

Unit 1 나의 바쁜 일정

Getting Started B

- a. 그들은 일주일에 세 번씩 발레 수업에 간다. 그들은 다음 주에 쇼에서 공연을 할 것이다.
- b. 수영은 Paul이 가장 좋아하는 활동이다. 주말마다, 그는 수영장으로 연습하러 간다.
- c. 나는 학교에서 배드민턴 팀에 있다. 우리는 수요일마다 연습한다. 아주 재미있다.
- d. Maria는 학교가 끝난 후에 쇼핑 하러 가야 한다. 그녀는 여동생의 생일 선물을 사야 한다.
- e. 금요일은 Joe가 일주일 중 가장 좋아하는 날이다. 그의 미술 수업이 금요일에 있다. 그는 거기서 그림을 그린다.

Words to Know B

- a. 여기 좀 봐. 오늘은 월요일이야. 내 생일은 수요일이야. 오늘로부터 이틀 뒤야!
- b. 그거면 됐어! 이 상자에 다른 걸 더 넣지 마. 이 안에 더 이상은 안 들어갈 거야.
- c. Barry는 오늘 아침에 알람 시계 소리를 듣지 못했다. 그는 제 시간에 일어나지 못했다.
- d. Bill은 기타를 배우기 위해 수업에 간다. 그의 선생님께서 올바른 방법으로 연주할 수 있게 도와 주신다.

Warm-up Listening

B: 안녕, Mary. 나 학교 끝나고 쇼핑물에 갈 거야. 나랑 같이 갈래?

G: 미안해. 나 오늘은 쇼핑물에 못 가겠어, Steve.

B: 왜 못 가? 학교 끝나고 바쁘니?

G: 응, 나는 금요일마다 아주 바빠.

B: 무엇을 해야 하는데?

G: 일단, 4시에는 어학원에 가야 돼. 그리고 나서 5시 30분에는 피아노 수업에 가.

B: 몇 시에 끝나니? 너 수업 끝나고 쇼핑물에서 만날 수 있을 지도 몰라.

G: 7시에 끝나. 너무 늦지 않아?

B: 응, 너무 늦네. 나는 7시에 집에 가야 되거든. 내일은 바쁘니?

G: 아니, 토요일에는 한가해. 우리 오후에 쇼핑물에 가면 되겠다.

Real Time Listening

M: Fiona는 어디 있니? 그녀 지금 10분 늦었어.

G: 저 여기 있어요, Smith 선생님! 늦어서 죄송합니다.

M: 학교는 9시에 시작해. 어디 있었니?

G: 오늘 아침에 늦잠 잤어요. 하지만 학교까지 뛰어왔어요.

M: 글썄, 너는 지각했어. 학교 끝나고 남아서 교실 청소를 해야 돼.

G: 오늘은 못해요, Smith 선생님. 축구 연습에 늦을 거예요!

M: 규칙이야. 청소하기 싫으면, 제 시간에 학교에 와라.

G: 하지만 제 축구 코치님이 저에게 화가 날 거예요!

M: 진정하렴, Fiona. 좋아, 내일은 어떠니? 학교 끝나고 시간 있니?

G: 네, 내일은 시간 있어요.

M: 그래, 내일 늦게까지 남도록 해라.

G: 감사합니다, Smith 선생님. 다시는 늦지 않겠다고 약속할게요!

Close-up Listening

B: 화요일은 일주일 중에 가장 바쁜 날이다. 그 날은 일정이 가득 차 있다. 학교는 9시에 시작한다. 나는 매일 수업을 5개 듣는다. 학교는 2시 30분에 끝나지만, 아직 집에 가지 않는다. 나는 도서관에 간다. 그곳에서 1시간 동안 공부를 하고 숙제를 한다. 그러나 나의 하루는 아직 끝나지 않는다! 나는 4시에 어학원에 간다. 그 후에, 5시 30분에 태권도 수업이 있다. 그것은 하루 중에 내가 가장 좋아하는 시간이다. 나는 태권도 배우는 것을 아주 좋아한다. 마침내, 나는 7시에 집에 간다. 나는 화요일 저녁에 항상 피곤하다.

Checkpoint A

- a. 소녀들이 학교를 떠날 준비를 하고 있다. 그들은 자신의 배낭에 교과서를 넣는다.
- b. 시계 좀 봐. 7시야. 지금 가지 않으면, 학교에 지각할 거야.
- c. 소년들이 하키를 하고 있다. 그들은 매일 학교가 끝난 후 연습한다.
- d. 교실에 학생들이 있다. 그들은 새로운 언어를 공부하고 있다.

Checkpoint B

- 1.
B: 오늘 우리 몇 시에 끝나니?
G: 우리 5시에 끝나.
- 2.
B: 다음 주에 여유 시간 있니?
G: 아니, 없어. 내 일정은 꼭 차 있어.
- 3.
B: Sally는 다음 주 토요일에 파티를 열 거야.
G: 어제 학교 끝나고 무엇을 했니?
- 4.
B: 미안해, 늦었네. 오늘 아침에 늦잠을 잤거든.
G: 왜 나한테 전화하지 않았니? 너를 기다리고 있었어.

Checkpoint C

W: 학생들은 바쁜 생활을 합니다. 학교에 가야 하고 학교가 끝나면 활동을 하러 갑니다. 모든 것을 다 기억하기가 힘들 수도 있지요. 당신도 아주 바쁘신가요? 만약 그렇다면, 일정계획 수첩을 쓰세요! 일정계획 수첩은 특별한 책임입니다. 각 페이지는 달력처럼 생겼습니다. 당신이 해야 할 모든 것들의 시간과 날짜를 적을 수 있습니다. 일정계획 수첩은 꼭 책이 아니어도 됩니다. 많은 스마트폰들이 달력을 가지고 있습니다. 당신은 핸드폰 달력을 일정계획 수첩처럼 활용할 수 있습니다.

Unit 2 나의 미래

Getting Started B

- a. 그들은 매일 학교가 끝나면 테니스를 친다. 그들은 언젠가 유명한 테니스 선수가 될 것이다.
- b. Lee씨는 역대 최고로 좋은 선생님이다. Emily는 선생님이 되어서 그 선생님처럼 친절하고 도움을 주는 사람이 되고 싶다.
- c. Roy의 의사는 매우 현명하다. Roy도 의사가 되고 싶다. 그는 의사에게 그의 직업에 대해 질문한다.
- d. 우주 비행사들은 공부와 일을 열심히 해야 한다. 나도 열심히 일해서 우주 비행사가 될 것이다.
- e. 소방관들은 가장 용감한 사람들 중 일부이다. 그들은 우리 마을의 영웅들이다.

Words to Know B

- a. 소녀는 바다 속 생물들을 그리는 중이다. 다 끝나치면, 그녀는 자신의 작품을 전시해 둘 것이다.
- b. 그녀는 이런 비슷한 비행기들을 많이 조종한다. 그녀의 직업은 사람들을 전세계로 데려다 주는 것이다.
- c. Glen은 몇 년 동안 음악을 공부하고 연주해왔다. 지금 그는 새로운 노래를 작곡하는 중이다.
- d. 남자는 식당의 부엌에서 일한다. 그는 다른 사람들이 즐길 수 있는 맛있는 음식들을 만든다.

Warm-up Listening

- B: 직업의 날이 다음 주야, Jenna. 너희 부모님들도 오실 거니?
- G: 우리 아빠가 오실 거야. 그는 조종사야. 전세계를 비행하셔.
- B: 와, 재미있겠다. 우리 아빠는 선생님이라서, 오실 수가 없어.

G: 너희 엄마가 오시니, Tim?

B: 응. 그녀는 간호사야. 그날 시간이 되어서, 오실 수 있어.

G: 우리 엄마도 간호사야! 하지만 그녀는 직업의 날에 바쁠 거야. 어쨌든, 너 Tina의 아빠에 대한 이야기 들었니? 그는 유명한 음악가야.

B: 맞아, 그리고 그도 직업의 날에 올 거라고 들었어. 그는 우리 엄마가 가장 좋아하는 음악가야.

G: 너희 엄마가 오시는 이유가 그거니?

Real Time Listening

B: 너의 꿈은 뭐니, Kim?

G: 내 꿈? 어젯밤에 무슨 꿈을 꿨는지가 알고 싶은 거니?

B: 아니, 아니. 너의 장래희망 말이야. 미래에 어떤 직업을 갖고 싶니?

G: 지금은 확실하지 않아. 너의 꿈은 뭐니, Steve?

B: 나는 화가가 될 거야. 내가 그림을 잘 그리거든.

G: 오, 너는 훌륭한 화가가 될 거야.

B: 고마워. 너는 언제? 너는 무엇을 잘하니?

G: 나는 요리를 잘 하는 것 같아. 어제 쿠키를 좀 만들었어.

B: 넌 요리사가 되면 되겠다! 그거 정말 좋은 직업이야.

G: 그거 재미있는 생각이야. 야, 나 내가 만든 쿠키 갖고 있는데. 하나 먹어봐!

B: 물론이지! 오, 이런. 이 쿠키는 너무 건조해!

G: 오, 이런... 더 배워야 할 게 많은 것 같아.

Close-up Listening

W: Kim은 어릴 적에, 슈퍼영웅이 되고 싶어했다. 물론, 그녀는 날지도 못하고 초능력을 가지고 있지도 않다. 그녀는 그냥 어린 아이였기 때문에, 그녀의 꿈은 조금 유치했다. 그 후에, 그녀는 발레리나가 되고 싶었다. 그녀는 발레리나들이 예쁘다고 생각했다. 문제는 그녀가 춤을 잘 추지 못한다는 것이다. 그래서 그녀는 요리사가 되고 싶다고 결심했다. 그러나 그녀의 음식은 그다지 맛있지 않았다. 그래도 괜찮았다. 지금은 요리를 잘 못 할지는 몰라도, 노력해서 더 잘 하게 될 것이다.

