

Big
American Textbook
BOOK
ANSWER BOOK

LEVEL

2



pp.

8-13

BEFORE READING

- (A) 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 B
(B) 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 B

READING COMPREHENSION

- (A) 1 F 2 T 3 F
(B) 1 A 2 C
(C) 1 F 2 O 3 O
(D) 1 bigger 2 burst 3 pride

READING SKILL

- ① creature ② had seen ③ blow ④ burst

WRITING ACADEMY

- ① ox ② farmer ③ horns ④ mountain ⑤ hooves
⑥ bigger ⑦ burst

PASSAGE

개구리와 황소

어느 날, 개구리가 연못 옆에 앉아 있던 아빠 개구리에게로 폴짝폴짝 뛰어왔어요. “아버지, 전 지금 방금 아주 무시무시한 동물과 마주쳤어요! 그것은 산 만큼 컸고요 아주 긴 꼬리를 가지고 있었고, 머리에는 뿔이 있었어요. 그리고 두 개로 갈라진 발굽을 가졌어요!”

아빠 개구리는 웃었어요. “아들아, 네가 본 동물은 황소란다, 그리고 그것은 농장에 있는 거야.” 아빠 개구리는 잠시 멈췄어요. “하지만” 그가 말했어요, “그 황소는 그렇게 크지는 않단다. 사실, 내가 그 정도로 크게 만들 수 있단다!”

그래서, 작은 개구리는 그의 아빠가 자신의 몸을 좀 더 크게 부풀리는 것을 지켜보았어요.

“그 황소가 이만큼 컸니?” 아빠 개구리가 물었어요.

“그는 그것보다는 훨씬 더 컸어요!” 작은 개구리가 말했어요.

다시 한번, 아빠 개구리는 그의 몸을 부풀렸어요, 이번에는 더 크게 말이죠. “그 황소가 이만큼 컸니?”

“더 커요!” 작은 개구리가 말했어요.

그래서, 아빠 개구리는 숨을 아주 깊게 들이마시고 그가 할 수 있는 만큼 크게 부풀렸어요. “나는 황소가 이만큼은 크지 않았을 것이라고 확신한다.” 아빠 개구리가 말하기 시작했어요. 그러나 바로 그때, 그는 터져 버렸어요! 불쌍한 아빠 개구리! 이 우화는 지나친 자만심은 문제를 일으킬 수 있다는 것을 말해 주고 있어요.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 무서운 동물
- B 개구리와 황소의 우정
- C 지나친 자만심을 가졌던 개구리 ✓

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).

- A 황소를 좋아하는 개구리
- B 자만심의 문제 ✓
- C 황소의 큰 놀라움

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 작은 개구리는 아버지가 강가에 앉아 있는 것을 발견했다. (F)
- 2 작은 개구리는 황소가 무서웠다. (T)
- 3 황소는 작았다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 작은 개구리는 황소의 크기를 설명하기 위해서 무엇과 비교를 했나요?
 - A 산 ✓
 - B 꼬리
 - C 발굽들

2 그 황소는 _____가 소유하고 있었다.

- A 개구리
- B 농부의 아내
- C 농부 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 아빠 개구리는 황소가 그렇게 크지 않다고 생각했다. (F)
- 2 아빠 개구리가 자신을 더 크게 보이게 한 것은 어리석었다. (O)
- 3 황소는 못생긴 동물이다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 아빠 개구리는 자신을 더 크게 보이도록 부풀리려고 했다.
- 2 아빠 개구리는 너무 많이 부풀려서 터졌다.
- 3 이 이야기의 교훈은 너무 큰 자만심을 갖지 말라는 것이다.

READING SKILL

표를 완성하세요.

시간	어떤 일이 생겼나
시작	작은 개구리는 아버지에게 그가 무서운 동물을 보았다고 말했다.
중간	아빠 개구리는 작은 개구리에게 황소를 본 것이고, 그 황소는 농부가 소유하고 있다고 말했다.
끝	아빠 개구리의 자만심이 자신을 부풀려서 터지도록 만들었다.



pp.

14-19

BEFORE READING

- (A) 1 A 2 B 3 A 4 B 5 B 6 B
(B) 1 A 2 A 3 C 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 A

READING COMPREHENSION

- (A) 1 F 2 F 3 T
(B) 1 C 2 A
(C) 1 O 2 F 3 O
(D) 1 pearls 2 bend 3 corn

READING SKILL

- 1 C 2 A 3 B

WRITING ACADEMY

- ① food ② straw ③ ground ④ white ⑤ pearl
⑥ treasure ⑦ corn

PASSAGE

수탉과 진주

옛날에 수탉이 농장 마당을 걸어 다니고 있었습니다. 그는 암탉들 사이에서 먹을 것을 찾고 있었어요. 갑자기, 수탉은 땅 위에 놓여 있는 뭔가를 발견했습니다. 그는 쟁터미 아래에서 그것을 볼 수 있었습니다. 그 물건은 둥글고 하얗게 보였습니다.

“하!하!” 수탉이 소리쳤습니다, “저것은 내 것이다!” 수탉은 몸을 숙여서 그 물건을 쟁터미 밑에서 잡아챘습니다. 그는 그것을 보았고 그 물건이 진주라는 것을 알았습니다! 그것은 어쩌다가 마당에서 잃어 버렸습니다.

수탉은 말했습니다, “너를 소중하게 여기는 사람들에게 보물일지 모르겠어. 하지만 나는 많은 진주보다는 차라리 옥수수 한 알을 가질 거야!” 수탉은 사물은 귀중하게 여기는 사람들에게만 소중하다는 것을 보여줍니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 수탉이 가장 좋아하는 진주
 - 보물의 가치 ✓
 - 농장 마당 안에서 먹는 음식들
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 수탉에게 소중한 것이 모두에게 소중한 것은 아니다 ✓
 - 쟁터미 아래에 있는 옥수수
 - 수탉의 농장 마당 친구들

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 수탉은 농장 마당에 다른 수탉들과 같이 있었다. (F)
- 수탉은 옥수수 밑에서 뭔가를 보았다. (F)
- 수탉이 본 그 사물은 하얗고 둥그랗다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 그 수탉이 쟁터미 밑에서 찾은 물건은 무엇인가요?
 - 옥수수 한 개
 - 농장 마당
 - 진주 ✓

2 그 진주는 농장 마당에서 _____.

- 잃어버렸다 ✓
- 외로워졌다
- 심어졌다

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 진주를 소중하게 생각하지 않은 그 수탉은 어리석었다. (O)
- 수탉은 진주보다는 차라리 옥수수를 가지고 싶어했다. (F)
- 수탉과 암탉은 함께 있어서는 안 된다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 수탉은 어떤 사람들은 진주를 소중하게 여기는 것을 알았다.
- 수탉에게는 옥수수가 진주보다 더 가치 있었다.
- 수탉은 쟁터미 밑에서 진주를 끌어내기 위해서 낮게 굽혀야 했다.

READING SKILL

원인과 결과의 문장을 짝지으세요.

[원인]

- 수탉은 배가 고팠다. [C]
- 수탉은 쟁터미 밑에서 어떤 사물을 보았다. [A]
- 수탉은 진주를 소중하게 생각하지 않는다. [B]

[결과]

- 수탉은 그 사물을 줍기 위하여 몸을 굽혔다.
- 수탉은 옥수수 갖는 것을 더 좋아한다.
- 수탉은 암탉들 사이에서 먹이를 찾고 있었다.



pp.

20-25

BEFORE READING

- (A) 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A
(B) 1 A 2 A 3 B 4 B 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 C

READING COMPREHENSION

- (A) 1 F 2 T 3 T
(B) 1 B 2 C
(C) 1 O 2 F 3 F
(D) 1 escape 2 journey 3 schoolyard

READING SKILL

3 > 4 > 1 > 5 > 2

WRITING ACADEMY

- ① family ② schoolyard ③ poor ④ heartbroken
⑤ sadness ⑥ escape

PASSAGE

래시, 집에 돌아오다

래시는 콜리 종의 개였습니다. 그 개는 조라는 소년과 그의 부모와 함께 영국 요크셔에서 살았습니다. 그때는 세계1차대전 당시였습니다. 조의 부모를 포함해서 많은 사람들이 가난했습니다. 그럼에도 불구하고, 래시는 조와 그의 가족들에게 많은 사랑을 가져다 주었습니다. 매일, 래시는 조의 학교 운동장에 가서 조를 기다렸습니다.

세계1차대전은 계속되었습니다. 조의 부모는 너무나 가난해져서 래시를 팔아야만 한다고 결심했습니다. 부자인 루들링 공작이 항상 래시를 칭찬했습니다. 그리고 그는 그녀를 샀습니다.

래시가 없자 조는 마음이 아팠고 래시도 조를 그리워했습니다. 그래서, 래시는 자기 우리에서 도망쳐서 조한테로 돌아왔습니다. 래시를 다시 공작에게 돌려주었습니다. 그런데도, 그녀는 다시 도망을 쳐서 조에게로 돌아왔습니다.

