돈을 번다. 가난한 농부들은 경작지를 만들기 위하여 나무를 잘라내야 한다.

산림벌채의 충격은 심각하다. 산림이 벌채되면, 공기의 질이 해를 입는다. 짐승들은 그들의 집을 잃는다. 우리 또한 엄청난 양의 잠재적 지식을 잃는다.

우리는 우리의 선택에 의하여 우림을 구할 수 있다. 우리는 우림을 해치는 회사들을 지지하지 않을 수 있다. 가난한 나라들의 가난을 끝낼 계획 또한 도움이 될 수 있다.

정답 및 해설 TOEFL® Questions p.77

- (B) 첫 단락의 내용이 바로 공기 오염을 정화하는 필터 역할을 하는 나무들을 베어내기 때문에 기후 변화가 생긴다는 것이다.
- (B) 두 번째 단락에 동물들의 멸종은 서식지의 파괴 때문이라고 언급되어 있다.

3. (A) 산림벌채의 원인으로 큰 회사들의 벌목과 농부들의 경작지 개간이 언급되었다. 약초의 증가에 관한 언급은 없다.
4. (A) 산림벌채의 영향으로 공기 오염 및 서식지 파괴, 동식물에 관한 잠재 지식의 소멸 등이 언급되었다. 경제 침체에 관한 내용은 없다.

## Practice

어휘 p.78

**consume** [kɒnsʊm] ㉸ 소비하다

I'm looking for a car that doesn't consume so much gas.

**remove** [rɪmʊv] ㉸ 치우다

The motorcyclist is removing some snow.

**replace** [rɪpləɪs] ㉸ 제자리에 놓다, 되들리다

She's replacing the equipment she bought.

**campaign** [kæmpəɪn] ㉸ 사회적, 정치적 운동

The governor is planning an aggressive campaign for reelection.

**cut back** 줄이다

In order to lose weight, you should cut back on the number of calories you consume each day.

**water bills** 수도요금

The United States military command in Seoul agreed to pay about 700 million won in overdue water bills.

**fund** [fʌnd] ㉸ 자금을 제공하다

Some students receive scholarships in order to fund their education.

**reduce** [rɪdʊs] ㉸ 줄이다, 감소하다

We should reduce dangerous wastes.

**limit** [lɪmɪt] ㉸ 한정하다

One of the most limiting factors to putting a vehicle in space is weight.

**threat** [θret] ㉸ 위협

The threat of global warming has many people considering alternative energy resources.

**supply** [sʌplɪ] ㉸ 공급하다

As population increases, there is a need to supply more housing.

**endanger** [ɪndʌndʒə] ㉸ 위험에 빠뜨리다

Airport workers try to keep birds away from the runways because they can endanger planes trying to land or take off.

**rely** [rɪli] ㉸ 의지하다

Plants rely on the Sun for energy.

**conserve** [kɒnsɜːv] ㉸ 보존하다, 절약하다

It is important that we conserve water for the future.

**tap** [tæp] ㉸ 수도꼭지

Water is running from the tap.

지문해석 p.78

### 물 아껴 쓰기

우리는 우리가 실제로 필요한 이상의 물을 소비해서는 안 된다. 만일 그렇게 하면, 우리는 장차 충분한 물을 가질 수가 없다. 그러나 얼마나 많이 소비하는 것이 지나치게 많이 소비하는 것일까? 만일 우리가 자연이 보충하는 이상의 담수를 없애면, 우리는 너무 많이 소비한 것이다.

많은 도시에서는 사람들이 물을 낭비하지 않도록 하는 캠페인을 전개한다. 그들은 사람들에게 물 사용을 절감할 수 있는 방법들을 보여준다. 그들은 또한 너무 많이 사용하는 사람에게 물 사용료를 올린다. 또한 물 사용을 줄이는 계획에 자금을 지원한다. 예를 들어, 그들은 사람들에게 물을 덜 사용하는 샤워 꼭지와 변기를 제공한다. 끝으로, 그들은 사람들이 쓸 수 있는 물의 양을 한정하는 법을 만든다.

우리의 물 공급에 대한 또 하나의 위협은 오염이다. 우리의 담수원이 오염되면, 우리는 그 물을 더 이상 사용할 수가 없다. 이는 또한 그 물에 의존하는 동물들도 위험에 빠뜨리게 된다.

우리 모두가 물을 아끼기 위하여 할 수 있는 몇 가지 일이 있다. 우리는 우리가 이를 닦을 동안에 수도꼭지에서 물이 흐르도록 놔두지 않으므로써 많은 물을 절약할 수 있다. 냉장고에 물을 한 병 넣어둠으로써, 우리는 물을 아낄 수 있다. 이는 그 물이 차가운 상태로 있기 때문이다. 그러면 우리는 물이 차갑게 되기까지 물을 흘려 보낼 필요가 없다.

**Tip – 세계 물의 날(World Day for Water)**

1992년 11월에 열린 유엔총회에서 유엔은 그 해 6월 브라질의 리우데자네이루에서 결의한 유엔환경개발회의(UNCED)의 권고를 승인하여 매년 3월 22일을 '세계 물의 날'로 선포하였다. 안전한 식수를 전세계에 공급하는 데 목표를 두고, 개별 국가뿐만 아니라 국제 기구 및 비정부기구의 참여와 협력을 요청하려는 취지에서였다. 특히 유엔은 2008년을 '세계 위생의 해'(International Year of Sanitation)로 정하여 안전한 식수를 공급받지 못하는 세계 10억 명의 인구 및 기초적인 위생 시설의 혜택을 받지 못하는 26억 명의 사람들에게 관심을 가질 것을 촉구하고 있다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.79**

1. (A) 세 번째 단락에서 물 공급에 대한 위협으로 오염을 다루고 있다.
2. (B) 물을 아껴 쓰게 하는 방법으로 수도 요금 인상, 물 사용 절감 장치 제공, 공급하는 물의 양 제한 등이 언급되어 있다. 물 공급을 아예 차단한다는 언급은 없다.
3. (B) fresh water 담수, 민물
4. (B) 이 문장의 주어 They는 앞 문장에 있는 Many cities를 가리키고, 목적어 them은 people을 가리킨다.

## Test

**지문해석\_p.80**

### 하이브리드 자동차

많은 사람들이 돌아다니기 위하여 자동차에 의존한다. 이는 두 가지 이유로 문제가 될 수 있다. 첫째, 자동차가 오염을 일으킨다. 아주 많은 차가 길에 있어서, 우리가 호흡하는 공기의 질이 떨어진다. 지구는 우리의 서식지이어서 우리는 그것을 보호해야 한다. 둘째, 자동차는 연료로 달리는데, 그 연료는 석유에서 나온다. 세상에는 한정된 양의 석유가 있다. 우리의 석유가 고갈되면, 우리는 그것을 대체할 수가 없다. 그러므로, 우리는 석유를 절약하려고 노력해야 한다.

오늘날 대부분의 자동차 엔진은 필요한 것보다 훨씬 크다. 한 가지 해결책은 연료를 덜 소비하는 자동차를 설계하는 것이다. 오늘날 가장 효율적인 자동차는 하이브리드 자동차라고 불린다. 그 자동차들은 휘발유와 전기로 달린다. 그 자동차들은 자동차가 움직이지 않을 때 엔진을 끄으로써 에너지를 절약한다. 이것들은 교통 체증에 갇혔을 때 휘발유를 낭비하지 않는다. 전기의 원천은 건전지이다. 그것은 운전자가 브레이크를 사용할 때 스스로 재충전된다. 그렇게 하여, 운전자는 충전하기 위하여 자동차를 전원에 연결할 필요가 없다. 또한 하이브리드 자동차는 작은 엔진을 가지고 있다. 이는 그들이 휘발유를 덜 쓴다는 것을 의미한다. 이것들은 같은 양의 휘발유로 보통 차량보다 25%부터 40% 더 멀리 갈 수 있다.

오염은 세계온난화를 가져오고, 그것은 기후의 변화를 일으킨다. 이것은 지상의 생명체를 위협에 빠뜨릴 수 있다. 이에 대한 하나의 예는 멸종위기에 처한 많은 종의 동물들이다. 그러므로, 우리가 만드는 오염의 양을 한정하려는 세계적 캠페인이 있다. 하이브리드 자동차로 바꾸는 것이 중요한 목표이다. 슬프게도, 모든 사람이 깨끗한 공기에 대하여 관심을 갖는 것은 아니다. 그러나 그들은 돈에는 관심이 있다. 휘발유 값이 오름에 따라서, 하이브리드 자동차가 더 매력적으로 보인다. 일부 정부들은 하이브리드 자동차가 더 매력적으로 보이도록 하는 계획에 자금을 댈다. 그 정부들은 하이브리드 자동차를 사는 사람들에게 세금 감면을 제공한다. 장차 하이브리드 자동차가 보통의 자동차를 대체하여 전세계에서 표준 차량이 될 수 있을 것이다.

**정답 및 해설\_p.80-81**

1. (B) 하이브리드 자동차는 바이오 연료가 아니라 전기 및 휘발유를 쓴다고 나와 있다.
2. (A) 제시된 문장은 오늘날 자동차의 문제점에 관한 것인데, 연료 소비를 줄이는 해결책을 제시하고 있는 단락이므로 이 문장은 맨 앞 1)의 위치에 오는 것이 좋다.
3. (D) 똑 같은 양의 연료로 보통 자동차보다 멀리 갈 수 있다는 의미이다.
4. (C) 앞 문장에 있는 기후 변화를 가리킨다.
5. (B) 하이브리드 자동차 구매에 재정적인 인센티브를 제공하는 것은 값을 낮춰서 더 많은 사람들이 구매하도록 하려는 것임을 암시한다.
6. (A, C, E) 보기 (B)와 (C)에 언급된 내용은 지문에 나오는 사실과 다르다.



1. (B) 일을 제대로 하기 위해서는 하루의 삼분의 일은 잠을 자야 한다는 뜻이다.
2. (A) 잠이 모자라면 두통이나 몸의 불편을 느끼게 된다는 의미이다.

## Practice

### 어휘 p.86

#### fast food 패스트푸드

You should try to avoid eating fast food.

#### negative [n-ǰtɪv] ㉸ 부정적인

Failing to attend will have a negative impact on your final grade.

#### convenient [kɒnvɪnjənt] ㉸ 편리한

For some people, the car is a convenient form of transportation.

#### though [ˈoʊ] ㉸ 그러나, 그래도

He seems to have great trust from his boss, though.

#### feature [fɪtʃər] ㉸ 특징

Lab work is an essential feature of this class. It is worth fifteen percent of your grade.

#### lettuce [lɛtɪs] ㉸ 상추, 양상추

I have decided to plant some lettuce in the back garden.

#### calorie [k'ɹɹi] ㉸ 칼로리

I am trying to lose some weight, so I am limiting the number of calories that I take in.

#### burn off 태워버리다

I'm going to have to do some exercise to burn off all these calories.

#### involve [ɪnvɒlv] ㉸ 포함하다

Your research will involve an analysis of the literature, an experiment, and a summary of your findings.

#### attitude [ˈtɪtɪd] ㉸ 태도

The survey will assess consumer attitudes toward corporate ethics with regards to the environment.

#### popularity [pɒpjʊlɪrɪti] ㉸ 인기

The popularity of the iPod means that they are hard to find because they sell out so quickly.

#### including [ɪnkliːdɪŋ] ㉸ ~을 포함해

I work about 70 hours a week, including Saturdays.

#### overweight [ˌoʊvərwɛɪt] ㉸ 과체중의

Being overweight is unhealthy because it places a strain on your heart.

#### insist [ɪnsɪst] ㉸ 강요하다

I can't go camping with you this weekend. My boss is insisting that I work on Saturday.

