

Very Easy Reading

2

- UNIT 1** A Place for Everything / 39
- UNIT 2** Dinner with Friends / 40
- UNIT 3** The Pond / 41
- UNIT 4** A Fun Day / 42
- UNIT 5** Fishing / 43
- UNIT 6** In the Park / 44
- UNIT 7** Kitten Is Hungry / 45
- UNIT 8** Bad Sam / 46
- UNIT 9** I See / 47
- UNIT 10** The Squirrel, Snake, Cat, and Dog / 48
- UNIT 11** Hats and Caps / 49
- UNIT 12** Alice's Big Box / 50
- UNIT 13** Dress Up / 51
- UNIT 14** A Movie / 52
- UNIT 15** Cookies / 53
- UNIT 16** Visiting Joe / 54
- UNIT 17** A Trip / 55
- UNIT 18** What Is Under the Rug? / 56
- UNIT 19** Dog's House / 57
- UNIT 20** Good Night / 58
- UNIT 21** Lunch for Mom / 59
- UNIT 22** Say Cheese! / 60
- UNIT 23** Giraffe and Deer / 61
- UNIT 24** The Circus Elephant / 62
- UNIT 25** The Magic Hat / 63
- UNIT 26** A Big Surprise / 64
- UNIT 27** What Will You Be? / 65
- UNIT 28** Wendy's Present / 66
- UNIT 29** Bo Peep and the Sheep / 67
- UNIT 30** The Pool / 68

Unit 1. A Place for Everything

| 먹 석 |

나는 엄마가 집안 청소하는 것을 돕는다.
 나는 더러운 옷들을 바구니 안에 넣는다.
 나는 더러운 그릇들을 싱크대에 넣는다.
 나는 책들을 선반에 꽂는다.
 나는 내 신발들을 벽장에 넣는다.
 나는 내 연필들을 책상 안에 넣는다.
 나는 내 장난감들을 장난감 상자에 넣는다.
 나의 엄마가 말씀하신다. “모든 것들은 제 자리가 있기 마련이란단다.”

| 어 휘 |

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ■ everything [ˈevriθɪŋ] ㉠ 모두 | ■ shelf [ʃelf] ㉠ 선반 | ■ ride [raɪd] ㉠ ~타다 |
| ■ place [pleɪs] ㉠ 장소 | ■ dish [dɪʃ] ㉠ 접시
(복수형: dishes) | ■ flower [ˈflaʊər] ㉠ 꽃 |
| ■ toy box 장난감 상자 | ■ clean [kli:n] ㉠ 청소하다 | ■ blanket [ˈblæŋkɪt] ㉠ 담요 |
| ■ sink [sɪŋk] ㉠ 싱크대, 세면대 | ■ dirty [ˈdɪrti] ㉠ 더러운 | ■ right [raɪt] ㉠ 맞는, 적절한
(right place: 제 자리에) |
| ■ desk [desk] ㉠ 책상 | ■ basket [ˈbæskɪt] ㉠ 바구니 | ■ like [laɪk] ㉠ ~와 같은 |
| ■ closet [ˈklɒzɪt] ㉠ 벽장 | | |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- everything** (그는 모든 음식을 먹는다. 그는 뭐든지 먹는다.)
- toy box** (그 공을 장난감 박스에 넣어 주세요.)
- place** (공원은 놀기에 좋은 장소이다.)
- sink** (너는 세면대에서 손을 씻어야 한다.)

Main Idea: a

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. 집 청소하기 | b. 집에서 타기(말 타기) |
| c. 집 페인트 칠하기 | d. 집에서 놀기 |

Reading Questions:

- a** (더러운 양말과 셔츠는 어디에 넣어야 하나?)
- b** (그녀는 컵과 그릇들을 싱크대에 넣는다.)
- a** (그녀의 엄마가 말한 것은?)

Write It: closet / dishes / desk / shelf

Unit 2. Dinner with Friends

ㅣ 먹 석 ㅣ

강아지, 쥐, 소 그리고 개구리는 저녁을 먹고 있다.

강아지가 말한다. “나는 고기를 먹고 싶어.”

쥐가 말한다. “나는 치즈를 먹고 싶어.”

소가 말한다. “나는 풀이 먹고 싶어.”

개구리가 말한다. “나는 벌레를 먹고 싶어.”

강아지가 말한다. “모든 것이 다 들어 있는 피자를 주문하자!”

그래서 그들은 전화로 피자를 주문한다.

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ■ bug [bʌg] 🇺🇸 벌레 | ■ frog [frɒ(:)g] 🇺🇸 개구리 | ■ puppy [ˈpʌpi] 🇺🇸 강아지 |
| ■ want [wɒnt] 🇺🇸 원하다 | ■ cow [kaʊ] 🇺🇸 소 | ■ mouse [maʊs] 🇺🇸 쥐 |
| ■ meat [mi:t] 🇺🇸 고기 | ■ pizza [ˈpi:tʃə] 🇺🇸 피자 | ■ cheese [tʃi:z] 🇺🇸 치즈 |
| ■ order [ˈɔ:rdə] 🇺🇸 주문하다 | ■ phone [foun] 🇺🇸 전화 | ■ place [pleis] 🇺🇸 장소, 곳 |

ㅣ 정 답 및 해 설 ㅣ

New Words:

- want** (나는 피곤하다. 나는 잠을 자고 싶다.)
- meat** (닭고기와 햄은 고기이다.)
- order** (나는 배가 고프다. 나는 가게에서 샌드위치 두 개를 주문할 것이다.)
- bug** (거미줄에 벌레가 있다.)

Main Idea: b

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a. 푸짐한 저녁식사 요리하기 | b. 모든 사람들이 좋아하는 음식 찾기 |
| c. 동물들이 먹는 것 돕기 | d. 친구 사귀기 |

Reading Questions:

- c** (소는 육지의 음식들을 먹고 싶어 한다.)
- d** (어떤 동물이 거미를 잡아 먹을까?)
- a** (누가(어디서) 피자를 만들까?)

Write It: pizza / phone / cow / frog

Unit 3. The Pond

| 먹 석 |

연못은 조용하다.
 개구리는 연못 옆에 앉아 있다.
 파리는 개구리 위를 난다.
 물고기는 파리를 잡으려고 물 밖으로 뛰어 오른다.
 새는 물고기를 잡으려고 아래로 날아간다.
 새는 침병 소리를 크게 내며 물을 친다.
 개구리는 겁이 났다.
 개구리는 물 속으로 뛰어 든다.
 곧 연못은 조용해진다.

| 어휘 |

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| ■ out of ~의 밖으로 | ■ down [daʊn] 툼 아래로 | ■ splash [splʌʃ] 툼 물 튀기는 소리, 침병 |
| ■ into [ɪnto] 툼 ~으로 | ■ swim [swɪm] 툼 수영하다 | ■ yummy [ˈjʌmi] 툼 맛있는 |
| ■ sit [sɪt] 툼 앉다 | ■ pond [pɒnd] 툼 연못 | ■ wet [wet] 툼 젖은 |
| ■ scared [skɪˈɔːd] 툼 겁에 질린 | ■ quiet [kwiːt] 툼 조용한 | ■ dark [dɑːk] 툼 어두운 |
| ■ fly [flaɪ] 툼 파리 | ■ catch [kætʃ] 툼 잡다 | |
| ■ hit [hɪt] 툼 치다 | ■ soon [suːn] 툼 곧 | |

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **scared** (그는 무서웠다. 그는 두려움을 느꼈다.)
2. **into** (그녀는 음식을 사려고 가게로 걸어 들어갔다.)
3. **out of** (그녀는 가방에서 책을 꺼냈다.)
4. **sits** (그는 책상에 앉는다.)

Main Idea: a

- | | |
|---------------|----------------|
| a. 연못 주위의 동물들 | b. 연못에서 물고기 잡기 |
| c. 뛰는 개구리 | d. 먹기에 맛있는 음식들 |

Reading Questions:

1. **b** (개구리는 왜 뛰었을까?)
2. **d** (어떤 동물이 물에 젖었나?)
3. **d** (개구리가 물 속으로 들어간 후에, 그 곳은 조용해 졌다.)

Write It: hit / down / swim / fly

Unit 4. A Fun Day

ㅣ 먹 석 ㅣ

토요일은 내 생일이다!

나는 파티를 열 것이다.

우리는 점심으로 피자를 먹을 것이다.

나는 치즈와 파인애플이 있는 커다란 피자를 주문할 것이다.

우리는 또한 케이크와 아이스크림을 먹을 것이다.

우리 엄마는 케이크를 구울 것이다.

케이크에는 초가 많이 꽃힐 것이다.

파티에서, 우리는 게임을 할 것이다.

재미있을 것이다!

