

## Chapter 1 동물의 신비 (Amazing Animals)

### 01 Kosik, the Speaking Elephant 말하는 코끼리 코식이

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ② 2. if Kosik understands what Kim is saying 3. ①

[해석]

사람은 가끔 동물에게 말을 한다. 하지만 그 동물이 사람들에게 대꾸를 하는 일은 흔하지 않다. 하지만 이것이 바로 한국의 동물원 사육사 김종갑에게 일어난 일이다. 그가 키우는 열여섯 살짜리 코끼리 코식은 인간의 소리를 흉내 낼 수 있다. 진짜 말을 하는 것이다!

그럼 어떻게 이런 특이한 일이 일어나는 것일까? 김이 코식에게 뭔가 말을 하면, 코식은 그의 말을 따라 한다. 코식은 코를 입안에 넣고 숨을 쉬어 사람 같은 소리를 낸다. 코식은 한국어로 “آ아,” “네,” “아니오”를 말할 수 있다! 코식이 말을 하면, 단어들은 사육사의 목소리와 비슷하게 들리기까지 한다.

코식이 이 단어들의 의미를 알아듣는 것일까? 과학자들은 아직 확신을 하지 못한다. 앞으로 과학자들이 코식의 뇌를 더 자세하게 연구할 것이다. 그렇지만 코식이 계속해서 사람들을 놀라게 할 것이라는 사실은 확실하다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 코식은 대답을 하는 것이 아니라 사람이 내는 소리를 흉내 내는 것이다.

1. 말하는 코끼리 코식에 대해 이야기하고 있다.
2. 코식이 사육사가 말하는 것의 의미를 이해하고 있는지 알고 싶기 때문일 것이다. <접속사 if + 주어 + 동사>의 형태로 “~인지 아닌지”라는 의미의 명사절을 나타낸다.
3. (A)와 (B)는 일반적인 언급이므로 현재 시제를 쓰지만, (C)는 미래라고 언급하고 있으므로 미래 시제를 쓴다.

[구문 해설]

It is not common for the animals to talk back to people. (대꾸를 하는 일은 흔하다)

- It is + 형용사 + (for + 의미상 주어) + to 부정사: “[의미상 주어]가 ~하는 것은 ~하다”는 뜻으로, 동작을 하는 주어에 to 부정사 앞에 (for + 의미상 주어)의 형태로 나타낸다.

Yet this is exactly what happened to Korean zookeeper Kim Jong-gap. (한국의 동물원 사육사 김종갑에게 일어난 일)

- what + (주어) + 동사: “[주어]가 ~하는 것”이라는 의미인데, 여기서는 what이 주어이다.

### 02 Baboons Make Great Dads 개코원숭이의 부성애

Vocabulary Quiz 1. grow 2. help out 3. care for

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ③ 2. ① 3. ③

[해석]

부모가 된다는 것은 엄마의 일만은 아니다. 이것은 사람에게뿐만 아니라 동물에게도 해당된다. 아빠 개코원숭이의 예를 들어보자. 일부 아빠 개코원숭이는 새끼들의 삶에서 매우 적극적인 역할을 한다. 과학자들은 노란 개코원숭이 아빠가 어린 새끼들, 특히 암컷 새끼들과 많은 시간을 보낸다는 놀라운 발견을 해냈다.

이것이 어떻게 해서 새끼 개코원숭이들에게 도움이 될까? 우선 아빠 개코원숭이는 새끼들이 더 건강한 상태로 있을 수 있게 해준다. 아빠가 있는 개코원숭이는 다른 개코원숭이들보다 더 빨리 자란다. 이런 개코원숭이는 자기 역시 건강한 새끼를 낳는다. 게다가 아빠 개코원숭이는 새끼들을 보호해 준다. ① 새끼 개코원숭이는 안전하다고 느낀다. ② 이들은 더 평안하다고 느낀다. ③ 아빠 개코원숭이는 자기 새끼들을 악동 개코원숭이들로부터 보호한다. ④ 아이들을 돌보는 일은 중요하다. ⑤ 개코원숭이 아빠들조차 이것을 알고 있다!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 새끼들의 삶에서 아빠가 적극적인 역할을 할수록 새끼들은 육체적으로 건강할 뿐만 아니라 심리적으로도 편안한 느낌을 갖게 되므로 더 행복하다고 할 수 있다.

1. 제시문(“마지막으로 아빠 개코원숭이들은 싸움을 할 때도 도와준다”)이 “Finally”로 시작했으므로 개코원숭이가 하는 마지막 역할로 나와야 할 것이다. Bully로부터 보호해 준다는 말은 이를 보충 설명한 것이며, 이 문장이 아빠 개코원숭이들을 가리키는 대명사 they로 시작하므로 그 앞에 봐야 한다.

2. protect 보호하다(guard)
3. 두 번째 단락에서 아빠가 있는 개코원숭이들은 다른 개코원숭이들보다 더 빨리 자란다고 설명하고 있다.

[구문 해설]

Baboons with fathers grow **faster than** other baboons. (~보다 빠르다)

- ◆ 형용사나 부사의 비교급 + than: ~보다 더 ~하다

They have healthy babies **themselves, too**. (그들 자신이)

- ◆ 주어에 self를 붙인 것을 재귀대명사라고 하며 주어를 강조할 때 쓴다 (주어가 복수일 때는 -selves).

The young baboons **feel safe**. (안전하다고 느낀다)

- ◆ feel 뒤에 형용사를 써서 내용을 보충해 준다.

## 03 The Bird Without a Beak 부리가 없는 새

Vocabulary Quiz 1. a 2. b 3. c

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. beak 2. ③ 3. ④

[해석]

프리티(Pretty)는 아름다운 콘도르지만 오랫동안 별로 아름다워 보이지 않았다. 한 사냥꾼이 부리 끝을 쏘아 떨어져 나가게 했다. 부리가 없으면 프리티는 살아남지 못할 것이 분명했다. 다행히 몇몇 사람들이 프리티를 구해 주었다. 한동안 그들은 프리티에게 작은 생선 조각을 손으로 먹여 주었다. 그 뒤 그들은 이보다도 훨씬 더 놀라운 일을 했다.

그들은 프리티에게 새로운 부리를 주었는데, 그것은 진짜 부리처럼 생겼지만 부드러운 플라스틱으로 만들어진 것이다. 프리티는 나중에 더 단단한 것을 갖게 될 것이다. 이제 프리티는 야생으로 돌아갈 수는 없지만, 다른 콘도르들을 도울 수는 있다. 이따금 엄마 콘도르들이 새끼를 돌보지 못하게 될 때가 있다. 그러면 사람들이 이런 새끼들을 프리티에게 데려와서 돌보게 한다. 프리티는 이 새끼들에게 먹이를 줄 수 있다. 프리티는 엄마 콘도르인 것처럼 그 새끼들을 돌본다. 프리티는 다른 콘도르를 구함으로써 자신의 아름다움을 다시 한 번 다른 동물들과 나눌 것이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 부리가 없어서 죽을 뻔했던 콘도르가 사람들의 도움으로 다른 콘도르를 돌보는 아름다운 삶을 살게 되었다는 내용이다.

1. 부드러운 플라스틱으로 만들어진 부리 다음에 단단한 재료로 만들어진 부리를 갖게 될 거라는 내용이다.
2. 두 번째 단락에서 프리티는 야생(the wild = nature)으로 돌아갈 수는 없다고 언급하였다.
3. 현재의 프리티에 대한 언급이므로 (A)와 (C)는 현재 시제로 쓰고, "나중에"라고 했으므로 (B)는 미래 시제로 쓴다.

[구문 해설]

**Without a beak, it was sure that Pretty would not survive.** (부리가 없으면 프리티는 살아남지 못할 것이 분명했다.)

- ◆ <전치사 without + 명사>가 가정을 나타내며, 그러한 가정의 결과를 말할 때는 조동사로 would를 쓴다.

Then they did **something even more surprising**. (훨씬 더 놀라운 일)

- ◆ -thing으로 끝나는 말은 이를 꾸미는 형용사를 그 뒤에 쓴다. even은 비교급을 강조하는 부사이다.

(It) **is made out of soft plastic**. (~로 만들었다)

- ◆ be made out of ~: 재료를 말할 때 쓴다.

## 04 Saving the Snow Leopards 눈표범 구하기

Vocabulary Quiz 1. observe 2. book 3. quit

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ③ 2. ④ 3. ⑤

[해석]

눈표범은 아시아의 산악 지대에 산다. 불행하게도, 거기 사람들은 이 아름다운 동물을 좋아하지 않는데, 이들이 농장의 동물들을 잡아먹기 때문이다. 예를 들면, 눈표범은 염소, 닭, 양을 잡아먹는다. 농부들은 자기 동물들을 보호하기 위해 눈표범을 죽일 것이다. 하지만 눈표범과 농부들을 다 도울 수 있는 더 좋은 방법이 있다.

방법은 다음과 같다. 농부들은 방문자들에게 집을 개방한다. 이 사람들은 많은 나라에서 그저 눈표범을 구경하려는 목적으로 올 것으로 예상된다. 그들은 이제 하룻밤에 10달러 정도만 내면 농부의 집에 있는 방을 예약할 수 있다. 농부는 눈표범을 죽일 필요도 없고 돈도 번다. 이 돈으로 일부 농부들은 동물을 더 살 계획을 하고 있다. 다른 농부들은 농사일을 그만 두기도 했다. 왜냐하면 그들은 이제 돈을 벌 수 있는 다른 멋진 새로운 아이디어도 갖고 있기 때문이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 동물을 죽인다고 하고 빈칸 다음에 죽이는 동물의 예들이 나왔으므로 빈칸에는 “예를 들면”이 적합하다.

1. observe 관찰하다, 보다(see)
2. 글의 끝에 돈을 벌 수 있는 새로운 아이디어를 가진 농부들이 있다고 했으므로 돈을 벌 수 있는 사업을 시작한 농부들에 대한 이야기가 이어지는 것이 자연스럽다.
3. 두 번째 단락에서 눈표범을 보러 온 방문객들에게 집을 개방함으로써 돈을 번다는 언급이 나온다.

[구문 해설]

However, there is a better **choice that can help both the snow leopards and the farmers.** (도울 수 있는 선택)

◆ 관계대명사 that: 앞에 있는 명사를 꾸미는 형용사 역할을 한다.

Here is **how it works.** (그것이 작용하는 방법)

- ◆ “~가 여기 있다”고 할 때 (here + be 동사 + 주어) 순으로 쓴다.
- ◆ how + 주어 + 동사: [주어]가 ~를 하는 방법

## 05 Don't Be Afraid of Sharks! 상어를 무서워하지 마세요

### Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

#### 유형별 연습 문제 ①

#### Reading Comprehension 1. ② 2. ④ 3. (A) are; (B) do; (C) are

[해석]

영화에 나오는 백상아리는 매우 잔인한 포식자이다. 이 때문에 사람들은 이제 이 동물을 매우 무서워한다. 많은 사람들은 상어를 물에서 만나면 그들이 자신들을 죽일 것이라고 믿는다.

하지만 일반적으로 상어는 인간을 공격하지 않는다. 또한 상어가 공격해서 죽음에 이르게 하는 일은 매우 이례적이다. 매년 최대 7천 3백만 마리에 이르는 상어가 인간 때문에 죽는다. 이들 상어 중 다수가 어부의 그물에 잡혀 죽는다. 사람들은 그저 상어의 지느러미나 이빨 때문에 그들 대부분을 죽인다. 상어의 지느러미는 수프 재료로 인기가 높고, 상어의 이빨은 선물용으로 인기가 높다. 상어의 턱 가격만도 만 달러이다!

다행히 상어를 보호하는 데 도움을 줄 새로운 법률들이 있다. 즉, “사람들은 상어를 죽여서는 안 된다.” 이러한 새로운 법률들에도 불구하고, 사람들은 매년 많은 상어를 계속해서 죽인다. 그렇다면 사람들은 왜 상어를 무서워할까? 상어가 사람들을 무서워해야 하는 것이 더 이치에 맞는다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 상어를 보호하려는 법률들이 있는데도 상어를 죽인다고 했으므로 법을 어기는 경우가 있다고 추론할 수 있다.

1. 상어가 인간을 해치는 것이 아니라 오히려 인간이 상어를 무분별하게 죽이는 문제를 다루고 있다.
2. 상어의 문제로 언급된 것은 지느러미와 이빨을 팔아 돈을 벌려는 어부들에 의한 남획이다.
3. 일반적인 사실을 언급하고 있으므로 (A)와 (B)는 모두 현재 시제를 써야 하며, (C)는 주어에 복수(laws)이므로 동사도 그에 맞게 복수를 쓴다.

[구문 해설]

Luckily, **there are new laws to help protect sharks.** (상어들을 보호하는 데 도움이 될 새로운 법률들이 있다)

- ◆ there + be 동사 + 주어: be 동사의 수는 주어의 수에 맞춘다.
- ◆ help + 목적어 + 동사: “[목적어]가 ~하는 것을 돕는다”는 뜻으로, 동사의 주어 역할을 하는 목적어를 굳이 말할 필요가 없을 때는 목적어를 생략한다.

Sharks **have more of a reason** to be afraid of people. (타당하다)

- ♦ reason을 “이유”라는 의미의 명사로 쓰면 단수와 복수 표시를 해준다. have reason은 “일리가 있다, 타당하다” (be reasonable)는 뜻이며, 여기서 reason은 “근거, 이치”라는 의미의 추상명사다.

## Grammar Points

1. is → was 2. has studied → studied 3. (두 번째) is → will be 4. was 5. will be 6. is

## Vocabulary Test

1. common 2. quit 3. calm 4. voice 5. 야생의 6. 관찰하다 7. 반복하다 8. 부리 9. ① 10. ④  
11. ① 12. ④ 13. breathe 14. protect 15. book 16. discovery 17. share 18. talk back  
19. look like 20. be made of

### Chapter 2

## 신화와 역사에 나오는 별 이야기 (Stars in Mythology and History)

### 06 The Sun God 태양신

**Vocabulary Quiz** 1. bright 2. ancient 3. name

유형별 연습 문제 ③

**Reading Comprehension** 1. ③ 2. ⑤ 3. ③ when → that

[해석]

매일 태양은 동쪽에서 떠올라 서쪽으로 내려간다. 오늘날 우리는 지구가 자전을 하기 때문에 이 일이 일어난다는 것을 알고 있다. 그러나 이것이 언제나 상식이었던 것은 아니다. 고대 수메르 인들은 어떻게 해서 태양이 하늘을 가로질러 움직이는지 궁금해했다. 그들은 지구가 자전한다는 것을 몰랐다. 그들은 말들이 태양을 끌고 있다고 생각했다.

수메르 인들에게 태양은 샤마쉬(Shamash)라는 이름의 신이었다. 아침이면 샤마쉬는 해돋이 때 문이 열릴 때까지 자신의 말들과 함께 동쪽 산의 문 앞에서 기다리고 있었다. 샤마쉬가 수레에 올라탔고 말들이 수레를 끌고 하늘을 밝히며 하늘을 가로질러 갔다. 샤마쉬의 빛나는 얼굴이 세상을 비추었다. 그의 말들은 서쪽 산에 다다를 때까지 달렸다. 거기에 이르면 다른 문들이 열렸다. 샤마쉬는 수레와 말들을 이끌고 그 문들을 지나갔다. 다시 한 번 밤이 되었다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 밤은 샤마쉬가 서쪽 산의 문을 통과하면 찾아온다고 했다. 샤마쉬가 하늘을 가로질러 달려가는 동안은 낮이다.

1. 수메르 인들은 태양신 샤마쉬가 수레를 타고 움직여서 낮과 밤이 생긴다고 생각했다.
2. wonder 궁금히 여기다(question)
3. ③의 when을 쓰면 “~할 때”라는 의미의 부사절이거나 “언제 ~하는지”라는 의문을 나타내는 명사절이다. think 다음에는 “~라고 생각한다”는 명사절이 오고 주로 that을 쓰거나 생략한다.

[구문 해설]

The ancient Sumerians **wondered how the sun moved across the sky.**

(태양이 어떻게 하늘을 가로질러 움직이는지 궁금해했다)

- ♦ It is + wonder + 의문사절: 의문의 내용을 wonder 다음에 쓰는데, <의문사 + 주어 + 동사> 또는 <의문사 주어 + 동사> 순으로 쓴다.

According to the Sumerians, the sun was **a god named Shamash.** (샤마쉬라고 불리는 신)

- ♦ <관계대명사 + be 동사 + 현재분사/과거분사>에서 관계대명사와 be 동사를 생략한다.

## 07 Chiron the Centaur 반인반마 키론

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. (A) live; (B) problem 2. ④ 3. ④

[해석]

영원히 사는 것이 좋다고 생각하는가? 고대 그리스인들은 그렇게 생각하지 않았는데, 그들의 신화 중 하나는 그들이 왜 그렇게 생각했는지를 설명해 준다.

그 신화는 키론(Chiron)이라는 이름의, 반은 말이고 반은 사람인 켄타우루스(Centaurs)에 관한 것이었다. 키론은 두 신들 사이에서 태어난 아이였다. 신의 아들은 불멸의 존재였는데, 그 의미는 그들이 죽을 수 없다는 것이었다. 멋진 것 같지만 키론에게는 아주 나쁜 일이었다.

키론은 독이 묻은 화살에 맞은 뒤에도 그냥 자연스럽게 죽을 수가 없었다. 이 때문에 그는 많은 고통을 겪게 되었다. ① 키론이 죽으려면 그의 생명을 신의 생명과 바꿔야만 했다. ② 그때 키론은 프로메테우스(Prometheus) 신이 벌을 받고 있다는 말을 들었다. ③ 그것은 프로메테우스가 인간들에게 불을 가져다 주었기 때문이었다. ④ 다른 신들이 그를 바위에 쇠사슬로 묶어놓았다. ⑤ 키론은 프로메테우스를 풀어주기 위해 자신의 생명을 포기했다. 그 뒤 신들의 왕인 제우스(Zeus)는 키론을 영원히 하늘에 있게 함으로써 그에게 영예를 주었다. 지금도 우리는 켄타우루스 성좌의 모습을 한 키론을 하늘에서 볼 수 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 많은 고통을 겪게 되어 영원히 사는 게 오히려 나쁜 일이어서 죽을 방법을 찾게 된 것이므로 ①이 적합하다.

1. 영원히 사는 게 좋을 거라고 생각하는 사람도 있지만 키론의 경우에는 그렇지 않다는 말이므로 첫 번째 빈칸에는 live, 두 번째 빈칸에는 problem이 적절하다.
2. excellent 멋진(great)
3. 두 번째 단락에서 키론이 죽을 수 있는 방법은 자신의 생명을 다른 신의 생명과 바꿔야 한다고 설명하고 있다.

[구문 해설]

It caused him a lot of pain. (그에게 많은 고통을 일으켰다)

♦ cause + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ~를 야기하다, 일으키다

It was because he had brought fire to humans. (~했기 때문이다)

♦ it은 앞의 일을 가리킨다. 즉, "앞의 일이 일어난 것은 ~했기 때문이다"는 뜻이다.

After this, Zeus, the king of the gods, honored him. (신들의 왕인 제우스)

♦ 주어를 수식하는 동격: 이 문장의 기본 요소는 Zeus honored him이다. 주어 뒤에 추가한 말은 제우스에 대한 보충 설명이다. 덧붙인 말에는 앞뒤에 쉼표를 추가한다.

## 08 What Coyote Did to the Stars 하늘에 별을 흩뿌린 코요테

Vocabulary Quiz 1. mad 2. toss 3. shake

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ③ 2. ③ 3. ④

[해석]

하늘에 별들이 여기 저기 흩어져 있다. 별들은 일직선으로 조직되어 있지 않다. 왜 그럴까?

아메리카 원주민들은 코요테라는 동물이 그 이유라고 생각했다. ① 오래 전에 성스러운 사람들이 하늘에 별을 갖다 놓고 싶어 했다. ② 그들은 별들을 커다란 양탄자 위에 일직선으로 놓았다. ③ 그들은 이미 태양을 만든 뒤였다. ④ 하지만 그들은 그 과정에서 코요테에게 도와달라고 초청하지 않았다. ⑤ 그것은 코요테가 말썽쟁이로 여겨졌기 때문이었다.