#### offer [ɔːfər] ㉸ 제공하다

School offers a basic education that everyone should have.

### 지문해석 p.86

#### 패스트푸드

패스트푸드 사업은 미국에 부정적 영향을 주어 왔다. 빠르고 편리한 음식은 당신에게 나쁘다. 그러나 사람들은 그것을 좋아하는데, 그것이 맛 좋기 때문이다. 그것은 또 매우 저렴하다. 끝으로, 그것은 바쁜 생활을 하는 사람들에게는 아주 좋다. 요리할 시간이 없을 때는, 패스트푸드가 좋은 선택 같아 보인다.

대부분의 패스트푸드 끼니는 햄버거, 프렌치 프라이, 그리고 탄산수로 특징지어진다. 햄버거에 상추나 토마토가 있을 수 있다. 그러나 이것은 온전히 제공하는 채소보다 더 적다. 이 음식은 칼로리가 많다. 또한 지방질도 많다. 그것은 비타민이 적으므로, 그것은 당신에게 피곤함을 느끼게 한다. 그것은 당신이 잉여 지방을 소비하지 않게 된다는 의미이다.

패스트푸드 회사들은 광고에 많은 돈을 소비한다. 이 광고들은 어린이가 좋아하는 주제를 포함한다. 그러면 어린이들은 패스트푸드가 재미 있다는 태도를 갖는다. 그들은 패스트푸드가 좋다고 생각하면서 자란다.

패스트푸드의 인기는 미국을 바꾸어 놓았다. 어린이를 포함한 많은 사람들이 과체중이다. 사람들은 패스트푸드를 먹지 않도록 해야 한다. 우리는 패스트푸드 식당들이 다양한 건강식품을 제공하도록 주장해야 한다.

### Tip – 「슈퍼 사이즈 미」(Super Size Me)

미국의 독립영화 감독인 모간 스퍼록(Morgan Spurlock)은 패스트푸드의 문제점을 고발하기 위해 한 달 내내 맥도날드 음식만 먹으면서 자신의 신체 변화를 기록하였다. 2004년에 개봉된 다큐멘터리 영화 『슈퍼 사이즈 미』는 이 과정을 담은 것으로, 스퍼록 감독은 한달 사이에 체중이 11kg 늘고, 체질량 지수가 정상수치인 23.2에서 과체중인 27로 증가했으며, 두통, 우울, 성욕 감퇴, 간 손상 등의 증상을 보였다. 정상을 회복하는 데에는 꼬박 7개월이 걸렸다고 한다.

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.87

1. (B) 패스트푸드가 최선의 선택이라기보다는 하나의 좋은 선택으로 고려된다는 의미이다.
2. (A) 비타민이 모자라서 피곤을 느끼게 된다고 언급되어 있다.
3. (B) 패스트푸드의 높은 칼로리는 장점이 아니라 단점이다.

## Test

### 지문해석\_p.88

#### 운동

우리는 모두 운동이 좋은 아이디어라는 사실을 안다. 그것은 신체를 건강하게 유지한다. 그것은 또한 스트레스를 해소시킨다. 그러나 여러 형태의 운동이 있다. 어떤 형태는 당신을 강하게 한다. 이런 것들을 강화 운동이라고 한다. 역도가 좋은 예이다. 다른 형태는 심장과 폐를 포함한다. 이것들은 에어로빅 운동이라고 한다. 예로는 조깅이나 자전거 타기가 포함된다. 각각의 형태는 그것의 목표를 달성한다. 전문가들은 사람들이 그들의 운동 일과를 바꿔야 한다고 주장한다. 그러면 그들은 각각에 대한 적절한 양을 취할 수 있을 것이다.

강화 운동은 근육에 집중한다. 강한 근육을 갖는 것은 삶을 더 쉽게 만든다. 당신은 더 많은 것들을 들어올릴 수 있다. 당신은 쉽게 다치지 않을 것이다. 강한 근육을 가진 이들은 강한 뼈를 가졌다. 그것은 그들의 뼈가 쉽게 부러지지 않는다는 의미이다. 여기는 당신에게 몸의 어떤 부위에 집중하도록 한다. 당신은 당신이 개선하고자 하는 근육만 움직이게 할 수 있다. 따라서 강한 팔을 원한다면 팔 근육을 운동시키면 된다. 마지막으로, 대부분의 사람들은 강한 사람들이 좋은 인상을 가지고 있다는 태도를 가지고 있다.

에어로빅 운동은 반복되는 동작이 특징이다. 사람들은 같은 동작을 빠른 속도로 반복함으로써 운동을 한다. 그들은 숨이 턱에 차게 된다. 이는 폐가 운동되고 있기 때문이다. 그들의 심장박동도 증가한다. 그들은 땀을 흘리기 시작한다. 이는 몸이 달아오르기 때문이다. 그것은 칼로리가 소모되고 있다는 의미이다. 체중을 감량하고자 하는 사람들은 더 많은 에어로빅 운동을 해야 한다. 또한, 다양한 움직임 때문에 몸의 조정 작용이 향상된다.

두 가지 형태의 운동의 조합은 건강한 운동 계획을 만든다. 이것은 당신의 신체를 건강한 체중으로 유지하고 최상으로 보이도록 하는 최선의 방법이다. 매일 운동하는 사람들은 오래 사는 경향이 있다. 이는 특히 에어로빅 운동을 하는 사람들에게 그러하다. 이는 그들의 심장과 폐도 운동을 하기 때문이다. 그들은 또한 그들이 인생을 더 즐긴다고 말한다.

### 정답 및 해설\_p.88-89

1. (A) 여기서 forms는 운동의 '종류, 형태'라는 의미로 사용되었다.
2. (D) 주어진 문장은 특정한 부위의 근육을 강화하는 운동의 예에 관한 것이므로, 여기에 관련된 일반적인 진술이 그 앞에 놓이게 된다. 따라서 4)에 오는 것이 가장 적합하다.
3. (A) 단락의 마지막 문장에 강한 사람이 인상이 좋다는 언급이 있다.
4. (B) 에어로빅 운동은 몸의 특정 부위를 강화하는 운동이 아니다.
5. (A) 근육 강화 운동과 에어로빅 운동을 결합하는 것이 좋다는 의미이다.
6. (B, D, E) 보기 (A)와 (C)의 내용은 본문에 전혀 언급되지 않았거나 중요한 내용이 아니어서 요약문에 포함시키는 것이 적절하지 않다.

# [ 10 ] Technology

## Getting Ready to Read

어휘 p.92

**prior** [prɪˈiəri] ㉸ 이전의

Prior to the fall of the Berlin Wall, East Germany existed as a separate country.

**introduction** [ɪntrɒˈdʌkʃən] ㉸ 도입, 창시

In the late 1950s, air travel was revolutionized by the introduction of the first jetliners.

**digital** [dɪˈdʒɪtəl] ㉸ 디지털의

The introduction of digital cameras has hurt the companies that produce film.

**purchase** [ˈpɜːrtʃəs] ㉸ 구입하다

I couldn't purchase a newspaper this morning because I had no money.

**film** [fɪlm] ㉸ 필름

We need to get film for the camera. I want to take lots of photos.

**load** [ləʊd] ㉸ 싣다

I must load the fridge with beverages for the barbecue.

**wind** [waɪnd] ㉸ 감다

Don't wind it yet! There are still ten more photos on the roll.

**develop** [dɪv-ɪˈlɒp] ㉸ 현상하다

I have to pick up my photos from my vacation. I had them developed at the camera store.

**breakthrough** [brɪˈɪkˌbrʊːk] ㉸ 큰 발전

Scientists say the new vaccine is a breakthrough in the fight against disease.

**store** [stɔːr] ㉸ 저장하다

The gallbladder is an organ in the body that stores bile.

**right away** 바로, 즉시

I'll send it up right away.

**share** [ʃeər] ㉸ 공유하다

Specify the path to the folder you want to share.

**through** [ˈruː] ㉸ ~을 통해서

We sell primarily through builders.

**consumer** [kɒnsʊːmər] ㉸ 고객

The new product was unsuccessful because consumers were unhappy with the change.

**prefer** [prɪfəːr] ㉸ 선호하다

He would prefer to have a conversation.

지문해석 p.92

### 디지털 카메라

디지털 카메라가 소개되기 전에는, 사진을 찍는 일이 쉽지 않았다. 당신은 필름을 구입해야 했다. 그러고서 당신은 그것을 당신의 카메라에 장착해야 했다. 그러면 당신은 사진을 찍을 수 있었다. 그러나 당신은 그 사진을 아직 볼 수가 없었다.

당신이 필름을 다 쓰고 나면, 당신은 그것을 감아서 카메라 밖으로 꺼내야 했다. 마지막으로, 당신은 그것을 현상하기 위하여 상점으로 가져 가야 했다. 당신은 이 서비스를 위하여 돈을 지불해야 했다.

디지털 카메라는 기술의 새 발견이었다. 당신은 사진을 필름에 저장하지 않는다. 카메라가 사진을 컴퓨터가 하는 것처럼 저장한다.

사진 찍기는 이제 값싸고 쉽다. 사람들은 사진을 즉시 볼 수 있다. 그들은 사진을 컴퓨터에서 볼 수 있다. 당신의 이메일을 통하여 공유하기가 쉽다. 또한 당신은 그것들을 웹사이트에 올릴 수 있다.

대부분의 소비자들은 디지털 카메라를 선호한다. 필름 카메라는 더 이상 일반적이지 않다. 오늘날 대부분의 사진작가들은 디지털 카메라를 소유하고 있다.

정답 및 해설 TOEFL® Questions p.93

1. (B) 디지털 카메라 사진을 컴퓨터에서 보려면 컴퓨터가 필요하다.

2. (A) 마지막 단락에 필름 카메라가 더 이상 일반적이지 않다는 언급이 있다.
3. (B) 필름 카메라가 사용하기 불편하다는 점을 설명하기 위한 한 가지 예이다.
4. (B) 디지털 카메라는 필름 카메라처럼 사진을 필름에 저장하지 않는다는 점을 설명하기 위한 것이다.

## Practice

어휘 p.94

**portable** [pɔːrtəbəl] ㉸ 휴대용의

I got a new portable DVD player. Now I can watch whatever I want on the plane.

**primary** [praɪməri] ㉸ (중요성 등이) 주요한

My primary role is as an educator.

**memory** [mɛməri] ㉸ 기억장치, 메모리

My computer can't handle this program. I'm going to need some more memory.

**hard drive** 하드 디스크 드라이브

If there is a problem with the hard drive, you should get a professional to open up the computer.

**carry** [k'ri] ㉸ 휴대하다

Why should hunters carry their licenses with them?

**bulky** [bʌlki] ㉸ 부피가 큰

My old printer was quite bulky but my new one is much smaller.

**collection** [kɒlɪkʃən] ㉸ 수집품

The Vatican has one of the most valuable art collection in the world.

**wherever** [hwɛvɛr] ㉸ ~하는 곳은 어디라도

Wherever she drives, she always has a good sense of direction.

**acquire** [əkwɪəri] ㉸ 획득하다

I'm hoping to acquire some Aboriginal artwork for my new house.

**album** [ˈlbʌm] ㉸ (CD 등의) 앨범

My favorite band is putting out a new album next week! I can't wait to hear it.

**multimedia** [mʌltɪmɪdi] ㉸ 멀티미디어

Teachers are increasingly utilizing multimedia devices to appeal to different learning styles.

**device** [dɪvɪs] ㉸ 장치, 고안품

A keyboard is one of the input devices.

**brand** [brænd] ㉸ 상표

China is becoming a big source of business for international luxury brands.

**promote** [prɒməut] ㉸ 추진하다, 증진하다

The new government tried to promote economic growth.

**mobile phone** 휴대전화

Hundreds of people carry their mobile phones in South Korea.

