

Answer & Explanation

까치날한

감성 맞춤 내신 공략

Grammar

기드
글글이기

도약

1

CHAPTER 1 명사와 대명사

UNIT 01 | 명사와 관사

p.8

해석 나는 일곱 살짜리 여동생이 있어.
그 애는 학교에 안 다녀.
하지만 그 애는 수학을 좋아해.

Check up 1

p.9

- A** 01 gloves 02 pairs 03 three-year-old
04 130-page 05 was 06 them 07 train
08 is 09 dinner 10 the piano
- B** 01 glasses 02 is 03 pairs of socks
04 a five-year-old daughter 05 go to
school 06 by bicycle 07 two ten-dollar
bills 08 play baseball 09 play the violin
10 have lunch

A

- 01 나의 아버지는 나에게 한 벌의 장갑을 사주셨어.
02 Jack은 어제 나에게 두 커피의 양말을 주었어.
03 난 세 살짜리 여동생이 있어.
04 이것은 130페이지의 책이야.
05 그 소식은 매우 놀라웠다.
06 너 내 안경을 보았니? 난 그것을 찾을 수가 없어.
07 우리는 기차를 타고 그 도시에 갔다.
08 경제학은 내 남동생이 가장 좋아하는 과목이야.
09 난 항상 내 가족과 함께 저녁을 먹어.
10 내 남동생은 피아노 치는 걸 좋아해.

- 해설** 01 gloves는 항상 복수 형태로 쓰이는 명사
02 복수 형태로 쓰이는 명사는 a pair of, two pairs of
등으로 숫자를 표현
03-04 「수사 + 명사」가 형용사로 쓰일 때는 단수 명사
를 사용
05 news는 복수 형태이지만 단수로 취급
06 glasses는 복수로 취급
07 「by + 교통수단」은 관사 없이 사용
08 과목명은 단수로 취급

- 09 식사 이름은 관사 없이 사용
10 악기 이름은 the와 함께 사용

B

- 해설** 01 glasses는 복수 취급
02 과목명은 단수 취급
03 복수 형태로 쓰이는 명사는 a pair of, two pairs of
등으로 숫자를 표현.
04 「수사 + 명사」가 형용사로 쓰일 때는 단수 명사를 사용
05 건물이 본래의 목적으로 사용될 때는 관사 없이 사용
06 「by + 교통수단」은 관사 없이 사용
07 「수사 + 명사」가 형용사로 쓰일 때는 단수 명사를 사용
08 운동 이름은 관사 없이 사용
09 악기 이름은 the와 함께 사용
10 식사 이름은 관사 없이 사용

Check up 2

p.10

- A** 01 scissor → scissors 02 months →
month 03 school → the school 04 are
→ is 05 the plane → plane 06 glove
→ gloves 07 pair → pairs 08 piano →
the piano 09 the soccer → soccer 10
meters → meter
- B** 01 seventeen-year-old 02 bicycle 03
lunch 04 baseball 05 soccer 06 the
school 07 a pair of shoes 08 three pairs
of socks 09 two-hour 10 bed

A

- 01 년 가위를 사용할 때 조심해야 해.
02 그녀는 10개월 된 남동생이 있어.
03 우리는 지난 일요일에 농구를 하러 학교에 갔어.
04 수학은 너무 어려워서 이해할 수가 없어.
05 나의 가족은 비행기를 타고 부산에 갔어.
06 그 여자애는 지금 당장 한 벌의 장갑이 필요해.

- 07 우리 아빠는 가방 안에 세 개의 안경이 있어.
- 08 우리 엄마는 오후에 피아노 치는 걸 좋아해.
- 09 공원에서 축구 하는 게 어때?
- 10 저것은 100미터 길이의 다리야.

해설 01 한 쌍이 있어야 물건이 되는 명사는 복수로 사용

- 02 「수사 + 명사」가 형용사로 쓰일 때는 단수 명사를 사용
- 03 학교에 공부하러 간 것이 아니므로 관사가 필요
- 04 과목명은 단수 취급
- 05 「by + 교통수단」
- 06 gloves는 복수 형태로 사용
- 07 three가 복수이므로 pairs
- 08 악기 이름은 the와 함께 사용
- 09 운동 이름은 관사 없이 사용
- 10 「수사 + 명사」가 형용사로 쓰일 때는 단수 명사를 사용

B

난 지난 일요일에 너무 피곤했다. 난 운동을 좋아하는 17살 짜리 오빠가 있다. 그가 내게 말했다. “밖에 나가자.” 우리는 자전거를 타고 공원으로 갔고 거기에 1시에 도착했다. 벤치에 앉아서 우리는 점심을 먹었다. 점심 식사 후 우리는 두 시간 동안 야구를 했다. 그리고 나서 그가 말했다. “우리 학교에서 축구 하는 게 어때?” 나는 동의했다. 우리는 축구를 하러 학교에 갔다. 우리는 즐거운 시간을 보냈다. 집으로 오는 길에 우리는 엄마의 생일을 위해서 한 켤레의 신발과 세 켤레의 양말을 샀다. 집에 오자마자 우리는 유명한 농구 선수에 관한 두 시간짜리 영화를 봤다. 영화가 끝나자마자 우리는 자러 갔다.

해설 01 형용사로 쓰일 때 단수로 사용

- 02 교통수단은 관사 없이 사용
- 03 식사 이름은 관사 없이 사용
- 04-05 운동 이름은 관사 없이 사용
- 06 공부하러 학교에 간 것이 아니므로 관사를 사용
- 07 짝을 이루는 명사는 복수 형태로 씀
- 08 three가 복수이므로 pairs
- 09 형용사로 쓰일 때는 단수 형태로 사용
- 10 go to bed: 자러 가다

Actual Test

p.11

- 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ③ 7 ③
- 8 a pair of shoes 9 three-years-old → three-year-old 10 plays the baseball → plays baseball

- 1 by를 사용하여 교통 수단을 나타낼 때는 관사 없이 사용한다.
- 2 「수사 + 명사」가 뒤의 명사를 수식할 때는 단수 명사를 사용한다.
- 3 짝을 이루는 명사는 복수 형태를 사용해야 하므로 glasses라고 해야 한다.
- 4 ‘걸어서’라는 표현은 on foot이고, 나머지는 교통수단이므로 by를 사용한다.
- 5 「수사 + 명사」가 뒤의 명사를 수식할 때는 단수 명사를 사용해야 하므로 a five-dollar bill이 되어야 한다.
- 6 play the+악기 이름: (~ 악기)를 연주하다. .
- 7 앞에 나온 명사를 다시 말할 때, 해당 명사 앞에 정관사 the를 붙인다.
- 8 shoes는 짝을 이루는 명사이므로 a pair of를 사용하여 수를 표현한다.
- 9 「수사 + 명사」가 뒤의 명사를 수식할 때는 단수 명사를 사용한다
- 10 운동 이름은 관사 없이 사용하므로 the를 쓰면 안 된다.

UNIT 02 | 소유격, 재귀대명사

p.12

- 해석 A: 이것이 누구의 로봇이야?
 B: 그건 내 거야. 내가 직접 그 로봇을 만들었어.
 A: 와! 눈이 움직이네!

Check up 1

p.13

- A 01 myself 02 hers 03 yours 04 my 05 its 06 It's 07 myself 08 his 09 your

10 theirs

- B** 01 ourselves 02 himself 03 herself 04 ourselves 05 themselves 06 himself 07 myself 08 yourself 09 yourself 10 yourself

A

- 01 난 거울에서 나 자신을 보았어.
 02 저 책은 그녀의 것이야.
 03 내 연필이 너의 것보다 더 길어.
 04 나의 눈을 봐.
 05 난 그 집이 좋아. 그것의 지붕이 무척 예뻐.
 06 저건 누구의 펜이야? - 그건 Tom의 것이야.
 07 나 자신이 그 창문을 깬어.
 08 이 신발은 그의 것이야.
 09 난 네 자전거가 마음에 들지 않아.
 10 그 아름다운 학교는 그들의 것이야.

해설 01 나 자신 02 그녀의 것 03 너의 것
 04 나의 05 그것의 06 It's = It is 07 나 자신 (강조) 08 그의 것 09 너의 10 그들의 것

B

- 01 우리는 생일 파티에서 즐거운 시간을 보냈어.
 02 내 남동생이 넘어졌지만 다치지 않았어.
 03 그의 누나가 혼자서 거기에 갔어.
 04 우리는 혼자 힘으로 살 수 없어.
 05 그들은 스스로 그 문제를 해결해야만 해.
 06 그 소년은 수영장에서 즐겁게 지냈어.
 07 나 자신이 거기에 갔어.
 08 케이크 마음껏 드세요.
 09 그 프라이팬은 매우 뜨거워. 데지 않게 조심해.
 10 넌 너 자신을 사랑해야 해.

해설 01 enjoy oneself: 즐겁게 지내다
 02 그 자신 (재귀적 용법)
 03 by oneself: 혼자서
 04-05 for oneself: 혼자 힘으로, 스스로
 06 enjoy oneself: 즐겁게 지내다
 07 나 자신 (강조)

08 help yourself: 마음껏 먹다

09-10 너 자신 (재귀적 용법)

Check up 2

p.14

- A** 01 It's mine. 02 Yes, I can do it by myself. 03 My brother made it himself. 04 I really like its color. 05 No, I can do it for myself. 06 It's fine. 07 Of course. Help yourself. 08 The movie itself was good.

- B** 01 its 02 yourself 03 himself 04 It's 05 Its 06 themselves 07 their

A

- 01 저것이 누구의 우산이야? - 그건 내 거야.
 02 넌 혼자 그것을 할 수 있니? - 응, 난 그것을 혼자 할 수 있어.
 03 누가 그 멋진 의자를 만들었니? - 바로 나의 형이 그것을 만들었어.
 04 내 가방 어떻게 생각해? - 난 그 색깔이 정말 맘에 들어.
 05 넌 도움이 좀 필요하니? - 아니, 난 그것을 혼자 힘으로 할 수 있어.
 06 오늘 날씨가 어때? - 날씨가 맑아.
 07 내가 이 케이크 먹어도 돼? - 물론이야. 맘껏 먹어.
 08 그 영화 어땠어? - 영화 자체는 좋았어. 하지만 극장이 안 좋았어.

해설 01 mine은 '나의 것'으로 my umbrella를 가리킴
 02 by oneself: 혼자서
 03 himself는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사
 04 its는 it의 소유격
 05 for oneself: 혼자 힘으로
 06 It's = It is
 07 help oneself: 마음껏 먹다
 08 itself는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사

B

많은 나라에는 특별한 디저트가 있습니다. 미국은 많은 종류의 디저트로 유명합니다. 많은 미국 사람들은 애플 파이, 치즈 케이크, 그리고 아이스크림을 즐겨먹습니다. 미국에 갈

때 여러분이 직접 이것들 중 몇 가지를 먹어보세요. 피치 멜 바는 매우 유명한 호주의 디저트입니다. 그러나 바로 프랑스 요리사가 그것을 발명했습니다. 그것은 일종의 아이스크림입니다. 여러분은 한국의 디저트를 아세요? 오미자는 한국의 가장 유명한 디저트 중의 하나입니다. 그것의 색깔은 매우 예쁩니다. 여러분이 다른 나라를 방문할 때, 그 나라의 음식 중 일부를 먹어보세요. 여러분은 음식을 통해서 바로 그 국민들을 이해할 수 있고, 디저트는 그들의 국가를 이해하는 좋은 방법입니다.

해설 01 그것의 02 여러분 자신 03 그 자신 (강조)
04 It's = It is 05 그것의 06 그들 자신 (강조) 07 그들의

Actual Test p.15

- 1 ② 2 ② 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③ 7 ③
8 herself 9 your 10 by me → by myself

- 1 it's는 it is(그것은 ~이다)의 줄임말이며, its는 '그것의'라는 뜻이다.
2 뒤에 명사인 sister가 있으므로 소유격(my)을 써야 한다.
3 his는 소유격(그의)과 소유대명사(그의 것)의 형태가 동일하다.
4 뒤에 명사가 있으므로 소유대명사 ours(우리의 것)를 쓸 수 없다.
5 our는 소유대명사가 아니므로 적합하지 않다.
6 재귀대명사가 재귀적 용법으로 쓰인 경우에는 생략할 수 없다.
7 it's는 it is(그것은 ~이다)의 줄임말이며, its는 '그것의'라는 뜻이다. It's를 Its로 바꾸어야 한다.
8 재귀대명사(herself)가 강조(주어 My little sister)의 의미로 사용될 때는 생략 가능하다.
9 뒤에 명사인 friends가 있으므로 소유격 your를 사용해야 한다.
10 '혼자서(alone)'라는 의미를 나타낼 때는 「by + 재귀대명사」를 사용한다.