Checkpoint A

- Anna는 페인트를 밖으로 가지고 나왔다. 그녀는 바람에 날리고 있는 키가 큰 풀을 그릴 것이다.
- 소년은 허공으로 뛰어올라 다리를 차 올렸다. 그의 발길질은 완벽했다.
- 소년의 아버지는 소년의 숙제를 도와주고 있다. 그의 아버지는 그가 학교에서 잘 하기를 바란다.
- 여자는 자신의 딸이 과일과 채소를 자르는 것을 도와주고 있다. 그녀는 요리사가 아니지만, 요리를 잘한다.

Checkpoint B

1.

G: 네 미래의 꿈은 무엇이니?

B: 아직 잘 모르겠어. 생각을 해봐야겠어.

2.

G: 저 유명한 음악가는 우리 엄마야.

B: 나는 우리 아빠처럼 간호사가 되고 싶지는 않아.

3.

G: 조금 늦을 것 같아.

B: 괜찮아. 내가 여기서 기다릴 수 있어.

4.

G: 왜 작가가 되고 싶니?

B: 나는 이야기 쓰는 것을 잘 하기 때문에 작가가 되고 싶어.

Checkpoint C

B: 우리 부모님은 두 분 모두 의사입니다. 그들은 매우 똑똑하고, 매일매일 사람들을 도와준다. 우리 부모님은 내가 그들과 같은 의사가 된다면 기뻐하시겠지만, 나는 다른 꿈을 가지고 있다. 내가 나이가 들면, 수학 선생님이 될 것이다. 수학은 학교에서 내가 가장 좋아하는 수업이고, 내가 정말 잘 하는 것이다. 나는 사람들을 돕는 것을 좋아하고, 선생님은 학생들이 새로운 것들을 배우게끔 도와주신다. 그것이 내가 훌륭한 수학 선생님이 될 거라고 생각하는 이유이다.

Unit 3 옛 시절

Getting Started B

- 자동차가 있기 전에도, 사람들은 빠르게 이동할 수 있는 방법이 필요했다. 그들은 말과 수레를 사용했다.
- 나는 아직도 내 아기 때 신발 한 켤레를 가지고 있다. 내 발이 이렇게 작았다니 믿기지가 않는다.
- 저 엽서는 우리 할머니의 것이다. 파리에 사는 그녀의 친구가 몇 년 전 그녀에게 써 준 것이다.
- 우와! 이 오래된 타자기가 아직도 작동되네! 한번도 안 써 봤는데. 타자를 한번 쳐보야겠다.
- 그는 이 사진을 유치원에서의 마지막 날에 찍었다. 그것은 아주 오래 전 일이다!

Words to Know B

- 이 오래된 사진은 우리 할아버지가 아주 어렸을 적 찍은 사진이다. 이것은 70년 전에 찍은 것이다.
- 어떤 사람이 너와 대화하고 싶어해. 벌써 3번에나 전화했어. 응답을 해서 무엇을 원하는지 알아봐.
- 이 오래된 물건은 작동하지 않는 것 같다. 내가 가장 좋아하는 쇼를 보고 싶지만, 그럴 수가 없다!
- 우리 반은 현장 학습을 갔다. 우리는 역사에 대해 배웠다. 우리는 메모도 많이 했다.

Warm-up Listening

B: 저를 학교까지 데려다 주지 않으셔도 돼요, 할머니.

W: 나는 옛 장소를 보고 싶단다. 나는 내가 이 학교에 다녔던 때를 기억해. 지금은 무척 달라져 보이는구나.

B: 어떤 것이 달라졌나요?

W: 예전에는, 반이 5개 밖에 없었어.

B: 지금은 20개예요. 학생들은 몇 명 있었나요?

W: 그때는 40명 밖에 없었어.

B: 정말이요? 지금은 400명이예요. 과거에는 심심하지 않았어요?

W: 아니, 우리는 즐거웠어. 우리는 책도 읽고, 게임도 하고, 친구들과 이야기했단다.

B: 요즘 아이들도 여전히 그런 일들을 해요, 할머니!

W: 음, 절대 변하지 않는 것들도 있구나!

Real Time Listening

G: 나는 이런 역사 박물관에 가본 적이 없어. 여기는 진짜 크다.

B: 나는 여기에 온 게 이번이 세 번째야.

G: 그럼 네가 나를 구경시켜주면 되겠다, Jake. 이 물건은 무엇이니?

B: 이것은 옛날 전화기야. 거의 100년이 다 되어가.

G: 과거의 전화기는 정말 다르게 생겼구나.

B: 저기 봐봐. 저게 뭔지 아니?

G: 상자처럼 보이는데. 잠깐, 저거 TV 맞니?

B: 그래 맞아! 저 TV는 60년이 넘었어.

G: 여기 옛날 장난감들도 있네. 이것은 연인 거 같아.

- B: 맞아. 연은 아시아에서 발명되었어.
 G: 넌 정말 역사에 대해 많이 아는구나.
 B: 음, 내 꿈이 역사 박물관에서 일하는 거야.

Close-up Listening

- B: 일기장에게,
 여동생과 나는 어제 조부모님 댁에 다녀왔어. 그들은 집에 멋진 옛 물건들을 많이 갖고 있어. 우리는 오래된 라디오, 오래된 TV, 그 밖에 온갖 종류의 물건들을 보았어. 나의 여동생은 할머니의 오르골을 가지고 놀았어. 그것을 열면, 여성스러운 음악이 나와. 나는 할아버지의 오래된 장난감 자동차를 정말 좋아해. 오늘 그것들을 갖고 놀고 싶었지만, 할아버지가 허락해주지 않으셨어. 그는 그것들의 금전적 가치가 클 거라고 얘기했어. 한번은, 그가 안 볼 때 차를 만져봤어. 우리 할아버지한테는 말하지 마!

Checkpoint A

- 그 오래된 자전거는 커다란 앞 바퀴와 작은 뒷바퀴를 갖고 있다. 그것은 오늘날의 자전거와 매우 다르게 생겼다.
- 여자가 자신과 친구가 나온 옛날 사진을 보고 있다. 그들은 즐거운 시간을 보내고 있었던 것처럼 보인다.
- 몇 년 전에, 사람들은 음악을 듣기 위해 레코드를 사용했다. 남자는 지금 레코드를 들을 것이다.
- Laura는 사진 찍는 것을 아주 좋아한다. 그녀의 삼촌은 그녀에게 오래된 카메라를 주었고, 그녀는 그 카메라를 자연의 사진을 찍는 데 사용한다.

Checkpoint B

1.
 B: TV를 꺼도 될까요?
 G: 네. 지금은 TV를 보고 있지 않습니다.
2.
 B: 전구를 발명한 것이 누구인지 아니?
 G: 잘 모르겠어. 우리 역사책에서 확인해보자.
3.
 B: 미안해. 네 이름이 기억나지 않아.
 G: 이 옛날 책을 어디서 발견했니?
4.
 B: 역사는 내가 가장 좋아하는 과목이야.
 G: 나도 그래. 나는 과거에 대해 배우는 것을 아주 좋아해.

Checkpoint C

- W: 이 도시는 지난 10년간 많이 변화해 왔다. 내가 어렸을 때, 이곳의 모습은 매우 달랐었다. 과거에는, 영화 극장이 1군데 밖에 없었다. 지금은 3군데 있다. 지금은 이 도시에 지하철이 있다. 10년 전에는, 사람들은 자동차나 버스를 탈 뿐이었다. 지금은 공항도 생겼다. 과거에는 공항이 없었던 것으로 기억한다. 미래에는 우리 도시가 어떻게 변할지 지켜볼 생각을 하니 신난다.

Finish Line 1

Test: Listening A

1.
 - 여자들이 함께 사진을 찍고 있다.
 - 여자들이 옛날 사진들을 보고 있다.
 - 여자들이 책에 그림을 그리고 있다.
 - 여자들이 작은 소녀가 노는 것을 보고 있다.

2.
 - a. 소년은 오래된 TV를 보고 있다.
 - b. 소년은 오래된 피아노로 음악을 연주하고 있다.
 - c. 소년은 오래된 라디오를 듣고 있다.
 - d. 소년은 오래된 전화기를 사용하고 있다.

Test: Listening B

1. 오늘 여유 시간 있니?
2. 커서 무엇이 될 것이니?

Test: Listening C

G: 직업의 날은 정말 좋았어. 나는 다양한 종류의 직업들에 대해 많이 배웠어.

B: 나도 그랬어. 나는 내가 커서 무엇이 될 것인지 알고 있는 것 같아.

G: 오? 그게 뭔데?

B: 나는 너희 엄마처럼 역사 선생님이 될 거야. 나는 자신의 직업에 대한 그녀의 연설이 마음에 들었거든.

G: 그래서 네가 엄마한테 그렇게 질문을 많이 했구나.

B: 응, 그리고 그녀는 그 질문들 모두에 대해 잘 대답해주셨어. 그녀는 내가 선택을 하는 데 도움을 주셨어.

G: 네가 직업을 선택하는 데 도움이 됐다는 말을 들으면 우리 엄마도 기뻐하실 거야.

B: 음, 나는 과거에 대해 공부하는 것을 좋아하고, 그녀는 훌륭한 연설을 하셨어. 그것 때문에 내가 선택을 쉽게 할 수 있었어.

Unit 4 년 어디에 사니?

Getting Started B

- a. 우리 가족은 이제 막 이 거리에 있는 새 집을 샀다. 나는 새로운 친구를 사귄 생각을 하니 신이 난다.
- b. 야외에서 요가를 하는 것은 내가 차분해지게끔 해준다. 나는 시끄러운 소음들로부터 멀리 떨어져 있기 때문에, 휴식을 취할 수가 있다.
- c. 이곳은 아름다운 작은 집이다. 집 밖에는 아주 많은 나무와 꽃들이 자라나고 있다.
- d. 우리 가족은 이번 여름에 그리스에 갔다. 우리는 바다 옆에 위치한 아름다운 마을에서 지냈다.
- e. Grace의 집은 7층에 있다. 그녀는 매일 엘리베이터를 타야 한다.