지문해석 p.94

아이팟

아이팟(iPod)은 우리가 음악을 듣는 방식을 바꾸어 놓았다. 오늘날 그것은 가장 인기 있는 휴대용 음악 연주기기이다. 이에 대한 첫째 이유는 메모리이다. 그것은 수천 개의 노래를 저장할 수 있다. 이는 그것이 그 속에 하드 드라이브가 들어 있기 때문이다.

아이팟은 작고 휴대하기에 편하다. 그것들은 더 오래된 휴대용 CD 플레이어처럼 부피가 크지 않다. 다시 말해 그것들은 훨씬 많은 노래를 갈무리한다. CD 플레이어는 한 번에 한 장의 CD만 틀 수 있다. 아이팟으로는, 당신은 어디에 가든 지 당신이 가지고 있는 음악 컬렉션 전체를 가져갈 수 있다.

음악은 아이팟으로 쉽게 입수할 수 있다. 당신은 인터넷에서 음악을 내려 받는다. 이는 상점으로 가서 CD를 사는 것보다 더 쉽다. 더욱이 당신은 당신이 좋아하는 노래만 살 수 있다. 만일 당신이 노래 몇 곡만 좋아한다면 당신은 전체 앨범을 살 필요가 없다.

그러나 아이팟의 좋은 점은 음악만이 아니다. 그것들은 다중매체 기기이다. 당신은 당신의 아이팟에 사진들과 비디오까지 저장할 수 있다. 아이팟에서 할 수 있는 게임들도 있다. 애플 사는 현재 아이폰(iPhone)을 선전하고 있다. 그것은 휴대전화이기도 한 아이팟이다. 이것은 인터넷 연결도 할 수 있다.

### Tip – 팟캐스팅(Podcasting)

아이팟을 판매하는 애플사의 아이튠즈(iTunes)와 같은 응용 프로그램을 이용해 인터넷으로 라디오 방송을 전달하는 방법을 '팟캐스팅'이라고 한다. MP3와 같은 미디어 파일을 웹에 올린 다음 RSS 파일의 주소를 공개하면 아이튠즈와 같은 프로그램을 이용해 검색하여 컴퓨터에서 직접 재생하거나 디지털 오디오 매체로 전송하여 재생시킨다. 이를 통하여 독립 제작자들 역시 자신만의 프로그램을 제작하여 배포할 수 있으며, 청취자들은 구독 소프트웨어를 이용하여 정기적으로 새로운 프로그램을 업데이트하고 다운로드하여 청취할 수 있다. BBC, New York Times, CNN, npr 등 주요 언론 매체들도 팟캐스트를 제공하고 있어서 음악 청취뿐만 아니라 영어 학습을 위해서도 사용되며, 최근에는 오디오뿐만 아니라 비디오 프로그램도 시청이 가능하다.

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.95

1. (B) CD 구매와 달리 자신이 좋아하는 음악만 구매할 수 있다.
2. (B) 아이폰을 언급한 것은 아이팟이 복합기기로 발전하는 상황을 설명하기 위한 것이다.
3. (A) 이용자가 가진 모든 음악을 저장할 수 있을 만큼 아이팟의 저장 용량이 크다는 것을 설명하고 있다.

## Test

### 지문해석 p.96

#### 인쇄

인쇄기의 발명 이전에는, 책을 인쇄하는 일이 매우 어려웠다. 문자를 나무나 돌 또는 금속에 새겨야 했다. 다음으로, 잉크를 묻혀야 했다. 그런 다음에 그 그림을 종이에 찍을 수 있었다. 다음 페이지를 인쇄하기 위하여서는 그 일을 전부 다시 해야 했다. 그래서 책들이 귀했다. 완성된 제품 역시 달랐다. 사람들은 모든 노력을 할 가치가 있도록 페이지가 보기 좋도록 만들었다. 초창기의 인쇄물에는 많은 디자인들과 그림들이 있었다. 그래서 이것은 비쌌다.

1450년에 중요한 발전이 있었다. 요한 구텐베르크가 인쇄기를 발명했다. 이는 오늘날까지 가장 중요한 발명일 것이다. 그것의 첫째 목적은 인쇄를 값싸게 하는 것이었다. 그것은 가동활자의 사용을 통하여 이 일을 했다. 별개의 블록이 각각의 문자를 위해 만들어졌다. 그 문자들은 쉽게 배열할 수 있었다. 인쇄가 싸졌다. 책들은 정보를 얻기 위하여 살 수가 있었다. 이것이 보통의 소비자들에게 과학, 예술, 종교의 세계를 열어 주었다.

그 때부터 인쇄는 더 값싸고 더 쉬워졌다. 19세기에는 '라이노타입'이 발명되었다. 문자들을 손으로 배열할 필요가 없어졌다. 키를 눌러서 문자들을 배열할 수 있었다. 그것은 타자기와 같았다. 이것은 인쇄기를 작동하는 데 필요한 사람들의 수를 줄였다.

지난 세기에는 인쇄 기술에 많은 발전이 있었다. 컴퓨터는 인기 있는 다중매체 기기로서, 사용자들이 그들의 음악과 비디오 모음을 하드 드라이브 상에 저장할 수 있다. 또한 그것들은 이제 텍스트를 만드는 중요한 방법이다. 텍스트를 컴퓨터에 넣는 것은 쉽다. 그 다음 당신은 그것을 당신의 프린터로 보낼 수 있다. 오늘날의 프린터는 옛 인쇄기보다 부피가 더 작고 휴대할 수가 있다. 수초 내에 당신은 인쇄된 페이지를 갖는다. 디지털 인쇄기가 대량 인쇄 작업을 위하여 사용되고 있다.

### 정답 및 해설 p.96-97

1. (D) 인쇄물이 비쌌다는 주어진 문장은 인쇄의 어려움과 책이 희귀성, 좋은 디자인과 그림 등을 모두 언급한 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
2. (C) 인쇄기 발명 이후의 책 장식에 관해서는 언급되지 않았다.
3. (D) 인쇄를 저렴하게 만든 주체가 it이므로 구텐베르크 인쇄기를 말한다.
4. (C) 구텐베르크 인쇄기 이후에 인쇄 작업이 더 쉬워진 것으로 보아 인쇄기가 그 후 계속 개선되었음을 알 수 있다.
5. (A) 인쇄 작업에 필요한 사람의 수가 줄어들었다는 것을 의미한다.
6. (A, C, D) 구텐베르크의 원래 직업은 언급되지 않았으며, 인쇄 기술은 끊임없이 발달할 것으로 예측되기 때문에 (B)와 (E)는 지문의 내용에 부합되지 않는다.

# [ 11 ] Civics and Government

## Getting Ready to Read

어휘 p.100

**democracy** [dɪmˈfɑːkrəsi] ㉠ 민주주의

The founding fathers of the United States created the first modern democracy.

**originate** [ˈɒrɪdʒɪneɪt] ㉠ 시작하다

The disease originated in birds, but it can be spread to the humans who handles them.

**govern** [gəˈvɜːn] ㉠ (나라, 국민을) 다스리다

We are governed by elected officials, not a king or queen.

**hold** [hoʊld] ㉠ 쥐다, 갖고 있다

The conductor holds a baton.

**dictator** [dɪkˈteɪtər] ㉠ 독재자

They were ruled by a ruthless dictator for many years before they revolted.

**authority** [ˈɔːθərɪti] ㉠ 권위

A good teacher must establish authority without appearing as the enemy.

**rule** [ruːl] ㉠ 지배하다, 통치하다

Some countries, such as Saudi Arabia, are still ruled by a king.

**practice** [ˈpræktɪs] ㉠ 실행하다

The protester wished to practice his right to free speech.

**direct** [dɪr-kt] ㉠ 직접적

I decided to take direct control of the project.

**citizen** [sɪˈtɪzən] ㉠ 시민

My grandfather lived in the US for many years before becoming a citizen.

**take part in** ~에 참여하다

Many do not, however, want the First Lady to take an active part in politics.

**assembly** [ˈæmblɪ] ㉠ 집회

The principal announced that the assembly would begin at three o'clock.

**elect** [ɪl-kt] ㉠ 선출(선임)하다

He was elected chairman of the committee.

**vote** [voʊt] ㉠ 투표하다, ㉡ 투표

There will be a vote on the policy for fishing this year.

**represent** [rɪˈprez-nt] ㉠ 대표하다, 대리하다

During the war, Benjamin Franklin went to Europe to represent Americans.

지문해석 p.100

### 민주주의

민주주의는 오래 전에 고대 그리스에서 시작되었다. 이 단어가 유래한 곳도 그곳이다. 그것은 국민에 의한 통치를 의미한다. 민주주의에서는 국민은 국민에 의하여 통치된다.

진정한 민주주의에서는 모든 권력을 쥐고 있는 단 한 사람이 없다. 다시 말하면, 국민은 독재자에 의하여 통치되지 않는다. 독재자란 국민 전체를 통치하는 권한을 가진 사람이다. 독재자들은 자기 자신들만을 경계한다. 이들은 공통의 선에 관해서는 개의치 않는다.

고대 그리스인들은 직접민주주의를 행하였다. 그것은 모든 시민들이 정부에 참여할 수 있음을 의미했다. 그들은 의회에 참석하여 투표할 수 있었다. 그러나 노예들과 여자들은 시민으로 간주되지 않았다. 그들은 참여할 수 없었다.

오늘날, 우리는 우리를 위하여 말할 사람들을 선출한다. 우리는 우리의 이익을 잘 표현한다고 생각되는 사람을 위하여 투표한다. 가장 많은 투표를 받은 사람이 승리한다. 그러면 그 사람이 투표자들을 대표한다. 이런 방식으로 국민은 정부에 참여할 수 있다.

**Tip – 정치체제의 여러 형태**

Monarchy(군주제), Constitutional Monarchy(입헌군주제), Absolute Monarchy(절대군주제), Despotism(전제정치), Dictatorship(독재), One Party Dictatorship(일당독재), Oligarchy(과두제), Multiparty System(다당제), Two-party System(양당제), Presidential System(대통령제), Parliamentary Government(의원내각제), Bureaucracy(관료정치), Plutocracy(금권정치), Democracy(민주주의), Direct Democracy(직접 민주주의), Representative Democracy(대의제), Republicanism(공화주의), Theocracy(신권정치), Anarchy(무정부)

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.101**

1. (B) 주어진 문장에서 the word는 문맥상 '민주주의'를 가리키고, 장소를 나타내는 that은 그리스이므로 이 문장은 2)의 위치에 오는 것이 맞다.
2. (D) 주어진 문장의 주어 they는 '독재자들'을 가리킨다고 보는 것이 문맥상 의미가 통하기 때문에 이 문장은 8)의 자리에 오는 것이 좋다.

## Practice

**어휘 p.102**

**founder** [faʊndər] ㉠ 창설(설립)자

This monument was built for the founder.

**individual** [ɪndɪˈvɪdʒuəl] ㉠ 개인

The rights of the individual must be protected from majority rule.

**branch** [brʌntʃ] ㉠ 분가, 지점

Some of the larger banks have branches all over the world.

**function** [fʌŋkʃən] ㉠ 기능

The function of the lab assistant is to help you with the equipment.

**in charge of** ~을 맡고 있는

She leans forward in the saddle when she is in charge of a project.

**legislation** [lɛdʒɪsleɪʃən] ㉠ 법률 제정, 법률

The president vetoed the legislation, forcing the law makers to compromise in order to pass the bill.

**Congress** [kɒŋɡrɛs] ㉠ (미국의) 의회

Elections for the US Congress are held every two years.

**executive** [ɪɡzɪkjʊtɪv] ㉠ 행정적인

The US President is in charge of the executive branch of government.

**vice president** 부통령

Actually, she starts as vice president and takes over after the president dies.