UNIT 03 부정대명사

p.16

해석 난 여동생이 세 명 있어.
한 명은 수학을 좋아하고, 또 한 명은 과학을 좋아하고,
나머지 한 명은 영어를 좋아해.

Check up 1 p.17

- A** 01 the other 02 others 03 one 04 it
05 another 06 the other 07 others
08 the others
B 01 the other 02 the others 03 the others
04 another 05 others 06 it 07 ones
08 others

- A**
01 난 펜이 두 개 있어. 하나는 검은색이고 다른 하나는 빨간색이야.
02 어떤 사람들은 버스를 타고 거기에 갔고, 또 어떤 사람들은 기차를 타고 갔어.
03 저 책상은 내게 너무 커. 난 더 작은 것을 원해.
04 그 가방을 찾았니? - 응, 그것을 찾았어.
05 난 이것이 맘에 들지 않아요. 다른 것으로 보여주세요.
06 그녀는 카드를 세 장 받았어. 하나는 Jane에게서, 또 하나는 Mike에게서, 나머지 하나는 오빠에게서 받은 거야.
07 너는 다른 사람들을 도와야 해.
08 교실에 10명의 아이들이 있어. 그들 중 몇 명은 기타를 연주하고 있고, 나머지 모두는 춤을 추고 있어.

해설 01 둘 중의 다른 하나
02 막연한 '또 어떤 사람들'
03 one = a desk
04 it = the bag
05 다른 하나
06 one, another, the other
07 다른 사람들
08 나머지 모두

B
해설 01 둘 중에서 다른 하나
02-03 나머지 모두

- 04 하나 더
- 05 다른 사람들
- 06 it = the book
- 07 ones = pens
- 08 some, others

Check up 2 p.18

A 01 One is black, another is white, and the other is yellow.

- 02 Yes, I want one.
- 03 No, I don't want it.
- 04 Show me another.
- 05 One is short, and the other is tall.
- 06 I want bigger ones.
- 07 Some of them like the plan, but the others don't.

B 01 Some **02** Others **03** it **04** it **05** one
06 the other **07** It

A

- 01 난 개가 세 마리 있어. 하나는 검은색이고, 다른 하나는 흰색이고, 나머지 하나는 노란색이야.
- 02 넌 펜을 원하니? - 응, 하나 원해.
- 03 넌 그 책을 원하니? - 아니, 난 그걸 원하지 않아.
- 04 난 이 가방이 맘에 안 들어. 다른 걸 보여줘.
- 05 그들은 여자 형제가 두 명 있어. 한 명은 키가 작고 다른 한 명은 커.
- 06 이 신발은 나에게 너무 작아. 난 더 큰 것을 원해.
- 07 그 모임에는 50명의 학생들이 있다. 그들 중 일부는 그 계획을 좋아하지만 나머지는 그렇지 않다.

- 해설** 01 one, another, the other
- 02 one = a pen
 - 03 it = the book
 - 04 다른 하나
 - 05 one, the other
 - 06 ones = shoes
 - 07 some, the others

B

옛날에 한 왕이 살았다. 어느 날 그는 도로 위에 커다란 돌을 두었다. 그리고 그는 커다란 나무 뒤에서 지켜보았다. 어떤 사람들은 와서 그냥 돌 주위를 돌아 걸었다. 또 어떤 사람들은 돌에 대해서 나쁘게 말했다. 그러고 나서 한 농부가 와서 도로 옆으로 그 돌을 옮기려고 시도했다. 하지만 그것은 너무 무거웠기 때문에 그것을 옮기는 것은 매우 어려웠다. 그는 시도하고, 시도하고, 시도했다. 마침내 그는 그 돌을 옮겼다. 돌 아래에서 그는 큰 가방과 작은 가방을 발견했다. 한 가방에는 많은 금이 들어있었고, 다른 가방에는 쪽지가 있었다. 그 쪽지에는 "그 돌을 옮겨주어서 고맙습니다." 라고 쓰여 있었다.

- 해설** 01-02 some, others
03-04 it = the stone[rock]
05 one = bag
06 one, the other
07 It = the note

Actual Test p.19

- 1 ③ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ③ 7 ②
- 8 the other 9 two green one → two green ones 10 the others → others

- 1 돌 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ~'을 표현할 때는 one ~, the other ~로 나타낸다.
- 2 막연한 숫자 중에서 '어떤 것[사람]들은 ~, 또 어떤 것[사람]들은 ~'을 표현할 때는 some ~, others ~로 나타낸다.
- 3 여러 명 중에서 '한 명은 ~, 나머지는 ~'을 나타낼 때는 one ~, the others ~를 사용한다.
- 4 단독으로 쓰인 others는 other people(다른 사람들)을 의미한다.
- 5 another는 '하나 더' 또는 '다른 하나'의 의미이다.
- 6 one은 앞에 언급된 명사를 언급할 때 쓰인다. 복수일 때는 ones를 사용한다. (ones = balloons)
- 7 one이 ones가 되어야 한다.
- 8 셋 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ~'을 표현할 때는 one ~, another ~, the other ~로 나타낸다.
- 9 one은 앞에 언급된 명사를 언급할 때 쓰인다. 복수일 때는 ones를 사용한다.

10 막연한 숫자 중에서 '어떤 것[사람]들은 ~, 또 어떤 것 [사람]들은 ~'을 표현할 때는 some ~, others ~로 나타낸다.

Review Test pp.20-22

01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ③
07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ② 11 ② 12 ③
13 ourselves 14 yourself 15 herself 16
himself 17 others 18 the others
19 another 20 the other 21 the others
22 another 23 our 24 ③ 25 ②

- 01** 뒤에 명사가 있으므로 소유격(his)을 사용해야 한다.
02-03 소유격 뒤에는 명사를 사용해야 하고, 소유대명사 뒤에는 명사가 올 수 없다.
04 소유격(their) 뒤에는 명사를 사용해야 한다.
05 재귀대명사(himself)가 첫 번째 문장에서는 actor를, 두 번째 문장에서는 He를 강조한다.
06 his는 소유격(그의)과 소유대명사(그의 것)의 형태가 동일하다.
07 it's는 it is(그것은 ~이다)의 줄임말이며, its는 '그것 의'라는 뜻이다.
08 '혼자 힘으로'는 「for + 재귀대명사」로 표현한다.
09 둘 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ~'을 표현할 때는 one ~, the other ~로 나타낸다.
10 막연한 숫자 중에서 '어떤 것[사람]들은 ~, 또 어떤 것 [사람]들은 ~'을 표현할 때는 some ~, others ~로 나타낸다.

11 주어 자신을 나타낼 때는 재귀대명사(myself)로 표현한다.

12 it's는 it is(그것은 ~이다)의 줄임말이며, its는 '그것 의'라는 뜻이다.

13 My sister and I를 강조하는 재귀대명사는 ourselves 이다.

14 주어 자신을 나타낼 때는 재귀대명사(yourself)로 표현한다.

15 주어 자신을 나타낼 때는 재귀대명사(herself)로 표현한다.

16 재귀대명사가 '강조'의 의미로 사용될 때는 생략이 가능하다.

17 막연한 숫자 중에서 '어떤 것[사람]들은 ~, 또 어떤 것 [사람]들은 ~'을 표현할 때는 some ~, others ~로 나타낸다.

18 여러 명 중에서 '하나는 ~, 나머지는 ~'을 표현할 때는 one ~, the other ~를 사용한다.

19 another는 '하나 더' 또는 '다른 하나'의 의미이다.

20 둘 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ~'을 표현할 때는 one ~, the other ~로 나타낸다.

21 정해진 숫자 중에서 '어떤 것[사람]들은 ~, 나머지 전부는 ~'을 표현할 때는 some ~, the others ~로 나타내고, '하나는 ~, 나머지 전부는 ~'을 나타낼 때는 one ~, the others ~를 쓴다.

22 another는 '하나 더' 또는 '다른 하나'의 의미이다.

23 뒤에 명사(earth)가 있을 때에는 소유격(our)을 사용한다.

24 some ~, others ~ 구문이다.

25 yours(여러분의 것)와 mine(나의 것)이므로 ours(우리들의 것)가 된다.

CHAPTER 동사의 시제

UNIT 04 | 현재완료

p.24

해석 A: 너 배드민턴 치는 거 좋아해, Julie?

B: 응. 난 5년 동안 배드민턴을 쳐 왔어.

A: 난 전에 한 번도 그것을 쳐본 적이 없어.

B: 내가 가르쳐줄 수 있어. 아주 쉬워.

Check up 1

p.25

A 01 have lost 02 has gone 03 for 04 since 05 since 06 has gone 07 Have 08 seen 09 done 10 been

B 01 have seen 02 has already left 03 you, seen, have 04 has lost 05 has already done 06 has taken 07 have known 08 has been 09 has been 10 have never seen

A

- 01 난 나의 강아지를 잃어버렸다.
- 02 내 오빠가 공원으로 가 버렸다.
- 03 그녀는 10년 동안 여기서 살고 있다.
- 04 그들은 작년부터 거기서 일하고 있다.
- 05 난 내가 다섯 살 때부터 Mr. Kim을 알고 있다.
- 06 Ben이 어디이니? - 그는 학교로 가 버렸다.
- 07 너 이 과일 먹어 본 적이 있니?
- 08 난 한 번도 호랑이를 본 적이 없어.
- 09 너 그 일을 다 끝마쳤니?
- 10 그는 일주일 동안 아파 있다.

해설 01-02 현재완료(have + 과거분사)를 사용할 때 주어가 3인칭일 때는 「has + 과거분사」를 사용한다. 1, 2인칭일 때는 「have + 과거분사」를 사용.

03-05 for는 '동안'의 뜻으로 뒤에 수사가 오고, since는 '~이래로'의 뜻으로 뒤에 과거를 나타내는 표현이 온다.

06 현재완료(have + 과거분사)를 사용할 때 주어가 3인칭일 때는 「has + 과거분사」를 사용한다. 1, 2인칭일 때는 「have + 과거분사」를 사용.

07 you가 2인칭이므로 Have를 사용한다.

08-09 have 다음에는 과거분사 형태를 사용한다.

10 be동사의 과거분사는 been이다.

B

해설 01 '~해본 적이 있다'라는 '경험'을 나타낸다.

02 완료: '막 ~하였다'의 뜻으로 과거에 시작한 일이 현재 끝났음을 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 yet, already, just 등이 있다.

03 '~한 적이 있다'의 뜻으로 과거로부터 현재의 '경험'을 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 ever, never, before, once, twice, three times 등이 있다.

04 '(~해서 그 결과 지금) ...하다'의 뜻으로 과거 동작의 결과가 현재까지 남아 있음을 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 lose, go, come, buy 등이 있다.

05 완료: '막~하였다'의 뜻으로 과거에 시작한 일이 현재 끝났음을 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 yet, already, just 등이 있다.

06 현재완료는 과거에 시작한 상태나 동작이 현재와 관련되어 표현하는 시제이다.

07-09 '~해 오고 있다'의 뜻으로 과거로부터 현재까지 '계속'되는 동작, 상태를 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 for, since 등이 있다.

10 '~한 적이 있다'의 뜻으로 과거로부터 현재의 '경험'을 나타낸다. 이 경우 함께 잘 쓰이는 단어로는 ever, never, before, once, twice, three times 등이 있다.

Check up 2

p.26

A 02 has been a teacher 03 has lived in L.A. 04 has lost

B 01 have been 02 have read 03 have watched 04 have climbed 05 have learned 06 have made 07 have visited 08 have seen 09 have eaten

A

	Sally	Harry	내 삼촌	Bill
이전	그녀는 일주일 전에 감기에 걸렸다.	그는 20년 전에 교사가 되었다.	그는 작년에 LA로 이사 갔다.	그는 어제 신발을 잃어버렸다.
지금	그녀는 아직도 감기에 걸려 있다.	그는 교사이다.	그는 아직도 그곳에 산다.	그는 그것을 갖고 있지 않다.

