

Big
American Textbook
BOOK
ANSWER BOOK

LEVEL

5



pp.

8-13

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 C**

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 F
B 1 C 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 orphanage 2 identity 3 college

READING SKILL

2 → 5 → 4 → 1 → 3

WRITING ACADEMY

- ① seventeen ② student ③ writer ④ trustee ⑤ identity
⑥ month ⑦ receive ⑧ Daddy Long legs ⑨ performed
⑩ name ⑪ became ⑫ love

PASSAGE

키다리 아저씨

제루샤 애벗은 고아원에 사는 17세 미국 소녀였습니다. 제루샤는 좋은 학생이었지만, 대학에 갈 돈이 없었습니다. 어느 날, 고아원의 이사가 제루샤가 대학에 가서 작가가 되도록 돈을 대겠다는 제안을 했습니다. 제루샤는 매우 기뻐했습니다. 하지만, 돈을 받기 위해서, 그녀는 어떤 것에 동의해야 했습니다. 첫째, 제루샤는 학비를 지불하겠다고 제안한 남자의 정체를 알아선 안 됩니다. 두 번째, 제루샤는 그 남자에게 한 달에 한 번 편지를 써야 했지만, 답장을 받을 수 없었습니다. 제루샤는 그 남자가 고아원을 떠날 때, 훔쳐 보았습니다. 그는 키가 크고 마른 것 같아서 제루샤는 그를 “키다리 아저씨”라고 불렀습니다. 대학에 다닐 때, 제루샤는 그 남자의 정체를 궁금해 하며 많은 시간을 보냈습니다. 그녀는 수업에서 우수했고, 많은 친구를 사귀었습니다. 제루샤는 자신감이 넘쳐서 자기 이름을 ‘주디’로 바꿨습니다. 매달, 주디는 그 이사에게 편지를 썼고, 학교에서의 경과를 그에게 전했습니다. 대학 졸업 후, 주디는 작가로 일하기 시작했습니다. 그녀는 부자를 만났고, 그들은 곧 사랑에 빠졌습니다. 그 남자가 그녀의 키다리 아저씨라고 밝힌 건 바로 그때였습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 고아원
 - B 한 어린 소녀의 비밀 후원자 **V**
 - C 대학에 가기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - A 작가가 되는 꿈
 - B 고아원에서의 모험
 - C 제루샤의 신비스런 남자 **V**

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 제루샤는 이름을 주디로 바꿨다. (T)
- 키다리 아저씨는 여자였다. (F)
- 제루샤는 고아원을 책임지고 있었다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 제루샤는 _____의 정체를 궁금해 했다.
 - A 그녀의 엄마
 - B 그녀의 영어 교사
 - C 키다리 아저씨 **V**
- 제루샤는 대학에 있는 동안 키다리 아저씨에게 매달 _____(을) 보내는 데 동의했다.
 - A 편지 **V**
 - B 돈
 - C 사진

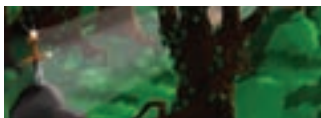
C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 키다리 아저씨가 그의 진짜 정체를 숨긴 것은 잘못이었다. (O)
 - 제루샤는 대학에 갈 돈이 없었다. (F)
 - 제루샤는 키다리 아저씨가 그녀를 사랑한 것 이상으로 그를 사랑했다. (O)
- D** 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 제루샤는 고아원에서 자랐다.
 - 키다리 아저씨는 제루샤가 그의 정체를 아는 것을 원치 않았다.
 - 키다리 아저씨는 제루샤가 대학에 갈 돈을 지불했다.

READING SKILL

발생한 순서에 따라 문장에 번호를 매기시오.

- 한 이사가 제루샤가 대학에 갈 돈을 지불했다.
- 주디가 그녀의 키다리 아저씨의 정체를 알게 되었다.
- 제루샤는 이름을 주디로 바꿨다.
- 제루샤는 고아원에서 좋은 학생이었다.
- 제루샤는 키다리 아저씨에게 매달 편지 쓰기로 동의했다.



pp.

14-19

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B
B 1 B 2 A 3 A 4 C 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 F 2 F 3 O
D 1 magician 2 knight 3 sword

READING SKILL

- 1 castle 2 tutor 3 animals 4 announcement
5 King of England

WRITING ACADEMY

- ① Medieval England ② animals ③ brother
④ King of England ⑤ older ⑥ knighthood
⑦ sword ⑧ stone

PASSAGE

바위에 박힌 검

아서는 그의 아버지와 형 케이와 함께 중세 영국의 성에 살았습니다. 아서는 그의 형처럼 똑똑하고 강하게 되길 바랐습니다.

어느 날, 아서는 매를 따라 숲 속으로 들어갔습니다. 그는 마법사 멀린의 오두막을 발견했습니다. 멀린은 아서에게 차를 대접하고, 그를 성으로 돌려보냈습니다. 아서의 아버지는 고마웠고, 멀린은 그 소년의 스승이 되었습니다.

멀린은 아서를 다른 동물로 변신시켜, 인생의 교훈을 가르쳤습니다. 아서는 개미, 물고기, 새, 그리고 오소리로서의 삶을 경험했습니다.

아서의 형이 기사작위를 준비하고 있었을 때, 영국 왕의 죽음이 선포되었습니다. 그 선포는 런던 시의 바위에서 검을 뽑을 수 있는 사람이 다음 왕이 될 것이라고 전하고 있었습니다.

아서는 케이와 기사들 간의 경쟁을 준비하는 것을 도와주려 런던에 갔습니다. 케이는 자기 검을 깜박 잊고 안 가져간 것을 알았고, 아서에게 다른 것을 찾도록 지시했습니다. 아서는 길을 뒤흔다 바위에 있는 검을 보았습니다. 그는 그것을 뽑아서, 케이에게 가져다 주었습니다.

케이는 그 검을 알아보았고, 그것을 뽑은 게 자신이라고 말했습니다. 그들은 그 바위로 돌아가 그 검을 다시 뽑았습니다. 케이는 그 검을 뽑을 수 없었고, 그에게 검을 가져다 준 사람이 아서였다고 고백했습니다. 아서는 다시 한 번 그 검을 뽑았고, 영국의 왕이 되었습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 기사가 되려는 소년의 꿈
 - 마법사의 특별한 검
 - 영국의 왕이 된 소년 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 케이와 기사 되기 위한 훈련을 하다
 - 개미, 생선, 새, 그리고 오소리
 - 아서가 그의 운명을 수행하다 **V**

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 멀린은 아서와 케이의 요리사가 되었다. (F)
- 멀린은 아서를 다른 동물들로 변신시켰다. (T)
- 케이는 바위에서 검을 뽑았다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 아서는 _____(을)를 따라 숲 속으로 들어간 후 멀린의 오두막을 발견했다.
 - 마법사
 - 매 **V**
 - 검

2 바위의 검은 _____에 있었다.

- 런던 **V**
- 숲
- 성

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 아서는 영국의 왕이 되었다. (F)
 - 아서는 오소리로 변신했다. (F)
 - 멀린은 케이를 도왔던 것 이상으로 아서를 도왔다. (O)
- D** 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 아서는 마법사의 오두막을 발견했다.
 - 케이는 기사가 되길 원했다.
 - 런던에서 케이는 자기 검을 깜박 잊었다는 것을 알았다.

READING SKILL

빈칸에 맞는 단어를 찾아, 지문의 요약 문장을 완성하세요.

- 아서는 아버지, 형과 함께 성에 살았다.
- 아서는 마법사 멀린을 만났고, 그는 아서의 스승이 되었다.
- 멀린은 아서를 다른 동물들로 변신시켜, 교훈을 가르쳤다.
- 한 선포에서 바위의 검을 뽑는 사람이 영국의 다음 왕이 될 것이라 했다.
- 아서는 바위에서 검을 뽑았고, 영국의 왕이 되었다.



pp.

20-25

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B
B 1 B 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 A**

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 Phrygia 2 hunger 3 river

READING SKILL

- 1 C 2 A 3 B**

WRITING ACADEMY

- ① satyr ② kingdom ③ released ④ wish ⑤ touched
⑥ gold ⑦ true ⑧ food ⑨ Starving ⑩ removed
⑪ wash ⑫ power

PASSAGE

미다스의 손

미다스는 프리지아라는 나라의 왕이었습니다. 어느 날, 실레노스라는 사티로스가 미다스 왕궁에서 잠이 든 채 발견되었습니다. 사티로스는 일부는 사람이고 일부는 염소인 동물이며, 실레노스는 미다스 왕에게 끌려갔습니다.

미다스는 실레노스가 디오니소스 신의 사티로스인 걸 알았고, 그는 사티로스를 풀어 주라고 명령했습니다. 실레노스는 미다스의 친절에 감사했고, 왕에게 한 가지 소원을 들어 주겠다고 제안했습니다. 미다스는 그가 만지는 것은 뭐든 금으로 변하게 하는 능력을 실레노스에게 부탁했습니다.

미다스는 곧장 그의 능력을 시험했습니다. 그는 과일 접시를 만졌고, 그것은 금으로 변했습니다. 다음으로 그는 의자를 만졌고, 그것도 금으로 변했습니다. 미다스는 자기 능력에 기뻐했지만, 그것이 문제를 일으킬 수도 있다는 것을 곧 깨달았습니다.

미다스가 음식을 만지면, 그것은 금으로 변했고, 미다스는 먹을 수 없었습니다. 곧, 그는 굶주림에 허약해졌습니다.