**cabinet** [kəˈbɪnɪt] ㉠ 내각

The president made the decision based on the advice of his cabinet.

**judicial** [dʒuːdʒiəl] ㉠ 사법의

The Supreme Court belongs to the judicial branch of government.

**disagree** [dɪsəˈɡriː] ㉠ 의견이 다르다

We agreed to disagree and stopped fighting.

**issue** [ˈɪʒuː] ㉠ 논(쟁)점

Officials said they would try again to resolve the issue.

**Supreme Court** (미국의) 연방 대법원

The Supreme Court overruled the original ruling, declaring it unconstitutional.

**balance** [bələns] ㉠ 균형

I lost balance and fell down on my back.

미국 정부의 삼부

미국의 건국자들은 새로운 종류의 정부를 형성하기를 원했다. 대부분의 사람들이 영국이나 유럽의 다른 지역에서 왔다. 그들은 왕이나 여왕의 존재에 익숙했다. 그들은 그들의 새 나라에 이것을 원하지 않았다. 그들은 어떤 개인이 나라의 시민들 위에 너무 많은 권력을 갖는 것을 원하지 않았다. 그래서 그들은 세 부분을 가진 정부를 만들었다. 각 부분은 다른 기능을 가지고 있다. 이것들은 또한 각기 제한된 권력을 지니고 있다.

삼부 중 하나는 법을 만드는 책임이 있다. 그것은 그것이 나라의 법을 만든다는 의미이다. 그것은 의회 및 그 밖의 집단으로 이루어져 있다. 의회의 구성원들은 선출된다.

행정부는 법이 집행되도록 한다. 그것은 대통령과 부통령 그리고 내각으로 이루어져 있다. 각료들은 대통령이 선택한다. 그들은 대통령에게 충고를 한다.

사법부는 법이 무엇을 의미하는지 결정한다. 때때로 사람들은 법 해석에 의견을 달리한다. 이런 문제가 나오면, 연방 대법원이 판단한다.

삼부 각 부분의 권력은 한정되어 있다. 이것이 삼부 중 하나가 너무 강해지는 것을 방지한다. 삼부 각 부분은 다른 데서 만들어진 결정을 바꿀 수 있다. 이것이 권력의 균형을 유지한다.

정답 및 해설 TOEFL® Questions p.103

1. (D) 주어진 문장의 주어 They는 문맥상 첫 단락 여러 문장의 주어인 '미국의 건국자들'이라고 보기 어렵다. '또한'(also)이라는 부사 뒤에 제한된 권력이 언급되기 때문에 이 문장은 삼부의 각기 다른 기능을 언급한 다음에 오는 것이 자연스럽다.
2. (B) '어떤 개인이 시민들 위에 너무 많은 권력을 갖는 것을 원하지 않았다'는 언급으로 보아 미국의 대통령은 영국의 왕보다 권력이 적었을 것으로 짐작할 수 있다.
3. (B) 유럽의 왕이나 여왕에 관한 언급은 대통령의 권력을 그것과 비교하기 위한 것이다.

# Test

권리장전

자유는 미국에서 매우 중요하다. 그 나라는 유럽에서 온 사람들로 시작되었다. 일부는 자유가 거의 없는 나라들에서 왔다. 그들은 그 이유 때문에 미국으로 왔다. 그들은 국민이 자유로운 나라를 만들기를 원했다. 그래서 그들은 민주주의를 시작했다. 그들은 독재자에 의하여 통치되기를 원하지 않았다.

민주주의는 다수의 통치에 기초하고 있다. 문제들은 이렇게 결정된다. 만일 다수의 사람들이 어떤 방식이어야 한다고 생각하면, 그 때는 그것이 그렇게 되어야 한다. 건국 선조들은 매우 현명했다. 그들은 다수의 통치가 개인을 해칠 수도 있음을 알았다. 그들은 개개 시민을 보호하기를 원했다. 그들은 정부의 권력을 제한하기로 결정했다. 그들은 권리장전을 마련함으로써 이를 행하였다. 이 장전의 기능은 권리와 자유를 규정하는 것이다. 아무도 그것들을 빼앗을 권위가 없다. 아무도 그렇게 하지 못하도록 하는 것은 연방 대법원의 임무이다.

권리장전은 시민들이 그들의 종교를 실천할 수 있다고 말한다. 국민들은 정부에 대항하여 말할 자유가 있다. 그들은 또한 평화롭게 하는 한 집회의 자유가 있다. 언론은 무엇이든 다룰 수 있도록 허용된다. 또한 미국의 국민들은 총을 소지할 권리가 있다. 국회는 이런 권리들을 부정하는 법률을 통과하지 않을 것이다.

다른 권리들은 형법과 관련이 있다. 예를 들어, 의심받는 범법자들은 공정한 재판을 받을 권리가 있다. 재판은 신속하게 진행되어야 하며 다른 사람들에게 공개되어야 한다. 그들은 배심원을 선택할 수 있다. 배심원은 법률전문가가 아닌 사람들의 집단이다. 이들은 피고의 동료 시민으로 간주된다. 그들은 그 사람이 유죄인지 무죄인지를 결정한다. 범법자들은 부당하게 처벌받지 아니할 권리가 있다. 처벌은 잔인하거나 이상해서는 안 된다. 이것들은 미국 시민들에게 보장된 권리들 가운데 일부에 불과하다.

**Tip – 미국의 권리장전**

미국의 권리장전은 연방헌법 수정 제1조부터 10조까지를 가리킨다. 이 조항들은 제임스 매디슨(James Madison)에 의해 제안되어 1791년 12월에 미국 주의 4분의 3에서 비준됨으로써 효력을 얻게 되었다. 주로 시민들의 권리를 보호하기 위하여 연방 정부의 권한을 제한하는 내용으로 이루어져 있다. 언론, 출판, 결사, 청원, 종교의 자유를 보장하고 있으며, 총기 소지를 허용하고, 불합리한 수색이나 체포 및 잔인한 형벌을 당하지 않을 권리를 보장한다. 공정한 재판을 받을 권리, 묵비권, 적법 절차 등도 여기에 명시되어 있다.

**정답 및 해설 p.104-105**

1. (D) 여기서 free는 '자유로운, 해방된'(liberated)이라는 뜻으로 사용되었다.
2. (A) 두 번째 단락에서 권리장전이 다수의 통치로부터 개인을 보호하기 위해 제정되었음을 알 수 있다.
3. (C) 다수에 의한 통치가 소수 개인의 권리를 침해할 수 있다는 것을 암시하고 있다.
4. (C) 'as long as they are peaceful'은 여기서 집회를 하는 사람들이 평화를 지키는 한, 즉 '폭력을 사용하지 않는 한'이라는 의미로 사용되었다.
5. (B) 주어진 문장에서 '피고의 동료 시민으로 간주되는' 주어 They는 배심원을 가리키는데, 이 문장은 배심원이 법률전문가가 아니라는 문장 뒤에 오는 것이 적합하다.
6. (A, C, E) 주어진 보기 (B)와 (D)의 내용은 지문이 내용과 상반되므로 요약문에 포함될 수 없다.

# [ 12 ] Communication

## Getting Ready to Read

어휘 p.108

**communication** [kɒmjʊːnɪk-eɪʃn] ㉸ 의사소통

The cell phone is a very convenient form of communication.

**verbal** [vɜːbəl] ㉸ 말의

The law does not always recognize verbal agreements.

**nonverbal** [nɒnvɜːbəl] ㉸ 비언어적인

Frowning is an example of nonverbal communication.

**gesture** [dʒestʃər] ㉸ 몸짓, 손짓

Instead of speaking, most deaf people use hand gestures.

**facial** [feɪʃl] ㉸ 얼굴의

The physical appearance includes facial expressions and eye contact.

**expression** [ɪksprɪʃn] ㉸ 표현

A smile is an expression of joy or friendliness.

**body language** 신체 언어

A good detective can tell if you are lying by observing your body language.

**positive** [pɒzɪtɪv] ㉸ 긍정적인

Seek the positive rather than the negative.

**confident** [kɒnfɪdnt] ㉸ 자신만만한

Hitler was confident that he will win the war.

**straight** [streɪt] ㉸ 똑바로

Sit up straight with your shoulders slightly forward.

**attention** [ətɪnʃn] ㉸ 주의, 주목

That ocean is full of sharks and I didn't care to attract their attention.

**contact** [kɒntækt] ㉸ 접촉

The extent and rate of diffusion depend on the degree of social contact.

**crossing arms** 팔짱 끼기

The man is crossing his arms.

**frown** [fraʊn] ㉸ 얼굴을 찌푸리다

People who frown too much will get wrinkles.

**worried** [wɜːrɪd] ㉸ 걱정하는, 근심 있는

No, but he looked worried. I think you should give him a call as soon as you can.

지문해석 p.108

### 신체 언어

사람들은 두 종류의 의사소통을 사용한다. 언어적 의사소통은 말을 함으로써 행하여진다. 그것은 우리가 서로 말하는 것이다. 그것은 단어를 사용한다.

비언어적 의사소통은 신체를 사용한다. 그것은 우리가 서로 보여주는 것이다. 그것은 몸짓과 표정을 사용한다. 그래서 이것을 신체 언어라고 부르는 것이다. 이것은 의사소통의 55%를 차지한다. 사람들은 신체 언어를 읽는 방법을 배워야 한다. 그것은 사람들이 정말로 무엇을 말하고자 하는지 이해하는 데 도움을 준다.

긍정적 신체 언어에는 많은 예가 있다. 긍정적 신체 언어는 행복한 메시지를 보낸다. 사람들은 웃으면 친절하게 보인다. 그들은 똑바로 서 있으면 자신 있어 보인다. 그들은 눈을 마주 봄으로써 주의를 끈다.

부정적 신체 언어는 나쁜 메시지를 보낸다. 그것은 사람들에게 떠나라고 말한다. 그것은 사람들을 겁나게 한다. 팔짱을 끼는 것은 사람들이 화난 것처럼 보이게 한다. 얼굴을 찌푸리는 것은 사람들이 걱정하는 것처럼 보이게 한다. 아래를 내려다 보는 것은 사람들을 수줍어 보이게 한다. 딴 곳을 보는 것은 사람들을 싫증나 보이게 한다.

### Tip – 미국식 수화(American Sign Language)

청각장애인들이 사용하는 수화(sign language) 역시 신체를 이용하는 것이기 때문에 비언어적 의사소통이라고 생각할 수 있다. 하지만 학자들은 언어적(verbal) 의사소통이 구두로 하는(oral) 의사소통만을 의미하는 것이 아니며 수화 역시 단어를 사용하는 의사소통이기 때문에 수화를 언어적 의사소통이라고 설명한다. 아래의 두 웹사이트는 미국식 수화를 비디오 화면을 통해 설명하는 일종의 수화 사전이다.

<http://www.dictionaryofsign.com>

<http://commtechlab.msu.edu/sites/aslweb/browser.htm>

### 정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.109

1. Verbal communication (C, D); Nonverbal communication (A, F, G) 언어적 의사소통은 말을 사용하기 때문에 보기 (C)와 (D)가 여기 해당되며, 비언어적 의사소통은 몸짓과 표정 등 신체를 사용하며 의사소통의 55%를 차지하는 것으로 설명되었다. (B)는 신체 언어의 한 가지 예에 관한 해석일 뿐이며 (E)의 내용은 지문에서 언급되지 않았다.
2. Positive body language (B, E, H); Negative body language (A, C, F, G) 미소, 눈 마주치기, 똑바로 서기 등은 긍정적인 신체 언어로 언급되었고, 팔짱끼기, 외면하기, 얼굴 찌푸리기, 내려다보기 등은 부정적인 신체 언어로 언급되었다. 춤추는 것과 박수치는 것은 언급되지 않았다.