Words to Know B

- a. 우리의 새 집은 가구와 장식이 필요하다. 많은 가정들이 우리와 같은 층에 산다.
- b. 난로 위의 솥과 냄비를 만지는 것은 어린 소녀에게는 안전하지 않다. 그녀는 다칠 수도 있다.
- c. 밤에 이곳은 매우 밝다. 높은 건물의 전등이 밝게 빛난다.
- d. 이 집 외부에는 넓고 풀로 덮인 공간이 있다. 그 둘레에는 울타리도 쳐져 있다.

Warm-up Listening

B: 안녕! 너 새로 온 학생이지, 맞지? 나는 Luke야.

G: 안녕, Luke. 나는 Sue야.

B: 만나서 반가워. 네가 얼마 전에 우리 이웃집으로 이사 왔다고 들었어.

G: 응, 나는 큰 도시에서 이사 왔어. 우리 아빠가 이 마을에서 새로운 직업을 얻으셨거든.

B: 여기는 정말 조용하고 평화로워, 그렇지 않니?

G: 맞아. 도시는 정말 달라. 그곳은 매우 붐볐었어.

B: 너희 예전 지역에는 높은 건물들이 있었니?

G: 응, 예전에 살던 아파트 건물은 아주 높았어. 이 마을에는 높은 건물이 많지 않지, 그렇지?

B: 응, 많지 않아. 참, 듣기로는 그런 도시들은 위험하다던데. 그게 정말이니?

G: 이 작은 마을이 더 안전할지는 몰라도, 도시들도 그렇게까지 나쁘진 않아. 단지 현명해지고 주의를 기울여야 해.

Real Time Listening

W: Jack! 조심해!

B: 저 택시가 거의 저를 칠 뻔했어요, Rita 고모!

W: 조심해라. 너는 차들을 확인해야 해. 도시의 도로들은 위험해.

B: 시골 지역에서는 이렇지 않았어요.

W: 모든 큰 도시들은 이래. 붐비고 복잡해.

B: 그것들은 재미있기도 해요! 볼거리와 할 일들이 아주 많잖아요!

W: 그건 사실이야, 하지만 가끔은 도시도 평화로웠으면 좋겠어.

B: 시골 지역은 평화롭고... 심심해요.

W: 거기서는 신선한 공기를 즐길 수 있어. 큰 마당도 있고. 나는 마당이 없어.

B: 하지만 멋진 아파트 건물에서 살잖아요. 매일 엘리베이터도 탈 수 있고요.

W: 엘리베이터를 타는 것이 재미있을 것 같니?

B: 네! 제가 고모네 갈 때 가장 좋아하는 일이에요!

Close-up Listening

M: Ryan은 바다 옆에 위치한 작은 마을에 산다. 그곳에는 사람들이나 큰 건물들이 많지 않다. 그곳은 조용하고 평화롭고, Ryan은 그게 아주 마음에 든다. 이 마을 대부분의 사람들은 어부이다—그의 아버지와 삼촌들조차도! Ryan은 자신의 가족들 중 다른 남자들처럼 어부가 되고 싶지는 않다. 어리석은 꿈처럼 보일지는 몰라도, 그는 마술사가 정말 되고 싶다. 그는 학교 장기 자랑에서 공연도 했다. 모든 사람들이 그의 마술 묘기에 놀랐다. 그의 꿈을 이루기 위해서는 도시로 이사 가야 할 수도 있지만, 그는 그렇게 할 수 있다!

Checkpoint A

- Nancy는 나무 그네에서 놀고 있다. 그것은 그녀의 마당에 있고, 그녀는 오후에 그 위에서 그네 타는 것을 즐긴다.
- 도로는 위험할 수도 있다. 그래서 Chris는 항상 차들을 확인하고 횡단보도를 건넌다.
- 뉴욕 시 중앙에는 큰 공원이 있다. 그 주위에는 높은 건물들이 있다.
- 이 지역에 있는 모든 집들은 똑같아 보인다. 그들은 서로 다른 색깔로 칠해져 있을 뿐이다.

Checkpoint B

- G: 너희 마당에 정원이 있니?
B: 응. 나는 채소를 기르고 있어.
- G: 공부하기 좋은 평화로운 장소로 가자.
B: 이것은 마을에서 가장 높은 건물이야.
- G: 너는 몇 층에 사니?
B: 엘리베이터를 타. 나는 10층에 살아.
- G: 이 다리는 안전한 것 같니?
B: 이거 꽤 오래됐어. 건너는 것은 아주 위험할 지도 몰라.

Checkpoint C

W: 이것은 도시 쥐와 시골 쥐의 이야기이다. 도시 쥐는 시골 지역에 있는 사촌의 집을 방문한다. 그들은 야채로 저녁 식사를 하지만, 도시 쥐는 그 음식이 마음에 들지 않는다. 그는 도시에 더 좋은 음식이 있다고 말한다. 그래서 시골 쥐는 그의 사촌과 함께 도시에 간다. 도시에선 치즈와 소시지와 같은 다양한 종류의 맛있는 음식들이 있지만, 고양이도 많이 있다. 쥐들에게는 아주 위험한 장소인 것이다! 시골 쥐는 시골 지역에서 평화로운 삶을 사는 것이 더 낫다고 결정짓는다.

Unit 5 동물들의 집

Getting Started B

- 나는 내 햄스터를 위해 이 우리를 마련했지만, 너무 작은 것 같다. 좀 더 큰 것을 사어야 했다.
- 산양은 산을 아주 잘 기어오른다! 그들은 높은 산에 올라가 그곳에서 살 수 있다.
- 이 구멍들이 다 어디서 생긴 거지? 오 이런, 내 마당에 두더지가 살고 있는 것 같아!
- 내가 가장 좋아하는 동물은 북극 여우이다. 그들이 그렇게 추운 날씨에서도 살 수 있다는 것이 신기하다.
- 산호초에 사는 바다 동물들이 많이 있다. 바다 식물들 또한 산호초에 산다.

Words to Know B

- 안을 들여다보면, 벌들이 돌아다니며 일을 하는 것을 볼 수 있다. 거기에는 꿀도 있다.
- 새가 나뭇가지, 풀, 깃털을 이용하여 자신의 집을 짓고 있다. 그것은 곧 알을 낳을 것이다.
- 아기 쥐들은 땅속에서 안전하게 있다. 쥐는 자신의 아기들로부터 바깥 세상으로 나가는 긴 길을 파낸다.
- 여기는 너무 어둡고 춥다. 또한 매우 바위투성이다. 아마 여기에 박쥐들도 있는 것 같다.

Warm-up Listening

G: 너 과학 보고서 다 썼니, Max?

B: 다 썼어, Julie. 나는 꿀벌의 서식지에 대해 썼어.

G: 꿀벌에 대해서 뭐 말해줄 거 있니?

B: 그들은 벌집에 살아. 거대한 집단의 꿀벌들이 동굴이나 오래된 나무에 벌집을 지어.

G: 그것 참 흥미롭구나. 나는 아직 보고서를 시작하지 못했어.

B: 서둘러야 돼, Julie. 우리 그거 다음 주에 제출해야 돼.

G: 나 좀 도와줄래? 무엇에 대해서 써야 하지?

B: 두더지의 서식지는 어떻게?

G: 두더지에 대해서 무엇을 아니?

B: 그들은 땅속에 집을 짓고, 굴을 뚫어. 나머지는 너 스스로 찾아봐야 해.

Real Time Listening

G: 오 이런! 이것 봐, Nick. 땅 위에 아기 새가 있어.

B: 정말 작구나! 이게 어디서 왔지?

G: 이 나무에서 떨어진 것 같아. 저 가지에 둥지가 있는 게 보여.

B: 나도 보여. 우리 어떻게 해야 되지?

G: 다시 새를 둥지에 넣어줘야 돼.

B: 그게 좋은 생각일까? 아기 새는 사람이 만지면 안 된다고 하던데.

G: 괜찮아. 만져도 돼, 하지만 조심해야지.

B: 좋아. 그래서 그렇게 할 거니?

G: 넌 나보다 올라가는 것을 잘 하잖아. 네가 해야지.

B: 아마 내가 너보다 잘 올라갈지는 몰라도, 네가 훨씬 더 용감하잖아.

G: 좋아. 내가 할게. 조금만 도와줘. 나를 이 가지 쪽으로 밀어 올려줘.

B: 알았어. 하지만 위험할 수도 있어, Tina. 조심해!

Close-up Listening

G: 내가 제 시간에 과학 보고서를 마쳐서 정말 기쁘다! 내 친구 Max는 내가 두더지의 서식지에 대해서 써야 한다고 생각했지만, 나는 박쥐에 대해 쓰기로 결정했다. 나는 날아다니는 동물들을 정말 좋아하고, 박쥐가 유일하게 날 수 있는 포유동물이라고 배웠다. 나는 그것들에 대해 훨씬 더 많은 것들을 알아냈다! 대부분의 박쥐들은 자신의 집을 나무나 동굴에 짓지만, 몇몇 박쥐들은 오래된 집이나 공간과 같은 건물에서 살기도 한다. 그들은 보통 아주 큰 무리를 지어 산다. 낮에는 잠을 자고, 밤에는 먹물 것을 찾아서 집 밖으로 나가 날아다닌다. 내 보고서에 박쥐에 대해 쓰기로 선택해서 기쁘지만, 다음 번에는 작업을 좀 더 일찍

마치도록 해야겠다!

Checkpoint A

- a. Walter의 강아지는 그의 마당에 산다. 강아지는 잔디에서 노는 것을 좋아하지만, 가장 좋아하는 것은 자신의 집 안에서 앉아 있는 것이다.
- b. 개미들이 먼지덩어리를 옮기기 위해 함께 일하고 있다. 그들은 먼지덩어리를 집을 크게 하는데 사용할 것이다.
- c. 토끼들은 땅 속에 집을 짓는다. 그들은 굴을 파고 그곳에서 안정감을 느낀다.
- d. 원숭이 한 무리가 나무 높은 곳에 있다. 그들은 나뭇가지에서 함께 살고, 일하고, 논다.

