

**Big**  
American Textbook  
**BOOK**  
**ANSWER BOOK**

LEVEL

**6**



pp.

8-13

**BEFORE READING**

- Ⓐ **1 A 2 B 3 B 4 B 5 B 6 A**  
Ⓑ **1 A 2 C 3 C 4 A 5 C 6 B**

**MAIN IDEA**

- 1 B 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- Ⓐ **1 F 2 F 3 T**  
Ⓑ **1 B 2 A 3 C**  
Ⓒ **1 F 2 O 3 O**

**READING SKILL**

5 → 3 → 1 → 4 → 2

**WRITING ACADEMY**

- ① spoiled    ② disease    ③ hunchback    ④ accident  
⑤ searched    ⑥ strange    ⑦ buried    ⑧ assumed  
⑨ opened    ⑩ upstairs    ⑪ spent    ⑫ grew

## PASSAGE

## 비밀의 화원

메리는 인도에서 영국인 부모와 사는 응석받이 소녀였습니다. 어느 날, 질병으로 부모님이 죽자 그녀는 삼촌 아치볼드와 함께 살기 위해서 영국으로 보내졌습니다. 아치볼드는 곱사등을 가진 조용한 남자였습니다. 메리는 행복하지 않았지만 곧 그녀의 하녀인 마사와 친구가 되었습니다. 마사를 메리에게 아치볼드의 아내가 그녀가 제일 좋아하는 정원에서 사고로 어떻게 죽었는지 말해 주었습니다. 아내의 죽음 이후에 아치볼드는 그 정원을 잠갔고 그 열쇠를 물어 버렸습니다.

메리는 그 비밀의 정원에 흥미를 가졌고 야외에서 노는 동안에 그곳을 찾아다녔습니다. 그녀는 디콘이라는 이름을 가진 소년을 만나서 놀며 그 정원을 찾기 위해서 그 지역을 탐험했습니다. 밤에 메리는 때때로 집안에서 이상한 울음 소리를 들었습니다.

어느 날, 메리는 묻혀 있던 열쇠를 찾았고 그녀는 그것이 비밀의 정원을 열어 줄 것이라고 짐작했습니다. 메리는 잠긴 문이 있는 높은 담을 찾았고, 그녀의 열쇠로 그 비밀의 정원을 열었습니다.

아무한테도 말하지 않고, 메리와 디콘은 정원에서 일하기 시작했습니다. 어느 저녁, 메리는 더 많은 울음 소리를 들었고 그녀는 위층에서 소년을 찾을 때까지 집을 수색했습니다. 그 소년은 아치볼드의 아들인 콜린이었고, 그는 마르고 약해 보였습니다. 그는 자신을 숨겨왔는데 그 이유는 그도 곱사등이 될 것이라고 믿었기 때문이었습니다. 메리와 콜린은 친구가 되었고 메리는 콜린을 데리고 정원으로 가서 시간을 보내어, 그는 그곳에서 곧 튼튼하고 건강하게 되었습니다. 아치볼드는 메리와 콜린이 정원에서 노는 것을 발견했고 그는 행복했습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 곱사등이의 인도로 향한 여행
  - 잠긴 정원의 열쇠를 찾는 소녀 **V**
  - 다시 걸음마를 배우는 소년
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 숨겨진 장소 **V**
  - 콜린과 그의 삼촌 아치볼드
  - 밤 동안의 울음소리

## READING COMPREHENSION

**A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 메리의 부모님은 영국에서 세상을 떠났다. (F)
- 메리는 디콘이 위층 방에서 울고 있는 것을 발견했다. (F)
- 아치볼드의 아내는 그녀가 제일 좋아하는 정원에서 사고로 죽었다. (T)

**B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 콜린은 왜 그의 방에 있기로 결정했나요?
  - 곱사등이는 햇볕에 노출되면 안 된다.
  - 콜린은 자신도 곱사등이가 될까봐 두려웠다. **V**
  - 영국 법이 곱사등이들이 언제 어디에 나타나야 하는지 명시했기 때문에

**2** 콜린의 아버지가 왜 비밀의 정원을 잠갔다고 생각하나요?

- 그 정원은 콜린 아버지에게 슬픔을 주는 아내의 죽음을 연상케 했다. **V**
- 그 정원은 찾아가기에는 너무 무서웠다.
- 그 정원을 관리하는 데 돈이 너무 많이 들었다.

**3** 이야기에서 유추할 수 있는 것은 무엇인가요?

- 곱사등이들은 격리되어야만 한다.
- 하녀들은 비밀을 말해서는 안 된다.
- 사랑하는 사람을 잃는 것을 극복하는 데에는 시간이 걸린다. **V**

**C** 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 메리는 묻혀 열쇠를 찾아서 비밀의 정원 문을 여는 데 사용했다. (F)
- 메리는 콜린보다 디콘과 더 친한 친구였다. (O)
- 메리는 콜린을 위층 방에 남겨 두었어야 했다. (O)

## READING SKILL

일이 일어난 순서대로 문장에 번호를 쓰세요.

- 아치볼드는 콜린이 정원에서 노는 것을 보았다.
- 메리가 그 비밀정원의 열쇠를 찾았다.
- 메리는 삼촌인 아치볼드와 함께 살기 위해 보내졌다.
- 메리는 콜린을 위층 방에서 발견했다.
- 마사는 메리에게 아치볼드의 아내가 정원에서 사고로 죽었다고 말했다.



pp.

14-19

**BEFORE READING**

- Ⓐ **1 A 2 B 3 A 4 A 5 A 6 B**  
Ⓑ **1 B 2 A 3 C 4 A 5 A 6 B**

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 B**

**READING COMPREHENSION**

- Ⓐ **1 F 2 T 3 F**  
Ⓑ **1 A 2 A 3 C**  
Ⓒ **1 F 2 O 3 F**

**READING SKILL**

- ① oakum    ② building ships    ③ beaten    ④ run away  
⑤ gang    ⑥ court

**WRITING ACADEMY**

- ① workhouse    ② fiber    ③ undertaker    ④ London  
⑤ pickpockets    ⑥ stealing    ⑦ handkerchief    ⑧ court  
⑨ recaptured    ⑩ criminal    ⑪ in the end    ⑫ revealed

## PASSAGE

## 올리버 트위스트

올리버 트위스트는 구빈원에서 지내는 고아였습니다. 올리버의 어머니는 돌아가셨고 그의 아버지는 어디에서도 찾을 수가 없었습니다. 구빈원에서의 생활은 힘들었습니다. 올리버는 적은 음식을 먹고 나쁜 환경에서 일했습니다. 그는 오컴, 즉 배를 만들 때 사용되는 섬유를 만드는 것으로 나날을 보냈습니다.

어느 날, 올리버는 장의사인 소위베리 씨의 일을 하기 위해서 보내졌습니다. 올리버는 소위베리 씨는 좋아했지만 그의 아내는 좋아하지 않았습니다. 소위베리 씨의 아내에게 맞고 난 후에, 올리버는 런던으로 도망치기로 결심했습니다.

런던에서, 올리버는 소매치기 범죄 조직을 만났습니다. 조직의 우두머리인 아트폴 다저는 올리버에게 조직에 들어오라고 설득했습니다. 그러나, 올리버는 그들이 범죄자인줄은 깨닫지 못했습니다. 올리버는 아트폴 다저가 브라운로라는 남자한테서 손수건을 훔치는 것을 보고서야 아이들이 절도를 한다는 것을 알게 되었습니다. 브라운로 씨는 올리버를 발견해서 그를 법정으로 데리고 갔습니다. 증인이 판사에게 올리버는 책임이 없다고 말했으나, 올리버는 너무 무서워서 기절했습니다. 브라운로 씨는 올리버를 돌봐 주기 위해 집으로 데리고 가기로 결심했습니다.

올리버는 브라운로 씨의 보살핌으로 회복했지만 아트폴 다저와 그의 조직이 곧 올리버를 다시 잡았습니다. 그들의 범죄활동을 올리버가 경찰에 말할 것이 두려웠기 때문이었습니다. 낸시라는 조직의 일원인 소녀는 올리버를 불쌍히 여겼습니다. 그녀는 올리버를 잘 대해 주는 브라운로 씨와 연락했습니다. 결국, 올리버는 구출되었고 브라운로 씨는 한때 올리버 아버지의 가장 친한 친구였다는 것이 밝혀졌습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 1 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - A 불쌍한 고아의 삶에 일어난 사건들 V
  - B 런던의 법정 사례
  - C 도둑질하는 조직들
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - A 런던의 범죄조직들
  - B 올리버의 모험 V
  - C 구빈원에서 사는 것

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 올리버는 소위베리 씨를 좋아하지 않았다. (F)
- 2 증인은 판사에게 올리버가 도둑질에 책임이 없다고 말했다. (T)
- 3 낸시는 브라운로 씨의 딸이었다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 올리버는 어디로 도망갈 것을 결심했나요?
  - A 런던 V
  - B 구빈원
  - C 브라운로 씨의 집

2 올리버의 아버지에 관해 무엇을 유추할 수 있나요?

- A 그는 한때 브라운로 씨와 함께 시간을 보냈다. V
- B 그는 올리버에게 어떻게 오컴을 만드는지 가르쳐 주었다.
- C 그는 키가 아주 컸다.

3 스토리가 계속 이어졌다면, 어떤 일이 일어났을까요?

- A 브라운로 씨가 아트폴 다저를 입양했을 것이다.
- B 올리버가 자신의 범죄조직을 시작했을 것이다.
- C 올리버는 낸시와 계속 우정을 지속했을 것이다. V

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 올리버의 어머니는 올리버가 아기였을 때 돌아가셨다. (F)
- 2 소위베리 부인이 올리버를 때린 것은 잘못이었다. (O)
- 3 올리버는 법정에서 기절했다. (F)

## READING SKILL

표를 완성하세요.

| 장소       | 일어난 일   |
|----------|---|
| 구빈원      | 올리버는 <u>오컴</u> 을 강제로 만들었는데, 그것은 <u>배</u> 만드는 데 사용되는 <u>섬유</u> 이다. |
| 소위베리 씨 집 | 올리버는 <u>맞았고</u> 그래서 <u>도망가기</u> 로 결심했다.                           |
| 런던       | 올리버는 소매치기 범죄조직에 <u>가담</u> 했고 <u>법정</u> 에 끌려갔다.                    |



pp.

20-25

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 A 2 A 3 B 4 C 5 A 6 C

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 T 2 T 3 F  
**B** 1 A 2 A 3 C  
**C** 1 F 2 O 3 F

**READING SKILL**

- A** ② **B** ③

**WRITING ACADEMY**

- ① beautiful ② look upon ③ nymph ④ attention  
⑤ shouted ⑥ response ⑦ punishment ⑧ reflection  
⑨ gaze ⑩ leave ⑪ eventually ⑫ changed

## PASSAGE

## 나르시스

나르시스는 님프와 강의 신의 아름다운 아들이었습니다. 나르시스는 너무나도 아름다웠기 때문에 그의 어머니는 나르시스 자신의 얼굴을 절대로 봐서는 안 된다고 경고했습니다.

젊은 님프인 에코는 나르시스를 사랑했지만, 그녀는 그녀에게 한 말들만 따라할 수 있는 독특한 문제를 가지고 있었습니다. 에코는 종종 나르시스를 보기 위해서 숲 속에서 기다리면서 나르시스도 그녀를 사랑해 주기를 원했지만 나르시스는 다른 사람으로부터 받는 시선만 사랑했습니다.

어느 날, 나르시스는 숲 속에서 무슨 소리를 들었습니다. “누구세요?” 그는 불러 보았습니다. 그것은 그를 기다리고 있던 에코였습니다. 에코는 단지, “여기요!” 하고 대답할 수 있었습니다. 나르시스는 에코를 찾았고 그녀는 그에게 몸을 던졌습니다. 나르시스는 화가 났고 에코에게 자기한테서 손을 떼라고 소리쳤습니다. 나르시스의 대응에 너무 상처를 받은 에코는 슬픔으로 죽었습니다.