## Practice

### 어휘 p.110

**stutter** [stʌtʃər] ㉸ 더듬거리며 말하다

Children who stutter can often be helped by a speech therapist.

**speech** [spi:tʃ] ㉸ 연설

John F. Kennedy made a famous speech at the Berlin Wall in the 1960s.

**impediment** [ɪmˈpi:dɪmənt] ㉸ 방해, 지장

Smoking is an impediment to good health.

**hard time** 어려움

If you have a hard time with your car, you should visit a mechanic.

**repeat** [riːpi:t] ㉸ 되풀이 하여 말하다

He often repeats himself in his speech.

**avoid** [əˈvɔɪd] ㉸ (의식적으로 미리) 피하다

People who suffer from stomach problems should avoid acidic foods.

**nervous** [nɜːrʋəs] ㉸ 겁내는, 불안한

I usually get very nervous about tests.

**perceive** [pɜːrsiːv] ㉸ 인식(인지)하다

The new policy was widely perceived as an improvement over the previous one.

**awkward** [ˈɔːkwɜːd] ㉸ 어색한

During one's teenage years, it is common to feel awkward and shy.

**ensure** [ɪnˈʃʊər] ㉸ 확실하게 하다

All travelers should ensure they have adequate travel insurance before they depart.

**reply** [riːplai] ㉸ 대답하다

Please reply as soon as possible, as we would like to make a decision.

**rush** [rʊʃ] ㉸ 서두르게 하다

A new icy chemical gel packaging material preserves the crabs while we rush them.

**concentration** [kɒnsənˈtreɪʃn] ㉸ 집중

Many of those who have succeeded in life owe this to the fact that their concentration is good.

**worse** [wɜːrs] ㉸ 더 나쁜, 악화된

I don't think we really know whether this recession is worse than the last one.

**public speaking** 연설

Many schools have public speaking contests for students.

**말더듬기**

말더듬기는 일종의 언어장애이다. 그것은 당신이 단어를 내뱉는 데 어려움을 겪고 있을 때다. 그것은 당신이 때로는 어떤 소리를 반복하고 때로는 낱말을 말하는 일을 끝내지 못함을 의미한다. 말더듬기는 흔히 당신이 어렸을 때 시작한다. 말을 더듬는 사람들은 그들을 더듬게 하는 말을 하지 않으려고 노력한다. 그들은 또한 다른 사람들 앞에서 말하는 것을 피하려고 노력한다.

말을 더듬는 사람들은 그들이 사람들에게 말을 할 때 불안함을 느낀다. 그들은 그들이 얼마나 느리게 말하는지에 대하여 부끄러워한다. 그들은 그들이 느리게 어색하게 말을 하기 때문에 사람들이 그들을 어리석다고 인식할 것이라고 생각한다. 사실 말을 더듬는 것이 당신을 어리석게 만들지는 않는다.

말을 더듬는 사람을 도우려면 당신은 목소리 천천히 그리고 분명하게 말을 해야 한다. 당신은 또한 대답을 하기 전에 그들이 말을 다 했는지 확인하기 위하여 이삼 초 동안 기다려야 한다. 그들의 말하던 문장을 대신 마무리하지 말고 그들을 재촉하지 말라. 이것은 그 사람이 집중하지 못하게 만들 뿐이다. 집중하지 못하면 말더듬기를 더 악화시킬 수 있다.

연설 또한 말더듬이들에게는 매우 어렵다. 윈스턴 처칠은 말을 더듬었던 유명한 연설가이다. 그는 많은 연설을 해야 했다. 그는 더듬지 않으려고 매우 열심히 노력했다.

사실 많은 유명인들이 말을 더듬는다. 미국의 골프 선수인 타이거 우즈는 어릴 때 말을 더듬었다. 줄리아 로버츠도 그랬다.

**Tip – 말더듬기를 극복한 인물들**

말더듬기를 극복한 인물들은 무수히 많다. 고대 그리스의 군인이자 웅변가인 데모스테네스(Demosthenes)는 자갈을 입에 물고 웅변 연습을 하며 이를 극복했다고 하며, 탈무드에는 모세(Moses)가 불에 타는 석탄을 입에 넣었다가 혀가 둔하게 되었으나 신의 부름을 받고 민족의 지도자가 되었다고 기록되어 있다. 영국의 왕이었던 조지 6세(George VI), 『이상한 나라의 엘리스』(Alice's Adventures in Wonderland)를 쓴 루이스 캐롤(Lewis Carroll)도 말을 더듬었다. 근래에는 자신의 말더듬기를 재즈 음악의 한 부류로 승화시킨 미국의 재즈 가수 스캣맨 존(Scatman John), 맥과이어 프로그램이라는 치료 요법을 통해 말더듬기를 극복한 영국의 젊은 가수 가레스 게이츠(Gareth Gates) 등도 유명하다.

**정답 및 해설 TOEFL® Questions\_p.111**

1. They avoid (B, E); They feel (A, C, F) 말더듬이는 말을 더듬게 하는 어휘를 피하고, 연설을 어려워한다고 언급되었다. 이들의 느낌에 관해서는 불안해 하고, 어리석어 보이며, 부끄러워한다는 언급은 있지만, 자신감을 보인 다거나 노래를 한다는 얘기는 없다.
2. (D) 주어진 문장은 '사실 말을 더듬는 것이 당신을 어리석게 만들지는 않는다'는 뜻이므로 그 앞에 사람들의 일반적인 인식을 언급한 문장이 놓인다. 따라서 4)의 위치가 적합하다.

# Test

## 지문해석 p.112

### 연설

연설은 예술이다. 그러나 그것은 아무나 배워서 잘 할 수 있는 일이다. 우리는 모두 서너 개의 규칙을 따름으로써 다른 사람들 앞에서 말을 잘 하도록 배울 수 있다.

만일 당신이 훌륭한 대중 연설가가 되기를 원한다면, 자신을 갖는 것이 도움이 된다. 그것은 당신이 말하고 있는 것이 무엇인지에 대하여 확신하는 것을 의미한다. 당신은 시작하기 전에 당신의 주제를 공부해야 한다. 당신은 또한 당신의 연설을 집에서 몇 차례 연습해야 한다. 조그마한 연설 카드를 만드는 것이 도움이 된다. 당신의 핵심 낱말들을 이 카드에 적어라. 이 낱말들이 당신이 말하고자 하는 바를 기억하는 데 도움을 줄 것이다.

누구나 다른 사람들 앞에서 연설을 해야 할 때는 불안함을 느낀다. 불안함을 느끼는 것은 자연스럽다. 그러나 만일 당신이 자신 있어 보이면, 사람들은 당신을 자신 있는 것으로 인식한다. 비록 당신이 내심으로 매우 어색하다고 느낄지라도, 당신은 그것을 감출 수 있다. 똑바로 서서, 천천히 숨을 쉬고, 집중력을 잃지 마라. 당신의 연설의 끝자에 초점을 맞추기만 하라. 반드시 미소를 짓고, 시선을 맞추며, 찌푸리지 마라! 당신의 몸짓을 자연스럽게 하려고 노력하라.

당신은 또한 너무 빠르게 말하지 않도록 노력해야 한다. 사람들이 새로운 아이디어를 이해하는 데는 시간이 걸린다. 당신은 당신의 아이디어를 소통하려고 노력하고 있음을 기억하라. 천천히 하고 어려운 아이디어를 좀더 짧은 문장들로 나누라. 연설은 논문과 매우 닮았다. 연설은 시작과 중간 그리고 마침이 있다.

가능한 한 크고 분명하게 말하라. 연설이 너무 조용하거나 불명확하면 사람들이 지루해 한다. 이는 당신의 청중의 주의를 유지하는 데 도움이 될 것이다. 당신이 이해하지 못하는 거창한 단어를 사용하는 일을 삼가라. 만일 당신이 당신 자신의 연설을 이해하지 못한다면, 다른 아무도 이해하지 못할 것이다!

당신의 연설을 강한 진술로 시작하라. 이렇게 하는 것이 사람들이 경청하도록 만들 것이다. 결론에서 당신의 주요 아이디어를 반복하는 것이 도움이 된다. 만일 당신이 도움이 되는 힌트들을 사용한다면, 당신은 더 훌륭한 대중 연설가가 될 것이다.

## 정답 및 해설 p.112-113

1. (B) confident 자신감 있는(self-assured)
2. (C) 두 번째 단락에서 핵심 낱말을 카드에 적어 두라는 조언을 볼 수 있을 뿐이다.
3. (B) 세 번째 단락에 자신감 있게 보이도록 하는 여러 가지 신체 언어가 제시되어 있다.
4. (A) '가능한 한 크고 분명하게 말하라'는 조언 바로 위에 이 문장이 오는 것이 가장 적합하다.
5. (B) 결론에서 요지를 다시 한 번 언급하는 것이 좋다는 조언이다.
6. Should do in public speaking (B, F, G, H); Shouldn't do in public speaking (A, D, I) 대중 연설에 도움이 되는 것으로 연습, 주제에 관한 연구, 핵심 단어 카드, 똑바로 서기 등이 언급되었으며, 도움이 되지 않는 것으로는 거창한 단어, 조용히 말하기, 빨리 말하기 등이 제시되었다. (C)와 (E)의 내용은 지문에서 언급되지 않았다.

# [ Review 2 ]

## 지문해석 p.115

### 건강

많은 학교들이 학생들이 건강한 식품을 먹도록 하기 위한 캠페인을 한다. 학교들은 이런 계획에 자금을 대는데, 그것은 많은 사람들이 어린이들이 너무 많은 정크 푸드를 먹는다고 생각하기 때문이다. 정크 푸드는 칼로리가 많다. 식품이 많은 칼로리를 가지고 있으면 있을수록, 그것은 더 많은 에너지를 우리에게 줄 수 있다. 우리는 에너지를 얻기 위하여 칼로리에 의존한다. 우리가 너무 많은 칼로리를 섭취하면 좋지 않다. 그것은 우리를 비만하게 만들 수 있다.

사람들은 매일 일정한 양의 칼로리가 필요하다. 우리는 이 칼로리를 에너지를 위하여 필요하다. 우리는 걷기, 달리기, 일하기, 집중하기와 같은 일을 위하여 에너지가 필요하다. 만일 우리가 우리에게 필요한 이상의 칼로리를 섭취하면, 우리는 비만이 될 수 있다. 만일 우리가 적당량의 칼로리를 섭취하지 않으면, 우리는 체중을 잃을 수도 있다. 만일 우리가 너무 많은 체중을 잃으면, 그것은 우리의 건강에 부정적인 영향을 줄 수 있을 것이다. 그래서 적정량의 칼로리를 섭취하는 것이 중요하다.

우리는 또한 우리가 어떤 종류의 칼로리를 섭취하는지에 집중해야 한다. 어떤 칼로리는 에너지를 가졌지만, 그것이 우리의 건강에 좋은 것은 아니다. 그것은 우리 신체에 필요한 비타민을 포함하지 않고 있다. 이런 칼로리를 '빈 칼로리'라고 부른다. 사탕과 소다수 그리고 설탕을 가진 다른 식품들은 빈 칼로리를 가지고 있다. 이런 식품들은 우리에게 좋지 않다.

때때로 이런 빈 칼로리를 섭취하는 것은 괜찮다. 그러나 우리는 우리가 섭취하는 식품을 다양하게 해야 함을 기억해야 한다. 이것이 우리에게 건강한 식단을 제공할 것이다. 올바른 양의 좋은 칼로리를 포함한 식단은 우리를 건강하고 튼튼하게 만든다. 그것은 우리의 집중을 더 좋게 하고 하루를 잘 보내게 도움을 줄 것이다.