배고픔과 절망에, 미다스는 그의 능력을 없애 줄 것을 요청했습니다. 디오니소스 신은 팍톨러스강에서 마법의 손을 씻어 내라고 미다스에게 얘기했습니다. 미다스는 그의 손가락을 강에 담갔고, 그의 능력은 씻겨 사라졌습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
A 황금의 강
B 미다스의 특별한 능력 **V**
C 강력해지려는 사티로스의 바람
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
A 황금 손 **V**
B 디오니소스와 그의 사티로스
C 팍톨러스강

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 미다스는 하인이었다. (F)
- 디오니소스는 미다스에게 그의 신기한 재주를 없애는 방법을 말해 주었다. (T)
- 실레노스는 굶주림에 허약해졌다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 실레노스는, 일부는 사람이고 일부는 _____였다.
A 신
B 염소 **V**
C 물고기
- 미다스는 _____(을)를 금으로 변화시켰다.
A 의자 **V**
B 사티로스
C 굶주림

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 미다스는 작은 왕국을 갖고 있었다. (O)
- 실레노스는 미다스에게 만지는 것은 무엇이든 금으로 변하게 하는 능력을 주었다. (F)
- 실레노스는 디오니소스보다 더 강력했다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 미다스는 프리지아를 통치했다.
- 미다스의 능력은 그를 굶주림에 고통 받게 했다.
- 미다스는 그의 능력을 강에서 없앴다.

READING SKILL

원인과 결과 문장을 연결하세요.

[원인]

- 실레노스는 미다스 왕궁에서 잠든 채 발견되었다. [C]
- 실레노스는 미다스 왕에게 황금 손을 주었다. [A]
- 미다스는 팍톨러스강에 그의 손가락을 담갔다. [B]

[결과]

- 미다스는 과일 접시와 의자를 금으로 변화시켰다.
- 미다스의 능력은 씻겨 사라졌다.
- 실레노스는 미다스에 끌려갔다.



pp.

26-31

BEFORE READING

- A** 1 B 2 A 3 A 4 B 5 A 6 B
B 1 A 2 A 3 C 4 B 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** A **2** C

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 F 3 F
D 1 Achilles 2 beautiful woman 3 arrow

READING SKILL

- A** ③ **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① dipped ② heel ③ Trojan ④ refused ⑤ friend
⑥ killed ⑦ defeated ⑧ arrow

PASSAGE

아킬레스

아킬레스는 그리스 왕의 아들이었습니다. 아킬레스가 소년이었을 때, 그의 엄마가 그를 스틱스강에 담갔습니다. 그 강의 마법의 물은 사람을 영원히 살게 해주었습니다. 아킬레스의 몸 전체는 엄마가 그를 잡았던 곳을 제외하고는 보호받았는데, 그것은 그의 뒤꿈치였습니다.

아킬레스가 자랐을 때, 한 현자가 그에게 싸움에 동의하지 않는다면 그리스가 트로이전쟁에서 질 것이라고 얘기했습니다. 아킬레스에게는 두 가지 선택이 있었습니다. 그는 오랫동안, 평화로운 삶을 살 수 있었고, 일찍 죽지만 위대한 전사가 되는 선택을 할 수 있었습니다.

아킬레스는 그리스를 위해 싸우기로 결정했습니다. 한 차례의 전투 후, 아킬레스는 그리스의 지도자 아가멤논에게 한 아름다운 여성을 바치도록 강요당했습니다. 아킬레스는 그 여성을 잃은 데 화가 났고, 더 이상 전투에서 싸우기를 거부했습니다.

아킬레스가 없자, 그리스는 곧 트로이에게 지고 있었습니다. 그래도, 아킬레스는 싸우려 하지 않았습니다. 아킬레스의 친구인 파트로클로스는 아킬레스의 갑옷을 입고 전투에 참여하기로 결심했고, 그는 죽임을 당했습니다. 친구를 잃은 것이 아킬레스를 슬프고 화나게 만들었고, 그래서 그는 한 번 더 싸우기로 결심했습니다.

아킬레스는 파트로클로스를 죽인 사람을 물리쳤습니다. 하지만, 아킬레스의 뒤꿈치에 화살을 맞았습니다. 스틱스강의 마법의 물에 의해 보호받지 않았던 신체 부위였기 때문에, 뒤꿈치의 상처로 아킬레스는 죽게 되었습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 A 그리스 전사 V B 마법의 강 C 특별한 우정
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 A 스틱스강 B 트로이전쟁 C 한 영웅의 치명적 약점 V

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 1 아킬레스는 트로이 출신이었다. (F)
 2 아킬레스의 어머니는 그를 마법의 강에 담갔다. (T)
 3 아킬레스는 파트로클로스를 죽였다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 1 아킬레스는 _____ 사는 것을 선택했다.
 A 조용하고 평화로운 삶을
 B 전사로서 일찍 죽는(삶을) V
 C 트로이를 위한 전사로
- 2 스틱스강의 마법의 물은 _____(을)를 제외한 아킬레스의 몸을 보호했다.
 A 뒤꿈치 V B 손 C 머리
- C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.
- 1 아킬레스는 가장 강력한 그리스 전사였다. (O)
 2 파트로클로스는 아킬레스의 갑옷을 입고 전투에 참여했다. (F)
 3 아킬레스는 뒤꿈치 상처로 인해 죽었다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 아킬레스 없이는 그리스가 전쟁에서 승리하지 않을 거라고, 한 현자가 말했다.
 2 아가멤논은 아킬레스가 아름다운 여인을 포기하도록 강요했다.
 3 아킬레스의 뒤꿈치가 화살에 맞았다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 선택하세요.

- A 한 차례 전투 후, 아킬레스는 그리스의 지도자 아가멤논에게 아름다운 여성을 바치도록 강요당했다.
 ① 아킬레스는 그리스 지도자인 아가멤논으로부터 아름다운 여인을 취했다.
 ② 그리스의 지도자인 아가멤논은 아킬레스에 바쳐진 아름다운 여인이었다.
 ③ 아가멤논은 아킬레스가 전투 후에 아름다운 여인을 그에게 바치도록 했다. V
- B 친구를 잃은 것이 아킬레스를 슬프고 화나게 만들었고, 그래서 그는 다시 한번 싸우기로 결심했다.
 ① 친구가 죽임을 당한 것에 상심했기 때문에, 아킬레스는 다시 싸우기로 결심했다. V
 ② 아킬레스는 그의 친구를 죽인 후에 화나고 슬퍼졌다.
 ③ 아킬레스는 전투에서 그의 슬프고 화났던 친구가 죽는 것을 본 후, 싸울 것을 명령 받았다.



pp.

32-37

BEFORE READING

- (A) 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B
(B) 1 B 2 A 3 B 4 A 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 B

READING COMPREHENSION

- (A) 1 F 2 T 3 T
(B) 1 C 2 A
(C) 1 F 2 O 3 O
(D) 1 flat and wide 2 water 3 surface

READING SKILL

- 1 C 2 B 3 A

WRITING ACADEMY

- ① displaced ② water ③ sinks ④ floats ⑤ bottom
⑥ weight

PASSAGE

배

배가 어떻게 가라앉지 않고 뜰 수 있는지 궁금한 적 있나요?

바다 위의 배를 상상해 보세요. 배의 무게는 물을 밀어 내리고, 이는 어떤 물이 옮겨지도록 만듭니다. 이는 배의 무게가 어떤 물을 움직이게 해서 배를 위한 공간을 만든다는 뜻입니다.

이제, 두 물체를 들고 있는 상상을 해보세요. 두 물체는 같은 무게이지만, 하나는 작고 둥글며, 다른 것은 편평하고 넓적입니다. 만일 두 물체를 물에 놓는다면, 어떤 일이 생길 것 같나요? 비록 두 물체가 같은 무게지만, 작고 둥근 물체는 가라앉을 것이고, 편평하고 넓은 물체는 뜰 것입니다.

그 이유는 작고 둥근 물체의 표면이 물 위에서 퍼지지 않기 때문입니다. 물체는 물로 덮이기 전에 물 속의 무게를 옮길 경우에만 뜰 수 있습니다. 표면이 작은 물체는 표면이 넓은 물체보다 물을 옮기는 데 적은 시간이 걸립니다.

배의 밑바닥은 어떻게 생겼나요? 어느 정도 편평하고 넓은 것 같네요, 맞죠? 밑바닥의 표면이 물 위 배의 무게를 분산시키기 때문에 배는 뜹니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 큰 배의 무게
 - 편평하고 넓은 표면
 - 어떻게 배가 물 위에 머무는가 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 세계에서 가장 큰 배
 - 물 위의 무게 옮기기 **V**
 - 편평하고 넓은 배의 밑면

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 배는 배의 밑면으로 물을 잡아당김으로써 그 무게를 물속에서 옮긴다. (F)
 - 편평하고 넓은 바닥의 배는 둥글고 작은 바닥의 배보다 잘 뜰 것이다. (T)
 - 그 무게를 충분히 빠르게 옮기지 못하는 배는 물에 뒤덮일 것이다. (T)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 배 밑의 물은 _____ 위해 옮겨진다.
 - 증발하기
 - 배에 압력을 가하기
 - 배를 위한 공간을 만들기 **V**
 - 작고 둥근 물체는 편평하고 넓은 물체보다 더 작은 _____ 부분을 갖는다.
 - 표면 **V**
 - 옮기다
 - 무게

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 더 작은 표면적을 가진 물체는 더 넓은 표면적을 가진 물체보다 먼저 가라앉을 것이다. (F)
- 편평한 바닥의 배가 가장 매력적이다. (O)
- 작은 배로 물에 떠 있는 것은 무섭다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 커다란 배의 바닥은 편평하고 넓다.
- 바다의 배는 물에서 무게를 옮긴다.
- 작고 둥근 물체는 큰 표면적을 갖지 않는다.