코요테가 와서 그들에게 물었다. "뭘 하고 있어요?" 성스러운 사람들은 거짓말을 하여 "아무 것도 아니야," 하고 대답했다. 그래서 코요테는 다시 물었으나 같은 대답을 들었다. 코요테는 그들이 그에게 도와달라고 요청하지도 않고, 이제 그에게 거짓말을 하고 있었기 때문에 화가 났다. 코요테는 양탄자를 입에 넣더니 양탄자를 위아래로 흔들며다가 던져 버렸다. 아름다운 별들이 모두 하늘 이쪽저쪽으로 날아갔다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 첫 번째 단락에 태양을 만든 것은 성스러운 사람들이고 별들도 그들이 만들었다고 언급되어 있다.

1. 성스러운 사람들이 하늘에 별들을 갖다 놓으려는 계획이 진행되는 과정에서 벌어진 일을 서술하고 있으므로 ③의 태양에 대한 언급은 불필요하다.
2. 코요테에게 도움을 요청하지 않은 것은 코요테가 늘 문제를 일으키는 말썽쟁이였기 때문이다.
3. (A)의 think 다음에는 생각의 내용을 말해주는 명사절이 와야 하므로 that이고, (B)는 “이것은 ~ 때문이었다”는 말이므로 because가 오며, (C)에는 코요테가 화가 난 이유를 설명하는 부사절을 이끄는 접속사 because가 적합하다.

[구문 해설]

However, they didn't **invite Coyote to help** with the process. (코요테에게 도와달라고 요청하다)

- ◆ 동사 + 목적어 + to 부정사: [목적어]에게 ~해달라고 초대하다

This was because he **was considered to be a troublemaker**. (말썽쟁이로 여겨졌다)

- ◆ consider는 불완전타동사로 쓰일 때 뒤에 <목적어 + (to be) + 목적보어>가 오는데, 이것이 수동태 문장으로 변형되어 <be 동사 + 과거분사 + (to be) + 주격보어> 형태로 바뀐 것이다.

All of the beautiful stars flew **this way and that way** into the sky. (이쪽 저쪽으로)

- ◆ 명사형 부사: 모양은 <형용사 + 명사>이지만 주어나 목적어나 보어로 사용되고 있지 않으므로 부사구이다.

## 09 The Woman in the Moon 달에 사는 여인

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ④ 2. ① 3. ①

[해석]

사람들이 하늘에서 형상들을 볼 수 있는 곳이 별들만이 아니다. 사람들은 달에서도 흥미로운 것들을 본다. 어떤 사람들은 토끼, 공주, 혹은 사람의 얼굴을 본다. 마오리(Maori) 인들은 달에 여자가 한 명 살고 있다고 믿고 그 여자를 로나(Rona)라고 이름 지었다. 로나는 어떻게 달에 갔을까?

마오리 인들은 이렇게 말한다. “어느 날 밤 로나가 물 양동이를 가지고 집으로 가는 길에 달이 구름 뒤로 갔다. 아주 어두워져서 로나는 볼 수가 없었다. 그녀는 발가락이 나무뿌리에 걸리게 되었다. 로나는 아파서 화가 나 달에게 욕을 퍼부었다. 이 때문에 달이 화를 내게 되었다. 달은 로나와 물 양동이를 붙잡아 가서 로나를 가둬 버렸다.”

마오리 사람들은 아직도 달을 볼 때 물 양동이를 가지고 가는 로나를 본다. 그리고 그들은 로나가 양동이를 엮지를 때 비가 온다고 믿는다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 마오리 인들이 달을 보고 로나와 양동이의 이미지를 떠올리게 된 이유를 알 수 있는 전설을 소개했다.

1. upset 화나게 하다(make angry)
2. 첫 문단에서 별에서만 형상을 보는 게 아니라 달을 보고도 형상을 떠올린다고 언급하므로 이 문단 앞에서는 별을 보고 떠올리는 여러 가지 이미지들을 묘사했을 것임을 유추할 수 있다.
3. 마오리 인들은 달에서 로나와 로나의 양동이를 본다고 했다.

[구문 해설]

It became very dark.

- ◆ 날씨나 기상 상태를 나타낼 때 it을 주어로 쓰며 해석하지 않는다.

She **hit her toe on a tree root**. (발가락이 나무뿌리에 걸렸다)

- ◆ 타동사 중에는 직역하면 의도적인 것으로 보일 수 있는 동사들이 있다. 이런 동사들은 “당했다”고 해석하며 수동으로 쓰지 않는다. 예를 들어, He burned his hand는 손을 태운 것이 아니라 데인 것이며, She broke her leg는 다리를 부러뜨린 것이 아니라 부러진 것이다.

## 10 Seven Special Stars 북두칠성 이야기

Vocabulary Quiz 1. form 2. run away 3. point

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ① 2. freedom 3. ⑤

[해석]

미국에는 수백 년 동안 노예들이 있었다. 미국 북부의 흑인들은 자유로웠는데, 북부에서는 법에 의하여 사람들이 노예를 소유할 수 없었기 때문이었다. 하지만 남부 사람들은 1860년대까지 여전히 노예를 소유했다.

노예가 북부로 도망가면 그들은 자유인으로 간주되었다. 하지만 이들은 어떻게, 특히 밤에, 자유를 향해 가는 방향을 알 수 있었을까? 노예들은 북부로 가면서 그들은 길잡이로 별을 보았다. 북쪽 하늘에는 일곱 개의 특별한 별이 있었는데, 이 일곱 개의 별은 낮익은 형태를 만들었다. 그것은 노예들이 물을 마시는 데 썼던 호리병 박 모양이었다. 노예들은 이 일곱 개의 별을 물 마시는 데 쓰는 호리병 박(Drinking Gourd)이라고 불렀다. 물 마실 때 쓰는 호리병 박은 항상 북쪽을 가리켰다. 이런 이유로 그들은 서로 노래를 불렀다. "물 마실 때 쓰는 호리병 박을 따라가다 보면 노인이 너를 자유로 인도하리니."

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 별을 보고 방향을 찾았던 이유는 아마 지도가 없거나 지도를 볼 줄 몰랐기 때문일 것이다.

1. 남부의 노예들이 북쪽으로 도망가면서 방향을 찾을 수 있었던 방법으로 별자리를 소개하고 있다.
2. 호리병 박 모양의 별자리를 따라가면 북쪽으로 가게 되어 결국 자유를 얻게 된다는 노예들의 소망을 담은 노래임을 유추할 수 있다.
3. (A)는 노예제도가 없었기 때문이므로 because, (B)는 북쪽으로 도망가면 자유인이 되므로 조건을 의미하는 if, (C)는 북쪽으로 가면서 별을 본 것이므로 "~할 때"를 나타내는 when이다.

[구문 해설]

They called these seven stars the Drinking Gourd. (이 일곱 개의 별을 물 마시는 데 쓰는 호리병 박이라고 불렀다)

♦ call + 명사 + 명사: ~를 ~라고 부르다

Follow the drinking gourd, for the old man is waiting . . . to carry you to freedom. (노인이 기다리고 있으니)

♦ 접속사 for + 주어 + 동사: for가 접속사로 쓰였으며 "왜냐하면 ~하기 때문이다"라고 해석한다.

## Grammar Points

1. After
2. while
3. because
4. if
5. after
6. until

## Vocabulary Test

1. sunrise
2. myth
3. naturally
4. punish
5. 화살
6. (빛으로) 환하게 만들다
7. 화나게 하다
8. 던지다
9. ②
10. ④
11. ④
12. ③
13. ②
14. shake
15. shine
16. lock
17. reason
18. come up
19. in order to
20. gave his life

## Chapter 3 물리학 (Physics)

### 11 What Is Everything Made Of? 만물의 근원

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ① 2. ⑤ 3. ① studying → study

[해석]

탈레스(Thales)는 기원전 6세기에 밀레투스에서 살았던 유명한 철학자이다. 많은 사람들이 그를 "세계 최초의 물리학자"라고 부른다. 탈레스는 온갖 것들에 대해 생각하고 세계를 연구하는 것을 좋아했다. 어느 날 밤 탈레스는 밖에서 걸으며 별들을 보고 연구하고 있었다. 갑자기 그는 침병 하고 우물에 빠졌다! 이 때문에 마을 사람들이 모두 그를 놀려댔다. 하지만 그 때문에 탈레스에게 멋진 생각이 떠올랐기 때문에 괜찮았다.

나중에 그는 물었다. "모든 것은 무엇으로 만들어진 것일까?" 그에게 답은 쉬웠다. 답은 물이었다. 오늘날 우리는 그가 사실은 틀렸다는 것을 알고 있다.

그럼 왜 어떤 이들은 그를 "최초의 물리학자"라고 생각할까? 사람들이 그를 최초의 물리학자라고 부른 이유는 두 가지다. 우선 그는 최초로 "모든 것들은 다른 것으로 만들어졌다"고 말한 사람이다. 둘째로 그는 "세계는 기계처럼 작동한다"고 말했다. 다시 말하면, 그는

최초의 진정한 과학자 중 한 명이었다!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 genuine 진정한(real)

1. 탈레스를 최초의 물리학자라고 부른 이유를 설명하고 있으므로 “물리학의 아버지”라는 제목이 적절하다.
2. 탈레스가 최초의 물리학자이니 이전의 물리학자들은 있을 수 없다.
3. ① studying이 포함된 문장의 think와 study는 모두 동사 like의 목적어이며 and로 연결되어 있다. 이때 병렬구조를 이루어야 하므로 to think에 맞추어 to study를 쓰는데 to는 이미 앞에 있으므로 생략한다.

[구문 해설]

It gave Thales a great idea.

- ◆ 사물이 주어일 때 “그것이 그에게 아이디어를 줬다”는 직역보다는 “그 때문에 그에게 아이디어가 떠올랐다”고 해석하는 것이 자연스럽다.

For him, the answer was easy—it was water.

- ◆ 엠대쉬(—)의 용법: 엠대쉬[대문자 M과 같은 길이의 대쉬]는 부연 설명을 할 때 사용한다.

## 12 The Death Ray 죽음의 광선

Vocabulary Quiz 1. cause 2. weapon 3. invent

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ④ 2. ① 3. However

[해석]

아르키메데스(Archimedes)는 그리스의 과학자였다. 그는 기원전 287년에 태어났다. 그는 많은 것들을 발명했고 무기까지 만들었다. 일부 저자들은 그가 강력한 “죽음의 광선”을 만들었다고 기록했다.

이들 저자들에 따르면 아르키메데스는 아주 이상한 것을 발명했다. 그는 많은 거울을 사용해 햇빛을 모았다. 그 다음 그는 이 빛을 배들에게 비추었다. 이 때문에 배들이 아주 뜨거워지게 되었다. 해안에 다다르기 바로 직전에 바다에서 배에 불이 붙었다.

훨씬 뒤 현대 과학자들은 죽음의 광선에 관심을 갖게 되었다. 과학자들은 직접 죽음의 광선을 만들려고 시도까지 했다. 당시에는 아주 좋은 생각 같았다. 하지만 생각대로 되지 않았다. 이들은 나무 배에 불을 붙일 수조차 없었다. 그들은 죽음의 광선이 작동만 한다면 전쟁에서 쓸모 있는 무기가 될 수 있다고 느꼈다. 과학자들이 죽음의 광선을 만들 수는 없었지만, 아르키메데스가 발명한 몇 가지 무기는 오늘날에도 여전히 사용된다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 아르키메데스가 발명한 무기 중 아직도 사용되고 있는 무기들에 대한 설명이 나올 것이다. 죽음의 광선에 대한 이야기는 더 이상 나오지 않을 것이다.

1. 배들이 아르키메데스에게 불을 던졌다는 언급은 없다.
2. build 만들다(make)
3. “좋은 생각 같았다”고 해 놓고 그 뒤엔 “생각대로 되지 않았다”고 했으므로 대조의 의미를 나타내는 말을 넣어야 한다. 중간에 쉼표가 있으므로 접속사 but은 안 되고 접속부사인 however가 와야 한다.

[구문 해설]

This caused the ships to get very hot. (매우 뜨거워지게 하다)

- ◆ cause + 목적어 + to 부정사: [목적어]로 하여금 ~하게 만들다

Much later, modern scientists became interested in the death ray. (~에 흥미를 갖게 되었다)

- ◆ 형용사구: become에 형용사를 붙여 주어의 상태가 변화했음을 나타내는데, interested의 경우 (in + 명사)를 써서 “~에 관심을 갖게 되었다”는 뜻이 된다.

## 13 Why Recordings of Our Voices Sound Strange 목소리를 녹음하면 이상하게 들리는 이유

Vocabulary Quiz 1. a 2. c 3. b

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ③ 2. ⑤ 3. ②



[해석]

자신의 목소리를 녹음해 본 적이 있는가? 자신의 목소리를 들으니 이상하게 들렸는가? 많은 사람들이 녹음해서 들려주는 자기 목소리를 듣는 것을 싫어한다. 그들은 자기 목소리가 이상하게 들린다고 생각한다. 그들이 맞다!

그것은 모두 음파 및 음파의 이동 방식과 관계가 있다. 음파가 공기를 통과하게 되고 그렇게 해서 우리는 다른 사람의 목소리를 들을 수 있다. 우리는 말을 할 때, 우리 자신의 목소리를 다르게 듣는다. 목소리는 우리 귀에 도달하기 전에 반드시 두 가지를 통과한다. 공기와 두개골을 통과하는 것이다.

① 이것 때문에 우리가 듣는 것이 변화된다. ② 높은 소리는 쉽게 공기를 통과한다. ③ 낮은 소리는 우리 머리에 있는 뼈를 쉽게 통과한다. ④ 그래서 우리는 우리 목소리를 완전히 다른 두 가지 형태로 듣게 된다. ⑤ 우리의 녹음된 목소리는 공기만을 통과하는데, 이것이 녹음된 목소리가 더 높고 다르게 들리는 이유이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 목소리는 녹음해서 들으면 더 높고, 다르게 들린다는 주장을 하고 있다.

1. 외부에서 들리는 녹음된 목소리는 우리가 듣는 우리의 목소리와 달리 두개골을 통과하지 않고 공기만 통과하기 때문에 두 가지 형태가 있다는 ③은 틀렸다.
2. 두 가지 목소리는 뼈(두개골)를 통해 듣는 낮은 소리와 공기를 통해 듣는 높은 소리이므로 제시문은 two versions 다음에 와야 한다.
3. (A)는 to hear 혹은 hearing이며, (B)는 생략된 주어 they 다음 동사 그리고 목적어가 있으므로 능동의 분사 reaching이 맞으며, (C)의 sound 다음에는 형용사 보어를 쓰므로 different가 맞다.

[구문 해설]

Did it sound odd when you listened to it? (이상하게 들린다)

- ◆ sound는 “~하게 들린다”고 해석하며 보어로 형용사를 써야 한다. oddly가 아니라 odd이다.

That's how we are able to hear other people's voices.

- ◆ that's how: 그것이 ~하는 방법이다 (그렇게 해서 ~하는 것이다)

Before reaching our ears, the sound waves must move through two things. (우리 귀에 다다르기 전에)

- ◆ 분사구문: 원래 구절은 Before the sound waves reach our ears이다. the sound waves가 반복되므로 이를 생략하고 동사를 -ing로 바꾼 것이다.

That's why it sounds higher and different.

- ◆ that's why: 그것이 ~하는 이유이다 (그 때문에 ~하는 것이다)

# 14 High Heat Cooks Slower 고온에 요리하면 더 늦게 익어요

## Vocabulary Quiz 1. rate 2. feel 3. start up

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ② 2. 일찍 요리된 고기의 외부가 열을 차단하는 역할을 하여 내부가 늦게 익는다. 3. ④

[해석]

제니스는 꼬르륵 소리를 내고 있는 자기 배를 만져 보았다. 그녀는 버거 요리를 시작하고 싶었기 때문에 시계를 보았다. ① 하지만 그녀는 이제 막 그릴에 불을 붙인 참이었다. ② 버거는 그녀가 좋아하는 것이었다! ③ 그녀는 궁금했다. “고온에 고기를 요리하면 빨리 조리될까?”

④ 놀랍게도 답은 “아니오”다. ⑤ 고기를 고온에서 요리하면 바깥 부분만 빨리 익는다. 그럼 안이 익는 데 오히려 시간이 더 걸린다. 왜 이런 일이 일어날까? 불에 구워진 바깥 부분은 담요와 같은 역할을 하기 시작하여 안을 차갑게 유지시킨다. 하지만 중간 불에서는 버거의 안과 밖을 같은 속도로 익힐 수 있다. 그렇게 요리하면 익히는 것이 실제로 더 빠르다.

제니스는 버거가 중간 불에서 익기를 기다리기로 작정했다. 몇 분 뒤 제니스는 저녁 식사를 즐기고 있었다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 빨리 익히려고 고온에 요리하지 말고 중간 불에 익히는 것이 더 빠른 방법임을 알려주고 있다.

1. 버거를 요리하기 시작했지만 익는 데 시간이 오래 걸릴까 봐 고민 중이다. ②에서 갑자기 음식 취향을 언급하므로 문맥상 어색하다.
2. 불에 탄 바깥 부분이 담요와 같은 역할을 하여 고기 바깥의 열을 차단(keep out)하여 고기가 쉽게 익지 않는다고 한다.
3. 제니스는 stove가 아니라 그릴로 요리하고 있다.

[구문 해설]

Janice felt her stomach. (배를 만져 보았다)

- ◆ feel: 자동사로 하면 “어떤 느낌이 든다”는 말이고 타동사로 쓰면 “만져 보다”는 말이다.

Then it actually takes even longer **for the inside to cook**. (안쪽이 익는 것)

- ◆ 가주어 it: it takes longer만 있어도 문장에 필요한 요소는 다 있다. 즉, it은 뒤에 나오는 to 부정사구를 대신한 것이다. to 부정사의 주어로 <for + 명사>를 쓴다.

It's actually faster to cook it **that way**. (그런 식으로, 그렇게 하면)

- ◆ it의 다양한 역할: 앞의 It은 뒤의 to cook을 가리키며 뒤의 it은 앞 문장의 the burger를 가리킨다. that way는 “그러한 방식으로 하면, 그렇게 하면”이라는 말이다.

Janice decided to **wait for the burgers to cook** on medium heat. (버거가 익기를 기다렸다)

- ◆ wait for + 명사 + to 부정사: [명사]가 ~하기를 기다리다

## 15 What Is a Wormhole? 웜홀이 뭐지?

**Vocabulary Quiz** 1. a 2. b 3. c

유형별 연습 문제 ③

**Reading Comprehension** 1. ⑤ 2. ② 3. ⑤

[해석]

여행은 재미있을 것으로 생각되는 경험이다. 하지만 “웜홀”(wormhole) 여행은 그리 재미있지 않을 것이다. 그런데 웜홀이란 무엇인가?

웜홀은 벌레의 집이 아니다. 웜홀이란 사실은 시간과 공간을 통과하는 터널이다. 사람들은 웜홀을 통해 미래 또는 과거로 여행을 할 수 있다. 그것은 영화 속의 이야기처럼 들리지만, 과학자들은 이 이론을 지지해 왔다. 웜홀이 존재한다고 처음 말한 사람은 아인슈타인(Einstein)이었다. 그는 “시간은 종이 한 장과 같다. 종이를 접어보라. 종이의 윗부분과 아랫부분이 닿게 말이다. 바로 그 만나는 곳에 웜홀이 있다”고 말했다.

웜홀을 통과함으로써 다른 시간으로 여행을 할 수 있을 것이다. 하지만 웜홀을 통과하여 여행하는 것은 위험할 수 있을 것이다. 엉뚱한 장소로 가서 돌아오지 못할 수도 있다! 웜홀을 훑시라도 발견하면 뛰어 들기 전에 생각해 보라. 우주 아주 먼 곳으로 가서 영원히 돌아오지 못할 수도 있다.