에코에게 심하게 대한 벌로, 여신인 아프로디테는 나르시스에게 자기 자신과 사랑에 빠지라고 선고를 내렸습니다. 나르시스는 물 가까이에서 있었고 물에 비친 자신의 모습을 보았습니다. 그는 그 아름다운 얼굴과 사랑에 빠져서 그 얼굴에 다가 입을 맞추고 계속 뺨히 보았습니다. 나르시스는 물 속에 비친 모습에 사로잡혀 그 물가를 떠나지 못했습니다. 그래서 그는 먹는 것과 마시는 것을 멈추었고 결국에는 죽었습니다.

나르시스의 죽음을 불쌍히 여긴 신들은 나르시스를 아름다운 꽃으로 변하게 했습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.  
A 젊은 님프와 그녀의 애인 B 숲 속에서의 대화  
C 자신과 사랑에 빠진 남자 V
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.  
A 아름다운 모습의 위험 V B 에코와 숲 속 모험들  
C 아프로디테의 벌

## READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 아프로디테는 나르시스가 에코를 잔인하게 대했다고 믿었다. (T)
  - 나르시스 어머니는 그에게 자기 자신의 얼굴을 보지 말라고 경고했다. (T)
  - 나르시스는 님프와 천상의 신의 아들이었다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 나르시스는 다른 사람들의 \_\_\_\_ (을)를 받는 것을 좋아했다.  
A 주목 V B 미움 C 고향
  - 이야기에서 무엇을 유추할 수 있나요?  
A 자신만을 사랑하는 것은 해롭다. V  
B 물속에 비친 자신의 모습을 보는 것은 위험하다.  
C 나르시스를 향한 에코의 사랑은 진실하지 않았다.
  - 이야기에 따라, 어떤 사람이 “나르시스트”로 불린다면 그것은 무슨 뜻인가요?

- A 그 사람은 다른 사람들에게 대단히 친절하다.  
B 그 사람은 꽃들을 기르고 관리하는 것에 흥미가 있다.  
C 그 사람은 다른 사람들보다 자기 자신을 사랑한다. V

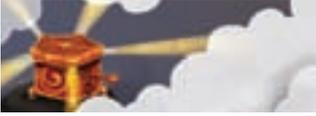
C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 죽은 다음, 그는 꽃으로 변했다. (F)
- 나르시스는 아주 못됐다. (O)
- 에코는 님프였다. (F)

## READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- A 젊은 님프인 에코는 나르시스를 사랑했지만, 그녀는 들은 말만 따라할 수 있는 특이한 문제가 있었다.
- ① 에코는 님프인데 나르시스만 사랑할 수 있는 특이한 문제를 가지고 있다.
  - ② 에코는 나르시스를 사랑했지만 그 님프는 들은 것만 따라할 수 있어서 문제가 있었다. V
  - ③ 나르시스는 에코를 향한 사랑을 되풀이했는데 그것은 특이했다.
- B 나르시스의 에코에 대한 잔인한 대처 때문에, 여신인 아프로디테는 나르시스에게 그 자신과 사랑에 빠지라고 선고했다.
- ① 아프로디테의 벌은 나르시스가 그녀와 사랑에 빠지도록 선고받은 것이었다. 왜냐하면 그는 잔인했기 때문이다.
  - ② 에코는 아프로디테와 나르시스가 사랑에 빠질 것을 선고했다.
  - ③ 아프로디테는 에코에게 잔인하게 대한 나르시스에게 벌을 주었는데 그의 벌은 그 자신과 사랑에 빠지는 것이었다. V



pp.

26-31

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 A 3 A 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 B 2 C 3 B 4 A 5 A 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 B

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 T 2 T 3 F  
**B** 1 B 2 C 3 A  
**C** 1 F 2 F 3 O

**READING SKILL**

3 → 4 → 1 → 2 → 5

**WRITING ACADEMY**

- ① myth ② clay ③ earth ④ stole ⑤ create  
⑥ bride ⑦ couple ⑧ evil ⑨ curiosity ⑩ released  
⑪ hope ⑫ mankind

## PASSAGE

## 판도라

그리스 신화에 의하면, 판도라는 최초의 여성이었습니다. 그녀는 신들에 의해서 찰흙과 흙으로 만들어졌습니다. 원래, 프로메테우스 신이 최초의 인간을 만들기로 임무를 받았습니다. 그러나, 그는 천상에서 불의 비밀을 훔쳐서 신들의 노여움을 샀습니다. 화가 난 제우스 신은 다른 신들에게 최초의 여성을 만들라고 명령했습니다. 그는 최초의 여성은 미모와 교활함을 가져야 한다고 주장했습니다.

신들은 판도라를 만들었고 그녀는 프로메테우스 동생의 신부로 보내졌습니다. 제우스는 그 커플에게 결혼 선물로 상자 하나를 주었습니다. 상자 안에는 질병, 고통과 같은 인류를 해롭게 할 악령들이 여럿 들어 있었습니다. 제우스는 또한 상자 안에 하나의 좋은 특징으로 희망을 넣었습니다.

호기심을 억누르지 못한 판도라는 그 상자를 열었고 모든 악령들이 인류에게 풀려났습니다. 질병들과 다른 나쁜 것들이 이제 사람들에게 영향을 끼칠 수 있습니다. 판도라는 그 상자를 닫았지만 너무 늦었습니다. 왜냐하면 악이 세상 속에 내보내졌기 때문입니다. 단 한 가지 상자 안에 남아 있던 특징은 희망이었습니다. 이것은 인류에게는 축복이었습니다. 왜냐하면 사람들이 힘든 시간을 이겨 낼 수 있도록 도움을 줄 수 있기 때문입니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 천상에서 불을 훔친 신
  - 사람들에게 영향을 주는 다른 질병들
  - 세상에 악을 내보낸 여성 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 신들로부터 불 훔치기
  - 불행으로 이어진 한 여성의 호기심 **V**
  - 천상의 결혼식

## READING COMPREHENSION

**A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 판도라는 신들에 의해 만들어졌다. (T)
- 판도라는 세상에 질병을 가져온 책임이 있었다. (T)
- 고통은 사람들이 어려움의 시간을 견딜 수 있게 도와준다. (F)

**B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 이야기에서 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 제우스는 인간을 좋아하지 않는다.
  - 호기심은 때로는 해를 유발할 수 있다. **V**
  - 사람들은 절대로 희망을 가져서는 안 된다.

**2** 왜 제우스는 해로운 특성들을 판도라 상자 안에 넣었나요?

- 그는 판도라가 아름답고 교활함으로 가득 찬 것에 화가 났다.
- 그는 신들이 판도라를 찰흙 대신에 금으로 만들기를 원했다.
- 그는 신이 인간과 불의 비밀을 공유했던 것에 화가 났다. **V**

**3** 만약에 어떤 사람이 당신에게 어떤 것이 “판도라의 상자”라고 경고를 한다면, 그는 무엇을 암시하는 것인가요?

- 그 물건이 문제를 야기시킬 수 있는 그 무엇이다. **V**
- 너는 아름다운 여성처럼 보이기를 원한다.
- 그 물건은 제우스의 것이다.

**C** 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 판도라는 흙과 찰흙으로 만들어졌다. (F)
- 프로메테우스는 남자형제가 있었다. (F)
- 제우스는 판도라의 상자에 고통들을 넣었기에 잔인한 신이었다. (O)

## READING SKILL

일이 일어난 순서대로 문장에 번호를 쓰세요.

- 판도라는 프로메테우스의 남동생에게 신부로 주어졌다.
- 제우스는 결혼 선물로 상자 안에 희망과 다른 고통들을 넣었다.
- 프로메테우스는 천국에서 불을 훔쳤다.
- 제우스는 다른 신들에게 최초의 여성을 만들라고 명령했다.
- 판도라는 그 상자를 열었고 세상에 불행들을 내보냈다.



pp.

32-37

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 B  
**B** 1 C 2 C 3 B 4 A 5 B 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 C 2 A 3 C  
**C** 1 O 2 F 3 O

**READING SKILL**

- 1 A 2 C 3 B**

**WRITING ACADEMY**

- ① contains ② phosphorus ③ harmful ④ Nearly  
⑤ pollute ⑥ collected ⑦ fertilizer ⑧ eliminate  
⑨ biodiesel ⑩ fuel ⑪ products ⑫ materials

PASSAGE

## 배설물 연료

닭들이 무엇을 만드는지 생각할 때 무엇이 떠오릅니까? 당신의 대답은 달걀일 것입니다! 닭은 달걀을 만듭니다. 그러나 모든 동물들과 마찬가지로 그들 또한 배설물을 만듭니다. 미국에서는, 매년 닭들이 거의 1억만 톤의 배설물을 만듭니다. 그것은 아주 많은 양의 닭 배설물입니다!

닭 배설물은 질소와 인 같은 성분을 포함하고 있습니다. 이런 성분들은 환경에 해로운데 왜냐하면 그것들이 식수를 오염시키기 때문입니다. 환경적인 피해를 줄이기 위해서, 닭 배설물이 수집됩니다. 그리고 나서, 그것은 비료와 소 먹이를 만드는 데 사용됩니다. 이것은 환경적인 피해를 없애는 데 도움을 주지만 수만 톤의 닭 배설물은 남겨집니다.

오늘날, 과학자들은 닭 배설물을 바이오디젤로 바꾸는 방법을 발견했습니다. 바이오디젤은 식물성 기름이나 동물의 생산물이 들어있는 연료의 한 종류입니다. 과학자들은 닭 배설물, 물, 그리고 다른 물질들을 아주 걸쭉한 물질로 형성될 때까지 섞습니다. 그 다음 그 혼합물은 디젤과 섞이고 엔진을 가동시키는 데 사용됩니다.

바이오디젤을 만들기 위해서 닭 배설물을 사용하는 것은 환경을 보호하는 것을 도와줍니다. 다음에 당신이 달걀을 살 때, 닭들이 단지 달걀보다는 더 많은 것을 만드는 것을 기억하세요. 닭들은 새로운 형태의 연료를 만드는 것을 도와주기도 합니다.

MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 1 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - A 기계에 동력을 주는 동물 배설물 V
  - B 바이오디젤 만드는 과정
  - C 식수의 오염
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - A 바이오디젤의 훌륭한 용도들
  - B 닭, 달걀, 그리고 소 먹이
  - C 가금류의 힘 V

3 과학자들이 동물 배설물을 연구하는 것이 왜 중요한가요?

- A 동물 배설물이 풍부하다.
- B 동물 배설물이 환경을 보호하는 방법으로 사용될 수 있다.
- C A와 B V

ⓐ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 소 먹이로 닭 배설물을 사용하는 것은 잘못된 것이다. (O)
- 2 질소와 인은 식수를 오염시킬 수 있다. (F)
- 3 닭 배설물이 식물성 기름보다 더 좋은 바이오디젤을 만든다. (O)

READING COMPREHENSION

Ⓐ 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 닭은 달걀 또는 배설물을 만든다. (F)
- 2 질소는 닭 배설물에서 발견된다. (T)
- 3 닭 배설물은 단지 비료로만 사용될 수 있다. (F)

Ⓑ 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 바이오디젤은 \_\_\_\_\_ 데 사용된다.
  - A 소에게 먹이 주는
  - B 작물에 비료를 주는
  - C 엔진을 가동시키는 V
- 2 질소와 인에 관해 무엇을 유추할 수 있나요?
  - A 질소와 인은 먹는 물에 들어가면 안 된다. V
  - B 닭들이 질소와 인을 먹는다.
  - C 질소와 인은 주로 개울에서 발견된다.