Checkpoint B

1.
B: 강가에서 개구리를 잡고 싶니?
G: 아니, 우리는 그들의 서식지에서 그들을 꺼내면 안 돼.
2.
B: 우리가 청소하는 걸 도와줘야 할까?
G: 그럴 것 같아. 우리가 좀 어지럽혔으니까.
3.
B: 봐! 개미가 흙 속에 굴을 뚫고 있어.
G: 저 개 근처에 가면 안 돼.
4.
B: 내 생일 선물로 햄스터 2마리를 받았어.
G: 그들은 싸울지도 몰라. 햄스터들은 혼자 사는 것을 좋아하거든.

Checkpoint C

M: 대부분의 사람들은 햄스터를 귀여운 애완동물이라고 생각한다. 그들은 훌륭한 애완동물이지만, 자연 속에 사는 야생 햄스터도 있다. 야생 햄스터는 무리 지어 사는 것을 좋아하지 않는다. 그들은 보통 혼자 산다. 대부분의 햄스터들은 사막에 산다. 그들은 땅 속에 굴을 파서 생활한다. 땅 속은 좀 더 시원하다. 그곳에는 물도 더 많이 있다. 그들은 밤에 날씨가 서늘해지면 집 밖으로 나올 수 있다. 그때가 바로 그들이 식량을 구하는 시간이다.

Unit 6 시내에서

Getting Started B

- a. Meg와 그녀의 남동생은 집으로 가는 길을 안다. 그들은 부모님의 도움 없이 거기까지 걸어갈 수 있다.
- b. 나는 어느 길로 가야 할지 잘 모르겠다. 왼쪽으로 가야 할까, 오른쪽으로 가야 할까?
- c. 지도에 있는 이 빨간 점이 보이니? 그곳은 우리 집이 있는 곳이야. 집을 찾아가려면 보라색 선을 따라가.
- d. 도로에 표지판이 너무 많다. 내가 어떻게 해야 한다는 건지 이해하기가 어렵다.
- e. Tina는 저기 있는 회색 집에 산다. 그것은 저 밝은 빨간색 집 바로 옆에 위치해 있다.

Words to Know B

- a. Emma의 강아지는 테이블 반대쪽에 앉아 있다. Emma는 자신을 바라보고 있는 강아지의 작고 귀여운 얼굴을 볼 수 있다.
- b. Jane 옆에 앉아 있는 소녀들은 그녀의 가장 친한 친구들이다. Lisa는 왼쪽에, Megan은 오른쪽에 있다.
- c. George는 메이플 가를 찾으려고 한다. 그는 표지판을 보고 있지만, 어떻게 가야 할지 아직도 모르겠다.
- d. Kevin은 어머니를 위해 특별히 준비한 것을 숨기고 있는 중이다. 그는 그녀를 놀라게 할 수 있도록 등 뒤에 꽃을 들고 있다.

Warm-up Listening

- B: 나는 이 식당을 어디서도 찾을 수가 없어, Cathy. 우리 길을 잃었나 봐.
G: 디노 독스를 찾아야 돼, Jake. 네가 그 식당의 유명한 핫도그를 먹어 봤으면 좋겠어.
B: 그래. 너 전에 거기 가 봤지, 그럼 그곳이 어디에 있니?
G: 내가 이 지역에 온 지가 오래 돼서. 거리가 달라졌어. 그렇지만, 그리 멀리 떨어져 있지는 않아.
B: 오? 그걸 어떻게 알아?
G: 이 공원은 기억이 나거든. 디노 독스는 이런 비슷한 공원 근처에 있었어.
B: 좋아! 주위를 둘러보자. 공원 옆에 학교와 도서관이 있어.
G: 이제 기억이 난다! 디노 독스는 도서관 뒤에 있었어! 작은 건물 안에 있었지. 지금도 거기에 있어야 할 텐데.
B: 드디어! 나 너무 배고파. 핫도그가 맛있었으면 좋겠다.
G: 그것들은 최고야! 이리와, 어서 가자!

Real Time Listening

- G: 안녕, Luke. 이 사람은 Sue야.
B: 안녕, Sue. 오 이런, 파티에 오지 않을 거라고 말하지는 마!
G: 아니야. 그 말 하려던 게 아니야. 나는 떠날 준비를 하는 중인데, 네가 알려준 방향이 기억 나지가 않아.
B: 괜찮아. 내가 다시 알려줄게.
G: 이번에는 내가 그걸 적어둘게. 또다시 잊어버리고 싶지는 않아.
B: 좋은 생각이야. 대공원이 어디 있는지는 알지, 그렇지?
G: 응. 우리 집 맞은 편에 있어. 네가 공원에서 왼쪽으로 돌라고 했던 건 기억나.
B: 그래 맞아. 그 다음에는, 존스 가로 걸어가서 오른쪽으로 돌아.
G: 그 다음에는 어디로 가야 되니?
B: 5분 동안 걸어가. 그러면 체리 길에 도착할 거야. 거기서 왼쪽으로 돌아. 우리 집 앞에 있는 풍선들이 보일 거야.
G: 응, 알겠어!
B: 모든 사람들이 뒷마당에 있을 거야. 그냥 집 뒤 쪽으로 돌아오면 돼. 곧 보자, Sue!

Close-up Listening

- B: Tony, 네가 나의 은밀한 남학생들만의 동아리에 가입하고 싶어한다고 들었어. 이번 주 목요일 3시에 모임이 있어. 우리 집에서 할 거야. 너는 이 모임에 나와야 해. 이걸 우리 집으로 오는 길이야. 운동장 밖으로 나와서 왼쪽으로 가. 빨간 정지 신호에 도착할 때까지 걸어가. 그리고 존스 가에서 오른쪽으로 돌아. 몇 분 동안 걸어가. 그 거리에 사는 시끄러운 개가 있을 거야. 걱정하지 마. 그 개는 위험하지 않으니까. 마침내 너는 대공원에 도착할 거야. 나는 대공원 옆에 있는 노란색 집에 살아. 혼자서 와봐. 길 잃어버리지 마.

Checkpoint A

- 우리는 이 지도에 있는 길을 주의 깊게 따라가야 한다. 우리는 이번 도보 여행에서 길을 잃고 싶지 않다.
- 왼쪽으로 돌면, 자전거를 탈 만한 장소를 찾을 것이다. 이 표지판이 그것을 알려주고 있다.
- 사람들이 서로 마주보고 앉아 있다. 그들은 함께 식사를 하려고 한다.
- 지난 할로윈 때 우리 엄마는 집 앞에 많은 장식품들을 놓았다. 허수아비와 호박들이 있었다.

Checkpoint B

- G: 너희 집으로 가는 방향을 알려줘.
B: 그 식당은 도서관 맞은 편에 있어.
- G: 내 연필이 어디 있는지 아니?
B: 응, 그것은 너 바로 앞에 있어.

3.

G: 너 지금 어디에 있니?

B: 나는 극장 옆 카페에서 기다리는 중이다.

4.

G: 나는 지하철역으로부터 아주 멀리 떨어진 곳에 살아.

B: 나는 운이 좋아. 우리 집은 지하철이랑 아주 가까워.

Checkpoint C

W: Jenny는 자전거를 타고 기타 수업에 가는 중이다. 그녀는 보통 클라크 가를 따라서 내려가지만, 오늘은 그 거리가 닫혀 있다. 그곳에는 마을 축제가 열리고 있어서 Jenny는 다른 길을 따라 내려가야 한다. 그녀는 글렌 가에서 오른쪽으로 돈다. 그녀는 이 거리를 따라서 가본 적이 한번도 없다. 그녀는 길을 잃고 싶지 않다. Jenny는 길 끝 쪽에 있는 큰 공원이 보인다. 그녀는 이 공원을 안다! 이 공원 옆 건물에서 그녀의 기타 수업이 있다.

Finish Line 2

Test: Listening A

1.

- a. 아이들이 동굴을 탐사하는 중이다.
- b. 소녀가 벌집 옆에 서있다.
- c. 아이들이 나뭇가지 위에 앉아 있다.
- d. 아이들이 동지 앞에 서있다.

2.

- a. 호수에 큰 보트가 있다.
- b. 호수 옆에는 건물이 하나도 없다.
- c. 호수 옆에 높은 건물들이 있다.
- d. 물 속에서 오리들이 헤엄치고 있다.

Test: Listening B

1. Peter는 어디에 사니?

2. 내 마당에 꽃을 심는 중이다.

Test: Listening C

M: Logan은 시골 지역에서 살고 있었지만, 오늘 새로운 장소로 이사를 할 것이다. 그의 가족은 도시로 이사를 간다. 그의 부모님들은 직장에 가기 위해 도시까지 운전해야 하곤 했었다. 그들은 아주 높은 건물에 있는 아파트로 이사를 간다. 그는 시골을 떠나게 되어 슬프다. 그는 자전거를 타고 풀로 덮인 아름다운 언덕을 오르내리던 것이 그리울 것이다. 친구들과 조부모님들 또한 그리울 것이다. 그는 도시에서 새로운 시작을 하는 것이 긴장되지만, 새로운 친구를 사귀기 위해 최선을 다할 것이다.

Unit 7 이상한 날씨

Getting Started B

- a. 우리 아빠의 자동차가 눈 속에 묻혔다. 우리는 갈 수 있을 때까지 눈을 파내야 한다.
- b. 이 바람은 정말 세다! 저 나무의 잎들이 얼마나 흩날리는지 보아라!
- c. 오늘은 겨울 중에 가장 추운 날이다. 이렇게 추운 것은 처음이다!
- d. 우리 집으로 물이 들어가기 시작했어! 우리 어떻게 해야 하지?
- e. 오늘은 너무 많이 더워. 밖에서 너무 오래 있으면 안 돼. 그것은 안전하지 않아.