[문제 풀이]

**유형별 연습 문제** 웜홀을 통해 시간 여행을 하다가 자칫하면 다른 공간으로 가서 돌아오지 못할 수 있다고 했으므로 공간상에서 길을 잃을 수 있다는 것이 맞다.

1. 웜홀이 무엇인지 소개하고 있다. 웜홀이 시간 여행에 미치는 영향이 아니라 웜홀을 통해 시간 여행을 할 수 있다고 했고, 웜홀을 발견했는지는 말하지 않았다.
2. 처음으로 웜홀에 대해 말한 사람은 아인슈타인이라고 했다. 곧 발견하게 될지는 알 수 없고, 종이는 웜홀을 이해하기 위해 사용한 비유이다.
3. think before jump in에서 before를 접속사로 쓰면 주어와 동사가 와야 하고, 전치사로 쓰면 전치사의 목적어가 될 수 있는 명사 jumping을 써야 한다.

[구문 해설]

**Make the top and the bottom of the paper touch.** (종이의 윗부분과 아랫부분이 닿게 하라)

- ◆ make + 목적어 + 목적 보어(동사원형): [목적어]가 ~하게 만든다. 명령문이어서 주어가 없다.

**By going through a wormhole, a person could travel to another time.** (웜홀을 통과함으로써)

- ◆ 동사 go의 동명사 형태 going의 주어를 쓰지 않은 이유는 주절의 주어 a person과 동일하기 때문이다. 따로 표시해야 할 때는 소유격, 주격 혹은 목적격을 쓴다 (예: his going).

## Grammar Points

1. swim → swimming
2. fish → fishing
3. to take → taking
4. By practicing daily
5. go jogging every day
6. Riding the subway for long distances

## Vocabulary Test

1. ship 2. author 3. wonder 4. space 5. 존재하다 6. 담요 7. 발명하다 8. 야기하다 9. ② 10. ②  
11. ③ 12. ① 13. splash 14. record 15. tunnel 16. machine 17. medium 18. catch on fire  
19. interested in 20. make fun of

### Chapter 4 오지 문화 (Remote Cultures)

## 16 !Kung Click! 쿵 족의 흡착음 언어

**Vocabulary Quiz** 1. well-known 2. regular 3. rare

유형별 연습 문제 ③

**Reading Comprehension** 1. ② 2. ④ 3. ①

[해석]

혀를 차는 소리를 내보라. 누구나 이 소리를 낼 수 있지만, 쿵(!Kung) 족에게는 혀를 차는 것에 의미가 있다. 쿵 족은 아프리카의 사막 지역에 사는 아주 오래된 부족이다. 그들은 또한 "혀를 차는 언어(흡착음 언어)"(click language)로도 유명하다.

쿵 족의 언어는 아주 흥미롭다. 그들은 당신과 나와 마찬가지로 일반적인 소리를 낸다. 하지만 쿵 족은 말할 때 혀를 차기도 한다. 그들은 입 천장에서 혀를 붙였다가 떼낸다. 이것은 말하는 방법치고는 특이한 것처럼 보일지 모르지만, 어떤 사람들은 세계에서 가장 오래된 언어의 형태는 혀를 차는 언어라고 믿는다. 안타깝게도 쿵 족의 혀 차는 언어를 말하는 사람들의 수는 점점 더 줄어 들고 있다. 혀 차는 언어는 아주 희귀해지고 있다. 다른 많은 혀 차는 언어가 이미 사라진 것처럼 영원히 사라지기 전에 쿵 족의 언어를 구하기 위해 많은 사람들이 노력하고 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 다른 혀 차는 언어도 있다고 했다. 아프리카 전역에서 사용하는지는 알 수 없고, 어린 아이는 말하기 어려울지도 알 수 없다.

1. click language 중의 하나인 쿵 족의 언어를 소개하는 글이다.
2. ④ 문장 전체를 수식하는 부사가 필요하므로 Sad를 Sadly로 고쳐야 한다.
3. rescue 구하다, 구출하다(save)

[구문 해설]

**Make a clicking noise with your tongue.** (혀 차는 소리를 내라)

- ◆ 명령문에서는 주어를 생략하는데, 의미상 주어는 글을 읽거나 말을 듣는 상대인 you이다.

**A very old tribe that lives in Africa's desert areas.** (사막지역)

- ◆ 명사를 연결하여 만드는 명사구: 보통 앞의 명사는 형용사 역할을 하기 때문에 단수 형태를 쓴다. 복수 명사를 쓰는 경우도 있으므로 유의해야 한다.

**Many people are trying to rescue the !Kung language before it goes away forever.** (그것이 사라지기 전에)

- ◆ 시간의 부사절에서 미래 대신 사용되는 현재 시제: 아직 사라진 것이 아니므로 사라지는 것은 미래의 일이지만 현재 시제를 사용한다.

## 17 Makeup of the Surma 수르마 족의 화장법

**Vocabulary Quiz** 1. a 2. c 3. b

유형별 연습 문제 ④

**Reading Comprehension** 1. ⑤ 2. (A) odd; (B) beauty 3. ②

[해석]

수르마(Surma) 인들은 이디오피아에 산다. 수르마 여성들은 전 세계의 여성들과 마찬가지로 더 아름답게 보이기 위해 화장을 하고 귀걸이를 한다. 물론 이것은 전혀 이상하지 않다. 하지만 그들의 화장품에는 한 가지 색밖에 없고 귀걸이는 매우 크다.

그들은 가장 아름다운 색은 흰색이라고 생각하기 때문에 얼굴을 하얗게 칠한다. 그들은 종종 얼굴 전체를 하얗게 칠하거나 때때로 얼굴에 다양한 형태를 만들기도 한다. 예를 들면, 그들은 별이나 달, 손 모양을 얼굴에 그리는 경우도 많다.

여자들은 얼굴에 칠을 하는 것 외에도 귀에 커다란 점토 판을 착용하기도 한다. 일부 수르마 인들은 입술에도 판을 끼운다. 이 판은 둘레가 13센티미터에 무게가 300그램이 넘게 나가기도 한다. 처음엔 이렇게 크고 무거운 것들을 착용하면 아프지만 시간이 좀 지나면 그들은 그 느낌에 익숙해진다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 바로 앞 문장에 있는 Some Surma people을 가리킨다.

1. 수르마 인들이 아름다워지기 위해 장식하는 방법을 소개하고 있다. 언제 하는지는 언급하지 않았으며 미의 관념에 대한 언급도 없다.
2. 외부인들에게는 이들의 관습이 이상하게(odd, strange) 보일겠지만 수르마 인들은 이러한 관습이 여인들을 더 아름답게 보인다고 믿고 있다.
3. 수르마 인들은 큰 코걸이가 아니라 크고 무거운 귀걸이를 하는 것이다. 그들은 이디오피아의 한 부족이며 소에 칠을 한다는 언급은 없고, 얼굴에 별을 그린다고 했다.

[구문 해설]

They often paint their whole face white. (얼굴을 하얗게 칠한다)

- ◆ 동사 + 목적어 + 목적보어(형용사): 목적보어는 목적어를 수식하는 형용사 형태를 쓴다.

For example, they often draw stars, moons, and hands on their faces. (그들은 종종 그린다)

- ◆ 빈도부사의 위치: 빈도를 나타내는 sometimes, often, usually 등은 일반동사 앞, be 동사 뒤, 조동사 다음에 쓰는 것이 일반적이지만 sometimes처럼 맨 앞에 쓸 수 있는 것도 있다.

It hurts to wear these big, heavy things. (착용하면 아프다)

- ◆ hurt는 타동사로 하면 아프게 하다, 자동사로 하면 아프다는 말이다. 이 문장에서 It이 가리키는 것은 뒤에 나오는 to wear이다.

## 18 The Male Beauty Contest 보로로 족 꽃미남 선발 대회

Vocabulary Quiz 1. put on 2. color 3. show off

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ④ 2. (A) usual; (B) hard; (C) happily 3. ④

[해석]

해마다 아프리카의 보로로 인들은 마을에서 아주 특별한 행사를 갖는다. 그들은 미인 선발 대회를 열지만 이것은 보통의 여성들을 위한 대회가 아니다. 이 미인 대회는 남자들만을 위한 것이다!

마을 청년들은 우승하기 위해 매우 열심히 노력한다. ① 이들은 가장 좋은 옷을 입는다. ② 이들은 또한 화려한 화장도 한다. ③ 참가자들은 얼굴에 붉은색 혹은 노란색 물감을 칠한다. ④ 끝으로 그들은 입술에도 칠을 하며 눈 주변에는 검정 화장용 먹을 칠한다.

그 다음 그들은 자신들의 외모를 과시하기 위해 춤을 춘다. 가장 춤을 잘 추는 사람이 무리로부터 가장 많은 관심을 받는다. 마지막에는 지켜보고 있던 젊은 여성들이 결혼하고 싶은 남성을 고른다. 보로로 남자들은 여러 명의 아내를 가질 수 있어서 대회의 승자는 여러 명의 새 아내와 함께 행복하게 떠날 수 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 제시문에서 these clothes라고 했으므로 옷에 대한 언급 뒤인 ②에 와야 한다.

1. 아내를 얻기 위해 외모를 과시한다는 보로로 인들의 관습을 소개하고 있다.
2. (A)에는 명사를 수식하는 형용사가 필요하다. (B)에는 동사 try를 수식하는 부사가 필요한데, hardly를 쓰면 “거의 ~하지 않는다”는 말이므로 “열심히”라는 의미의 hard가 적합하다. (C)에는 동사 leave를 수식하는 부사가 필요하므로 happily가 적합하다.
3. 두 번째 단락에서 보로로의 남성들이 미인 대회에서 우승하기 위해 얼굴과 입술에 칠을 한다고 언급하고 있다. 젊은 남성들이 참여하는 대회이며 종교와 관계 있는지는 알 수 없다. 여성들이 춤을 춘다는 언급은 없으며 남성이 선택을 한다는 언급은 없다.

[구문 해설]

Every year, the Bororo people of Africa celebrate a very special event in the villages. (갓는다)

- ◆ 현재에도 해당하는 규칙적인 일에는 현재 시제를 쓴다.

They dress in their finest clothes. (입는다)

- ◆ 수동의 의미를 갖는 능동의 자동사: dress는 타동사로 쓰면 “입힌다”는 말이지만 자동사로 쓰면 “입는다”는 말이며 wear나 are dressed in으로 대체할 수 있다.

At the end, young women that have been watching pick a man they want to marry. (그들이 결혼하고 싶은 남자)

- ◆ 관계대명사의 생략: 원래는 a man [whom/that/who] they want to marry이지만 관계대명사를 생략했다.

## 19 The Google Tribe 수루이 족은 구글 족?

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ④ 2. ① 3. don't have to fight

[해석]

우리 대부분은 집 때문에 싸움을 해야 할 필요는 없다. 하지만 아마존 지역의 수루이(Surui) 부족 사람들은 매일 이런 일을 한다.

40년 전까지만 해도 그 부족은 외부 세상에 대해 전혀 알지 못했다. 하지만 얼마 지나지 않아 사람들이 그들의 집인 숲을 베어내기 시작했다. 외지인들은 거기에 농장을 만들고 싶어 했다. 하지만 숲이 없으면 수루이 인들은 집을 잃게 될 것이었다. 그래서 이 부족은 현대 세계에 대해 배우기로 했다. 하지만 이 무리의 사람들이 어떻게 그것을 할 수 있었을까?

그들은 청년 한 명을 대학에 보냈다. 후에 이 학생이 구글에 도움을 요청했다. 구글은 이제 그 부족에게 아마존 지역의 위성 이미지를 보내준다. 그들은 이 사진을 이용해 벌목꾼들을 찾아낸다. 이들은 벌목꾼들이 나무를 베는 것을 보면 경찰에 알린다. 그들의 변화하는 능력 때문에 그 부족은 계속해서 잘 지내고 있다. 하지만 유감스럽게도 다른 곳에 사는 사람들도 같은 문제를 겪고 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 청년을 대학에 보냈으므로 외부와의 접촉을 싫어한다는 것은 아니며 그 덕에 열대 우림을 보호하고 있다. 구글에 도움을 요청했고 벌목꾼에 대한 조치는 신고 받은 경찰이 할 것이다.

1. image 이미지, 사진(pictures)
2. 마지막 단락에서 아마존 우림 지역에서 수루이 족이 경험한 산림벌채의 문제를 다른 지역의 사람들도 겪고 있다고 언급하므로 상황이 유사한 사람들이 겪는 어려움이 소개될 가능성이 크다.
3. “~할 필요가 없다”는 표현으로 don't have to, 또는 don't need to를 사용한다.

[구문 해설]

But **without the forest**, the Surui **would lose their homes**. (숲이 없으면, ~할 것이다)

◆ if 없는 가정법: 현재는 숲이 있지만 없다고 가정하고 있으므로 주절의 조동사로 would를 썼다.

Later, this student **asked Google for help**. (구글에 ~을 요청했다)

◆ ask + 목적어 + for + 명사: [목적어]에게 ~를 요청하다

When they **see them cutting down trees**, they tell the police. (그들이 나무를 베고 있는 것을 보다)

◆ see + 목적어 + -ing: [목적어]가 ~하고 있는 것을 보다

## 20 Shot by a Bullet Ant 사테레 마웨 족의 성년식

Vocabulary Quiz 1. painful 2. tough 3. horrible

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ① 2. ② 3. ④

[해석]

아마존 우림에는 작지만 강한 개미가 살고 있다. 이 개미는 세계에서 가장 아프게 문다고 알려졌다. 이들이 총알 개미이며, 그들이 물면 엄청나게 아프다. 총알에 맞은 것만큼이나 아프다고 알려졌다. 또한 통증이 최대 24시간 계속된다고 한다. 대부분의 사람들은 이 개미를 멀리하지만 사테레 마웨(Satere Mawe)라는 원주민 부족은 그것들을 전혀 무서워하지 않는다. 그들은 성년식에 그 개미를 사용한다!

남자가 되려면 소년들은 수백 번 개미에 물려야 한다. 우선 이들은 튼튼한 나뭇잎으로 장갑을 만든 다음 개미를 장갑 안에 넣는다. 소년들은 이 특별한 장갑을 꺼야 하고, 그 다음 10분 이상을 꼼짝 않고 서 있어야 한다. 그들이 꼼짝 않고 서 있는 동안 수백 마리의 개미가 그들의 손을 문다. 그것은 끔찍한 느낌이다! 하지만 이 뒤부터 소년들은 성인으로 간주된다!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 총알 개미를 이용해 성년식을 치르는 사테레 마웨 부족을 소개하고 있으며 개미 자체가 주제는 아니다.

1. 두 번째 단락에서 장갑 안에 있는 총알 개미들이 사테레 마웨 부족 소년들의 손을 문다고 언급하고 있다. 개미 때문에 죽었다는 말은 없고 개미가 뭘 먹는지도 나오지 않았으며 다른 부족들도 이 개미를 잡는지는 알 수 없다.
2. 개미가 주는 통증을 참을 수 있어야 성인으로 인정해 주는 부족의 관습을 서술하고 있다.
3. glove는 명사이므로 그 앞에는 명사를 수식하는 형용사 special을 써야 한다.

[구문 해설]

It is said to be **as painful as being shot** by a gun. (~를 맞는 것만큼이나 아프다)

- ◆ as + 형용사 + as + 비교 대상: ~만큼이나 ~하다는 말이다.

Also, the pain **is said to continue** for up to twenty-four hours. (~하다고 말해진다, ~하다고들 한다)

- ◆ And it is said that the pain continues up to twenty-four hours를 줄인 것이다. 앞의 절과 뒤의 절을 합쳐 <뒤 절의 주어 + be said to + 동사>의 형태로 줄인다.

It **feels horrible!** (끔찍한 느낌이 든다)

- ◆ 보어를 필요로 하는 불완전자동사: look, feel, smell, taste, sound 같은 동사는 상태를 나타내는 보어를 필요로 하며 보어에는 명사나 형용사를 쓴다. 특히 우리말로로는 부사적으로 해석되더라도 보어에 부사를 쓰지 않고 형용사를 쓴다는 점에 유의해야 한다.

## Grammar Points

1. newly → new    2. house pink → pink house    3. brightly → bright    4. Unfortunately 뒤의 문장 전체  
5. late    6. were walking

## Vocabulary Test

1. tongue    2. bite    3. meaning    4. desert    5. 구역    6. 보통의    7. 끔찍한    8. 마을    9. ①    10. ④  
11. ②    12. shape    13. tribe    14. forest    15. pick    16. modern    17. Put on    18. well-known for  
19. show off    20. fight for

## Chapter 5 호기심 (Curiosity)

### 21 Falling Frogs 개구리 비

Vocabulary Quiz 1. b    2. a    3. c

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ②    2. (A) surprising; (B) shocked; (C) falling    3. ④

[해석]

하늘에서 떨어지는 물은 놀라울 것이 없다. 우리는 그것을 비라고 부른다. 하지만 떨어지는 개구리는 뭐라고 부를까? 1987년에 영국의 글로스터셔(Gloucestershire)에서 그런 일이 실제로 일어났다.

그날 글로스터셔에는 비가 내렸는데, 그것은 보통 있는 일이었다. 하지만 그때 사람들은 뭔가 이상한 일을 알아챘다. 그들은 그저 보통의 비보다 더한 것을 보았다. 그들은 수백 마리의 작은 분홍색 개구리가 하늘에서 떨어지고 있는 것을 보고 충격을 받았다! 그 개구리들은 사람의 엄지손톱보다도 더 작았다. 다행히 그 동물들은 상처를 입지 않았고, 그냥 정원과 개천으로 이동했다.

놀랍게도 그날 영국에 떨어진 개구리들에게는 훨씬 더 이상한 점이 있었다. 그 개구리들은 글로스터셔의 것이 아니었다. 그 개구리들은 아프리카에서 온 것이었다! 과학자들은 그것들이 어떻게 그렇게 멀리 왔는지 아직도 의아해 하고 있다. 그것들을 영국으로 운반해 온 바람 폭풍이 있었다. 그런데 그 개구리들은 어떻게 이 폭풍에도 살아남은 것일까? 아무도 모른다. 그렇지만 한 가지는 분명하다. 비는 신기한 놀라움으로 채워져 있을 수 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 세 번째 단락에서 이 개구리들이 어떻게 그곳까지 오게 되었는지 과학자들이 의아해 하고 있다고 언급한 것으로 보아 아직 이 수수께끼는 풀리지 않았다고 추론할 수 있다.

1. 영국에서 일어났던 희한한 사건을 소개하고 있다.
2. (A)는 물이 주어이므로 사람을 놀라게 하는 것(surprising)이다, (B)는 사람이 개구리가 떨어지는 것에 충격을 받는 것(shocked)이다, (C)는 개구리가 떨어지고 있다는 것(falling)이다.
3. 폭풍은 아프리카에서 시작되었고 개구리의 색이 변했다는 말은 없다. 개구리는 폭풍에도 살아남았으며 폭풍이 오랜만에 일어난 것인지는 알 수 없다.

[구문 해설]

We call it rain.

- ◆ call + 목적어 + 목적보어: call은 불완전타동사로 쓰여 “[목적어]를 [목적보어]라고 부르다”는 의미를 나타낸다.

They saw more than just a typical rainfall. (그저 보통의 비보다 더한 것)

- ◆ 비 외에도 본 것이 있었다는 말이다.

The animals were not hurt. (상처를 입지 않았다)

- ◆ 의미상의 주어의 생략: hurt는 자동사로 “통증을 느끼다, 아프다”는 말이고 타동사로 쓰면 “상처를 주다”는 의미이다. 수동으로 썼으니 상처를 입지 않았다는 말이다. 의미상의 주어는 by 다음에 쓰는데 문맥상 알 수 있는 경우에는 생략한다.

## 22 The Amazing Survival Skills of the Toad 두꺼비의 놀라운 생존력

Vocabulary Quiz 1. stuck 2. probably 3. alive

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ④ 2. ② 3. ⑤

[해석]

돌로 만든 벽 안에 있는 구멍 속에 갇혀 있다고 상상해 보라. 신선한 공기도 음식도 물도 없다. 아마도 당신은 하루 안에 죽게 될 것이다. 하지만 개구리와 두꺼비는 그런 곳에서도 살아남을 수 있다.