READING SKILL

올바른 부분에 문장을 고르세요.

| 문제                          | 해결책                                     |
|-----------------------------|---|
| 1 닭 배설물의 질소와 인이 식수를 오염시킨다.  | A. 닭 배설물은 모아서 물건을 만드는데 사용된다.            |
| 2 C. 세계 기름 공급이 저조해지고 있다.    | 닭 배설물은 새로운 바이오디젤 연료를 만드는 데 사용된다.        |
| 3 농부의 작물들이 영양 부족으로 죽어가고 있다. | B. 닭 배설물로 만든 비료는 농작물이 자라는 데 도움을 줄 수 있다. |



pp.

38-43

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 A 2 B 3 B 4 A 5 A 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 F 3 T  
**B** 1 A 2 C 3 C  
**C** 1 F 2 O 3 F

**READING SKILL**

Non-migrating Birds – A

Migrating Birds – B, C

**WRITING ACADEMY**

- ① regular ② migrate ③ reason ④ northern ⑤ sources  
⑥ toward ⑦ available ⑧ lay ⑨ programmed ⑩ sense  
⑪ daylight ⑫ grow

## PASSAGE

## 새들의 이동

한 해 중 일정 시기에 새떼가 함께 날아가는 것을 알고 있나요? 그들이 어디로 간다고 생각하나요? 새들이 매년 이동을 하고 있을 수도 있어요.

새의 이동은 매년 많은 종의 새들이 하는 정기적인 여행입니다. 거의 2천 종의 새들이 먼 거리를 이동합니다. 그런데, 왜 그들은 이동할까요?

새들이 이동하는 주된 이유는 먹이를 찾기 위해서입니다. 예를 들어, 새 이동의 가장 흔한 형태는 봄철에 북쪽으로 날아가고, 가을철에 남쪽으로 날아가는 것입니다. 여름철에는 북쪽 지역에 새들이 먹는 먹이가 많이 있습니다. 하지만, 겨울 동안에는 식량원이 눈에 띄지 않습니다!

그래서, 새들은 일년 내내 먹이를 구할 수 있는 적도와 더 따뜻한 기후를 향해 날아갑니다. 봄철에 새들은 알을 낳고 보다 적당한 기후에서 새끼들을 키우기 위해 다시 북쪽으로 날아갑니다.

새들이 이동해야 할 시기를 어떻게 아는지 궁금할 겁니다. 철새들은 먼 거리를 날도록 유전적으로 프로그램 되어 있습니다. 새들은 일조량에 근거해 날아야 할 때를 감지합니다. 낮이 더 짧아지면서, 새들은 겨울이 가까워졌음을 감지합니다. 그래서 그들은 다시 한번 남쪽으로 날고, 그런 후 매년 그 주기를 반복합니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.  
A 적도 근처가 따뜻한 이유  
B 북쪽 지역에서 발견되는 새 먹이  
C 매년 먼 거리를 나는 새들 V
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).  
A 적도 B 남과 북 C 멀리 날기 V

## 3 다음 중 어느 것이 새 이동의 사례인가요?

- A 새가 같은 도시에서 새로운 장소로 날아간다.
- B 새가 숲에서 산 정상으로 날아간다.
- C 새가 가을철에 북미에서 남미로 날아간다. V

ⓐ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 북반구에서 새들은 봄에 북으로 이동한다. (F)
- 새들은 이동하면서 매우 많은 에너지를 소비한다. (O)
- 새들은 따뜻한 기후에서 먹이를 찾는 것이 더 쉽다. (F)

## READING COMPREHENSION

ⓐ 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 새는 일생에 단 한 번 이동한다. (F)
- 모든 새들은 이동한다. (F)
- 적도 근처는 따뜻하다. (T)

ⓑ 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?  
A 어떤 조류는 만일 이동하지 않으면 굶어 죽을지 모른다. V  
B 큰 조류는 작은 조류보다 이동하는 데 더 힘든 시간을 보낸다.  
C 적도는 모든 새들이 살기에 완벽한 곳이다.
- 새의 이동은 유전적인 행동이다. 이 문장이 무엇을 뜻하나요?  
A 어른 철새들이 그들의 새끼들에게 이동하는 방법을 가르쳐 준다.  
B 철새들은 이동 중에 가끔 길을 잃는다.  
C 철새들은 이동하는 능력과 지식을 타고 난다. V

## READING SKILL

올바른 곳에 문장을 골라 쓰세요.

- A 이 새들은 일년 내내 한 지역에 머무른다.
- B 이 새들은 봄철에 북쪽으로 날아가라고 명령하는 유전자를 갖고 있다.
- C 이 새들은 매년 먹이를 찾기 위해 큰 집단으로 이동한다.



pp.

44-49

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 C 2 C 3 B 4 A 5 A 6 C

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 A 2 B 3 C  
**C** 1 O 2 O 3 F

**READING SKILL**

- ① 3 percent ② higher ③ 9 percent ④ higher  
⑤ 7 percent ⑥ lower

**WRITING ACADEMY**

- ① placing ② account ③ Bank ④ pay ⑤ interest  
⑥ fee ⑦ lender ⑧ percent ⑨ put ⑩ rate  
⑪ inflation ⑫ recession

## PASSAGE

## 은행에 저축하기

당신은 돈을 모으나요, 아니면 쓰나요? 돈을 다루는 것에 관련된 수업 하나가 돈 모으는 방법을 배우는 것입니다. 사람들은 미래에 더 많이 갖기 위해 돈을 모읍니다.

어떤 사람들은 저축계좌에 넣어서 돈을 모읍니다. 그러면 은행은 다른 용도로 그 돈을 사용합니다. 은행이 당신 돈 일부를 사용하고 있기 때문에, 은행은 여러분의 돈에 대한 이자를 지급합니다. 이자란 돈을 빌린 사람이 돈을 빌려 준 사람에게 지급하는 수수료이며, 이자는 정해진 비율에 따라 부과됩니다. 이것이 이자율이며 빌린 총액의 비율입니다.

이자율은 일반적으로 한 나라의 정부에 의해 정해지며, 보통 몇 퍼센트에 불과합니다. 당신이 저축계좌에 100달러를 넣었고, 이자율이 5%라고 해봅시다. 일년 동안, 당신의 저축계좌는 그냥 100달러가 아니라 105달러가 들어 있게 될 겁니다. 이는 100달러의 5%가 5달러이기 때문이고, 그래서 은행은 돈을 그들에게 맡겨둔 대가로 당신에게 5달러를 넣습니다.

정부는 때때로 이자율을 바꿀 것입니다. 이는 세계 경제가 바뀌기 때문입니다. 예를 들어, 인플레이션이 발생할 때, 이자율은 오릅니다. 하지만, 불경기에는 정부가 이자율을 내릴 겁니다. 아래 도표는 이자율 변화의 사례를 보여줍니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 이자율의 의미와 목적
  - 어디에 당신의 첫 번째 저축계좌를 개설할지 결정하기
  - 인플레이션이 이자율에 어떻게 영향을 미치는가
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - 저축계좌 개설하기
  - 정부의 재정적 의무
  - 돈을 빌리는 비용

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 돈을 빌린 사람은 늘 빌린 것보다 적은 돈을 빌려준 사람에게 준다. (F)
- 이자율이 9%이다. 만일 100달러를 빌려 준다면, 빌린 사람은 빌려 준 사람에게 109달러를 주어야 할 것이다. (T)
- 은행들이 이자율을 정할 수 있다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 저축계좌가 있다면, 이자율이 낮은 것보다 높은 것이 가장 좋다.
  - 저축계좌가 있다면, 이자율이 높은 것보다 낮은 것이 가장 좋다.
  - 만일 이자율이 마음에 안든다면, 은행에 바꿀 것을 요구할 수 있다.

**2** 다음 중 어느 것이 사실인가요?

- 집에 보관 중인 돈에 이자가 붙는다.
- 은행에 보관 중인 돈에 이자가 붙는다.
- A와 B

**3** 인플레이션이 높아지면 무엇이 일어날 수 있나요?

- 정부가 이자율을 바꾼다.
- 이자율이 오른다.
- A와 B

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 이자율은 대부분의 사람들에게 매우 높다. (O)
- 사람들은 돈을 빌릴 때, 이자를 내면 안 된다. (O)
- 대부분의 이자율은 국가 정부에 의해 결정된다. (F)

## READING SKILL

그래프를 보고 표를 완성하세요.

| 연도   | 이자율   | 전해에 비해 낮음 혹은 높음 |
|------|-------|-----------------|
| 둘째 해 | 3 퍼센트 | 높음              |
| 셋째 해 | 9 퍼센트 | 높음              |
| 넷째 해 | 7 퍼센트 | 낮음              |



pp.  
50-55

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 A 3 B 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 A 2 A 3 C 4 C 5 C 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 B**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 T  
**B** 1 C 2 A 3 A  
**C** 1 O 2 O 3 F

**READING SKILL**

- ① flooding ② schools ③ hospitals ④ floating  
⑤ classrooms ⑥ beds

**WRITING ACADEMY**

- ① Bangladesh ② Global ③ monsoon ④ damages  
⑤ hospitals ⑥ Instead of ⑦ delivered ⑧ treatment  
⑨ floating ⑩ labs ⑪ supplies

## PASSAGE

## 라이프 보트

만일 어느 날 아침 학교에 갔는데, 홍수로 인해 완전히 침수된 것을 발견한다면 어떻게 하겠나요? 홍수물이 빠지기를 기다리는 동안 어떻게 공부를 계속하겠어요? 이것은 방글라데시의 실제 문제입니다. 방글라데시는 홍수로 인해 서서히 국토를 잃고 있는 나라입니다. 지구 온난화로 우기에 더 많은 홍수가 일어나고 있습니다. 홍수는 매년 많은 학교와 병원에 피해를 입힙니다. 학생들은 어떻게 교육을 지속하고 환자들은 어떻게 치료를 받을까요?

방글라데시의 몇몇 사람들이 그 문제의 대책을 마련하기로 결정했습니다. 학생들이 학교를 잃거나, 환자들이 치료를 못 받게 하는 대신, 학교와 병원을 사람들에게 가져다 줍니다. 이것이 어떻게 가능할까요? 당연히, 수상 학교와 병원을 만들어서요! 이제 학교에 가는 대신, 학생들에게 학교가 배달됩니다! 병원에 가는 대신, 병원이 환자들에게 갑니다. 수상 학교와 병원은 실제로는 가르침과 치료에 필요한 모든 것을 신고 있는 커다란 배입니다. 수상 학교 배에는 교실, 컴퓨터실과 도서관이 있습니다. 수상 병원에는 침대와 의료품들이 있습니다. 이러한 형태의 문제 해결은 홍수로 건물이 파괴되는 것에 대한 걱정 없이, 사람들이 계속해서 교육 받고 치료 받을 수 있게 해줍니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 홍수의 원인
  - 우기에 발생하는 일반적인 질병
  - 커다란 배 위의 학교와 병원들 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 방글라데시의 강력한 우기
  - 건강과 교육을 위해 배에 실려 있는 모든 것 **V**
  - 컴퓨터실, 도서관과 약품들

- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 오랜 기간 교육 받지 않고 지내는 것은 사람들에게 좋지 않다. **V**
  - 수상 학교에서 가장 중요한 요소는 컴퓨터실이다.
  - 수상 병원은 개울과 음용수를 오염시킨다.

㉠ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 수상 병원에서는 멀미하기가 쉽다. (O)
- 아이들은 일반 학교에서보다 떠다니는 학교에서 더 많이 배운다. (O)
- 수상 학교에는 컴퓨터실이 있다. (F)

## READING COMPREHENSION

㉠ 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 방글라데시에서 교육은 중요하지 않다. (F)
- 수상 배 혹은 수상 병원은 실제로 커다란 배이다. (T)
- 지구 온난화가 홍수를 더 악화시키고 있다. (T)

㉡ 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 환자가 떠다니는 병원에 타서 받을 수 있는 것은 무엇인가요?
  - 침대
  - 의약품
  - A와 B **V**
- 방글라데시에서 수상 학교를 갖는 것이 왜 좋은 생각인가요?
  - 보통 학교들이 홍수에 피해를 받기 때문에 **V**
  - 아이들이 육지보다 물 위에서 더 잘 배우기 때문에
  - 정부가 수상 학교를 운영하는 게 더 저렴하기 때문에

## READING SKILL

아래 단어들을 사용해 빈칸을 채우고 요약문을 완성하세요.