- 01 Sally는 일주일 간 감기에 걸렸다.
 02 Harry는 20년 동안 교사 생활을 해 왔다.
 03 내 삼촌은 작년부터 LA에 살고 계시다.
 04 Bill은 신발을 잃어버렸다. (그래서 지금 없다.)

해설 02 현재완료의 용법 중 for(~ 동안)을 사용한 '계속'의 의미
 03 현재완료의 용법 중 since(~ 이래로)를 사용한 '계속'의 의미
 04 has lost는 '잃어버렸다(그래서 지금 없다)'라는 '결과'를 나타냄

B

여기에 내 역사가 있다.

나는 부모님께 착한 딸이었다. 나는 100권 정도의 책을 읽었다. 나는 77편 정도의 영화를 보았다. 나는 미국에서 10개의 산에 올라 보았다. 나는 12곡의 영어 노래를 배웠다. 나는 25명 정도의 친구를 만들었다. 나는 중국을 다섯 번 가 보았다. 나는 동물원에서 기린을 두 번 보았다. 나는 피자를 200번 정도 먹어 보았다.

해설 01 be동사의 과거분사는 been
 02 read(읽다)의 과거분사는 read
 03 watch(보다)의 과거분사는 watched
 04 climb(오르다)의 과거분사는 climbed
 05 learn(배우다)의 과거분사는 learned
 06 make(만들다, 사귀다)의 과거분사는 made
 07 visit(방문하다)의 과거분사는 visited
 08 see(보다)의 과거분사는 seen
 09 eat(먹다)의 과거분사는 eaten

Actual Test

p.27

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ③ 7 ④
 8 have decided to go 9 lived in London since last year 10 gone to the station\

- 1 for는 시간의 길이를 나타내는 '~ 동안'의 뜻이다.
 2 현재완료(have + 과거분사) 의문문에서 have가 문장 앞으로 이동한다.
 3 since는 '~한 이래로 계속'의 의미이다.
 4 have[has] gone은 '~으로 가 버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'의 뜻이다.
 5 현재완료의 형태는 「have[has] + 과거분사」이므로 has never seen이 되어야 한다.
 6 현재완료의 용법 중 '계속'을 나타낸다.
 7 for(~ 동안), since(~한 이래로 계속)와 함께 쓰일 때는 현재완료 용법 중 '계속'의 의미이다.
 8 현재완료는 「have + 과거분사」로 표현한다.
 9 현재완료가 since(~한 이래로 계속)와 함께 쓰일 때는 '계속'의 의미이다.
 10 have[has] gone은 '~으로 가 버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'의 뜻이다.

UNIT 05 | 현재완료의 주의할 표현, 과거완료

p.28

해석 A: 제주도에 가본 적 있니, David?

B: 응, 나 거기 한 번 갔었어.

A: 언제 거기에 갔어?

B: 난 작년에 거기에 갔었어.

Check up 1 p.29

A 01 saw 02 has been 03 visited 04 did you finish 05 had left 06 has been studying 07 have been 08 has been raining 09 has lived 10 has known

B 01 has gone 02 haven't 03 graduated 04 finished 05 have been 06 had bought 07 has been raining 08 got 09 Have you been 10 have been playing

A

- 01 난 지난밤에 그를 봤어.
- 02 지난주 이래로 계속 아주 추웠어.
- 03 Maria는 지난주에 조부모님을 방문했어.
- 04 난 언제 그 일을 끝마쳤니?
- 05 내가 거기에 도착했을 때, 그녀는 그 건물을 떠났어.
- 06 그녀는 2001년 이래로 계속 영어를 공부해오고 있어.
- 07 난 전에 도쿄에 가본 적이 있어.
- 08 5일 동안 비가 내리고 있어.
- 09 우리 이모는 20년 동안 미국에서 살고 있어.
- 10 내 오빠는 그 소녀를 8년 동안 알고 지냈어.

해설 01 명확히 과거를 나타내는 말(yesterday)과 함께 현재완료를 쓸 수 없다. 과거 시제를 사용해야 한다.

02 현재완료의 '계속' 용법

03 명확히 과거를 나타내는 말(last week)과 함께 현재완료를 쓸 수 없다. 과거 시제를 사용해야 한다.

04 When과 함께 현재완료를 쓸 수 없다. 과거 시제를 사용해야 한다.

05 과거완료 「had + 과거분사」는 과거의 어느 때를 기준으로 그때까지의 일어난 동작이나 상태를 나타낸다.

06 have been -ing는 현재완료의 용법 중 '계속'의 뜻을 분명히 하여, '계속 ~해오고 있다'의 의미로 쓰인다.

07 have been (to)는 '~에 가본 적이 있다(경험)'의 의미이고, have gone (to)는 '~에 가버렸다(그래서, 지금 여기 없다)'의 의미로 쓰인다. 1인칭과 2인칭에서는 have gone to를 쓸 수 없다.

08 has been -ing: 계속 ~해오고 있다

09-10 현재완료는 for와 함께 쓰여 '~ 동안 ~해왔다'는 '계속'의 의미를 나타낸다.

B

- 01 나의 오빠는 여기 없어. 놀이터에 가버렸어.
- 02 너 중국에 가본 적이 있니? - 아니, 없어.
- 03 Billy는 2009년도에 초등학교를 졸업했어.
- 04 난 숙제를 한 시간 전에 끝마쳤어.
- 05 난 전에 캐나다에 가본 적이 있어.
- 06 우리 형은 내가 사준 신발을 잃어버렸어.
- 07 지난밤 이후로 비가 심하게 내리고 있어.
- 08 우리 아빠는 작년에 새 직장을 구하셨어.
- 09 너 전에 LA에 가본 적 있니? - 응, 한 번 가봤어.
- 10 그들은 오늘 아침 이후로 계속 축구를 하고 있어.

해설 01 has gone: 가버리고 지금 여기 없다

02 Have you ~? - Yes, I have. / No, I haven't

03-04 과거를 표시하는 말과 함께 현재완료를 사용할 수 없다.

05 have been (to): (~에) 가본 적이 있다

06 과거보다 먼저 있었던 일은 과거완료로 나타낸다.

07 현재완료 진행

08 과거를 표시하는 말과 함께 현재완료를 사용할 수 없다.

09 have been (to): ~에 가본 적이 있다.

10 현재완료 진행

Check up 2 p.30

A 02 already arrived at home 03 already cooked dinner 04 already finished my homework 05 already washed the dishes 06 already come home

B 01 have been spending 02 has been swimming 03 has been taking 04 has been eating 05 has been listening 06 have been dancing 07 has been hiking

A

- 4:00 나는 학교를 떠났다.
- 5:00 아빠가 집에 도착하셨다.
- 5:30 엄마가 저녁을 요리하셨다.
- 6:00 나는 숙제를 끝냈다.
- 7:00 우리 가족이 저녁 식사를 했다.
- 8:00 아빠와 나는 게임을 했다.
- 8:30 엄마는 설거지를 하셨다.
- 9:30 나는 책을 한 권 읽었다.
- 10:00 형이 집에 왔다.
- 11:30 나는 잠자리에 들었다.

- 01** 아버지가 집에 도착하셨을 때, 나는 이미 학교로 떠났다.
- 02** 엄마가 저녁을 요리하셨을 때, 아빠는 벌써 집에 도착해 있었다.
- 03** 내가 숙제를 끝냈을 때, 엄마는 벌써 저녁을 요리하셨다.
- 04** 나는 우리 가족이 저녁을 먹기 전에 이미 숙제를 끝냈다.
- 05** 엄마는 내가 책을 읽기 전에 벌써 설거지를 하셨었다.
- 06** 형은 내가 자러 가기 전에 벌써 집에 와 있었다.

- 해설 02** 엄마가 요리를 했던 것은 5시30분이고, 아빠가 집에 도착했던 것은 5시이므로, 도착했던 것(had arrived)이 요리한 것(cooked)보다 먼저 있었던 일이다.
- 03** 내가 숙제를 끝마친 것은 6시이고, 엄마가 저녁을 요리한 것은 5시 30분이므로, 요리한 것(had cooked)이 끝마친 것(finished)보다 먼저 일어난 일이다.
- 04** 내가 숙제를 끝마친 것은 6시이고, 가족이 식사를 한 것은 7시이므로, 숙제를 끝마친 것(had finished)한 것이 식사를 한 것(had)보다 먼저 일어난 일이다.
- 05** 엄마가 설거지를 한 것은 8시 30분이고, 내가 책을 읽은 것은 9시 30분이므로, 설거지 한 것(had washed)한 것이 책을 읽은 것(read)보다 먼저 일어난 일이다.
- 06** 형이 집에 돌아온 것은 10시이고, 내가 자러 간 것은 11시이므로, 집에 온 것(had come)이 자러 간(went) 것보다 먼저 일어난 일이다.

B

안녕, Julia. 어떻게 지내고 있니? 너의 가족과 함께 즐거운 시간을 보내기를 바라. 우리는 여기 제주도에서 신나는 일을 하면서 멋진 방향을 보내고 있어. 할 일이 많아. Sora는 오후 내내 수영장에서 수영을 하고 있어. David는 하루 종일 사진을 찍고 있어. Fred는 너무 많은 피자를 계속 먹고 있어. 그는 너무 졸려서 나갈 수가 없어. Paul은 오늘 아침부

터 계속 음악을 듣고 있어. Emma와 Mike는 음악에 맞추어 계속 춤을 추고 있어. 이제 그들은 너무 피곤해 보여. Tom은 그의 개와 함께 계속 하이킹을 하고 있어. 너도 즐거운 크리스마스를 보내기를 바라, 안녕!

- 해설 01** 계속 보내고 있다
- 02** 계속 수영을 하고 있다
- 03** 계속 (사진을) 찍고 있다
- 04** 계속 먹고 있다
- 05** 계속 듣고 있다
- 06** 계속 춤추고 있다
- 07** 계속 하이킹 하고 있다

Actual Test

p.31

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ① 7 ①
- 8 been 9 ② have asked → asked 10 had bought

- 1** 현재완료(have + 과거분사) 의문문에서 have가 문장 앞으로 이동한다.
- 2** 과거보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 3** 명확한 과거를 나타내는 표현과 현재완료는 함께 사용할 수 없다.
- 4** 명확한 과거(yesterday)를 나타내는 표현과 현재완료는 함께 사용할 수 없다.
- 5** 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작을 표현할 때는 현재완료 진행(have[has] been -ing)을 사용한다.
- 6** have[has] gone은 '~으로 가 버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'의 뜻이다.
- 7** 과거보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 8** have been (to) ~는 '(~에) 가본 적이 있다'의 의미이다.
- 9** 명확한 과거(last year)를 나타내는 표현과 현재완료는 함께 사용할 수 없다.
- 10** 과거보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.

Review Test pp.32-34

01 ③ 02 ① 03 ① 04 ④ 05 ② 06 ⑤
07 ② 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ③ 12 ①
13 ④ 14 ③ 15 ② 16 moved 17 had
studied 18 has been 19 (1) done
(2) finished 20 you (ever) been to 21 have
never seen 22 been a teacher for 20 years
23 been interested in music since I was 7
years old 24 ① 25 have been

- 01** 현재완료(have + 과거분사) 의문문에서 have가 문장 앞으로 이동한다.
- 02** 명확한 과거(last year, ~ ago, in 2009)를 나타내는 표현과 현재완료는 함께 사용할 수 없다.
- 03** 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작을 표현할 때는 현재완료 진행(have[has] been -ing)을 사용한다
- 04** 현재완료는 과거의 상태나 동작이 현재와 관련되어 사용된다.
- 05** 현재완료의 용법 중 '완료'를 나타낸다.
- 06** 현재완료 의문문의 응답은 Yes, I have. 또는 No, I haven't.로 한다.
- 07** since는 '~한 이래로 계속'의 의미이다.
- 08** 과거보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.

- 09** 과거를 나타내는 부사(last night)가 있으므로 과거 시제를 사용한다.
- 10** have[has] gone은 '~으로 가 버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'의 뜻이다. 1, 2인칭에는 사용할 수 없다.
- 11** 현재완료 의문문의 응답은 have로 한다.
- 12** have[has] gone은 '~으로 가 버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'의 뜻이다.
- 13** 과거(lost)보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 14** 과거(arrived)보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 15** 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작을 표현할 때는 현재완료 진행(have[has] been -ing)을 사용한다.
- 16** 명확한 과거(in 2003)를 나타내는 표현과 현재완료는 함께 사용할 수 없다.
- 17** 과거(became)보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had + 과거분사)로 나타낸다.
- 18** 현재완료의 용법 중 '계속'을 나타낸다.
- 19** 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타낸다.
- 20-21** 현재완료의 용법 중 '경험'을 나타낸다.
- 22-23** 현재완료의 용법 중 '계속'을 나타낸다.
- 24** 이 글 전체는 '걱정'에 관한 내용이다.
- 25** 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작을 표현할 때는 현재완료 진행(have[has] been -ing)을 사용한다.