READING SKILL

원인과 결과 문장을 짝짓는 문자를 쓰세요.

[원인]

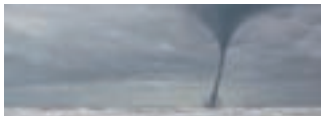
- 물체가 물에서 성공적으로 그 무게를 옮긴다. [C]
- 물속에 있는 둥글고 무거운 물체는 작은 표면적을 갖는다.

[B]

- 무거운 물체는 큰 표면적을 가지고 있다면 뜰 수 있다. [A]

[결과]

- 큰 배는 편평하고 넓은 바닥으로 만들어진다.
- 그 물체는 가라앉는다.
- 그 물체는 뜹다.



pp.

38-43

BEFORE READING

- A** 1 B 2 A 3 A 4 B 5 B 6 A
B 1 A 2 C 3 B 4 B 5 A 6 A

MAIN IDEA

- 1 A 2 B

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 F 2 F 3 O
D 1 alphabet 2 girl 3 series

READING SKILL

- ① hurricane ② typhoon ③ boy name ④ flower
⑤ Katrina ⑥ Typhoon Tiger

WRITING ACADEMY

- ① ocean ② tracked ③ called ④ heavy ⑤ after
⑥ alphabetic ⑦ numbers ⑧ objects

PASSAGE

폭풍

세계에서 가장 강력한 폭풍 중 일부가 허리케인 또는 태풍입니다. 1989년, 카리브해 섬들은 허리케인 휴고라는 폭풍을 겪었습니다. 그런데, 왜 그 폭풍은 휴고라는 이름이 붙었을까요? 알아봅시다!

허리케인은 바다 위에서 형성되고 강한 바람과 폭우를 만듭니다. 세계의 일부 지역에서는 매년 일련의 허리케인을 겪습니다. 많은 폭풍이 이 시기에 발생하기 때문에 과학자들은 그것들을 추적하기 위한 시스템을 개발했습니다.

미국에서 허리케인은 남자아이와 여자아이의 이름을 따서 짓습니다. 그 시즌의 첫 번째 허리케인은 문자 'A'로 시작하는 남자아이 혹은 여자아이의 이름이 주어집니다. 두 번째 허리케인은 문자 'B'로 시작하며, 같은 식으로 반복됩니다. 2005년에, 허리케인 카트리나가 미국의 일부 지역을 파괴했습니다. 그 폭풍은 그 계절의 11번째 폭풍이었기 때문에 카트리나라고 불렸고, 'K'는 알파벳의 11번째 문자입니다.

아시아 국가에서, 태풍은 이름이나 숫자가 주어질 수 있습니다. 예를 들어, 그 계절의 첫 번째 폭풍은 1호 태풍이라 불릴 수 있고, 두 번째는 2호 태풍이라 불릴 것입니다. 태풍은 또한 이름이 주어질 수 있습니다. 하지만, 그것들은 대개 사람 대신 꽃, 동물, 그리고 다른 사물의 이름을 따서 지어집니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 A 허리케인과 태풍에 이름 짓기 **V**
 B 미국의 유명한 허리케인들
 C 강한 바람과 폭우를 동반한 폭풍들
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 A 1호 태풍과 2호 태풍
 B 폭풍의 이름 짓기 **V**
 C 허리케인 휴고

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 1 허리케인 카트리나는 아시아 일부 지역을 파괴했다. (F)
 2 허리케인은 비바람을 가져올 수 있다. (T)
 3 미국에서 허리케인은 꽃 이름을 따서 명명된다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 1 허리케인 휴고는 _____에(서) 발생했다.
 A 아시아
 B 1989년 **V**
 C 카트리나 시
- 2 태풍은 _____(이)가 주어질 수 있고, 혹은 꽃, 동물이나 사물의 이름을 따 명명될 수 있다.
 A 숫자 **V**
 B 문자
 C 시 이름

- C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 허리케인과 태풍은 바다 위에서 형성된다. (F)
 2 허리케인 휴고는 카리브해 섬들을 강타했다. (F)
 3 '허리케인'은 '태풍'보다 더 좋은 폭풍의 이름이다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 'K'는 영어 알파벳의 11번째 문자이다.
 2 허리케인 카트리나는 소녀의 이름을 따서 명명되었다.
 3 세계의 일부 지역은 일련의 허리케인과 태풍을 겪는다.

READING SKILL

올바른 단어를 골라 표를 완성하세요.

	미국	아시아
폭풍의 종류	허리케인	태풍
작명 범주	소년의 이름	꽃
이름의 예	카트리나	태풍 호랑이



pp.

44-49

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B
B 1 A 2 A 3 B 4 C 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1** C **2** A

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 F 3 T
B 1 B 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 nuclear family 2 money 3 lonely

READING SKILL

- ① less money ② more money ③ siblings ④ aunts
⑤ lonely children ⑥ weak bonds with Grandparents

WRITING ACADEMY

- ① siblings ② aunts ③ cousins ④ share ⑤ feel
⑥ morals ⑦ interests ⑧ bonds ⑨ support

PASSAGE

가족

당신은 오직 부모형제와 함께 핵가족 형태로 사나요? 아니면 대가족으로 사시나요? 이 형태의 가족은 조부모님, 고모, 삼촌, 그리고 사촌들을 포함할 수도 있습니다. 각 가족 형태는 장점과 단점을 갖습니다.

핵가족으로 사는 것의 한 가지 장점은 활동을 계획하기 더 쉽다는 것입니다. 이는 생각해야 할 사람들이 더 적기 때문입니다. 또 다른 장점은 더 적은 사람들끼리 음식과 공간을 함께 나누기 쉽다는 것입니다.

하지만, 핵가족 속에서 사람들과 같은 생각과 관심사를 공유할 가능성은 적습니다. 여러분은 각자 서로 다른 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것이 있을 수 있습니다. 또한 핵가족의 아이들은 조부모님과 강한 유대관계를 만들 기회가 적습니다.

대가족으로 사는 것의 장점은 외로움을 느낄 기회가 적다는 것입니다. 이는 함께할 사람들이 더 많기 때문입니다. 게다가, 아이들은 조부모님으로부터 도덕을 배울 수 있습니다.

하지만, 대가족의 모든 사람들을 부양하는 데는 더 많은 돈이 듭니다. 대가족 생활의 또 다른 단점은 더 많은 사람들이 있다는 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 대가족에 동참하기
 - 조부모님과 유대감 형성하기
 - 가족의 두 가지 형태 V
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 크고 작은 가족들 V
 - 가족으로서 얘기하기
 - 형제와 사촌

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 사촌은 핵가족의 일원이다. (F)
 - 대가족과 비교하여 핵가족에는 부양해야 할 사람들이 더 많다. (F)
 - 핵가족에서 활동을 계획하기가 더 쉽다. (T)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 대가족은 _____(을)를 포함할 수도 있다.
 - 이웃
 - 삼촌 V
 - 상사
 - 대가족에서는, 아이들이 조부모로부터 _____(을)를 배울 수 있다.
 - 유대관계
 - 싫어하는 것
 - 도덕 V

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 대가족이 핵가족보다 더 좋다. (O)
 - 형제들은 핵가족의 일원으로 포함된다. (F)
 - 대가족에서는 고모나 삼촌보다 더 많은 사촌들이 있는 게 제일 좋다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 핵가족에서 사람들과 음식과 공간을 공유하는 게 더 쉽다.
 - 대가족을 부양하는 데 더 많은 돈이 필요하다.
 - 핵가족에서 태어난 아이는 외로움을 느낄지도 모른다.

READING SKILL

올바른 단어를 골라 표를 완성하세요.

	핵가족	대가족
가족 부양 비용	적은 돈	많은 돈
가족 구성원	형제	고모
단점	외로운 아이들	조부모와의 약한 유대관계



pp.

50-55

BEFORE READING

- A 1 B 2 B 3 A 4 B 5 B 6 A
B 1 A 2 C 3 A 4 A 5 B 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 B

READING COMPREHENSION

- A 1 T 2 F 3 F
B 1 A 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 relationship 2 Providers 3 consumer

READING SKILL

Consumer — A

Provider — B, C

WRITING ACADEMY

- ① products ② money ③ desire ④ society ⑤ demand
⑥ creates ⑦ track ⑧ likes

PASSAGE

소비자와 공급자

장난감 가게에서 새 장난감을 처음 샀을 때를 기억하나요? 딱 맘에 드는 장난감을 고르는 데 시간이 걸렸나요? 그때는 아마 몰랐을지 몰라도, 당신은 소비자로 행동하고 있었습니다. 소비자란 사회에서 만들어진 제품을 사서 사용하는 사람입니다.

당신이 장난감을 선택했을 때, 가게 주인에게 값을 치른 것을 기억하나요? 가게 주인은 공급자로 알려져 있습니다. 이는 사회의 다른 사람들에게 팔릴 무언가를 만드는 개인 혹은 회사입니다.

소비자와 공급자의 관계는 중요합니다. 이는 소비자 없이 공급자가 존재할 수 없기 때문입니다. 당신을 장난감 가게로 가게 만든 것은 새 장난감에 대한 당신의 욕구였습니다. 소비자의 수요 없이는, 공급자는 돈을 벌 수 없습니다!

