

Answer & Explanation

까치날한

감성 맞춤 내신 공략

Grammar

기드기
기드기

마무리

1

CHAPTER 1 명사와 대명사

UNIT 01 | 명사의 종류

p.08

해석 나는 아침에 한잔의 우유를 마신다.

나는 또 삶은 달걀 몇 개를 먹는다.

그것들은 모두 Kevin 삼촌의 농장에서 나온 것이다.

Check up 1

p.09

A 01 an umbrella 02 computer 03 water
04 wood 05 hours 06 the smoke
07 gold 08 bread 09 dollars 10 the salt

B 01 the, United States 02 Sunday
03 China 04 Ms. Smith 05 The, White
House 06 Seoul 07 the, Pacific Ocean
08 The, *New York Times* 09 Mt. Everest
10 Europe

A

- 01 엄마는 아침에 나에게 우산을 주셨다.
- 02 Jerry는 새 컴퓨터를 원한다.
- 03 찬 물이 좀 있나요?
- 04 우리는 탁자를 만들기 위해서 목재가 필요하다.
- 05 나는 숙제를 끝내는 데 두 시간이 필요하다.
- 06 그 연기는 어디에서 나오는 거니?
- 07 이 귀고리는 금으로 된 것이다.
- 08 빵과 우유가 조금 남아있다.
- 09 그 새 펜은 2달러이다.
- 10 테이블 위에 있는 소금을 건네주세요.

해설 01 가산명사, 단수 02 가산명사, 단수 03 불가산명사
04 불가산명사 05 가산명사, 복수 06 불가산명사
07 불가산명사 08 불가산명사 09 가산명사, 복수
10 불가산명사

B

- 01 Tom은 미국에 산다.
- 02 오늘은 일요일이다.
- 03 나는 중국에 가고 싶다.
- 04 너는 Ms. Smith를 아니?

- 05 백악관은 미국의 대통령이 사는 곳이다.
- 06 서울은 우리 나라의 수도이다.
- 07 이 지구본에서 태평양은 어디에 있니?
- 08 뉴욕타임즈는 신문 회사이다.
- 09 Ted는 이번 겨울에 에베레스트 산을 오를 계획이다.
- 10 너는 유럽에 가본 적이 있니?

해설 01 부정관사 the 02 관사 X 03 관사 X 04 관사 X
05 부정관사 the 06 관사 X 07 부정관사 the
08 부정관사 the 09 관사 X 10 관사 X

Check up 2

p.10

- A** 01 advice 02 beauty 03 hope
04 weather 05 art
- B** 01 Sunday 02 Janice 03 books
04 Japan 05 milk 06 bread
07 information 08 juice 09 time

A

- 01 할머니는 나에게 좋은 조언을 해 주신다.
- 02 Sarah는 아름답기로 유명하다.
- 03 나는 내 지갑을 찾을 희망이 하나도 없다.
- 04 대부분의 사람들은 비 내리는 날씨를 싫어한다.
- 05 미술관에는 유명한 예술 작품들이 있다.

B

나는 지난 일요일에 쇼핑을 하러 갔다. 백화점에 가는 길에 나는 Janice를 만났다. 그녀는 일본에 대한 책을 사고 싶어 했다. 왜냐하면 그곳에 갈 계획이었기 때문이다. 나도 우유 두 병과 빵을 사야 했다. 그래서 우리는 가게에 함께 갔다. 그녀는 많은 여행 정보가 들어 있는 책을 샀다. 쇼핑을 한 후에 우리는 주스를 마시고 집으로 돌아왔다. 나는 그녀와 즐거운 시간을 보냈다.

해설 01 고유명사 02 고유명사 03 가산명사, 복수형
04 고유명사 05 불가산명사 06 불가산명사 07 불가산명사
08 불가산명사 09 불가산명사

Actual Test

p.11

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ④ 7 ⑤
 8 ③ → the Han River 9 ④ → water
 10 You can see a lion and two tigers here.

- 1 meter는 가산명사이며 빈칸에는 복수형이 들어간다.
 2 air는 불가산명사이므로 a(n)와 함께 쓰일 수 없다.
 3 advice는 불가산명사로 복수형이 될 수 없다.
 4 butter는 불가산명사로 복수형이 될 수 없다.
 5 고유명사 Pacific Ocean 앞에는 the를 쓰며, daughter는 가산명사 단수형이므로 앞에 a가 들어간다.
 6 고유명사 London 앞에는 the를 붙이지 않는다.
 7 dollar는 가산명사이므로 복수형 dollars가 되어야 한다.
 8 고유명사 Han River 앞에는 the를 붙인다.
 9 water는 불가산명사이므로 복수형이 될 수 없다.
 10 lion은 가산명사로 단수로 쓰일 경우 앞에 꼭 부정관사 a나 the를 붙인다.

UNIT 02 | 대명사

p.12

해석 A: 저것들은 뭐니?