## 정답 및 해설 p.115-116

1. (B) 정크 푸드란 칼로리는 높지만 영양가는 없어서 건강에 좋지 않은 음식을 말한다.
2. (C) 세 번째 단락에 빈 칼로리에는 비타민이 없어서 좋지 않다는 언급이 있다.
3. (C) 빈 칼로리는 가끔 섭취하는 것은 괜찮지만 기본적으로 건강에 좋지는 않다.
4. (C) per day 하루 당, 매일
5. (A) 칼로리의 중요성이 내내 언급되고 있으며, 문제가 되는 것은 칼로리의 과다 섭취, 혹은 과소 섭취이다.
6. (D) 주어진 문장의 That's why는 '그래서, 따라서'의 의미로 결론을 제시할 때 쓰이기 때문에 이 문장은 4)의 자리에 오는 것이 적절하다.

## 지문해석 p.117

### 마그나카르타(대헌장)

마그나카르타는 1215년에 영국에서 작성된 문서이다. 마그나카르타는 '위대한 헌장' 또는 '위대한 문서'라는 의미이다. 일부 사람들은 그것이 민주주의의 역사에서 가장 중요한 문서들 가운데 하나라고 생각한다. 그것에서 오늘날의 법률들 가운데 많은 것이 시발했다. 이 법률들은 중요했다. 그것들은 개인들을 보호한 법률들이었다. 개인을 보호하는 법률들은 오늘날에도 여전히 중요하다.

마그나카르타는 왕이 그의 백성을 어떻게 통치해야 하는지에 대한 새로운 접근이었다. 왕이 어떻게 통치해야 하는지에 대하여 의견의 차이들이 있었다. 그래서 마그나카르타가 작성되었다. 사람들은 모든 사람에게 권리가 있음을 깨달았다. 그들은 왕의 권위를 제한하기를 원했다. 마그나카르타는 태도의 변화를 입증했다. 당시의 통치철학은 왕이 자기가 하고자 하는 무엇이건 할 수 있다는 것이었다. 이 새로운 태도가 마그나카르타에 이르게 했다.

마그나카르타는 모든 사람에게 어떤 권리가 있다고 확인했다. 그 중 하나는 아무 이유 없이 투옥되지 않을 권리였다. 우리는 오늘날에도 그 권리를 가지고 있다. 법은 부자들만을 위한 것이 아니었다. 법은 가난한 이들도 위한 것이기도 했다. 마그나카르타의 기능 가운데 하나는 법을 모든 사람에게 평등하도록 만드는 것이다.

마그나카르타는 단 하나의 문서가 아니다. 마그나카르타는 한 벌의 문서들로 이루어져 있다. 합하여, 그들은 단 하나의 이름을 가지고 있다. 마그나카르타는 1215년에 처음으로 소개되었다. 그것은 여러 차례 다시 작성되었다. 변경은 16세기와 17세기를 통하여 진행되었다.

대부분의 마그나카르타는 변경되었다. 그러나 그 아이디어 가운데 많은 것들이 아직도 살아 있다. 미국 헌법의 많은 아이디어들이 마그나카르타에서 나왔다. 마그나카르타는 역사상 가장 중요한 문서들 가운데 하나이다. 그것은 아직도 우리의 삶에 영향을 준다.

**정답 및 해설 p.117-118**

1. (A) 여기서 document는 '문서'라는 의미로 쓰였다.
2. (D) 바로 앞 문장에 있는 복수 명사 a set of documents를 가리킨다.
3. (D) 두 번째 단락에 왕의 권력을 제한하고 모든 사람들에게 권리가 있음을 나타내기 위해 마그나카르타를 작성했다고 설명되어 있다.
4. (C) 모든 사람에게, 즉 부자에게나 가난한 사람에게나 어떤 권리들이 있다는 의미이다.
5. (D) 주어진 문장은 마그나카르타가 오늘날에 남긴 영향을 언급하고 있기 때문에, 마그나카르타에 들어 있는 그러한 영향의 요소를 언급한 다음인 4)에 오는 것이 적합하다.
6. (B) 마그나카르타가 미국 헌법에도 영향을 미쳤음을 설명하기 위해 언급했다.

**지문해석 p.119**

**기술이 전화를 어떻게 바꿔 놓았나**

최근에 기술에 있어서 많은 발전이 있었다. 이제 소비자들은 최근의 첨단기술 장난감을 구입할 수 있다. 이것은 몇 해 전만 해도 불가능했다. 우리는 부피가 큰 CD 플레이어를 가지고 다닐 필요가 없다. 이제는, 우리는 우리의 음악모음집 전체를 가지고 다닐 수 있다.

우리는 우리의 음악 전부를 우리의 전화기에도 가지고 다닐 수 있다. 그렇다, 우리의 전화기이다. 전화기는 더 이상 단순히 전화기만은 아니다. 그것의 주된 목적은 전화를 주고 받는 것이다. 그러나 이제 전화기는 멀티미디어 센터이기도 하다. 우리는 음악을 틀 수 있고, 인터넷 서핑을 할 수 있으며, 사진도 찍을 수 있다. 전화기, 전축, 카메라는 모두 다른 물건들이었다. 이제 그들은 하나이자 같은 물건이다. 더 많은 기기들이 매일 전화에 첨가된다. 때로는 하나의 전화기가 두 개의 다른 기기이다. 때로는 그것은 세 개의 다른 기기이다.

오늘날에는 전화에 많은 옵션들이 있다. 때로는 전화기가 카메라이기도 하다. 또 다른 때는 전화기가 MP3 플레이어이다. 어떤 경우에는, 그것은 개인 일정관리기이다. 그것은 또한 미니컴퓨터이다. 때로는, 하나의 전화기가 이 모든 것들을 한데 모아 놓은 것이다.

MP3 컴퓨터 파일의 도입은 매우 중요했다. 그것은 우리로 하여금 음악을 디지털 형식으로 저장할 수 있게 했다. 이것은 앨범이나 디스크가 없다는 의미이다. 우리는 인터넷에 들어가서 내려 받음으로써 음악을 입수할 수 있다. 우리는 우리가 좋아하는 노래들을 공장 전화기에 내려 받을 수 있다. 우리는 우리의 전화기에 있는 카메라로 사진을 찍을 수 있다. 그 다음, 우리는 그 사진들을 친구들에게 이메일로 보낼 수 있다. 우리는 이 모든 것을 우리의 전화기로 할 수 있다.

기술은 우리가 일을 처리하는 방식에 변화를 가져왔다. 이전에는 우리의 첨단기술 전화기는 불가능했다. 우리는 오늘날의 전화기에 대하여 꿈을 꿀 수만 있었다.

**정답 및 해설 p.119-120**

1. (D) 첫 번째 단락에 기술의 발달로 인해 첨단 제품을 구매할 수 있게 되었다는 내용이 나온다.
2. (D) 문맥으로 보다 같은 문장에 들어 있는 music을 가리킨다.
3. (A) 두 번째 단락 및 세 번째 단락에 전화기의 다양한 기능을 언급하고 있는데, 텔레비전 기능에 관해서는 설명이 없다.
4. (C) 네 번째 단락에 MP3 파일을 인터넷에서 쉽게 구입할 수 있다는 언급이 있다.
5. (A) 기술의 발달로 전화기에 다양한 기능이 추가되었음을 설명하고 있다.
6. Primary use of phone (C, D); Optional use of phone (B, E, G) 전화기의 일차적인 용도는 전화를 걸거나(C) 받는(D) 것이었는데, 이제는 기술의 발달 덕분에 음악을 들을 수도 있고(B), 사진을 찍기도 하고(E), 개인 일정관리기로 사용하기도 한다(G)고 설명되어 있다. 하지만 텔레비전을 보거나(A), 문서 작업을 한다(F)는 내용은 지문에 제시되지 않았다.

# [ 01 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |        |       |              |       |
|--------|-------|--------------|-------|
| 1. 나누다 | _____ | 5. religious | _____ |
| 2. 연구원 | _____ | 6. carving   | _____ |
| 3. 은퇴  | _____ | 7. explore   | _____ |
| 4. 성직자 | _____ | 8. empire    | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. How much time do you \_\_\_\_\_ responding to e-mail each day?  
 (A) play (B) live off (C) period (D) spend
10. He wanted to restore the \_\_\_\_\_ power by rebuilding the palace.  
 (A) royal (B) empire (C) class (D) writer
11. \_\_\_\_\_ Egyptians tried to preserve their bodies forever.  
 (A) actor (B) record (C) ancient (D) last
12. Sicily has strong \_\_\_\_\_ influences from the Catholic Church.  
 (A) religious (B) priest (C) carving (D) retirement

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. The female students split the bill at the food store.  
 (A) spent (B) divided (C) completed (D) lived off
14. Nobody enjoys living an ordinary life.  
 (A) discover (B) cover (C) common (D) carving
15. My cat came out from under the table.  
 (A) over (B) get (C) into (D) below
16. An error has occurred and the recording was unable to be completed.  
 (A) divided (B) spent (C) accomplished (D) discovered

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

17. 이 기간 동안은 노출을 피하라.  
 Avoid exposure during this \_\_\_\_\_.
18. 그의 연설은 한 시간 동안 계속되었다.  
 Her speech \_\_\_\_\_ an hour.

19-20.

A: 재능 있는 작가인 너희 오빠를 알아. 난 그의 초기작품을 좋아해.

B: 나도 그의 소설을 좋아해. 하지만 요즘엔 텔레비전 각본만 써.

A: I know your brother, who is an intelligent writer. I like his \_\_\_\_\_ work.

B: I like his novel, too. But he only writes \_\_\_\_\_ for television, these days.

# [ 02 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 실천력 없는 _____    | 5. personal _____    |
| 2. 드문, 희귀한 _____   | 6. story _____       |
| 3. 전통 _____        | 7. element _____     |
| 4. 받치다, 지탱하다 _____ | 8. sky scraper _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. Who is the most \_\_\_\_\_ man in this town?  
 (A) influential (B) hire (C) support (D) personal
10. The age we live in is \_\_\_\_\_ by a deep sense of uncertainty.  
 (A) return (B) limiting (C) defined (D) impractical
11. The government should \_\_\_\_\_ the use of computers.  
 (A) constraint (B) encourage (C) hire (D) return
12. Unfortunately, your manuscript does not \_\_\_\_\_ the needs of the magazine.  
 (A) hire (B) suit (C) spire (D) rare

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. I raised a new issue in our discussion.  
 (A) debate (B) tradition (C) story (D) technique
14. He saw the meeting more as a way to develop the relationship.  
 (A) improve (B) impractical (C) element (D) less than
15. The high-tech industry employs more people today than the automobile industry.  
 (A) suits (B) plays (C) designs (D) hires
16. The building has nine floors above ground and four underground.  
 (A) signs (B) stories (C) antennas (D) waterfalls

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

- 17-18. 그 건축가가 건물을 계획했다.  
 The \_\_\_\_\_ marked out the \_\_\_\_\_.
19. 그 책은 종교와 문명의 관계를 탐구한다.  
 The book explores the relationship between religion and \_\_\_\_\_.
20. 가난한 환자들을 치료하는 것은 도덕적인 일이라고 생각한다.  
 I think treating patients who are poor is a \_\_\_\_\_ thing to do.