사람들은 바위 속 구멍 안에서 살아 있는 동물을 수백 년간 발견해 왔다. 누군가는 900년 전에 이런 동물에 대해 글을 쓰기도 했다. 옛날 책들에 따르면, 채석장 노동자들은 종종 바위 안에서 이런 동물을 발견했다. 1818년에 노동자들이 바위 속에 있는 구멍에서 세 마리의 희한한 두꺼비를 발견했다. 사람들은 그 두꺼비들이 오래 전에 멸종했다고 생각하고 있었다. 1897년에는 한 남자가 이상한 짓을 했다. 그는 건물 벽 속에 두꺼비를 넣어 두었다. 누군가가 30년 뒤에 거기서 두꺼비를 발견했다. 두꺼비는 여전히 살아 있었다!

이 동물들은 잠을 잠으로써 생명을 유지한다고 알려졌다. 그럼에도 과학자들은 두꺼비를 연구하고 있다. 과학자들은 이들이 유별난 장소에서 살아남는 데 잠자는 것이 어떻게 도움이 되는지 알고 싶어 한다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 **them**은 앞 문장에서도 them이라고 했으며, 그 문장에서 복수는 people과 living animals밖에 없으므로 사람들이 발견한 것은 living animals이다.

1. 두 번째 단락에서 한 남자가 건물 벽 안에 가둬 둔 두꺼비가 30년 후에도 살아 있었다는 내용이 나온다.
2. 동면으로 바위 속에서도 살아남는 동물들에 대한 이야기이다.
3. discover 발견하다, 찾아내다(find out)

[구문 해설]

People **have found** living animals inside holes in rocks **for hundreds of years.** (수백 년간 발견해 왔다)

- ◆ 현재완료의 용법: hundreds of years 등의 시간 표현과 함께 과거부터 지금까지 어떤 일이 일어나고 있다는 의미를 표현한다.

He **put** a toad **into** the wall of a building. (넣었다)

- ◆ put은 현재형과 과거형 모두 put이다. 현재라면 puts가 되어야 하므로 여기의 put은 과거이다.

They want to know how sleeping helps **them** live in unusual places.

- ◆ 대명사: 반복을 피하기 위해 대명사를 사용하며 한 문장에 두 개의 they가 나왔다. 앞의 they는 문맥상 과학자들이고 뒤의 they[them]는 두꺼비들이다.

## 23 The Ghost War 유령 전쟁

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ④ 2. ① 3. ②

[해석]

도시와 애그니스 자매는 프랑스의 디에프(Dieppe)의 해변으로 휴가를 떠났다. ① 그 작은 프랑스 마을에는 많은 카페가 있다. ② 해변에서 긴 하루를 보낸 이들은 잠자리에 들었다. ③ 그러다 새벽 네 시에 그 여자들은 매우 크고 이상한 소리에 잠을 깼다. ④ 그들은 세 시간 동안 자신들의 방 밖에서 나는 전쟁 소리를 들었다. ⑤ 이들은 비행기와 폭탄, 군인들의 소리를 들었다. 그 소리에 벽과 천장이 흔들렸다. 캐나다와 영국 군인들이 그 마을을 공격하고 있었다!

이상하게도 도로시와 애그니스가 디에프를 방문한 때는 1951년 8월이었다. 디에프는 실제로 1942년 8월에 공격을 받았다. 디에프에 사는 어느 누구도 도로시와 애그니스가 그날 밤 들은 것을 듣지 못했다. 자매는 큰 혼란에 빠졌지만 이 유령 같은 전쟁 동안에 자신들이 들은 것을 적어 놓았다.

이들이 거짓말을 하고 있는 것일까? 누군가가 이들의 이야기를 실제 역사와 비교해 보았는데 모든 것이 완벽하게 일치했다! 어떻게 이런 일이 일어날 수 있을까? 이것은 아직도 불가사의로 남아 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 두 번째 단락에서 확인할 수 있듯이 자매가 디에프를 방문한 것은 1942년이 아니라 1951년이었다.

1. 실제로는 아무 일도 없었는데 이들은 전쟁이 일어나고 있는 소리를 들었다는 이야기이다.
2. ①의 마을에 카페가 많다는 이야기는 글 전체와 관계없다.
3. (A)에서는 군인들이 공격을 하고 있으므로 능동태 attacking이 알맞다. (B)에서는 자매들이 혼란을 느끼는 상태이므로 confused가 알맞다. (C)에는 동사를 수식하는 부사가 필요하므로 perfectly를 써야 한다.

[구문 해설]

Strangely, it was August of 1951. (이상하게도)

- ◆ 문장부사: 원래 문장은 It was strange that it was August of 1951이다. 특정 단어를 수식하는 것이 아니라 문장 전체를 수식한다.

Nobody else in Dieppe heard what Dorothy and Agnes heard that night. (도로시와 애그니스가 들은 것)

- ◆ 명사적 용법의 관계대명사절: what 이하의 절은 heard라는 동사의 목적어 역할을 한다.

## 24 3,000 Kilometers Home 주인 찾아 삼만 리

Vocabulary Quiz 1. return 2. sense 3. beg for

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ① 2. he got too tired to travel 3. ④

[해석]

이것은 바비(Bobbie)라는 개에 대한 실화이다. 약 1년 전 바비의 주인들은 인디애나로 휴가가면서 바비를 데려갔다. 그들이 주유소에 들렀을 때, 바비는 노느라고 도망쳤다. 바비가 몇 시간 뒤 돌아왔을 때 주인들은 사라지고 없었다. 바비가 주인을 찾을 수 있거나 할 것인가?

처음에 바비는 큰 원을 그리며 걸었다. 하지만 오레곤 주에 있는 집에 더 가까이 가지는 못했다. 그러다 바비는 옳은 방향으로 가기 시작했다. 때로는 살아남기 위해 토끼를 잡았고, 때로는 처음 보는 친절한 사람들에게 음식을 구걸하기도 했다. 너무 지쳐 여행을 할 수 없게 되면 쉬었다. 바비는 얼음같이 찬 강을 헤엄쳐 건너고 록키 산맥을 넘었다. 드디어 6개월 뒤 3천 킬로미터를 여행한 끝에 바비는 집에 도착했다.

바비는 어떻게 집에 올 수 있었을까? 냄새를 쫓아갔을까? 바비에게 초능력이 있던 것일까? 아니면 특별한 감각이 있는 걸까? 사실 바비는 아주 특별한 감각을 갖고 있다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 바비가 6개월에 걸쳐 집을 찾아가는 모험에 대한 글이다. 개를 찾으려는 가족의 노력은 언급되지 않았고 바비의 특별한 능력도 제시되지 않았다.

1. 바비가 집에 돌아올 수 있게 해준 특별한 능력이 무엇인지 이야기할 것이다.
2. “너무 ~하여 ~할 수 없다”는 의미를 나타내는 too ~ to ~를 사용한다.
3. 두 번째 단락에서 바비가 때로는 살아남기 위해 토끼를 잡았다는 내용이 언급되어 있다. 차를 얻어 타고 집에 간 것은 아니며, 강가에서 길을 잃었는지 알 수 없다. 여행 중에 쉬 적도 있으며, 6개월 만에 집에 돌아왔다.

[구문 해설]

He returned hours later, to find that his owners were gone. (사라지고 없었다)

- ◆ be gone: 수동태이지만 관용적인 표현으로 사라지고 없다는 말이다.

At first, the dog walked around in big circles. (큰 원을 그리며 걸었다)

- ◆ 집을 중심으로 원을 그리며 맴돌았다는 말이다. big이라고 했으므로 반지름이 예를 들면 수백 킬로미터에 이르렀다는 말이다.

When he got too tired to travel, he rested.

- ◆ too ~ to ~: 너무나 ~해서 ~할 수 없다

Finally, six months and 3,000 kilometers later, he got home. (6개월 후에 그리고 3천 킬로미터 후에)

- ◆ later는 시간과 거리 모두와 함께 쓸 수 있다.



## 25 The Dream Collector 꿈 수집가

Vocabulary Quiz 1. c 2. a 3. b

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ④ 2. come true (또는 talk about real events) 3. ③

### [해석]

어젯밤 멋진 꿈을 꾸었는가? 끔찍한 사건을 보았는가? 이 꿈이 실제로 실현될까?

어떤 꿈은 정말 진짜 같다. 아니면 다음 번에 그런 꿈을 꾸면 이렇게 해 보라. 깨어난 다음에 꿈을 적어서 뉴욕에 있는 로버트 넬슨(Robert Nelson)에게 보내라. 그는 당신이 미래를 볼 수 있는지 알아봐 줄 것이다.

넬슨 씨는 사람들의 꿈에 아주 많은 관심을 갖고 있다. 그는 텔레비전 보도와 신문을 많이 시청하고 읽는다. 그 다음 사람들의 꿈을 이런 보도와 기사와 비교한다. 여태까지 그는 8천 개가 넘는 꿈 이야기를 받았다. 이 중 48개는 실제 사건에 대한 이야기를 하는 것 같다. 또한 그는 여섯 명의 아주 특별한 사람들을 찾아냈다. 넬슨 씨는 이들에게 놀랐다. 이들은 모두 다섯 번의 꿈을 꾸었고 이 꿈들이 실현되었다!

### [문제 풀이]

유형별 연습 문제 꿈이 실현되는지 알고 싶어서 사람들의 꿈과 뉴스 보도를 비교하는 연구를 하고 있다.

1. 꿈이 실현되는지를 알기 위해 꿈을 수집하고 기사와 비교하는 넬슨 씨의 꿈 연구를 다루고 있다. 미래를 예측하는 방법을 다루고 있지도 않고 꿈의 좋은 점을 다루는 것도 아니다. 꿈이 실현되는 이유가 나오지도 않고 꿈을 적으라고만 했지 방법을 말하지도 않는다.
2. 넬슨 씨가 수집한 꿈들을 보면 8천 개가 넘는 꿈 가운데 48개가 실제 사건을 이야기하고 여섯 명이 각 다섯 개의 꿈을 꾸었는데 그 꿈이 실현되었다고 나와 있다. 따라서 실제 사건을 이야기하거나 실현되는 꿈을 꾸는 사람은 거의 없는 셈이다. 관계대명사 that 앞에 있는 dreams가 빈칸의 주어이므로 빈칸에 이에 맞는 동사를 넣어 완성하면 된다.
3. (A)에는 seem 다음에 형용사 보어가 필요하므로 real이 알맞다. (B)에는 "관심이 있다"는 표현으로 be interested in이 되어야 한다. (C)에는 뒤에 by가 있으므로 과거분사 surprised가 맞다.

### [구문 해설]

The next time you have such a dream, try this. (다음 번에는)

- ◆ 전치사의 생략: time에는 원래 전치사 at을 쓰지만 next와 같이 쓰면 the를 붙이고 전치사를 생략한다. the next time when you have such a dream에서 when을 생략한 것이다.

He can check to see if you are able to see the future. (당신이 미래를 볼 수 있는지 아닌지)

- ◆ if 의문절: if는 조건절과 의문절에 쓰인다. 여기의 if 절은 see의 목적어 역할을 하는 의문절로, 사실 여부를 알기 위해 확인한다는 말이다.

So far, he has received over 8,000 dream stories. (지금까지 받아 왔다)

- ◆ so far의 용법: 과거에서부터 현재까지 어떤 일이 진행되고 있음을 나타내므로 현재완료 시제와 함께 쓴다.

## Grammar Points

1. exciting 2. confused 3. disappointed 4. interested 5. boring 6. surprised

## Vocabulary Test

1. survive 2. toad 3. war 4. match 5. 궁금해하다 6. 불가사의 7. 사고 8. 주인 9. ① 10. ①  
11. ④ 12. ② 13. ③ 14. stranger 15. event 16. gas station 17. soldier 18. According to  
19. wake up 20. write down

## Chapter 6 건강 (Health)

### 26 The Mock Funeral 모의 장례식

Vocabulary Quiz 1. place 2. mock 3. trend

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ③ 2. ④ 3. ④

[해석]

“저는 제 인생을 바꾸고 더 나은 사람이 되겠어요. 더 이상 변명은 없어요!” 울고 있는 여인이 커다란 나무 상자 밖으로 나오면서 말한다. 그녀는 자신이 삶에서 최선을 다하지 않았다는 것을 알고 있다. 그녀는 자신의 모의 장례식을 통하여 이것을 깨달았다.

한국에서는 모의 장례식이 새로이 유행하고 있다. 5만 명 정도의 사람들이 모의 장례식을 했다. 모의 장례식은 잘 죽기 운동이라고 부른다. 모의 장례식에서 사람들은 자신의 죽음에 대해 생각한다. 흥미롭게도 이것의 도움으로 인해 사람들은 자신의 삶을 이해하게 되고, 자신의 삶에서 좋았던 점과 나빴던 점을 볼 수 있게 된다.

그 사람들은 모의 장례식 전에 유언장을 작성했다. 이들은 살 날이 3일밖에 없는 것처럼 행동한다. 모의 장례식 동안에 그들은 나무 상자 안에 들어가 있게 된다. 거기에서 15분간 머무른다. 그들은 삶에 대해 새로운 생각을 하면서 나온다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 상자 밖으로 나왔으므로 먼저 상자 안에 들어가 있었을 것이다.

1. 잘 죽기 운동의 일환으로 실시되는 모의 장례식을 소개하고 있다.
2. 자신의 삶을 돌아보고 반성하기 위해 실시하는 것이다.
3. write는 타동사이므로 목적어 wills가 있을 때는 능동태로 쓴다. write가 맞다.

[구문 해설]

She knows that she **hasn't been doing her best** in life. (최선을 다하지 않았다)

- ◆ 현재완료진행: have been doing의 형태이며 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 일을 나타낼 때 쓴다.

It is called the well-dying movement. (~라고 불리다)

- ◆ They call it the well-dying movement를 수동태로 바꾼 것이다. by 다음에 오는 행위자는 굳이 밝힐 필요가 없을 만큼 명백하거나 중요성이 떨어질 경우에 생략한다.

During the mock funeral, **they are placed in a wooden box**. (그들은 나무 상자 안에 들어가게 된다)

- ◆ They placed them in a wooden box를 수동태로 바꾼 것이다. 여기서 주어는 행사를 주최한 사람들이며 제시하지 않아도 알 수 있는 경우여서 주어가 생략되었다.

### 27 Married Men Live Longer 결혼하면 오래 산대요

Vocabulary Quiz 1. a 2. c 3. b

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. 결혼한 남성이 결혼하지 않은 남성보다 오래 살 가능성이 높다. 2. ① 3. ④

[해석]

두 명의 48세의 남자가 있다. 둘의 몸무게는 같고 둘 다 건강하다고 생각된다. 그들은 담배를 피우지도 과식하지도 않는다. 한 사람은 기혼이고 다른 사람은 아니다. 그렇다면 누가 더 오래 살까?

통계에 따르면 기혼자가 아마 더 오래 살 것이다. 미혼 남자는 65세까지 살 가능성이 60퍼센트이다. 반면 기혼 남자는 65세까지 살 가능성이 90퍼센트이다. 기혼 남자는 또한 미혼인 친구들보다 더 오래 살 가능성이 250퍼센트이다.

왜 그럴까? 우선 기혼 남자는 어려운 시기에 정서적 지원을 받을 수 있다. 이 지원이 스트레스와 질병을 낮추는 데 도움을 준다. 병에 걸리면 더 빨리 회복한다. 둘째로 기혼자는 전반적으로 더 행복하다. 기혼 남자의 40퍼센트가 자기 삶에 매우 행복해 하는 반면에, 미혼 남자의 경우에는 단지 25퍼센트만 그러하다. 그러나 결혼이 여성에게도 똑같이 도움이 될까?

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 결혼이 장수에 도움이 된다는 주장이다. 행복이나 스트레스보다는 장수에 초점을 맞추고 있다.

1. this는 바로 앞 단락에서 열거한 통계가 보여주는 사실을 가리킨다.

2. 여성에게도 결혼이 장수에 도움이 되는지 살펴보게 될 것이다.
3. 세 번째 단락에서 결혼이 질병과 스트레스를 낮춰 준다고 했다.

[구문 해설]

First, married men can get emotional support in **times of difficulty**. (어려운 시기에)

- ◆ of + 명사 = 형용사: of difficulty는 difficult의 의미이니 in difficult times라는 의미이다.

When they **do get sick**, they recover faster. (정말 병에 걸리다)

- ◆ 강조의 do: 동사 앞에 do를 써서 동사를 강조한다.

## 28 Take a Deep Breath 심호흡을 하세요!

**Vocabulary Quiz** 1. improve 2. abdomen 3. feel more stressed

유형별 연습 문제 ②

**Reading Comprehension** 1. ④ 2. ④ 3. ④

[해석]

건강을 개선할 수 있는 가장 쉬운 방법은 무엇일까? 호흡하는 방법을 바꿔볼 수 있다.

대부분의 사람은 호흡에 대해서는 생각조차 하지 않는다. 그러나 우리는 집중하면 호흡을 조절할 수 있다. 대부분의 사람들은 가슴으로 짧은 숨을 쉬지만 그렇게 하면 문제가 있다. 이런 짧은 숨은 충분한 산소를 가져오지 못한다. 들이키는 산소가 적으면 에너지도 더 적게 만들어진다. 그들은 또한 더 많은 스트레스를 느낀다.

하지만 더 나은 방법이 있다. 복부로 숨을 쉬면 숨은 더 깊고 더 느려진다. 이렇게 하면 더 많은 산소를 들이마시게 된다. 이 때문에 더 많은 에너지를 얻게 되고 더 쉽게 긴장을 풀 수 있게 될 것이다. 이런 호흡법은 개인의 전반적 건강에 좋다.

그러니 다음에 시험을 볼 때는 복부로 숨을 깊게 쉬어 보기 바란다. 더 긴장이 풀리는 것을 느낄 것이고, 시험을 더 잘 볼 수도 있다. 이따금씩 몇 번 숨을 깊이 쉬는 것으로도 큰 차이를 만들어 낼 수 있다.

[문제 풀이]

**유형별 연습 문제** 차이를 만들어 낸다는 것은 변화가 생긴다는 것. 시험 성적이 올라가는 효과가 있을 거라는 말이다.

1. 일반적인 짧은 호흡 대신에 길게 복식호흡을 했을 때의 장점을 설명하고 있다.
2. 배로 숨을 쉬면 깊고 천천히 숨을 쉬게 된다고 했으므로 가슴으로 숨을 쉬게 되면 그에 비해 빨리 숨을 쉬게 될 것이다.
3. (A)에는 목적어를 필요로 하는 타동사가 필요하므로 improve가 알맞다. (B)에는 사람이 하는 것이 this이므로 this를 주어로 쓰면 수동태 문형에 필요한 is done이 적합하다. (C)에도 역시 사람이 산소를 들이마시므로 oxygen이 주어가 되면 수동태 문형에 필요한 is taken이 적합하다.

[구문 해설]

Well, you could change **the way you breathe**. (호흡하는 방법)

- ◆ the way in which you breathe에서 in which가 생략된 것으로 “~하는 방법”이라는 뜻이다.

They also **feel more stressed**. (더 많은 스트레스를 느낀다)

- ◆ feel의 보어로 -ing와 과거분사 중에 맞는 것을 고르는 방법: 주어 다음에 be를 넣어본다. they are stressed가 자연스러우면 feel stressed가 답이다.

More oxygen **is taken in** this way. (들이키게 되다)

- ◆ 동사구의 수동: 능동으로 하면 They take in oxygen이다 (They는 일반주어). take in을 한 덩어리로 보아 oxygen만 앞으로 보낸다.

More oxygen is taken in **this way**. (이런 식으로, 이렇게 하면)

- ◆ 부사구에서 전치사의 생략: 원래 way는 전치사 in과 같이 쓰지만(in this way), this, that, last, next 등과 같이 쓰면 전치사를 생략한다.

## 29 Computer Games 컴퓨터 게임의 좋은 점

Vocabulary Quiz 1. a 2. b 3. c

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ①, 컴퓨터 게임의 장점을 나열하고 있는데 갑자기 두통을 일으킨다고 했으므로 글의 흐름에 맞지 않다. 2. ② 3. ⑤

[해석]

일부 어린이들은 컴퓨터 게임을 너무 많이 하고, “컴퓨터 게임 중독”일 수 있다. 하지만 모든 어린이들이 이렇게 컴퓨터 게임을 하는 것은 아니다. 사실, 과학자들은 뭔가 흥미로운 것을 알게 되었다. 컴퓨터 게임을 하면 오히려 몇 가지 혜택도 있다는 것이다.