그래서, 소비자가 무엇을 좋아하고 좋아하지 않는지를 공급자가 아는 것은 아주 중요합니다. 공급자는 소비자가 사는 것을 추적하는 데 많은 시간을 소비합니다. 이는 공급자가 대다수의 사람들을 위해 가장 좋은 제품을 만들 수 있기 때문입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 성공한 가게 주인
 - 구매자와 판매자의 관계 **V**
 - 개개인에게 맞는 제품을 찾기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 백만 달러를 버는 방법
 - 사회에서의 제품 교환 **V**
 - 당신의 가게 열기

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 소비자가 원하는 것이 무엇인지 아는 것은 공급자에게 중요하다. (T)
 - 소비자는 공급자에게 물건을 판다. (F)
 - 공급자는 사람들에게 돈을 준다. (F)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 소비자는 _____ (을)를 사서 쓴다.
 - 제품 **V**
 - 공급자
 - 장난감 가게
 - 소비자는 공급자에게서 무언가를 _____.
 - 판다
 - 빌린다
 - 산다 **V**

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 공급자들은 장난감에 너무 많은 값을 매긴다. (O)
- 소비자는 제품을 사서 쓴다. (F)
- 대부분의 소비자들은 충분한 돈을 갖고 있지 않다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 소비자와 공급자의 관계는 중요하다.
- 공급자는 제품을 만든다.
- 공급자는 소비자 없이 존재할 수 없다.

READING SKILL

올바른 곳에 문장을 골라 쓰세요.

- 이 사람은 제품을 산다.
- 이 사람은 다른 사람으로부터 돈을 받는다.
- 이 사람은 장난감 가게를 갖고 있다.



pp.

56-61

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B
B 1 B 2 B 3 C 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 A 2 B

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 C 2 C
C 1 F 2 O 3 O
D 1 grasses 2 food 3 rest

READING SKILL

- 1 settled 2 moves 3 drinking water
4 herds 5 pastures

WRITING ACADEMY

- ① settle ② constantly ③ rest ④ deserts ⑤ sources
⑥ across ⑦ herds ⑧ pasture ⑨ grazing

PASSAGE

이동하는 집

오늘날 사회의 대부분 사람들은 정착된 가정에서 생활합니다. 사실, 일부 사람들은 생의 많은 시간을 같은 집에 머무릅니다. 하지만 이곳저곳으로 끊임없이 이동하는 다른 사람들이 있습니다. 이 사람들은 유목민이라 불립니다. 그들은 한 곳에 며칠 혹은 몇 주 이상은 절대 있지 않으며, 그들의 집은 끊임없이 바뀌고 있습니다.

유목민들은 한곳에 정착하지 않습니다. 이런 형태의 삶을 사는 이유는 보통 음식을 찾을 수 있어야 하는 것과 관련있습니다. 예를 들어, 사막에 사는 많은 사람들은 유목민입니다. 왜인지 추측할 수 있겠나요? 그건 사막에는 제한된 음식과 물의 공급원이 있기 때문입니다. 그래서 사막의 유목민들은 먹을 신선한 물과 동물들을 찾아 사막을 가로질러 이동합니다.

다른 집단의 유목민들은 소나 염소 같은 동물 무리를 소유하고 있습니다. 이러한 사람들은 자기 동물들을 위한 새로운 방목지를 찾기 위해 이동합니다. 유목민들은 동물들이 새로운 초원에서 풀을 먹을 동안 한곳에 있습니다 그리고 나서, 풀들을 다 먹이면, 유목민들은 동물들과 함께 다른 방목지로 이동합니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 항상 이동하는 사람들 V
 - 사막에서 동물 떼 찾기
 - 사막에서 도시로 이동하기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - 사막의 삶
 - 돌아다니는 집 V
 - 녹색 초원

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 유목민들은 끊임없이 이동하고 있다. (T)
 - 대부분의 유목민들은 하나의 사막 집에 머무른다. (F)
 - 어떤 유목민들은 자기 동물들을 위한 풀을 찾으러 이동한다. (T)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 대개 _____에는 음식과 물이 거의 없다.
 - 도시
 - 집
 - 사막 V
 - 사막의 유목민들은 음식과 물을 찾으러 뜨거운 _____ 위로 이동한다.
 - 숲
 - 무리
 - 모래 V

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 사막의 유목민들에게 음식을 찾는 것은 중요한 활동이다. (F)
 - 사막의 동물들은 위험하다. (F)
 - 염소보다는 소를 위한 초원을 찾는 것이 더 쉽다. (O)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 염소와 소는 풀을 먹는다.
 - 유목민의 생활은 종종 음식을 찾아 이동하는 것을 수반한다.
 - 동물이 있는 유목민은 동물들이 먹을 때 설 수 있다.

READING SKILL

올바른 단어를 찾아 빈칸을 채워 줄거리를 완성하세요.

- 유목민들은 정착된 가정에서 살지 않는다.
- 유목민은 종종 음식을 찾으러 이동한다.
- 사막의 유목민들은 음용수 및 동물들이 먹을 새로운 공급원을 찾기 위해 이동한다.
- 일부 유목민들은 소나 염소 떼를 소유하고 있다.
- 유목민들은 자기 동물들을 위한 새로운 초원을 찾아 이동할 수도 있다.

pp.

62-67

BEFORE READING

- Ⓐ **1 A 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B**
 Ⓑ **1 A 2 C 3 B 4 A 5 A 6 B**

MAIN IDEA

- 1 A 2 C**

READING COMPREHENSION

- Ⓐ **1 F 2 T 3 F**
 Ⓑ **1 C 2 B**
 Ⓒ **1 O 2 O 3 F**
 Ⓓ **1 runestones 2 shield 3 Scandinavia**

READING SKILL

- ① Ireland ② Iceland ③ North America

WRITING ACADEMY

- ① sailed ② centuries ③ explorers ④ brave ⑤ shields
 ⑥ spears ⑦ overseas ⑧ Iceland ⑨ Greenland
 ⑩ North America

PASSAGE

바이킹의 역사

바이킹들은 8세기와 11세기 사이에 스칸디나비아에 살았던 힘센 사람들 무리였습니다. 스칸디나비아는 스웨덴, 노르웨이와 덴마크 같은 국가들을 포함하는 세계 속의 한 지역입니다.

바이킹들은 위대한 탐험가들이었습니다. 그들은 긴 배를 타고 해외를 여행했고, 올드 노스라 불리는 언어를 썼습니다.

바이킹들은 북대서양을 가로질러 항해했고, 영국, 아일랜드, 아이슬란드와 그린란드의 일부 지역에 정착했습니다.

두 명의 유명한 바이킹 탐험가는 에릭 더 레드와 리프 에릭슨이었습니다. 에릭 더 레드와 리프 에릭슨은 아버지와 아들이었습니다. 에릭 더 레드는 아이슬란드와 그린란드에 도달한 최초의 유럽인들 중 한 사람이었습니다. 리프 에릭슨은 북아메리카에 도달한 최초의 유럽인들 중 한 사람이었습니다.

또한 바이킹들은 힘과 용맹으로 유명했던 위대한 전사들이었습니다. 바이킹의 무기는 방패와 창이었습니다. 또한 그들은 위에 뿔이 있는 헬멧을 쓰는 것으로도 잘 알려져 있었습니다.

역사가들은 고대 룬스톤을 해독함으로써 바이킹들에 대해 배워왔습니다. 룬스톤은 바이킹의 언어가 쓰여진 커다란 바위입니다. 이 고대 언어는 루닉이라 불렸고, 그래서 그 바위가 룬스톤이라 불립니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.

- A 바이킹 문명
- B 바다로 이동하기
- C 룬스톤 해독하기

2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).

- A 스웨덴의 뿔 달린 헬멧
- B 긴 배 만들기
- C 위대한 대양 탐험가들

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 바이킹들은 현재의 터키와 그리스에 살았다. (F)
- 2 바이킹들은 올드 노스라고 하는 언어를 사용했다. (T)
- 3 에릭 더 레드는 북아메리카를 탐험했다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

1 에릭 더 레드는 리프 에릭슨의 _____이었다.

- A 아들
- B 형
- C 아버지

2 바이킹들은 위대한 _____이었고, 그들의 용맹으로 유명했다.

- A 상인들
- B 전사들
- C 과학자들

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 바이킹들은 역사상 최고의 선원들이었다. (O)
- 2 리프 에릭슨은 에릭 더 레드보다 더 나은 탐험가였다. (O)
- 3 루닉은 바이킹들의 문자 언어였다. (F)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 1 역사가들은 룬스톤을 해독해서 바이킹들에 대해 연구했다.
- 2 바이킹 전사는 창과 방패를 사용해서 싸웠다.
- 3 바이킹들은 스칸디나비아라는 세계 속의 한 지역에 살았다.

READING SKILL

올바른 단어나 구문을 넣어 도표를 완성하세요.

	어디로 이동했나?
바이킹	아일랜드
에릭 더 레드	아이슬란드
리프 에릭슨	북아메리카



pp.

68-73

BEFORE READING

- A** 1 B 2 A 3 A 4 B 5 B 6 B
B 1 B 2 A 3 A 4 A 5 C 6 C

MAIN IDEA

- 1 A 2 C

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 F
B 1 C 2 A
C 1 F 2 O 3 O
D 1 engineer 2 piece 3 expensive

READING SKILL

- 1 College 2 Childhood 3 Today 4 1863 5 Adulthood

WRITING ACADEMY

- ① state ② apart ③ engineer ④ started ⑤ person
⑥ sent down ⑦ another ⑧ cheaper

PASSAGE

포드

포드 자동차회사에 대해 들어 본 적 있나요? 세계에서 가장 큰 자동차회사 중 하나이며, 헨리 포드라는 사람에 의해 창립되었습니다.

헨리 포드는 1863년에 미국 미시간 주에서 태어났습니다. 소년 시절, 헨리는 기계를 분해해서 그것들이 어떻게 작동하는지 보는 것을 즐겼습니다. 헨리는 공학도가 되었고, 자동차에 대한 애정을 키웠습니다.

헨리 포드가 자동차를 발명하지는 않았지만, 자동차를 대량으로 매우 빠르게 만드는 방법을 발명했습니다. 그는 조립라인을 발명함으로써 이를 해냈습니다.