UNIT 06 | 능력, 허가, 추측, 의무

p.36

해석 펭귄은 걸을 수 있어요.
 펭귄은 수영할 수 있어요.
 펭귄은 날 수 있나요?
 아니요, 날 수 없어요.

Check up 1

p.37

A 01 can't 02 must 03 must 04 cannot
 05 must 06 must 07 cannot 08 can
 09 may 10 have

B 01 is able to do it without my help
 02 am able to climb the tree
 03 able to speak Chinese
 04 was able to play the piano
 05 were able to meet the singer
 06 have to do our best
 07 has to repair the car
 08 are not able to do everything
 09 have to help each other
 10 able to go to school next year

A

01 난 알레르기가 있어서 땅콩을 먹을 수 없다.
 02 그녀는 도서관에 있음에 틀림없다. 그녀는 항상 도서관에서 공부한다.
 03 Tim은 화났음에 틀림없다. 그는 나에게 하루 종일 말하지 않고 있다.
 04 Brown 씨는 여기 있을 리가 없다. 그는 부산으로 여행가 있다.
 05 Dean과 Ann은 분명 매우 가까운 사이다. 그들은 항상 함께 있다.
 06 그 가방은 우리 언니의 것임에 틀림없어. 그녀의 이름이 가방에 있어.
 07 누군가가 벨을 누르고 있어. Bill 리는 없어. 그는 그의 방에 있거든.

08 편을 빌려도 될까요? - 예, 돼요.
 09 Mary 어디 있니? - 그녀는 공원에 있을지 몰라요.
 10 너는 오늘 숙제를 끝마쳐야만 할 거야.

해설 01 can't: ~할 수 없다
 02-03 must: 강한 추측
 04 cannot: ~일 리가 없다
 05-06 must: 강한 추측
 07 cannot: ~일 리가 없다
 08 can: 허가(~해도 된다)
 09 may: 약한 추측
 10 will have to: ~해야만 할 것이다.

B

01 Maria는 내 도움 없이 그것을 할 수 있다.
 02 난 그 나무에 오를 수 있다.
 03 그는 중국어를 할 수 있나요?
 04 Ben은 피아노를 연주할 수 있었다.
 05 그들은 그 가수를 만날 수 있었다.
 06 우리는 최선을 다해야 한다.
 07 우리 아빠는 그 차를 수리해야 한다.
 08 우리는 모든 일을 다 할 수는 없다.
 09 그들은 서로 도와야만 한다.
 10 네 여동생은 내년에 학교에 갈 수 있니?

해설 can: ~할 수 있다(= am[are, is] able to)
 could: ~할 수 있었다(= was[were] able to)
 must: ~해야만 한다(= have[has] to)

Check up 2

p.38

A 01 You must listen to your teacher. 02 You must not bring your pet dog to school.
 03 You must not use bad words with your friends. 04 You must not be late for school. 05 You must speak politely to your teachers.

B 01 will be able to 02 must 03 can
04 will have to 05 can't

A

부모님을 사랑한다
선생님 말씀을 귀 기울여 듣는다
애완동물을 학교에 데리고 온다
친구들에게 나쁜 말을 사용한다
밤에 친구들과 함께 파티에 간다
미래에 훌륭한 가수가 된다
선생님들께 공손하게 말한다
학교에 지각한다

해설 must: ~해야만 한다
must not: ~해서는 안 된다

B

학생들: 안녕하세요, Mr. Lee.
Mr. Lee: 여러분, 안녕하세요. 오늘 우리는 화성에 관한 재미있는 영화를 보려고 합니다. NASA에 있는 과학자들은 미래에 화성을 또 다른 지구로 바꿀 수 있을 겁니다. John, 그들이 그것을 할 수 있다고 생각하니?
John: 모르겠어요. 또 다른 지구라고요? 제 생각엔 그건 공상과학 영화처럼 들리는데요. 신나겠어요.
Mr. Lee: 맞아, 그들은 사람들이 영원히 지구상에서 살 수 있다고 생각하지 않아. 그래서 사람들은 다른 행성으로 이동해야 해. 왜냐하면 우리는 지구에 충분한 식량이 없으니까. 그리고 그들이 생각하기에 화성이 그 해결책이야.
Bill: 와! 그것에 대해 더 많이 알고 싶어요.

해설 01 will be able to: ~할 수 있을 것이다
02 must: 강한 추측
03 can: ~할 수 있다(가능)
04 will have to: ~해야만 할 것이다
05 can't: ~할 수 없다. (can't wait: ~을 기다릴 수 없다, ~을 몹시 하고 싶다)

Actual Test

p.39

1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ① 5 ② 6 ④ 7 ③
8 have to 9 cannot[can't] 10 Can you see the earth from space?

- 1 will can은 쓸 수 없다.
- 2 could는 was able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 can으로 질문했을 때의 응답은 can/can't로 한다.
- 4 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)과 의무(~해야 한다)의 두 가지 의미가 있다.
- 5-6 can의 미래 형태는 will be able to이다.
- 7 강한 부정의 추측(~일 리가 없다)은 cannot be로 나타낸다.
- 8 '~해야만 한다'는 have to로 나타낼 수 있다.
- 9 can(~할 수 있다)의 부정문은 cannot으로 표현한다.
- 10 의문문에서는 조동사(can)가 주어 앞으로 이동한다.

UNIT 07 | 의무, 충고, 과거의 습관, 소망

p.40

해석 A: 무지개로 날아가고 싶니?
B: 응, 그러고 싶어.
A: 그러면 날개가 자라야 할 거야.

Check up 1

p.41

A 01 used to 02 had better not 03 would like to 04 used to 05 used to 06 should 07 had better 08 would like to
B 01 used to be 02 had better not be 03 would like to invite 04 should not fight 05 used to be a teacher 06 used to go swimming 07 would like to go 08 used to work 09 should not be 10 had better not ask

A

해설 should: '~해야 한다' 라는 의무를 나타내며, 부정 은 should not(~해서는 안 된다)이다.
 had better: '~하는 게 낫다' 라는 충고를 나타내며, 줄임말인 'd better의 형태로 주로 쓰인다. 부정은 had better not.
 used to: '~하곤 했다'(과거의 습관), '~였었다'(과거의 상태)의 뜻으로, 과거의 습관이나 상태가 더 이상 현재에는 발생하지 않을 때 쓰인다.
 would like to: '~하고 싶다' 라는 소망을 나타내며, want to와 같은 의미이다. 줄임말 'd like to의 형태로 많이 쓰인다.

B

- 01 이 주변에 병원이 있었어.
- 02 우리는 학교에 지각하지 않는 게 낫겠어.
- 03 난 오늘밤 우리 집에 널 초대하고 싶어.
- 04 넌 친구들과 싸워서 안 돼.
- 05 우리 아빠는 10년 전에 교사였어.
- 06 Ann은 토요일마다 친구들과 수영을 가곤 했었다.
- 07 그들은 달에 가고 싶어 한다.
- 08 나나는 주유소에서 일을 했었다.
- 09 우리는 운동하는 것을 게을리하면 안 된다.
- 10 우리는 그 문제에 대해 선생님께 말씀 드리지 않는 게 낫겠다.

해설 01 used to: ~였었다(과거의 상태)
 02 had better not: ~하지 않는 게 낫겠다
 03 would like to: ~하고 싶다
 04 should not: ~해서는 안 된다
 05 used to: ~였었다(과거의 상태)
 06 used to: ~하곤 했다(과거의 습관)
 07 would like to: ~하고 싶다
 08 used to: ~하곤 했다(과거의 습관)
 09 should not: ~해서는 안 된다
 10 had better not: ~하지 않는 게 낫겠다

Check up 2 p.42

A 02 You had better say sorry to him.

- 03 You had better see a doctor.
- 04 You had better listen to your teacher carefully.
- 05 You had better go to bed early.
- 06 You had better not play computer games.

B 01 should not draw details
 02 you should use your imagination

A

Harry의 친구들	고민
Peter	난 내일 과학 시험이 있어.
현지	나의 오빠가 나한테 화가 났어.
Nancy	난 머리가 너무 아파.
진호	난 선생님을 이해할 수가 없어.
Bill	난 수업 시간에 졸려.
Jane	내 점수가 너무 낮아.

해설 had better: ~하는 게 낫겠다.
 had better not: ~하지 않는 게 낫겠다.

B

여러분은 간단한 모양부터 시작해야 합니다. 처음에 자세한 것을 그려서는 안 됩니다. 먼저 간단한 원을 그리세요. 예를 들어, 두 개의 원으로 코끼리를 그릴 수 있습니다. 하나는 머리, 하나는 몸통이죠. 여러분은 작은 원을 사용하여 나중에 몇몇 세부적인 것을 추가할 수 있습니다. 이제 저는 개를 그리고 있습니다. 제가 원을 몇 개 사용했나요? 몇 개의 타원형을 가지고 사람의 움직임도 그릴 수 있습니다. 그러나 기억하세요. 규칙은 그리 중요하지 않습니다. 중요한 것은, 여러분들이 상상력과 창의력을 사용해야 한다는 것입니다.

해설 01 should not: ~해서는 안 된다
 02 should: ~해야만 한다

Actual Test p.43

- 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ④ 5 ③ 6 ② 7 ①
- 8 had better not visit 9 You should not ride a bicycle. 10 You should not use a cell phone.

- 1 '~하는 게 낫겠다'는 「had better + 동사원형」으로 나타낸다.
- 2 금지(~해서는 안 된다)를 나타내는 표현은 「must not + 동사원형」이다.
- 3 used to는 '~하곤 했다' 또는 '~였었다'라는 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.
- 4 '~하는 게 낫겠다'는 「had better + 동사원형」으로 나타낸다.
- 5 should(~해야 한다)의 부정문은 should not이다.
- 6 had better(~하는 낫겠다)를 부정할 때는 「had better not + 동사원형」으로 표현한다.
- 7 '~에 익숙하다'는 「be used to + (동)명사」의 형태이다.
- 8 had better(~하는 낫겠다)를 부정할 때는 「had better not + 동사원형」으로 표현한다.
- 9-10 should(~해야 한다)의 부정문은 should not이다.

Review Test pp.44-46

- 01 ① 02 ① 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ④
- 07 ② 08 ② 09 ① 10 ③ 11 ④ 12 ②
- 13 ② 14 ① 15 ⑤ 16 ④ 17 ④ 18 ③
- 19 ③ 20 used to stay up late watching TV
- 21 ③ 22 ⑤ 23 ① 24 will be able to change

- 01 may와 can은 '~해도 된다'는 허가의 의미를 가진다.
- 02 can이 '~할 수 있다'(가능)를 나타낼 때 be able to로 바꿀 수 있다.
- 03-04 must가 '~해야 한다'(의무)로 쓰일 때는 have [has] to로 바꿀 수 있다.
- 05 would like to는 '~하고 싶다'라는 소망을 나타내며, want to로 바꿀 수 있다.

- 06 금지(~해서는 안 된다)를 나타내는 표현은 「must not + 동사원형」이다.
- 07 can의 부정문은 cannot이다.
- 08 must의 미래형은 will have to(~해야 할 것이다)이다.
- 09 should는 '~해야 한다'라는 '의무'를 나타낸다.
- 10 may는 '~해도 좋다'라는 '허가'를 나타낸다. may로 질문했을 때 긍정의 대답은 may로 한다.
- 11 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)과 의무(~해야 한다)의 두 가지 의미가 있다.
- 12 can의 부정문은 cannot[can't]으로 나타낸다.
- 13 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)과 의무(~해야 한다)의 두 가지 의미가 있다.
- 14-15 '~하는 게 낫겠다'는 「had better + 동사원형」으로 나타낸다.
- 16 used to는 '~하곤 했다' 또는 '~였었다'라는 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.
- 17 would like to는 '~하고 싶다'라는 소망을 나타내며, want to로 바꿀 수 있다.
- 18 '~해야 한다'라는 의미의 must의 과거 형태는 had to이다.
- 19 can의 미래 형태는 will be able to이다.
- 20 used to는 '~하곤 했다' 또는 '~였었다'라는 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.
- 21 had better(~하는 게 낫겠다)를 부정할 때는 「had better not + 동사원형」으로 표현한다.
- 22 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)과 의무(~해야 한다)의 두 가지 의미가 있다.
- 23 화성을 변화시키는 것은 쉬운 쉬운 일이 아니다. 즉 어려운 일이다.
- 24 can의 미래 형태는 will be able to이다.