ㅣ 어 휘 ㅣ

■ **bake** [beɪk] (동) 굽다

■ **birthday** [ˈbɜːrðdeɪ] (명) 생일

■ **game** [geɪm] (명) 게임

■ **pineapple** [ˈpɪnˌæpl] (명) 파인애플

■ **candle** [ˈkændl] (명) 초

■ **Saturday** [ˈsæt̬r̩deɪ] (명) 토요일

■ **ice cream** (명) 아이스크림

■ **party** [ˈpɑːrti] (명) 파티

■ **will** [wɪl] (조) ~할(일) 것이다

■ **also** [ˈɔːlsəʊ] (부) 또한

■ **really** [ˈriː(ɪ)li] (부) 정말로

■ **around** [aɪˈraʊnd] (부) 약~

■ **put up** (텐트, 천막을) 치다

ㅣ 정답 및 해설 ㅣ

New Words:

1. **bake** (그녀는 케이크를 굽길 원한다.)
2. **pineapple** (나는 파인애플 주스를 정말 좋아한다.)
3. **birthday** (그녀는 그녀 생일에 파티를 열 것이다.)
4. **game** (너는 이 게임을 좋아할 것이다. 그것은 재미있다.)

Main Idea: b

- | | |
|-------|-------|
| a. 농장 | b. 파티 |
| c. 소풍 | d. 운동 |

Reading Questions:

1. **b** (파티가 몇 시에 열릴 것인가?)
2. **d** (그들은 파티에서 위의 모든 음식들(피자, 케이크, 아이스크림)을 먹을 것이다.)
3. **b** (그들은 파티에서 무엇을 할 것인가?)

Write It: party / ice cream / Saturday / candles

Unit 5. Fishing

ㅣ 먹 석 ㅣ

낚시를 좋아하세요?

나는 낚시를 좋아한다!

낚시하기에 가장 좋은 장소는 강가에 있는 커다란 통나무 위이다.

나는 작은 고기들을 많이 잡는다.

나는 그것들을 잡아 두지 않는다.

나는 그것들을 다시 물 속으로 던진다.

때때로 나는 큰 물고기를 잡는다.

나는 큰 물고기는 잡아 둔다.

나는 그것들을 집으로 가져가고, 우리 엄마는 그것을 요리한다.

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ■ love [lʌv] (love) 좋아한다 | ■ throw [ˈrou] (throw) 던지다 | ■ little [ˈlɪkəl] (little) (크기가) 작은 |
| ■ back [bæk] (back) 원 상태로 | ■ fishing [ˈfɪʃɪŋ] (fishing) 낚시질 | ■ every day (부사구) 매~ |
| ■ sometimes [sʌmtaɪmz] (sometimes) 때때로 | ■ best [best] (best) 가장 좋은 | ■ order [ˈɔːdər] (order) 주문하다 |
| ■ keep [ki:p] (keep) 잡아 두다 | ■ log [lɒɡ] (log) 통나무 | ■ between [biˈtwiːn] (between) ~ 사이에 |
| | ■ river [ˈrɪvər] (river) 강 | ■ tap [tæp] (tap) 두드리다 |

ㅣ 정 답 및 해 설 ㅣ

New Words:

1. love (나는 치즈를 좋아한다. 나는 그것을 매일 먹는다.)
2. sometimes (나는 신문을 매일 읽지 않는다. 나는 그것을 가끔씩 읽는다.)
3. back (그 책을 선반 위에 도로 올려놓아 주세요.)
4. keep (나는 너에게 공을 주고 싶지 않다. 나는 그것을 가지고 있고 싶다.)

Main Idea: a

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. 남자가 하기 좋아하는 것 | b. 남자가 먹기 좋아하는 것 |
| c. 남자가 주문하기 좋아하는 것 | d. 남자가 굽기 좋아하는 것 |

Reading Questions:

1. c (남자는 어디서 낚시 하는 것을 좋아하나?)
2. d (남자는 왜 물고기 몇 마리를 강에 도로 던져 넣었나?)
3. b (남자는 큰 물고기로 무엇을 하나?)

Write It: log /throw /fishing /best

Unit 6. In the Park

| 먹 석 |

나는 오후에 공원에서 스왓과 노는 것을 좋아한다.
 나는 막대기를 던진다. 스왓은 그것을 줍는다.
 스왓은 다시 그것을 가져온다.
 나는 다시 나무 막대기를 던진다.
 스왓은 또다시 그것을 가져온다.
 나는 막대기를 아주 멀리 던진다.
 스왓은 돌아오지 않는다.
 나는 그것을 찾으러 간다.
 스왓은 막대기를 가지고 있지 않았다. 하지만 스왓은 새 친구를 만나게 되었다.

| 어 휘 |

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ■ very [vɪ] (문 매우) | ■ afternoon [ˌɑftəˈnʌn] (문 오후) | ■ throw [ˈrou] (문 던지다) |
| ■ bring [brɪŋ] (문 가져오다) | ■ pick up 줍다 | ■ back [bæk] (문 제자리에) |
| ■ return [rɪtʃn] (문 되돌아 가다) | ■ meet [mi:t] (문 만나다) | ■ far [fɑː] (문 멀리) |
| ■ new [njuː] (문 새로운) | ■ park [pɑːk] (문 공원) | ■ look for 찾다 |
| ■ hot [hɒt] (문 더운) | | ■ outside [ˌaʊtsaɪd] (문 밖의) |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- bring** (나는 매일 학교에 내 책을 가지고 간다.)
- returns** (내 고양이는 밤에 밖에 나가고, 아침에 돌아온다.)
- very** (나의 오빠는 키가 크다. 나무는 매우 크다.)
- new** (내 자전거 바퀴에 구멍이 났다. 나는 새로운 바퀴가 필요하다.)

Main Idea: a

- | | |
|---------------|------------|
| a. 개와 함께하는 놀이 | b. 공원의 파티 |
| c. 무엇을 던진 곳 | d. 피곤한 강아지 |

Reading Questions:

- c** (소년이 던진 것은?)
- a** (개는 어떻게 노는가?)
- d** (스왓은 다른 개를 보았기 때문에 되돌아오지 않았다.)

Write It: pick up / meet / afternoon / hot

Unit 7. Kitten Is Hungry

| 먹 석 |

고양이는 배가 고프다.
 그것은 개구리가 벌레를 먹고 있는 것을 본다.
 고양이는 벌레를 먹는다.
 그것은 벌레를 좋아하지 않는다. 우!
 고양이는 곤충이 화초 잎을 먹고 있는 것을 본다.
 고양이는 잎을 먹는다.
 그것은 잎을 좋아하지 않는다. 우!
 고양이는 또한 꽃 위의 벌을 본다.
 고양이는 꽃을 먹는다.
 그것은 꽃을 좋아하지 않는다. 우!
 고양이는 소녀가 아이스크림 먹는 것을 본다.
 고양이는 아이스크림을 좋아한다!

| 어 휘 |

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| ■ kitten [kɪtən] 동물 새끼 고양이 | ■ plant [plɑnt] 동물 식물 | ■ return [rɪtɜːn] 동물 되돌아 오다 |
| ■ try [traɪ] 동물 노력하다 | ■ worm [wɜːm] 동물 지렁이, 벌레 | ■ meat [mi:t] 동물 고기 |
| ■ girl [gɜːl] 동물 소녀 | ■ bee [bi:] 동물 벌 | ■ look for ~찾다 |
| ■ thin [ˈɪn] 동물 마른 | ■ hungry [hʌŋɡri] 동물 배고픈 | ■ person [pɜːsən] 동물 사람 |
| ■ cone [koun] 동물 아이스크림의
콘(원뿔) | ■ leaf [li:f] 동물 잎사귀
(복수형: leaves) | |

| 정답 및 해설 |

New Words:

- kittens** (어미 고양이에게는 네 마리의 새끼고양이가 있다.)
- thin** (돼지는 날씬하지 않다. 그것은 뚱뚱하다.)
- girl** (메리는 소년이 아니다. 그녀는 소녀이다.)
- try** (케이크는 맛있어 보인다! 나는 그것을 먹고 싶다.)

Main Idea: c

- | | |
|--------------|------------------|
| a. 집으로 되돌아오기 | b. 새끼고양이에게 고기 주기 |
| c. 좋은 음식 찾기 | d. 재미있는 게임 하기 |

Reading Questions:

- d** (새끼고양이는 왜 잎사귀를 먹나?)
- b** (새끼고양이가 보지 않은 것은?)
- c** (새끼고양이는 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.)

Write It: bee / worm / cone / plant

Unit 8. Bad Sam

| 먹 석 |

나의 개 이름은 샘이다.

샘은 말쑥꾸러기이다.