컴퓨터 게임은 어린이들, 특히나 십대들에게 정서적으로 도움을 줄 수 있다. 예를 들어, 컴퓨터 게임을 하는 어린이들은 성취감을 느낄 때가 많다. 이런 게임들은 게임을 하는 어린이들이 목표를 달성할 수 있게 해준다. ① 하지만 어린이들이 컴퓨터 게임을 너무 많이 하면 두통을 느끼게 된다. ② 두 번째로 이런 게임은 게임을 하는 어린이들이 나름대로 선택을 할 수 있게 해준다. ③ 이것은 게임을 하는 어린이들에게 자유롭다는 느낌을 준다. ④ 마지막으로 많은 컴퓨터 게임은 어린이들이 서로 만나는 데 도움을 준다. ⑤ 그 어린이들이 새로 친구를 사귀는 데 도움을 줄 수도 있다.

게임에 좋은 점이 몇 가지 있지만 어린이들이 항상 게임을 해서는 안 된다. 하루에 두 시간 이상 게임을 하는 것은 중독이다. 중독된 어린이들은 종종 행동상의 문제를 갖거나 더 낮은 학업 성적을 얻는다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 컴퓨터 게임에도 장점이 있으므로 해도 괜찮지만 두 시간 이상 하는 것은 중독이므로 이를 조심하라고 한다.

1. 정답 참조.
2. 두 번째 단락에서 컴퓨터 게임은 성취감과 자유롭다는 느낌을 얻게 해주며 새로운 친구를 사귄 수 있게 해주는 장점이 있다고 한다.
3. in fact는 앞의 사실에서 더 나아가는 내용을 제시할 때 쓴다. 즉, 중독은 나쁘지만 모든 어린이들이 그런 것은 아니며 나아가 나름 장점도 있다는 식으로 글이 전개되기 때문에 쓴 것이다.

[구문 해설]

These games **let them reach** goals. (그들이 달성하게 해준다)

- ◆ 사역동사: “시킨다”는 의미를 갖는데, <let, have, make + 목적어 + 목적보어(동사원형)>의 형태로 쓴다.

Finally, many computer games **help kids meet** each other. (어린이들이 만나는 데 도움을 준다)

- ◆ help: 뜻은 도와준다는 것이지만 help 역시 사역동사처럼 쓴다.

Kids who are addicted often have behavioral problems and **get lower grades** in school. (더 낮은 성적)

- ◆ 컴퓨터 게임을 하는 어린이들과 하지 않는 어린이들을 비교한 것이므로 비교급을 썼다.

## 30 The Death of Mr. Buchwald 버크월드 씨의 죽음

Vocabulary Quiz 1. humorous 2. illness 3. kind

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ⑤ 2. his sense of humor 3. ③

[해석]

당신이 죽고 나면 사람들은 당신을 어떻게 기억할까? 사람들이 당신이 어떻게 살았는지를 기억할까? 아니면 당신이 어떻게 죽었는지 기억할까? 아주 유명한 작가인 아트 버크월드(Art Buchwald)는 이 두 가지 모두로 기억된다.

버크월드 씨는 유머가 넘치는 책과 신문 기사를 썼다. 언젠가 그는 이렇게 농담했다. “죽는 건 쉬워. 하지만 주치는 어려워.” 그가 말하려는 것은 삶에서는 작은 일들이 어려울 수 있다는 말이다.

불행하게도, 그 자신의 인생의 마지막 몇 달은 쉽지 않았다. 그는 아주 심한 병에 걸렸다. 그럼에도 불구하고 그는 계속해서 글을 쓰고 농담을 했다. 버크월드는 심지어 그의 인생에 대한 비디오도 만들었다. 이 비디오에서 그는 이렇게 말했다. “나는 다른 사람들을 웃게 하기 위해 이 세상에 오게 되었다.” 사람들은 그가 아주 친절하고 재미있었기 때문에 그를 사랑했다. 살아서나 죽어서나 그는 확실히 우리를 웃게 만들었고, 그가 한 말들은 계속 살아남을 것이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 심한 병에 걸렸음에도 불구하고 유머와 관련된 작업을 계속했다고 했으므로 그럼에도 불구하고 라는 의미의 Still이 어울린다.

1. 인생에 대한 비디오라고 했으므로 자기 인생을 정리하는 비디오일 것이다.

2. 그는 살아서나 죽어서나 뛰어난 유머 감각으로 우리를 즐겁게 해준 사람으로 기억된다고 했다.
3. write는 뒤에 목적어가 있으면 능동으로 써야 한다. wrote로 바꿔야 한다.

[구문 해설]

Or will they remember **the way you died**? (어떻게 당신이 죽었는지)

- ◆ the way와 how, the way in which는 같은 말이다. the way in which는 잘 쓰이지 않고, the way와 how는 문맥에 따라 “어떻게 ~하는지” 혹은 “~하는 방법”으로 해석한다.

I was **put on Earth** to make other people laugh. (지구에 오게 되었다)

- ◆ 수동을 쓴 이유는 자의로 세상에 태어나는 사람은 없고 신이나 기타 존재에 의해 세상에 태어나기 때문이다.

In life and in death, **he definitely made us laugh**. (그는 확실히 우리를 웃게 만들었다)

- ◆ 사역동사: “~하게 만든다”는 의미의 make는 <make + 목적어 + 목적보어(동사원형)>의 형태로 쓴다.

## Grammar Points

1. built → was built
2. created a famous artist → created by a famous artist
3. cancelling → cancelled
4. ate
5. spoken
6. watched

## Vocabulary Test

1. movement
2. possibility
3. emotionally
4. trend
5. 개선되다
6. 휴식을 취하다
7. 지지하다
8. 산소
9. ③
10. ④
11. ①
12. ④
13. ④
14. freedom
15. well-being
16. mock
17. breath
18. do my best
19. On the other hand
20. live on

## Chapter 7 자연 (Nature)

### 31 Invasive Species 침입종

Vocabulary Quiz 1. b 2. c 3. a

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ④ 2. ③ 3. ③

[해석]

한 소년이 하와이를 방문하고 거기서 달팽이 몇 개를 찾아냈다. 그는 달팽이를 집으로 가져가 플로리다에 사는 할머니에게 드렸다. 할머니는 달팽이를 기를 이유가 없어서, 달팽이를 마당에 버렸다. 하지만 달팽이는 새끼를 낳았고, 7년도 안 돼서 만8천 마리의 달팽이가 있게 되었다. 달팽이들은 집 밖에 있는 식물들을 포함해서 500가지의 식물을 먹었다. 이 새로운 종류의 달팽이 때문에 플로리다에 있는 대부분의 식물들과 집들에 문제가 생기게 되었다.

식물이나 동물이 낯선 땅으로 이주하게 되면 이들은 침입종이 된다. 이 이야기의 달팽이는 침입종이다. 일부 침입종은 이상한 방식으로 나타난다. 예를 들면, 그것들은 옷이나 신발에 묻어 옮겨질 수 있다. 다른 것들은 관광객에 의해 그 지역으로 옮겨질 수 있다. 이들 침입종 가운데 약 10퍼센트가 지역의 식물이나 동물에게 문제를 일으킨다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 달팽이를 예로 들어 침입종이라는 생태학적 문제를 소개하고 있다. 달팽이 자체가 주제인 것은 아니며 과학 연구가 소개된 것도 아니다.

1. any는 의문문과 부정문에서 주로 사용하며 긍정문에서는 everyone의 의미이다. 모든 침입종이 이상한 방식으로 나타나는 것은 아니므로 some이 자연스럽다.
2. 할머니는 키울 생각이 없긴 했지만 달팽이가 해를 끼칠 수 있다고 생각했다면 그냥 버리진 않았을 것이다. 죽은 것이면 새끼를 낳았을 리 없고 미국 본토에서도 잘 적응했다. 해를 끼친 것은 주로 식물이었으며 피해액을 알 수는 없다.
3. 약 10퍼센트의 침입종이 문제를 일으킨다고 했으므로 모든 침입종이 문제를 일으키는 것은 아니다.

[구문 해설]

When plants and animals move into foreign lands, they **become invasive species**. (침입종이 된다)

- ◆ 식물이나 동물이 침입종이 되는 과정을 설명함으로써 침입종의 정의를 내리고 있다.

For example, they **can be carried on** clothes and shoes. (~에 묻어 옮겨질 수 있다)

- ◆ 수동태의 의미상 주어: by가 아니라 on을 썼으므로 clothes와 shoes가 주어는 아니다. 옷이나 신발을 착용한 사람이 묻혀 운반한다는 말이다.

About ten percent of these invasive species **cause problems** for local plants and animals. (문제를 일으킨다)

- ◆ 양을 가리키는 말의 수: ten percent처럼 양을 가리키는 말이 주어일 때는 of 다음에 나오는 명사의 수를 따른다. these가 복수이므로 그 10퍼센트도 복수로 취급하여 causes가 아니라 cause를 쓴다.

## 32 The Elephant Heroes 영양을 구한 코끼리

Vocabulary Quiz 1. escape 2. stand back 3. free

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ④ 2. ③ 3. 우리에게 가둔 영양들을 코끼리들이 풀어준 일

[해석]

이것은 한 감옥에 대한 실화이다. 여기에서는 영양들이 포로이고 코끼리들은 영웅이었다.

남아프리카 공화국에서 몇몇 사람들이 많은 영양을 잡아서 우리에게 가두었다. 그날 밤에 열한 마리의 코끼리들이 캠프로 들어왔다.

① 이들은 영양 우리 주변을 돌아다녔다. ② 사람들은 처음엔 코끼리들이 음식을 원한다고 생각했다. ③ 그때 대장 코끼리가 코를 이용해 문을 열었다. ④ 영양들이 우리에서 도망쳤다. ⑤ 대장 코끼리는 다른 코끼리들과 함께 뒤로 물러나서 지켜보았다. 마지막 영양이 사라지자 코끼리들도 떠났다.

사람들은 매우 놀랐다. 그들은 왜 코끼리들이 그런 짓을 했는지 이해할 수 없었다. 일반적으로 동물들은 서로를 풀어주지 않는다. 이들은 매우 특별한 코끼리들이었다. 아마 이들은 영양은 야생에서 살아야 한다고 생각한 것인지도 모른다. 하룻밤 동안은 이들이 남아프리카의 영웅이었다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 코끼리들이 영양의 탈출을 도와서 영양이 도망갈 수 있었다.

1. 코끼리들은 영양을 구하려고 우리의 문을 열었다. 다른 동물과 싸우는 걸 좋아하는지는 알 수 없으며 사람을 쫓아가지도 않았다. 음식을 구하려 한 것도 아니었다.
2. 제시문에서 대조를 나타내는 However를 쓰고 코끼리들의 계획을 언급했으므로 음식을 구하려는 계획이 아니라 영양을 풀어 주려는 계획이었다는 말을 하려는 것이므로 ③에 와야 한다.
3. that은 코끼리가 한 행동이며 그것으로 인해 사람들이 아주 놀랐다고 나와 있다.

[구문 해설]

During **the night**, eleven elephants came into the camp. (그날 밤)

- ◆ 굳이 지칭을 안 해도 알 수 있는 명사에 the를 쓰므로 그날 밤일 것이다.

They probably thought the antelopes **should live in the wild**. (야생에서 살아야 한다)

- ◆ should는 “~해야 한다”는 의미며 주장을 나타낸다. 형용사 wild에 the를 붙이면 명사가 되어 야생의 세계를 가리킨다.

## 33 Life as a Penguin 펭귄이 되어 산다는 건

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ⑤ 2. ① 3. ③

[해석]

펭귄으로 사는 것은 쉽지 않다. 펭귄은 대부분의 새들처럼 날 수도 없다. 펭귄은 건너나 헤엄만 친다. 펭귄은 매년 새끼를 낳고 먹이를 구하기 위해 아주 먼 거리를 여행한다. 사실 어떤 펭귄들은 매년 아르헨티나에서 브라질까지 3천 2백 킬로미터를 넘게 여행하기도 한다.

이 여행은 여러 가지 이유로 쉽지 않다. 우선 이따금 큰 배에서 기름이 새어 나와 펭귄을 매우 아프게 할 수 있다. 둘째로 사람들이 너무

많은 고기를 잡아서 펭귄에게는 충분한 먹이가 없다. 마지막으로 어부의 그물이 펭귄에게 위험할 수 있고 많은 펭귄이 그물에 걸려 죽는다. 최근 펭귄의 수가 줄고 있다. 일부 지역에서는 펭귄의 수가 20퍼센트나 줄었다. 또한 지구온난화도 펭귄의 서식지를 줄이고 있다. 과학자들은 50년 내에 남극에 있는 펭귄 서식지의 90퍼센트가 사라질 것이라고 생각한다. 펭귄으로 사는 것은 힘들다!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 앞으로 있을 지구온난화로 인한 서식지 파괴 외에도 이미 펭귄의 숫자를 줄이는 원인으로 기름 유출과 먹이의 감소, 어부의 그물로 인한 피해가 언급되었다.

1. 펭귄이 처한 어려움들을 나열하고 있다.
2. 죽은 것은 펭귄이므로 many는 many penguins를 가리키며 그물에 걸려 죽는 것이므로 them은 fishermen's nets이다.
3. another 다음에는 단수를 써야 한다. some으로 고쳐야 한다.

[구문 해설]

It's not easy being a penguin. (펭귄이 된다는 것은)

- ◆ 동명사를 대신하는 주어 it: 의미상 주어는 being a penguin이다.

Second, people catch too many fish, so the penguins don't have enough food. (그래서)

- ◆ 결과를 나타내는 so 혹은 so that: so 앞이 원인, 뒤가 결과이다.

In some areas, the penguin population has decreased by twenty percent. (20%까지)

- ◆ 차이를 나타내는 by: 줄어들었는데 차이가 20퍼센트라는 말이다.

## 34 CO<sub>2</sub> and Poison Ivy 이산화탄소와 덩굴쑀나무

Vocabulary Quiz 1. get worse 2. plant 3. give off

유형별 연습 문제 ②

Reading Comprehension 1. ⑤ 2. ④, 이산화탄소 증가와 덩굴쑀나무의 성장 사이의 관계를 알아보는 과학자들의 실험을 설명하는 대목인데, 여기서 이산화탄소가 온실 가스라는 사실은 관계가 없다. 3. ③

[해석]

어떤 식물로 인해서 사람들의 피부에 붉은 반점이 생기고 가렵게 되는가? 덩굴쑀나무라고 하는 식물이다.

불행하게도, 이 식물은 계속해서 퍼질 것이고 피부 문제는 더 악화될 것인데, 그 이유는 덩굴쑀나무가 더 빨리 자라고 더 튼튼해질 것이기 때문이다. 이것은 이산화탄소, 즉 CO<sub>2</sub> 때문이다. 식물은 자라기 위해 CO<sub>2</sub>를 사용하는데, 사람들이 석탄과 석유를 연소시키면 공기 중의 CO<sub>2</sub> 수준이 증가한다.

과학자들은 공기 중에 CO<sub>2</sub>가 너무 많으면 이 식물에게 무슨 일이 일어날지 알고 싶었다. ① 과학자들은 전 세계에 파이프를 설치했다. ② 일부 파이프는 산소를 배출했다. ③ 다른 것들은 CO<sub>2</sub>만 배출했다. ④ CO<sub>2</sub>는 온실 가스의 한 종류이다. ⑤ 연구의 한 부분으로 과학자들은 파이프 주변의 식물을 관찰하여, CO<sub>2</sub> 파이프 근처의 덩굴쑀나무가 더 크고 더 튼튼하다는 것을 발견했다. 과학자들이 다음으로 할 단계는 왜 CO<sub>2</sub>가 이런 식으로 덩굴쑀나무에 영향을 주는지 발견하는 것이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 덩굴쑀나무는 이산화탄소가 많으면 죽는 것이 아니라 더 잘 자라고 튼튼해진다고 했다.

1. 저자는 덩굴쑀나무 예를 통해 이산화탄소를 감소시켜야 하는 필요성을 주장하고 있다.
2. 정답 참조.
3. 두 번째 단락에서 석탄과 석유의 연소를 통해 이산화탄소가 증가한다고 했다.

[구문 해설]

What plant gives people red spots on their skin? (어떤 식물로 인해서 사람들의 피부에 붉은 반점이 생기게 되는가?)

- ◆ 물주구문: "어떤 식물이 사람에게 반점을 주는가?"라고 직역하면 어색하다. 시물 주어는 부사적으로 해석하는 것이 자연스럽다.

The next step for scientists is to discover why CO<sub>2</sub> affects poison ivy this way. (발견하는 것이다)

- ◆ 보어로 사용된 to 부정사: step의 내용이 바로 to discover하는 것이다.

## 35 Cows and Trees Make Greenhouse Gases 온실가스 주범이 소와 나무라고?

Vocabulary Quiz 1. c 2. b 3. a

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ③ 2. ③ 3. (A) some; (B) some; (C) any

[해석]

소와 나무의 공통점은 무엇일까? 둘 다 메탄이라고 하는 가스를 만들어 방출한다. 더욱이 둘 다 지구온난화를 일으키는 데 일조한다. 과학자들에 따르면, 메탄은 지구온난화의 중요한 원인이다.

메탄은 소의 위 속에 있는 박테리아에 의해 만들어진다. 이 메탄은 소가 방귀를 뀌거나 트림을 하면 대기 중으로 들어간다. 소 한 마리가 매년 10킬로그램의 메탄 가스를 방출한다. 전 세계의 모든 소가 방귀를 뀌고 트림을 하면서 매년 수백만 톤까지 메탄을 증가시킨다.

식물들도 전 세계 메탄가스 가운데 일부를 생산한다. 식물은 매년 1억 5천만 톤 이상의 메탄을 만들어낸다. 그것은 식물이 대기 중 메탄의 20퍼센트를 생산한다는 것을 의미한다. 과학자들은 살아있는 식물은 메탄을 만들지 않는다고 생각했다. 하지만 놀랍게도 과학자들은 살아있는 식물이 많은 메탄을 만들어 내며 햇빛은 상황을 악화시킬 뿐이라는 것을 알아냈다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 세 번째 단락에서 식물들이 대기 중 메탄의 20%를 생산한다고 언급하고 있으므로 5분의 1을 생산하는 것이다.

1. 식물과 소가 만들어내는 온실가스 메탄에 대해 이야기하고 있다. 나무와 메탄의 관계만 이야기하고 있는 것은 아니다.
2. 소가 방귀와 트림을 안 할 수 없는 것이므로 소가 메탄을 만들어 낼 수밖에 없다는 것은 맞다.
3. (A)에는 모든 박테리아보다는 일부(some) 박테리아가 맞다. (B)에는 식물이 전부 생산하는 것은 아니므로 일부(some)가 맞다. (C)에는 전혀 만들지 않는다는 부정문을 만들 때는 any를 쓴다.

[구문 해설]

In addition, they both **help cause** global warming. (일으키는 데 일조한다)

- ◆ help 다음에 목적어가 있어야 하지만 말하지 않아도 알 수 있거나 굳이 말할 필요가 없을 때는 생략한다.

And that sunlight only **makes it worse**. (상황을 악화시킨다)

- ◆ it의 용법: it은 구체적인 대상을 지칭하지 않고 전반적인 상황을 가리킬 때도 쓴다.

## Grammar Points

1. other → others 2. some → any 3. other → others 4. Some 5. any 6. others

## Vocabulary Test

1. net 2. local 3. snail 4. global 5. 거리 6. (동물의) 우리 7. 위험한 8. 최근에 9. ③ 10. ③
11. ④ 12. ② 13. plants 14. stomach 15. foreign 16. stand back 17. fisherman
18. add up to 19. give birth 20. go down

## Chapter 8 환경 문제 (Environmental Issues)

### 36 The Speed of Global Warming 지구온난화의 속도

Vocabulary Quiz 1. global 2. flood 3. pattern

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ③ 2. ⑤ 3. (A) know; (B) happening; (C) to change



[해석]

『투모로우』(The Day After Tomorrow)라는 영화에서는 지구에 “거대폭풍”(superstorm)이 일어난다. 이 영화에서는 지구온난화가 극지방의 만년빙이 녹게 하여, 공공 얼 정도로 차가운 물이 지구의 바다를 덮친다. 이것이 세계를 따뜻하게 유지시켜 주던 날씨 패턴을 바꾸어 놓는다. 그 결과 세계는 아주 빠른 속도로 아주 추워진다. 갑자기 주인공들은 그들이 빙하기에 있음을 발견한다. 우리가 알고 있던 삶은 끝이 난다! 그런데 이런 일이 정말 일어날 수 있을까? 대답은 그렇기도 하고 아니기도 하다.