CHAPTER 4 **IV** 형용사

UNIT 08 | 형용사의 순서

p.48

해석 A: 난 집에 오는 길에 뭔가 특별한 것을 보았어.

B: 그게 뭐였는데?

A: 새 한 마리. 그건 정말 아름다운 새였어.

Check up 1

p.49

A 01 something delicious 02 nothing new
03 somebody old 04 anything interesting
05 All these 06 all his 07 such a great
idea 08 so difficult a problem 09 those
three 10 enough money

B 01 nothing important to me 02 enough
money to buy 03 wise enough to
understand 04 such a beautiful tree
05 All the students 06 Those two girls
07 something important to tell 08 so
difficult a problem

A

- 01 난 내 가족과 함께 뭔가 맛있는 것을 먹었어.
- 02 그 수업에는 새로운 것이 아무것도 없어.
- 03 우리는 공원에서 나이든 누군가를 만났어.
- 04 넌 재미있는 놀 것이 있니?
- 05 이 모든 상자들은 너의 것이야.
- 06 David은 어제 파티에서 그의 모든 친구들을 만났어.
- 07 그것은 정말 좋은 생각이야.
- 08 이것은 정말 어려운 문제야.
- 09 저 키 큰 세 명의 소년들을 봐.
- 10 Ben은 그 책을 살 만큼 충분한 돈을 갖고 있어.

해설 01-02 -thing으로 끝나는 말은 뒤에서 수식

- 03 -body로 끝나는 말은 뒤에서 수식
- 04 -thing으로 끝나는 말은 뒤에서 수식
- 05 all + 지시형용사 + 명사
- 06 all + 소유격 + 명사
- 07 such + a[n] + 형용사 + 명사

08 so + 형용사 + a[n] + 명사

09 지시형용사 + 수사 + 명사

10 enough + 명사

B

- 01 Peter는 중요한 것은 하나도 나에게 말하지 않았다.
- 02 나는 그 가방을 살 만큼 충분한 돈을 갖고 있지 않다.
- 03 Ann은 그 이야기를 이해할 만큼 충분히 현명하다.
- 04 그것은 아주 아름다운 나무였다.
- 05 모든 학생들이 모임에 참석했다.
- 06 저 두 여자아이들은 내 학급 친구들이야.
- 07 난 네게 중요한 할 말이 있어.
- 08 이것은 너무 어려운 문제야.

해설 01 -thing으로 끝나는 말은 뒤에서 수식

- 02 enough + 명사
- 03 형용사 + enough
- 04 such + a[n] + 형용사 + 명사
- 05 all + the + 명사
- 06 지시형용사 + 수사 + 명사
- 07 -thing으로 끝나는 말은 뒤에서 수식
- 08 so + 형용사 + a[n] + 명사

Check up 2

p.50

A 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑥

B 01 All the things 02 such low prices
03 find something useful 04 so wonderful
a time

A

- 01 넌 이번 주말에 무엇을 할 거니? - 특별히 할 게 아무것도 없어.
- 02 어제 파티 어땠어? - 정말 좋은 파티였어.
- 03 넌 누구를 초대할 거니? - 내 친구들 모두.
- 04 넌 그 컴퓨터를 살 거니? - 아니. 돈이 충분히 없어.

- 05 어느 책들이 네 거야? - 저 책 두 권이 내 거야.
 06 그 식당에서 넌 무엇을 먹었니? - 우리 뭔가 맛있는 것을 먹었어.

해설 질문에 어울리는 답을 찾도록 한다.

B

날짜: 7월 10일, 금요일
 시간: 오후 2시~5시
 장소: 하나중학교

안녕하세요! 우리는 다음 주 금요일에 벼룩시장을 열 겁니다. 여러분은 아주 많은 것들을 벼룩시장에서 살 수 있습니다. 모든 물건들은 중고품입니다. 여러분은 아주 낮은 가격에 깜짝 놀랄 겁니다. 벼룩시장에 와서 무언가 유용한 것을 찾으세요. 여러분이 벼룩시장에서 아주 멋진 시간을 보낼 것을 우리는 확신합니다.

해설 01 all + the + 명사
 02 such + 형용사 + 명사 (명사가 복수 일 때)
 03 -thing으로 끝나는 말은 뒤에서 수식
 04 so + 형용사 + a[n] + 명사

Actual Test p.51

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ④ 6 ② 7 ①
 8 invite all my friends 9 fun anything → anything fun 10 have such a great time

- 1 명사가 여러 가지 형용사의 수식을 받을 때 형용사는 「지시형용사 + 수·양 형용사 + 성질·상태 형용사」의 어순을 따른다.
 2 형용사로 쓰이는 enough는 명사 앞에서 수식한다.
 3 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 4-5 all은 the, 지시형용사(this, that, these, those), 소유격보다 앞에서 명사를 수식한다.
 6 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 7 「such + a(n) + 형용사 + 명사」는 「so + 형용사 + a(n) + 명사」와 같은 의미이다.
 8 all은 the, 지시형용사(this, that, these, those), 소유격보다 앞에서 명사를 수식한다.
 9 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 10 such가 명사를 수식할 때 「such + a(n) + 형용사 + 명사」의 어순을 따른다.

UNIT 09 | 수량형용사

p.52

해석 내 생일까지 며칠이 남았어.
 난 각각의 친구들에게 카드를 보내서 모든 친구들을 초대할 거야.
 그래서, 지금 나는 놀 시간이 조금밖에 없어.

Check up 1 p.53

- A** 01 a little 02 few 03 student 04 boy
 05 Two-thirds 06 twice 07 many 08 a few 09 many 10 much
B 01 a few pens 02 a little milk 03 a little salt 04 every student 05 Each card
 06 Three-fifths 07 many brothers and sisters 08 little water 09 few friends
 10 Every girl

A

- 01 그 호수에 물이 약간 있다.
 02 그녀는 가방에 책이 거의 없다.
 03 모든 학생들이 그 홀에서 노래를 하고 있다.
 04 각각의 학생들은 방에 자신의 책상을 갖고 있다.
 05 그 소녀들의 3분의 2가 오늘 결석했다.
 06 그녀는 오빠보다 두 배나 많은 연필을 가지고 있다.
 07 나의 형은 시험에서 많은 실수를 했다.
 08 책상 위에 펜이 몇 개 있다.
 09 그의 교실에 많은 책이 있다.
 10 작년 여름에 많은 비가 오지 않았다.

해설 01 few, a few는 셀 수 있는 명사와 함께, little, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.
 02 books는 셀 수 있는 명사

- 03 every + 단수 명사
- 04 each + 단수 명사
- 05 분수를 표현할 때 분모는 서수로, 분자는 기수로 나타내고, 분자가 복수이면 -s를 붙인다.
- 06 배수사 + as + 원급 + as
- 07 mistake는 셀 수 있는 명사
- 08 pen은 셀 수 있는 명사
- 09 book은 셀 수 있는 명사
- 10 rain은 셀 수 없는 명사

B

- 해설** 01 pen은 셀 수 있는 명사
- 02 milk는 셀 수 없는 명사
 - 03 salt는 셀 수 없는 명사
 - 04 every + 단수 명사
 - 05 each + 단수 명사
 - 06 분수를 표현할 때 분모는 서수로, 분자는 기수로 나타내고, 분자가 복수이면 -s를 붙인다.
 - 07 brother, sister는 셀 수 있는 명사
 - 08 water는 셀 수 없는 명사
 - 09 friend는 셀 수 있는 명사
 - 10 every + 단수 명사

- 07 지금 바람이 거의 없기 때문에 매우 덥다.
- 08 왜 지각했니? - 여기에 오는 데 시간이 너무 많이 걸려.
- 09 난 지금 할 일이 많기 때문에 매우 바빠.
- 10 그녀는 사람들과 얘기하는 걸 좋아하지 않기 때문에 친구들이 거의 없다.

해설 few + 셀 수 있는 명사 (거의 없는)

little + 셀 수 없는 명사 (거의 없는)

many + 셀 수 있는 명사 (많은)

much + 셀 수 없는 명사 (많은)

- 01 money는 셀 수 없는 명사
- 02 mistake는 셀 수 있는 명사
- 03 money는 셀 수 없는 명사
- 04 brother, sister는 셀 수 있는 명사
- 05 coffee는 셀 수 없는 명사
- 06 milk는 셀 수 없는 명사
- 07 wind는 셀 수 없는 명사
- 08 time은 셀 수 없는 명사
- 09 thing은 셀 수 있는 명사
- 10 people은 셀 수 있는 명사

B

많은 경우, 많은 사람들이 틀리고 몇몇의 사람들만이 옳았다는 것을 역사는 우리에게 말해준다. 예를 들어, 수백 년 전에 지구가 둥글다고 생각한 사람은 거의 없었다. Columbus는 그 당시 지구가 둥글다고 믿은 몇 안 되는 사람들 중 한 명이었다. 그는 지구가 둥글기 때문에 전 세계를 항해할 수 있다고 생각했다. 그러나 그것을 믿는 사람은 거의 없었다. 그것은 많은 사람들이 지구가 평평하다고 생각했기 때문이었다. 몇몇의 사람들이 지구가 공처럼 둥글다고 말하기 시작했을 때 대부분 사람들은 그들을 비웃었다. 그러나 몇몇의 사람들이 옳았다는 것을 우리는 안다.

해설 01 few: 거의 없는 02 few: 거의 없는 03 a lot of: 많은 04 a few: 몇 명의 05 a few: 몇 명의

Check up 2

p.54

- A** 01 little 02 few 03 much 04 many
05 much 06 little 07 little 08 much
09 many 10 few
- B** 01 few 02 few 03 a lot of 04 a few 05 a few

A

- 01 그는 지금 돈이 거의 없기 때문에 그 장난감을 살 수 없다.
- 02 나의 형은 그 일을 매우 잘 했다. 그는 실수가 거의 없었다.
- 03 난 지금 얼마만큼의 돈을 갖고 있니?
- 04 난 형제자매가 몇 명 있니?
- 05 밤에 커피를 너무 많이 마시지 마.
- 06 우리는 우유가 거의 없어. 가서 좀 사자.

Actual Test

p.55

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ④ 7 ①
- 8 twice as many pens as Jane 9 A few days 10 little hair

- 1 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사를 수식한다.
- 2 '많은'의 뜻을 갖는 much는 셀 수 없는 명사를, many는 셀 수 있는 명사를 수식한다.
- 3 every 다음에는 단수 형태를 써야 한다. '많은'의 뜻을 갖는 much는 셀 수 없는 명사를, many는 셀 수 있는 명사를 수식한다.
- 4 people(사람들), friends(친구들)는 셀 수 있는 명사이다.
- 5-6 a lot of (많은)는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사에 모두 사용할 수 있다. fun은 셀 수 없는 명사이다.
- 7 every 다음에는 단수 형태(girl)를 써야 한다.
- 8 '~의 몇 배만큼 ~한'을 표현할 때는 「배수사 + as + 원급 + as」를 사용한다.
- 9 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사를 수식한다.
- 10 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사를 수식한다.

Review Test

pp.56-58

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 ②
 07 ④ 08 ② 09 little 10 a little 11 few
 12 a few 13 ④ 14 ① 15 little 16
 many 17 All the students 18 twice as
 deep as the Atlantic 19 good something →
 something good 20 Nice nothing →
 Nothing nice 21 special something →
 something special 22 such a great party
 23 ② 24 little

- 01 '많은'의 뜻을 갖는 much는 셀 수 없는 명사를, many는 셀 수 있는 명사를 수식한다. little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사를 수식한다.
- 02 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사(hours)를 수식한다.
- 03 many는 '많은'의 뜻이다.
- 04 '많은'의 뜻을 갖는 much는 셀 수 없는 명사를, many

는 셀 수 있는 명사를 수식한다.