- 방글라데시는 홍수 때문에 국토를 잃고 있는 나라이다.
- 많은 학교와 병원들이 우기 동안 피해를 입고, 따라서 교육이나 치료를 할 수 없다.
- 몇몇 사람들이 수상 학교와 병원을 만들기로 결정했고, 이러한 배들이 사람들에게 배움과 치료를 가져다 준다.
- 수상 학교에는 교실, 도서관과 컴퓨터실이 있다.
- 수상 병원에는 침대와 의약품이 있다.



pp.

56-61

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 B  
**B** 1 A 2 B 3 C 4 B 5 C 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 B 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 B 2 C 3 A  
**C** 1 F 2 O 3 F

**READING SKILL**

- ① personal spirituality ② ancient ③ occurs in cycles  
④ rules and laws for one God ⑤ modern ⑥ linear

**WRITING ACADEMY**

- ① embraces ② spirituality ③ concerned ④ substance  
⑤ developed ⑥ society ⑦ cycles ⑧ copper  
⑨ iron ⑩ repeat ⑪ golden ⑫ silver

PASSAGE

# 힌두교의 역사

샘 주말 어땠니?  
 제니 아주 좋았어! 매우 유익한 세미나에 갔었고, 힌두교의 역사에 관한 발표를 들었어.  
 샘 힌두교라면 종교 아니니? 너 힌두교인이니?  
 제니 응, 난 힌두교도이고 힌두교는 흥미로운 종교야. 힌두교의 역사는 멋져.  
 샘 어떻게?  
 제니 음, 우선, 힌두교가 아주 오래된 고대 종교이기 때문에, 학자들도 이 종교가 언제 시작되었는지 정확히 알아내지 못해. 현대에 발전한 게 아니라서 힌두교는 전 세계 사람들의 많은 전통들도 포용하지.  
 샘 와. 사람들은 정말 다 다른데, 그럼 힌두교는 어떻게 그 많은 전통들을 포용할 수 있는 거지?  
 제니 그 이유는 힌두교가 법이나 규칙에 대해 많이 신경 쓰는 대신에, 개인의 정신을 강조하기 때문이야. 힌두교를 행한다는 것은 종교가 시작된 날짜에는 관심을 덜 두고, 종교의 본질에 더 많은 관심을 두지. 또한 이 종교는 사회와 정치가 변함에 따라 같이 발전하고 변했어.  
 샘 재미있구나. 힌두교에 대해 다른 것도 말해 줄 수 있니?  
 제니 역사에 따라 직선적인 진보를 했던 기독교와 달리, 힌두교는 생이 순환한다고 믿지. 힌두교에는 4개의 “시대”가 있어: 황금, 은, 동 그리고 철. 이 시대들은 매년 반복되는 계절처럼, 순환하면서 반복하지. 예를 들어, 힌두교의 “황금시대”는 사람들이 책무와 진실에 가치를 두는 시기야. 하지만, 황금시대는 “은시대”로 진행되고, 사람들이 덜 종교적으로 행동하기 시작하지.  
 샘 놀라워! 세미나에서 많은 것을 배웠구나!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 1 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - A 금, 은, 동과 철의 차이
  - B 힌두교의 기원과 주된 요소들 V
  - C 역사상 중요한 종교적인 날짜들
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - A 순환하는 개인의 정신성 V
  - B 힌두교의 법과 규칙
  - C 한 해의 계절들

READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
  - 1 힌두교는 인도 전통만을 포용한다. (F)
  - 2 힌두교도들은 생이 순환적으로 발생한다고 믿는다. (T)
  - 3 힌두교도들은 그들 역사의 일부로 특정 날짜에 매우 관심이 있다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
  - 1 힌두교의 주된 요소는 무엇인가요?
    - A 정해진 규칙을 따르는 것에 더 관련 있다.
    - B 기원이 정확히 알려지지 않은 고대 종교이다. V
    - C “황금시대”라고 한다.

- 2 어떤 시대 동안, 사람들은 힌두교에 따라 가장 종교적으로 행동하나요?
    - A 동의 시대
    - B 은의 시대
    - C 황금의 시대 V
  - 3 힌두교의 진행에 관해 무엇을 유추할 수 있나요?
    - A 순환적인 형태로 반복한다. V
    - B 기독교의 법률에 따라 변화한다.
    - C 특정 국가의 사람들은 배제한다.
- C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.
- 1 힌두교는 매우 오래된 종교다. (F)
  - 2 힌두교는 따르기 어려운 종교다. (O)
  - 3 “철의 시대”는 힌두 역사상의 시기이며, 반복된다. (F)

READING SKILL

단어와 구문을 분류해 도표를 완성하세요.

|     | 강조하는 점        | 발달 | 역사적 진행 |
|-----|---------------|----|--------|
| 힌두교 | 개인의 정신성       | 고대 | 순환적 발생 |
| 기독교 | 유일신을 위한 규칙과 법 | 현대 | 직선적    |



pp.

62-67

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 C 2 C 3 A 4 A 5 C 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 T 2 F 3 F  
**B** 1 A 2 B 3 C  
**C** 1 O 2 F 3 O

**READING SKILL**

- ① Calendars ② New Year ③ switched  
④ fools ⑤ lies

**WRITING ACADEMY**

- ① outrageous ② tricks ③ during ④ made-up  
⑤ historians ⑥ occurred ⑦ Before ⑧ calendars  
⑨ forgot ⑩ informed ⑪ celebrate ⑫ labeled

## PASSAGE

## 만우절 전통

만우절에 친구들을 속이나요? 이 특이한 행사에 대해 알고 있나요? 매년 4월 1일에 있습니다. 만우절은 수세기에 걸쳐 기념되어 왔는데, 이 풍습이 어떻게 시작되었을까요?

사람들은 만우절날 서로를 속입니다. 현대에는 흔히 상대가 믿기를 바라며, 친구들끼리 서로에게 터무니없는 거짓말을 합니다. 만우절은 너무 대중적이어서 심지어 기업이 속임수에 관여하기도 합니다. 예를 들어, 신문도 종종 지어낸 얘기를 보도합니다. 어느 해에 한 미국 스포츠 잡지가 한 야구 투수에 대한 이야기를 꾸며 냈습니다. 기사는 그 투수가 야구공을 시속 160마일 이상으로 던질 수 있었다고 전했습니다. 어떻게 되었을까요? 사람들이 믿었습니다!

역사학자들은 만우절이 어떻게 시작되었는지 정확히 확신하지 못합니다. 어떤 이들은 프랑스가 달력을 바꾸었을 때 생겨났다고 추측합니다. 오늘날, 대부분의 달력은 1월 1일에 시작합니다. 하지만 1852년 이전에는, 달력이 4월 1일에 시작했습니다. 프랑스가 달력을 바꿨을 때, 많은 사람들이 잊었거나 혹은 전달받지 못해서, 계속 4월 1일에 새해를 기념했습니다. 이러한 사람들은 바보라는 꼬리표가 붙었고, 그들은 속임을 당했습니다.

당신은 만우절에 친구들을 속일 계획인가요? 조심하세요, 아마 누군가가 당신을 속일지 모릅니다!

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - A 만우절의 기원
  - B 장난이 해로운 이유
  - C 역사에서 달력이 바뀐 이유
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - A 미국의 스포츠
  - B 프랑스와 달력
  - C 거짓말하는 날

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 달력은 날짜를 기록하는 표이다. (T)
- 1852년 이전에는 만우절이 1월 1일이었다. (F)
- 어떤 사람은 야구공을 시속 160마일보다 빠르게 던질 수 있다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 만우절날 누군가를 속이는 것은 \_\_\_\_\_(으)로 간주된다.
  - A 풍습
  - B 서비스
  - C 범죄
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - A 당신은 만우절에 듣고, 읽고 보는 모든 것을 믿어야 한다.
  - B 프랑스인들은 서로를 속이는 데 최고다.
  - C 1852년에 달력이 바뀌어서, 많은 사람들이 잊어버렸다.

**3** 1852년 전에, 다음 중 어느 것이 사실이었나요?

- A 프랑스가 세계에서 가장 강력한 나라였다.
- B 새해 기념식은 3월 이후 5월 이전에 있었다.
- C 그 누구도 바보처럼 행동하지 않았다.

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 사람들을 속이는 것은 해롭다. (O)
- 프랑스는 1852년에 달력을 바꿨다. (F)
- 누군가에 대한 가장 좋은 속임수는 당신이 시속 160마일로 야구공을 던질 수 있다고 말하는 것이다. (O)

## READING SKILL

표를 완성하세요.

| 연도       | 무슨 일이 일어났나   |
|----------|--|
| 1852년 이전 | 달력은 새해가 4월 1일에 시작한다고 알려졌다.                                   |
| 1852년    | 프랑스는 새해를 4월 1일에서 1월 1일로 바꿨다. 이 변화를 잊은 사람들은 바보로 낙인 찍혔다.       |
| 현대       | 오늘날, 사람들이 만우절날 서로를 속인다. 예를 들어, 사람들은 믿기를 바라면서, 유치한 거짓말을 지어낸다. |



pp.

68-73

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 C 2 A 3 B 4 B 5 B 6 C

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 C 2 A 3 B  
**C** 1 F 2 O 3 F

**READING SKILL**

- A** ③ **B** ①

**WRITING ACADEMY**

- ① physics ② astronomy ③ instrument ④ images  
⑤ magnified ⑥ objects ⑦ night ⑧ identify  
⑨ heavenly ⑩ moon ⑪ Venus ⑫ orbiting

## PASSAGE

## 갈릴레오의 시각

갈릴레오 갈릴레이는 물리학, 수학, 천문학과 같은 몇몇 학문에 관심 있었던 유명한 이탈리아 발명가였습니다. 갈릴레오는 16세기 말에서 17세기 초까지 살았습니다. 그 시기에 유럽 다른 지역의 발명가들이 최초의 망원경 몇 가지를 개발하고 있었습니다.

망원경은 멀리 떨어져 있는 이미지를 보는 데 사용되는 기구입니다. 망원경은 멀리 떨어진 물체로부터 오는 가시광선을 모아서 작동합니다. 그러면 이미지는 사람이 더 쉽게 볼 수 있도록 확대됩니다. 갈릴레오는 망원경이 개발 중이라는 얘기를 들었고, 자신만의 망원경을 개발하기 시작했습니다. 초기의 망원경은 사물을 세 배만 확대했습니다. 이는 사물이 세 배 크게 나타난다는 뜻입니다. 하지만 갈릴레오는 8배에서 20배 사이에서 자유자재로 사물을 확대할 수 있는 망원경을 개발했습니다.

갈릴레오는 그의 망원경으로 무엇을 했을까요? 그는 밤하늘을 연구했습니다! 그의 망원경을 활용해, 갈릴레오는 오늘날 우리에게 친숙한 천체 일부를 최초로 발견했습니다. 예를 들어, 갈릴레오는 달을 가깝게 볼 수 있었습니다. 그는 태양 흑점을 발견했고, 금성을 관측했습니다. 갈릴레오는 심지어 목성을 공전하는 다른 천체를 발견했습니다. 갈릴레오는 마침내 “별의 전령사”라는 책을 집필했습니다. 그것은 망원경에 대한 그의 연구에 관한 것이었습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 달, 금성, 목성과 태양 흑점
  - 망원경을 활용해서 사물을 20배 이상 확대하기
  - 망원경의 발달에 대한 갈릴레오의 기여 V
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - 우주를 볼 수 있게 도움을 준 사람 V
  - 망원경 조립과 활용
  - 16~17세기의 이탈리아 발명가들

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 갈릴레오는 오직 그의 망원경을 이용해 토성을 연구했다. (F)
- 목성은 주위를 공전하는 천체를 갖고 있다. (T)
- “별의 전령사”는 갈릴레오의 유년기에 대한 것이다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 갈릴레오의 망원경이 다룰 수 있는 최대 배율을 얼마인가요?
  - 3배
  - 8배
  - 20배 V
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 갈릴레오의 망원경 개발은 우주에 관한 많은 것들을 가르쳐 줬다. V
  - 갈릴레오의 발견들은 모두 다른 발명가와 과학자들에게서 훔친 것이었다.
  - 갈릴레오는 태양 흑점에 대해 알았던 역사상 유일한 사람이다.