온도 변화가 새로운 날씨 패턴을 만들어 낼 수 있다는 것은 사실이다. 온도가 3도 올라가는 것으로도 이런 일을 일으킬 수 있다. 이런 일이 일어난다면 한국에는 겨울에 눈이 내리지 않을 것이다.

또한 이러한 변화가 충분히 빨리 일어난다면 많은 대형 폭풍이 생겨날 것이다. 하지만 실제 세상에서는 변화가 영화에서 그랬던 것처럼 빨리 일어나지 않는다. 지구온난화는 아주 천천히 일어난다. 온도가 변화하려면 수년이 걸리고 이것은 할리우드 영화 식의 거대 폭풍을 일으키기에는 너무 느린 속도이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 영화에서처럼 지구온난화로 인해 극지방의 얼음이 녹는다면 어떤 일이 일어날지 이야기하고 있다.

1. 영화에서는 날씨가 추워지면서 빙하가 왔다고 언급하였다.
2. 세 번째 문단에서 실제로 거대폭풍이 일어날 가능성은 없다고 언급했다.
3. (A)에는 상태를 나타내는 동사는 보통 진행형을 쓰지 않으므로 know가 알맞다. (B)에는 happen은 자동사이므로 수동태가 불가하기 때문에 happening이다. (C)에는 to 부정사를 대신하는 it의 용법이므로 to change가 적합하다.

[구문 해설]

Life as we know it ends! (우리가 알고 있는 대로)

- ◆ 우리가 알고 있는 대로의 life라는 의미이다. 이때 it은 life를 가리킨다.

Also, if the changes happened fast enough, many large storms would form.

- ◆ 가정법 과거: 현재나 미래에 대한 비현실적인 가정에 쓰여 if 절에는 과거동사, 주절에는 would 등의 조동사의 과거형을 사용한다.

However, in the real world, changes aren't happening as fast as they do in the movie. (~만큼 빨리)

- ◆ as + 형용사/부사 + as: 같은 대상을 영화와 실제 세계로 나눠 비교했다. 뒷 부분은 changes happened in the movie에서 반복되는 주어를 대명사로, 반복되는 동사를 대동사인 do로 바꾼 것이다.

# 37 WALL-E 월-E

## Vocabulary Quiz 1. a 2. b 3. c

### 유형별 연습 문제 ①

### Reading Comprehension 1. ⑤ 2. ④ 3. ④

[해석]

세계가 쓰레기로 가득 차게 된다고 상상해 보라. 사람들은 더 이상 지구에서 살 수 없게 된다. 이런 일이 일어난다면 사람들은 어디로 갈까? 『월-E』라는 만화영화에서 사람들은 우주비행사가 되어 우주로 간다. 바라건대 이런 일이 절대로 정말 일어나지 않기를.

『월-E』는 왜 재활용을 해야 하는지를 보여준다. 그 영화에서는 모든 쓰레기 때문에 식물은 자라고 살아갈 수가 없다. ① 사람들은 월-E라는 이름의 로봇을 만들고 우주선으로 옮겨간다. ② 이 로봇들이 세계를 청소할 것이다. ③ 그러나 7백 년 뒤 모든 월-E 로봇들이 죽고 하나만 남는다. ④ 그는 바퀴벌레의 친구이다. ⑤ 어느 날 그는 식물을 하나 발견한다. 사람들이 이제 지구에 식물을 다시 키울 수 있음이 분명하다! 그는 사람들을 다시 지구로 데려오고 사람들은 드디어 재활용하는 법을 배운다. 하지만 지금이라도 사람들이 재활용을 한다면 아무도 결코 지구를 떠날 필요가 없게 될 것이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 이들은 로봇이 아니라 실제 우주비행사였으며, 이들이 바퀴벌레를 보았는지는 알 수 없다. 식물을 처음 발견한 것은 로봇이다.

1. 쓰레기 때문에 멸망 위기에 빠진 지구를 로봇이 구하게 되고 사람들은 재활용의 필요성을 깨닫게 된다는 영화다.
2. 로봇이 바퀴벌레와 친구라는 사실은 사람들이 재활용의 필요성을 깨닫는다는 이야기의 전개와는 관계없다.
3. 사람들이 지구로 되돌아온 것은 지구가 식물을 키울 수 있는 곳, 따라서 사람이 거주할 수 있는 곳이 되었다고 생각했기 때문이다.

[구문 해설]

If this happened, where would people go?

- ◆ 가정법과 조건문: if 절에 동사의 과거형을 쓰고 주절에 would를 쓰면 비현실적인 가정을 가리킨다. 영화에서 일어난 일이고 실제 일어날 가능성이 적은 일이므로 가정법을 썼다.

Hopefully, this will never really happen. (바라건대)

- ◆ 문장부사: It is hoped that ~의 의미로 썼다. 즉, that 이하의 일이 일어나지 않기를 바란다는 의미이다.

But if people recycle now, no one will ever have to leave the planet.

- ◆ 가정법과 조건문: if 절에 동사의 현재형을 쓰고 주절에 미래 시제를 쓰면 조건에 따라서 일어날 수 있는 일을 가리킨다.

## 38 Polar Bears and Polar Caps 북극곰의 미래

Vocabulary Quiz 1. favorite 2. otherwise 3. climate

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ⑤ 2. is getting warmer 3. ④

[해석]

북극곰과 새끼들이 식량을 사냥하고 있다. 슬프게도, 그들이 가장 좋아하는 사냥 장소인 거대한 빙원이 빠른 속도로 녹고 있다. 그래서 북극곰과 새끼들은 마른 땅으로 간다. 그렇지만 여기에도 문제가 있다. 땅에는 식량이 많지 않지만 그래도 이들은 어쨌든 빙원을 떠나야 한다. 그렇지 않으면 이들은 바다에 빠져 죽을 것이다.

근처에 있는 또 한 마리의 북극곰도 비슷한 문제를 안고 있다. 그 곰은 작은 얼음 위에 갇혀 있어서 가장 가까운 섬으로 헤엄쳐 가야 한다. 하지만 그곳의 바다코끼리가 곰을 공격한다. 곰은 지치고 굶주려 죽는다.

그 곰이 죽는 것은 북극지방이 따뜻해지고 있기 때문이다. 이 이야기들은 영화 『지구』(Earth)에 나온다. 이 영화는 어떻게 더워지는 기후가 전 세계 동물들에게 심각한 피해를 주는지 보여준다. 하지만 이러한 날씨 변화로 인해 피해를 입는 것은 동물만이 아니다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 동물뿐만 아니라고 했으므로 동물 외의 인간이나 식물에게 일어나는 피해를 다루게 될 것이다.

1. 기후 변화로 인해 동물들이 겪고 있는 피해를 북극곰의 예를 들어 설명하고 있다.
2. <get + 비교급 (+ 비교급)>을 써서 “점점 ~하게 되다”는 의미를 표현한다.
3. trap은 목적어가 있으면 덮을 놓는다는 의미이다. 목적어가 없으므로 꼼짝 못하게 되었다는 의미로 수동을 써야 한다.

[구문 해설]

Their favorite hunting places, which are large ice sheets, are rapidly melting. (거대한 빙원)

- ◆ 동격: 주어진 places가 어디인지 설명을 보충하며 양쪽에 쉼표를 쓴다.

He dies, tired and hungry. (지치고 굶주린 상태가 되어)

- ◆ 쉼표가 있으므로 tired and hungry는 주어진 곰의 상태를 보충 설명하는 분사구문이다.

However, it is not only animals that are hurt by these changes in weather. (피해를 입는 것은 동물만이 아니다)

- ◆ not only는 “~뿐만 아니라”라는 말이므로 동물 외의 누군가에게도 해를 준다는 뜻이 함축되어 있다.

## 39 Erin Brockovich 에린 브로코비치

Vocabulary Quiz 1. b 2. c 3. a

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. (A) problem; (B) truth 2. ② 3. ④

[해석]

때로는 기업들이 지구뿐만 아니라 우리까지 독에 오염시킨다! 어떤 경우에는 그 문제를 보고 안 된다고 말하는 사람이 있다! 그것은 에린 브로코비치(Erin Brockovich)의 이야기이다.

① 이 사건은 대형 가스 회사와 관련이 있었다. ② 그녀는 이 회사가 식수를 오염시키고 있다는 것을 발견했다. ③ 회사는 파이프라인을 통해 천연가스를 수송했다. ④ 하지만 이 회사는 파이프에 많은 유해한 화학물질을 사용했고 이 화학물질들이 근처의 연못으로 들어갔다. 이런 화학물질들은 심지어 식수에까지 들어갔다. 회사는 이에 대해 알고 있었고 그것이 잘못이라는 것도 알고 있었지만 사람들에게는 물이 안전하다고 말했다.

에린은 회사가 거짓말을 하고 있다는 것을 알게 되자 회사와 싸웠다. 그녀는 법률가가 아니었다. 하지만 그래도 그녀는 법정에서 회사와 상대할 책임을 졌다. 어려운 싸움이었지만 그녀가 진실을 위해 싸우고 있었기에 승리했다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 ① 다음에 the case가 등장한다. 갑자기 등장한 이 case는 바로 제시문에서 에린이 돕고 있던 소송 사건을 말한다. 즉, 제시문이 이 문단에서 제일 먼저 앞에 나와야 한다.

1. 회사 때문에 일어난 문제를 보고 진실을 말함으로써 상황을 개선하기 위해 노력했다는 것이 취지이다. make it better란 더 좋은 세상을 만든다는 말이다.
2. poison 독을 넣다. 오염시키다(pollute)
3. 두 번째 단락에서 그 회사는 물이 안전하다고 거짓말을 했다고 언급했다.

[구문 해설]

The case was related to a big gas company. (~와 관계가 있다)  
♦ be related to: 수동이지만 동작의 수동이 아니어서 관용어로 이해하면 된다.

These chemicals even got into people's drinking water. (식수)  
♦ <-ing + 명사>가 "~에 쓰이는"이라는 의미로 쓰이면 이때의 -ing은 현재분사가 아니라 동명사이다. 물이 마시고 있는 것은 아니니까 마실 때 쓰는 물이라는 말이다.

Still, she took the responsibility to meet them in court. (법정에서)  
♦ 명사에 관사가 없으면 구체적인 장소가 아니라 그 기능과 관련된 의미를 갖는다. 법정에서 만나는 것은 소송을 위해 만나는 의미이다. 즉, 상대방에게 소송을 걸었다는 말이다.

# 40 Disney Saves the World 환경보호 전도사 디즈니

## Vocabulary Quiz 1. destroy 2. protect 3. therefore

유형별 연습 문제 ④

## Reading Comprehension 1. ② 2. ② 3. ②

[해석]

물론 많은 사람들이 디즈니 영화에 대해 알고 있다. 전 세계 사람들이 디즈니 영화들을 좋아하지만 일부는 이들 영화의 특별한 점을 모르고 있다. 이들 영화는 지구를 보호하는 데 도움이 된다.

1942년 영화 『밤비』(Bambi)를 예로 들어 보자. 많은 사람들이 이 영화 때문에 환경 지도자가 되었다. 이 영화는 새끼 사슴 밤비 이야기로, 밤비가 평화로운 숲에 살고 있던 어느 날 인간들이 도착한다. 슬프게도 인간들은 숲을 파괴했고 밤비의 어미를 죽였다. 메시지는 무엇일까? 자연은 아름답지만 쉽게 상처를 입는다는 것이다. 그러니 우리는 자연을 보호해야 한다.

디즈니 영화는 오늘날도 계속해서 아이들을 가르친다. 좋은 예가 『포카혼타스』(Pocahontas)다. 한 아메리카 원주민 공주가 존 스미스(John Smith)라는 이름의 영국인 선장과 사랑에 빠진다. 공주는 그에게 자연과 평화롭게 사는 법을 가르친다. 바라건대 이 영화를 보는 아이들도 그렇게 하길.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 자연을 보호해야 한다는 것을 가르친다고 했다.

1. message 메시지, 교훈(lesson)
2. 글 맨 앞에서 전 세계 사람들이 좋아하는 디즈니 영화를 언급했으므로 그 앞에 인기 있는 디즈니 영화들에 대한 이야기가 있었을 것이다.
3. “~하고 있었을 때 ~한 일이 있었다”는 말이기 때문에 when을 쓰면 주절과 when 절이 같은 시제를 이룬다. is living은 과거진행 시제인 was living으로 고쳐야 한다.

[구문 해설]

But some people do not know a special thing about some of these movies. (~에 대한)  
♦ 속성에 대해 말할 때 전치사 about을 쓴다 (예: What don't you like about your new teacher?)

A Native American princess falls in love with a British captain named John Smith. (~라는 이름을 가진)  
♦ named는 원래 who/that was named에서 관계대명사와 be 동사를 생략한 것이다. 수동이지만 동작의 수동이 아니므로 “~라는 이름의”라는 의미의 관용적 표현으로 이해한다.

## Grammar Points

1. are sitting 2. was having 3. hates 4. I'm wanting → I want  
5. wasn't understanding → didn't understand 6. are you doing → were you doing

## Vocabulary Test

1. recycle 2. princess 3. walrus 4. protect 5. 쓰레기 6. 그렇지 않으면 7. 때때로 8. 그러므로  
9. ① 10. ③ 11. ② 12. global 13. nature 14. temperature 15. peaceful 16. court 17. trap  
18. Clean up 19. be friends with 20. related to

## Chapter 9 청소년 문학 (Young People's Literature)

### 41 Black Beauty 블랙 뷰티

Vocabulary Quiz 1. a 2. c 3. b

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ③ 2. were often injured by people 3. ②

#### [해석]

애나 시웰(Anna Sewell)의 책 『블랙 뷰티』(*Black Beauty*)는 독자들로부터 하층계급 세상을 말의 눈으로 보게 한다. 이 책은 사람들이 어떻게 동물을 다루는지에 대한 책이다. 시웰은 평생 동안 한 권의 책밖에 쓰지 않았다. 그녀가 살던 시대에는 사람들이 말에게 부상을 입히는 경우가 많이 있었다. 이것이 주인공인 블랙 뷰티라는 말을 사람들이 다룬 방식이었다. 블랙 뷰티는 자신의 삶을 독자에게 이야기한다. 그는 사는 동안 여러 가지 일을 했고 여러 주인을 겪었다. 주인들 중 많은 사람들이 그에게 아주 무거운 마차를 끌게 했다. 이 때문에 그의 친구 중 하나는 죽기까지 한다.

독자들 중에는 이런 불쌍한 말들에 대해 매우 유감스럽게 생각하는 사람들이 있다. 이들은 말에게 더 잘 대해야 한다고 생각한다. 『블랙 뷰티』가 나오기 전에는 특정 유형의 고삐를 사용하는 기수들이 많이 있었다. 이런 고삐를 하면 말이 머리를 꼳꼳하게 세우게 되지만, 말에게는 아주 고통스러운 일이었다. 하지만 이 책이 나오고 나서 사람들은 이런 고삐를 사용하는 것을 그만두게 되었다.

#### [문제 풀이]

유형별 연습 문제 블랙 뷰티가 사람을 다치게 했다는 언급은 없다.

1. 이 책에 담긴 교훈을 통해 동물에게 잘 해주라는 말을 하려는 것이다.
2. 문맥상 빈칸에는 당시 말들이 어떤 대우를 받았는지 설명하는 표현이 오는 게 적합한데, 주어진 단어들로 보아 were injured by라는 수동태 표현을 사용하면 되고, 빈도부사인 often은 be 동사 뒤에 쓴다.
3. (A)에는 사역동사의 목적보어가 필요하므로 원형 pull이 맞다. (B)에는 feel의 형용사 보어가 필요하므로 bad가 알맞다. (C)에는 stop의 목적어가 필요하므로 using이 적합하다. “~하는 것을 그만두다”는 표현은 <stop + 동명사>이고, <stop + to 부정사>는 “~하기 위해 멈췄다”는 말이며, 이때 to 부정사는 stop의 목적어가 아니라 목적을 나타내는 부사구라는 점에 유의해야 한다.

#### [구문 해설]

This is **how the main character, Black Beauty, is treated.** (주인공이 취급 받던 방식 = 사람들이 주인공을 다룬 방식)

- ◆ 수동태를 직역하기보다는 능동태로 해석하는 것이 자연스럽다.

Some readers **feel very bad about** the poor horses. (~에 대해 유감스럽게 생각하다)

- ◆ feel bad about는 나쁘다고 생각한다는 말이 아니라 안됐다고 생각한다는 말이다. badly는 “심하게, 간절하게” 라는 뜻이다.

These reins **held** their horses' heads **high.** (높이 들어올린 자세를 유지하게 했다)

- ◆ hold는 keep과 마찬가지로 상태를 유지한다는 말이다. 즉, 말이 고개를 숙이지 못하도록 했다는 의미이다.

## 42 The Diary of Anne Frank 안네 프랑크의 일기

Vocabulary Quiz 1. camp 2. dangerous 3. strange

유형별 연습 문제 ①

Reading Comprehension 1. ⑤ 2. ⑤ 3. ③

[해석]

1942년 네덜란드에서 13세 소녀가 일기를 쓰기 시작했다. 이 일기는 『안네 프랑크의 일기』(*The Diary of Anne Frank*)로 알려지게 되었다. 일기를 쓰기 시작하는 것은 이상한 일이 아니다. 전 세계의 많은 사람들이 일기를 쓴다. 하지만 안네는 아주 위험한 시절에 살고 있었고 그 이야기는 슬픈 이야기이다.

안네는 제2차 세계대전 시대에 유럽에 살던 유대인 소녀였다. ① 그녀와 그녀의 가족은 이 당시 나치로부터 숨어야만 했다. ② 나치는 이들이 유대인이라는 이유로 이들을 죽이고자 했다. ③ 일기에서 그녀는 자신의 희망과 두려움, 숨어 지내는 일상 생활에 대해 썼다. ④ 가족은 2년 이상을 숨어 있었다. ⑤ 안네는 수용소에서 죽었지만 그녀의 말은 그녀의 유명한 일기 속에 살아 남아 있다. 오늘날 이 책은 세계에서 가장 인기 있는 십대 이야기들 가운데 하나이다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 안네는 나치로부터 숨어 살던 시절의 자신의 삶에 대해 일기를 남겨 놓았다.

1. 숨어 있다가 발각되어 캠프로 보내진 다음에 캠프에서 사망했을 것이므로 사망하기 직전 부분에 제시문이 들어가야 한다.
2. fear 공포, 두려움, 걱정(worries)
3. 일기는 사후에 출판되었고 슬픈 이야기이다. 밤에 썼는지 혹은 친구들이 알고 있었는지는 알 수 없다.

[구문 해설]

It became known as *The Diary of Anne Frank*. (~로 알려짐)

- become은 보어가 필요하며 주격보어의 형태는 주어 다음에 be를 놓았을 때 맞는 형태면 된다. 즉 it is known as가 맞으면 became 다음에 쓸 수 있다.

Anne was a Jewish girl living in Europe, during the Second World War. (살고 있는)

- 관계대명사절의 축약: who/that lived 혹은 who/that was living을 줄인 것이다. <주격 관계대명사 + 동사>는 -ing로 줄일 수 있으며, <주격 관계대명사 + be 동사>는 생략할 수 있다.

## 43 The Incredible Journey 세 친구의 머나먼 길

Vocabulary Quiz 1. b 2. a 3. c

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ② 2. ⑤ 3. ③ for → to

[해석]

얼마나 대단한 우정의 이야기인지! 실라 번포드(Sheila Burnford)의 『세 친구의 머나먼 길』(*The Incredible Journey*)에서는 두 마리의 개와 고양이 한 마리, 이렇게 세 마리의 애완동물들이 집으로 가는 길을 함께 찾아야 한다.

주인들은 개들과 고양이를 사랑한다. 하지만 이들이 다른 마을로 이사를 할 때 애완동물들은 뜻하지 않게 주인들과 떨어져게 된다. 그 동물들은 주인들을 찾기 위해 출발해서 멀리까지 아주 위험한 여행을 한다. 하지만 온갖 위험을 겪으면서도 애완동물들은 서로에게 훌륭한 용기와 우정을 보여준다.