공작은 스코틀랜드로 이사하기로 결정했습니다. 그는 래시를 데리고 갔습니다. 공작에게는 프리실라라는 손녀가 있었습니다. 그녀는 래시의 슬픔을 느꼈습니다. 어느 날 프리실라가 래시가 도망치는 것을 도와주었습니다. 래시는 조에게 돌아가는 아주 긴 여행을 시작했습니다. 많은 고난을 겪은 후, 래시는 마침내 조의 학교 마당에 다다랐습니다. 조가 래시를 보았고 그들은 그 이후 행복하게 살았습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 스코틀랜드에서의 개의 모험
 - 사랑하는 소년의 집으로 가는 개의 여행 ✓
 - 세계1차대전과 루들링 공작
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 전쟁 영웅인 개들
 - 스코틀랜드의 공작 저택
 - 조에게 돌아온 래시 ✓

READING COMPREHENSION

- A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 래시는 래브라도 종 개로 조라는 소년의 것이었다. (F)
 - 조는 부모님과 영국 요크셔에 살았다. (T)
 - 매일, 래시는 학교 운동장에서 조를 기다렸다. (T)
- B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 조의 부모는 왜 래시를 팔았나요?
 - 래시를 좋아하지 않았다.
 - 돈이 필요했다. ✓
 - 래시를 위한 공간이 없었다.
 - 래시는 조를 _____ 그래서 래시는 도망쳐서 집으로 돌아왔다.
 - 무서워했다
 - 도왔다
 - 그리워했다 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 래시는 조에게 돌아올 정도로 용감했다. (O)
- 공작은 래시를 스코틀랜드로 데려갔다. (F)
- 공작에게는 프리실라라는 이름의 손녀가 있었다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 프리실라는 래시가 슬프다는 것을 알아서 그 개가 도망치도록 도왔다.
- 래시는 조에게 돌아가기 위해 긴 여행을 해야 했다.
- 래시가 마침내 집으로 돌아왔을 때, 그녀는 조를 학교 운동장에서 기다렸다.

READING SKILL

일어난 순서대로 문장에 번호를 쓰세요.

- 루들링 공작이 래시를 샀다.
- 루들링 공작은 래시를 스코틀랜드로 데리고 갔다.
- 매일, 래시는 조를 학교 운동장에서 기다렸다.
- 래시가 집으로 갈 수 있도록 프리실라가 도왔다.
- 조의 부모는 래시를 팔아야만 한다고 결정했다.



pp.

26-31

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 A 4 B 5 B 6 B
B 1 A 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1** A **2** C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 dancing 2 roses 3 joy

READING SKILL

- 1** red shoes **2** received **3** soldier **4** dancing **5** returned

WRITING ACADEMY

- ① peasant ② dancing ③ take off ④ mercy ⑤ angel
⑥ heart

PASSAGE

빨간 구두

캐런은 노부인에게 입양된 시골 처녀였습니다.

어느 날, 캐런은 공주가 마을을 여행하는 것을 보았습니다. 그 공주는 멋진 빨간 구두를 신고 있었습니다. 캐런은 그 구두가 마음에 들어서 노부인에게 자기도 빨간 구두 한 켤레를 사달라고 부탁했습니다.

캐런은 그 빨간 구두를 교회에 신고 갔습니다. 그녀는 오직 자신의 빨간 구두만 생각했습니다. 교회 안의 모든 사람들도 그 구두를 알아보았습니다.

한 군인이 캐런의 빨간 구두를 보았습니다. “정말로 아름다운 춤추는 구두네요!” 그가 말했습니다. 캐런은 몇 발자국 춤을 추었고, 그녀는 곧 멈출 수 없다는 것을 깨달았습니다. 그것은 마치 구두가 자기만의 생각이 있는 것 같았습니다. 구두는 춤을 멈출 수가 없었습니다!

캐런은 빨간 구두를 벗을 수가 없었습니다. 그녀는 절망하며 울었습니다. 천사가 나타나서 캐런의 두 발을 잘라 주었습니다. 그런데도, 그 빨간 구두는 춤추는 것을 멈추지 못했습니다. 슬프게도, 캐런은 교회로 돌아갈 수가 없었습니다.

어느 일요일, 캐런은 자비를 빌었습니다. 이번에는, 그 천사가 장미꽃들을 들고 돌아왔습니다. 그 천사가 캐런을 만졌고 그녀의 마음을 기쁨으로 가득 채워 주었습니다. 캐런은 교회로 돌아왔고 춤추는 빨간 구두는 잊혀졌습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 춤추기를 멈추지 않는 소녀의 빨간 구두 ✓
 - B 자기만의 생각이 있는 구두를 가진 군인
 - C 빨간 구두만 허용되는 교회
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - A 천사와 장미들
 - B 교회 안의 빨간 구두
 - C 스스로 춤을 춘 빨간 구두 ✓

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 캐런은 노부인이었다. (F)
 - 캐런은 빨간 구두를 신은 공주를 보았다. (T)
 - 노부인은 캐런의 빨간 구두를 팔았다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 캐런은 _____에 빨간 구두를 신고 갔다.
 - A 마을
 - B 교회 ✓
 - C 학교
 - 누가 캐런에게 아름다운 춤추는 구두를 가졌다고 말했나요?
 - A 목사
 - B 노부인
 - C 군인 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 캐런은 교회에 빨간 구두를 신고 가지 않았어야 했다. (O)
- 천사가 캐런의 두 발을 잘랐다. (F)
- 빨간 구두 혼자서 춤을 잘 추지는 않았다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 캐런은 빨간 구두가 춤추기를 멈추지 않았기 때문에 교회로 돌아갈 수 없었다.
- 천사는 캐런에게 돌아왔고, 장미를 들고 있었다.
- 천사는 캐런을 장미로 만졌고 캐런의 마음은 기쁨으로 가득 찼다.

READING SKILL

아래 단어들로 빈칸을 채워 줄거리를 완성하세요.

- 캐런은 마을을 지나가는 공주를 보았고 그녀의 빨간 구두가 마음에 들었다.
- 캐런은 그녀만의 빨간 구두를 받았고 그것을 교회에 신고 갔다.
- 군인이 캐런에게 아름다운 춤추는 구두를 가졌다고 말했다.
- 천사가 캐런의 두 발을 자른 후에도 캐런은 그녀의 빨간 구두가 춤추는 것을 멈추게 할 수 없었다.
- 캐런이 자비를 구하자, 그 천사가 돌아와 그녀의 마음을 기쁨으로 가득 채워 주었다.



pp.

32-37

BEFORE READING

- A 1 A 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B
 B 1 C 2 C 3 B 4 B 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 B

READING COMPREHENSION

- A 1 F 2 T 3 T
 B 1 C 2 A
 C 1 O 2 F 3 O
 D 1 trees 2 cage 3 food

READING SKILL

	Lion	Monkey
Water	pond	pond
Food	raw meat	fruit, leaves, small animals
Habitat	tall grasses, dry	trees

WRITING ACADEMY

- ① meat ② cage ③ drinking ④ energy ⑤ habitats
 ⑥ leaves ⑦ trees

PASSAGE

동물들에게 반드시 필요한 3가지

미치와 데이빗은 둘 다 동물을 아주 좋아했습니다. 어느 날, 소년들은 동물원에 갔습니다. 각자 자기가 가장 좋아하는 동물의 우리로 뛰어갔습니다. 미치가 가장 좋아하는 동물은 사자였습니다. 데이빗이 가장 좋아하는 동물은 원숭이였습니다.

나중에, 소년들은 그들이 좋아하는 동물들의 비슷한 점에 관해 이야기 나누었습니다.

“우리가 좋아하는 동물들은 달라,” 미치가 말했습니다. “그러나 각각의 동물은 같은 것들을 공유하고 있어.”

“맞아!” 데이빗이 말했습니다. “예를 들자면, 원숭이와 사자 둘 다 마시는 물이 필요해. 사자 우리 안에도 연못이 있었고 원숭이 우리 안에도 연못이 있었어.”

“사자, 원숭이, 그리고 모든 동물들이 에너지를 얻기 위해서 음식도 필요해,” 미치가 말했습니다. 원숭이들은 나뭇잎, 과일, 그리고 작은 동물을 먹고 있었어. 사자들은 생고기를 먹고 있었지.”

“두 종류의 동물들 모두 다 적당한 서식지가 필요해,” 데이빗이 말했습니다. “이것은 그들이 마치 야생에 있는 자기 고향에 와 있는 것처럼 느끼게 하기 위해서지. 사자 우리는 건조하고 키가 큰 풀들이 있었어. 원숭이 우리는 나무들로 가득했었지.”

소년들은 좋아하는 동물들과 모든 동물들이 물, 음식 그리고 적당한 서식지가 필요하다는 것에 동의했습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 동물원은 방문하기에 재미있는 곳이다
 - 나뭇잎, 과일, 그리고 고기를 먹는 동물들
 - 동물들이 함께 가지고 있는 유사점들 ✓
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 미치와 데이빗이 동물원을 방문하다
 - 동물들이 생존하기 위해서 필요한 것들 ✓
 - 동물들을 위한 두 개의 다른 서식지

- 음식은 동물들에게 _____(을)를 준다.

- 에너지 ✓
- 잠
- 주거지

- 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 사자는 무서운 동물이다. (O)
- 원숭이들은 나뭇잎과 과일을 먹는다. (F)
- 사자들은 먹이를 찾기 위해서 너무 많은 시간을 소비한다. (O)
- 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 원숭이 서식지는 나무들을 포함한다.
- 사자 우리에는 큰 풀들이 있다.
- 소년들은 모든 동물이 물, 서식지 그리고 먹이가 필요하다고 결정했다.