그것은 뒤뜰에 구멍을 판다.

내가 가만히 있으라고 말할 때, 그것은 가만히 있지 않는다.

샘은 내 주위를 빙글빙글 돈다.

샘은 또한 내게 뛰어올라 내 얼굴에 뽀뽀를 한다.

나는 매 주마다 샘을 강아지 학교에 데리고 간다. 하지만 샘은 좋은 학생이 아니다.

내 생각에 샘은 강아지 학교에서 F학점을 받을 것 같다.

| 어 휘 |

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| ■ bad [bɑd] 뽀 나쁜 | ■ week [wi:k] 일 1주일 | ■ face [feis] 일 얼굴 |
| ■ student [stju:dnt] 일 학생 | ■ kiss [kis] 일 뽀뽀하다 | ■ school [sku:l] 일 학교 |
| ■ stay [stei] 일 가만히 있다 | ■ backyard [b'kɜ:f;Rd] 일 뒤뜰 | ■ get [get] 일 받다 |
| ■ sure [ʃʊə] 일 확실하는 | ■ around [a'raʊnd] 일 ~의 둘레 | ■ jump on ~에게 뛰어오르다 |
| ■ circle [sɜ:kl] 일 원 | (run around in circles: 같은 곳을 빙빙 돌다) | |
| ■ dig [dig] 일 파다 | | |

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **stay** (가지 마세요. 여기 머물러 있어 주세요.)
2. **students** (우리 학교에는 많은 학생들이 있다.)
3. **sure** (가게에 가자. 분명히 가게 문이 열렸을 거야.)
4. **bad** (케이크는 좋지 않다. 그것은 나쁘다.)

Main Idea: a

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. 놀기 좋아하는 개 | b. 개의 생일 파티 |
| c. 많은 개를 가진 소녀 | d. 동물들이 달릴 수 있는 곳 |

Reading Questions:

1. **d** (샘이 한 짓곳은 행동들은?)
2. **c** (샘은 학교에 간다.)
3. **b** (소녀는 샘에 대해 어떻게 생각하나?)

Write It: dig / kiss / circle / week

Unit 9. I See

ㅣ 맥 석 ㅣ

팀과 나는 버스 앞 좌석에 앉았다.
 우리는 학교에 가고 있다.
 우리는 “나는 본다.” 놀이를 한다.
 먼저, 내가 말한다, “나는 F로 시작하는 무언가를 보고 있어.”
 팀이 말한다, “나도 그것이 보여! 깃발이야!”
 팀이 말한다, “나는 B로 시작하는 무언가를 보고 있어.”
 내가 말한다, “벤치구나!” 그리고 나서 내가 말한다,
 “나는 T로 시작하는 무언가를 보고 있어.”
 팀이 말했다, “잘 모르겠는걸.”
 내가 말한다, “그것은 너야!”

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| ■ know [nou] 톨 알다 | ■ bench [benʃ] 톨 벤치 | ■ shelf [ʃelf] 톨 선반 |
| ■ first [fɜːrst] 톨 먼저 | ■ bus [bʌs] 톨 버스 | ■ class [klɑːs] 톨 교실, 학급 |
| ■ something [sɜːmˈiːŋ]
톨 어떤 것 | ■ flag [flɑːg] 톨 깃발 | ■ most of~ ~대부분 |
| ■ start with ~로 시작하다 | ■ at the front 앞 좌석에 | ■ answer [ˈnsɜːr] 톨 대답 |
| ■ front [frʌnt] 톨 앞 | ■ say [seɪ] 톨 말하다 | ■ before [bɪfɔːr] 톨 ~전에 |
| | ■ start [stɑːrt] 톨 시작하다 | ■ after [ˈftɜːr] 톨 ~후에 |

ㅣ 정 답 및 맥 석 ㅣ

New Words:

- 1. First** (나는 샌드위치를 만든다. 먼저 햄을 빵 위에 올려 놓았다.)
- 2. something** (나를 도와 주겠어요? 선반에 있는 무언가가 필요해요.)
- 3. starts with** (Fly(파리)는 F로 시작한다.)
- 4. know** (당신은 내 이름을 아십니까?)

Main Idea: c

- | | |
|-------|-------|
| a. 버스 | b. 도시 |
| c. 게임 | d. 교실 |

Reading Questions:

- 1. d** (그들이 보는 것들은 모두 어디에 있나?)
- 2. a** (그녀가 말한다, “나는 L로 시작하는 무언가를 본다.” 정답은 “leaf” 이다.)
- 3. b** (그들은 언제 이 게임을 하나?)

Write It: bus / bench / flag / front

Unit 10. The Squirrel, Snake, Cat and Dog

ㅣ 먹 석 ㅣ

다람쥐는 가느다란 나뭇가지 위에 올라간다.
 뜰에 있는 뱀이 가느다란 나뭇가지 위의 다람쥐를 본다.
 정원에 있는 갈색 고양이와 뜰에 있는 뱀을 본다.
 개는 개집에서 쉬고 있다.
 그것은 정원에 있는 고양이를 본다.
 나는 동물들을 보는 것을 좋아한다.
 나는 개, 고양이, 뱀, 그리고 다람쥐를 본다.
 하지만 그것들은 나를 보지 않는다!

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| ■ watch [wɒtʃ] 동 지켜보다 | ■ branch [brɑːntʃ] 명 나뭇가지 | ■ behind [biːhɪnd] 명 ~뒤에 |
| ■ climb [klaɪm] 동 오르다 | ■ squirrel [skwɜːrəl] 명 다람쥐 | ■ interesting [ˈɪntərɪstɪŋ] 형 흥미 있는 |
| ■ snake [sneɪk] 명 뱀 | ■ thin [ˈθɪn] 형 가느다란 | ■ quiet [kwaɪət] 형 조용한 |
| ■ rest [rest] 동 쉬다 | ■ yard [jɑːd] 명 뜰(잔디) | ■ full [fʊl] 형 배가 부른 |
| ■ brown [braʊn] 명 갈색 | ■ garden [ˈɡɑːdn] 명 정원
(꽃이나 야채) | |
| ■ doghouse [dɒ(ː)ghʌs] 명 개집 | ■ near [nɪə] 명 가까운 | |

ㅣ 정답 및 해설 ㅣ

New Words:

- 1. watch** (나는 개들이 뛰어가는 것을 본다. 그것들은 빠르다!)
- 2. rests** (아빠는 의자에서 쉬고 있다. 그는 피곤하다.)
- 3. climb** (새끼 고양이는 나무에 오를 수 있다.)
- 4. snake** (저 구멍에는 뱀이 살고 있다.)

Main Idea: c

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. 동물원의 동물들 | b. 강가의 동물들 |
| c. 집 근처에 사는 동물들 | d. 숲 속의 동물들 |

Reading Questions:

- 1. d** (뱀은 무엇을 보나?)
- 2. a** (고양이는 꽃들 뒤에 있다.)
- 3. a** (소년이 생각하는 것은?)

Write It: squirrel / brown / doghouse / branch

Unit 11. Hats and Caps

| 먹 석 |

나는 모자들을 많이 가지고 있다.
 해변에 갈 때, 나는 귀여운 햇볕가리개 모자를 쓴다.
 야구를 할 때, 나는 야구 모자를 쓴다.
 말을 탈 때, 나는 카우보이 모자를 쓴다.
 수영을 할 때, 나는 수영모자를 쓴다.
 눈에서 놀 때, 나는 겨울 모자를 쓴다.
 잠잘 때, 나는 수면용 모자를 쓴다.

| 어 휘 |

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| ■ beach [bi:tʃ] ㉠ 해변 | ■ baseball [bˈɪsbɔːl] ㉠ 야구 | ■ same as ~와 같은 |
| ■ pretty [prɪˈti] ㉠ 예쁜 | ■ cowboy [kaʊˈbɔɪ] ㉠ 카우보이 | ■ different [dɪˈfɪrənt] ㉠ ~와 다른 |
| ■ wear [wɛər] ㉠ 입다, 쓰다 | ■ hat [hæt] ㉠ (테가 있는)모자 | ■ use [juːz] ㉠ 쓰다 |
| ■ cap [kæp] ㉠ (테 없는)모자 | ■ ride [raɪd] ㉠ (말을) 타다 | |
| ■ sun [sʌn] ㉠ 해 | ■ snow [snəʊ] ㉠ 눈 | |
| ■ swimming cap ㉠ 수영모자 | ■ winter [wɪntər] ㉠ 겨울 | |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- pretty** (그 꽃은 매우 예쁘다.)
- cap** ((테가 없는)모자는 (테 있는)모자와 같다.)
- beach** (우리는 해변에서 물을 볼 수 있다.)
- wear** (눈이 오면 코트를 입어야 한다.)