3 갈릴레오가 그의 책을 “별의 전령사”로 이름 지은 이유는 무엇일까요?

- 그가 우주에서 특별한 메시지를 받았다.
- 그의 망원경이 그에게 우주에 대해 새로운 정보를 얻게 했다. V
- 갈릴레오가 가장 좋아하는 애완동물 이름을 “별의 전령사”로 지었다.

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 갈릴레오는 이탈리아에서 태어났다. (F)
- 갈릴레오의 발견 중 가장 덜 중요한 것은 태양 흑점의 발견이다. (O)
- 망원경은 멀리 떨어진 물체로부터 가시광선을 모은다. (F)

## READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- 갈릴레오는 사물을 8배에서 20배 사이에서 자유자재로 확대할 수 있는 망원경을 개발했다.
  - 갈릴레오는 사물을 8배까지 확대할 수 있는 망원경을 개발했다; 하지만 20배까지는 아니었다.
  - 갈릴레오의 망원경 개발은 그것을 사용하기까지 8배에서 20배 사이로 시간이 걸렸다.
  - 갈릴레오의 망원경은 사물을 8배에서 20배 사이로 크게 보이게 할 수 있었다. V
- 그는 태양 흑점을 발견했고, 금성을 관측했다.
  - 갈릴레오의 두 가지 발견은 태양 흑점과 금성의 움직임이었다. V
  - 갈릴레오는 금성에서 태양 흑점을 발견했다.
  - 갈릴레오는 태양 흑점을 발견하면서 금성을 관측했다.



pp.

74-79

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 B 2 A 3 B 4 B 5 A 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 B 2 A 3 C  
**C** 1 O 2 F 3 O

**READING SKILL**

3 → 2 → 5 → 4 → 1

**WRITING ACADEMY**

- ① allows ② charge ③ commission ④ seller  
⑤ percentage ⑥ Pretend ⑦ computer ⑧ off  
⑨ interest ⑩ principal ⑪ 1,500 ⑫ 4 ⑬ 2,700

## PASSAGE

## 단리

당신은 충분한 돈이 없는 데, 뭔가를 바로 구입하고 싶었던 적이 있나요? 어떻게 했나요? 사람들은 한번에 모든 금액을 지불하지 않고 비싼 제품을 살 수 있습니다. 어떻게 가능하냐고요? 상점은 당신이 오랜 시간에 걸쳐서 물품의 값을 지불하게 해줍니다. 하지만, 상점은 그 물건에 대해 이자를 부과할 수 있습니다. 이자란 구매자가 오랜 시간에 걸쳐 값을 치른다는 권리를 판매자가 용인해 주는 것에 대해 지불하는 수수료입니다. 부과되는 이자는 제품 가격의 비율입니다.

당신이 새 컴퓨터를 원한다고 해봅시다. 컴퓨터는 2천 달러이지만, 당신은 1천 달러만 있습니다. 그래도 그 상점은 컴퓨터를 팔고 싶고, 그래서 당신에게 선택권이 주어집니다.

당신은 25% 싸게 컴퓨터를 살 수 있습니다. 그리고 나서 당신은 4년간 20%의 이자를 지불하게 됩니다.

당신이 얼마의 이자를 지불하게 될지 어떻게 알까요? 이자는 제품의 가격 혹은 원금에 이자율(소수로 쓰임)을 곱하고, 햇수를 곱한 것과 같습니다.

컴퓨터 원금은 1,500달러이고, 이자율은 20%(0.20) 그리고 햇수는 4입니다.

이자=1500×0.20×4. 답은 1,200입니다. 다음, 이자액을 컴퓨터 가격에 더하면, 그 해답이 이자를 포함해서 지불할 총액을 말해 줄 겁니다. \$1,500+\$1,200=\$2,700

그 컴퓨터를 사시겠어요? 그건 당신이 얼마나 원하느냐에 달려 있습니다! 당신은 지금 그것을 사고, 총액을 더 많이 지불하거나 아니면 돈을 좀 더 가지고 있으면서 얼마 동안 돈을 더 모아 조금 덜 지불할 수 있습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 제품 가격이 얼마인지 알아내기 위해 이자율 계산하기 V
  - 상점 주인이 낮은 이자율로 물품 가격을 매기도록 설득하기
  - 여러 브랜드의 컴퓨터를 비교하기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이다).
  - 상점 주인으로서 이자율 결정하기
  - 컴퓨터의 원금을 비교하기
  - 사시겠어요? 이자율을 확인하세요! V

B 대부분의 상점 주인들은 자기 상품에 적어도 25%의 이자를 부과한다.

C 2천 달러 이상인 컴퓨터는 너무 비싸서 살 수 없다.

- 제품에 부과되는 이자와 관련해 다음 중 사실인 것은 무엇인가요?
  - 이자율이 낮다면, 판매자에게 더 좋다.
  - 이자를 부과하지 않는 것이 판매자에게 더 좋다.
  - 이자율이 낮다면 구매자에게 더 좋다. V

ⓐ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 이자율은 지불해야 할 원금이 50% 남아 있는 물품에만 적용되어야만 한다. (O)
- 이자는 원금 곱하기 이자율 곱하기 시간과 같다. (F)
- 이자율은 15% 이상이어야 한다. (O)

## READING COMPREHENSION

ⓐ 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 이자율은 50%보다 낮을 수 없다. (F)
- 물품 총액을 지불한다면, 구매자는 이자를 내지 않는다. (T)
- 이자율은 컴퓨터 세일에 따라 다르다. (F)

ⓑ 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 당신이 이자를 내면서 뭔가를 살지 말지는 \_\_\_\_\_에 달려 있다.
  - 얼마나 좋아 보이느냐
  - 얼마나 간절히 원하느냐 V
  - 얼마나 빨리 팔 수 있느냐
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 이자 적용된다면, 기간에 걸쳐 무언가에 지불하는 데 더 많은 돈이 든다. V

## READING SKILL

순서대로 문장에 숫자를 쓰세요.

- 지불해야 할 이자 총액은 1,200달러이다.
- 원금에 이자율을 곱하고 햇수를 곱해 이자 총액을 알아낸다.
- 총액에 이자를 더한 금액은 2,700달러다.
- 컴퓨터 총액과 이자 총액을 더한다.
- 한 상점이 2천 달러짜리 컴퓨터를 팔고 있다. 상점 주인은 당신이 25% 할인된 가격에 살 수 있고, 그 후 4년에 걸쳐 20%의 이자를 지불할 수 있다고 말한다.



pp.

80-85

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 A 2 B 3 B 4 C 5 C 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 T 2 T 3 F  
**B** 1 A 2 C 3 A  
**C** 1 F 2 F 3 O

**READING SKILL**

- 1 ③ 2 ②**

**WRITING ACADEMY**

- ① eight ② 12 ③ proportion ④ relationship  
⑤ horizontal ⑥ cost ⑦ Under ⑧ Above  
⑨ X ⑩ number ⑪ solve ⑫ multiply  
⑬ needed ⑭ coworkers

## PASSAGE

## 비례식

메간은 한 사무실에서 일했습니다. 매주 그녀는 사무용품의 재고를 조사했습니다.

메간의 사무실 동료 8명은 각각 새 노트 한 개가 필요했습니다. 일주일 전에, 메간은 노트 4개를 총 12달러에 샀습니다. 이번 주 메간은 새 노트를 위해 얼마가 필요했을까요?

메간은 비례식을 세웠습니다. 비례식은 둘 사이의 관계입니다. 비례식을 세우는 것은 메간이 새 노트를 위한 총 비용을 알 수 있게 해 줍니다.

한 장의 종이 위에, 메간은 등호를 적었습니다. 등호 한쪽에, 메간은 수평으로 선을 그었습니다. 선 위에, 메간은 지난 주의 총 비용을 적었습니다. 12달러였습니다. 선 아래에, 메간은 지난 주에 산 노트의 총 개수를 적었습니다. 4개였습니다. 등호의 다른 쪽에, 메간은 또 다른 선을 수평으로 그었습니다. 그 선 위에, 메간은 X를 적었습니다. 이는 그녀가 새 노트를 위한 총 비용을 아직 몰랐기 때문입니다. 선 아래에, 메간은 필요한 노트의 개수를 적었습니다. 8개였습니다. 메간은 선들 위의 두 숫자가 비용임을 확인했습니다. 또, 선들 아래의 숫자들은 둘 다 노트의 개수였습니다. 이는 문제를 푸는 데 중요했습니다!

메간의 비례식입니다:  $\frac{\$12}{4} = \frac{\$X}{8}$

X를 풀기 위해, 메간은 8을 구하기 위해 4에 얼마를 곱해야 하는지 자문했습니다. 4 곱하기 2는 8입니다. 다음, 메간은 X를 풀기 위해 위의 숫자에 2를 곱했습니다. 12 곱하기 2는 24입니다. 그러므로, 메간은 그녀의 동료들을 위한 새 노트 8개를 사기 위해 24달러가 필요했습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 둘 사이의 모르는 정보를 알기 위해 비례식 사용하기 V
  - 재고를 파악하기 위해 동료들에게 설문하는 데 비례식 활용하기
  - 비례식에 사용되는 가장 중요한 숫자들
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 메간의 재고 목록
  - 새 노트
  - 관계 보여주기 V

- 비례식은 항상 특정 품목의 비용을 다룬다.
- 우리는 비례식을 활용해 모르는 정보를 알아낼 수 있다. V

- 다음 중 비례식에 관해 옳은 것은 어느 것인가요?
  - 비교를 위해선 둘 이상의 항목이 필요하다. V
  - 비례식에서 “x”는 항상 수평으로 그려진 선 아래에 있다.
  - 비례식은 비용을 알아내기 위해 수학에서 정립되었다.

ⓐ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 메간은 사무용품을 파악하는 일을 담당했다. (F)
- 지문에서, 노트 한 개는 3달러이다. (F)
- 비례식을 다루는 수학 문제는 어렵다. (O)

## READING COMPREHENSION

ⓐ 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 곱하기는 비례식을 푸는 데 사용되는 단계이다. (T)
- 수학에서의 등호는 둘이 동일한 가치를 갖는 것을 나타낸다. (T)
- 메간은 8개의 새 노트를 위해 25달러가 필요했다. (F)

ⓑ 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 비례식에서 “x”는 \_\_\_\_\_ 정보를 나타낸다.
  - 모르는 V
  - 아는
  - A 또는 B
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 노트는 너무 비싸다.

## READING SKILL

가장 좋은 답을 고르세요.

- 이 이야기에서 저자는 왜 비례식을 선택했나요?
  - 이야기를 말하려고
  - 노트 몇 개가 필요한지 추산하려고
  - 비례식이 두 항목 사이의 문제를 어떻게 풀 수 있는지 보여주려고 V
- 비례식에서 중요한 점은 무엇인가요?
  - 비례식의 활용은 사무실 상황에서 가장 흔하게 사용된다
  - 비례식은 두 항목 사이의 관계를 보여준다. V
  - 비례식은 수평의 선과 등호를 사용한다.



pp.