- 05 such가 명사를 수식할 때 「such + a(n) + 형용사 + 명사」의 어순이므로 such a beautiful bird가 되어야 한다.
- 06 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사(people)를 수식한다.
- 07 '많은'의 뜻을 갖는 many는 셀 수 있는 명사(elephants)를 수식한다.
- 08 「such + a(n) + 형용사 + 명사」는 「so + 형용사 + a(n) + 명사」와 같은 의미이다.
- 09 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사(water)를 수식한다.
- 10 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사(bread)를 수식한다.
- 11 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사(mistakes)를 수식한다.
- 12 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사(weeks)를 수식한다.
- 13 '많은'의 뜻을 갖는 much는 셀 수 없는 명사를 수식한다.
- 14 few(거의 없는), a few(약간 있는)는 셀 수 있는 명사를 수식한다.
- 15 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사(time)를 수식한다.
- 16 '많은'의 뜻을 갖는 many는 셀 수 있는 명사(people)를 수식한다.
- 17 all은 the, 지시형용사(this, that, these, those), 소유격보다 앞에서 명사를 수식한다.
- 18 '~의 몇 배만큼 ~한'을 표현할 때는 「배수사 + as + 원급 + as」를 사용한다.
- 19-21 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 22 such가 명사를 수식할 때 「such + a(n) + 형용사 + 명사」의 어순이다.
- 23 교육을 많이 받지 않은 사람들이 성공했다는 내용이다.
- 24 little(거의 없는), a little(약간 있는)은 셀 수 없는 명사(schooling)를 수식한다.

CHAPTER 5 동명사와 to부정사

UNIT 10 | 동명사

p.60

해석 야구를 하는 것은 재미있다.
 나는 TV 보는 것을 즐긴다.
 나는 사진 찍는 것에 관심이 있다.
 내 꿈은 사람들을 돕는 것이다.

Check up 1 p.61

- A** 01 watching 02 going 03 Speaking 04 playing 05 like 06 making 07 seeing 08 help
- B** 01 On hearing 02 busy working 03 had a hard time learning 04 kept (on) walking 05 forward to seeing 06 about having 07 feel like seeing 08 spent three hours reading 09 went shopping 10 help crying

- A** 01 나는 밤에 TV 보는 것을 즐긴다.
 02 나의 꿈은 언젠가 달에 가는 것이다.
 03 영어를 말하는 것은 재미있다.
 04 그녀는 기타를 잘 친다.
 05 난 지금 쉬고 싶어.
 06 내 아들은 모형 비행기를 만드느라 바빠.
 07 나는 언니를 만나는 걸 매우 기대하고 있어.
 08 Harry는 그 광경을 보고 웃지 않을 수 없었어.

해설 01 enjoy -ing: ~하는 것을 즐긴다.
 02 보어로 사용된 동명사
 03 주어로 사용된 동명사
 04 전치사 + 동명사
 05 feel like -ing: ~하고 싶다
 06 be busy -ing: ~하느라 바쁘다
 07 look forward to -ing: ~을 매우 기대하다
 08 cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다

B

해설 01 on -ing: ~하자마자
 02 be busy -ing: ~하느라 바쁘다
 03 have a hard time -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
 04 keep (on) -ing: 계속 ~하다
 05 look forward to -ing: ~을 몹시 기대하다
 06 how about -ing?: ~하는 게 어때?
 07 feel like -ing: ~하고 싶다
 08 spend + 시간 + -ing: ~하면서 시간을 보내다
 09 go -ing: ~하러 가다
 10 cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다

Check up 2 p.62

- A** 02 collecting stamps 03 passing the salt to me 04 Telling a lie
- B** 01 watching movies 02 listening to music 03 an hour listening to 04 traveling all around the world

A

- 01 **A:** 엄마, 저 지금 축구 하러 가도 되나요?
B: 아니, 너는 숙제를 끝내야만 해.
- 02 **A:** 너의 취미는 뭐야?
B: 내 취미는 우표를 모으는 거야.
- 03 **A:** 내게 소금을 좀 건네주겠니?
B: 네, 여기 있어요.
- 04 **A:** 거짓말 하는 것은 나빠.
B: 동의해, 우리는 정직해야 해.

해설 02 보어로 사용된 동명사
 03 목적으로 사용된 동명사
 04 주어로 사용된 동명사

B

Paul: 너의 취미는 뭐야?
 Julie: 난 친구들과 영화 보는 걸 좋아해.
 Paul: 방과 후에 뭘 하는걸 좋아해?
 Julie: 난 음악 듣는 걸 좋아해. 매우 재미있어.
 Paul: 얼마나 오랫동안 음악을 들어?
 Julie: 난 매일 한 시간 동안 음악을 들어.
 Paul: 넌 미래에 무엇이 되고 싶어?
 Julie: 난 어른이 되면 세계 여행을 하고 싶어.

- 01 Julie는 그녀의 친구들과 영화 보는 걸 즐긴다.
- 02 Julie는 음악 듣는 것이 매우 즐겁다고 생각한다.
- 03 Julie는 매일 한 시간을 음악 들으면서 보낸다.
- 04 Julie의 꿈은 미래에 전 세계를 여행하는 것이다.

해설 01 enjoy -ing: ~하는 것을 즐긴다
 02 listening to music은 is의 주어
 03 spend + 시간 + -ing: ~하면서 시간을 보내다
 04 traveling all around the world는 보어

Actual Test

p.63

- 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 ⑤ 7 ③
- 8 Getting up 9 inviting 10 Study → Studying

- 1 동명사는 문장에서 주어(~은, 는, 이, 가), 목적어(~을, 를), 보어(~ 것이다), 전치사의 목적어로 사용된다. 여기서는 주어를 설명하는 보어(~ 것이다)로 쓰였다.
- 2 동명사가 주어(~은, 는, 이, 가)로 사용되었다.
- 3 동명사가 주어를 설명하는 보어(~ 것이다)로 쓰였다.
- 4 동명사가 like의 목적어(~을, 를)로 사용되었다.
- 5 동명사가 주어(~은, 는, 이, 가)로 사용되었다.
- 6 cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'의 뜻이다.
- 7 feel like -ing는 '~하고 싶다'는 의미이다.
- 8 동명사가 주어(~은, 는, 이, 가)로 사용되었다.
- 9 전치사 다음에는 동사를 동명사의 형태로 써야 한다.
- 10 동명사가 주어(~은, 는, 이, 가)로 사용되었다.

UNIT 11 | to부정사의 쓰임

p.64

해석 나는 가수가 되고 싶어.
 노래하는 것은 매우 재미있어.
 나는 노래를 연습할 시간이 많이 필요해.
 꿈이 있다는 것은 정말 운이 좋은 거야.

Check up 1

p.65

- A** 01 주어 02 이유·판단의 근거 03 목적 04 감정의 원인 05 형용사 06 보어 07 목적어 08 목적 09 주어 10 목적어
- B** 01 something to drink 02 to tell a lie 03 to love yourself 04 glad to meet you 05 friend to help me 06 eat to live 07 foolish to say so 08 want to sleep now 09 to see him 10 hope to learn French

A

- 01 야구를 하는 것은 매우 재미있어.
- 02 그녀가 그렇게 말하는 것을 보니 분명히 현명해.
- 03 Kelly는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났어.
- 04 내 형은 그 소식을 듣고 매우 슬펐어.
- 05 우리는 사랑할 누군가가 필요해.
- 06 나의 꿈은 선생님이 되는 거야.
- 07 Harry는 가난한 사람들을 돕고 싶어 해.
- 08 그들은 축구를 하기 위해 공원에 갔어.
- 09 그 영화를 이해하는 것은 쉬워.
- 10 우리는 TV를 보기를 원해.

해설 01 '~하는 것은'
 02 '~하는 것을 보니'
 03 '~하기 위해서'
 04 '~해서'
 05 someone을 수식
 06 '~하는 것이다'
 07 '~을'
 08 '~하기 위해서'
 09 it(가주어) – to(진주어)
 10 '~을'

B

- 01 마실 것을 좀 원하니?
- 02 거짓말하는 것은 나쁘다.
- 03 가장 중요한 것은 너 자신을 사랑하는 것이다.
- 04 당신을 만나서 매우 기뻐요.
- 05 나를 도와줄 친구가 없어.
- 06 우리는 살기 위해서 먹어.
- 07 그가 그렇게 말하는 걸 보니 바보일 리가 없어.
- 08 난 지금 자고 싶어.
- 09 우리는 그를 만나기 위해서 거기에 갔다.
- 10 그들은 프랑스어를 배우기를 희망해요.

해설 01 to drink 가 something을 수식

- 02 주어
- 03 보어
- 04 '~해서'(감정의 원인)
- 05 형용사적 용법
- 06 '~하기 위해서'(목적)
- 07 '~을 보니'(이유 · 판단의 근거)
- 08 목적어
- 09 '~하기 위해서'(목적)
- 10 목적어

Check up 2

p.66

- A** 01 to drink 02 to read 03 to play 04 to watch 05 to hear
- B** 01 to see 02 to sing 03 to play 04 to be 05 to help 06 to make 07 to study 08 to ride 09 to read 10 to go 11 to know

A

- Mike: 나는 목이 말라. 마실 것이 있니?
 Kate: 아니, 없어.
 Mike: 나는 지루해. 재미있는 읽을 책이 있니?
 Kate: 아니, 없어.
 Mike: 그럼, 흥미로운 게임 할 것이 있니?
 Kate: 아니, 없어.
 Mike: 그럼, DVD 볼 것이 있니?
 Kate: 응, 있어.
 Mike: 아, 그 말 들으니 참 기뻐.

해설 01-04 형용사적 용법

05 '~해서'(감정의 원인)

B

안녕! 내 이름은 Ben이야. 너희를 만나서 매우 기뻐. 난 노래하는 걸 좋아해. 난 또한 야구 하는 것을 좋아해. 난 아픈 사람들을 돌보는 걸 좋아하기 때문에 내 꿈은 간호사가 되는 거야. 난 내 꿈을 실현하기 위해 매우 열심히 공부해. 난 매일 공부하기 위해서 도서관에 가. 때때로 엄마와 함께 자전거를 타기 위해서 학교 옆에 있는 공원에 가. 또 어떤 때는 책을 읽기 위해서 서점에 가. 서점에 가는 것은 매우 재미있어. 만약 나에게 대해서 더 많은 것을 알기를 원하면, 내 홈페이지를 방문해줘. 고마워.

해설 01 감정의 원인

- 02-03 like의 목적어
- 04-05 보어
- 06 want의 목적어
- 06-09 '~하기 위해서'(목적)
- 10 진주어(It은 가주어)
- 11 want의 목적어

Actual Test

p.67

- 1 ② 2 ① 3 ① 4 ④ 5 ⑤ 6 ① 7 ①
- 8 to pass the exam 9 to hear the news
- 10 it is useful to study

- 1 부사적 용법 중에서 목적(~하기 위해서)을 나타낸다.
- 2 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.
- 3 명사적 용법 중에서 목적어(~을, 를)로 사용되었다.
- 4 명사적 용법 중에서 보어(~ 것이다)로 사용되었다.
- 5 동명사가 주어(~은, 는, 이, 가)로 사용되었다.
- 6 부사적 용법 중에서 목적(~하기 위해서)을 나타낸다.
- 7 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.
- 8 부사적 용법 중에서 판단의 근거(~하다니)를 나타낸다.
- 9 부사적 용법 중에서 감정(sad)의 원인(~해서)을 나타낸다.
- 10 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.

UNIT 12 | 주의할 to부정사

p.68

해석 난 오늘 너무 피곤해서 아무것도 할 수 없어.
 난 공부할 만큼 충분히 기분이 좋지 않아.
 난 무엇을 해야 할지 모르겠어.

Check up 1

p.69

- A** 01 enough 02 too 03 too 04 enough
 05 too 06 enough 07 how 08 how
 09 to go 10 to start
- B** 01 young that he cannot watch the movie
 02 sleepy that she couldn't go out
 03 full that I cannot eat the apple pie
 04 clever that he could solve the problem
 05 sick that she cannot go to the party
 06 enough to ask such a question

A

- 01 난 그것을 이해할 만큼 충분히 나이가 들었어.
 02 Rose는 너무 졸려서 그 일을 할 수 없어.
 03 그 책은 너무 어려워서 읽을 수 없어.
 04 Thomas는 그 나무 꼭대기에 달을 만큼 충분히 키가 커.
 05 그녀는 너무 피곤해서 더 이상 걸을 수가 없어.
 06 내 남동생은 읽고 쓸 수 있을 만큼 충분히 나이가 들었어.
 07 난 어떻게 자전거를 타는지 아니?
 08 우리는 어떻게 케이크를 만드는지 배웠어.
 09 Ben은 어디로 갈지 나에게 말하지 않았어.
 10 난 언제 출발할지 몰라.