Main Idea: b

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. 예쁜 물건들 | b. 다른 때에 사용할 수 있는 것들 |
| c. 50센트 짜리 물건들 | d. 생일 파티에 필요한 물건들 |

Reading Questions:

- a** (소녀는 날아다닐 때 쓰는 모자를 가지고 있지 않다.)
- b** (소녀는 밤에 무엇을 쓰나?)
- a** (소녀는 그녀가 가지고 있는 모자들에 대해 어떻게 느끼나?)

Write It: baseball / cowboy / swimming cap / sun

Unit 12. Alice's Big Box

| 먹 석 |

앨리스는 커다란 상자를 가지고 있다. 그녀는 붓을 가지고 있다.
 그녀는 상자에 바퀴들을 그린다.
 이제 이것은 자동차이다! 그녀는 빠르게 운전한다!
 그녀는 상자에 날개들을 그린다.
 이제 그것은 비행기이다!
 그녀는 상자를 빨간색으로 칠한다.
 그녀는 아래쪽에 물결을 그린다.
 이제 이것은 배이다!
 내일이 되면 상자는 새로운 것이 될 것이다.
 앨리스는 물감을 더 사야 한다.

| 어 휘 |

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ■ boat [baʊt] 명 배 | ■ wing [wiŋ] 명 날개 | ■ red [red] 명 빨강의 |
| ■ bottom [bɒtəm] 명 밑바닥 | ■ paint [peɪnt] 동 (붓)그리다 | ■ across [əkɹəs] 전 ~건너서 |
| ■ tomorrow [təməˈroʊ] 명 내일 | ■ wheel [wiːl] 명 바퀴 | ■ drop [drɒp] 동 떨어뜨리다 |
| ■ drive [draɪv] 동 몰다 | ■ clean [kliːn] 동 깨끗하게 하다 | ■ find [faɪnd] 동 찾다 |
| ■ wave [weɪv] 명 물결 | ■ now [naʊ] 문 이제 | ■ stay [steɪ] 동 머물다 |
| ■ brush [brʌʃ] 명 붓 | ■ no more ~ 더 이상 ~없다 | |
| ■ airplane [ˈeɪrpleɪn] 명 비행기 | ■ car [kɑːr] 명 자동차 | |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- tomorrow** (그는 내일 학교에 가지 않아도 된다. 내일은 일요일이다.)
- drives** (남자가 버스를 운전한다.)
- bottom** (장난감 상자 아래쪽은 파란색이다.)
- boat** (우리는 배를 타고 연못을 건널 수 있다.)

Main Idea: c

- | | |
|-------------|------------|
| a. 상자 떨어뜨리기 | b. 개집 찾기 |
| c. 상자 갖고 놀기 | d. 벤치에 머물기 |

Reading Questions:

- a** (앨리스는 왜 상자에 그림을 그리나?)
- d** (앨리스는 텐트를 그리지 않는다.)
- d** (앨리스는 왜 노는 것을(그리는 것을) 멈추었나?)

Write It: airplane / wing / brush / waves

Unit 13. Dress up

| 먹 석 |

나의 오빠와 나는 우리 부모님의 옷을 입는 것을 좋아한다.
 나는 엄마의 치마를 입는다.
 오빠는 아빠의 셔츠를 입는다.
 나는 엄마의 시계를 찬다.
 오빠는 아빠의 벨트를 맨다.
 나는 엄마의 목걸이를 찬다.
 오빠는 아빠의 넥타이를 맨다.
 나는 엄마의 신발을 신는다.
 오빠는 아빠의 신발을 신는다.
 옷 입기 놀이는 재미있다!

| 어 휘 |

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ■ dress up [drɛsʌp] 차려 입다(분장) | ■ shirt [ʃɜːt] 셔츠 | ■ shoes [ʃuːz] 신발 |
| ■ necklace [nɛkˈlɪs] 목걸이 | ■ skirt [skɜːt] 치마 | ■ tomorrow [təˈmɒrəʊ] 내일 |
| ■ parents [pɛːnts] 부모님 | ■ watch [wɒtʃ] 손목시계 | ■ blanket [blˈæŋkɪt] 담요 |
| ■ tie [taɪ] 넥타이 | ■ brother [brʌðə] 남자형제 | ■ afraid [əˈfraɪd] 두려운 |
| ■ belt [belt] 벨트 | ■ wear [wɛə] 입다(매다, 쓰다) | |
| | ■ clothes [klaʊz] 옷 | |

| 정 답 및 해설 |

New Words:

- 1. tie** (우리 아빠는 내일 있을 파티에 넥타이를 매야 한다.)
- 2. parents** (이 분들은 나의 엄마와 아빠이다. 그들은 나의 부모님이다.)
- 3. necklace** (소녀는 목에 예쁜 목걸이를 차고 있다.)
- 4. dress up** (네가 멋진 옷을 입을 때, 정장 차림을 한다.)

Main Idea: a

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. 옷을 이용한 게임 | b. 파티에 운전해서 가기 |
| c. 가게의 오래된 옷 | d. 좋은 옷을 입은 부모님 |

Reading Questions:

- 1. c** (소년은 무엇을 입었나?)
- 2. c** (소녀는 넥타이를 매지 않았다.)
- 3. a** (그들은 옷 입기 놀이에 대해서 어떻게 생각하나?)

Write It: shirt / belt / watch / skirt

Unit 14. A Movie

| 먹 석 |

나의 아빠는 나를 영화관에 데리고 간다.

그는 우리들의 영화 표를 산다.

“표가 비싸군.” 그가 말한다.

아빠는 약간의 팝콘과 음료수를 산다.

“음식이 비싸군.” 그가 말한다.

우리는 영화를 본다. 그것은 대단하다!

영화가 끝나고, 나는 아빠를 껴안는다.

나는 말한다. “고마워요 아빠. 난 아빠랑 영화 보는 게 좋아요.”

아빠는 미소를 지으며 말한다. “조만간 함께 또 다른 영화를 보러 가자꾸나.”

| 어 휘 |

■ **expensive** [ɪksp-nsɪv]

● 비싼

■ **pay for** 지불하다

■ **great** [ɡreɪt] ● 훌륭한

■ **end** [end] ● 끝나다

■ **movie** [mʊːvi] ● 영화관

■ **hug** [hʌɡ] ● 껴안다

■ **soda** [səʊd] ● 소다(탄산음료)

■ **ticket** [tɪkɪt] ● 표

■ **popcorn** [pɒpkɜːrn] ● 팝콘

■ **food** [fuːd] ● 음식

■ **thank** [θæŋk] ● 감사하다

■ **another** [ənə-ðə] ● 또 다른

■ **together** [tə-ge-ðə] ● 같이

■ **soon** [suːn] ● 곧

■ **return** [rɪ-ɪrn] ● 되돌아오다

■ **scream** [skriːm] ● 소리지르다

| 정 답 및 해설 |

New Words:

1. **great** (나의 방은 깨끗하다. 그것은 멋져 보인다!)
2. **ends** (학교 수업이 끝나고 나서, 나는 집으로 돌아온다.)
3. **pay for** (나의 친구와 나는 가게에 간다. 나는 사과 값을 지불한다.)
4. **expensive** (배와 자동차는 매우 비싸다.)

Main Idea: d

- | | |
|----------------|------------------|
| a. 부모들에게 나쁜 영화 | b. 영화를 보기에 좋은 장소 |
| c. 비싼 영화 만들기 | d. 같이 영화 보기 |

Reading Questions:

1. **d** (무엇이 비싼가?)
2. **c** (소녀는 영화에 대해 어떻게 생각하나?)
3. **d** (소녀는 왜 아빠를 껴안았나?)

Write It: ticket / soda / movie / hug

Unit 15. Cookies

| 먹 석 |

오늘 우리 엄마와 나는 맛있는 쿠키를 만든다.
 우리는 큰 그릇에 모든 재료들을 함께 넣는다.
 그리고 나서 나는 스푼으로 그릇 속에 있는 모든 재료들을 섞는다.
 우리는 쿠키를 팬에 놓는다.
 엄마는 쿠키를 오븐에 넣는다.
 나는 오븐에서 나온 따뜻한 쿠키를 먹는 것을 좋아한다.
 그것들은 맛있다!

| 어 휘 |

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ■ delicious [dɪˈlɪʃəs] ㉮ 맛있는 | ■ spoon [spuːn] ㉮ 숟가락 | ■ yummy [ˈjʌmi] ㉮ 맛이 있는 |
| ■ enjoy [ɪnˌdʒɔɪ] ㉮ 즐기다 | ■ pan [pæn] ㉮ (오븐용) 접시 | ■ buy [baɪ] ㉮ 사다 |
| ■ taste [teɪst] ㉮ 맛 | ■ oven [ˈvʌn] ㉮ 오븐 | ■ jar [dʒɑːr] ㉮ 병 |
| ■ today [təˈdaɪ] ㉮ 오늘 | ■ mix [mɪks] ㉮ 짓다 | ■ hot [hɒt] ㉮ 따끈따끈한, 갓 구워진 |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- 1. enjoy** (나는 테니스와 축구하기를 좋아한다. 나는 운동을 즐긴다.)
- 2. delicious** (이 케이크는 맛있다! 이것은 맛있다.)
- 3. Today** (내일은 토요일이다. 오늘은 금요일이다.)
- 4. tastes** (이 사탕의 맛은 달콤하다.)