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 두 소년은 수족관을 방문했다. (F)
- 데이빗이 가장 좋아하는 동물은 원숭이였다. (T)
- 동물들은 마실 물이 필요하다. (T)

- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 양쪽 우리에 동물들에게 물을 제공하는 무엇이 있었나요?
 - 양동이
 - 호스
 - 연못 ✓

READING SKILL

단어들과 구문들을 분류하여서 표를 완성하세요.

	사자	원숭이
물	연못	연못
음식	생고기	과일, 나뭇잎들, 작은 동물들
서식지	큰 풀들, 건조한	나무들



pp.

38-43

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 B 6 B
B 1 A 2 A 3 C 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 A 2 A

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 C 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 survive 2 lichen 3 rocks

READING SKILL

- A** ② **B** ③

WRITING ACADEMY

- ① seaweed ② roots ③ Artic ④ pollution ⑤ gauge
⑥ soil ⑦ chemicals

PASSAGE

바위 위의 생명체

이끼에 대해서 들어 본 적 있습니까? 이끼는 흥미로운 생명체입니다. 그것은 곰팡이와 해초의 조합입니다.

이끼는 특이한 장소에서 살아남을 수 있습니다. 이끼는 뿌리가 없습니다. 이 말은 흙 없이도 생존할 수 있다는 뜻입니다. 예를 들어서, 이끼는 종종 바위 위에서 발견됩니다. 또한 이끼는 북극과 우림 지역에서도 발견됩니다. 심지어 쓰레기 더미에 자신을 붙이기도 합니다!

이끼는 뿌리 체제가 없기 때문에 표면을 통해서 물을 흡수합니다. 이끼는 또한 공기 속의 오염 물질도 흡수합니다. 따라서, 과학자들은 공기 속에 얼마나 많은 오염 물질이 있는지 알 수 있습니다. 그들은 이끼 속에서 발견되는 오염 물질의 양을 조사해서 알게 됩니다. 이끼는 오염 물질 측정기 같군요!

이끼는 또한 바위들을 흙으로 변화게 할 수 있습니다. 이끼 속의 화학물질들이 바위 속의 광물질들과 반응합니다. 시간이 흐르면서, 그 화학물질들이 바위를 먹어 버리는 것입니다.

이끼는 초록, 파랑, 그리고 주황처럼 많은 색깔이 있습니다. 이끼는 아주 강한 생명체입니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 이끼가 무엇이고 그것의 특징들 ✓
- B 공기 오염을 측정하는 방법들
- C 바위에서 이끼가 자라는 방법

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).

- A 예상 밖 장소에서의 성장 ✓
- B 바위들이 어떻게 흙이 되는가
- C 공기 오염과 그것의 영향들

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 이끼는 곰팡이와 해초의 조합이다. (T)
- 2 이끼는 뿌리를 가지고 있다. (F)
- 3 이끼는 우림 지역뿐 아니라 북극에서도 발견된다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 이끼는 그것의 _____(을)를 통해서 물을 흡수한다.
 - A 뿌리
 - B 가지들
 - C 표면 ✓
- 2 물과 햇빛을 제외한 또 무엇을 이끼가 흡수하나요?
 - A 공기 오염 물질 ✓
 - B 바위의 무기질
 - C 곰팡이

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 주황색은 이끼류에서 가장 매력적이지 않는 색깔이다. (O)
- 2 이끼의 화학물질들이 바위 속 무기질과 반응한다. (F)
- 3 이끼가 바위를 흙으로 만드는 데 너무나 긴 시간이 걸린다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 이끼는 생존하기 위해서 흙이 필요하지 않다.
- 2 공기 오염을 연구하는 과학자들은 이끼도 연구할 수 있다.
- 3 이끼의 화학물질들이 바위 속 무기질을 먹어 치운다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 이끼는 또한 북극과 우림 지역에서 발견된다.
 - ① 이끼는 북극에서는 발견되지만, 우림 지역에서는 아니다.
 - ② 우림 지역과 북극이 이끼를 찾을 수 있는 장소들이다. ✓
 - ③ 북극과 우림 지역에는 이끼가 없다.
- B 이끼 안에 있는 화학물질들이 바위 속 무기질과 반응한다.
 - ① 바위 속 화학물질들이 이끼 안 무기질들과 반응한다.
 - ② 이끼 안 화학물질들과 무기질들이 바위로 변한다.
 - ③ 바위의 무기질과 이끼의 화학물질들이 서로 반응한다. ✓



pp.

44-49

BEFORE READING

- Ⓐ 1 B 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B
Ⓑ 1 B 2 A 3 B 4 C 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 C

READING COMPREHENSION

- Ⓐ 1 F 2 T 3 F
Ⓑ 1 C 2 A
Ⓒ 1 O 2 F 3 F
Ⓓ 1 fork 2 flavor 3 Curry

READING SKILL

Turkey — B / D

India — C / A

Switzerland — E

WRITING ACADEMY

- ① Turkey ② lamb ③ Indian ④ turmeric ⑤ Switzerland
⑥ pot

PASSAGE

전 세계의 음식

당신 나라에서는 어떤 음식이 인기가 있습니까? 전 세계에서 다른 유형의 음식들을 먹습니다. 당신은 다른 나라에 가 본 적이 있습니까? 그곳에서 인기 있는 음식은 무엇이었습니까?

터키에서 흔하게 제공되는 음식은 케밥입니다. 케밥은 육류 요리의 일종입니다. 전통적으로, 케밥은 굽거나 그릴에 구워진 양고기로 만들어졌습니다. 오늘날, 케밥은 양고기, 염소고기, 닭고기, 생선 그리고 다른 육류들로 만들어집니다. 그 고기는 피타빵 또는 사발에 내놓습니다.

카레에 대해 들어 본 적이 있나요? 이 인기 있는 인도 음식 또한 향신료입니다. 카레는 고기, 채소, 밥, 그리고 카레로 만든 식사입니다. 쿠민과 강황과 같은 향신료도 사용됩니다. 이러한 향신료들이 맛을 더해 줍니다!

퐁듀는 녹인 치즈로 커다란 냄비에 데워집니다. 이 음식은 스위스에서 인기가 있습니다. 사람들은 빵 조각들을 치즈에 찍어서 먹습니다. 이 음식은 먹기 재미있는데, 그 이유는 긴 포크를 사용해서 빵을 치즈 속에 담그기 때문입니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 케밥과 카레의 유사점들
 - B 세계의 맛있는 음식들 ✓
 - C 커다란 냄비에 치즈를 녹이는 방법
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - A 매운 향신료와 녹인 치즈
 - B 터키, 인도, 그리고 스위스
 - C 다른 나라들, 다른 맛들 ✓

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 1 퐁듀는 터키에서 제공되는 인기 있는 요리다. (F)
 - 2 케밥은 전통적으로 양고기로 만들어졌다. (T)
 - 3 쿠민과 강황은 곡식의 종류이다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 1 인도에서 인기 있는 음식은 어떤 것인가요?
 - A 퐁듀
 - B 케밥
 - C 카레 ✓
 - 2 퐁듀는 _____ 조각을 치즈 냄비에 담가서 먹는다.
 - A 빵 ✓
 - B 밥

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 카레가 케밥보다 맛이 더 좋다. (O)
- 2 케밥 고기는 피타빵이나 사발에 나온다. (F)
- 3 퐁듀는 스위스에서 인기 있는 음식이다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 퐁듀를 먹기 위해서는, 긴 포크를 사용하여 빵조각을 녹인 치즈에 담근다.
- 2 쿠민과 강황 같은 향신료는 맛을 더해 준다.
- 3 카레는 인도 요리인 동시에 향신료이다.

READING SKILL

다음 중 선택하여서 맞는 부분에 써넣으세요.

	터키	인도	스위스
음식 이름	B. 케밥	카레	퐁듀
재료	전통적으로 양고기로 만들어졌다.	C. 고기, 채소, 그리고 밥으로 만들어진다.	녹인 치즈
특징	D. 피타빵 위나 사발에 나온다.	A. 쿠민과 강황 향신료도 사용된다.	E. 긴 포크를 사용하여 빵을 냄비에 담가서 먹는다.



pp.

50-55

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B
B 1 A 2 A 3 B 4 A 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 B**

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 O 3 F
D 1 land 2 habitat 3 wild animals

READING SKILL

- Main Idea US National Parks preserve wild animals and habitat.
- Detail 1 Glacier National Park has mountains, forests, and wild animals.
- Detail 2 Grizzly bears and mountain goats are often seen in Glacier National Park.
- Detail 3 Yellowstone National Park has deer, moose, bears, and eagles.

WRITING ACADEMY

- ① habitats ② national parks ③ goats ④ forests ⑤ deer
⑥ moose

PASSAGE

우리의 국립공원들

미국의 국립공원에 가 본 적 있습니까? 국립공원은 야생 동물들과 서식지들을 보호하는 곳입니다. 미국에는 많은 국립공원이 있습니다. 각 공원의 목적은 야생 동물들을 보존하는 것입니다.

예를 들어서, 많은 사람들이 글레이셔 국립공원을 방문합니다. 이 공원은 몬태나 주에 있습니다. 산과 숲, 그리고 많은 동물들이 그곳에 있습니다. 회색 곰은 그 국립공원에 사는 동물 중 한 종류에 불과합니다. 방문객들은 종종 회색 곰과 산양들이 공원을 어슬렁대는 것을 봅니다.