조립라인에서, 한 사람이 자동차의 한 부분을 만드는 것을 책임 집니다. 그리고 나서, 이 부분은 조립라인을 따라 내려 보내지고, 또 다른 노동자가 다른 부분을 추가합니다. 조립라인 이전에는, 자동차의 모든 부품들은 소수의 기술자들에 의해서만 조립되었습니다. 이러한 자동차들은 비쌌습니다. 조립라인의 개발에 의해, 헨리는 다량의 자동차를 더싼 가격에 만드는 방법을 찾았습니다.

헨리 포드의 조립라인은 곧 수백 대의 자동차를 만들어 냈습니다. 회사는 성장하여 세계에서 가장 큰 자동차 생산업체 중 하나가 되었습니다. 유명한 포드 자동차에는 모델 T와 머스탱이 있습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 포드 자동차회사의 성장 V
 - 조립라인의 부품들
 - 공학에 대한 헨리 포드의 애정
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 10대 자동차
 - 엔진 시동 걸기
 - 포드가 성장을 조립하다 V

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 헨리 포드는 미시간 출신이었다. (T)
 - 헨리 포드는 자동차를 발명했다. (F)
 - 조립라인에서는 오직 한 명 혹은 두 명의 기사가 자동차를 만든다. (F)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 소년 시절, 헨리는 _____에 관심이 있었다.
 - 공장
 - 머스탱
 - 기계 V
 - 헨리 포드는 _____(을)를 발명했다.
 - 조립라인 V
 - 자동차 엔진
 - 공학 학교

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 포드 자동차회사는 모델 T와 머스탱을 만들었다. (F)
- 헨리 포드는 역사상 가장 중요한 발명가였다. (O)
- 조립라인은 운영하기 쉽다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 헨리 포드는 공학자가 되기 위해 공부했다.
- 조립라인의 개별 노동자들은 자동차의 한 부분을 책임진다.
- 조립라인에서 만들어지지 않은 자동차들은 조립라인에서 만들어진 것보다 비싸다.

READING SKILL

알맞은 곳에 시기를 적으세요.

- 헨리가 공학자가 되었다.
- 헨리는 기계를 분해하는 데 관심이 있다.
- 포드 자동차회사는 세계에서 가장 큰 자동차 생산업체 중 하나이다.
- 헨리 포드가 미시간에서 태어나다.
- 헨리 포드가 조립라인을 발명하고, 자동차의 대량 생산을 시작하다.



pp.

74-79

BEFORE READING

- (A) 1 B 2 A 3 B 4 A 5 B 6 B
(B) 1 A 2 A 3 B 4 C 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 A

READING COMPREHENSION

- (A) 1 T 2 F 3 F
(B) 1 A 2 B
(C) 1 O 2 F 3 O
(D) 1 four 2 door 3 eat

READING SKILL

2 → 5 → 4 → 3 → 1

WRITING ACADEMY

- ① birthday ② baked ③ invited ④ two ⑤ each
⑥ into ⑦ walked ⑧ equally ⑨ ate

PASSAGE

분수

마리아는 생일 파티를 하기로 결심했고, 그래서 그녀는 케이크를 굽고 가장 친한 친구 세 명을 초대했습니다. 마리아는 친구들에게 파티가 오후 2시에 시작할 거라고 얘기했습니다.

2시에 마리아는 친구들을 기다렸지만, 오후 2시 15분까지 아무도 도착하지 않았습니다. 마리아는 케이크를 보고 아마도 자기가 모두 먹어야 하겠다고 생각했습니다.

그때, 문에서 노크소리가 났습니다! 그녀의 친구 줄리였습니다. 마리아는 모든 사람이 동일한 몫의 케이크를 먹기를 원했습니다. 그래서, 다른 친구들이 도착하지 않으면, 마리아는 케이크를 두 조각으로 자를 것입니다. 케이크의 반은 마리아의 몫이고 반은 줄리의 몫일 것입니다.

하지만 갑자기 래리가 들어왔습니다! 이제, 마리아는 케이크를 세 조각으로 잘라야 할 것임을 알았습니다. 케이크의 $\frac{1}{3}$ 은 래리의 것, $\frac{1}{3}$ 은 줄리 그리고 $\frac{1}{3}$ 은 마리아의 몫이 될 것입니다.

하지만 한번 더 노크소리가 났고, 제임스가 걸어 들어왔습니다! 이제 마리아는 네 명을 위해 똑같이 케이크를 잘랐습니다. $\frac{1}{4}$ 은 래리, $\frac{1}{4}$ 은 줄리, $\frac{1}{4}$ 은 제임스 그리고 $\frac{1}{4}$ 은 마리아의 것이었습니다. 네 개의 $\frac{1}{4}$ 조각 전부는 하나의 케이크와 같았고, 빨리 먹어 치웠습니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 생일 파티를 계획하기
 - 케이크를 여러 조각으로 자르기 **V**
 - 생일 선물
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 케이크 나누기 **V**
 - 마리아의 생일 파티
 - 가장 친한 친구들

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 마리아는 세 명의 친구를 자기 생일 파티에 초대했다. (T)
 - 래리는 마지막으로 도착한 친구였다. (F)
 - 세 개의 $\frac{1}{4}$ 은 하나와 같다. (F)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 줄리가 도착한 후, 마리아는 케이크를 _____(으)로 자를 것임을 알았다.
 - 반 **V**
 - 세 번째
 - $\frac{1}{4}$
 - 파티는 _____에 시작될 예정이었다.
 - 오전 2시
 - 오후 2시 **V**
 - 오후 2시 15분

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 마리아에게 제임스는 래리보다 더 친한 친구다. (O)
 - 첫 번째 친구는 오후 2시 15분에 도착했다. (F)
 - 케이크는 생일 파티에서 제공되는 최고의 음식이다. (O)
- D** 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 케이크는 네 조각으로 잘렸다.
 - 각각의 친구는 마리아의 문을 노크했다.
 - 친구들이 도착하기 전에, 마리아는 케이크 전부를 먹어야 할지 모른다고 걱정했다.

READING SKILL

문장을 일어난 순서대로 번호를 매기시오.

- 마리아는 케이크를 반으로 자르기로 계획했다.
- 마리아는 케이크를 네 조각으로 잘랐다.
- 제임스가 문에 노크를 했다.
- 래리가 들어왔다.
- 마리아가 친구들을 생일파티에 초대했다.



pp.

80-85

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B
B 1 A 2 A 3 B 4 C 5 A 6 B

MAIN IDEA

- 1** B **2** A

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 T
B 1 C 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 90 degrees 2 different 3 60 degrees

READING SKILL

- ① 2 sides long, 1 short ② right angle ③ equal sides
④ all equal 60 degrees ⑤ all different lengths
⑥ 40-45-95 degrees

WRITING ACADEMY

- ① sides ② inside ③ look ④ right ⑤ short
⑥ equal ⑦ steeper ⑧ slower ⑨ steepest ⑩ than

PASSAGE

삼각형

빌, 짐과 샘은 각자 거북을 갖고 있었고, 그들은 거북들을 평지에서 운동을 시켰습니다. 어느 날, 소년들은 각자 거북이 오르막과 내리막을 걸을 수 있도록 경사로를 만들기로 결정했습니다.

어떤 모양이 언덕을 닮았나요? 소년들은 그것이 삼각형이라고 결정을 내렸고, 그것은 세 변과 세 각이 있는 모양입니다. 삼각형 안의 세 각은 합쳐서 항상 180도가 됩니다. 하지만 이것이 모든 삼각형은 똑같이 보인다는 것을 뜻하지는 않습니다. 삼각형은 다른 크기의 변과 각을 가질 수 있습니다.

빌은 직각을 갖도록 경사로를 지었습니다. 이는 한 각이 90도이고 다른 두 각은 45도라는 것을 의미했습니다. 빌의 경사로의 두 변은 짧았고, 하나는 길었습니다. 이것이 그의 거북이 오르기 쉽게 경사로를 만들었습니다.

짐의 경사로는 세 개의 동일한 변과 세 개의 동일한 각을 갖고 있었습니다. 그의 경사로 내부의 세 각 모두 60도였습니다. 이것이 빌의 경사로부터 짐의 경사로를 더 가파르게 만들었습니다. 그래서 짐의 거북은 더 느리게 그리고 더 높이 기어올랐습니다.

샘은 변과 각이 각각 서로 다르게 그의 경사로를 만들었습니다. 샘의 삼각형의 각들은 40, 45 그리고 95도였습니다. 이것이 샘의 경사로를 그의 거북이 오르기에 한 면이 다른 것보다 더 가파르게 만들었습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 거북 운동시키기
 - 삼각형의 종류 **V**
 - 경사로 만드는 방법
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 삼각형 모양 **V**
 - 거북 경사로
 - 친구들과 물건 만들기

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 소년들이 그들의 애완 거북을 운동시키려고 경사로를 만들었다. (T)
 - 소년들은 언덕이 사각형을 닮았다고 결정 내렸다. (F)
 - 짐의 경사로의 면들은 같은 길이였다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 삼각형은 세 변과 세 _____(을)를 갖는다.
 - 길이
 - 높이
 - 각 **V**
- 빌의 경사로는 _____각을 가졌다.
 - 직 **V**
 - 원
 - 사각

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 샘의 경사로는 짐의 경사로부터 좋았다. (O)
- 삼각형의 모든 각은 합쳐서 180도이다. (F)
- 가장 좋은 경사로는 직각을 갖는다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 한 삼각형이 45도의 같은 두 각을 갖는다면, 다른 각은 틀림없이 90도다.
- 샘의 경사로의 변과 각은 모두 달랐다.
- 만일 삼각형의 모든 각이 같다면, 각각은 틀림없이 60도다.