Main Idea: d

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. 무엇을 운전(조종)하기 | b. 쿠키 사기 |
| c. 초콜릿 먹기 | d. 쿠키 만들기 |

Reading Questions:

- 1. d** (누가 쿠키를 만드나?)
- 2. b** (엄마는 쿠키를 어디에 넣었나?)
- 3. d** (그녀는 따끈따끈한 쿠키를 좋아한다.)

Write It: pan / mix / spoon / oven

Unit 16. Visiting Joe

| 먹 석 |

내 사촌 조는 대도시에서 산다.
나는 곧 그를 방문할 것이다.
도시에는 높은 건물들이 많이 있다.
우리는 박물관에 갈 것이다.
우리는 도시에 있는 대형 매장에 쇼핑을 하러 갈 것이다.
공원에는 분수가 많이 있다.
우리는 도시에 있는 대형 극장에서 영화를 볼 것이다.
도시는 신나는 곳이다.

| 어 휘 |

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ■ cousin [kəʊzən] 명 사촌 | ■ city [sɪti] 명 도시 | ■ order [ˈɔːdə] 동 주문하다 |
| ■ exciting [ɪksɪtɪŋ] 형 신나는 | ■ building [bɪldɪŋ] 명 건물 | ■ rest [rest] 동 휴식하다 |
| ■ theater [ˈθiːətə] 명 극장 | ■ museum [mjuː(ː)z(ː)əm] 명 박물관 | ■ start [stɑːt] 동 시작하다 |
| ■ visit [vɪzɪt] 동 방문하다 | ■ live [lɪv] 동 살다 | ■ dirty [dɜːti] 형 더러운 |
| ■ fountain [ˈfəʊntən] 명 분수 | | |

| 정답 및 해설 |

New Words:

- 1. theater** (우리는 극장에서 영화를 볼 수 있다.)
- 2. visit** (그녀는 이번 여름에 그녀의 삼촌을 다시 방문할 것이다.)
- 3. exciting** (농구경기는 매우 흥미롭다.)
- 4. cousin** (나의 삼촌의 아들은 나의 사촌이다.)

Main Idea: d

- | | |
|----------------|---------------|
| a. 약간의 음식 주문하기 | b. 집에서 휴식하기 |
| c. 새로운 게임 시작하기 | d. 사촌과 함께 머물기 |

Reading Questions:

- 1. a** (조는 도시에 산다.)
- 2. b** (소년이 조와 함께 하지 않을 것은?)
- 3. b** (소년은 도시에 대해 어떻게 생각하나?)

Write It: building / museum / city / fountain

Unit 17. A Trip

| 먹 석 |

오늘 나는 여행을 떠날 것이다.
 나는 내 짐을 꾸린다.
 나는 모자를 챙긴다.
 나는 내 선글라스를 챙긴다.
 그곳은 더울 것이다.
 나는 내 수영복을 챙긴다.
 나는 내 샌들을 챙긴다.
 나는 타월을 챙긴다.
 나는 내 머리를 말리기 위해 그것을 사용할 수 있다.
 내가 어디로 갈까요?

| 어 휘 |

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| ■ pack [pæk] (짐을) 꾸리다 | ■ suitcase [sɪˈtʃeɪs] (여행)가방 | ■ there [ˈðeə] (거기) |
| ■ swimming [swɪmɪŋ] (해엄)치는 | ■ swimming suit (수영)복 | ■ dry [draɪ] (말리)다 |
| ■ towel [ˈtuːl] 수건 | ■ sandals [sˈndʌlz] 샌들 | ■ drip [drɪp] (뚝뚝) 떨어지다 |
| ■ trip [trɪp] (여행) | ■ go on a trip (여행)가다 (=take a trip) | ■ beach [biːtʃ] 해변 |
| ■ sunglasses [sʌŋɡlɪˈsɪz] (선글라스) | ■ hot [hɒt] (더)운 | |

| 정 답 및 해 설 |

New Words:

- towel** (물이 바닥에 떨어진다. 나에게 타월을 갖다 주겠니.)
- trip** (그녀는 겨울에 부모님과 함께 여행을 할 것이다.)
- pack** (내가 짐을 쌀 때 너는 물건들을 가방에 넣는다.)
- swimming** (강에서 물고기들이 해엄친다.)

Main Idea: c

- | | |
|-------------|--------------|
| a. 버스 운전하기 | b. 가게 가기 |
| c. 여행 짐 챙기기 | d. 바다에서 수영하기 |

Reading Questions:

- b** (소녀는 무엇을 입을(쓸) 것인가?)
- b** (그녀는 왜 타월이 필요한가?)
- c** (그녀는 어디로 가나?)

Write It: swimming suit / suitcase / sandals / sunglasses

Unit 18. What Is Under the Rug?

ㅣ 맥 석 ㅣ

거실에 이상하게 생긴 러그가 있다.
 러그가 움직이고 있다!
 러그 아래에 무엇이 있나요?
 커다란 벌레가 있나요?
 괴물이 있나요?
 나는 러그의 한쪽 모서리를 들어 올린다.
 나는 러그 아래를 본다. 꼬리가 보인다!
 여러분은 그것이 무엇인지 아세요?
 그것은 벌레도 아니고 괴물도 아니다.
 그것은 우리 고양이, 플러피이다!

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| ■ answer ['ns[R] ㉼ 답 | ■ ugly [=gli] ㉼ 보기 흉한 | ■ living room ㉼ 거실 |
| ■ lift [lif] ㉼ 들어 올리다 | ■ tail [teil] ㉼ 꼬리 | ■ bug [b<g] ㉼ 곤충 |
| ■ move [mu;v] ㉼ 움직이다
(진행형: moving) | ■ corner [k+;Rn[R] ㉼ 모서리 | ■ monster [m+nst[R] ㉼ 괴물 |
| | ■ rug [r<g] ㉼ 깔개 | ■ tap [t[p] ㉼ 툃툃 두드리다 |

ㅣ 정 답 및 해 설 ㅣ

New Words:

- 1. ugly** (괴물은 예쁘지 않다. 그것은 못생겼다!)
- 2. lifts** (그는 그의 머리에서 모자를 들어 올렸다.)
- 3. answer** (나는 정답을 모른다. 내게 말해 주겠니.)
- 4. moving** (나무가 바람에 움직인다.)

Main Idea: d

- | | |
|-------------|----------------|
| a. 러그 밑의 벌레 | b. 큰 괴물이 있는 러그 |
| c. 러그 밑의 거미 | d. 러그 밑의 고양이 |

Reading Questions:

- 1. d** (소년은 왜 러그 밑에 무엇이 있다고 생각한걸까?)
- 2. c** (러그 밑에는 무엇이 있나?)
- 3. c** (소년은 어떻게 정답을(무엇이 있는지) 알게 되었나?)

Write It: corner / rug / living room / tail

Unit 19. Dog's House

| 먹 석 |

개가 집을 짓고 있다.

개는 게으른 토끼에게 묻는다. “너는 언제 집을 지을 거니?”

토끼가 말한다. “오늘은 짓지 않을 거야.”

개가 말한다. “곧 비가 올 꺼야.”

게으른 토끼는 풀밭에 그냥 드러눕는다.

“걱정 마. 다음 주에 지을 꺼야.”

비가 오기 시작하자, 토끼는 다 젖는다.