Words to Know B

- a. 오늘 날씨는 정말 추워. 나뭇가지 위에 얼음이 얼마나 쌓였는지 좀 봐.
- b. 차가 나무를 들이받았다. 길이 미끄러웠다. 감사하게도, 운전자는 다치지 않았다.

- c. 저 소는 전혀 움직일 수가 없어. 소가 저 울타리에서 빠져 나오려면 도움이 좀 필요해.
- d. 번갯불의 불빛이 점점 밝아지고 있어. 폭풍이 다가오고 있는 게 틀림없어.

Warm-up Listening

- B: 이걸 끄켜! 정말 끄켜!
- G: 무슨 일 있니, Martin?
- B: 오늘 아침 일기예보 봤니?
- G: 봤어. 토요일에 큰 폭풍이 올 거라던데.
- B: 그래 맞아, Alice. 폭우와 천둥 번개가 있을 거야.
- G: 오! 토요일은 네 생일 아니니?
- B: 응. 그래서 내가 화가 났어. 파티를 취소해야 돼.
- G: 왜? 실내 파티를 하려던 게 아니니? 안에 있으면 아무도 비를 맞지 않을 거야.
- B: 운전하기가 위험할 거야. 비가 많이 온다면, 길이 미끄러워질 거거든. 나는 누구도 차 사고를 당하지 않았으면 좋겠어.
- G: 그건 사실이야. 집에서 지내는 게 가장 나을지도 몰라. 다음 주 월요일에 학교에 네 선물을 가지고 올게.

Real Time Listening

- G: 괜찮니, Steve? 거의 넘어질 뻔했어!
- B: 괜찮아. 땅이 너무 얼어 있고 미끄러워!
- G: 맞아, 그리고 내가 듣기로는 내일 눈이 더 내릴 거래.
- B: 나도 그 얘기 들었어. 일기 예보에서 1미터나 내릴 거라고 하더라.
- G: 그거 참 많은 눈이구나! 교장 선생님이 학교 수업을 취소할 거라고 생각하니?
- B: 그랬으면 좋겠다! 그렇게 많은 눈을 헤치고 걸어가고 싶지 않아.
- G: 그녀가 수업을 취소한다면 무엇을 할 거니?
- B: 글썄, 집 안에 틀어박혀 있을 거 같아. 너무 심심하겠지.
- G: 뭐? 우리에게 여가 시간이 생기는데! 빙상 스케이트 타러 갈래?
- B: 그건 좋지 않은 생각이야, Sarah. 폭풍이 있을 때는 외출하면 안 돼. 사고가 날 수도 있어.
- G: 네 말이 맞는 것 같아.

Close-up Listening

- G: 내 친구들은 내가 곰 인형을 가지기에는 너무 나이가 많다고 말하지만, 나는 신경 쓰지 않는다. 이렇게 밤마다 하나 들고 있는 것이 정말 좋다. 지금은 폭풍우가 몰아치고 있다. 나는 이런 날씨가 좋다. 너무 무섭다! 나무를 뚫고 바람이 분다. 그것은 늑대의 울음 소리처럼 들린다. 창문 밖으로 번개가 빛나고, 천둥소리가 너무 크다. 그것은 거인의 성난 발소리처럼 들린다. 그것이 너무 무서워질 때마다, 나는 부드러운 곰 인형을 꼭 껴안고 따뜻한 침대 이불 밑에 숨는다. 유치하게 들릴지는 몰라도, 곰 인형은 내가 안전하다고 느끼게끔 해준다.

Checkpoint A

- a. 차디찬 바람이 강하게 분다. 이런 날씨에는 자전거를 타기가 힘들다.
- b. 이 바닥은 방금 전에 걸레질했다. 축축하고 미끄러우니까 조심해라.
- c. 자동차가 눈 속에 갇혔다. 사람들은 그것을 밀어내기 위해 함께 일한다.
- d. 오늘은 수영하러 가기에 안전하지 않다. 해변가의 파도가 너무 높다.

Checkpoint B

1.

B: 방금 번개 불빛을 본 것 같아.

G: 그랬어? 그럼 안에 있어야겠다.
2.

B: 그녀가 파티를 취소할 것 같니?

G: 응, 그럴 것 같아. 비가 너무 많이 올 거거든.

3.

B: 나는 이런 쌀쌀한 날씨가 정말 좋아.

G: 그래? 나에게는 너무 추워.

4.

B: 폭풍이 무섭다고 생각하니?

G: 오늘 학교 수업이 취소됐어!

Checkpoint C

B: 오늘 우리 도시에는 눈보라가 치고, 우리 가족은 아파트 안에 틀어박혀 있다. 그것은 나쁘게 보일 수도 있지만, 우리 가족에게는 그렇지 않다. 우리는 항상 이런 종류의 폭풍에 잘 대비한다. 엄마는 폭풍이 치기 전에 쇼핑을 하시기 때문에 우리는 맛있는 간식을 먹는다. 우리는 영화도 보고 재미있는 게임도 많이 한다. 저녁에 나는 모두를 위해 코코아를 만든다. 우리는 따뜻한 음료를 마시며 할아버지의 재미있는 이야기를 듣는다. 나는 가족들과 함께 안에 틀어박혀 있는 것이 정말 좋다!

Unit 8 여름이다!

Getting Started B

- 여름에 외출을 할 때에는 자외선 차단제를 발라야 한다.
- Kate의 아버지는 이번 여름에 파도타기 하는 방법을 알려주고 있다. 그녀는 언젠가 아주 잘 하게 될 것이다.
- Jim은 학교에 가기 위해 일어날 필요가 없다. 그는 자고 싶은 만큼 오래 잘 것이다!
- 여름에 소녀들은 영화를 보고 밤에 늦게 잔다.
- 선생님들은 우리가 여름방학 동안 많은 숙제를 하도록 시키신다.

Words to Know B

- Kevin은 오늘 밤에 아주 늦게 잘 것이다. 그는 여름방학 숙제를 다 끝내고 싶다.
- 여기 화려한 놀이기구들이 아주 많이 있다. 모두 다 정말 재미있어 보인다.
- Eric의 부모님들은 직장에 계신다. 그래서 그는 집을 지키며 동생을 돌봐야 한다.
- 여기 많은 나무들과 야생 동물들이 있다. 공기가 신선하고 깨끗하다.

Warm-up Listening

G: 드디어 여름방학이야! 한달 동안 학교 수업이 없어!

B: 너 정말 들떠 보인다, Sue. 네가 여름 캠프에 갈 거라고 들었어.

G: 응, 우리 부모님이 올해는 보내 주시기로 했어. 나는 집을 떠나 일주일을 보낼 거야.

B: 가족들과 떨어져 지내는 것이 긴장되지 않니?

G: 아니, 나는 신나. 캠프에서 할 수 있는 것들이 아주 많아.

B: 거기서 뭘 할 거니?

G: 음, 캠프는 호수 옆에서 하니까 자주 수영하러 갈 거야. 캠프 참가자들은 숲을 탐험하기도 할 거야.

B: 그곳에서 좋은 추억을 만들 것처럼 들리는구나. 나는 여름 내내 어린 여동생을 돌봐줘야 해.

G: 오, 그것도 그렇게 나쁘지 않을 것 같아, Jack. 네 여동생은 활발하고 귀엽잖아.

B: 그렇지 않아. 그녀는 내가 재미없는 게임을 하게 할 거야. 너무 피곤할 거야!

Real Time Listening

W: Tim! 일어날 시간이야.

B: 하지만 엄마, 지금은 여름방학이에요. 제가 왜 일찍 일어나야 하나요?

W: 어젯밤에 몇 시에 잤니?

B: 12시가 좀 넘어서 잤어요.

W: 왜 그렇게 늦게까지 깨어있었니?

B: 컴퓨터 게임을 하고 있었어요. 지금 너무 피곤해요. 잠을 자게해주세요.

W: 내가 널 늦잠 잘 수 있게 해준다면 너는 매우 화가 날 것 같구나.

B: 무슨 말이죠? 그럼 저는 아주 좋을 거예요.

W: 오, 그래. 그렇다면 너는 놀이공원에 가고 싶지 않은 것 같구나. 다시 침대로 돌아가서 잠을 자렴.

B: 기다리세요! 저 잠에서 깬어요! 그거 완전히 잊고 있었어요.

W: 음, 빨리 준비해야 할 거다. 20분 뒤에 떠날 거거든.

B: 걱정 마세요, 빨리 할게요!

Close-up Listening

B: 이번 여름에는 많은 일들을 했다. 나는 일주일 동안 여름 캠프에 가서 새 친구들을 사귀었다. 우리는 함께 수영과 하이킹을 하러 갔다. 여러 밤을 우리는 귀신 이야기를 하기 위해 늦게까지 깨어 있었다. 우리는 숲 속 동물들에 대해서도 배웠다. 캠프가 끝난 후, 나는 부모님과 함께 놀이공원에 갔다. 거기서 나는 가장 빠른 놀이기구를 탔다. 처음으로 아기를 돌보는 일도 해 보았다. 내 친구가 여동생을 돌보는 것을 도와주었다. 피곤한 하루였다. 여름방학이 거의 끝나간다. 나는 곧 학교로 돌아가야 하지만, 이번 여름의 추억들을 결코 잊지 않을 것이다!

Checkpoint A

- Dennis는 다음 주에 학교로 돌아갈 것이다. 그는 돌아가기 전에 새 물건들을 사야 한다.
- 반딧불이는 여름 밤에 나타난다. Jane은 숲 속에서 그것을 잡으려 하고 있다.
- 아이들은 여름방학 때 조부모님 댁을 방문한다. 그들은 항상 즐거운 시간을 보낸다.
- 소녀들은 여름방학 동안 많은 책들을 읽는다. 그들은 매일 도서관에 간다.