READING SKILL

옳은 단어를 골라, 표를 완성하세요.

	변	각
빌의 경사로	긴 두 변과 짧은 한 변	직각
짐의 경사로	동일한 변	모두 같은 60도
샘의 경사로	모두 다른 길이	40-45-95도



pp.

86-91

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 A 2 C**

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 F 3 F
D 1 lift 2 parents 3 glider

READING SKILL

- A** ② **B** ③

WRITING ACADEMY

- ① born ② helicopter ③ rubber ④ shy ⑤ finish
⑥ started ⑦ joined ⑧ owned ⑨ repair ⑩ article
⑪ wings ⑫ control

PASSAGE

라이트 형제

윌버와 오빌 라이트는 19세기 중반에 태어난 미국인 형제였습니다. 어느 날, 아버지가 장난감 헬리콥터를 그들에게 선물로 주었습니다. 그 헬리콥터는 종이, 나무, 코르크와 고무줄로 만들어졌습니다. 소년들은 그 장난감을 매우 좋아했고, 비행에 관심을 갖게 만들었습니다.

윌버와 오빌 라이트는 고등학교를 마치지 않았습니다. 윌버는 하키 경기를 하는 도중, 앞니가 부러졌습니다. 이 부상이 윌버를 내성적으로 만들었습니다. 그래서 그는 집에 머물렀고, 부모님 보살피는 것을 도왔습니다.

오빌은 학교를 중퇴하고 인쇄 사업을 시작했습니다. 곧 윌버가 그 사업에 함께했고, 소년들은 신문을 인쇄했습니다. 라이트 형제는 자전거 수리점도 갖고 있었습니다.

어느 날, 형제들은 글라이더를 이용해 비행을 했던 한 남자에 관한 기사를 읽었습니다. 이것이 라이트 형제를 흥분시켰고, 자신들의 비행기를 만들기 시작했습니다.

형제들은 비행기를 만들 때, 세 가지 중요한 일을 했습니다. 비행기를 공중으로 들어올릴 수 있는 날개를 만들었고, 비행기에 동력을 공급할 방법을 만들어 냈고, 비행기를 조종할 방법을 만들어 냈습니다.

1903년, 라이트 형제는 성공적으로 그들의 비행기를 이륙시켰고, 비행했고, 착륙시켰습니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 두 형제와 최초의 비행기
 - 장난감 헬리콥터 만들기와 날리기
 - 자전거 수리점 시작하기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 윌버가 치아를 잃다
 - 날개 만들기
 - 라이트의 비행기

READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
 - 윌버와 오빌 라이트는 영국인이었다. (F)
 - 장난감 헬리콥터가 그 형제들이 비행에 관심을 갖게 만들었다. (T)
 - 오빌은 하키를 하다가 앞니를 부러뜨렸다. (F)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
 - 오빌은 _____(을)를 시작하기 위해 학교를 중퇴했다.
 - 공학 학교
 - 인쇄업
 - 하키팀
 - 라이트형제는 자전거를 _____(하)는 가게도 운영했다.
 - 수리
 - 만드
 - 거래

문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 윌버가 오빌보다 똑똑했다. (O)
 - 라이트 형제는 비행 중 비행기를 조종하는 방법을 개발했다. (F)
 - 라이트 형제는 한 기사를 읽은 후, 자신들의 비행기를 만드는 영감을 받았다. (F)
- 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 라이트 형제는 비행기를 들어 올릴 수 있는 비행기 날개를 개발했다.
 - 윌버는 집에 머물며 부모님을 돌봤다.
 - 신문 기사의 남자는 성공적으로 글라이더 비행을 했다.

READING SKILL

주어진 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- 오빌은 학교를 중퇴했고, 자신의 인쇄사업을 시작했다.
 - 오빌은 학교에 갈 수 있도록 인쇄사업을 그만 뒀다.
 - 오빌은 학교를 그만 둔 후, 자신의 인쇄사업을 시작했다.
 - 오빌은 학교를 중퇴한 사람들에 관한 신문 기사를 인쇄했다.
- 어느 날, 그 형제는 글라이더를 이용해서 비행을 했던 남자에 관한 기사를 읽었다.
 - 어느 날, 그 형제는 다른 사람과 함께 글라이더 비행을 했다.
 - 어느 날, 한 남자가 글라이더를 만들어 달라고 그 형제에게 부탁했다.
 - 한 기사가 그 소년들에게 글라이더 비행을 한 남자에 대해 알려 주었다.



pp.

92-97

BEFORE READING

- A 1 B 2 A 3 A 4 B 5 B 6 A
B 1 C 2 B 3 B 4 A 5 C 6 C

MAIN IDEA

- 1 B 2 C

READING COMPREHENSION

- A 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 O 3 F
D 1 angry 2 alcoholic beverages 3 shot

READING SKILL

Fact — A

Myth — B, C

WRITING ACADEMY

- ① mean ② beverages ③ likeable ④ close ⑤ more than
⑥ Most of ⑦ peacefully ⑧ shot ⑨ Sheriff

PASSAGE

빌리 더 키드

빌리 더 키드는 유명한 무법자였고, 미국 국경지역의 총잡이였습니다. 빌리 더 키드의 삶과 죽음에 관한 많은 이야기들이 존재합니다. 어떤 이야기는 허구이고, 어떤 것은 진실입니다.

한 가지 허구는 빌리 더 키드가 매우 다혈질이었다는 것입니다. 어떤 이들은 빌리가 못됐고, 쉽게 성질을 냈었다고 믿습니다. 또 어떤 이들은 빌리가 술고래였다고도 믿습니다.

진실은, 빌리 더 키드가 꽤 친절하고 호감이 갔었다고 알려졌다는 것입니다. 또한 빌리와 가까운 친구들은 그가 많은 술을 마셨다는 것도 전혀 기억하지 못합니다.

또 다른 허구는 빌리 더 키드가 생애 매년 한 사람씩 죽였다고 주장합니다. 빌리 더 키드는 21세까지 살았고, 그래서 어떤 이들은 그가 21명을 죽였다고 믿습니다! 빌리가 어떤 사람들을 죽였던 것은 사실입니다. 하지만 그는 일생 동안 10명 이상 죽이지는 않았습니다. 빌리는 대부분의 사람들을 링컨 카운티 전쟁에서 싸웠을 때 죽였습니다.

세 번째 허구는 빌리가 나이가 들도록 살았고, 텍사스에서 평온히 죽었다는 것입니다. 하지만 진실은, 빌리가 팻 개럿 보안관에 의해 총에 맞아 그가 21세였을 때 죽임을 당했다는 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 미국 국경지역
 - B 빌리 더 키드에 관한 진실 **V**
 - C 빌리 더 키드의 끔찍한 성질
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - A 미국 국경지역의 유명한 총잡이
 - B 팻 개럿 보안관이 영웅이 되다
 - C 빌리 더 키드: 허구로부터 진실을 구분하기 **V**

READING COMPREHENSION

- A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 빌리 더 키드는 알코올중독이었다. (F)
 - 빌리 더 키드는 링컨 카운티 전쟁에서 싸웠다. (T)
 - 빌리 더 키드가 팻 개럿 보안관을 죽였다. (F)
- B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 빌리 더 키드는 _____이었다.
 - A 보안관
 - B 총잡이 **V**
 - C 전쟁의 장군
 - 어떤 이들은 빌리 더 키드가 생애의 때 _____ 한 사람씩 죽였다고 믿는다.
 - A 년 **V**
 - B 달
 - C 십년

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 빌리 더 키드는 용감한 사람이었다. (O)
 - 빌리 더 키드는 가장 덜 유명한 미국인 무법자였다. (O)
 - 빌리 더 키드는 21세에 죽었다. (F)
- D** 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 어떤 이들은 빌리 더 키드가 화나는 것은 쉬웠다고 믿는다.
 - 빌리 더 키드의 가까운 친구들은 그가 많은 술을 마신 것을 기억하지 못한다.
 - 빌리 더 키드는 팻 개럿 보안관에게 총에 맞아 죽임을 당했다.

READING SKILL

알맞은 곳에 문장을 골라 적으세요.

- 빌리 더 키드는 친절하고 호감이 갔던 것으로 알려졌다.
- 빌리 더 키드는 21명을 죽였다.
- 빌리 더 키드는 나이가 들어 텍사스에서 죽었다.



pp.

98-103

BEFORE READING

- A** 1 A 2 A 3 A 4 B 5 B 6 B
B 1 A 2 A 3 B 4 C 5 C 6 A

MAIN IDEA

- 1 C 2 A**

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 A 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 storms 2 greenhouse gases 3 garbage

READING SKILL

- 1 B 2 A 3 C**

WRITING ACADEMY

- ① greenhouse ② heat ③ storms ④ violent ⑤ glaciers
⑥ melt ⑦ levels ⑧ biking ⑨ less ⑩ packaging
⑪ garbage ⑫ landfills

PASSAGE

뜨거운 지구

기후 변화는 요즘 뉴스의 대중적인 주제입니다. 기후 변화는 오랜 기간에 걸친 지구 날씨의 변화입니다. 현재 지구의 온도는 서서히 상승하고 있고, 이것이 기후 변화를 야기하고 있습니다.

지구의 온도는 온실 가스의 증가 때문에 상승하고 있습니다. 온실 가스란 태양으로부터의 열을 흡수하는 대기 중의 가스입니다. 이러한 뜨거운 가스가 대기 중에 갇히고, 그래서 기온이 상승합니다.