엘로스톤 국립공원은 또 하나의 인기 있는 국립공원입니다. 이 공원에도 많은 야생 동물들이 있습니다. 예를 들자면, 사슴, 무스, 곰, 그리고 독수리들이 있습니다.

미국인들은 야생 동물들을 보호하는 것을 좋아합니다. 미국인들은 야생 동물들이 그곳에 있을 권리가 있다고 믿기 때문입니다. 시어도어 루스벨트는 유명한 미국 대통령입니다. 그는 몇몇 국립공원을 만드는 것을 도왔습니다. 그는 야생 동물들이 살기에 안전한 곳이 있어야 한다고 믿었습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 시어도어 루스벨트 대통령의 동물 사랑
 - 미국 국립공원에서 동물들을 보호하는 것 ✓
 - 회색곰과 다른 동물들을 볼 수 있는 곳
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 글레이셔 국립공원과 엘로스톤 국립공원의 모험
 - 미국의 야생동물들 보금자리 ✓
 - 사슴, 무스, 곰, 그리고 독수리

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 국립공원들은 야생동물들에게 안전한 장소이다. (T)
- 미국은 단지 두 개의 국립공원을 가지고 있다. (F)
- 글레이셔 국립공원은 미시건에 있다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 글레이셔 국립공원에서 자주 발견되는 곰은 어떤 종류인가요?
 - 판다곰
 - 회색곰 ✓
 - 코알라곰
- 글레이셔 국립공원에는 _____, 숲, 그리고 많은 동물들이 있다.
 - 산 ✓
 - 노란색 돌들
 - 방문객들

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 시어도어 루스벨트는 미국 최고의 대통령이였다. (O)
- 엘로스톤 국립공원이 글레이셔 국립공원보다 더 아름답다. (O)
- 사슴, 무스, 그리고 독수리들을 엘로스톤 국립공원에서 볼 수 있다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 미국인들은 야생동물들도 땅에 똑같은 권리를 가지고 있다고 믿는다.
- 미국 국립공원들의 목적은 동물들과 서식지를 보존하는 것이다.
- 미국인들은 야생동물들을 보호해야 한다고 믿는다.

READING SKILL

올바른 부분에 문장을 골라 적으세요.

- 회색곰과 산양들은 글레이셔 국립공원에서 자주 볼 수 있다.
- 미국 국립공원들은 야생 동물들과 서식지를 보존한다.
- 엘로스톤 국립공원에는 사슴, 무스, 곰, 그리고 독수리가 있다.
- 글레이셔 국립공원은 산, 숲, 그리고 야생 동물들이 있다.



pp.

56-61

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A
B 1 B 2 A 3 C 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** C **2** A

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 B 2 A
C 1 F 2 O 3 F
D 1 goods 2 route 3 Europe

READING SKILL

- A** ③ **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① fiber ② silkworm ③ ancient ④ cocoon ⑤ textiles
⑥ gems ⑦ route

PASSAGE

실크 이야기

실크로 만든 옷을 가지고 있습니까? 실크는 섬유입니다. 그것은 누에라고 하는 벌레에 의해서 만들어집니다. 누에는 입에 있는 기관을 사용하여 실크를 만듭니다. 누에는 실크를 이용하여 고치를 만듭니다.

실크는 고대 중국인들에 의해서 처음 발견되었습니다. 고대 중국인들은 또한 실크를 사용하여 천을 만드는 방법도 발견했습니다. 고대 중국인들은 누에의 고치들을 풀었습니다. 그들은 그 실을 옷과 옷감을 만드는 데 사용했습니다. 실크는 아주 귀중한 직물이었습니다. 원래, 아주 부자들만 실크를 입을 수 있었습니다.

또한 고대 중국인들은 실크를 상품들과 교역했습니다. 실크는 금, 보석, 그리고 심지어 말들과 교역했습니다. 교역으로 실크가 서양으로 이송되는 것이 가능했습니다. 무역 길이 실크로드로 알려졌습니다. 실크는 중동 지역과 유럽 같은 곳으로 보내졌습니다. 실크는 흥미로운 이야기를 간직하고 있습니다! 작은 곤충이 세상에 큰 영향을 줄 수 있는 것입니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
- A 실크로드의 금과 보석
B 고대인들이 돈을 번 방법
C 실크는 무엇이여 어디에 사용되었는가 ✓
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
- A 어떻게 누에가 세상에 영향을 끼쳤는가 ✓
B 고대 중국인들의 옷
C 실크로드 여행

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 1 실크는 누에가 만들어 낸 섬유이다. (T)
2 누에는 꼬리에 있는 기관을 사용하여 실크를 만든다. (F)
3 누에는 고치를 만들기 위해서 실크를 만든다. (T)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 1 어떤 고대인들이 실크를 발견했나요?
A 유럽인
B 중국인 ✓
C 일본인
- 2 누에의 _____(이)가 직물을 만들기 위해서 풀어진다.
A 고치 ✓
B 옷감
C 기관들

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 실크 실은 옷과 옷감을 만드는 데 사용된다. (F)
2 실크로 만든 옷은 아주 편하지는 않다. (O)
3 처음에는 부자들만 실크를 입을 수 있었다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 고대 중국인들은 실크를 다른 상품들과 교환했다.
2 실크로드는 무역 길이었다.
3 실크는 중동 지역과 유럽 같은 서양으로 운송되었다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 고대 중국인들은 실크를 사용하여 직물을 만드는 방법도 발견했다.
① 중국인들은 직물을 발견하기 위해서 고대 실크를 사용했다.
② 고대 중국인들의 발견은 직물을 사용하여서 실크를 만드는 방법이다.
③ 고대 중국인들은 실크가 직물이 될 수 있다는 것을 깨달았다. ✓
- B 무역길이 실크로드로 알려졌다.
① 무역길에 붙여진 이름이 실크로드였다. ✓
② 무역길은 실크로 만들어진 길이었다.
③ 실크로드로 가는 길이 거래되었다.



pp.

62-67

BEFORE READING

- A** 1 B 2 A 3 A 4 A 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 A 6 C

MAIN IDEA

- 1 A 2 C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 C 2 B
C 1 O 2 F 3 O
D 1 taxes 2 society 3 sales

READING SKILL

- 1 government 2 pay 3 types 4 income 5 bought

WRITING ACADEMY

- ① government ② society ③ roads ④ running ⑤ Income
⑥ based upon ⑦ Sales

PASSAGE

세금

어른들이 세금에 관하여 얘기하는 것을 들어 본 적 있나요? 당신은 이것이 무슨 뜻이라고 생각하나요? 어른들은 돈을 지불해야 하는 것에 관해 얘기하고 있었던 건가요?

세금은 국민이 정부에게 내는 돈입니다. 그 돈은 학교, 도로, 공원, 그리고 건물 같은 것들에게 지급됩니다. 당신이 매일 방문하는 모든 공공 장소들을 생각해 보세요. 당신은 공립 학교에 다닙니까? 도서관에 가나요? 길로 이동하나요? 세금들이 이러한 장소들을 개방하고 운영할 수 있게 해 줍니다. 이런 식으로, 공공 장소들은 모든 이들이 소유하는 것입니다!

여러 종류의 세금들이 있습니다. 예를 들면, 정부는 어떤 사람이 얼마나 돈을 버는지에 근거하여 세금을 걷을 수 있습니다. 이러한 종류의 세금은 소득세라고 합니다.

또한 정부는 당신이 가게에게 물건을 살 때 그 상품에 추가로 부과해서 세금을 걷을 수 있습니다. 이러한 종류의 세금은 판매세라고 부릅니다. 세금을 내는 것을 중요합니다. 왜냐하면 그 돈은 사회에서 필요한 것에 쓰기 때문입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 왜 국민들이 세금을 내는지 ✓
- B 학교와 도서관들을 개방하는 것
- C 소득세와 판매세

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).

- A 당신이 매일 방문하는 곳
- B 도서관, 학교, 그리고 도로
- C 세금의 목적 ✓

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 세금은 정부가 사회의 국민들에게 내는 돈이다. (F)
- 2 세금은 도서관, 학교, 그리고 도로에 돈 지급하는 것을 도와준다. (T)
- 3 공공 도로와 빌딩들은 정부에서 일하는 사람들 소유이다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 어떤 사람이 일해서 얼마나 버는지에 근거하는 것은 어떤 종류의 세금인가요?
 - A 판매세
 - B 재산세
 - C 소득세 ✓
- 2 판매세는 당신이 _____ 물건에 부과되는 것이다.
 - A 찾는
 - B 사는 ✓
 - C 버리는

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 세금은 너무 비싸다. (O)
 - 2 세금 내는 것은 사회 공적인 물건 값을 지불하는 데 도움은 준다. (F)
 - 3 정부는 세금을 부과할 수 없어서는 안 된다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 많은 종류의 세금들이 있다.
 - 2 공립 학교와 도서관을 사회에 있는 사람들이 비용을 지불한다.
 - 3 가게 주인은 판매세를 처리한다.

READING SKILL

아래의 단어들로 지문의 줄거리를 완성하세요.

- 1 세금은 사회의 사람들에게 정부에 의해 부과된 돈이다.
- 2 세금은 도서관, 학교, 그리고 도로 같은 것들에 돈을 지불하는 데 사용된다.
- 3 많은 종류의 세금이 있다.
- 4 소득세는 노동으로 번 돈에 부과된 세금이다.
- 5 판매세는 구입한 물건에게 적용되는 세금이다.



pp.