86-91

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 B 6 A  
**B** 1 C 2 A 3 B 4 B 5 C 6 C

**MAIN IDEA**

- 1 B 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 B 2 C 3 C  
**C** 1 O 2 F 3 F

**READING SKILL**

- 1** Moved to Paris with her husband.  
**2** Played a piece by Bach for an audition.  
**3** Formed a non-profit organization.

**WRITING ACADEMY**

- ① Japan ② auditioned ③ prestigious ④ Orchestra  
⑤ astonishing ⑥ organization ⑦ inner-city ⑧ Poland  
⑨ passion ⑩ married ⑪ harpsichord ⑫ pieces  
⑬ taught

## PASSAGE

## 여성 음악가

위대한 음악가를 생각하면, 어떤 이름이 떠오르나요? 바하? 베토벤? 이 이름들에 무슨 공통점이 있나요? 그들은 남자였습니다! 과거와 현재에 재주가 뛰어난 많은 남성 음악가들이 있어왔습니다; 하지만 놀라운 여성 음악가들도 있었습니다. 유명한 두 명의 여성 음악가는 미도리 고토와 완다 란도프스카입니다.

미도리 고토는 1972년에 일본에서 태어났고, 민기 힘들게도, 두 살에 바이올린을 연주하기 시작했습니다. 1982년에, 미도리와 그녀의 어머니는 뉴욕으로 이주했습니다. 열세 살에, 미도리는 명망있는 음악학교에서, 바하의 어려운 곡을 연주해서 오디션을 봤습니다. 1년 만에, 미도리는 뉴욕 필하모닉 오케스트라와 협연을 했고, 경이로운 공연으로 유명해졌습니다. 미도리는 위대한 음악가였을 뿐 아니라, 그녀의 지역 사회에도 기여했습니다. 그녀는 도심 지역의 아이들에게 음악을 가르칠 비영리단체를 만들었습니다. 현재, 미도리는 로스앤젤레스에 거주하면서, 계속 공연을 하고 있습니다.

완다 란도프스카는 1879년에 폴란드에서 태어났습니다. 그녀의 음악에 대한 열정은, 그녀가 피아노 연주를 시작한 네 살 때 나타났습니다. 1900년에, 완다는 결혼을 했고, 그녀와 그녀의 남편은 파리로 이주했으며, 그곳에서 완다는 하프시코드 연주를 시작했습니다. 하프시코드는 피아노와 유사한 악기입니다. 완다는 매우 뛰어난 하프시코드 연주자여서, 하프시코드 음악과 곡들이 그녀만을 위해 만들어졌습니다. 완다는 1942년에 미국으로 이주했고, 그녀의 여생을 하프시코드를 가르치고 연주하면서 보냈습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 바이올린과 하프시코드의 차이점
  - 두 여성 음악가의 인생
  - 오케스트라 음악의 역사적인 발전
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 음표의 여인들
  - 파리, 폴란드와 미국의 음악
  - 바이올린과 하프시코드

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 고토와 란도프스카 모두 바이올린과 하프시코드를 연주한다. (F)
- 미도리 고토는 캘리포니아에 살면서 공연을 계속하고 있다. (T)
- 완다 란도프스카는 여섯 살 때 피아노를 치기 시작했다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 미도리 고토는 도심 아이들에게 혜택을 주기 위해 \_\_\_\_\_단체를 만들었다.
  - 음악학교
  - 비영리
  - 시민회관

**2** 지문의 주제는 무엇인가요?

- 고토는 란도프스카보다 더 나은 음악가였다.
- 바이올린과 하프시코드 모두 배우기가 매우 어렵다.
- 음악계에는 몇몇 놀라운 여성 음악가들이 있다.

**3** 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?

- 여성 음악가들은 바이올린과 하프시코드를 더 쉽게 배운다.
- 미국에는 더 많은 음악적 성공의 기회가 있다.
- 여성은 남성만큼이나 좋은 음악가가 될 수 있다.

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 바이올린 음악이 하프시코드 음악보다 좋은 소리가 난다. (O)
- 하프시코드는 피아노와 유사한 악기이다. (F)
- 고토는 뉴욕필하모닉 오케스트라를 위해 연주했다. (F)

## READING SKILL

올바른 곳에 문장을 골라 쓰세요.

|   | 미도리 고토              | 완다 란도프스카                  |
|---|---------------------|---------------------------|
| 1 | 두 살에 바이올린 연주를 시작했다. | 남편과 파리로 이주했다.             |
| 2 | 오디션에서 바하의 곡을 연주했다.  | 그녀만을 위해 쓰여진 하프시코드 음악이 있다. |
| 3 | 비영리단체를 만들었다.        | 미국에서 하프시코드를 가르쳤다.         |



pp.

92-97

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 C 2 A 3 C 4 B 5 C 6 A

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 B**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 B 2 A 3 C  
**C** 1 O 2 O 3 F

**READING SKILL**

4 → 3 → 1 → 2 → 5

**WRITING ACADEMY**

- ① Dynasty ② throne ③ personality ④ problems  
⑤ restore ⑥ fell ⑦ one another ⑧ children  
⑨ returned ⑩ lavish ⑪ defeat ⑫ grief ⑬ snake

## PASSAGE

## 클레오파트라

클레오파트라는 20년 넘게 군림한 고대 이집트의 마지막 위대한 파라오였습니다. 그녀는 두 명의 로마 권력자와 관계가 있었습니다. - 줄리어스 시저와 마르쿠스 안토니우스입니다. 두 남성과 클레오파트라의 동맹은 그녀의 영향력과 매력에 기인했습니다.

클레오파트라는 프톨레마이오스 왕조에서 태어났고, 17세의 나이에 그녀의 남동생과 함께 왕좌에 올랐습니다. 클레오파트라는 그녀의 빼어난 미모와 카리스마 있는 성격으로 알려졌습니다.

가족 간의 문제로 곧 클레오파트라는 추방되었습니다. 그때 로마제국에선 내전에 휩싸였습니다. 줄리어스 시저와 폼페이우스가 서로 싸웠습니다. 폼페이우스는 살해 당했고, 시저는 이집트에 있었습니다. 클레오파트라가 시저에게 이집트 왕 지위를 회복하는 걸 도와달라고 편지를 썼습니다. 시저와 클레오파트라가 서로를 보자 사랑에 빠졌습니다.

시저는 클레오파트라를 왕좌에 복귀시켰고, 그들은 아이들을 낳았습니다. 몇 년 후, 시저는 로마로 돌아갔고, 암살당했습니다. 시저의 죽음 이후, 로마는 분열되었고, 재빨리 권력을 잡은 로마인이 마르쿠스 안토니우스였습니다.

시저와 마찬가지로, 안토니우스는 클레오파트라와 사랑에 빠졌습니다. 그 부부는 이집트에서 호화로운 파티를 열었습니다. 로마에서의 안토니우스의 부재는 곧 전쟁을 초래했습니다. 기원전 33년에, 로마인 옥타비아누스가 악티움해전에서 안토니우스를 물리쳤습니다. 패배 후, 안토니우스는 자살했습니다. 슬픔을 가누지 못하고, 클레오파트라는 뱀이 그녀를 물게 해 죽었습니다. 그녀가 죽었을 때, 겨우 38세였지만, 클레오파트라는 역사상 가장 강력한 여성 중 한 명으로 기억되고 있습니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 로마제국의 다른 규칙들
  - 이집트 파라오의 역사
  - 클레오파트라의 일생
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 로마의 힘센 남자들
  - 이집트의 아름다운 지배자
  - 클레오파트라의 아이들

## READING COMPREHENSION

- A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 클레오파트라는 외동딸이었다. (F)
  - 클레오파트라는 17세에 이집트의 왕좌에 올랐다. (T)
  - 악티움해전은 기원전 38년에 일어났다. (F)
- B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 시저는 성공적으로 클레오파트라를 이집트 왕좌에서(서) \_\_\_\_\_
    - 제거했다
    - 복위시켰다
    - 기뻐했다

- 클레오파트라에 관해 무엇을 추론할 수 있나요?
  - 클레오파트라는 권력자들을 매혹시킬 수 있는 능력이 있었다.
  - 그녀는 이집트의 파라오인 것을 즐기지 못했다.
  - 그녀는 존중과 사랑으로 그녀의 하인들을 대했다.

- 클레오파트라가 살았던 시기에 대해 사실인 것은 무엇인가요?
  - 이집트는 민주국가였다.
  - 사람들은 다른 나라로 모험을 떠나지 않았다.
  - 로마제국의 사람들 무리가 서로 싸웠다.

- C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 클레오파트라는 역사상 가장 아름다운 여성 지배자였다. (O)
- 마르쿠스 안토니우스가 줄리어스 시저보다 권력이 강했다. (O)
- 클레오파트라는 40세가 되기 전에 죽었다. (F)

## READING SKILL

발생한 순서대로 문장에 번호를 매기세요.

- 시저가 로마에서 암살 당했다.
- 시저와 클레오파트라가 사랑에 빠졌다.
- 클레오파트라가 그녀의 동생과 함께 왕좌에 올랐다.
- 폼페이우스가 살해되었다.
- 클레오파트라와 마르쿠스 안토니우스가 호화로운 파티를 열었다.



pp.

98-103

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 B 4 A 5 B 6 A  
**B** 1 A 2 A 3 B 4 C 5 A 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 F 3 T  
**B** 1 A 2 C 3 B  
**C** 1 O 2 O 3 F

**READING SKILL**

- 1 C 2 A 3 B**

**WRITING ACADEMY**

- ① schools ② Department ③ reach ④ traffic ⑤ threat  
⑥ riders ⑦ Likewise ⑧ cross ⑨ promote ⑩ tasks  
⑪ vehicle ⑫ violations ⑬ wear ⑭ fun

PASSAGE

## 학교 안전 순찰 프로그램

당신은 걸어서 학교에 갑니까? 당신은 보행자들, 자전거들, 그리고 자동차로 가득 차 있는 도로들을 가로질러 갑니까? 당시에 교차로에 이르면, 거기에 당신이 길 건너는 것을 도와줄 어떤 사람이 있습니까? 많은 학교들이 어린이들을 위한 안전한 도보 길을 만드는 데 중점을 두고 있습니다.

1935년, 샌디에이고 경찰서는 아이들이 학교에 안전하게 도착할 수 있도록 도와주는 프로그램을 시작하기로 결정했습니다. 그 프로그램의 목적은 초등학생들을 위해 복잡한 길을 안전하게 건너는 것을 촉진하는 것입니다.

빠르게 움직이는 차량들은 어린 학생들에게 위협을 줄 수도 있습니다. 운전자들, 탑승객들, 또는 보행자들이 작은 어린이들을 보기 어려울 수 있습니다. 마찬가지로, 어린 아이들도 언제 길을 건너는 게 안전한지 판단해 주는 나이든 사람이 필요할 수 있습니다.

학교 안전 순찰 프로그램의 일환으로, 경찰서는 5학년과 6학년 학생들에게 세 가지 과제를 할 수 있도록 훈련 시킵니다. 그 과제들은 사람 통행 통제, 차량 통행 통제, 그리고 교통 위반 신고하기입니다. 학생들은 운전자들이 볼 수 있도록 밝은 색의 옷을 입습니다. 그들은 또한 멈춤 표지판을 사용해서 차량들을 정지하게 합니다. 성숙한 학생이 그 길이 안전한지 확실히 합니다. 그리고 나서, 어린 학생들이 길을 건너게 합니다.

그 프로그램은 안전할 뿐 아니라 재미도 있습니다! 프로그램의 일부로, 학생들은 카니발, 영화 관람, 그리고 캠프도 참여할 수 있습니다!

MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 1 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - A 어린이들이 학교에 안전하게 가도록 돕는 프로그램 **V**
  - B 샌디에이고 경찰서의 역사
  - C 운전자들과 그들의 나쁜 습관들
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - A 조심스러운 길 건너기 **V**
  - B 경찰서 프로그램
  - C 분주한 거리들

3 다음 중 거짓인 것은 무엇인가요?