과학자들은 기후 변화를 분주히 연구해 왔습니다. 사람들은 그 영향을 일부 보기 시작했습니다. 예를 들면, 따뜻해진 기온이 빙하와 만년설을 녹이고 있습니다. 이는 세계의 해수면이 상승하게 합니다. 또 다른 기후 변화의 영향은 사나운 날씨의 증가입니다. 쓰나미와 다른 폭풍들이 더 자주 발생할 수 있습니다.

기후 변화에 대항하는 한 가지 방법은 온실 가스를 줄이는 것입니다. 예를 들어, 자동차를 운행하는 것은 해로운 가스를 내보냅니다. 하지만, 걷기와 자전거 타기는 그렇지 않습니다. 플라스틱 포장을 덜 쓰는 제품을 구매하는 것은 기후 변화에 대항하는 또 다른 좋은 방법입니다. 기후 변화를 더디게 하는 마지막 방법은 매립지에 더 적은 양의 쓰레기를 버리는 것입니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 여러 종류의 온실 가스
 - B 매립지에 의해 초래되는 문제들
 - C 기후 변화와 그를 예방하는 방법 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - A 보다 더운 세상 **V**
 - B 상승하는 바다
 - C 온실 쓰레기

READING COMPREHENSION

- A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- “기후 변화”란 용어는 지구 대기압의 변화를 말한다. (F)
 - 지구 대기의 온도는 상승하고 있다. (T)
 - 기온의 변화가 더 많은 빙하를 생성하고 있다. (F)
- B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 기후 변화란 _____ 기간에 걸친 지구 온도의 변화다.
 - A 오랜 **V**
 - B 짧은
 - C 평온한
 - 태양으로부터의 열은 온실가스에 의해 _____.
 - A 반사된다
 - B 식혀진다
 - C 흡수된다 **V**

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 가장 똑똑한 과학자들이 기후변화를 연구한다. (O)
 - 기후변화의 한 가지 영향은 해수면의 상승이다. (F)
 - 쓰나미는 아주 해롭지는 않다. (O)
- D** 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 기후 변화 동안, 사나운 폭풍이 더 자주 발생할 수 있다.
 - 기후 변화에 대항하는 좋은 방법은 온실 가스를 줄이는 것이다.
 - 기후 변화에 대항하는 데 도움이 되려면, 더 적은 쓰레기가 매립지에 투기되어야 한다.

READING SKILL

원인과 결과 문장을 연결하기 위한 문자를 적으세요.

[원인]

- 더 많은 온실가스가 지구 대기 중에 있다. [B]
- 한 사람이 자동차를 몰기보다 걷는 것을 선택한다. [A]
- 지구의 기온이 상승하기 시작한다. [C]

[결과]

- 더 적은 온실가스가 대기 중으로 내보내진다.
- 지구의 기온이 서서히 상승하기 시작한다.
- 만년설과 빙하가 녹기 시작한다.



pp.

104-109

BEFORE READING

- A** 1 A 2 A 3 B 4 B 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 B 6 C

MAIN IDEA

- 1 C 2 B**

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 F 3 T
B 1 B 2 C
C 1 F 2 O 3 O
D 1 bear 2 spring 3 water

READING SKILL

Extreme Animal — B, C

Common Animal — A

WRITING ACADEMY

- ① Pools ② magma ③ volcanoes ④ reaches ⑤ Celsius
⑥ freezes ⑦ sugars ⑧ while ⑨ rolls ⑩ also ⑪ act as

PASSAGE

극한 조건에서 사는 동물들

극한 조건에서 일부 동물들이 어떻게 살아남을 수 있는지 궁금하지 않으세요? 어떤 동물들은 아주 뜨거운 곳, 아주 추운 곳, 심지어는 물이 없는 곳에서의 삶에 적응합니다.

서모파일은 화산 속에 사는 유기체입니다. 서모파일은 뜨거운 마그마에 의해 가열된 물웅덩이에서 삽니다. 그 수온은 섭씨 150도 이상에 이를 수 있지만, 이는 서모파일에 딱 적합합니다!

다른 한편으로는, 아주 추운 곳에서 생존할 수 있는 한 종류의 북미 개구리가 있습니다. 그것은 겨울 동안 자신을 얼려서 이렇게 합니다! 그 개구리의 몸에는 얼어 있는 동안 죽는 것을 막아 주는 특수한 당분이 있습니다. 그 개구리는 겨울 동안 언 채 있고, 봄에 살아나 뛰어오릅니다!

타디그레이드는 작은 곰을 닮은 미세동물입니다. 그래서 타디그레이드는 “물곰”이라고도 불립니다. 타디그레이드는 물 없이 오랫동안 생존할 수 있습니다. 그것은 몸에는 물처럼 작용하는 특별한 당분이 있습니다. 타디그레이드는 물이 없을 때, 공처럼 자신을 말기도 합니다. 이런 상태로 물이 다시 나타날 때까지 유지하고 있습니다. 그리고 나선, 마치 아무일 없었던 듯이 펌니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 화산 속에 사는 동물들
 - B 말고 펼치는 유기체
 - C 가혹한 곳에서 사는 생명체들 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - A 놀라운 냉동 개구리
 - B 극한에 적응하기 **V**
 - C 물곰 모험

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 서모파일은 겨울 동안 언다. (F)
- 타디그레이드는 물이 없을 때 구멍 속에 파고든다. (F)
- 화산 안의 웅덩이는 뜨거운 마그마에 의해 가열된다. (T)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 화산 속에서, _____의 온도는 섭씨 150도 이상에 이를 수 있다.
 - A 마그마
 - B 물 **V**
 - C 용암
- 언 개구리의 _____(은)는 얼었을 때 죽지 않게 해주는 당분을 갖고 있다.
 - A 발
 - B 피부
 - C 몸 **V**

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 타디그레이드는 물이 없을 때, 자신을 공처럼 만든다. (F)
- 언 개구리는 겨울에 보기 어렵다. (O)
- 추운 곳보다 뜨거운 곳에 사는 것이 더 좋다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 타디그레이드는 아주 작은 공처럼 보인다.
- 언 개구리는 봄에 다시 살아 뛰어오른다.
- 타디그레이드는 물이 거의 없는 곳에서 살 수 있다.

READING SKILL

올바른 곳에 문장을 골라 적으세요.

- 이 동물은 인간에 의해 애완동물로 길러진다.
- 이 동물은 얼지 않게 해주는 당분을 갖고 있다.
- 이 동물은 마그마 근처에 산다.



pp.

110-115

BEFORE READING

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B
B 1 B 2 A 3 B 4 A 5 B 6 B

MAIN IDEA

- 1 A 2 C**

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 A
C 1 O 2 F 3 O
D 1 program 2 subtraction 3 educate

READING SKILL

- 1 added 2 learn 3 allows 4 math 5 practice**

WRITING ACADEMY

- ① stand for ② software ③ added to ④ experts
⑤ entertaining ⑥ popular ⑦ grow ⑧ trade
⑨ created ⑩ math ⑪ addition ⑫ subtraction

PASSAGE

앱 개발하기

아이폰을 갖고 있나요? 이러한 휴대전화 기기들은 요즘 문화에 매우 인기가 있습니다. 아이폰은 많은 흥미로운 특징들이 있습니다. 아이폰에 추가할 수 있는 한 가지 재미있는 특징을 앱이라고 합니다. 이 용어는 애플리케이션을 나타내며, 아이폰에 넣을 수 있는 소프트웨어 프로그램을 말합니다.

수천 가지의 다른 앱이 있습니다. 인기 있는 범주의 앱에는 오락이나 아이들 교육에 사용되는 것들이 있습니다. 당신의 아이폰에는 앱이 있나요? 일부 기술 전문가들은 새롭고 재미난 아이들용 앱을 개발하는 데 그들의 근무시간을 씁니다. 예를 들어, 주머니 개구리는 아이들이 개구리 가족을 키워서 다른 사람들과 교환하게 해주는 인기 있는 아이폰 앱입니다.

하지만, 재미난 아이폰 앱을 만드는 것은 단지 어른들만은 아닙니다. 좋은 아이디어를 가지고 그들의 아이디어에 생명을 주는 소프트웨어를 사용해서 아이들도 자신만의 앱을 만들 수 있습니다. 아이폰 앱을 위한 좋은 아이디어가 있나요? 한 아홉 살 미국 아이는 수학을 아주 좋아했습니다. 그는 아이들이 더하기와 빼기의 수학 문제를 푸는 연습을 하게 해주는 아이폰 앱을 만들었습니다. 앱을 만드는 것은 꽤 멋집니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - A 아이들을 위한 전화 앱 V
 - B 주머니 개구리를 하는 규칙
 - C 전화 앱을 만드는 아이들
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 - A 주머니 개구리 도전
 - B 앱을 만드는 미국인들
 - C 휴대전화용 오락과 교육 V

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 아이폰 앱은 노트북을 위해 만들어진다. (F)
- 아이들은 그들만의 아이폰 앱을 만들 수 있다. (T)
- 주머니 개구리는 개구리를 주머니 속에 넣게 해주는 게임이다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- “앱”은 _____(을)를 나타낸다.
 - A 기기
 - B 애플리케이션 V
 - C 감사
- 일부 기술 _____(은)는 그들의 근무시간을 앱 만드는 데 쓴다.
 - A 전문가들 V
 - B 개구리들
 - C 아이들

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 주머니 개구리는 가장 재미있는 아이폰 앱이다. (O)
- 한 미국 소년이 수학 앱을 만들었다. (F)
- 아이폰 앱은 너무 비싸다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 앱은 소프트웨어 프로그램이다.
- 한 미국 소년이 아이들이 덧셈과 뺄셈을 연습하게 해주는 수학 앱을 개발했다.
- 많은 앱들이 아이들을 즐겁게 해주거나 교육시키는 데 사용된다.