# [ 03 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. 짝이 트다 _____ | 5. region _____      |
| 2. 줄기 _____    | 6. absorb _____      |
| 3. 조사 _____    | 7. corpse _____      |
| 4. 곤충 _____    | 8. cultivation _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. This organization's mission was to \_\_\_\_\_ youth groups.  
 (A) receive (B) establish (C) appear (D) emerge
10. When butterflies \_\_\_\_\_ from the eggs, they do not look like their final winged body.  
 (A) emerge (B) distribute (C) destroy (D) blooming
11. The swamp was too \_\_\_\_\_ for cultivation.  
 (A) weigh (B) require (C) moist (D) combine
12. No single food can supply the quantity or variety of \_\_\_\_\_ needed for good health.  
 (A) deforestations (B) nutrients (C) maintenances (D) nicknames

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. How can customers get additional information?  
 (A) obtain (B) distinct (C) support (D) absorb
14. The recent growth of science and technology has made the world quite small.  
 (A) investigation (B) attract (C) cultivation (D) development
15. A body resolves itself into dirt.  
 (A) corpse (B) botany (C) insect (D) seed
16. The Nazi movement in Germany emerged after the Great war.  
 (A) appeared (B) attracted (C) distributed (D) supported

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

17. 올림픽은 대단히 인상적인 행사다.  
 The Olympics is quite an \_\_\_\_\_ event.
18. 지역 전체가 잔잔한 날씨의 일요일이었다.  
 It was quiet weather Sunday across the \_\_\_\_\_.
19. 어떤 식물은 초봄 또는 초여름에 가루반이를 하는 반면 다른 식물은 가을까지 기다린다.  
 Some plants \_\_\_\_\_ in early spring or early summer, while others wait until fall.
20. 시험지 앞면을 아래로 해서 나눠줄 거다.  
 We will \_\_\_\_\_ exam papers face down.

# [ 04 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |        |       |            |       |
|--------|-------|------------|-------|
| 1. 밀집한 | _____ | 5. core    | _____ |
| 2. 음전하 | _____ | 6. formula | _____ |
| 3. 양전하 | _____ | 7. orbit   | _____ |
| 4. 화학  | _____ | 8. grain   | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. To protect the toy, replace the battery when it becomes \_\_\_\_\_.  
 (A) bubble (B) react (C) weak (D) core
10. Many stars are \_\_\_\_\_ to human sight.  
 (A) invisible (B) associate (C) imagine (D) basic
11. \_\_\_\_\_ rain puts many species of animals out of existence.  
 (A) chemistry (B) grain (C) reaction (D) acid
12. I saw a ghost last night. It \_\_\_\_\_ into the blue in the hall.  
 (A) disappeared (B) destroyed (C) reacted (D) imagined

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. We send nearly \$500,000 a minute overseas to buy foreign oil.  
 (A) approximately (B) consist of (C) normally (D) specify
14. The message contains too many characters.  
 (A) occurs (B) includes (C) associates (D) reactions
15. She described the accident as it happened.  
 (A) associated (B) required (C) occurred (D) emerged
16. The director's goal is to get a positive reaction from the audience to his or her movie.  
 (A) development (B) atom (C) response (D) formula

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

17. 눈이 녹으면 물이 된다.  
 Snow \_\_\_\_\_ into water.
18. 그는 자신의 실험실에서 일할 때 가장 행복했다.  
 He was most happy when he worked in his \_\_\_\_\_.
19. 내가 상상했던 것보다 더 아름다웠다.  
 It was more beautiful than I had \_\_\_\_\_.
20. 공유할 폴더의 경로를 지정하십시오.  
 \_\_\_\_\_ the path to the folder you want to share.

# [ 05 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |          |       |           |       |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1. 설득하다  | _____ | 5. debt   | _____ |
| 2. 예산    | _____ | 6. slope  | _____ |
| 3. 직원    | _____ | 7. goods  | _____ |
| 4. 밀어올리다 | _____ | 8. profit | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. What \_\_\_\_\_ activity are the townspeople involved in?  
 (A) lucky (B) seasonal (C) profit (D) fund
10. To win, you should butt your way through \_\_\_\_\_.  
 (A) goods (B) make sense (C) competitors (D) employ
11. What do you think the most \_\_\_\_\_ Korean temple is?  
 (A) typical (B) difficult (C) certain (D) alternatively
12. How much does compass.com \_\_\_\_\_ for its service?  
 (A) worth (B) charge (C) stay open (D) expense

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. When you return to your home country, you sometimes have to pay a tax on goods that you have purchased while you were on vacation.  
 (A) profits (B) products (C) slopes (D) region
14. A bird in the hand is worth two in the bush.  
 (A) persuade (B) expense (C) harge (D) valuable
15. I was holding on another line while the secretary talked to her supervisor.  
 (A) waiting (B) persuading (C) sloping (D) talking
16. He administers a sales department of the company.  
 (A) finances (B) competitors (C) profits (D) manages

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

17. 그들의 승리는 팀 구성원들의 의욕을 높였다.  
 Their victory \_\_\_\_\_ the morale of all team members.
18. 연료비가 오르면서 운송비도 덩달아 상승했다.  
 Shipping \_\_\_\_\_ have risen with the cost of fuel.
19. 이집트에서 숫자 5는 가장 신성한 숫자이자 행운의 숫자로 여겨졌다.  
 Five was considered the holiest and \_\_\_\_\_ number in Egypt.
20. 낮 동안 뉴욕시 남쪽 지역에는 구름이 많이 끼겠습니다.  
 Clouds should be on the increase from New York City south \_\_\_\_\_ the day.

# [ 06 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. 화석 _____       | 5. mineral _____   |
| 2. 산맥 _____       | 6. layer _____     |
| 3. 지형 _____       | 7. texture _____   |
| 4. (화산의) 폭발 _____ | 8. over time _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. Greige is a \_\_\_\_\_ of grey and beige.  
 (A) eruption (B) liquid (C) solid (D) mixture
10. The captain doubted that the ship would \_\_\_\_\_.  
 (A) aspect (B) over time (C) sink (D) apart
11. The earth's surface began to cool, and a true \_\_\_\_\_ formed.  
 (A) crust (B) geology (C) texture (D) upward
12. The snow will \_\_\_\_\_ away soon.  
 (A) mineral (B) identify (C) upward (D) melt

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. Dissolve two spoons of powder in warm water.  
 (A) sink (B) melt (C) apart (D) identify
14. The man is taping the verge of a piece of glass.  
 (A) edge (B) landform (C) layer (D) aspect
15. The composition of gases changes slowly over time in its core.  
 (A) material (B) continent (C) makeup (D) mixture
16. The material damage of the war is serious.  
 (A) physical (B) mineral (C) apart (D) crash into

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

17. 그녀의 소설들은 시간이 지나면서 더 유명해졌다.  
 Her novels have become more famous \_\_\_\_\_ .
18. 나의 상사는 회사 내에서 상당한 권력을 갖고 있다.  
 My boss carries \_\_\_\_\_ power within the company.
- 19-20. 물은 얼면 액체에서 고체로 변한다.  
 Water passes from a \_\_\_\_\_ to a \_\_\_\_\_ when it freezes.

# [ 07 ] Vocabulary Test

반 이름

**A. 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.**

- |          |       |             |       |
|----------|-------|-------------|-------|
| 1. 철학    | _____ | 5. poem     | _____ |
| 2. 거짓말쟁이 | _____ | 6. poet     | _____ |
| 3. 편견    | _____ | 7. rude     | _____ |
| 4. 문학    | _____ | 8. district | _____ |

**B. 빈 칸에 알맞은 말은?**

9. We \_\_\_\_\_, since we had passwords, no one would look at our E-mails.  
 (A) saved (B) caused (C) assumed (D) published
10. The witness \_\_\_\_\_ that he had seen the man enter the building.  
 (A) stated (B) celebrated (C) assumed (D) communicated
11. The breakup causes a dramatic \_\_\_\_\_ on both of them.  
 (A) prelude (B) approach (C) shift (D) poem
12. Thinking may be one of the few activities that doesn't \_\_\_\_\_ headaches.  
 (A) until (B) demonstrate (C) cause (D) explain

**C. 밑줄 친 단어와 같은 의미는?**

13. She rescued the man at the hazard of her own life.  
 (A) saved (B) celebrated (C) communicated (D) realized
14. Talking on your phone in the movie theater is disrespectful behavior.  
 (A) proud (B) rude (C) natural (D) prejudiced
15. In fact, Japan has the world's longest living and healthiest seniors.  
 (A) still (B) until (C) actually (D) normally
16. They have been fighting for a long time and now they have an end.  
 (A) consequence (B) conclusion (C) continent (D) communicate

**D. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.**

17. 사회는 법을 위반하는 개인에 대한 책임을 깨달았다.  
 Society has \_\_\_\_\_ its responsibility to individuals who break the law.
18. 사랑이란 단순하게 표현되는 복잡한 감정이다.  
 Love is a complex \_\_\_\_\_, simply expressed.
19. 그 이야기는 사실적이지 않고 유머도 없다.  
 The story is neither realistic nor \_\_\_\_\_.
20. 그는 여태까지 단 한 권의 소설만을 썼다.  
 He has written only one \_\_\_\_\_ so far.

# [ 08 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. 의지하다 _____   | 5. water bills _____ |
| 2. 원천, 자원 _____ | 6. impact _____      |
| 3. 손해, 피해 _____ | 7. program _____     |
| 4. 보존하다 _____   | 8. supply _____      |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. The animal will do better to live in natural \_\_\_\_\_.  
 (A) rainforests (B) progras (C) habitats (D) pollutions
10. We are one of the most abundant \_\_\_\_\_ on the planet.  
 (A) tap (B) damage (C) fund (D) species
11. He took something from the table and \_\_\_\_\_ it with something else.  
 (A) replaced (B) removed (C) reacted (D) reduced
12. Thanks to online booking, paper tickets are becoming \_\_\_\_\_.  
 (A) distinct (B) apart (C) limit (D) extinct

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. Would using thinner paper help to reduce costs?  
 (A) rely (B) conserve (C) replace (D) cut back
14. The United States spends around 25 percent of the world's oil.  
 (A) consumes (B) affects (C) occurs (D) endangers
15. Having grown up in poorness she fully realized the value of money.  
 (A) campaign (B) threat (C) pollution (D) poverty
16. She exercises like a maniac, and she'll injure herself badly if she's not careful.  
 (A) harm (B) limit (C) fund (D) extinct

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

17. 경찰관은 그 자체로 존경 받을 권리가 있다.  
 The officer of the law, \_\_\_\_\_, is entitled to respect.
18. 이러한 편의시설의 몇몇 부산물이 실제로는 우리 삶의 질을 위협에 빠뜨릴 수 있다.  
 Some by-products of these conveniences can actually \_\_\_\_\_ our quality of life.
19. 다른 사람들 앞에서 이 사이에 낀 것을 제거하려고 하지 마시오.  
 Don't try to \_\_\_\_\_ something stuck between your teeth in front of others.
20. 우리가 지구를 오염으로부터 구하기 위해서는 무엇을 해야 할까요?  
 What can we do to save the earth from \_\_\_\_\_?

# [ 09 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |        |       |                  |       |
|--------|-------|------------------|-------|
| 1. 편리한 | _____ | 5. lettuce       | _____ |
| 2. 태도  | _____ | 6. immune system | _____ |
| 3. 평균  | _____ | 7. properly      | _____ |
| 4. 특징  | _____ | 8. awake         | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. For some people, the car is a \_\_\_\_\_ form of transportation.  
 (A) threat (B) convenient (C) popularity (D) average
10. Many waiters have complained that the new uniforms do not fit them \_\_\_\_\_.  
 (A) properly (B) normally (C) actually (D) overly
11. Go for a long walk to \_\_\_\_\_ some calories.  
 (A) burn off (B) physical (C) offer (D) outweigh
12. He could not \_\_\_\_\_ during the lesson for fault of sleep.  
 (A) involve (B) disturb (C) constitute (D) concentrate

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. Being heavier is unhealthy because it places a strain on your heart.  
 (A) popularity (B) overweight (C) negative (D) shift
14. Your research will include an analysis of the literature, an experiment, and a summary of your findings.  
 (A) offer (B) disturb (C) involve (D) explain
15. I can't go camping with you this weekend. My boss is demanding that I work on Saturday.  
 (A) involving (B) insisting (C) consuming (D) conserving
16. An effective exercise program should change the activities you do every day.  
 (A) vary (B) suffer (C) persuade (D) occur

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

- 17-18. 명상은 스트레스를 줄이고 평안을 회복하는 좋은 방법이다.  
 Meditation is a good way to relieve \_\_\_\_\_ and improve you overall \_\_\_\_\_.
19. 아이팟의 인기는 구하기 어려움을 뜻한다.  
 The \_\_\_\_\_ of the iPod means that they are hard to find.
20. 우리의 수업시간은 길거리의 모든 소음에 의해 방해받았다.  
 Our study session was \_\_\_\_\_ by all the noise on the streets.