Checkpoint B

- G: 이번 여름에 무엇을 할 거니?
B: 나는 여름 캠프에 갈 거야.
- G: 나 오늘 밤에 늦게까지 깨어 있을 거야.
B: 정말? 내일 일찍 일어나야 하지 않니?
- G: 나는 혼자 집을 지킬 만한 나이가 되었어.
B: 나는 숲 속 식물들에 대해 배울 거야.
- G: 왕복 표를 살 거야. 오후에 돌아올 거야.
B: 알겠어. 갔다 와서 보자.

Checkpoint C

G: 내 친구 Anna는 집에서 파자마 파티를 하는 중이다. 내 친구 Jane과 내가 초대되었다. 저녁에, 우리는 파자마로 갈아입는다. 우리는 영화를 보고, 게임을 하고, 이런저런 이야기를 나눈다. 지금은 여름방학이라서 우리는 학교에 가기 위해 일찍 일어날 필요가 없다. 우리는 밤새 깨어있으려 하지만, 새벽 2시가 되면 잠든다. 다음 날 우리는 아침 11시에 일어난다. 집에 돌아가야 할 시간이 되니 슬프다. 그날 밤의 좋은 추억들을 잘 간직할 것이다. 아마 부모님이 우리 집에서 파자마 파티를 하도록 허락해 주실지도 모른다!

Unit 9 크리스마스 시즌

Getting Started B

- Mary는 이번 크리스마스에 받고 싶은 모든 물건들을 적은 긴 목록을 만들고 있다.
- 산타클로스에게 줄 우유와 쿠키를 좀 남겨두자.
- 이번 12월에는 눈이 많이 내릴 것이다. 크리스마스에도 눈이 내렸으면 좋겠다!
- 쇼핑몰은 크리스마스 쇼핑을 하기에 아주 좋은 곳이다. 그곳에는 다양한 종류의 상점들이 있다.

e. Peter의 아빠는 항상 Peter에게 크리스마스 트리 꼭대기에 반짝이는 별을 달도록 한다.

Words to Know B

- a. 밝은 불이 방 안을 밝혀준다. 그것은 모두를 기쁘고 따뜻한 기분이 들게 해준다.
- b. 이것은 Bella가 가장 좋아하는 소파이다. 그녀는 책을 읽을 때 편안함을 느낀다.
- c. 이것들은 우리의 크리스마스가 멋져 보이게 만들어 줄 거야! 색깔이 마음에 들어!
- d. 이것들은 커다란 빨간 양말 같아 보인다. 크리스마스 날 우리는 안에 들어 있는 작은 선물들을 찾아낼 것이다.

Warm-up Listening

- G: 올해 크리스마스에는 무엇을 갖고 싶니, Jack?
B: 나는 새 컴퓨터가 정말 갖고 싶어.
G: 잠깐, 저번에 너희 집에 갔을 때 컴퓨터가 있는 것을 봤는데.
B: 맞아, 하지만 그 컴퓨터는 2년이나 됐어.
G: 그렇게 오래 된 것도 아니네. 고장 났니?
B: 아니, 잘 작동해. 하지만 내가 원하는 컴퓨터는 좀 더 빠른 거야.
G: 오, 알겠어. 너의 오래된 컴퓨터는 아주 느리겠구나. 그걸로 게임도 할 수 있니?
B: 게임은 할 수 있어. 하지만 내가 원하는 컴퓨터는 멋진 은색으로 되어 있어. 오래된 컴퓨터는 그냥 밋밋한 검은색이야.
G: Jack, 너에게 새 컴퓨터가 필요한 것 같아 보이지 않는구나.
B: 맞아, Bonnie. 필요하지 않고, 가지고 싶어! 컴퓨터가 생겼으면 좋겠어!

Real Time Listening

- B: 제가 장식을 도와드릴게요, 할머니.
W: 고맙다, Mike. 이 양말들을 달아줬으면 해.
B: 그것들 어디에 달까요? 나무 옆에요?
W: 아니, 벽난로 위에 달아라. 그래, 바로 그렇게. 이제 다 끝났다.
B: 장식이 아름다워요, 할머니.
W: 음, 고마워. 네가 큰 도움이 되었어.
B: 별말씀을요. 따뜻한 음료 드실래요? 제가 코코아를 만들어 드릴게요.
W: 내가 만들게, Mike. 벽난로 옆에 앉아서 편하게 있어라.
B: 네, 하지만 일단은 라디오를 틀어야겠어요. 우리 크리스마스 캐럴을 들어요.
W: 오! 이것은 내가 가장 좋아하는 캐럴이야.
B: 저도 이 노래 좋아해요. 그건 그렇고, 즐거운 크리스마스 되세요, 할머니!
W: 오, 너도 즐거운 크리스마스 보내라, Mike. 올해는 네가 원하는 걸 모두 얻었으면 좋겠구나.

Close-up Listening

- B: Sally에게
즐거운 크리스마스 보내렴, 동생아! 이 카드가 네 마음에 들었으면 좋겠다. 내가 여기에 장식도 좀 붙였어. 그것들은 네가 가장 좋아하는 색이야: 빨간색이랑 초록색 말이야. 나는 이 카드를 너의 크리스마스 양말 속에 숨겨 놓을 거야. 네가 이걸 찾아냈으면 좋겠다. 그래서 너는 크리스마스 선물로 인형 집을 원한다고? 음, 안 좋은 소식이 있어. 부모님께서도 그냥 네가 필요할 만한 양말들과 새 칫솔 같은 것들을 줄 거라고 하셨거든. 농담이야! 나는 그들 방에 큰 상자가 하나 있는 것을 봤어. 아마 그것이 인형 집일 거야! Sally, 가끔 너에게 짓궂게 대해서 미안해. 더 이상 싸우지 말자. 사랑해, 내 동생!

Checkpoint A

- a. 소년이 다른 아이들과 함께 크리스마스 캐럴을 부르고 있다.
- b. 소녀는 올해 많은 크리스마스 선물들을 받았다. 그녀는 매우 행복하다.
- c. 사람들이 나무를 베어 내었다. 그것은 그들의 크리스마스 트리가 될 것이다.
- d. 사람들이 나무 위에 장식품을 단다. 그들은 크리스마스를 준비하는 중이다.

Checkpoint B

1.

B: 우리 엄마는 크리스마스 때마다 잔치를 준비하셔.

G: 오, 이번 해에 나도 가도 되니? 너희 어머니께서는 요리를 아주 잘 하시잖아.

2.

B: 나 대회에서 우승해서 이 상을 받았어.

G: 그건 내가 가장 좋아하는 책들이야. 올해에 그것들을 받았으면 좋겠다.

3.

B: 크리스마스에 무엇을 받았니?

G: 내가 원하는 걸 받지 못했어. 나 너무 화가 나.

4.

B: 이 소파가 편안하다고 생각하니?

G: 아니. 여기 앉으면 허리가 아파.

Checkpoint C

G: 나는 우리 아버지께 드릴 크리스마스 선물을 사기 위해 쇼핑하는 중이지만, 어떤 것을 사야 할지 결정하지 못했다. 나는 좀 더 둘러볼 것이다. 저 넥타이도 좋아 보이지만, 그거랑 비슷한 게 하나 있으시다. 이 시계들도 괜찮긴 하지만 너무 비싸다! 내가 적당한 선물을 찾아내지 못할 것 같다. 아마 그냥 집에 가야 될지도 모른다. 오! 이게 뭐지? 일정계획 수첩이잖아. 그는 항상 매우 바쁘시니까 내년에 쓸 게 하나 필요할 것이다. 게다가 그다지 비싸지도 않다. 이것은 우리 아빠께 완벽한 선물이다!

Finish Line 3

Test: Listening A

1.

- a. 소녀가 양말 속에 작은 선물을 넣고 있다.
- b. 소녀가 다른 아이들과 함께 캐럴을 부르고 있다.
- c. 소녀가 크리스마스 선물을 받고 있다.
- d. 소녀가 크리스마스 쇼에서 춤을 추고 있다.

2.

- a. 아이들이 놀이공원에 있다.
- b. 아이들이 해변가에서 즐거운 시간을 보내고 있다.
- c. 아이들이 숲 속을 거닐고 있다.
- d. 아이들이 여름 캠프에서 수영을 하고 있다.

Test: Listening B

- 1. 크리스마스 휴일 동안 무엇을 할 거니?
- 2. 저기 밖에 비가 너무 많이 내린다.

Test: Listening C

G: Timmy야? 여기서 뭐하고 있니? 너 아주 조용하구나.

B: 난 잘못된 게 없어. 그냥 책을 읽는 중이야.

G: 알겠어. 말썽을 일으키지는 마라. 어머니께서 나를 혼내지 않으셨으면 좋겠어.

B: 나 이제 다 컸어! 나 10살이야! 나를 돌봐줄 필요가 없어.

G: 네가 다 컸다는 건 알지, Timmy. 그냥 걱정될 뿐이야. 내가 집에 없을 때 사고라도 일어나면 어떡하려고?

B: 사고 일으키지 않을 거야! 그러기엔 난 너무 똑똑해.

G: 그래. 음, 배고파지면 어떡할래? 뭘 먹을 거니?

B: 나 치즈 샌드위치 만들 줄 알아. 나 요리 잘 해!

G: 좋아, Timmy. 무서운 천둥번개와 함께 큰 폭풍이 몰아치면 어떡하겠니?

B: 응, 알겠어. 아마 나는 아직 돌봐줄 사람이 필요한 것 같아. 하지만 내가 좀 더 크면 필요

없어 질 거야!

Unit 10 학교 생활

Getting Started B

- a. Becky는 학교 스포츠 팀의 열렬한 팬이다. 그녀는 많은 경기를 보러 간다.
- b. Greg는 올해 과학 대회에서 상을 받았다. 그는 그걸 위해 매우 노력했다.
- c. Taylor씨는 내가 가장 좋아하는 선생님이다. 그는 우리가 열심히 공부하게 하시지만, 도움이 필요할 때는 우리를 도와주신다.
- d. 우리 서둘러야 돼! 수업에 지각하고 싶지 않아. 우리 선생님께서 싫어하실 거야.
- e. Luna는 올해 농구 팀에 들어가고 싶다. 그녀는 농구를 잘 하지만, 더욱 많이 연습할 것이다.