개가 말한다. “이제 너무 늦었어.”

| 어 휘 |

- **next** [nekst] ㉠ 다음의
- **too late** 너무 늦은
- **worry** [wɜːri] ㉠ 걱정하다
- **just** [dʒʌst] ㉠ 바로
- **wet** [wet] ㉠ 젖다
- **build** [bɪld] ㉠ 짓다

- **lazy** [ˈleɪzi] ㉠ 게으른
- **lie** [laɪ] ㉠ 눕다
- **rabbit** [ˈræbɪt] ㉠ 토끼
- **rain** [reɪn] ㉠ 비가 오다
- **grass** [grɑːs] ㉠ 풀
- **too** [tuː] ㉠ 너무

- **late** [leɪt] ㉠ 늦은
- **enjoy** [ɪnˈdʒɔɪ] ㉠ 즐기다
- **together** [təˈgeðər] ㉠ 함께
- **exciting** [ɪksˈaɪtɪŋ] ㉠ 신나는

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **worry** (걱정 마. 너의 강아지는 집으로 돌아올거야.)
2. **too late** (파티는 7시에 시작된다. 지금은 7시 10분이다. 케이크를 먹기엔 시간이 너무 늦었다.)
3. **just** (달랑 접시 하나만 씻지 말아라. 모든 접시를 씻어라!)
4. **Next** (지금 나는 샌드위치를 먹고 있다. 그리고 나서 나는 소다를 마실 것이다.)

Main Idea: d

- | | |
|-----------------|------------------------|
| a. 즐거운 하루 보내기 | b. 함께 살기 |
| c. 파도 때문에 몸이 젖음 | d. 내일을 위해 오늘 일하기(대비하기) |

Reading Questions:

1. **b** (토끼는 왜 집을 짓지 않나?)
2. **d** (토끼는 언제 집을 짓나?)
3. **b** (개는 물에 젖지 않는다.)

Write It: lie / lazy / build / wet

Unit 20. Good Night

| 먹 석 |

잠잘 시간이다.

나는 내 잠옷을 입는다.

나는 내 곰인형을 침대 위에 놓는다.

나는 침대에 들어가 부드러운 담요를 내 턱까지 끌어 당긴다.

아빠는 내 침대 옆에 앉는다.

그는 나에게 동화를 읽어 준다.

아빠는 나에게 뽀뽀를 하고 나서 말씀하신다. “잘 자거라.”

나는 미소를 짓고 말한다. “안녕히 주무세요.”

아빠는 불을 끈다.

그리고 나는 잠에 든다.

| 어 휘 |

■ **read** [ri:d] 통 읽다

■ **pull** [pul] 통 당기다

■ **story** [stɔ:ri] 통 이야기

■ **turn off** 끄다

■ **chin** [tʃin] 통 턱

■ **pajamas** [pɑ:d,f;ɪnɔz]

통 잠옷

■ **teddy bear** 통 곰인형

■ **blanket** [bl'kit] 통 담요

■ **put on** 입다

■ **soft** [sɔ(;)ft] 통 부드러운

■ **light** [laɪt] 통 빛

■ **push** [pʊʃ] 통 밀다

■ **brush one's teeth** 이빨을 닦다

■ **necklace** [n-kli:s] 통 목걸이

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **turn off** (제발 선풍기를 꺼 주겠니. 나는 추워!)
2. **Pull** (문을 열려고 밀지 말아라. 그것을 당겨라.)
3. **story** (나는 세 마리 돼지에 관한 이야기를 좋아한다.)
4. **reads** (그녀는 매일 밤 책을 읽는다.)

Main Idea: b

- | | |
|-------------|-------------|
| a. 이야기 읽기 | b. 잠자리에 들기 |
| c. 잠자리 정돈하기 | d. 밤에 나는 소리 |

Reading Questions:

1. **d** (소녀는 자기 전에 잠옷을 입는다.)
2. **b** (누가 그녀에게 책을 읽어 주나?)
3. **c** (소녀는 이 시간을 어떻게 느끼나?)

Write It: blanket /teddy bear /chin /pajamas

Unit 21. Lunch for Mom

ㅣ 먹 석 ㅣ

어린 용이 그의 엄마를 위해 스프를 만들고 있다.
그는 냄비에 물을 붓는다.
그는 냄비에 메뚜기와 후추를 약간 넣는다.
어린 용은 냄비에 도마뱀을 넣는다.
그는 심지어 냄비에 약간의 돌멩이까지 넣는다.
그는 스프를 젓는다. 준비가 다 되었다!
그의 엄마는 그것을 먹는다. 그녀가 말한다. "맛있구나! 정말 고맙다!"

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|
| ■ stir [stɪːR] (동) 휘젓다 | ■ dragon [dr'gɒn] (명) 용 | ■ pot [pɒt] (명) 냄비 |
| ■ ready [rɛdi] (형) 준비된 | ■ pepper [pɛpɐR] (명) 고추, 후추 | ■ hungry [hɛŋgri] (형) 배고픈 |
| ■ much [mʌtʃ] (부) 매우 | ■ grasshopper [gr'shɔpɐR] (명) 메뚜기, 베짚이 | ■ mad [mæd] (명) 화난 |
| ■ soup [su:p] (명) 스프 | | ■ tired [taiɹɪd] (명) 피곤한 |
| ■ lizard [lɪzɹd] (명) 도마뱀 | ■ water [wtɜ:tɹ] (명) 물 | |

ㅣ 정 답 및 해 설 ㅣ

New Words:

1. soup (나의 엄마는 토마토와 고기로 스프를 만든다.)
2. much (그녀는 초콜릿을 아주 좋아한다. 그녀는 그것을 매우 좋아한다.)
3. stirs (그는 노란색과 빨간색 물감을 함께 휘젓는다. 이제 그것은 주황색이다.)
4. ready (학교에 가자. 준비되었니?)

Main Idea: b

- | | |
|-----------|---------------|
| a. 용의 오븐 | b. 맛있는 점심 |
| c. 배고픈 파리 | d. 먹기에 해로운 것들 |

Reading Questions:

1. d (누가 요리를 하나?)
2. c (빠다귀는 냄비에 들어가지 않았다.)
3. b (엄마는 어떻게 느꼈나?)

Write It: dragon / lizard / grasshopper / pepper

Unit 22. Say Cheese!

ㅣ 맥 석 ㅣ

수는 카메라를 가지고 있다.
 수는 말한다. “툼, 내가 너의 사진을 찍어 줄게.”
 툼은 웃으며 말한다. “치즈!”
 수가 말한다. “그건 따분해!”
 수는 큰 바위를 가리킨다. “저 바위에 서 봐.”
 툼은 바위 위에 서서 말한다. “치즈!”
 수가 말한다. “이제 한쪽 다리로 서 봐.”
 툼은 한쪽 다리로 선다. 곧 그는 넘어진다!
 툼이 말한다. “아야!”
 수는 말한다. “치즈 해봐!”

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ■ fall off 떨어지다 | ■ point [pɔɪnt] 툼 가리키다 | ■ delicious [dɪlɪʃəs] 툼 맛있는 |
| ■ ouch [aʊtʃ] 아야 | ■ leg [leg] 툼 다리 | ■ tap [tæp] 툼 가볍게 두드리다 |
| ■ picture [pɪktʃər] 툼 사진 | ■ take a picture 사진을 찍다 | ■ hard [hɑːd] 툼 어려운 |
| ■ say [seɪ] 툼 말하다 | ■ smile [smaɪl] 툼 미소 짓다 | ■ land [lænd] 툼 내리다, 착지하다 |
| ■ stand [stænd] 툼 서다 | ■ boring [bɔːrɪŋ] 툼 지루한 | ■ ground [graʊnd] 툼 땅 |
| ■ camera [kə'merə] 툼 카메라 | ■ butterfly [bʌtərflaɪ] 툼 나비 | |

ㅣ 정답 및 해설 ㅣ

New Words:

- picture** (그 남자는 나비 사진을 찍기를 원한다.)
- Ouch** (나의 누나가 나를 쳤다! “아야!”)
- falls off** (사과가 나무에서 떨어져서 나는 그것을 먹는다.)
- says** (그녀는 매일 친구들에게 “안녕” 이라고 말한다.)

Main Idea: d

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 카메라 떨어뜨리기 | b. 맛있는 치즈 먹기 |
| c. 바위 두드리기 | d. 사진 찍기 |

Reading Questions:

- d** (툼은 바위 위에 선다. 그래서 사진은 좋게 나올 것이다.)
- b** (툼은 왜 넘어졌나?)
- d** (사진에는 어떤 모습이 나올까?)

Write It: camera / leg / point / stand

Unit 23. Giraffe and Deer

| 먹 석 |

기린이 사슴에게 말한다. “숨바꼭질 하자.”

기린이 먼저 숨는다.

기린은 커다란 바위 뒤에 숨는다.

그것은 키가 너무 크다.

사슴이 말한다. “난 바위 뒤에 있는 네가 보여!”

그 다음에 사슴이 나무 뒤에 숨는다.

기린은 사슴을 찾는다.

기린은 사슴의 뿔을 보았지만, 기린은 그것들이 나뭇가지라고 생각했다.

사슴은 숨바꼭질을 잘한다.