# [ 10 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. 수집품 _____    | 5. device _____     |
| 2. 도입, 창시 _____ | 6. right away _____ |
| 3. 휴대전화 _____   | 7. store _____      |
| 4. 현상하다 _____   | 8. consumer _____   |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. Why should hunters \_\_\_\_\_ their licenses with them?  
 (A) carry (B) develop (C) purchase (D) primary
10. Don't \_\_\_\_\_ it yet! There are still ten more photos on the roll.  
 (A) film (B) wind (C) store (D) digital
11. I got a new \_\_\_\_\_ DVD player. Now I can watch whatever I want on the plane.  
 (A) consumer (B) multimedia (C) brand (D) portable
12. I have to pick up my photos from my vacation. I had them \_\_\_\_\_ at the camera store.  
 (A) stored (B) developed (C) loaded (D) carried

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. I'm hoping to receive some Aboriginal artwork for my new house.  
 (A) offer (B) suffer (C) acquire (D) prefer
14. I couldn't buy a newspaper this morning because I had no money.  
 (A) wind (B) purchase (C) obtain (D) contain
15. Earlier to the fall of the Berlin Wall, East Germany existed as a separate country.  
 (A) Through (B) Prior (C) Though (D) Upward
16. My old printer was quite huge but my new one is much smaller.  
 (A) bulky (B) rude (C) considerable (D) overly

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

17. 과학자들은 새로운 백신이 질병과의 싸움에서 커다란 발전이라고 말한다.  
 Scientists say the new vaccine is a \_\_\_\_\_ in the fight against disease.
18. 우리는 주로 건축업자들을 통해 팔았다.  
 We sell primarily \_\_\_\_\_ builders.
19. 그녀는 어디를 운전해서 가든지 방향 감각이 뛰어나다.  
 \_\_\_\_\_ she drives, she always has a good sense of direction.
20. 새로운 정부는 경제 성장을 촉진하려고 노력했다.  
 The new government tried to \_\_\_\_\_ economic growth.

# [ 11 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |        |       |              |       |
|--------|-------|--------------|-------|
| 1. 의회  | _____ | 5. executive | _____ |
| 2. 집회  | _____ | 6. originate | _____ |
| 3. 부통령 | _____ | 7. cabinet   | _____ |
| 4. 논점  | _____ | 8. democracy | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. He was \_\_\_\_\_ chairman of the committee.  
 (A) held (B) took (C) elected (D) ruled
10. The president vetoed the \_\_\_\_\_, forcing the law makers to compromise in order to pass the bill.  
 (A) congress (B) legislation (C) assembly (D) founder
11. A good teacher must establish \_\_\_\_\_ without appearing as the enemy.  
 (A) function (B) authority (C) founder (D) assembly
12. The disease \_\_\_\_\_ in birds, but it can be spread to the humans who handle them.  
 (A) involved (B) voted (C) improved (D) originated

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. They were ruled by a ruthless oppressor for many years before they revolted.  
 (A) balance (B) function (C) dictator (D) cabinet
14. We are commanded by elected officials, not a king or queen.  
 (A) governed (B) voted (C) originated (D) disagreed
15. The rights of the individual must be protected from majority rule.  
 (A) dictator (B) founder (C) unit (D) person
16. Some of the larger banks have branches all over the world.  
 (A) departments (B) practices (C) cabinets (D) founders

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

17. 그녀는 프로젝트를 맡았을 때 적극적이다.  
 She leans forward in the saddle when she is \_\_\_\_\_ a project.
18. 그러나 많은 사람들은 영부인이 정치 활동에 참여하지 않기를 원한다.  
 Many do not, however, want the First Lady to \_\_\_\_\_ an active \_\_\_\_\_ politics.
19. 나는 그 프로젝트를 직접 맡기로 결심했다.  
 I decided to take \_\_\_\_\_ control of the project.
20. 지휘자가 지휘봉을 쥔다.  
 The conductor \_\_\_\_\_ a baton.

# [ 12 ] Vocabulary Test

반 이름

**A.** 영어는 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |             |       |              |       |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 1. 팔짱 끼기    | _____ | 5. attention | _____ |
| 2. 연설       | _____ | 6. positive  | _____ |
| 3. 몸짓, 손짓   | _____ | 7. frown     | _____ |
| 4. 공식에서 말하기 | _____ | 8. ensure    | _____ |

**B.** 빈 칸에 알맞은 말은?

9. The physical appearance includes \_\_\_\_\_ expressions and eye contact.  
 (A) frown (B) verbal (C) attention (D) facial
10. I usually get very \_\_\_\_\_ about tests.  
 (A) stutter (B) ensure (C) awkward (D) nervous
11. All travelers should \_\_\_\_\_ they have adequate travel insurance before they depart.  
 (A) confident (B) ensure (C) positive (D) straight
12. Our appearance plays an important part in how our customers \_\_\_\_\_ us.  
 (A) rush (B) perceive (C) worse (D) represent

**C.** 밑줄 친 단어와 같은 의미는?

13. His deliberate cough caught the attention of the customers at the restaurant.  
 (A) expression (B) contact (C) notice (D) concentration
14. People who suffer from stomach problems should avoid acid foods.  
 (A) rush (B) abstain (C) ensure (D) awkward
15. If you have a hard time with your car, you should visit a mechanic.  
 (A) adversity (B) breakthrough (C) album (D) endanger
16. Smoking is an obstruction to good health.  
 (A) impediment (B) worse (C) eruption (D) approach

**D.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

- 17-18. 찡그린 얼굴은 비언어적인 의사소통의 한 예이다.  
 Frowning is an example of \_\_\_\_\_.
19. 나는 이 불경기가 작년보다 악화된 것인지 아닌지 모르겠다.  
 I don't know whether this recession is \_\_\_\_\_ than the last one.
20. 훌륭한 탐정은 당신의 신체 언어를 보고 당신이 거짓말을 하고 있는지 알 수 있다.  
 A good detective can tell if you are lying by observing your \_\_\_\_\_.

# | Answer Key |

## Unit 1

### A

- |           |               |               |
|-----------|---------------|---------------|
| 1. divide | 2. researcher | 3. retirement |
| 4. priest | 5. 종교적인       | 6. 조각         |
| 7. 탐험하다   | 8. 제국         |               |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. d | 10. a | 11. c | 12. a |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. b | 14. c | 15. d | 16. c |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |            |            |             |           |
|------------|------------|-------------|-----------|
| 17. period | 18. lasted | 19. earlier | 20. plays |
|------------|------------|-------------|-----------|

## Unit 2

### A

- |                |                |              |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. impractical | 2. rare        | 3. tradition |
| 4. support     | 5. 개인의, 사적인    | 6. 총         |
| 7. 요소          | 8. 마천루, 초고층 빌딩 |              |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. a | 10. c | 11. b | 12. b |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. a | 14. a | 15. d | 16. b |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 17. architect    | 18. construction |
| 19. civilization | 20. moral        |

## Unit 3

### A

- |              |         |                  |
|--------------|---------|------------------|
| 1. germinate | 2. stem | 3. investigation |
| 4. insect    | 5. 지역   | 6. 흡수하다          |
| 7. 시체        | 8. 경작   |                  |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. b | 10. a | 11. c | 12. b |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. a | 14. d | 15. a | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 17. impressive | 18. region     |
| 19. pollinate  | 20. distribute |

## Unit 4

### A

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. dense           | 2. negative charge |
| 3. positive charge | 4. chemistry       |
| 5. 핵(심)            | 6. 방식, 법칙          |
| 7. 궤도              | 8. 한 알             |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. c | 10. a | 11. d | 12. a |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. a | 14. b | 15. c | 16. c |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 17. dissolves | 18. laboratory |
| 19. imagined  | 20. Specify    |

## Unit 5

### A

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| 1. persuade | 2. budget | 3. staff   |
| 4. boost    | 5. 빛, 부채  | 6. 비탈, 경사지 |
| 7. 물건       | 8. 이윤     |            |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. b | 10. c | 11. a | 12. b |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. b | 14. d | 15. a | 16. d |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |              |            |
|--------------|------------|
| 17. boosted  | 18. charge |
| 19. luckiest | 20. during |

## Unit 6

### A

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| 1. fossil   | 2. range   | 3. landform |
| 4. eruption | 5. 광물      | 6. 층, 커     |
| 7. 결, 감촉    | 8. 시간이 흐르면 |             |

### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. d | 10. c | 11. a | 12. d |
|------|-------|-------|-------|

### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. b | 14. a | 15. c | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

### D

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 17. over time | 18. considerable |
| 19. liquid    | 20. solid        |

### Unit 7

#### A

- |               |           |              |
|---------------|-----------|--------------|
| 1. philosophy | 2. liar   | 3. prejudice |
| 4. literature | 5. 시      | 6. 시인        |
| 7. 버릇없는       | 8. 지구, 지역 |              |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. c | 10. a | 11. c | 12. c |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. a | 14. b | 15. c | 16. b |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 17. realized | 18. emotion |
| 19. humorous | 20. novel   |

### Unit 8

#### A

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| 1. rely     | 2. resource | 3. damage  |
| 4. conserve | 5. 수도요금     | 6. 충격, 영향력 |
| 7. 계획표      | 8. 공급       |            |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. c | 10. d | 11. a | 12. d |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. d | 14. a | 15. d | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 17. as such | 18. endanger  |
| 19. remove  | 20. pollution |

### Unit 9

#### A

- |               |             |            |
|---------------|-------------|------------|
| 1. convenient | 2. attitude | 3. average |
| 4. feature    | 5. 상추, 양상추  | 6. 면역 체계   |
| 7. 적당히        | 8. 깨어 있는    |            |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. b | 10. a | 11. a | 12. d |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. b | 14. c | 15. b | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 17. stress     | 18. well-being |
| 19. popularity | 20. disturbed  |

### Unit 10

#### A

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. collection | 2. introduction | 3. mobile phone |
| 4. develop    | 5. 장치, 고안품      | 6. 바로, 즉시       |
| 7. 저장하다       | 8. 고객           |                 |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. a | 10. b | 11. d | 12. b |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. c | 14. b | 15. b | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 17. breakthrough | 18. through |
| 19. Wherever     | 20. promote |

### Unit 11

#### A

- |             |             |                   |
|-------------|-------------|-------------------|
| 1. Congress | 2. assembly | 3. vice president |
| 4. issue    | 5. 행정적인     | 6. 시작하다           |
| 7. 내각       | 8. 민주주의     |                   |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. c | 10. b | 11. b | 12. d |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. c | 14. a | 15. d | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 17. in charge of | 18. take part in |
| 19. direct       | 20. holds        |

### Unit 12

#### A

- |                    |            |            |
|--------------------|------------|------------|
| 1. crossing arms   | 2. speech  | 3. gesture |
| 4. public speaking | 5. 주의, 주목  | 6. 긍정적인    |
| 7. 얼굴을 찡그리다        | 8. 확실하게 하다 |            |

#### B

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 9. d | 10. d | 11. b | 12. b |
|------|-------|-------|-------|

#### C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 13. c | 14. b | 15. a | 16. a |
|-------|-------|-------|-------|

#### D

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 17. non-verbal | 18. communication |
| 19. worse      | 20. body language |