- A 길에서 운전자들이 작은 어린이들을 보는 것은 종종 어렵다.
- B 자전거를 타는 사람들은 어린이들에게 어떤 위험도 제기하지 않는다. **V**
- C 학교 안전 순찰 프로그램의 학생들은 캠프에 갈 수 있다.

**C** 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 학교 안전 순찰 프로그램에 들어가려면 아주 용감해야 한다. (O)
- 2 학생들의 중요한 과제는 나쁜 운전자들에게 소리치는 것이다. (O)
- 3 학교 안전 순찰 프로그램은 분주한 길을 안전하게 건너기를 촉진하는 것이다. (F)

READING COMPREHENSION

**A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 학교 안전 순찰 프로그램은 의회에서 시작됐다. (F)
- 2 빠르게 움직이는 차량들은 어린 아이들에게 위험하지 않다. (F)
- 3 학교 안전 순찰 프로그램에 관련된 학생은 카니발 또는 다른 재미있는 활동에 참여할 수 있다. (T)

**B** 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 경찰서의 업무 중 일부는 성숙한 학생들을 학교 안전 순찰 프로그램에 \_\_\_\_\_ 것이다.
  - A 훈련시키는 **V**
  - B 수감시키는
  - C 벌을 주는
- 2 성숙한 학생들에게 허락된 행동들은 무엇인가요?
  - A 교통 위반 신고하기
  - B 차량 정지시키기
  - C A와 B **V**

READING SKILL

다음 표를 완성하세요.

|   | 문제                               | 해결책   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | C. 운전자들은 길에서 어린이들을 보는 데 어려움이 있다. | 성숙한 학생들은 어린이들이 길 건너는 것을 도와주기 위해서 밝은 색상의 옷을 입는다. |
| 2 | 차량들이 교차로에서 멈추지 않고 지나간다.          | A. 성숙한 학생들은 멈춤 표지판을 사용해 차량들을 멈추게 한다.            |
| 3 | 한 자동차 운전자가 일상적으로 교통 법규를 무시한다.    | B. 성숙한 학생이 모든 교통 위반을 경찰서에 신고한다.                 |



pp.

104-109

## BEFORE READING

- A 1 B 2 B 3 A 4 B 5 A 6 B  
B 1 C 2 A 3 C 4 A 5 C 6 B

## MAIN IDEA

- 1 A 2 B

## READING COMPREHENSION

- A 1 T 2 T 3 F  
B 1 A 2 A 3 C  
C 1 O 2 O 3 F

## READING SKILL

- 1 was established by the inventor of Microsoft.  
2 Mission is to give money for biomedical research.  
3 is worth over 14 billion pounds.

## WRITING ACADEMY

- ① generous ② aid ③ Foundation ④ acquired ⑤ leader  
⑥ charity ⑦ enhance ⑧ health care ⑨ pharmaceutical  
⑩ biochemical ⑪ research ⑫ towards ⑬ science

## PASSAGE

## 세계에서 가장 큰 자선단체

자선에 대해 들어 본 적 있습니까? 자선이란 후한 기부금을 가난한 사람들을 돕기 위해서 주는 것이라고 정의됩니다. 매년, 자선 재단들이 혜택 받지 못하는 사람들에게 수십억 달러를 줍니다. 때로는, 수십억 달러가 하나의 조직에서 분배되기도 합니다! 거대한 자선단체를 떠올릴 수 있습니까? 세계에서 가장 큰 자선단체 두 개가 빌과 멀린다 재단, 그리고 웰컴 신탁입니다.

당신은 아마도 빌 게이츠를 들어 보았을 것입니다. 그는 기술 회사인 마이크로소프트를 만든 사람입니다. 사업적인 감각으로, 빌 게이츠는 마이크로소프트의 리더로서 수십억 달러를 획득했습니다. 빌 게이츠는 너무 많은 돈을 벌었기 때문에, 그와 그의 아내는 덜 운이 좋은 사람들을 돕기 위해 자선단체를 만들기로 결정했습니다.

빌과 멀린다 재단은 300억 달러 이상의 가치가 있고, 재단의 임무는 의료 서비스의 향상과 세상의 빈곤을 줄이는 것입니다. 미국에서 그 재단은 또한 의료 서비스와 교육에 기부하고 있습니다.

웰컴 신탁은 또 다른 거대한 세계적인 자선단체로 영국에 기지를 두고 있습니다. 이 조직은 140억 파운드의 가치가 있습니다. 그 재단은 제약 산업에 종사하고 있던 헨리 웰컴 경이 시작했습니다. 웰컴 신탁의 임무는 생체 의학 연구에 돈을 주는 것입니다. 이런 종류의 연구가 중요한 이유는 그것이 과학자들에게 약품을 만드는 새로운 길을 허용하기 때문입니다. 또한 웰컴 신탁은 대중이 과학을 이해하는 목적을 위해서도 돈을 기부합니다.

게이츠 재단과 웰컴 신탁은 세상의 수천 개 자선단체 중 두 개일 뿐입니다!

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 세상에 있는 두 개의 거대한 자선단체 V
  - 빌과 멀린다 게이츠의 삶
  - 헨리 웰컴 경이 가장 좋아하는 연구
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 빌과 헨리
  - 거대한 나눔자들 V
  - 교육과 의학 연구

C 자선단체를 시작하는 사람들은 항상 사업가들이다.

- 빌 게이츠와 헨리 웰컴 경은 어떤 메시지를 세상에 퍼뜨리고 있나요?
  - 큰 회사의 소유자들만이 자선단체를 시작해야 한다.
  - 미국과 영국이 자선단체를 가지고 있는 유일한 나라들이다.
  - 많은 것을 가진 자들이 그들이 가진 것의 일부를 다른 사람들에게 주어야 한다. V

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 빌 게이츠는 헨리 웰컴 경보다 덜 이기적이다. (O)
- 자선은 교육이나 생체 의학 연구에만 주어질 수 있다. (O)
- 멀린다 게이츠는 빌 게이츠의 아내이다. (F)

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 생체 의학 연구는 신약 생산의 연구도 포함된다. (T)
- 게이츠 재단은 미국의 교육에 기부한다. (T)
- 혜택 받지 못한 사람이란 필요한 것 이상을 가지고 있는 사람이다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 자선단체는 가난한 사람들에게 \_\_\_\_\_(을)를 주는 것이다.
  - 기부 V
  - 세금
  - 불이익
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?
  - 어떤 큰 회사들은 도움이 필요한 사람들을 도와주는 데 중점을 둔다. V
  - 대부분의 큰 자선단체들은 기술이나 의학 연구에 중점을 둔다.

## READING SKILL

표를 완성하세요.

|   | 게이츠 재단                       | 웰컴 신탁                    |
|---|------------------------------|--------------------------|
| 1 | 마이크로소프트 설립자에 의해 만들어졌다        | 제약 산업에 종사하던 남자가 만든 것이다.  |
| 2 | 임무는 의료 서비스의 향상과 가난을 줄이는 것이다. | 임무는 생체 의학 연구에 돈을 주는 것이다. |
| 3 | 300억 달러 이상의 가치가 있다.          | 140억 파운드 이상의 가치가 있다.     |



pp.

110-115

**BEFORE READING**

- A** 1 A 2 B 3 B 4 A 5 B 6 B  
**B** 1 B 2 B 3 C 4 C 5 A 6 A

**MAIN IDEA**

- 1 B 2 C**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 T 3 F  
**B** 1 A 2 C 3 A  
**C** 1 F 2 O 3 O

**READING SKILL**

- 1** intelligence **2** animals **3** tools **4** Dolphins  
**5** empathy

**WRITING ACADEMY**

- ① brains ② creativity ③ solve ④ chimpanzees ⑤ create  
⑥ interact ⑦ memory ⑧ snout ⑨ communicate  
⑩ whistles ⑪ faced with ⑫ mirror ⑬ empathy  
⑭ console

## PASSAGE

## 어떻게 똑똑한 동물이 될 수 있나요?

인간은 탁월한 학습자들입니다; 우리의 두뇌는 새로운 정보를 습득하도록 만들어졌습니다. 우리는 우리의 창의성을 새로운 물건들과 아이디어를 만드는 데 사용하고, 문제를 해결하기 위해 비판적인 사고력을 이용합니다. 그러나, 우리만이 이 행성에서 똑똑한 생물체가 아닙니다. 여러 동물 종들이 그들의 두뇌를 매일 놀라운 방법으로 사용합니다. 그 동물 중 세 가지가 침팬지, 돌고래, 그리고 코끼리입니다.

인간은 침팬지와 긴밀하게 연결됩니다; 우리들은 유전자의 98퍼센트를 침팬지와 공유하고 있습니다. 그러므로, 침팬지들은 비록 진보되진 않았지만 인간과 유사한 기술들을 가지고 있습니다. 예를 들자면, 침팬지들은 도구를 만들고 사용합니다. 또한 침팬지들은 사회적 동물이어서, 서로 소통하며 무리 지어 사냥합니다. 침팬지들은 또한 좋은 기억력이 있어서 새로운 정보를 기억할 수 있습니다.

돌고래들은 바다에서 가장 똑똑한 동물 중 하나입니다. 돌고래들은 주둥이를 먹이를 찾는 도구로 사용하고, 휘파람 소리와 찰칵거리는 소리를 내보내서 의사소통합니다. 또한 돌고래들은 무리 지어 일하며 위험에 처하게 되면 서로를 돌봐 줍니다.

코끼리는 높은 지능을 가진 거대한 육지 동물입니다. 코끼리는 사람과 똑같이 거울에 비친 자신의 모습을 인식할 수 있습니다. 코끼리들은 공감능을 나타내기도 하는데 이 말은 그들이 다른 코끼리들과 연결되고 고통스러운 상황에서 서로 위로한다는 뜻입니다.

그러니, 결론적으로 우리만이 이 행성에서 똑똑한 종이 아님을 기억하세요. 여러 동물들도 똑똑합니다!

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.
  - 인간과 다른 동물들과의 차이점
  - 지능의 징후를 보여주는 동물들 **V**
  - 재주를 부리도록 동물들 훈련시키기
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.
  - 공감하는 코끼리
  - 도구를 사용하도록 동물 훈련시키기
  - 현명한 야생동물들 **V**

## READING COMPREHENSION

- A** 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.
- 침팬지는 혼자서 사냥한다. (F)
  - 침팬지는 정보를 다시 떠올릴 수 있다. (T)
  - 인간들이 행성에서 유일한 똑똑한 생물체이다. (F)
- B** 옳고 옳은 답에 동그라미 하세요.
- 돌고래들은 하나의 과제를 성취하기 위해 자주 \_\_\_\_\_(으)로 일한다.
    - 무리 **V**
    - 고립
    - 슬픔
  - 어느 것이 동물들이 지능이 있음을 나타내나요?
    - 동물은 뛰어난 후각과 청각을 가지고 있다.
    - 동물은 먹이를 사냥하는 본능을 가지고 있다.
    - 동물이 서로의 감정을 느낄 수 있다. **V**

## 3 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?

- 지능은 다양한 방법으로 보여줄 수 있다. **V**
  - 동물의 지능에서 가장 위대한 것은 도구를 사용하는 능력이다.
  - 육지에 사는 동물들이 바다에 사는 동물들보다 더 똑똑하다.
- C** 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.
- 인간들은 그들 유전자의 98퍼센트를 침팬지와 공유한다. (F)
  - 돌고래들이 코끼리들보다 가르치기 더 쉽다. (O)
  - 동물들이 지능을 개발하는 것은 위험하다. (O)

## READING SKILL

아래의 단어들을 사용해 지문의 줄거리를 완성하라.