68-73

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 A 5 A 6 A
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** B **2** C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 T
B 1 C 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 Wahington D.C. 2 design 3 food

READING SKILL

5 > 1 > 4 > 3 > 2

WRITING ACADEMY

- ① tribe ② ceremonies ③ relationship ④ ethnobotanist
⑤ grounds ⑥ dogwood

PASSAGE

도나 하우스

내 이름은 도나 하우스입니다. 나는 미국 원주민입니다. 나는 디네와 오네이다 부족 출신입니다. 당신은 또한 디네의 다른 이름인 나바호를 알고 있을지도 모릅니다. 나는 민속 식물학자로 일하고 있습니다. 내가 사람들과 식물 사이의 관계를 연구한다는 뜻입니다.

미국 원주민들은 자연과 밀접하게 연관되어 있습니다. 우리들은 우리가 땅의 한 부분이라고 믿고 있습니다. 나는 모든 다른 종류의 토종 식물들을 연구합니다. 또한 나는 사람들에게 식물의 중요함을 교육시키기도 합니다. 특히, 나는 그들에게 어떤 식물들이 음식과 약으로 사용될 수 있는지 알려줍니다. 미국 원주민들은 또한 식물을 의식의 일부로 사용합니다.

나의 일로 인해, 나는 국립 아메리카 인디언 박물관의 땅을 디자인했습니다. 이 박물관은 워싱턴 D.C.에 있습니다. 나는 이 지역에서 중요한 식물들을 포함해 땅에 디자인을 했습니다. 예를 들어, 땅에는 층층나무, 혈근초, 버드나무 그리고 부들 같은 식물들이 있습니다. 만약 당신이 이 박물관을 방문한다면, 당신은 나의 작업과 그 지역의 중요한 식물들을 보게 될 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 박물관의 바닥을 디자인하는 방법
 - B 도나 하우스가 누구이며 그녀의 직업은 무엇인가 ✓
 - C 워싱턴 D.C. 지역에서 볼 수 있는 식물들
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - A 국립 아메리카 인디언 박물관
 - B 민속 식물학
 - C 도나의 토종 식물 사랑 ✓

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 도나 하우스는 아프리카 인디언 원주민이다. (F)
- 도나는 식물과 사람들 사이의 관계를 연구한다. (T)
- 디네의 또 다른 이름은 나바호이다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 도나는 _____(으)로 일한다.
 - A 박물관장
 - B 관리인
 - C 민속 식물학자 ✓
- 미국 원주민들은 그들이 땅과 _____고 믿는다.
 - A 연결되어 있다 ✓
 - B 분리되어 있다
 - C 감사하고 있다

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 식물은 약으로 사용되어서는 안 된다. (O)
- 미국 원주민들은 종종 식물들을 의식의 일부로 사용한다. (F)
- 국립 아메리카 인디언 박물관 바닥에는 층층나무가 더 있어야 한다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 층층나무, 혈근초, 버드나무, 그리고 부들은 전부 워싱턴 D.C. 지역 주변에서 자생한다.
- 도나 하우스는 국립 아메리카 인디언 박물관 바닥을 디자인해 달라는 요청을 받았다.
- 약과 의식 외에도, 도나는 사람들에게 식물이 음식으로 사용될 수도 있다는 것을 알려 준다.

READING SKILL

일어난 순서대로 문장에 번호를 쓰세요.

- 국립 아메리카 인디언 박물관을 방문하는 사람들은 워싱턴 D.C.에서 자생하는 식물들을 볼 수가 있다.
- 도나는 디네와 오네이다 부족 출신으로 태어났다.
- 도나는 층층나무, 혈근초, 버드나무, 그리고 부들을 심었다.
- 도나는 국립 아메리카 인디언 박물관의 바닥을 디자인해 달라는 요청을 받았다.
- 도나는 민속 식물학자가 되었다.



pp.

74-79

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B
B 1 A 2 C 3 B 4 A 5 B 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 A

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 T
B 1 A 2 C
C 1 O 2 F 3 F
D 1 2 out of 9 2 circle 3 front

READING SKILL

1 > 3 > 2

WRITING ACADEMY

- ① mint ② candies ③ happening ④ probability ⑤ nine
⑥ chocolate ⑦ five

PASSAGE

확률

아홉 명의 친구들이 사탕을 약간 샀습니다. 두 친구는 박하 사탕을 하나씩 샀고, 두 친구는 초콜릿 사탕을 하나씩 샀고, 그리고 다섯 명의 친구들은 각각 캐러멜 사탕 한 개씩 샀습니다.

친구들은 공원으로 갔습니다. 그곳에서 그들은 동그랗게 앉았습니다. 그들이 먹기 전에, 한 명의 친구에게 아이디어가 있었습니

다. “사탕을 우리들의 앞에 놓자. 그러면, 우리는 한 종류의 사탕을 갖게 되는 가능성을 알 수 있을 거야.”

“그래!” 다른 친구가 말했습니다. “이것이 확률이야. 확률은 어떤 일이 일어날 수 있는 가능성을 보여주는 거야.”

친구들 각각은 자기 사탕을 바닥에 놓았습니다.

“우리 중 한 명이 박하 사탕 한 개를 가질 확률은 무엇일까?” 한 친구가 말했습니다. “두 개의 박하 사탕이 있고 아홉 명의 사람들이 있어. 그러니까, 한 개의 박하 사탕을 가질 수 있는 확률은 9분의 2인 거야.”

“한 개의 초콜릿 사탕을 가질 수 있는 확률 또한 9분의 2야.” 다른 친구가 말했습니다. “초콜릿 사탕 두 개와 사람들 아홉 명이 있거든.”

또 다른 친구가 말했습니다. “캐러멜 사탕 한 개를 가질 수 있는 확률은 9분의 5야. 캐러멜 사탕이 다섯 개 있고 사람들은 아홉 명이 있거든.”

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 공원 안에서 먹고 있는 아홉 친구들
- B 가장 좋아하는 사탕 종류
- C 한 종류의 사탕을 고르는 확률 ✓

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.

- A 특정한 맛을 가질 수 있는 가능성 ✓
- B 가게에서 사탕 사기
- C 사탕은 최고의 단것

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 여덟 명의 친구들이 가게에서 사탕을 샀다. (F)
- 2 두 명의 친구들이 박하 사탕을 샀다. (T)
- 3 다섯 명의 친구들이 캐러멜 사탕을 골랐다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 한 사람이 한 개의 초콜릿 사탕을 선택할 확률은 얼마였나요?
 - A 9분의 2 ✓
 - B 2분의 2
 - C 9분의 5

2 확률은 무엇인가요?

- A 두 숫자의 합
- B 9로 나뉜 숫자
- C 어떤 것이 일어날 가능성 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 초콜릿 사탕이 박하나 캐러멜 사탕보다 맛이 좋다. (O)
 - 2 두 명의 친구들이 초콜릿 사탕을 샀다. (F)
 - 3 친구들은 사탕을 공원으로 가지고 갔다. (F)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 한 친구가 박하 사탕 하나를 고를 가능성은 9분의 2다.
 - 2 친구들은 동그랗게 앉았다.
 - 3 각각의 친구는 사탕을 자기 앞에 놓았다.

READING SKILL

확률 문제를 풀기 위해서 순서대로 번호를 쓰세요.

문제: 한 친구가 캐러멜 사탕을 고를 확률은 얼마인가요?

- 모두 아홉 명의 친구들이 있다.
- 답은 9분의 5다.
- 다섯 명의 친구들이 캐러멜 사탕을 하나씩 샀다.



pp.

80-85

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A
B 1 B 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** C **2** B

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 F
B 1 C 2 A
C 1 F 2 O 3 O
D 1 orchard 2 farmer 3 equal

READING SKILL

- A** ③ **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① farm ② picked ③ farmer ④ fewer ⑤ more
⑥ equaled

PASSAGE

부호를 사용하여 숫자 비교하기

네 명의 소년들이 농장에서 일을 했습니다. 소년들은 과수원에서 사과를 따왔습니다. 각각의 소년은 바구니를 사과로 채웠습니다. 하루가 끝날 즈음, 농부는 소년들 각각의 바구니에 있는 사과 개수를 세었습니다.

첫 번째 소년이 앞으로 나왔습니다. 농부는 89개의 사과를 세었습니다.