예를 들면, 새끼 곰이 개 한 마리에게 상처를 입힌다. 새끼 곰은 모두에게 상처를 줄만큼 힘이 세지만 고양이와 다른 개가 새끼 곰을 쫓아버린다. 이들은 상처 입은 친구를 버리지 않고 결국 주인의 집에 도착한다. 이 동물들은 놀라운 여행을 하면서 진정한 우정의 힘을 보여준다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 개는 곰에게 상처를 입었다고 했다.

1. 역경에도 서로에 대해 변치 않는 우정을 과시한 동물들의 이야기이다.
2. 상처 입은 개의 친구란 나머지 개 한 마리와 고양이를 말한다.
3. ③에서 동사 show 뒤에 “~에게”라는 의미를 나타낼 때에는 to가 자연스럽다.

[구문 해설]

What a story of friendship!

- ◆ 감탄문: <what + 부정관사 + (형용사) + 명사>인데 형용사를 따로 쓰지 않은 것으로 It's a great story of friendship의 의미이다.

The pets accidentally **get separated** from their owners. (떨어지게 된다)

- ◆ 동작의 수동: <get + 과거분사>는 “~하게 되다”는 의미이다.

But the cat and the other dog **chase it away**. (그것을 쫓아낸다)

- ◆ 동사구와 목적어의 위치: <동사 + 부사>로 이루어진 동사구에서 목적어가 대명사이면 반드시 사이에 넣어야 한다.

## 44 The Island of Blue Dolphins 푸른 돌고래 섬

**Vocabulary Quiz** 1. make friends with 2. take care of 3. make a good life

유형별 연습 문제 ③

**Reading Comprehension** 1. ④ 2. ② 3. ⑤

[해석]

대양에 있는 섬에 당신 혼자 있고 다른 사람들과 멀리 떨어져 있다고 상상해 보라. 당신은 어떻게 하겠는가? 스코트 오델(Scott O'Dell)의 『푸른 돌고래 섬』(*Island of the Blue Dolphins*)에서는 부족이 섬을 떠나면서 어린 소녀만 남게 된다. 그녀는 혼자 사는 법과 스스로를 돌보는 법을 배운다.

그녀의 문화에서는 여자가 도구를 사용하는 것이 불법이다. 하지만 살아 남기 위해서 소녀는 도구를 사용해야만 한다. 소녀는 스스로 집을 짓고 식량을 얻기 위해 사냥을 하고 옷을 만든다. 소녀는 개와 친구가 되는데, 이것은 놀라운 일이다. 왜냐하면 바로 그 개가 소녀의 남자형제를 죽였기 때문이다. 그녀는 또한 적대 문화 출신의 누군가와 친구가 된다.

소녀는 대부분의 시간을 혼자 보내지만, 그 소녀는 실제로 스스로의 힘으로 훌륭한 삶을 꾸려간다. 흥미롭게도 이 이야기는 실존했던 소녀를 바탕으로 한 것이다. 그녀는 섬에서 홀로 18년을 살았다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 tribe 부족, 일족(people)

1. 실존 인물이 혼자 18년을 살았다고 했으므로 그 18년간의 삶을 소설과 비교해 이야기할 것이다.
2. 사랑에 빠졌다는 말은 없었고 도구를 사용했다고 했다. 부족이 소녀를 버린 이유는 나오지 않았으며, 소녀가 섬을 떠나고 싶지 않은 것은 아니다.
3. 문장 전체를 수식하는 부사가 필요한데, 문맥상 새로운 정보를 소개하고 있으므로 interestingly(흥미롭게도)가 적합하다.

[구문 해설]

She is forced to learn how to live alone and take care of **herself**. (자기 자신)

- ◆ 재귀대명사: she가 자신을 돌보므로 스스로의 힘으로 살아간다는 뜻이다.

However, she **has to use** tools in order to survive. (사용해야 한다)

- ◆ 소설이나 영화의 줄거리를 이야기할 때는 현재 시제를 쓰기 때문에 had to use(사용해야만 했다) 대신에 has to use(사용해야만 한다)가 된 것이다.

The girl actually makes a good life **for herself**. (스스로의 힘으로)

- ◆ for oneself: “남의 도움 없이 스스로의 힘으로”라는 의미의 관용어이다.

## 45 The Little Prince 어린 왕자

**Vocabulary Quiz** 1. a 2. b 3. c

유형별 연습 문제 ④

**Reading Comprehension** 1. ③ 2. ② 3. You always take care of the rose.

[해석]

인생에서 중요한 것은 무엇인가? 많은 가능한 답이 있다. 프랑스 작가 앙투완 드 생텍쥐페리(Antoine de Saint-Exupéry)는 그의 소설 『어린 왕자』(*The Little Prince*)에서 이 질문에 대한 답을 제시했다.

어린 왕자는 다른 행성에 살고 있는데, 이 행성에는 장미가 하나밖에 없다. 그는 이 장미를 아주 사랑한다. 너무나 귀하고, 멋진 향기가 나기 때문이다. 책의 후반에 가면 왕자는 지구로 여행을 가는데 지구에서 그는 어디에서나 장미를 볼 수 있게 된다. 이제 그는 자신의 장미가 더 이상 특별하지 않다고 생각한다. 그는 생각한다. “드물지 않은 것이 어떻게 특별할 수가 있겠어?”

그러자 현명한 여우가 어린 왕자에게 중요한 교훈을 가르쳐 준다. 여우는 어린 왕자의 장미는 여전히 특별하다고 말한다. 여우는 말한다. “넌 매일 그 장미를 보잖아. 넌 항상 장미를 돌보잖아. 그러니 그 장미는 중요한 것이지.” 이 소설은 독자들에게 삶과 사랑에 대하여 중요한 교훈을 가르쳐 준다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 다른 것은 알 수 없지만 장미가 하나밖에 없다는 말은 나왔다.

1. 정원에 대한 언급은 없으며 장미를 좋아한다. 지구의 장미를 돌보았는지는 알 수 없고 자기를 특별하다고 생각했는지도 알 수 없다.
2. smell은 보어로 명사나 형용사를 쓰므로 great가 알맞다.
3. take care of는 “~를 돌보다”는 의미의 숙어이다.

[구문 해설]

On that planet, there is **only one rose**. (단 한 송이의 장미)

- only의 위치: one rose 앞에 왔으므로 장미는 하나밖에 없다는 말이다. 맨 뒤에 왔다면 행성에 장미 하나 외에는 없다는 말이 된다.

You see the rose **every day**. (매일)

- every day는 “매일 매일”이라는 부사이고 everyday는 “일상적인, 늘 보는”이라는 형용사이다.

## Grammar Points

1. greatly → great
2. Jen will send to her parents a postcard. → Jen will send a postcard to her parents.
3. crying → cry
4. gave a present to me
5. teaches children an important lesson
6. made the woman leave

## Vocabulary Test

1. planet
2. rare
3. everywhere
4. diary
5. 마차
6. 숨기다
7. 용기
8. 부상을 입히다
9. ㉠
10. ㉡
11. ㉣
12. separate
13. island
14. incredible
15. wise
16. tool
17. enemy
18. chase away
19. based on
20. set off

## Chapter 10

### 속담과 격언의 유래 (Origins of Sayings and Proverbs)

## 46 If You Can't Stand the Heat 열기를 참을 수 없다면

Vocabulary Quiz 1. known for 2. handle 3. trouble

유형별 연습 문제 ㉠

Reading Comprehension 1. tell others to stop complaining 2. ㉣ 3. ㉠

[해석]

정치가들이 항상 정직한 것은 아니다. 하지만 미국 대통령 해리 트루먼(Harry S. Truman)은 직설적인 화법으로 알려진 점에서 달랐다. 이따금 사람들은 그가 친절하다고 생각하지 않았지만 그는 항상 매우 정직했다.

한번은 트루먼이 어떤 프로젝트를 매우 열심히 그리고 빠르게 하고 있었다. 그가 너무 빨라서 다른 사람들은 그를 따라잡기 힘들었다. 사람들이 말했다. “당신은 정말 빨리 일하는 군요! 하지만 제발 속도를 늦춰요.”

이에 대한 그의 대답은 무엇이였을까? 그가 말했다 “열기를 참을 수 없다면 부엌에서 나가시오.” 다시 말하면 어떤 일을 감당할 수 없는 사람은 다른 사람이 그걸 할 수 있도록 떠나야 한다는 말이었다.

그 이후로 이 말은 아주 유명해졌다. 사람들은 다른 사람들이 일이 너무 힘들다고 불평을 하면 이 말을 한다. 트루먼은 대통령이었을 뿐만 아니라 새로운 격언까지 만들어냈다!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 “열을 참을 수 없다면 부엌에서 나가라”라는 격언의 탄생 과정을 소개하고 있다.

1. 불평하는 사람들에게 못하겠으면 그만두라고 한 말이다. 동사 tell 뒤에 <목적어 + to 부정사>를 사용한다.
2. (A)는 감탄문인데 fast라는 부사를 강조하므로 how가 알맞다. (B) 주어 answer의 보어가 될 수 있는 것은 what이다. (C)는 명령문이므로 동사원형인 get을 쓴다.
3. 트루먼은 다른 정치가들과 달리 아주 정직했다고 했으므로 다른 건 몰라도 다른 대통령들은 트루먼같이 정직하지는 않았을 것이다.

[구문 해설]

Politicians are **not always** honest. (항상 ~한 것은 아니다)

- ◆ not always는 부분 부정을 나타내는 표현이다. 정직하지 않을 때도 있다는 말이다.

How fast you work!

- ◆ 감탄문: 강조하는 부분이 명사면 <what + (부정관사) + (형용사) + 명사>의 형태로 쓰며 강조하는 부분이 형용사나 부사면 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사> 형태로 쓴다.

If you can't stand the heat, get out of the kitchen.

- ◆ 조건문에 명령문을 붙였다. “~하다면 ~하라”는 말이다. 명령문이므로 주절에는 주어 없다.

# 47 Spilling the Beans 콩을 쏟다니!

## Vocabulary Quiz 1. a 2. c 3. b

유형별 연습 문제 ④

## Reading Comprehension 1. (A) secret; (B) accident 2. ④ 3. ②

[해석]

“비밀을 누설해” 본 적이 있는가? 그런 적이 있다고 해도 어지럽히지는 않았을 것이다. 대신에 아마 누군가를 화나게 했을 것이다.

이 말은 원래 고대 그리스에서 온 것이다. 그리스 인들은 지도자를 선거로 뽑았다. 하지만 이들은 자신들의 표를 비밀로 유지하고 싶었고, 이들은 말없이 투표했다. ① 각자 병에 콩을 넣었다. ② 흰 콩은 후보에게 찬성표를 던진 것이었다. ③ 검은 콩은 반대표를 던진 것이었다. ④ 흰 콩을 검은 콩보다 더 많이 세면 그 사람은 선거에서 이긴 것이었다.

이따금 실수로 병을 쓰러뜨려 콩이 바닥에 쏟아지는 경우가 있었다. 그러면 모두들 흰 콩과 검은 콩이 얼마나 있는지 알 수 있었다. 투표는 더 이상 비밀이 아니게 되었다. 누군가가 “콩을 쏟았다”는 것은 그가 실수로 비밀을 말했다는 의미였다. 그러니 다음 번에 누군가가 당신에게 비밀을 말한다면 그 비밀을 누설하지 말기를!

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 제시문의 one man이 먼저 언급되고 이어 그가 표를 집계할 것이다.

1. 콩을 엮지른다는 말은 우연히 남의 비밀을 털어놓는다는 말이므로 앞에는 secret이고 뒤에는 accident가 들어가야 한다. accidentally = by accident
2. 콩을 이용한 투표에서 투표 결과가 드러나면서 생겨난 표현이다.
3. elect 선출하다, 뽑다(choose)

[구문 해설]

If **you have**, you didn't make a mess. (그런 적이 있다 해도)

- ◆ if you have ever spilled beans에서 반복된 부분을 줄인 것이다.

However, they wanted their votes **to be kept secret**. (비밀로 유지되다)

- ◆ to 부정사의 의미상의 주어는 그 앞의 votes이다. 사람이 keep votes secret하므로 votes가 주어가 되면 be kept secret이 된다.

Sometimes the jar **was accidentally knocked over**. (실수로 넘어졌다)

- ◆ 능동으로 하면 Somebody accidentally knocked the jar over이며 이를 the jar를 주어로 하는 수동태 문장으로 바꾼 것이다.

Sometimes the jar was accidentally knocked over, **causing the beans to spill** onto the floor. (콩이 쏟아지게 하다)

- ◆ cause + 목적어 + to 부정사: “[목적어]가 ~하도록 하다”는 뜻으로, 목적어가 그 뒤에 이어지는 to 부정사의 의미상의 주어 역할을 한다.



## 48 Trojan Horse 트로이의 목마

Vocabulary Quiz 1. beat 2. trick 3. take over

유형별 연습 문제 ③

Reading Comprehension 1. ① 2. ② 3. ②

[해석]

“만세!” 트로이 병사들이 소리쳤다. 이들은 이들이 방금 큰 싸움에서 그리스인들에게 승리했기 때문에 기뻐했다. 그리스인들은 배를 타고 돌아가고 선물을 남겨둔 것 같았다. 아주 큰 목마였다. “정말 아름다운 선물이군!” 트로이 인들이 말했다.

트로이 인들은 목마를 도시 중심으로 밀고 갔다. 그날 밤 트로이 인들은 그들의 승리를 축하하는 파티를 열었다. 그들은 목마 속에 그리스 병사들이 숨어 있다는 것을 몰랐다. 트로이 인들이 잠에 들자 그리스 군인들이 목마에서 나왔다. 목마는 선물이 아니었지 않은가? 그렇다. 목마는 엄청난 속임수였다! 그리스 병사들이 도시를 점령했다. 놀란 트로이 인들은 최선을 다해 싸웠지만 그리스 병사들의 숫자가 너무 많았다. 그리스 인들은 싸움에서 승리하여 트로이의 성벽에 그리스 깃발을 게양했다.

이 사건이 있는 뒤 트로이 인들은 결코 적을 믿지 않았다. 그들에게 물어 본다면 그들은 적을 믿지 말라고 말할 것이다. “선물을 주는 그리스인들을 조심하라!”는 유명한 격언은 이 유명한 역사적 사건에서 시작되었다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 군인들이 목마에서 나왔으므로 it은 목마이다.

1. 그리스인들의 속임수에서 “선물을 주는 그리스인들을 조심하라”는 격언이 생겼다.
2. 그리스 군인들은 목마 안에 숨어 있었다.
3. (A)는 감탄문에서 <부정관사 + 형용사 + 명사>일 때는 앞에 what을 쓴다. (B)는 부가의문문은 주절이 긍정이면 뒤를 부정, 주절이 부정이면 뒤를 긍정으로 바꾸므로 was가 알맞다. (C)는 don't 다음에는 원형을 써야 하므로 trust이다.

[구문 해설]

They were happy because they **had just beaten** the Greeks in a big battle. (~에 승리했다)

- ◆ 누구에게 승리한다고 할 때는 beat나 defeat를 쓰며 win은 목적으로 시합이나 상을 쓴다 (예: 시합에서의 승리는 win the race, 시합에서 이겨 금메달을 따는 것은 win the gold medal).

It looked like the Greeks sailed home.

- ◆ it 다음에 <look/seem + like/as if + 절>이 오면 “~한 것 같다”는 의미가 된다.

That night, they had a party. (그날 밤)

- ◆ “밤에”라는 의미를 표현할 때에는 night 앞에 전치사 at을 써서 쓰지만 night 앞에 that이나 this 등이 올 때는 전치사를 생략한다.

Beware of Greeks with gifts! (선물을 가지고 있는 그리스인들)

- ◆ “갖고 있다”는 의미의 have를 동사로 하는 관계대명사절은 with를 써서 줄일 수 있다. 풀어 쓰면 Greeks who have gifts for you이다.

## 49 On the Blacklist 교장선생님의 블랙리스트

Vocabulary Quiz 1. b 2. c 3. a

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ① 2. ② 3. colleges

[해석]

학생들은 자기 학교 교장이 자신의 이름을 알아주길 바란다. 보통 이것은 이들이 우수한 학생이라는 것을 의미한다. 하지만 학생의 이름이 교장의 블랙리스트에 올랐다면 이들은 심각한 곤경에 빠진 것이다.

블랙리스트는 잉글랜드의 학교에서 시작되었다. 학생이 행동을 잘못하면 교장은 이들의 이름을 책에 적었는데, 이 나쁜 학생들의 이름을 적은 책은 항상 검정색이었다. 이 책이 블랙리스트로 알려지게 되었다. 그리고 이 때문에 학생들의 경력이 피해를 보게 되었다.

이 학생들 중 다수가 대학에 진학하고 싶어 했지만 대학들은 학생을 입학시키기 전에 항상 교장에게 물었다. 대학은 블랙리스트에 오른 학생은 받아들이지 않으려고 했다. 이제는 블랙리스트가 학교에서만 사용되는 것은 아니다. 블랙리스트는 기업에서도 사용한다. 어떤 기업은 다른 곳보다 블랙리스트가 더 필요하다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 학생이 대학에 지원할 때 불리하다고 말하고 있다.

1. behave 행동하다(act)
2. 블랙리스트가 많이 필요한 기업을 예로 들어 기업마다 블랙리스트의 필요한 정도가 다르다는 점을 설명할 것이다.
3. 학생을 받아들이는 것은 대학이므로 they는 대학이다.

[구문 해설]

The colleges always spoke to principals **before accepting the students into their school.** (학생을 입학시키기 전에)  
 ◆ 분사구문: 풀어 쓰면 before they accept the students into their school로, 접속사를 남긴 채 주어를 생략하고 동사를 진행형으로 바꾸어 썼다.

Now, blacklists aren't just used in schools. (~만이 아니다)  
 ◆ just는 only의 의미이므로 not only와 같다. 뒤에는 but also나 as well, 혹은 본문처럼 too가 온다.

## 50 Jumping the Gun 총소리보다 빨리

Vocabulary Quiz 1. nervous 2. situation 3. phrase

유형별 연습 문제 ④

Reading Comprehension 1. ① 2. ② 3. ①

[해석]

“그는 총을 뛰어넘었어요.” 얼마나 이상한 말인가? 누가 총을 뛰어넘으려 하겠는가? 그 기원을 이해하면, 이 이상한 말을 더 잘 이해할 수 있다. “Jump the gun”이라는 말은 사실 스포츠 용어이며 도보 경주에서 나온 것이다.

도보 경주에서 주자들은 출발선에 줄을 서서 총소리를 기다리다가, 그 다음에 달리기 시작한다. 그러나 달리기 전 많은 주자들이 긴장한다. 어떤 사람들은 총소리가 나기 전에 달리기 시작한다. 이런 경우에 우리는 이들이 “총소리보다 먼저 나갔다”고 말한다. 그리고 당연히 이런 주자는 경주에서 진다.

이제 이 표현은 스포츠뿐만 아니라 다른 많은 경우에도 사용된다. 누군가가 어떤 일을 너무 일찍 시작하면 우리는 “그가 총소리보다 먼저 나갔다”고 말할 수 있다. 이것은 그가 너무 일찍 시작했으며 이 때문에 문제가 생겼다는 것을 의미한다.

[문제 풀이]

유형별 연습 문제 총소리보다 먼저 나가는 것은 경기에서 지는, 다시 말해 손해를 보는, 좋지 않은 일을 가리킨다. 경주에서 사용될 뿐만 아니라 다른 분야에서도 사용된다고 했다.

1. jump the gun의 유래와 용례를 설명한 글이다.
2. 너무 긴장해서 총소리가 나기도 전에 출발하는 선수들이 있다고 했다.
3. 감탄문에서 <부정관사 + 형용사 + 명사> 앞에는 how가 아니라 what을 쓴다.

[구문 해설]

**How a strange thing to say!** (말하기에 얼마나 이상한지!)  
 ◆ 직역하면 말하기에 얼마나 이상한 것인가, 즉, 아주 이상한 말이라는 뜻이다.

If someone starts something **too soon**, we can say, “He jumped the gun!” (너무 빨리)  
 ◆ too는 부정적인 상황에 쓴다. 일찍 시작해서 좋은 일이라면 too를 쓰지 않을 것이다.