- 해설** 01 enough to ~: ~할 만큼 충분히
 02-03 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 04 enough to ~: ~할 만큼 충분히
 05 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 06 enough to ~: ~할 만큼 충분히
 07-08 how to ~: ~하는 방법
 09 where to ~: 어디서 ~할지
 10 when to ~: 언제 ~할지

B

- 01 그는 너무 어려서 그 영화를 볼 수 없다.
 02 나의 누나는 너무 졸려서 밖에 나갈 수 없다.
 03 난 너무 배불러서 그 사과 파이를 먹을 수 없다.
 04 Nick은 그 문제를 해결할 만큼 영리하다.
 05 그녀는 너무 아파서 파티에 갈 수 없다.
 06 그는 그러한 질문을 할 만큼 현명하다.

해설 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다(= so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형)
 enough to ~: ~ 할 만큼 충분히(= so ~ that + 주어 + can + 동사원형)

Check up 2

p.70

- A** 02 too excited to talk
 03 too sleepy to play tennis now
 04 lucky enough to get a good grade
 05 too tired to do anything
- B** 01 too tired to go to school
 02 so sleepy that I can't study
 03 too stressed to enjoy my school life
 04 what to do
 05 wise enough to give me

A

- 수미: 난 매우 바빠서. 난 밖으로 나갈 수 없었어.
 Jack: 난 매우 신이 났어. 난 말할 수 없어.
 Jane: 난 매우 졸려. 난 지금 테니스를 칠 수 없어.
 Lucy: 난 매우 운이 좋아. 난 좋은 점수를 받았어.
 Bob: 난 매우 피곤해. 난 아무것도 할 수 없어.
- 01 수미는 너무 바빠서 나갈 수가 없다.
 02 Jack은 너무 흥분해서 말할 수 없어.
 03 Jane은 너무 졸려서 지금 테니스를 칠 수 없어.
 04 Lucy는 좋은 점수를 받을 만큼 충분히 운이 좋았어.
 05 Bob은 너무 피곤해서 아무것도 할 수 없어.

해설 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 enough to ~: ~ 할 만큼 충분히

B

Maria에게.

안녕! 어떻게 지내고 있니? 난 큰 문제가 생겼어. 내 새 학기가 한 달 전에 시작되었어. 처음엔 난 내 친구들을 다시 만나게 되어 너무 행복했었어. 하지만 너무 피곤해서 학교에 갈 수 없어. 난 항상 겨울 방학 동안에 늦게 일어났었어. 지금 난 수업 중에 잠이 들기 때문에 선생님들 말씀을 듣지 않아. 난 너무 졸려서 공부할 수가 없어. 그리고 숙제가 많이 있어. 난 너무 스트레스를 받아서 지금 학교 생활을 즐길 수 없어. 내 친구들은 내가 안 행복해 보인다고 말해. 나에게 무엇을 해야 하는지 말해줘. 넌 나에게 충고를 할 만큼 현명하다는 것을 나는 알고 있어.

해설 01 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다.

02-03 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다(=so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형)

04 what to ~: 무엇을 ~할지

05 enough to ~: ~할 만큼 충분히

Actual Test

p.71

1 ② 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ⑤ 7 ③

8 tell me how to use it 9 strong enough to lift the table 10 ⑥ - ① - ③ - ④

1 too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 「so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형」으로 바꿀 수 있다.

2-3 enough to는 '...할 수 있을 만큼 충분히 ~하다'의 뜻으로 「so ~ that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿀 수 있다.

4 의문사 다음에 to부정사가 바로 연결되어 사용된다. where to는 '어디서 ~할지'의 의미이다.

5 enough to는 '...할 수 있을 만큼 충분히 ~하다'의 뜻으로 「so ~ that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿀 수 있다.

6 too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 「so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형」으로 바꿀 수 있다.

7 의문사 다음에 to부정사가 바로 연결되어 사용된다. when to는 '언제 ~할지'의 의미이다.

8 의문사 다음에 to부정사가 바로 연결되어 사용된다. how to는 '~하는 방법'의 의미이다.

9 enough to는 '~할 수 있을 만큼 충분히 ~하다'의 뜻이다.

10 '너무 어려서 혼자서 여행할 수 없다.' 다음에 '전 그것을 할 만큼 나이가 들었어요.'가 오고, 그러면 무엇을 해야 할지 아느냐고 묻고 대답하는 흐름이 자연스럽다.

UNIT 13 | 원형부정사

p.72

해석 엄마는 아침에 나를 일찍 일어나게 하신다.
엄마는 나를 늦게 자게 하지 않으신다.
그래서 내가 학교에 늦는 것은 불가능하다.

Check up 1 p.73

A 01 work 02 play 03 laugh 04 do 05 study 06 help 07 sing 08 shake 09 for 10 of

B 01 saw the boy cry 02 Kevin play the piano 03 made us write a letter 04 me come into the building 05 him clean his room 06 saw the thief run away 07 for them to climb the mountain 08 kind of you to help us

A

- 01 그녀는 나에게 열심히 일하도록 시켰다.
- 02 Tom은 어젯밤 누군가가 바이올린 연주하는 걸 들었다.
- 03 아빠는 우리를 웃게 만드신다.
- 04 Jack은 우리가 그 일을 하는 걸 도왔다.
- 05 우리는 그가 도서관에서 공부하는 걸 보았다.
- 06 내가 널 도와줄게.
- 07 난 한 소녀가 아름다운 노래를 하는 걸 들었다.
- 08 난 땅이 내 발 아래에서 흔들리는 걸 느꼈다.
- 09 그가 그것을 한 것은 매우 위험했었다.
- 10 네가 그렇게 말한 것은 어리석었다.

- 해설** 01 make는 사역동사
02 heard는 지각동사
03 make는 사역동사
04 help의 목적보어로 원형부정사 또는 to부정사를 사용
05 saw는 지각동사
06 let은 사역동사
07 heard는 지각동사
08 felt는 지각동사
09 to부정사의 의미상 주어는 for를 사용
10 사람의 성질일 때는 for가 아닌 of를 사용

B

- 해설** 01 saw는 지각동사
02 heard는 지각동사
03 make는 사역동사
04 let은 사역동사
05 help의 목적보어로 원형부정사 또는 to 부정사를 사용
06 saw는 지각동사
07 to부정사의 의미상 주어는 for를 사용
08 사람의 성질일 때는 for가 아닌 of를 사용

Check up 2 p.74

A 02 Shin play[playing] the piano 03 the earth shake[shaking] 04 Inho play the guitar

B 01 I saw you cry 02 for me to learn English 03 let me help you 04 of you to do so 05 it is important to practice

A

Amy: 아빠, 저 밖에 나가도 돼요?

Mr. Kim: 그래, 된다.

민호: 왜! 너 피아노 굉장히 잘 친다.

신: 너 들었어?

Tom: 땅이 흔들려.

Jane: 응, 맞아.

인호: Ms. Kang, 제가 기타를 연주해도 될까요?

Ms. Kang: 아니, 안 돼. 넌 영어 공부를 해야 해.

01 Mr. Kim은 Amy가 나가도록 했다.

02 민호는 신이 피아노 연주하는 걸 들었다.

03 Tom과 Jane은 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.

04 Ms. Kang은 인호에게 기타를 치게 하지 않았다.

해설 02 heard는 지각동사

03 felt는 지각동사

04 let은 사역동사

B

Fred: 민호, 어제 무슨 일이 있었던 거야? 난 네가 교실에서 울고 있는 걸 봤어.

민호: 난 영어시험에서 나쁜 점수를 받았어.

Fred: 힘 내! 넌 다음에 더 잘할 거야.

민호: 내가 영어 공부 하는 것은 어려워.

Fred: 그러면 내가 도와줄게.

민호: 그렇게 해주니 넌 참 친절해.

Fred: 매일 연습하는 것이 중요하다고 나는 생각해.

해설 01 saw는 지각동사

02 to부정사의 의미상 주어는 for를 사용

03 let은 사역동사

04 사람의 성질일 때는 for가 아닌 of를 사용하여 의미상 주어를 표현

05 it(가주어) - to(진주어) 구문

Actual Test

p.75

1 ① 2 ①, ⑤ 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 ③ 7 ②

8 saw a butterfly fly 9 heard birds sing 10

© to write → write

1 사역동사(make) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

2 지각동사(see) 다음에는 원형부정사 또는 -ing를 사용한다.

3 「for + 목적격」을 to부정사에 앞에 써서 의미상의 주어를 나타낸다.

4 help 다음에 목적보어로 원형부정사, to부정사 둘 다 사용 가능하다.

5 사역동사(let, have, make) 다음에는 원형부정사를 사용한다. help 다음에 목적보어로 원형부정사, to부정사 둘 다 사용 가능하다.

6 사람의 성질(foolish)을 나타내는 말이 올 때는 for가 아니라 of로 의미상의 주어를 나타낸다.

7 사역동사(make) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

8 지각동사(see) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

9 지각동사(hear) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

10 사역동사(have) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

Review Test

pp.76-78

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ① 05 ③ 06 ④

07 ⑤ 08 ③ 09 ④ 10 ⑤ 11 ① 12 ①

13 ③ 14 ② 15 ③ 16 to eat 17 to do

18 (1) going → go (2) go → going (3) see → seeing 19 ② 20 heard these children sing 21 ⑤ 22 writing → write

01 동명사가 finished의 목적어(~을, 를)로 사용되었다.

02 enough to는 '...할 수 있을 만큼 충분히 ~하다'의 뜻이다.

03 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.

04 too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 「so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형」으로 바꿀 수 있다.

05 사역동사(let, have, make) 다음에는 원형부정사를 사용한다. help 다음에 목적보어로 원형부정사, to부정사 둘 다 사용 가능하다.

06 사역동사, 지각동사 다음에는 원형부정사를 사용한다.

07 사람의 성질(kind, nice, wise, foolish)을 나타내는 말이 올 때는 for가 아니라 of로 의미상의 주어를 나타낸다.

08 ③의 it은 거리를 나타내는 비인칭 주어이다. 나머지는 모두 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.

09 '~하며 시간을 보내다'는 「spend + 시간 + -ing」로 나타낸다.

10 사역동사, 지각동사 다음에는 원형부정사를 사용한다.

11 부사적 용법 중에서 목적(~하기 위해서)을 나타낸다.

12 명사적 용법 중에서 목적어(~을, 를)로 사용되었다.

13 too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻이다.

14 「for + 목적격」을 to부정사에 앞에 써서 의미상의 주어를 나타낸다.

15 it이 가주어, to 이하가 진주어로 사용되었다.

16 to부정사가 앞의 명사(anything)를 수식하는 형용사로 사용되었다.

17 to부정사가 앞의 명사(homework)를 수식하는 형용사로 사용되었다.

18 (1) to부정사는 「to + 동사원형」으로 나타낸다.

(2) 전치사(by) 다음에는 동명사를 사용해야 한다.

(3) look forward to -ing는 '~을 몹시 기대하다'라는 뜻이다.

19 '그들은 옷이나 신발을 살 만큼 충분한 돈이 없었다' 다음에 이어지는 문장으로 '그러나 음악이 이러한 아이들에게 희망을 가지게 만들었다'가 와야 자연스럽다.

20 지각동사(hear) 다음에는 원형부정사를 사용한다.

21 과학자들의 나이는 언급되지 않았다.

22 사역동사(make) 다음에는 원형부정사를 사용해야 한다.

UNIT 14 | 수동태의 기본 형태

p.80

해석 A: 너의 엄마는 널 사랑하시니?
 B: 응, 그래. 나는 엄마에게 사랑을 받아.
 나는 또한 아빠에게도 사랑을 받아.