Words to Know B

- a. 이것들은 활동적인 사람들을 위한 경기에 사용된다. 보통 승자와 패자가 존재한다.
- b. 우리는 학교에서 다양한 것들을 공부한다. 과학과 역사 같은 것을 배우는 것은 중요하다.
- c. 우리 학교 앞에는 큰 운동장이 있다. 우리는 가끔 거기서 경기를 하거나 축제를 한다.
- d. 이곳은 경기를 하고 운동할 수 있는 실내 장소이다. 앉아서 경기를 관람할 수 있는 좌석이 많이 있다.

Warm-up Listening

- G: 야, John! 잠깐 얘기 좀 할 수 있니?
B: 물론이지, Tina. 무슨 일이야?
G: 너 스포츠 좋아한다는 거 알아. 너 야구 정말 잘 하잖아.
B: 고마워. 맞아, 나 스포츠 아주 좋아해. 사실, 체육이 내가 가장 좋아하는 과목이야.
G: 음, 나는 스포츠 동아리 회장이야. 너도 가입하지 않을래?
B: 우리 학교에 스포츠 동아리가 있는 줄은 몰랐네. 좀 더 자세히 얘기해줄래?
G: 물론이지! 우리는 가장 좋아하는 팀에 대해 얘기하고, 경기도 보러 가고, 함께 운동도 해.
B: 재미있겠다. 가입은 어떻게 하니?
G: 다음 모임 때 나와. 우리는 매주 목요일마다 학교 끝나고 체육관에서 모이거든.
B: 좋아. 이번 주 회의 때 보자!

Real Time Listening

- B: Connie! 어디 가니? 축구 연습은 경기장에서 해.
G: 알아요, 하지만 나는 Jones 선생님께 말씀 드릴 게 있어. 선생님께서는 교실에 계시니?
B: 그런 것 같아, 하지만 경기장에서 말씀 드리는 건 어떨겠니? 그녀가 연습을 담당하고 있어.
G: 나는 팀을 그만둘 거야. 역사 공부를 잘 하지 못해서. 공부할 시간이 더 필요해.
B: 안 돼! 네가 우리 팀에서 가장 잘 하는 선수잖아!
G: 우리 엄마가 그래야 한다고 말씀하셔. 나 음악 동아리도 그만 뒤야 돼.
B: 하지만 네가 음악 동아리의 회장이잖아! 너 없이 회원들이 뭘 할 수 있겠니?
G: 나도 그만 두기 싫지만, 운동과 동아리 때문에 너무 바빠.
B: 이해해. 학과목들이 중요하지.
G: 맞아, 하지만 모든 걸 다 그만 두는 것은 슬퍼.
B: 점수가 오르면, 운동과 동아리를 다시 시작할 수 있니?
G: 그랬으면 좋겠어!

Close-up Listening

- B: 나는 학교에 새로 전학 온 학생이고, 새 친구들을 사귀고 싶다. 우리 엄마는 내가 새로운 사람들을 만나기 위해 스포츠 팀이나 동아리에 들어가야 한다고 하셨다. 나는 엄마의 조언에 따르기로 결정했다. 나는 운동장이나 체육관을 뛰어다니고 싶지 않기 때문에, 동아리에 들 것이다. 내가 가장 좋아하는 과목은 과학이니깐 과학 동아리에 들어갈 것이다. 회원들은 모두 나처럼 과학을 아주 좋아한다! 동아리 회장 또한 정말 착해 보인다. 동아리는 수요일마다 6학년 과학실에서 만난다. 나는 다음 모임 때 나가서 회원이 될 것이다!

Checkpoint A

- a. 학생들이 체육 수업을 받고 있다. 그들은 운동장을 뛰어다닌다.
- b. 소년들이 체육관에서 농구를 하고 있다. 파란 팀이 공을 갖고 있다.
- c. 만화책 동아리가 모임을 갖고 있다. 회원들은 자신이 가장 좋아하는 만화책에 대해 이야기하는 중이다.
- d. 소녀는 수학과 과학을 공부하는 것을 좋아한다. 그것들은 그녀가 가장 좋아하는 학과목이다.

Checkpoint B

- 1.
G: 문 앞에서 기다리는 저 사람 너희 어머니?
B: 응, 맞아. 나 이제 집에 갈 시간이야.
- 2.
G: 선생님께서 뭐라고 말씀하셨는지 기억나?
B: 응. 그는 이번 주 금요일에 시험을 볼 거라고 하셨어.
- 3.
G: 오늘 독서 동아리 모임은 어디에서 하니?
B: 우리는 도서관에서 모일 거야.
- 4.
G: 너 테니스 팀에 가입할 거니?
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.

Checkpoint C

- G: 오늘은 미술 동아리의 첫 모임이 있는 날이었다. 미술은 내가 가장 좋아하는 과목이기 때문에, 나처럼 미술을 좋아하는 사람들을 위한 동아리를 시작했다. 6명의 다른 회원들이 있고, 나는 동아리 회장이다. 우리는 학교가 끝나고 미술실에 모였다. 오늘 모임에서 우리는 가장 좋아하는 그림에 대해 이야기를 나눴다. 우리는 이번 주말에 미술 박물관으로 견학 갈 계획도 세웠다. 그곳에서 우리 7명이 즐거운 시간을 보냈으면 좋겠다.

Unit 11 무엇을 입을까?

Getting Started B

- a. 저 모자 너한테 아주 잘 어울리는 것 같아! 저걸 사는 게 어때?
- b. Erica는 어제 패션 쇼에 갔다. 그녀가 잘 했다고 생각한다.
- c. 너 그렇게 하고 나갈 거니? 머리부터 빗어야 되지 않겠니?
- d. David는 스쿨 버스를 기다리는 중이다. 그는 학교에 하고 갈 새 책가방을 메고 새 옷을 입었다.
- e. 그 신발은 아직 그녀에게 너무 크다. 그녀는 빨리 자라서 그것을 신을 수 있게 되길 바란다.

Words to Know B

- a. 나는 내 옷들을 모두 여기에 보관한다. 그들은 은 막대기에 걸쳐 있다.
- b. 평소에 이것은 10달러이지만, 오늘은 특별한 가격입니다. 5달러 밖에 안 됩니다.
- c. 이 파란색 바지는 튼튼하네. 게다가 다양한 옷들과도 잘 어울려.
- d. Ryan은 이 오렌지색 재킷과 이 파란색 바지를 즐겨 입는다. 그것들은 잘 어울린다.

Warm-up Listening

- G: 콘서트에 갈 때 무엇을 입을 거니, Steve?
- B: 화려하지 않은 거. 그냥 청바지랑 티셔츠를 입을 거야.
- G: 약간 밋밋하지 않아? 근사한 극장에서 할 텐데, 게다가 너는 무대 위에서 공연도 할 거잖아.
- B: 맞아, 하지만 그냥 음악 동아리 콘서트일 뿐이야. 거기엔 우리 같은 학생들 밖에 없을 거야.
- G: 아니야, 선생님이랑 부모님들 또한 거기 오실 거야. 좀 더 나은 것을 입어야 하지 않겠니?
- B: 글썄, 나는 화려한 옷이 별로 많지 않아. 그것들은 너무 비싸.
- G: 우리 쇼핑을 하러 가야겠어. 내가 멋져 보이는 싼 옷을 고를 수 있도록 도와줄게.

B: 잘 모르겠어, Mindy. 그냥 옷장에 있는 것을 입을 수는 없을까?
 G: 다른 동아리 회원들은 멋지게 차려 입을 거야. 너도 그렇게 해야 돼.
 B: 알겠어, 우리 쇼핑 가자. 하지만 비싼 옷은 안 돼!

Real Time Listening

G: 이거? 안 돼, 너무 밋밋해. 이거는 어떠니? 아니야. 색깔이 완전히 별로야.
 B: 야, Nancy. 여기서 뭐해?
 G: 사진 찍는 날 입을 완벽한 옷을 찾는 중인데, 입을 것이 없어!
 B: 뭐? 너의 옷장은 옷들로 가득 차 있잖아!
 G: 맞아, 하지만 입을 것을 고르지 못하겠어.
 B: 지난 주말에 쇼핑하러 가지 않았었니? 새 옷들 중 하나를 입는 게 어때?
 G: 오! 나 완전히 잊고 있었어! 그럼 그것들 어디에 있지? 여기 있네!
 B: 저 보라색 드레스 예쁘다. 저걸 입는 게 어떨겠니?
 G: 오, 이거 아주 좋은 드레스야. 그렇게 밋밋하지도 않고, 그렇게 화려하지도 않아. 딱 완벽해!
 B: 아주 좋은 드레스야. 이거 비쌌었니?
 G: 전혀 안 비쌌어. 세일 중이었기 때문에 아주 싸게 샀어.
 B: 그럼, 이제 사진 찍는 날 입을 옷을 찾은 거네!

Close-up Listening

G: 나는 새 옷을 사기 위해 친구 Steve를 쇼핑에 데리고 갔다. 그는 음악 동아리 콘서트에 입을 멋진 옷이 필요했다. 나는 ‘Steve는 단순한 아이구나.’ 라고 생각했다. ‘그와 쇼핑하기는 쉽겠지.’ 글썄, 그렇지 않았다. 우리는 7개의 상점에 갔고, 그는 우리가 본 옷들 중 어떤 것도 마음에 들어 하지 않았다. 우리는 거의 3시간 동안 쇼핑물에 있었다! Steve는 마침에 하얀 셔츠와 검정 바지를 골랐다. 그것들은 세일 중이었기 때문에 비싸지 않았다. 옷은 그에게 아주 잘 어울렸다. 그를 도울 수 있어 기뻐지만, 다시는 Steve와 쇼핑하러 가지 않을 것이다!