기린은 사슴을 찾지 못한다.

| 어휘 |

- **think** [ˈɪŋk] 통 생각하다
- **hide** [haɪd] 통 숨다
- **search** [sɜːtʃ] 통 찾다
- **good at** ~을 잘하는
- **deer** [diːr] 통 사슴
- **giraffe** [dʒɪˈrɑːf] 통 기린

- **behind** [biːˈhɪnd] 전 ~뒤에
- **horn** [hɔːrn] 통 뿔
- **hide-and-seek** [hɪd-ˈnɪs-kiːk] 통 숨바꼭질
- **search for** 찾다
- **tall** [tɔːl] 통 키가 큰

- **branch** [brɑːntʃ] 통 가지
- **find** [faɪnd] 통 찾다
- **lizard** [ˈlɪzəd] 통 도마뱀
- **tiny** [ˈtɪni] 통 작은

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **good at** (그는 빨리 달린다. 그는 달리기를 잘한다.)
2. **hide** (게임을 하자. 내가 숨을게. 네가 나를 찾아.)
3. **think** (나는 너의 모자가 좋다. 내 생각에 그것은 매우 예쁘다.)
4. **searches** (소년은 그의 장난감을 찾아 다녔다. 그는 그것을 찾을 수 없었다.)

Main Idea: c

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 사슴의 생일 파티 | b. 기린이 좋아하는 곳 |
| c. 게임을 하는 동물들 | d. 사슴의 뿔 |

Reading Questions:

1. **a** (이 이야기에서 어떤 동물이 잘 숨나?)
2. **c** (기린이 숨은 곳에 대한 사실은?)
3. **c** (사슴은 나무 뒤에 숨는다.)

Write It: horns / giraffe / deer / behind

Unit 24. The Circus Elephant

ㅣ 먹 석 ㅣ

서커스에는 커다란 코끼리 한 마리가 있다.
 그것은 공을 찬다.
 그것은 코를 이용해서 숙녀를 들어 올린다.
 코끼리는 머리 위로 숙녀를 올린다.
 숙녀는 코끼리의 등 위에서 춤을 춘다.
 그것은 아래쪽을 내려 보다가 작은 쥐를 본다.
 커다란 코끼리는 의자 위로 뛰어 오른다.
 그것은 작은 쥐를 무서워한다.

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ■ circus [sɜːkəs] 뎀 서커스, 곡예 | ■ elephant [ˈɛlɪfənt] 뎀 코끼리 | ■ back [bæk] 뎀 등 |
| ■ head [hed] 뎀 머리 | ■ dance [dɑːns] 뎀 춤추다 | ■ chair [tʃeə] 뎀 의자 |
| ■ kick [kɪk] 뎀 차다 | ■ carry [kˈrɪ] 뎀 나르다 | ■ afraid [əˈfraɪd] 뎀 두려워하여 |
| ■ trunk [trʌŋk] 뎀 코끼리 코 | ■ stand [stænd] 뎀 서다 | ■ scared [skɛərd] 뎀 겁에 질린 |
| ■ lady [ˈleɪdi] 뎀 아가씨 | ■ lift [lɪft] 뎀 들어올리다 | ■ fall off 떨어지다 |

ㅣ 정답 및 먹설 ㅣ

New Words:

- trunks** (코끼리는 코가 없다. 그들에게는 트렁크(기다란 코)가 있다.)
- circus** (나는 서커스에서 공 위를 걷는 개를 본다.)
- head** (사슴은 머리에 뿔이 두 개 있다.)
- kick** (축구를 할 때, 너는 공을 차야 한다.)

Main Idea: c

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. 코끼리는 숙녀를 들어 올린다. | b. 코끼리는 게임을 한다. |
| c. 코끼리가 쥐를 본다. | d. 코끼리가 바위에서 떨어진다. |

Reading Questions:

- c** (코끼리는 머리 위로 무엇을 들어 올렸나?)
- a** (코끼리는 쥐를 보았기 때문에 의자 위로 뛰어 올라갔다.)
- d** (코끼리는 쥐를 무서워한다.)

Write It: elephant / dance / carry / lady

Unit 25. The Magic Hat

| 먹 석 |

남자는 검정 코트를 입고 흰 장갑을 끼고 있다.
그는 검정 모자를 쓰고 있다.
그의 이름은 미스터 매직이다.
그가 검정 모자를 벗는다.
그는 마술 모자에서 금빛 손수건 여섯 장을 꺼낸다.
그는 마술 모자에서 장미를 꺼낸다.
심지어 그는 마술 모자에서 토끼도 꺼낸다.
마술 모자는 정말 놀랍다!

| 어 휘 |

- | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ■ amazing [ˈmɪziːɪŋ] ○ 굉장한 | ■ gold [ɡəʊld] ○ 금색 | ■ a kind of 일종의 |
| ■ take off 벗다 | ■ coat [kəʊt] ○ 코트 | ■ lollipop [ˈlɒlɪpɒp] ○ 막대사탕 |
| ■ magic [mɪˈdʒɪk] ○ 마술의 | ■ gloves [ɡlɒvz] ○ 장갑 | ■ great [ɡreɪt] ○ 대단한, 큰 |
| ■ rose [rəʊz] ○ 장미 | ■ black [blæk] ○ 검은 | ■ through [ˈθruː] ○ ~통해서 |
| ■ handkerchief
[hˈɒŋkətʃi(ː)f] ○ 손수건 | ■ out of~ (=from) ~에서, ~부터 | |

| 정답 및 해설 |

New Words:

1. **rose** (장미는 꽃의 일종이다.)
2. **take off** (나는 너무 덥다. 내 겨울 코트를 벗고 싶다.)
3. **magic** (나는 마술로 이 신문지를 막대사탕으로 만들 것이다.)
4. **amazing** (서커스의 동물들은 놀라운 일들을 할 수 있다.)

Main Idea: d

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. 토끼를 위한 모자 | b. 많은 모자를 가진 남자 |
| c. 매우 큰 모자 | d. 굉장한 모자 |

Reading Questions:

1. **a** (마술사는 검정색 모자를 쓴다.)
2. **d** (마술사는 그의 모자에서 물건들을 꺼낸다.)
3. **b** (마술사가 모자에서 꺼내지 않은 물건은?)

Write It: gloves / coat / handkerchief / gold

Unit 26. A Big Surprise

| 먹 석 |

스티브는 낸시에게 커다란 파란색 상자를 주었다.
 파란색 상자 안에는 주황색 상자가 있다.
 주황색 상자 안에는 분홍색 상자가 있다.
 분홍색 상자 안에는 작은 노란색 상자가 있다.
 작은 노란색 상자 안에는 아주 조그마한 검은색 상자가 있다.
 그 조그마한 검은색 상자 안에는 깜짝 놀랄 만한 것이 있었다.
 스티브는 낸시에게 은반지를 주었다!
 스티브는 너무 멋지다!

| 어 휘 |

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ■ large [lɑːdʒ] 톱 큰 | ■ pink [piŋk] 톱 분홍색 | ■ know [nou] 톱 알다 |
| ■ nice [naɪs] 톱 좋은 | ■ ring [rɪŋ] 톱 반지 | ■ corner [kɔːnə] 톱 모서리 |
| ■ surprise [sɜːpraɪz] 톱 놀람 | ■ silver [sɪlvə] 톱 은색 | ■ search for 톱 찾다 |
| ■ tiny [tɪni] 톱 조그마한 | ■ inside [ɪnsaɪd] 톱 내부에 | ■ give [gɪv] 톱 주다 |

| 정답 및 해설 |

New Words:

- 1. tiny** (개미는 매우 작다. 그것들은 조그맣다.)
- 2. surprise** (그녀는 파티에 대해서 알지 못한다. 깜짝 파티가 될 것이다.)
- 3. nice** (나의 언니는 매우 좋다. 그녀는 내 방 치우는 것을 도와준다.)
- 4. large** (호랑이는 매우 크다. 그것은 거대하다.)

Main Idea: a

- | | |
|----------------|------------|
| a. 많은 상자들 열어보기 | b. 생일 파티하기 |
| c. 모서리 들기 | d. 친구 찾기 |

Reading Questions:

- 1. d** (낸시는 몇 개의 상자를 열어 보았나?)
- 2. d** (검정색 상자는 어디에 들어 있나?)
- 3. d** (스티브는 왜 낸시에게 반지를 주었나?)

Write It: inside / ring / pink / silver

Unit 27. What Will You Be?

| 먹 석 |

선생님이 학생들에게 물었다.

“여러분이 크면, 무엇이 되고 싶나요?”

밥이 말했다. “저는 의사가 되고 싶어요.”

에밀리가 말했다. “저는 우주 비행사가 되고 싶어요.”

조가 말했다. “저는 카우보이가 되고 싶어요.”

샐리가 말했다. “저는 배우가 되고 싶어요.”