- 많은 동물들이 지능이 있음을 보여준다.
- 침팬지, 돌고래, 그리고 코끼리들이 지능이 있음을 보여주는 동물들이다.
- 침팬지들은 사회적 동물로 도구들을 만들고 사용할 수 있다.
- 돌고래들은 주둥이를 사용해 먹이를 사냥한다.
- 코끼리들은 다른 코끼리들에게 공감의 신호를 표시하고, 슬픔에 빠진 코끼리들을 위로해 준다.



pp.

116-121

**BEFORE READING**

- Ⓐ **1 A 2 B 3 A 4 A 5 B 6 B**  
Ⓑ **1 A 2 C 3 A 4 B 5 C 6 B**

**MAIN IDEA**

- 1 A 2 B**

**READING COMPREHENSION**

- Ⓐ **1 F 2 T 3 F**  
Ⓑ **1 C 2 B 3 A**  
Ⓒ **1 F 2 O 3 O**

**READING SKILL**

- ① earthquake struck    ② Coastal areas of Japan  
③ were destroyed    ④ were left unstable

**WRITING ACADEMY**

- ① scale    ② triggered    ③ enormous    ④ towered  
⑤ destroyed    ⑥ escape    ⑦ lives    ⑧ nuclear  
⑨ waste    ⑩ crises    ⑪ aid    ⑫ medical    ⑬ terrible

## PASSAGE

## 일본의 위기

2011년 3월 11일 금요일

오후 2시 46분, 일본의 해안에서 70킬로미터 떨어진 지점에서 커다란 지진이 발생했습니다. 그 지진은 리히터 규모로 9.0을 나타냈습니다. 그 지진은 너무나 강력해서 거대한 쓰나미를 만들었습니다. 그 쓰나미는 일본의 북서 해안을 휩쓸었고 그 경로에 있던 모든 것을 파괴했습니다. 당시, 그 쓰나미의 파도 높이는 40미터 이상이었습니다.

많은 건물들, 자동차들, 사람들, 식물과 동물들이 파괴되거나 쓰나미에 의해 쓸려 버렸습니다. 일본의 고위 관리들은 나라가 비상사태에 처했다고 선포했습니다.

처음 그 파도가 일본 해안을 강타했을 때, 수천 명의 사람들은 내륙에서 더 높은 지대로 도망갔습니다. 불행하게도, 많은 사람들이 제때 탈출하지 못했습니다. 슬프게도, 수천 명이 목숨을 잃었습니다. 그러나, 많은 사람들이 탈출했고 위험에 처한 사람들을 도와주는 것이 보였습니다. 게다가, 그 쓰나미는 철로를 파괴했고 건물들을 폭발시켜 화재가 났습니다.

그 쓰나미는 일본의 최대 위기 중 하나입니다. 다른 나라들이 일본에 도움이 손길을 보내고 있습니다. 그들은 일본이 그러한 엄청난 자연 재해로부터 회복할 수 있도록 돕기 위해서 음식, 돈, 의료용품들, 그리고 사람들을 보내고 있습니다.

그 쓰나미는 또한 원자력 발전소들에 피해를 야기시켰다는 우려가 있습니다. 공무원들이 원자력 폐기물이 잘 보관될 수 있도록 그 발전소의 안전을 지키는 일을 하고 있습니다. 그 시설을 안정되게 해서 핵 생산물과 폐기물이 대기로 방출되지 않게 하는 것은 중요합니다. 핵 폐기물은 사람, 동물, 그리고 식물들에게 질병을 일으킵니다; 그렇기 때문에 그 시설물들을 안전하게 지키는 것이 필수적으로 중요합니다.

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 1 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.  
 A 일본을 강타한 쓰나미 V  
 B 쓰나미 이후에 이어진 회복 노력  
 C 도움이 필요한 나라들 돕기
- 2 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.  
 A 리히터 규모  
 B 물의 재난 V  
 C 세계 지원과 구호

## READING COMPREHENSION

A 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.

- 1 그 쓰나미로 백만 명의 사람들을 잃게 되었다. (F)  
 2 어떤 나라들은 일본에 의약품과 다른 지원을 보냈다. (T)  
 3 쓰나미가 일어나는 동안 해안가에 있는 것이 내륙에 있는 것보다 안전하다. (F)

B 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.

- 1 쓰나미가 강타한 이후에, 일본은 나라가 \_\_\_\_\_상태라고 선포했다.  
 A 쇼크 B 회복 C 비상사태 V

## 2 지문의 주제는 무엇인가요?

- A 위기 상황에서 나라들끼리 서로 지원을 해줘야 한다.  
 B 2011년, 일본은 쓰나미라는 위기를 견뎌냈다. V  
 C 핵폐기물은 아주 위험하다.

## 3 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?

- A 바다에서 일어나는 지진은 대륙에도 위험을 줄 수가 있다. V  
 B 쓰나미로부터 생긴 가장 큰 손실은 철로의 파괴였다.  
 C 일본은 살기에 아주 위험한 장소이다.

C 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 1 쓰나미는 주로 일본 북서 해안을 강타했다. (F)  
 2 2011년 쓰나미는 일본 역사상 최악의 재난이었다. (O)  
 3 일본은 다른 나라로부터 충분한 지원을 받지 못했다. (O)

## READING SKILL

아래의 구문들을 사용해 표를 완성하세요.

| 2011년 쓰나미 |   |
|-----------|---|
| 기원        | 바다에서 <u>지진이 발생해</u> 쓰나미가 형성되었다.                   |
| 장소        | <u>일본의 해안지역</u>                                   |
| 영향        | 많은 생명과 건물들이 <u>파괴되었고</u> 원자력 발전소들은 불안정한 상태로 남겨졌다. |



pp.

122-127

**BEFORE READING**

- A** 1 B 2 B 3 B 4 B 5 A 6 A  
**B** 1 C 2 A 3 B 4 B 5 B 6 B

**MAIN IDEA**

- 1 C 2 A**

**READING COMPREHENSION**

- A** 1 F 2 F 3 T  
**B** 1 A 2 C 3 B  
**C** 1 O 2 F 3 O

**READING SKILL**

- A** ③ **B** ①

**WRITING ACADEMY**

- ① picture ② pieces ③ squares ④ fit ⑤ ruins  
⑥ civilizations ⑦ glass ⑧ geometric ⑨ saints  
⑩ prophets ⑪ complex ⑫ Tear up ⑬ various  
⑭ Glue ⑮ choice

## PASSAGE

## 모자이크

당신은 모자이크를 만들어 본 적이 있습니까? 모자이크는 아주 오래된 미술 형태입니다. 모자이크는 많은 작은 조각들로 구성된 그림입니다. 그 작은 조각들을 테세라라고 부릅니다. 전통적으로, 테세라는 작은 사각형 또는 다른 모양이었고 이런 모양들이 함께 맞추어져서 큰 그림을 만듭니다. 테세라들이 함께 맞춰지면, 모자이크에 틈은 존재하지 않습니다. 아주 정확한 미술입니다!

모자이크 미술품은 아주 오래 전부터 있었습니다. 모자이크들은 메소포타미아와 다른 고대 문명의 고대 유적에서 발견되었습니다. 이러한 고대 모자이크들의 테세라는 찰흙, 유리 또는 돌의 작은 조각들로 만들어졌습니다. 그 테세라들은 각기 다른 기하학적인 모양이었고 그 모양들이 더 큰 그림을 이루었습니다. 테세라는 또한 각기 다른 색깔로 만들어졌습니다.

모자이크는 여러 가지 다른 유형의 이미지들을 묘사하기 위해 만들어질 수 있습니다. 고대 교회에서 성자와 예언자들의 모자이크들이 발견되었습니다. 그렇지 않으면, 복잡한 기하학적인 디자인을 보여주는 모자이크들이 스페인의 그라나다에 있는 알함브라 궁전 같은 곳에서 발견됩니다.

당신은 미술 작업으로 모자이크를 만들어 본 적이 있습니까? 당신은 다양한 색깔의 종이 조각들을 찢어서 단순한 모자이크를 만들 수 있습니다. 그리고 그 작은 색색의 종이조각들을 가지고 모자이크를 만드는 데 사용할 수 있습니다. 간단하게 그 종이 조각들을 더 큰 종이 위에 붙여 당신 취향대로 디자인한 그림을 만드세요!

## MAIN IDEA

읽고 동그라미 하세요.

- 이 이야기는 \_\_\_\_\_에 관한 것이다.  
A 성자들과 예언자들을 묘사한 고대 미술품  
B 테세라의 발견  
C 모자이크의 미술 형태 **V**
- 이 글의 또 다른 좋은 제목은 \_\_\_\_\_(이)다.  
A 작은 것들로 만들어진 큰 것 **V**  
B 메소포타미아의 유적들  
C 알함브라의 예술 탐험

## READING COMPREHENSION

- 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 동그라미 하세요.  
1 테세라는 모자이크보다 크다. (F)  
2 모자이크는 복잡한 디자인은 묘사할 수 없다. (F)  
3 찢어진 종이조각들로 모자이크를 만들 수 있다. (T)
- 읽고 옳은 답에 동그라미 하세요.  
1 모자이크는 다른 종류의 이미지들을 \_\_\_\_\_수 있다.  
A 묘사할 **V** B 지을 C 요약할
- 모자이크들은 고대 메소포타미아 \_\_\_\_\_에서 발견되었다.  
A 동굴 B 나무 C 유적 **V**
- 지문으로부터 무엇을 유추할 수 있나요?  
A 모자이크는 더 이상 미술품으로 인식되지 않는다.  
B 작은 조각들이 더 큰 뭔가를 만드는 데 쓰일 수 있다. **V**  
C 알함브라는 고대 세계에서 최고의 모자이크 전형이다.

○ 문장이 사실이면 F, 의견이면 O에 동그라미 하세요.

- 모자이크 미술품은 테세라가 파란색으로 칠해지면 가장 좋다. (O)
- 올바르게 했다면, 모자이크의 테세라 사이에는 틈이 없다. (F)
- 가장 흥미로운 모자이크는 돌로 만들어졌다. (O)

## READING SKILL

밑줄 친 문장과 같은 내용의 문장을 고르세요.

- 이러한 고대 모자이크들의 테세라는 찰흙, 유리 또는 돌의 작은 조각들로 만들어졌다.  
① 고대의 찰흙, 유리 또는 돌 조각은 항상 모자이크나 테세라다.  
② 테세라는 고대 모자이크로 유리, 돌 또는 찰흙 이미지들을 보여준다.  
③ 테세라는 찰흙, 유리 또는 돌의 작은 조각들로 고대 모자이크를 만드는 데 사용되었다. **V**
- 복잡한 기하학적인 디자인을 보여주는 모자이크들이 알함브라 같은 궁전에서 발견된다.  
① 알함브라와 같은 궁전들은 복잡한 기하학적인 디자인으로 만들어진 모자이크를 포함하고 있다. **V**  
② 궁전들은 기하학적인 디자인이다. 그것들은 고대의 모자이크 예술에서 발견할 수 있다.  
③ 모자이크는 알함브라와 같은 궁전인데, 그것은 복잡한 디자인을 보여준다.





## American Textbook **Big** BOOK ANSWER BOOK LEVEL 6

출판일 | 1판 1쇄 발행 2014년 8월 29일

저자 | Megan Sussman, Michele Walker, Colby Smith, Blair Seo, Jamie Suh

펴낸이 | 최회영

책임편집 | 김소연, 양은숙

영문교열 | 이윤선, 강소영, Brian J. Stuart

디자인 | 성윤지, 구수연

펴낸곳 | (주)컴퍼스미디어

출판신고 | 1980년 3월 29일 제 406-2007-00046 © (주) 웅진씽크빅 2011

주소 | 서울특별시 서초구 서초2동 1360-31 정진빌딩 3층

전화 | (02)3471-0096

홈페이지 | <http://www.compasspub.com>

ISBN | 978-89-6697-811-3

© 2014 (주)컴퍼스미디어

• 이 책의 내용에 대한 일체의 무단복제, 전재 및 발췌는 법률로 금지되어 있습니다.

• 파본은 교환해 드립니다.