다음 소년이 앞으로 나왔습니다. 농부는 76개의 사과를 세었습니다. 바구니 속 사과 개수는 첫 번째 소년의 바구니 속 사과 개수보다 적었습니다. (소년 2의 사과 < 소년 1의 사과)

세 번째 소년이 다음이었습니다. 농부는 81개의 사과를 세었습니다. 세 번째 소년은 첫 번째 소년보다는 사과 개수가 적었지만 두 번째 소년의 사과 개수보다는 많았습니다. (소년 3의 사과 < 소년 1의 사과, 소년 3의 사과 > 소년 2의 사과)

네 번째 소년은 89개의 사과를 가지고 있었습니다. 그의 사과 개수는 첫 번째 소년의 사과 개수와 같았습니다. 하지만, 그의 사과 개수는 다른 소년들의 사과 개수보다는 많았습니다. (소년 4의 사과 = 소년 1의 사과, 소년 4의 사과 > 소년 2의 사과, 소년 4의 사과 > 소년 3의 사과)

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 사과 과수원을 가진 농부
 - 돈을 벌기 위해 농장에서 사과 따기
 - 크거나 적거나 같은 양 ✓
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 농장에서 일하기
 - 더 많이, 더 적게 또는 같게 ✓
 - 바구니 안 사과들

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 소년들은 농장의 과수원에서 일했다. (T)
 - 소년들의 일은 복숭아를 따는 것이었다. (F)
 - 각각의 소년은 사과를 두 바구니에 넣었다. (F)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 두 소년이 같은 수의 사과를 따왔습니다. 그들은 각각 몇 개의 사과를 따나요?
 - 76
 - 81
 - 89 ✓
 - 두 번째 소년은 _____개의 사과를 따다.
 - 76 ✓
 - 81
 - 89

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 두 번째 소년은 다른 소년들 전부보다 적은 사과를 따다. (F)
- 소년들은 각각 적어도 100개의 사과를 따야 했다. (O)
- 각 바구니에 사과가 81개보다 많아서 안 된다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 소년들은 과수원에서 사과를 따다.
- 사과들은 농부가 세었다.
- 소년 1의 사과와 소년 4의 사과가 같았다.

READING SKILL

가장 좋은 답을 고르세요.

- 왜 필자는 <,> 그리고 = 기호를 사용하기로 선택했나요?
 - 그림을 이야기의 일부로 포함시키는 방법을 알려 주려고
 - 이야기를 더 흥미롭게 하기 위해서
 - 더 크게, 더 적게, 그리고 같다는 것의 수학 기호를 설명하기 위해서 ✓
- <,> 그리고 = 기호의 중요한 점은 무엇인가요?
 - 그 기호들은 사물의 양 사이의 관계를 보여준다. ✓
 - 그 기호들은 농부의 중요성을 강조한다.
 - 그 기호들은 어떤 소년이 더 중요한지를 보여준다.



pp.

86-91

BEFORE READING

- (A) 1 B 2 A 3 B 4 B 5 A 6 B
(B) 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 A

READING COMPREHENSION

- (A) 1 F 2 F 3 T
(B) 1 A 2 A
(C) 1 O 2 F 3 O
(D) 1 Texas 2 silver 3 one

READING SKILL

Main Idea Babe was good at many sports.

Detail 1 Babe was a great basketball player by the time she was in her 20s.

Detail 2 Babe won three Olympic medals in the 1932 Olympics.

Detail 3 Babe was a celebrity female golfer.

WRITING ACADEMY

- ① Golf ② Sprinting ③ Basketball ④ Texas ⑤ cancer
⑥ medals ⑦ tournaments

PASSAGE

베이브 디드릭슨 자하리아스

오늘날, 대부분의 세계적인 최고의 선수들은 한 가지 스포츠를 합니다. 타이거 우즈는 골프를, 레브론 제임스는 농구를, 그리고 우사인 볼트는 전력 질주를 합니다.

1911년, 성장해서 많은 스포츠에 앞서게 될 소녀가 태어납니다. 그녀의 이름은 베이브 디드릭슨 자하리아스였습니다.

베이브는 텍사스에서 태어났습니다. 아이였을 때, 베이브는 많은 것들을 잘했습니다. 예를 들어서, 그녀는 바느질을 잘했습니다. 그녀는 자신의 많은 운동복을 직접 바느질했습니다.

베이브는 농구를 하기 위해서 고등학교를 그만뒀습니다. 베이브는 또한 육상 경기에도 참여했습니다. 베이브가 20대가 되었을 때, 그녀는 뛰어난 농구 선수였습니다. 1932년 올림픽에서, 베이브는 두 개의 금메달과 한 개의 은메달을 땀습니다. 육상 경기에서 땀습니다.

베이브는 골프를 쳐서 가장 유명해졌습니다. 베이브는 유명 골프 선수였습니다. 그녀는 많은 대회에서 우승을 했습니다. 슬프게도, 1956년에 베이브는 암으로 죽었습니다. 그녀는 45세였습니다. 그렇지만, 그녀는 항상 놀라운 운동선수로 기억될 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 1932년 올림픽 최고의 육상 선수들
 - 유명 골프 선수들
 - 여러 스포츠에 뛰어난 선수였던 여성 ✓
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 베이브, 놀라운 운동선수 ✓
 - 최고의 남자 운동선수들
 - 바느질하고 운동을 했던 여성들

READING COMPREHENSION

- A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 우사인 볼트는 골프에 뛰어났다. (F)
 - 베이브는 1932년에 태어났다. (F)
 - 베이브는 2개의 금메달과 1개의 은메달을 땀다. (T)
- B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 베이브는 고등학교에 가는 대신 어떤 운동을 했나요?
 - 농구 ✓
 - 골프
 - 육상 경기
 - 베이브는 바느질을 잘해서 그녀는 많은 그녀의 _____을 만들었다.
 - 옷 ✓
 - 땀 밴드
 - 수건

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 베이브는 골프 선수보다는 더 신나는 농구 선수였다. (O)
- 베이브는 암으로 죽었다. (F)
- 베이브는 고등학교를 그만두지 말았어야 했다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 베이브는 텍사스 주에서 태어났다.
- 베이브는 올림픽 금메달과 은메달을 땀다.
- 대부분의 정상급 운동 선수들은 한 가지 스포츠에 능하다.

READING SKILL

알맞은 곳에 문장을 적으세요.

- 베이브는 그녀가 20대가 되었을 때, 훌륭한 농구 선수였다.
- 베이브는 1932년 올림픽에서 세 개의 올림픽 메달을 땀다.
- 베이브는 여러 종류의 스포츠를 잘했다.
- 베이브는 유명한 여성 골프 선수였다.



pp.

92-97

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 B 6 A
B 1 C 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 A

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 B 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 helpful 2 clean 3 recycle

READING SKILL

- 1 B 2 A 3 C

WRITING ACADEMY

- ① Trees ② air ③ earth ④ saving ⑤ products
⑥ model

PASSAGE

말콜 스몰 스텝스

당신은 재활용을 합니까? 많은 학교와 기업들은 종이를 재활용합니다. 또한 어떤 회사는 재활용된 재료로 상품을 만들기도 합니다. 말콜 제조사는 미국의 종이 회사입니다. 그 회사는 1950년 대부터 재활용한 재료로 종이를 만들어왔습니다. 말콜은 나무를 보호해야 하는 일의 중요성을 최초로 이해한 기업 중 하나였습니다. 나무들은 종이를 만들기 위해 사용됩니다. 그러나, 나무는 또한 공기를 깨끗하게 유지시키는 데 도움이 됩니다. 그래서, 더 많은 나무들은 더 건강한 지구와 동격입니다!

말콜은 2009년 회사에 한 부분을 추가했습니다. 그것은 스몰 스텝스라고 불렸습니다. 말콜 스몰 스텝스는 티슈와 냅킨 같은 상품을 만듭니다. 그 상품들은 재활용 종이를 만들어집니다. 회사는 미국인들이 버린 종이를 모읍니다. 예를 들자면, 말콜 스몰 스텝스 냅킨은 한 장의 정크 메일이었는지 모릅니다.

말콜 스몰 스텝스 아주 작은 재활용이라도 지구를 보호하는 데 도움을 준다는 것을 압니다. 이것이 이 회사가 스몰 스텝스라고 불리는 이유입니다. 재활용을 위한 모든 작은 단계가 도움이 되는 것입니다. 말콜은 재활용계의 롤 모델입니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 티슈, 냅킨, 종이 생산하기
- B 재활용 종이를 상품으로 만드는 회사 ✓
- C 1950년대부터 유명한 미국 제조회사들

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).

- A 지구를 돌보는 회사 ✓
- B 미국인들이 버리는 재료들
- C 사업 롤모델

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 미국인들은 너무나 많은 종이를 버린다. (O)
- 2 냅킨은 말콜 스몰 스텝스가 만드는 상품의 한 종류이다. (F)
- 3 종이를 재활용하는 것을 중요하지 않다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 말콜은 재활용하기 위한 모든 작은 단계가 도움이 된다고 믿는다.
- 2 나무들은 공기를 깨끗하게 유지하는 것을 도와준다.
- 3 말콜은 재활용하는 최초의 회사 중 하나였다.

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 말콜은 종이 상품을 만든다. (T)
- 2 말콜은 나무들에게 무관심하다. (F)
- 3 종이는 나무로 만들어진다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

1 몇 년도에 말콜 스몰 스텝스가 만들어졌나요?

- A 1950년
- B 2009년 ✓
- C 1960년

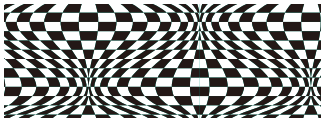
2 말콜 스몰 스텝스가 만든 모든 상품은 _____ 재료로 만들어진다.

- A 생산된
- B 나무
- C 재활용된 ✓

READING SKILL

옳은 문장을 선택하여 알맞은 부분에 쓰세요.

- A 나무가 더 적기 때문에 공기가 오염되고 있다.
- B 미국인들은 아주 많은 종이를 버린다.
- C 말콜 스몰 스텝스는 재활용계의 롤모델이다.
- 1 말콜은 종이 쓰레기를 티슈나 냅킨 만드는 데 쓴다.
- 2 말콜은 제품을 만드는 데 재활용품만 쓰므로 더 적은 나무가 베어진다.
- 3 몇몇 회사들은 재활용의 가치를 보지 않는다.



pp.