선생님이 말했다. “저는 여러분의 꿈이 모두 이루어졌으면 좋겠어요.”

| 어 휘 |

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ■ true [tru:] ○ 진짜의 | ■ teacher [ti:tʃə] ○ 선생님 | ■ cousin [kəʊzən] ○ 사촌 |
| ■ hope [haʊp] ○ 바라다 | ■ astronaut [ˈstrɔːnɔːt] ○ 우주 비행사 | ■ surprise [sɜːpraɪz] ○ 놀라게 하다 |
| ■ ask [ɑːsk] ○ 묻다
(과거형: asked) | ■ actress [ˈktrɪs] ○ 여배우 | ■ present [prɪzənt] ○ 선물 |
| ■ dream [driːm] ○ 꿈(장래 희망) | ■ student [stjuːdnt] ○ 학생 | ■ guess [ges] ○ 추측 |
| ■ doctor [dɒktə] ○ 의사 | ■ come true 실현되다 | |

| 정 답 및 해설 |

New Words:

- hope** (내일은 비가 오지 않았으면 좋겠다. 나는 공원에 가고 싶다.)
- dream** (소녀는 비행기를 조종하기를 원한다. 그것이 그녀의 꿈이다.)
- true** (그는 돼지들이 날 수 있다고 말한다. 그것은 사실이 아니다!)
- asked** (내 사촌이 나에게 물었다. “너는 뱀을 좋아하니?”)

Main Idea: c

- | | |
|-----------|------------|
| a. 깜짝 선물 | b. 선생님의 추측 |
| c. 학생들의 꿈 | d. 함께 일하기 |

Reading Questions:

- c** (선생님은 무엇에 대해서 물었나?)
- d** (영화에 관련된 일을 하고 싶어하는 사람은 누구인가?)
- d** (학교에서 일하고 싶어하는 사람은 누구인가?)

Write It: teacher / doctor / astronaut / actress

Unit 28. Wendy's Present

ㅣ 맥 석 ㅣ

“이건 너에게 주는 선물이야, 웬디. 이게 뭔지 알아 맞출 수 있지?”

웬디는 상자를 들어본다.

그녀가 말한다. “이건 무겁지 않아. 이것은 라디오니?”

“아니, 그건 라디오가 아니야.”

웬디는 상자를 흔들어 들어본다.

그녀가 말한다. “아무 소리도 나지 않아. 이거 드레스니?”

“아니, 그건 드레스가 아니야.”

웬디는 리본을 풀고 상자를 연다. 그것은 새 스웨터이다!

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ■ guess [ges] 통 추측하다 | ■ ribbon [ˈrɪbən] 통 리본 | ■ open [əʊpən] 통 열다 |
| ■ heavy [h-vi] 통 무거운 | ■ present [prɪznt] 통 선물 | ■ be in love 사랑하다 |
| ■ hold [hould] 통 손에 들다 | ■ sweater [swɛtə] 통 스웨터 | ■ Christmas [krɪsmɪs] 크리스마스 |
| ■ listen [lɪsn] 통 듣다 | ■ shake [ˈeɪk] 통 흔들다 | |
| ■ radio [rɪdiʊ] 통 라디오 | ■ noise [nɔɪz] 통 소리 | |

ㅣ 정답 및 해설 ㅣ

New Words:

- heavy** (코끼리들은 매우 무거운 동물이다.)
- listen** (나는 새들의 노랫소리를 듣는 것을 좋아한다.)
- guess** (내 주머니엔 무엇인가가 들어 있다. 무엇인지 알아 맞춰 보겠니?)
- hold** (때때로 그들은 손을 잡는다. 그들은 사랑한다.)

Main Idea: a

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. 선물 알아 맞추기 | b. 무언가 숨기기 |
| c. 예쁜 장미 들기 | d. 무거운 상자 들어올리기 |

Reading Questions:

- d** (상자 안에는 무엇이 들어 있나?)
- a** (웬디는 상자가 조용해서 그것이 드레스라고 생각한다.)
- d** (소녀는 왜 웬디에게 선물을 주었나?)

Write It: ribbon / sweater / radio / present

Unit 29. Bo Peep and the Sheep

| 먹 석 |

어린 보핍이 울고 있었다.

메리가 그녀에게 물었다. “왜 우니?”

어린 보핍이 말했다. “문제가 생겼어. 내 양을 잃어버렸어!”

메리가 말했다. “걱정 마. 그냥 기다려 봐. 그것들은 곧 집으로 돌아올 거야. 차를 마시고 파이를 먹자.”

어린 보핍은 차와 파이를 맛있게 먹었다.

그녀의 양들은 저녁을 먹으려고 집으로 돌아왔다.

메리의 말이 옳았다.

| 어 휘 |

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| ■ right [raɪt] (올) 옳은 | ■ pie [paɪ] (명) 파이 | ■ ask [ɑːsk] (동) 묻다 |
| ■ lose [luːz] (동) 잃다(과거형: lost) | ■ tea [tiː] (명) 차 | ■ worry [wɜːri] (동) 걱정하다 |
| ■ wait [weɪt] (동) 기다리다 | ■ cry [kraɪ] (동) 울다 | ■ soon [suːn] (부) 곧 |
| ■ problem [ˈprɒbləm] (명) 문제 | ■ sheep [ʃiːp] (명) 양 | ■ enjoy [ɪnˌdʒi] (동) 즐기다 |

| 정 답 및 해설 |

New Words:

- 1. lost** (내 가방을 잃어버렸다. 나는 그것을 찾을 수 없다.)
- 2. wait** (기다리자. 버스는 곧 도착할 것이다.)
- 3. problem** (그녀에게 문제가 있다. 그녀의 개는 매우 말썽꾸러기이다!)
- 4. right** (7 곱하기 7은 무엇일까요? 정답은 49입니다.)

Main Idea: a

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. 소녀와 그녀의 양 | b. 차를 마시는 양 |
| c. 숲속의 몇 마리 양들 | d. 양을 무서워하는 두 명의 소녀들 |

Reading Questions:

- 1. b** (보핍은 왜 울었나?)
- 2. c** (메리는 양이 집을 찾아올 것이라고 생각한다.)
- 3. a** (양은 무엇을 했나?)

Write It: sheep / cry / tea / pie

Unit 30. The Pool

ㅣ 맥 석 ㅣ

샤론과 마이크는 수영장에 갔다.
 샤론이 물속에 뛰어들었다.
 마이크는 한쪽에 머물러 있었다.
 샤론이 말했다. “뛰어들어, 마이크.”
 마이크가 말했다. “물이 너무 깊고 차가워.”
 샤론은 회색 장난감 돌고래를 가지고 놀았다.
 샤론은 수영을 했고, 마이크에게 물을 튀겼다.
 마이크가 말했다. “그만해!”
 마이크는 물 속에 뛰어들었고, 그녀의 등에 물을 튀겼다.
 그들은 물장구를 치며 웃었다.

ㅣ 어 휘 ㅣ

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| ■ deep [di:p] ㉮ 깊은 | ■ pool [pu:l] ㉮ 수영장 | ■ scream [skri:m] ㉮ 소리치다 |
| ■ laugh [lɑ:f] ㉮ 웃다
(과거형: laughed) | ■ dive [daiv] ㉮ 뛰어들다 | ■ careful [k`erfl] ㉮ 주의 깊은 |
| ■ stop [stɔ:p] ㉮ 멈추다 | ■ dolphin [dɔ:lfin] ㉮ 돌고래 | ■ sink [si:k] ㉮ 개수대, 세면대 |
| ■ side [said] ㉮ 옆, ~가 | ■ swim [swim] ㉮ 수영하다
(과거형: swam) | ■ funny [fni] ㉮ 웃긴 |
| ■ gray [grei] ㉮ 회색 | ■ splash [splʃ] ㉮ 튀기다 | ■ get out of ~에서 나오다 |
| | | ■ play [plei] ㉮ 놀다 |

ㅣ 정답 및 해설 ㅣ

New Words:

- side** (개구리가 연못가에 앉아 있다.)
- deep** (싱크대의 물은 깊지 않다.)
- laughed** (그 이야기는 재미있었다. 나는 웃었다.)
- Stop** (선생님이 말했다. “그만 떠들어라.”)

Main Idea: b

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 수영을 못하는 소녀 | b. 물을 싫어하는 소년 |
| c. 따뜻한 여름날 | d. 물이 더러운 수영장 |

Reading Questions:

- c** (마이크는 물에 들어가고 싶지 않았다. 샤론은 무엇을 했나?)
- c** (마이크는 왜 수영장에 들어갔나?)
- b** (수영장 안에서 두 어린이는 어떤 기분이었을까?)

Write It: dive / gray / dolphin / pool