## Grammar Points

1. What 2. How 3. How 4. Where 5. Why 6. How

## Vocabulary Test

1. direct 2. president 3. sail 4. trick 5. 불안해하는 6. 선출하다 7. 받아들이다 8. 선물 9. ①
10. ② 11. ① 12. beat 13. silently 14. admit 15. project 16. principal 17. make a mess
18. jump over 19. line up 20. slow down

# Workbook

## Chapter 1 동물의 신비 (Amazing Animals)

**Supplemental Reading** 1. ① 2. ③ 3. ① 4. ⑤

**Dictation Exercises** 1. (1) kill them to protect (2) that can help both (3) have other great new ideas  
2. (1) are usually cruel killers (2) die in fishermen's nets (3) reason to be afraid of

**Vocabulary Check** 1. planning 2. carefully 3. popular 4. laws 5. shot off 6. breathing  
7. talk back 8. share 9. feed 10. observe 11. cruel 12. protect 13. afraid 14. book  
15. Caring for 16. grow 17. repeats after 18. quit 19. visitors 20. active

[해석]

그들은 호주에 산다. 작은 개 크기인데, 지독한 냄새가 나고 큰 소리를 지른다. 흥분하면 귀가 연한 붉은 색이 된다. 그들은 누구인가? 그들은 태즈매니아 주머니곰이다. 하지만 유감스럽게도 이들이 사라지고 있다. 왜 이런 일이 일어나고 있는 걸까? 놀랍게도 이들은 서로를 죽이고 있다.

서로 물어뜯으면 그들은 서로에게 아주 특이한 종류의 암을 안겨준다. 물어뜯기면 얼굴과 목에 종양이 생겨난다. 이 종양은 아주 커진다. 곧 그들은 먹거나 마시지도 못한다. 많은 주머니곰들이 먹을 수 없다는 이유만으로 죽게 된다.

문제는 1990년대 중반에 시작되었다. 당시에는 15만 마리의 태즈매니아 주머니곰이 있었는데, 오늘날은 2만 마리밖에 남지 않았다. 이들이 다른 동물들을 먹기 때문에 호주에서는 이들이 중요하다. 태즈매니아 주머니곰이 없으면 여우나 야생 고양이도 너무 많아지게 될 것이다. 일부 과학자들은 동물원에서 이 주머니곰을 살려줄 수 있기를 바란다. 다른 과학자들은 암에 대한 치료법을 찾으려고 한다. 그렇게 함으로써 주머니곰들이 사라지지 않도록.

## Chapter 2 신화와 역사에 나오는 별 이야기 (Stars in Mythology and History)

**Supplemental Reading** 1. ④ 2. ① 3. ② 4. ④

**Dictation Exercises** 1. (1) good to live forever (2) Sons of gods were immortal (3) he had brought fire  
2. (1) allowed by law (2) ran away to the North (3) looked to the stars

**Vocabulary Check** 1. chained 2. mad 3. shook 4. named 5. bright 6. ancient 7. grabbed  
8. formed 9. pointed 10. honored 11. punished 12. tossed 13. carrying 14. ran away  
15. locked; up 16. received 17. process 18. common 19. half; half 20. excellent

[해석]

별개의 두 문화권에 사는 사람들이 다 밤하늘에서 한 남자를 보았다. 흥미롭게도 이들 문화는 서로 매우 달랐다. 그리스 인들과 테와(Tewa) 인들은 서로 아주 멀리 떨어져 살고 있었지만 이들은 모두 하늘에서 똑같은 형태를 보았다.

그리스 인들은 이들 별들이 사냥꾼의 형상을 하고 있다고 믿었다. 그의 이름은 오리온(Orion)이었다. 그는 아주 훌륭한 사냥꾼이어서 대지의 여신(Mother Earth)은 걱정을 하게 되었다. 대지의 여신은 오리온이 동물들을 전부 죽일 거라고 생각했다. 그래서 전갈을 보내 오리온을 죽이게 했다. 그가 죽고 나자 한 여신이 그를 별들로 올려 보냈다.

지구 반대편의 아메리카 서남부에 사는 테와 인들 역시 이 별들 속에서 남자를 보았다. 이들은 그가 위대한 영웅 긴 허리띠(Long Sash)라고 믿었다. 테와 인들은 이에 대한 신화를 갖고 있다. 오래 전 테와 인들은 멀리 떨어진 땅에서 현재 사는 고향으로 이주했다. 긴 허리띠는 이들을 어려움으로부터 벗어나도록 인도했다. 테와 인들은 이 별들이 긴 허리띠라고 믿는다. 중간에는 별이 세 개 있다. 테와 인들은 이 별 세 개가 벨트, 즉 허리띠 같다고 생각했다. 그의 이름은 이렇게 해서 생긴 것이다.

## Chapter 3 물리학 (Physics)

**Supplemental Reading** 1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ①

**Dictation Exercises** 1. (1) Have you ever recorded (2) the air and our skulls (3) two completely separate versions  
2. (1) started up the grill (2) act like a blanket (3) at the same rate

**Vocabulary Check** 1. invented 2. genuine 3. reaching 4. caused 5. weapons 6. exist  
7. wondered 8. rate 9. recorded 10. felt 11. well 12. made fun of 13. skulls 14. Traveling  
15. Fold 16. became interested in 17. machine 18. were unable to 19. medium 20. are made of

[해석]

(A) 바다에 안개가 끼면 배들은 위험에 처했다고 간주된다. 그래서 선장은 무적을 켜다. 부응-부응! 선장은 무적의 낮은 음조의 소리를 사용하여 다른 배들이 가까이 오지 못하도록 경고할 수 있다.

(B) 무적처럼 동물들도 낮은 음조가 멀리까지 가기 때문에 낮은 음조의 소리를 사용한다. 고래를 예로 들어 보자. 고래는 매우 낮은 음조의 소리로 서로를 부른다. 이 소리는 물속에서 1만 6천 킬로미터 이상도 갈 수 있다! 하지만 왜 고래는 높은 음조의 소리를 사용하지 않는 것일까?

(C) 예를 들면, 비명을 지른다면 듣기 쉬울 것이다. 또한 비명은 매우 높은 음조의 소리이기도 하다. 그러나 높은 음조의 소리가 고래에게 최적이지 아닐까? 또는 무적도 그렇지 않은가? 아니다, 그렇지 않을 것이다. 가까이 있을 때는 높은 음조의 소리가 듣기 쉽다. 하지만 이 소리는 멀리 가지 못한다. 반면에 낮은 음조의 소리는 비명처럼 크게 들리지는 않지만 낮은 음조의 소리는 아주 멀리까지 간다.

**Chapter 4 오지 문화 (Remote Cultures)**

**Supplemental Reading** 1. ⑤ 2. ② 3. ① 4. ②

**Dictation Exercises** 1. (1) not so strange at all (2) their whole face (3) get used to the feeling  
2. (1) hold a beauty contest (2) put on colorful makeup (3) get the most attention

**Vocabulary Check** 1. regular 2. color 3. tribe 4. put on 5. makeup 6. ability 7. images  
8. horrible 9. tough 10. shapes 11. well-known 12. rare 13. show off 14. painful  
15. plates 16. rescue 17. provides 18. tongues 19. get used to 20. Besides

[해석]

(A) 대신 고리가 어깨뼈를 내리 누를 뿐이다. 아무도 이런 목 고리를 하는 문화적인 이유를 모른다. 하지만 많은 관광객들이 고리를 보고 흥미를 느낀다. 그들은 목에 고리를 건 여인들을 보기 위해 돈을 낸다. 이 이상한 관습은 어려운 시기에 카얀(Kayan) 사람들에게 도움이 되었다.

(B) 카얀 족에게 삶은 아직도 힘들지만 전통이 있어 이들이 계속 살아가는 데 도움이 된다. 한 가지 흔한 관습은 약간 이상하지만 해는 없다. 이 부족의 여인들은 목에 고리를 거는 것으로 유명하다. 소녀들은 다섯 살이 되면 목에 금속 고리를 두르기 시작한다. 몇 달마다 고리를 더 추가한다. 오랜 세월이 지나면 목이 아주 길어 보인다. 하지만 실제로 목이 더 길어지고 있는 것은 아니다.

(C) 1990년대에 버마의 카얀 족은 고향을 떠나야 했다. 이들은 자기 나라의 정부에 대해 싸우고 있었다. 자신들이 이길 수 없다는 것을 확신하게 되었을 때 이들은 그냥 떠나 버렸다. 하지만 이들은 이 어려운 시기를 견뎌냈다.

**Chapter 5 호기심 (Curiosity)**

**Supplemental Reading** 1. ② 2. ⑤ 3. ④ 4. ④

**Dictation Exercises** 1. (1) people noticed something strange (2) something even stranger about  
(3) can be full of 2. (1) have an amazing dream (2) after you wake up (3) their dreams came true

**Vocabulary Check** 1. psychic 2. sense 3. over 4. normal 5. ceiling 6. probably 7. matched  
8. shocked 9. attacking 10. stuck 11. noticed 12. survive 13. Scientists 14. amazing  
15. reports 16. returned 17. alive 18. begged for 19. discovered 20. wrote down

[해석]

보시다시피 우리 할머니는 대단한 이야기꾼이었다. 하지만 할아버지도 어느 날 내게 흥미로운 이야기를 하나 해주셨다. 할아버지는 석탄 광부로 일할 때의 이야기를 해주셨다. 할아버지는 탄광 밖으로 석탄이 실린 무거운 수레를 끌어내는 데 어린 말을 사용했다. 말의 이름은 티치(Teachy)였고 이 녀석은 할아버지에게 아주 특별한 말이었다.

할아버지께서 말씀하셨다. "어느 날 티치와 탄광 속을 걷고 있었어. 그러다 티치가 멈춰지. 난 티치에게 수레가 너무 무거운가 보다 생각했어. 그래서 수레를 확인해 보았지만 아무 이상 없었어. 난 말했지. '자, 티치! 가자!' 하지만 티치는 움직이지 않았어. 그때 갑자기 거대한 바위들이 우리 바로 앞에 떨어지기 시작했어!"

할아버지의 얼굴에 미소가 떠올랐다. 할아버지께서 말씀하셨다. "놀라운 일이었어! 티치가 날 살린 거야! 나는 티치를 껴안았어. 그렇게 조랑말을 껴안아 본 적은 없었던대! 티치 때문에 내가 여기 오늘 있을 수 있게 된 거란다. 그리고 잘 들어라, 손자야. 티치 때문에 너 역시 여기 오늘 있을 수 있게 된 거란다!"

## Chapter 6 건강 (Health)

**Supplemental Reading** 1. ① 2. ② 3. ④ 4. ①

**Dictation Exercises** 1. (1) the way you breathe (2) feel more stressed (3) person's general well-being  
2. (1) does have some benefits (2) let them reach goals (3) who are addicted

**Vocabulary Check** 1. humorous 2. abdomen 3. Single 4. support 5. mock 6. placed  
7. stressed 8. benefits 9. illness 10. kind 11. trend 12. improve 13. possibility  
14. achievement 15. goals 16. grades 17. breaths 18. especially 19. emotional 20. behavioral

[해석]

집안에서 기분이 더 좋아지고 싶은가? 그럼 가구의 위치를 옮겨라. 이것이 풍수에 담긴 주장이다. 풍수는 3천 년 전 중국인들에 의해서 소개되었다. 풍수는 건물에 조화의 느낌을 만들어 낸다. 많은 사람들은 방에 대한 기분이 사람의 건강을 개선할 수 있다고 생각한다.

때때로 특정한 방에 가면 기분이 좋지 않다. 당신은 이따금 어두운 방에서는 기분이 좋지 않을 때가 있는가? 혹시 가구가 별로 없는 방에서는 슬픔을 느끼는가? 이것은 우리의 기분이 우리를 둘러싼 공간에 의해 변화되기 때문이다.

풍수를 이용하면 어둡고 슬픈 장소도 유쾌한 장소가 될 수 있다. 사실 바꾸기는 쉬운 일이다. 우선 방에 화분을 몇 개 갖다 놓으라. 이렇게 하면 방의 환경에 도움이 될 것이다. 벽이 어둡다면 벽을 노란색 같은 밝은 색으로 칠하라. 밝은 색은 에너지를 개선해 준다. 마지막으로 어떤 방에서도 당신이 미소를 짓게 만들 수 있는 것을 한 가지 추가하라. 이렇게 추천 받은 것들 중 몇 가지를 변화시키면 당신은 더 행복해질 것이다.

## Chapter 7 자연 (Nature)

**Supplemental Reading** 1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. ②

**Dictation Exercises** 1. (1) came into the camp (2) usually free each other (3) live in the wild  
2. (1) by some bacteria inside (2) single cow gives off (3) used to think that

**Vocabulary Check** 1. going down 2. reason 3. species 4. types 5. plant 6. free 7. escaped  
8. stood back 9. give birth 10. produce 11. give off 12. comes out of 13. surprisingly  
14. add up to 15. get worse 16. disappear 17. areas 18. tourists 19. journeys 20. invasive

[해석]

숲쥐는 모으는 걸 좋아한다. 이 습관이 실제로 그랜드 캐니언에서 연구하는 과학자들에게 도움을 준다. 그러나 어떻게 작은 동물이 과학자를 도울 수 있는 것일까?

오래 전 숲쥐들이 아주 오래된 물건들을 남겨 놓았다. 이들은 식물, 뼈 등의 물건들을 모아 놓았다. 이들은 이것들을 전부 한데 모아 놓았다. 시간이 지나면서 이 물건들이 바위처럼 단단해졌다. 이제 과학자들이 이 물건들을 연구하고 있다. 과학자들은 오래 전 그랜드 캐니언의 기후에 대해 알고 싶어 하기 때문에 이제 그들은 이 물건들을 연구하고 있다.

과학자들은 흥미로운 발견을 해냈다. 예를 들면 과학자들은 겨울이 오늘날보다 훨씬 추웠다는 것을 알게 되었다. 이것은 세계의 일부 지역이 오래 전에는 훨씬 더 추웠다는 것을 증명한다. 우리는 이것으로부터 중요한 교훈을 배울 수 있다. 어느 동물이나, 작은 동물이라 할지라도, 중요할 수 있다. 이것이 한 가지 교훈이다. 그리고 또 하나의 교훈이 있는데 쓰레기도 아주 중요할 수 있다는 것이다.

## Chapter 8 환경 문제 (Environmental Issues)

**Supplemental Reading** 1. ⑤ 2. ④ 3. ③ 4. ①

**Dictation Exercises** 1. (1) changes the weather patterns (2) could this really happen (3) happening as fast as  
2. (1) was related to (2) natural gas through pipes (3) took the responsibility

**Vocabulary Check** 1. falls in love 2. Global 3. polluting 4. destroyed 5. Therefore 6. protect  
7. climate 8. spaceships 9. not; anymore 10. trapped 11. related to 12. freezing 13. arrived  
14. favorite 15. recycle 16. floods 17. Sometimes 18. Otherwise 19. patterns 20. trash

[해석]

최초의 전기 자동차가 만들어진 것은 1830년대였다. 전기 자동차는 20세기 초에는 아주 흔했지만 이런 상황이 곧 바뀌게 되었다. 나중에 포드는 덜 비싸고 휘발유를 동력으로 하는 자동차를 생산했다. 이 차는 비싸지 않았기 때문에 사람들은 포드의 차를 샀다. 그러면서 사람들은 전기 자동차를 사지 않게 되었다.

그러다 1990년대에 제너럴 모터스가 전기 자동차를 다시 만들기 시작했다. 새로운 전기 자동차는 청정하고 안전했으며 공해를 일으키지 않았다! 몇 사람이 이 차를 운전해 보고 마음에 들어 했다. 하지만 제너럴 모터스는 충분한 숫자의 사람들이 이 차를 원하고 있지 않다고 말했다. 그래서 다시 한 번 사람들은 전기 자동차 생산을 그만두었다.

오늘날은 새로운 종류의 전기 자동차가 있다. 이 차는 하이브리드(hybrid)라고 부르며 매우 인기가 높다. 대부분의 차는 휘발유만 사용한다. 하지만 하이브리드는 휘발유 차와 전기 차와는 다르게 작동한다. 하이브리드는 휘발유와 전기를 다 사용한다. 그렇다면 왜 이런 차를 만드는 것이 중요한가?

Chapter 9 청소년 문학 (Young People's Literature)

Supplemental Reading 1. ④ 2. ③ 3. ③ 4. ①

Dictation Exercises 1. (1) through a horse's eyes (2) One of his friends (3) should be treated better  
2. (1) take care of herself (2) makes friends with someone (3) makes a good life

Vocabulary Check 1. strange 2. courage 3. rare 4. fears 5. lesson 6. throughout 7. treat  
8. wagons 9. makes a good life 10. set off 11. chase; away 12. planet 13. special 14. take care of  
15. makes friends with 16. leave; behind 17. Jewish 18. dangerous 19. camp 20. painful

[해석]

엘리자베스 조지 스피어(Elizabeth George Speare)의 『비버의 신호』(The Sign of the Beaver)는 우정에 관한 책이다. 매트(Matt)라는 백인 소년이 부모와 함께 숲으로 이사 온다. 그는 거기 있는 가족의 새로운 집을 지켜야 한다. 그에게는 많은 문제가 있지만 원주민 부족이 그가 살아남을 수 있도록 돕는다. 그 보답으로 매트 역시 부족 사람들을 돕는다. 부족은 매트에게 음식을 준다. 그러자 그는 추장의 손자 아테안(Attean)에게 읽기를 가르친다.

처음에 매트와 아테안은 서로를 믿지 않았고, 그들에게는 다른 문제들도 있다. 매트의 문화에서 백인은 원주민 부족을 믿지 않는다. ① 반면에 아테안의 문화에서는 사람들이 백인을 두려워한다. ② 사실 아테안의 부모들은 백인 군인들에 의해 살해되었다. ③ 이 소년들은 서로 돕고 믿는 법을 배운다. ④ 원주민들은 심지어 매트에게 그의 가족이 제때 집으로 돌아오지 않자 자기 부족의 일원이 되라고 초청하기까지 한다. ⑤

이 이야기에는 좋은 교훈이 들어 있다. 사람의 색깔은 중요하지 않다는 것을 가르친다. 이 이야기는 사람에게 대한 중요한 질문을 하도록 만든다. 좋은 사람인가? 친절할 사람인가?

Chapter 10 속담과 격언의 유래 (Origins of Sayings and Proverbs)

Supplemental Reading 1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ④

Dictation Exercises 1. (1) celebrate their victory (2) raised the Greek flag (3) raised the Greek flag  
2. (1) on a principal's blacklist (2) known as the blacklist (3) more than any other

Vocabulary Check 1. known for 2. trick 3. handle 4. situations 5. keeping up 6. beaten  
7. make a mess 8. In other words 9. accidentally 10. trouble 11. knocked over 12. behaved  
13. accept 14. nervous 15. phrase 16. elected 17. took over 18. origin 19. careers 20. stand

[해석]

블록버스터인가? 요즘엔 만일 책과 영화가 블록버스터라면, 대단하다는 것이다. 사실 모든 영화 제작자나 저자가 “블록버스터”를 만들고 싶어 한다. 영화가 아주 인기가 있으면 블록버스터이다. 책이 베스트셀러가 되면 블록버스터이다. “블록버스터”라는 말은 어디서 나왔을까?

제2차 세계대전 때는 블록버스터가 그리 좋은 것이 아니었다. 사실 블록버스터는 뭔가 끔찍한 것이었다. 당시에 블록버스터는 매우 강력한 폭탄이었다. 블록버스터는 비행기에서 떨어져서 도시의 블록 하나를 몽땅 파괴하거나 “박살낼”(bust) 수 있었다. 전쟁이 끝나고 많은 군인들이 할리우드로 가서 영화를 만들었다. 이들은 아직도 블록버스터를 기억하고 있었다. 하지만 이들은 이 말을 다른 방식으로 사용했다. 영화가 아주 인기가 있으면 이를 블록버스터라고 불렀다. 나중에는 출판사들도 이 말을 사용했다.