98-103

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B
B 1 C 2 C 3 B 4 A 5 B 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 C**

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 B 2 C
C 1 F 2 F 3 O
D 1 confused 2 tilted 3 disrupted

READING SKILL

- A** ③ **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① height ② tall ③ uphill ④ includes ⑤ barn
⑥ illusions ⑦ laws

PASSAGE

미스터리 스팟

나는 캘리포니아 주의 산타크루즈를 방문했습니다. 그곳에 있을 때, 나는 놀라운 장소에 갔었습니다. 그곳은 미스터리 스팟이라고 불렸습니다. 광고에서 말하기를 미스터리 스팟에서는 중력의 법칙이 다르다고 했습니다! 나는 궁금했고, 그래서 그곳에 갔습니다.

미스터리 스팟에는 헛간과 언덕이 있습니다. 헛간의 바닥은 기울어져 있습니다. 헛간 안에서 사람들이 이상한 각도로 기울어져 있는 것처럼 보였습니다. 또한 미스터리 스팟은 사람들의 키를 변하게 했습니다. 작은 사람들이 커 보이고 큰 사람들이 작게 보였습니다! 마지막으로, 공 하나가 경사로에 놓여 있었습니다. 그 경사로는 마치 위를 향해 있는 것처럼 보였습니다. 공이 경사소에 올려지자, 그 공은 윗쪽으로 굴러갔습니다!

미스터리 스팟의 이상한 일들은 착시입니다. 이 말은 중력의 법칙이 방해받지 않고 있다는 것을 뜻합니다. 그것은 간단하게 사람들의 눈이 그들이 보는 것에 의해서 혼란을 느끼는 것입니다. 기울어진 헛간과 뒤편의 언덕 때문에 눈이 혼란스러워진 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 캘리포니아 산타크루즈에 있는 놀라운 장소들
 - B 공이 어떻게 오르막으로 굴러가는지
 - C 미스터리 스팟을 흥미롭게 하는 것 ✓
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - A 캘리포니아의 헛간에서 일어나는 특이한 일들
 - B 산타크루즈에서의 키 큰 사람과 작은 사람들
 - C 당신의 눈을 속이는 장소 ✓

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 1 미스터리 스팟의 광고는 그곳에서는 중력이 다르다고 말한다. (T)
 - 2 미스터리 스팟은 헛간과 동굴을 포함한다. (F)
 - 3 미스터리 스팟 안에서는 사람들의 키가 다르게 보인다. (T)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 1 미스터리 스팟에서는 경사도가 어느 방향을 향하고 있는 것처럼 보였나요?
 - A 아래로
 - B 위로 ✓
 - C 층
 - 2 미스터리 스팟에서 일어나는 이상한 일들은 무엇 때문인가요?
 - A 무중력
 - B 너무 많은 사람들
 - C 착시 현상 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 헛간의 바닥은 기울어져 있다. (F)
 - 2 헛간 안에서 사람들은 기울어져 있는 것처럼 보인다. (F)
 - 3 미스터리 스팟은 방문하기에 무서운 장소이다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 미스터리 스팟에서 사람들의 뇌가 혼란스러워진다.
 - 2 미스터리 스팟의 착시 현상은 기울어져 있는 헛간 바닥과 언덕으로 인해서 생긴다.
 - 3 미스터리 스팟에서 중력의 법칙은 방해받지 않는다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 광고에서는 미스터리 스팟에서는 중력의 법칙이 다르다고 말했다.
- ① 중력은 미스터리 스팟을 위한 광고의 한 종류이다.
 - ② 미스터리 스팟은 중력을 위한 다른 종류의 광고들이 있다.
 - ③ 미스터리 스팟의 광고에서는 그곳에서는 중력의 법칙이 다르다고 말한다. ✓
- B 미스터리 스팟의 특이한 일들은 착시다.
- ① 미스터리 스팟의 특이한 일들은 착시 현상 때문이다. ✓
 - ② 미스터리 스팟에서 착시는 특이하다.
 - ③ 착시는 신비스럽고 특이한 일들이다.



pp.

104-109

BEFORE READING

- A** 1 A 2 A 3 B 4 B 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 A 4 C 5 B 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 A

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 T 3 F
B 1 C 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 snow 2 playing 3 food

READING SKILL

3 > 1 > 5 > 2 > 4

WRITING ACADEMY

- ① birds ② swimmers ③ Antarctica ④ half ⑤ food
⑥ snow ⑦ turns

PASSAGE

펭귄의 생활상

펭귄은 날지 못하는 새입니다. 그러나, 펭귄은 뛰어난 수영선수들입니다. 대부분의 펭귄들은 남극의 극한 추위 속에 삽니다. 펭귄은 하루 종일 무엇을 할까요? 펭귄들은 삶의 절반은 물 안에서 보내고 절반은 땅에서 보냅니다. 펭귄들은 걸을 때 뒤뚱거립니다. 하지만, 그들이 헤엄칠 때에는 우아하게 보입니다. 그들은 지느러미를 사용해서 바다 속을 움직입니다. 펭귄들은 물속에서 먹이를 찾습니다. 그들은 생선, 오징어, 크릴, 그리고 다른 바다 생물을 먹습니다.

펭귄들이 먹이를 찾지 않을 때에는 땅에서 함께 생활합니다. 펭귄은 사회적인 새입니다. 때때로, 그들은 눈속에서 놀기도 합니다! 펭귄이 알을 낳을 시기가 오면 짝을 찾습니다. 암컷 펭귄은 눈속에 알을 낳습니다. 그리고 나서, 수컷과 암컷이 번갈아서 알들을 지킵니다. 알을 보호하고 있지 않은 펭귄이 바다로 먹이를 찾으러 들어갑니다. 펭귄들의 삶은 아주 흥미롭습니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
- A 알을 낳는 여러 바다 동물들
B 먹이로 생선, 오징어, 그리고 크릴을 찾을 수 있는 곳
C 펭귄이 시간을 보내는 방법 ✓
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
- A 펭귄의 하루 ✓
B 눈 속의 알들
C 뒤뚱거리기와 헤엄치기

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 1 대부분의 펭귄들은 남극에서 산다. (T)
2 펭귄은 날 수가 없다. (T)
3 펭귄들은 수영을 잘 못한다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 1 펭귄들은 수영하기 위해서 몸의 어떤 부분을 사용하나요?
A 알
B 두 발
C 지느러미 ✓
- 2 펭귄들은 그들의 시간을 물과 _____(으)로 나눈다.
A 하늘
B 나무 속
C 땅 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 암컷 펭귄들만 알들을 보호해야 한다. (O)
2 펭귄들은 바닷속에서 먹이를 찾는다. (F)
3 남극은 펭귄들이 살기 힘든 장소이다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 암컷 펭귄은 눈 속에 알들을 낳는다.
2 펭귄들은 매우 사회적이다, 심지어 노는 것을 볼 수도 있다.
3 알을 보호하지 않고 있는 펭귄 짝은 먹이를 사냥하기 위해서 나간다.

READING SKILL

일어난 순서대로 문장에 번호를 쓰세요.

- 펭귄 짝은 알 위에 앉는다.
- 펭귄은 짝을 구한다.
- 알들이 부화한다.
- 암컷 펭귄들은 눈 속에 알을 낳는다.
- 알 위에 앉아 있지 않는 펭귄 짝은 먹이를 찾으러 간다.



pp.

110-115

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 B 6 A
B 1 C 2 C 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** A **2** C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 T
B 1 C 2 B
C 1 O 2 O 3 F
D 1 springs 2 year 3 dangerous

READING SKILL

- 1** C **2** A **3** B

WRITING ACADEMY

- ① sources ② dangerous ③ flood ④ evaporate ⑤ surface
⑥ roots

PASSAGE

사막의 물

사막을 생각하면, 물이 떠오르나요? 많은 사람들이 그렇지 않습니다. 이는 사막이 매우 건조한 곳이기 때문입니다. 하지만, 사막은 종종 수원을 가지고 있습니다. 물은 비, 강 혹은 지하의 샘에 의해 사막에 닿을 수 있습니다.

대부분의 사막에는 비가 거의 오지 않습니다. 사실, 어떤 사막은 일년에 겨우 1밀리미터의 물밖에 얻지 못합니다. 하지만, 때때로 사막에 폭풍우가 올 수 있습니다. 이 폭풍은 꽤 강력하고 심지어 위험할 수 있습니다. 폭우는 홍수를 일으킬 수 있습니다. 하지만 비가 그치지마자, 물은 빠르게 증발합니다.

나일강에 대해 들어 본 적 있나요? 황하는 어떠세요? 이러한 강들은 사막을 거쳐갑니다. 이 강들은 커서, 사막에서 완전히 증발하지 않습니다.

지하의 샘 또한 일부 사막에 있습니다. 물이 지표면에 다다르지 못할지라도, 일부 식물의 뿌리는 샘 속으로 뺨을 수 있습니다. 이것이 일부 식물을 사막에서 자라게 해줍니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 물이 사막에 다다를 수 있는 방법 ✓
- B 지하 샘의 흐름
- C 나일강과 황하

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.

- A 사막 횡단하기
- B 비와 강
- C 건조한 곳의 습기 ✓

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 비는 땅에서부터 흐르는 물이다. (F)
- 2 나일강과 황하는 사막을 관통해 흐른다. (T)
- 3 사막에는 비가 거의 내리지 않는다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

1 어떤 물의 원천이 지구 표면 아래에서 흘러 올라오나요?