Check up 1 p.81

A 01 is 02 was 03 broken 04 am 05 read 06 were 07 were 08 written 09 taught 10 was

B 01 is cleaned 02 were shown, was shown 03 was invented 04 was written 05 is loved 06 was given, was given

A

- 01 영어는 캐나다에서 말해진다.
- 02 교실이 그들에 의해 청소되었다.
- 03 창문이 그 소년들에 의해 부서졌다.
- 04 난 나의 가족에 의해 사랑받는다.
- 05 그 신문은 많은 사람들에게 의해 읽힌다.
- 06 이 상자들은 David에 의해 만들어졌다.
- 07 그 집들은 아빠에 의해 지어졌다.
- 08 이 편지는 내 여자친구에 의해 쓰여졌다.
- 09 Ms. Kim에 의해 영어가 우리에게 가르쳐진다.
- 10 그 병원은 그녀에 의해 지어졌다.

해설 01 3인칭 단수 현재
 02 과거 단수
 03 be동사 + 과거분사
 04 1인칭
 05 be동사 + 과거분사
 06-07 복수형
 08-09 be동사 + 과거분사
 10 단수형

B

- 01 그는 그 방을 청소한다. → 방이 그에 의해 청소된다.
- 02 Peter는 우리에게 그 사진을 보여주었다.
→ 그 사진은 Peter에 의해 우리에게 보여졌다.
- 03 Alexander Bell이 전화를 발명했다.
→ 전화는 Alexander Bell에 의해 발명되었다.
- 04 그 소녀가 그 편지를 썼다.
→ 그 편지는 그 소녀에 의해 쓰여졌다.
- 05 Jenny는 내 오빠를 사랑한다.
→ 내 오빠는 Jenny에 의해 사랑받는다.
- 06 나의 삼촌은 나에게 자전거를 주셨다.
→ 나의 삼촌에 의해 자전거가 나에게 주어졌다.

해설 01 3인칭 현재
 02 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 수동태도 두 개
 03-04 과거
 05 3인칭 현재
 06 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 수동태도 두 개

Check up 2 p.82

- A** 01 wrote those books
 02 gave me some flowers[gave some flowers to me]
 03 teaches us history[teaches history to us]
 04 gives me a kiss[gives a kiss to me]
 05 broke the window
 06 painted the beautiful house

B @ giving → given

A

- 01 Jessica가 저 책들을 썼다.
→ 저 책들은 Jessica에 의해 쓰여졌다.
- 02 내 남자친구가 나에게 약간의 꽃들을 주었다.

- 내 남자친구에 의해 약간의 꽃들이 나에게 주어졌다.
- 03** 그는 우리에게 역사를 가르친다.
→ 그에 의해 우리는 역사를 배운다.
- 04** 엄마가 나에게 키스한다.
→ 나는 엄마에 의해 키스를 받는다.
- 05** 내 남동생이 그 창문을 깬다.
→ 그 창문이 내 남동생에 의해 깨어졌다.
- 06** 그 나이든 부인은 그 아름다운 집을 칠했다.
→ 그 아름다운 집이 그 나이든 부인에 의해 칠해졌다.

해설 01 3인칭 복수 과거
02-04 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 수동태도 두 개
05-06 과거

B

- A:** Jim, 환영합니다. 먼저, 어떻게 해서 야구를 시작하게 되었습니까?
- B:** 저의 네 번째 생일에 아버지께서 축구공을 주셨습니다. 그러나 저는 정말 축구가 싫었어요. 또한 다른 소년들은 모두 야구를 하고 있었어요. 전 단지 다른 소년들처럼 되기를 원했어요.
- A:** 인생이 당신에게 불공평하다고 느낀 적이 있나요?
- B:** 때때로 그래요. 하지만 대부분은 아닙니다. 제 인생은 멋지다고 생각해요. 전 인생에서 아주 많은 것을 받았어요. 하지만 몇 가지 것들만 빼앗긴 거예요. 전 들을 수는 없어요. 하지만 보고 느낄 수는 있잖아요. 전 가족들과 친구들에게 사랑을 받고 있어요.

해설 축구공을 준 것은 Jim이 아니라 Jim의 아버지이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되어야 한다.

Actual Test p.83

- 1** ⑤ **2** ④ **3** ① **4** ④ **5** ① **6** ② **7** ③
8 was made **9** was hit by the cat **10** was hit by the mouse

- 1** 수동태(be동사+과거분사)에서 행위자는 by로 나타낸다.
2 옷(dress)이 만드는 것이 아니라 만들어지는 것이므로 수동태로 나타낸다.

- 3** 그녀(She)에게 꽃이 주어지는 것이므로 수동태(be동사 + given)로 나타낸다. 주는 것은 그녀의 남자친구이다.
4 그가 책을 쓴 것이지 쓰여진 것이 아니므로 수동태를 사용할 수 없다.
5 사랑을 받는 것은 수동태 (be동사 + loved)형태로 나타내야 한다.
6 그 작가가 사랑하는 것이 아니라 사랑을 받는 것이므로 수동태(be동사 + loved)로 나타낸다.
7 학생들이 가르치는 것이 아니라 가르침을 받는 것이므로 「be동사 + taught」로 나타낸다.
8 한글이 만들어진 것이므로 수동태(be동사 + made)로 표현해야 한다.
9 쥐가 고양이에게 맞는 것이므로 수동태(be동사 + hit)로 표현해야 한다.
10 고양이가 쥐에게 맞는 것이므로 고양이가 주어일 때 수동태(be동사 + hit)로 표현해야 한다.

UNIT 15 | 수동태의 시제 p.84

해석 봄철 청소 시간이다.
방은 엄마에 의해 청소되고 있다.
자동차는 아빠에 의해 닦이고 있다.
모든 것이 이제 깨끗하다.

Check up 1 p.85

- A** 01 see 02 are seen 03 will wash 04 will be washed 05 saw 06 was seen 07 was painted 08 painted 09 is spoken 10 speak
- B** 01 is being repaired
02 is cleaned
03 was built
04 was being made
05 is being sung
06 are loved
07 were planted
08 will be built

A

- 01 우리는 밤에 별을 본다.
- 02 별들은 밤에 보여진다.
- 03 우리 언니는 설거지를 할 거야.
- 04 그릇들이 언니에 의해 씻겨질 거야.
- 05 누군가 Kate를 어제 거리에서 보았다.
- 06 Kate가 어제 거리에서 보였다.
- 07 Mona Lisa는 Leonardo da Vinci에 의해 그려졌다.
- 08 Leonardo da Vinci에 의해 Mona Lisa가 그려졌다.
- 09 영어는 캐나다에서 말해진다.
- 10 그들은 캐나다에서 영어를 말한다.

해설 01 현재형 능동태

- 02 현재형 수동태
- 03 미래형 능동태
- 04 미래형 수동태
- 05 과거형 능동태
- 06 과거형 수동태
- 07 과거형 수동태
- 08 과거형 능동태
- 09 현재형 수동태
- 10 현재형 능동태

B

해설 01 현재진행형 수동태

- 02 현재형 수동태
- 03 과거형 수동태
- 04 과거진행형 수동태
- 05 현재진행형 수동태
- 06 현재형 수동태
- 07 과거형 수동태
- 08 미래형 수동태

Check up 2

p.86

- A** 01 were broken 02 was introduced 03 will be planted 04 were being washed 05 were built 06 am loved 07 will be cleaned 08 is being repaired
- B** 01 loves → is loved 02 hidden → are hidden

A

해설 01 과거형 수동태

- 02 과거형 수동태
- 03 미래형 수동태
- 04 과거진행형 수동태
- 05 과거형 수동태
- 06 현재형 수동태
- 07 미래형 수동태
- 08 현재진행형 수동태

B

Nick: Leonardo da Vinci에 대해 들어본 적이 있니?

Julie: 물론이지. 그는 내가 가장 좋아하는 화가야.

Nick: 정말? 그렇다면 Mona Lisa 알겠네?

Julie: 당연하지. 그건 그의 가장 유명한 그림 중의 하나라고 알고 있어.

Nick: 맞아. 전 세계 많은 사람들에게 의해 사랑을 받고 있지.

Julie: 많은 신비로운 것들이 그 그림에 숨겨져 있다고 사람들이 그러더라.

해설 01 Mona Lisa 그림이 사랑을 받는 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)를 써야 한다.

02 신비로움이 숨겨진 것이므로 수동태를 써야 한다.

Actual Test

p.87

- 1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ③ 7 ③
- 8 will be painted by Kevin 9 was built 10 built

1 주어 they는 books를 의미하므로 보관하는 것이 아니라 보관된다는 현재형 수동태를 사용해야 한다.

2 미래형 수동태의 형태는 「will be + 과거분사」이다.

3 trees가 복수 형태이고, 나무들이 심고 있는 것이 아니라 심어지고 있는 것이므로 현재진행형 수동태 「be동사 + being + 과거분사」를 사용한다.

4 bicycle은 단수 형태이므로 were를 사용할 수 없다. 과거형 수동태이다.

5 과거진행형 수동태를 사용해야 한다. street는 단수 형태이므로 were를 사용할 수 없다.

- 6** is being 다음에 과거분사 painted를 써야 한다. 현재 진행형 수동태이다.
- 7** song이 단수 형태이므로 are가 아닌 is를 사용해야 한다. 현재형 수동태이다.
- 8** '건물들이 Kevin에 의해 칠해질 것이다'라는 의미이다. 미래형 수동태는 「will + be + 과거분사」 형태이다.
- 9** 만리장성이 세우는 것이 아니라 세워지는 것이므로 수동태를 써야한다. 세워진 것은 과거이므로 과거형 수동태를 쓴다.
- 10** 사람들이 건설하는 주체이므로 수동태를 쓰면 안 된다. 건설한 것은 과거이므로 built이다.

Review Test pp.88-90

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ④
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ④
 13 ② 14 ③ 15 was held 16 is spoken
 17 (1) visiting → visited (2) 만리장성이 방문하는 것이 아니라 사람들이 방문하는 것이다. 주어가 만리장성(It)이므로 수동태를 써야 한다. 18 (1) is → are (2) 문장의 주어 Many trees가 복수이므로 are를 써야 한다. 19 ① 20 ⑤ 21 ① 22 ① 23 ④
 were caught → caught 24 ④

- 01** the subway는 단수이므로 is를 써야 한다. 현재형 수동태이다.
- 02** 수동태에서 행위자는 by로 표시한다.
- 03** bicycles는 복수이므로 were를 써야 한다. 과거형 수동태이다.
- 04** '다리가 건설되고 있었다'라는 과거진행형 수동태이다.
- 05** my brother가 받는 것이다. 4형식 문장의 수동태이다.
- 06** books는 복수이므로 is, was를 사용할 수 없다. 과거형 수동태이다.
- 07** students는 복수이므로 are를 사용한다. 현재형 수동태이다.

- 08** 현재진행형이므로 「be + being + 과거분사」형태의 수동태를 써야 한다.
- 09** dancing이 가르쳐지는 것이다. 미래형 수동태이다.
- 10** 주어인 many poor kids가 복수이므로 is, was는 사용할 수 없다.
- 11** 과거진행형 수동태는 「was/were + being + 과거분사」형태이다.
- 12** helped가 과거이므로 과거형 수동태(be동사의 과거형 + 과거분사)를 사용해야 한다.
- 13** 그 남자가 책을 썼다는 표현은 The man wrote the book. 또는 The book was written by the man.이다.
- 14** trees가 복수이므로 was가 아닌 were를 사용해야 한다.
- 15** 한글이 만드는 것이 아니라 만들어지는 것이므로 수동태를 써야 한다. 1443년은 과거이므로 과거형 수동태를 사용한다.
- 16** 사람들이 말하고 영어는 말하여지는 것이므로 수동태를 사용해야 한다. 주어가 English이다.
- 17** 만리장성이 방문하는 것이 아니라 사람들이 방문하는 것이다. 주어가 만리장성(It)이므로 수동태를 써야 한다.
- 18** 문장의 주어 Many old trees가 복수이므로 are를 써야 한다.
- 19** telephone이 발명하는 것이 아니라 발명되는 것이므로 수동태를 써야 한다.
- 20** 미래형 수동태는 「will + be + 과거분사」 형태이다.
- 21** 현재진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」 형태이다.
- 22** 4형식 문장의 수동태이다. 초콜릿을 준 사람은 Jane이고 받은 사람은 I이다.
- 23** 고양이(they)가 쥐(mice)를 잡는 것이지 잡히는 것이 아니므로 수동태를 사용할 수 없다.
- 24** '고양이를 죽이는 것은 허용되지 않았다'라고 했고, 늑은 고양이를 죽이는 것이 합법적이라는 언급은 없다.