READING SKILL

빈칸에 맞는 단어를 골라, 지문의 요약 문장을 완성하세요.

- 앱은 휴대폰에 넣는 소프트웨어 프로그램이다.
- 어떤 앱은 아이들이 배우는 데 도움이고, 어떤 것은 단지 재미를 위한 것이다.
- 주머니 개구리는 아이들이 개구리를 교환하게 해주는 앱이다.
- 한 아홉 살 미국 소년이 수학을 아주 좋아했다.
- 그 소년은 아이들이 수학 문제를 연습하는 것을 도와주기 위해 앱을 만들었다.



pp.

116-121

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B
B 1 A 2 C 3 B 4 B 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 C 2 A

READING COMPREHENSION

- A** 1 F 2 T 3 F
B 1 B 2 C
C 1 O 2 F 3 O
D 1 activities 2 pollution 3 plastics

READING SKILL

- ① clean and fresh ② polluted ③ bicycling ④ driving
⑤ turning off lights ⑥ keeping lights on

WRITING ACADEMY

- ① sources ② decrease ③ use ④ turned off
⑤ known as ⑥ participated ⑦ globe ⑧ More than
⑨ recycle ⑩ pollution ⑪ instead of ⑫ less

PASSAGE

지구를 위한 시간

수백만 대의 자동차가 매일 운행됩니다. 대부분의 자동차들은 화석연료로 작동됩니다. 이런 연료의 많은 수요는 지구의 에너지 자원이 급격히 감소하고 있다는 것을 의미합니다. 이 문제는 빠른 속도로 커지고 있습니다. 그래서 일부 사람들이 다른 사람들에게 알리고, 에너지 사용을 줄이기 위해 함께 모였습니다.

2007년 3월, 2백만 명 이상의 호주 시드니 사람들이 그들의 직장 and 가정의 전등을 한 시간 동안 소등했습니다. 그들은 에너지 사용을 줄이기 위해 소등했습니다. 이 행사는 지구를 위한 시간으로 알려지게 되었습니다.

다음 해엔, 35개국의 5천만 명 이상의 사람들이 지구를 위한 시간에 참여했습니다. 곧, 이 행사의 소식은 지구촌 전체로 퍼졌습니다. 2011년까지, 135개국 이상의 1억 명 넘는 사람들이 지구를 위한 시간을 위해 소등했습니다.

하지만 사람들은 지구를 위한 시간의 일부로 단지 소등하는 것 이상을 했습니다. 아이들과 어른들은 환경을 보호하기 위한 다른 긍정적인 변화를 만들기 위해 노력했습니다. 예를 들어, 어떤 사람들은 플라스틱을 재활용하기로 약속했습니다. 다른 사람들은 자동차를 모는 대신 걷는 것으로써 공해를 줄이는 것을 선택했습니다. 여전히 더 많은 사람들이 그들이 낭비하는 물의 양을 줄이기 위해 노력합니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 - 걷기로 공해 줄이기
 - 소등하기
 - 지구를 위한 시간의 기원과 활동 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이다).
 - 지구를 위해 소등하기 **V**
 - 공해의 위험
 - 많은 에너지를 사용하는 한 시간

READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 세계 자동차의 대부분은 전기로 작동된다. (F)
- 세계의 화석연료 공급이 줄고 있다. (T)
- 지구를 위한 시간은 호주 퍼스에서 시작했다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 지구를 위한 시간 동안, 전 세계의 사람들은 _____ 동안 소등했다.
 - 2시간
 - 60분 **V**
 - 하루
- 소등은 _____ (을)를 줄이는 데 도움이 된다.
 - 물 공급
 - 화석 연료
 - 에너지 사용 **V**

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 두 번째 지구를 위한 시간은 첫 번째보다 더 재미있었다. (O)
- 첫 번째 지구를 위한 시간 동안, 시드니의 사람들은 가정과 직장의 등불을 껐다. (F)
- 135개 이하의 국가들이 지구를 위한 시간에 동참해야 한다. (O)

D 가장 좋은 답을 쓰세요.

- 아이들과 어른들은 지구를 위한 시간의 일부로 다른 활동을 하는 것을 선택할 수 있다.
- 자동차 운전 대신 걷기는 공해를 줄이는 데 도움이 된다.
- 어떤 사람들은 지구를 위한 시간의 일부로 플라스틱을 재활용한다.

READING SKILL

맞는 단어를 골라 조직자를 완성하세요.

	지구에 좋은	지구에 나쁜
공기 질	맑고 신선한	오염된
교통	자전거 타기	자동차 몰기
에너지 사용	전등 끄기	전등 켜두기



pp.

122-127

BEFORE READING

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B
B 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C 6 B

MAIN IDEA

- 1 B 2 C**

READING COMPREHENSION

- A** 1 T 2 F 3 F
B 1 B 2 C
C 1 O 2 O 3 F
D 1 poured 2 water 3 impressions

READING SKILL

- A** ③ **B** ①

WRITING ACADEMY

- ① temperature ② added to ③ purple ④ mixture
⑤ poured into ⑥ hard

PASSAGE

크레용

당신의 맨 첫 번째 크레용 상자를 기억하나요? 그것들의 밝은 색상과 뾰족한 끝부분을 기억하나요? 크레용은 아이들에게 가장 인기 있는 그림 도구 중 하나이며, 다양한 색상으로 나옵니다.

크레용은 대부분 파라핀이라고 하는 왁스로 만들어집니다. 이 왁스는 해로운 물질이 들어 있지 않기 때문에 크레용을 만드는 데 사용됩니다. 그래서 아이들이 사용하는 데 안전합니다. 또한 파라핀은 종이 위에 눌렀을 때 충분한 색깔이 남기 때문에 사용됩니다.

크레용을 만들려면, 첫째 화씨 143도의 온도에서 파라핀을 녹입니다. 일단 녹으면, 녹은 왁스에 특별한 가루가 첨가됩니다. 그 다음, 색소가 첨가됩니다. 예를 들어, 보라색 크레용을 만들기 위해 빨간 색소와 파란 색소가 첨가됩니다. 그런 다음, 그 뜨거운 혼합물은 크레용처럼 생긴 틀에 부어집니다. 마지막으로, 왁스가 단단해지도록 틀을 찬물로 덮습니다. 크레용은 주로 색채가 풍부한 그림을 그리는 데 사용됩니다. 하지만 미술 작품을 만들기 위해 다양한 방식으로 사용될 수도 있습니다. 예를 들어, 크레용은 녹여서 왁스 종이 층 사이에 압착될 수 있습니다. 이러한 종류의 미술품은 납작하고 풍부한 색채의 자국을 만듭니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 치시오.

- 1 이 이야기는 _____에 관한 것이다.
 A 유명한 크레용 미술품
 B 크레용을 만드는 과정 V
 C 자국을 남기기 위해 크레용 누르기
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 _____(이)다.
 A 파라핀 찾기와 녹이기
 B 누르기와 겹치기
 C 크레용의 용도와 생산 V

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 1 크레용은 다양한 색상으로 나온다. (T)
 2 크레용은 파라핀을 얼려서 만든다. (F)
 3 파라핀은 목재의 일종이다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 1 파라핀은 크레용을 만들기 위해 화씨 143도의 온도에서 _____.
 A 혼합된다
 B 녹인다 V
 C 냉각된다
- 2 크레용은 _____ 물질을 함유하지 않기 때문에 아이들에게 안전하다.
 A 녹인
 B 염색된
 C 해로운 V

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 녹색 크레용이 가장 좋다. (O)
 2 작은 크레용 상자는 들고 다니기 쉽다. (O)
 3 붉은색과 파란색을 섞으면 보라색을 만든다. (F)
- D 가장 좋은 답을 쓰세요.
- 1 뜨거운 크레용 혼합물이 틀에 부어진다.
 2 찬물은 크레용을 단단하게 만드는 데 도움이 되도록 사용된다.
 3 자국을 만들기 위해, 크레용은 왁스 종이 사이에 압착될 수 있다.

READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 일단 녹으면, 녹은 왁스에 특별한 가루가 첨가된다.
 ① 분말 왁스는 특별한 무언가를 첨가함으로써 즉시 녹는다.
 ② 일단 가루가 녹으면, 특별한 왁스가 첨가된다.
 ③ 왁스가 녹은 후, 특별한 가루가 첨가된다. V
- B 예를 들어, 크레용은 녹여 왁스 종이 층 사이에 압착될 수 있다.
 ① 예를 들어, 녹은 크레용은 왁스 종이 층 사이에 놓일 수 있다. V
 ② 예를 들어, 종이는 녹은 왁스 속으로 층을 형성할 수 있다.
 ③ 예를 들어, 왁스 종이는 놀리고 층진 크레용으로 만들어진다.

American Textbook **Big** BOOK ANSWER BOOK LEVEL 5

출판일 | 1판 1쇄 발행 2014년 8월 29일

저자 | Megan Sussman, Michele Walker, Colby Smith, Blair Seo, Jamie Suh

펴낸이 | 최회영

책임편집 | 김소연, 양은숙

영문교열 | 이윤선, 강소영, Brian J. Stuart

디자인 | 성윤지, 구수연

펴낸곳 | (주)컴퍼스미디어

출판신고 | 1980년 3월 29일 제 406-2007-00046 © (주) 웅진씽크빅 2011

주소 | 서울특별시 서초구 서초2동 1360-31 정진빌딩 3층

전화 | (02)3471-0096

홈페이지 | <http://www.compasspub.com>

ISBN | 978-89-6697-807-6

© 2014 (주)컴퍼스미디어

• 이 책의 내용에 대한 일체의 무단복제, 전재 및 발췌는 법률로 금지되어 있습니다.

• 파본은 교환해 드립니다.