- A 강우
- B 홍수
- C 샘 ✓

2 사막에서 물은 빠르게 _____.

- A 언다
- B 증발한다 ✓
- C 오염시킨다

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 사막 식물이 더 적은 뿌리를 가지면, 더 오래 생존한다. (O)
- 2 사막의 폭풍우는 항상 홍수를 일으킨다. (O)
- 3 나일강과 황하는 사막에서 완전히 증발하지 않는다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 어떤 식물의 뿌리는 샘 속으로 다다른다.
- 2 어떤 사막은 매년 1밀리미터밖에 비가 오지 않는다.
- 3 사막의 폭풍우는 강력하고 위험할 수 있다.

READING SKILL

원인과 결과 문장을 연결하는 문지를 쓰세요.

[원인]

- 1 나일강은 매우 크다. [C]
- 2 사막의 폭풍은 매우 강력하다. [A]
- 3 식물은 긴 뿌리를 갖는다. [B]

[결과]

- A 비는 홍수를 유발한다.
- B 식물은 샘으로부터 물을 끌어당길 수 있다.
- C 물이 완전히 증발하지는 않는다.



pp.

116-121

BEFORE READING

- (A) 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B
(B) 1 C 2 C 3 C 4 A 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1 A 2 B

READING COMPREHENSION

- (A) 1 T 2 F 3 T
(B) 1 B 2 C
(C) 1 F 2 O 3 F
(D) 1 whales 2 poaching 3 food

READING SKILL

- Main Idea Whales are being threatened by pollution.
Detail 1 One cause of pollution in the ocean is oil spills.
Detail 2 Oil spills into the ocean when a ship is damaged.
Detail 3 Oil blocks a whale's airways, making it hard for it to breathe.

WRITING ACADEMY

- ① creatures ② danger ③ Laws ④ illegally ⑤ poaching
⑥ spills ⑦ kills

PASSAGE

고래 구하기

사람들이 고래 구하기에 대해 얘기하는 것을 들어 봤나요? 왜 고래들이 위협에 처해 있는지 알고 있나요?

고래는 바다에 삽니다. 그들은 큰 생명체입니다. 사실, 대왕고래는 지구에서 가장 큰 동물입니다! 크기는 하지만, 고래들은 위협에 처해 있습니다. 고래를 위협하는 두 가지는 밀렵꾼과 오염입니다.

옛날엔, 많은 사람들이 고래를 사냥했습니다. 고래는 식량으로 사용되었습니다. 고래 지방은 기름으로도 사용되었습니다. 하지만, 너무 많은 고래들이 죽임을 당했습니다. 이러한 고래들이 사냥 당하지 않도록 보호하는 법이 있습니다. 하지만 일부 사람들은 불법임에도 불구하고, 여전히 고래를 잡습니다. 동물을 불법으로 죽이는 것을 밀렵이라 합니다.

고래들은 오염 때문에도 죽어가고 있습니다. 해양 오염의 한 가지 원인은 기름 유출입니다. 가끔, 기름을 수송하는 배들이 손상됩니다. 이 때문에 기름이 해양으로 쏟아지게 됩니다. 그 기름은 동물들의 기도를 막습니다. 그것은 또한 고래들이 먹는 먹이도 죽이고, 물을 오염시킵니다.

이러한 문제들 때문에, 여러 단체들이 고래를 살리기 위해 일합니다. 사람들은 이 커다란 생명체를 보호하는 데 도움을 주려 돈과 시간을 기부할 수 있습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 위협으로부터 고래 보호하기 ✓
- B 밀렵과 오염의 차이
- C 식량과 기름으로 고래 활용하기

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.

- A 고래를 사냥하는 방법
- B 세계에서 가장 큰 동물을 돕기 ✓
- C 밀렵꾼으로부터 동물들 보호하기

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 고래는 바다에 산다. (T)
- 2 고래들은 오염과 기부로 인해 위협받고 있다. (F)
- 3 동물을 밀렵한다는 것은 불법적으로 죽인다는 뜻이다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

1 기름이 기도에 있으면 동물에게 무엇이 어려워지나요?

- A 수영
- B 호흡 ✓
- C 먹기

2 기부는 _____로 주어진 어떤 것이다.

- A 법
- B 서비스
- C 선물 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 과거에는 많은 사람들이 고래를 사냥하곤 했다. (F)
- 2 지방이 아닌 식량을 위한 고래 사냥이 사람들에게 허용되어야 한다. (O)
- 3 많은 사람들은 고래를 죽음으로부터 구하기 위해 노력하고 있다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 고래를 보호하는 데 도움이 되는 법이 있다.
- 2 무언가를 불법적으로 죽이는 것을 밀렵이라고 한다.
- 3 기름 유출은 고래 먹이의 원천도 죽인다.

READING SKILL

올바른 곳에 문장을 적으세요.

- 해양 오염의 한 가지 원인이 기름 유출이다.
- 기름은 고래의 기도를 막고, 호흡하기 어렵게 만든다.
- 고래들은 오염에 위협받고 있다.
- 배가 피해를 입었을 때, 기름이 바다로 쏟아진다.



pp.

122-127

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B
- A** 1 C 2 A 3 B 4 A 5 B 6 C

MAIN IDEA

- 1 C 2 A**

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
- B** 1 B 2 C
- C** 1 O 2 F 3 F
- D** 1 slowly 2 low 3 paintings

READING SKILL

- A** ② **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① composer ② painter ③ collection ④ palace ⑤ music
- ⑥ connected ⑦ caused

PASSAGE

모데스트 무소르그스키

모데스트 무소르그스키는 러시아 작곡가였습니다. 그에게는 빅터 하트만이라는 친구가 있었습니다. 빅터는 화가였습니다. 어느 날, 무소르그스키는 빅터 그림의 컬렉션을 보았습니다. 빅터 그림 11점이 벽에 걸려 있었습니다. 각각의 그림은 러시아의 생활 모습을 보여주고 있었습니다. 어떤 그림들은 농장의 수레 같은 단순한 것을 보여주고 있었습니다. 또 다른 그림은 러시아 궁전의 문들을 보여주고 있었습니다.

불현듯 무소르그스키는 아이디어가 떠올랐습니다. 그는 각각의 그림을 위한 음악을 만들고 싶었습니다. 그 음악은 사람들이 이 그림에서 저 그림으로 이동할 때 연주될 것입니다. 무소르그스키는 그 이미지에 의해 유발되는 감정을 투영하도록, 각각의 음악을 만들기로 마음먹었습니다.

예를 들어, 농장 수레를 위한 곡은 천천히 시작했습니다. 그 곡엔 낮은 음과 높고 뾰그덕거리는 음이 있었습니다. 진창에서 수레가 끌어당겨지고 있는 듯한 소리였습니다. 무소르그스키의 음악은 아주 인기가 많아졌습니다. 그 이유는 그 음악이 그림들과 아주 잘 연관되었기 때문이었습니다. 그 음악은 사람들이 그 그림들을 보고 있을 때 아주 멋진 감정을 불러일으켰습니다. 사람들은 그림 속으로 걸어 들어가는 것처럼 느꼈습니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치세요.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 무소르그스키와 빅터 하트만의 관계
 - 빅터 하트만의 11 점의 그림 컬렉션
 - 그림에 어울리는 무소르그스키의 음악 ✓
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 음악이 그림에 생명을 불러일으키다 ✓
 - 두 러시아 친구들
 - 음악과 미술의 차이점

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 모데스트 무소르그스키는 러시아 출신이다. (T)
- 무소르그스키와 하트만은 서로 좋아하지 않았다. (F)
- 빅터 하트만은 그림을 그렸다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 하트만의 컬렉션에는 몇 점의 그림이 있었나요?
 - 10점
 - 11점 ✓
 - 12점
- 농장 수레가 어떤 물질에서 끌어당겨지는 듯한 소리가 났나요?
 - 물
 - 돌
 - 진흙 ✓

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 무소르그스키 최고의 음악 작품은 농장 수레였다. (O)
- 무소르그스키는 그림에서 불러일으키는 감정을 반영하는 음악을 썼다. (F)
- 하트만은 농장 문 그림을 그렸다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 농장 수레를 위한 곡은 천천히 시작했다.
- 농장 수레 음악의 어떤 음은 높고 뾰그덕거렸고, 어떤 것은 낮았다.
- 무소르그스키의 음악을 듣고 나면, 사람들은 그림 속으로 걸어 들어가는 것처럼 느꼈다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 그 음악은 사람들이 그림에서 그림으로 이동할 때 연주되었다.
- 사람들은 음악을 연주했고, 그림을 그렸다.
 - 음악은 사람들이 각각의 그림으로 다가갈 때 연주될 것이다. ✓
 - 사람들은 음악을 듣는 동안 그림을 그렸다.
- B 무소르그스키는, 그 이미지에 의해 유발되는 감정을 투영하도록, 각 음악을 만들기로 했다.
- 그 그림들은 특정한 감정을 유발했다. 무소르그스키는 그러한 감정에 어울리는 곡을 쓰기로 결심했다. ✓
 - 무소르그스키는 각 그림에 대한 그의 감정을 반영했다.
 - 각 그림으로부터 나오는 감정들이 무소르그스키가 음악에 대한 아이디어를 갖게 만들었다.