Checkpoint A

- a. 이것들은 매장에서 가장 비싼 옷들이야. 돈이 너무 많이 들어.
- b. 이 옷장은 엄청 크다. 우리 옷들을 다 걸 수 있는 공간이 있어.
- c. 소년은 새 청바지가 필요하다. 그의 오래된 청바지는 지저분하고 헤졌다.
- d. 신발들은 세일 중이어서 오늘은 보통 때보다 값이 저렴하다.

Checkpoint B

1.
 B: 그것 참 멋진 옷이다. 그거 새 옷이니?
 G: 응, 바로 지난 주에 산 거야.
2.
 B: 네 재킷은 어디 있지? 춥지 않니?
 G: 약간 추워. 재킷을 가져와야겠다.
3.
 B: 청바지는 내가 가장 즐겨 입는 옷이야.
 G: 이거 청소하는 것 좀 도와주지 않을래?
4.
 B: 이 운동화는 세일 중이야.
 G: 멋져 보인다. 너 그거 사야겠어.

Checkpoint C

W: 청바지는 1871년에 발명되어 전세계 옷장들에서 발견될 수 있다. 하지만 첫 청바지는 카우보이들을 위해 발명되었다는 사실을 알고 있었는가? 청바지는 ‘데님’ 이라고 하는 튼튼한 천으로 만들어졌기 때문에 카우보이들의 분주하고 활동적인 생활에 딱 적합하다. 시간이 지남에 따라 다른 사람들도 청바지가 얼마나 튼튼하고 편안한지 알게 되었고,

그것들을 입기 시작했다. 지금은 단순한 것부터 화려한 것까지 다양한 종류의 청바지들이 있다. 당신은 어떠한가? 바로 지금 청바지를 입고 있는가?

Unit 12 세상을 바꿔라

Getting Started B

- 이 강아지는 집이 없다. 내가 도울 수 있는 방법이 있었으면 좋겠다.
- 몇몇 사람들은 크리스마스에 따뜻한 식사를 하지 못한다. 그래서 그들은 이곳에서 무료 식사를 제공받고 있다.
- 이 사람들은 도시 공원을 청소하고 있다. 그들은 아이들이 언제든지 여기서 안전하게 놀 수 있기를 바란다.
- 그 마을은 마침내 식수를 공급받게 되었다. 모든 사람들이 깨끗한 물을 필요로 한다.
- 할머니는 Emily의 도움을 받아 매우 기쁘다. 그녀가 없었다면 건강을 회복하지 못했을 것이다.

Words to Know B

- 이 꽃들은 엄마를 위한 것이다. 나는 그녀가 나를 위해 힘써 주신 것에 대한 감사 표시를 하고 싶다.
- 사람들이 집을 고치기 위해 일하는 중이다. 그들은 노동에 대한 돈을 받지 않는다.
- Greg는 항상 웃는 얼굴을 하고 있다. 나쁜 일이 생겼을 때에도, 그는 계속 행복하게 지내려고 한다.
- 집이 없는 이 동물들은 머물 곳이 생겼다. 그들은 여기서 음식과 그밖에 그들이 필요한 것들을 얻을 수 있다.

Warm-up Listening

B: 동물 보호소에 함께 와줘서 고마워, Patty.

G: 나도 여기서 자원봉사를 하게 되어 기뻐, George. 내가 여기서 모든 집 없는 동물들을 도울 수 있었으면 좋겠다.

B: 어떤 기분인지 알아. 나도 이 동물들에게 관심이 가. 그들이 잘 보살펴졌으면 좋겠어.

G: 음, 이곳에서 일하는 분들이 최선을 다 하고 있어.

B: 맞아, 하지만 더 많은 식량과 담요가 필요해. 동물들은 그것들 없이 살 수 없어.

G: 야, 우리 자원봉사 동아리에 들어가는 게 어때? 그들은 다른 자선 활동도 많이 하잖아.

B: 좋은 생각이야! 그들은 학생들에게 보호소에 기부금을 내도록 부탁할 수 있어.

G: 보호소에서도 도움을 받으면 고마워 할 거야.

B: 우리가 힘을 모으면 이 동물들도 도움을 받을 수 있을 거야.

W: 우리는 아주 긍정적인 일을 하게 되겠구나. 시작하려니까 신난다.

Real Time Listening

B: 동물 보호소에 함께 와줘서 고마워, Patty.

G: 나도 여기서 자원봉사를 하게 되어 기뻐, George. 내가 여기서 모든 집 없는 동물들을 도울 수 있었으면 좋겠다.

B: 어떤 기분인지 알아. 나도 이 동물들에게 관심이 가. 그들이 잘 보살펴졌으면 좋겠어.

G: 음, 이곳에서 일하는 분들이 최선을 다 하고 있어.

B: 맞아, 하지만 더 많은 식량과 담요가 필요해. 동물들은 그것들 없이 살 수 없어.

G: 야, 우리 자원봉사 동아리에 들어가는 게 어때? 그들은 다른 자선 활동도 많이 하잖아.

B: 좋은 생각이야! 그들은 학생들에게 보호소에 기부금을 내도록 부탁할 수 있어.

G: 보호소에서도 도움을 받으면 고마워 할 거야.

B: 우리가 힘을 모으면 이 동물들도 도움을 받을 수 있을 거야.

W: 우리는 아주 긍정적인 일을 하게 되겠구나. 시작하려니까 신난다.

Close-up Listening

B: 일기장에게, 오늘 나에게 무슨 일이 있었는지 아니? 물론 알겠지. 넌 내 일기장이잖아. 나 보호소에서 노숙자들에게 음식을 나눠주는 일을 했어. 엄마께서 시키신 일이야. 그녀는 내가

더 좋게 변할 거라고 말했고, 그거 알아? 그 말이 맞았어. 오늘 내가 만난 사람들이 나를 변화시켰어. 그들은 가난하고 배고팠지만 항상 긍정적인 마음을 가지려고 했어. 그들은 내게 옷을 주었고 음식에 매우 감사했어. 나는 가끔 저녁 식사를 받았을 때 '감사합니다' 라고 말하는 것을 잊어버리는 데 말이야. 오늘 나는 중요한 교훈을 얻었어: 나는 내가 가진 모든 좋은 것들에 감사하는 마음을 가져야 해.

Checkpoint A

- a. Stella는 동물 보호소에서 일한다. 그녀는 거기서 동물들을 잘 돌보아 준다.
- b. 동전들이 이 유리병에 모이고 있다. 이것이 가득 차면, 자선 단체에 모두 기부될 것이다.
- c. Zoe는 노인들을 위한 집에서 자원봉사를 한다. 그녀는 기꺼이 할머니께 자신의 점심 식사를 드리고 있다.
- d. 사람들이 자신의 지역을 청소하기 위해 함께 일하고 있다. 그들은 빗자루질을 하고 벽에 페인트칠을 한다.

Checkpoint B

1.
G: 이 낡은 장난감들은 기부될 것들이니?
B: 나는 동물 보호소에서 자원봉사하고 싶어.
2.
G: 나는 내 오래된 옷들을 자선 단체에 기부할 거야.
B: 너 아주 착하구나. 나도 그렇게 해야겠다.
3.
G: 이 동물들에게는 사랑이 필요해.
B: 맞아. 나도 이 동물들에게 관심이 많아.
4.
G: 자원봉사 여행은 언제 갈 거니?
B: 다음 주에 가. 정말 신난다.

Checkpoint C

G: 어젯밤에 나는 가난한 마을에 사는 한 어린 소녀에 대한 TV 쇼를 봤다. 매일 그녀는 2시간을 걸어 강으로 간다. 거기서 그녀는 양동이에 물을 채우고는 집으로 다시 나른다. 그 물은 요리하고, 씻고, 마시는 데 사용된다. 그러나 큰 문제가 하나 있다. 강물은 깨끗하지 않다는 것이다. 가끔 소녀는 물 때문에 병에 걸린다. 깨끗한 물은 전세계의 많은 사람들이 갖고 있지 못한 것이다. 더 많은 사람들에게 깨끗한 물을 제공할 방법을 찾고 있는 자선 단체들이 있다. 나는 돈을 모아서 그 자선 단체들에 기부를 할 것이다. 나이가 더 들면, 모두에게 깨끗한 물을 제공해 주는 자원 봉사를 할 것이다.

Finish Line 4

Test: Listening A

1.
 - a. 소년이 체육관에서 공을 치고 있다.
 - b. 소년이 구내 식당에서 공을 잡고 있다.
 - c. 소년이 운동장에서 공을 던지고 있다.
 - d. 소년이 친구들과 함께 농구를 하고 있다.
2.
 - a. 기부된 장난감이 들어 있는 상자가 테이블 위에 있다.
 - b. 소년이 옷이 든 상자를 나르고 있다.
 - c. 상자가 기부된 음식으로 가득 차 있다.
 - d. 아이들이 마당에서 장난감을 가지고 놀고 있다.

Test: Listening B

1. 나랑 같이 점심 식사 하지 않을래?
2. 이 책들은 어디에 뒀어 하니?

Test: Listening C

M: Henry는 문제가 생겼다. 그는 옷으로 가득 찬 옷장을 갖고 있다. 그는 티셔츠, 청바지, 운동화, 그리고 약간의 화려한 제품들까지 갖고 있다. 문제는 Henry가 지난 여름에 많이 자랐다는 것이다. 그는 작년보다 키가 5센티미터 더 커졌다. 그 사실은 더 이상 그가 가진 대부분의 옷들이 맞지 않게 됐다는 것을 의미한다. 그는 새 옷을 사야 하지만, 옷장에 여유 공간이 없다. 어떻게 해야 할까? 그래 맞아! 그는 자선 단체에 오래된 옷을 기부할 수 있다. 그렇게 하면, 그는 옷장에 여유 공간도 만들 수 있고 동시에 가난한 사람들을 도울 수도 있다. Henry는 이것이 좋은 생각이라고 생각하고, 자신이 그것을 생각해냈다는 게 기쁘다.