B: 저것들은 내 책이야. 갖고 싶은 거 있니?

A: 응. 그 책들 중에서 읽고 싶은 게 조금 있어.

Check up 1

p.13

- A 01 himself 02 itself 03 he 04 her
 05 herself 06 Mine 07 ourselves 08 His
 09 him 10 us
 B 01 these 02 That 03 one 04 That
 05 Some 06 others 07 the others
 08 one 09 the other 10 the other

A

- 01 혼자 있을 때 Jason은 혼잣말을 한다.
 02 그 음식 자체는 맛있지 않았다.
 03 Paul은 그가 정말 싫어했던 직장을 관두었다.
 04 그 강한 햇빛은 그녀의 눈을 상하게 했다.

- 05 우리 언니는 강가에 혼자서 산다.
 06 네 우산을 같이 써도 될까? 내 것은 너무 작아.
 07 내 친구와 나는 우리들의 사진을 찍었다.
 08 그의 친구가 더 좋은 생각을 떠올렸다.
 09 매니저는 어제 그에게 돈을 주었다.
 10 선생님은 수업을 일찍 끝내시겠다고 우리에게 약속했다.

해설 01 재귀대명사 02 재귀대명사 03 주격 / 3인칭
 남자 단수 04 소유격 05 재귀대명사, by oneself: 혼자
 서 06 소유대명사 07 1인칭 복수 08 소유격 09 목
 적격 10 목적격

B

- 01 이리 와서 쿠키를 좀 먹으렴. 이것들은 내가 만든 거야.
 02 저기 멀리 서 있는 저 여자는 누구니? - 저건 내 사촌이
 야.
 03 고양이에 대한 책이 좀 있니? 하나 읽고 싶어.
 04 Beth는 나에 대한 안 좋은 이야기를 했어. 그게 날 정말
 화나게 했어.
 05 그 관광객 중 몇몇은 일본에서 왔다.
 06 어떤 여자아이들은 집 안에서 노는 것을 좋아하지만 다
 른 여자아이들은 그렇지 않다.
 07 나에겐 형이 세 명 있다. 한 명은 나보다 크고, 나머지는
 나보다 작다.
 08 빨간 펜이 있니? - 응, 하나 있어.
 09 Jenny는 사촌이 두 명 있다. 한 명은 도시에 살고, 다른
 한 명은 농장에 산다.
 10 그 가게는 두 종류의 과일을 판다. 하나는 멜론이고 나
 머지는 체리이다.

해설 01 복수 02 멀리 떨어진 사람 03 a book
 about cat을 대신하는 부정대명사 04 문장 전체는 단수
 취급 05 불특정한 일부를 나타내는 some 06 또 다른
 일부를 나타내는 others 07 정해진 수 중 마지막 남은
 여럿 08 a red pen을 대신하는 부정대명사 09 둘 중
 나머지 하나 10 둘 중 나머지 하나

Check up 2

p.14

- A** 01 His 02 me 03 any 04 others
05 him 06 It 07 the others 08 other
- B** 01 they 02 them 03 my 04 They
05 themselves 06 these 07 It 08 Its
09 myself 10 That

A

- 01 Jerry는 내 가장 친한 친구이다. 그의 생일은 2월 28일이다.
- 02 내 생일은 8월이어서 Jerry가 나보다 한 살 더 많다.
- 03 Jerry에게는 형제들이 있지만 나는 아무도 없다.
- 04 Jerry는 형제가 세 명 있다. 한 명은 나보다 나이가 많고, 나머지는 나보다 어리다.
- 05 Jerry는 거의 매일 기타를 친다. 그건 그를 행복하게 한다.
- 06 나는 요가 하는 것을 좋아한다. 그건 내 건강에 좋다.
- 07 Jerry의 가족은 다섯 명이다. 두 명은 부모님이며, 나머지는 모두 그의 형제들이다.
- 08 나는 애완견 두 마리가 있다. 하나는 흰색이고, 다른 하나는 검정색이다.

해설 01 소유격 02 목적격 03 부정문에서는 any사용
04 나머지 둘 05 목적격 06 yoga를 it으로 받음 07
나머지 하나 08 둘 중 나머지 하나

B

펭귄은 재미있는 동물이다. 나는 그들이 매우 귀엽다고 생각해서 내 과학 과제로 골랐다. 그들은 새이지만 스스로 날 수 없다. 수백만 년 전에 그들에게는 날개가 있었다. 하지만 이 날개들은 쓸모가 없어졌는데, 그들은 그다지 날 필요가 없었기 때문이다. 펭귄은 물고기를 먹는다. 그것은 물에 살기 때문에 날개는 지느러미가 되었다. 펭귄의 나는 능력은 더 이상 필요치 않았다. 혼자 동물원에 가면 나는 항상 펭귄을 보며 시간을 보낸다. 그건 매번 나를 미소 짓게 한다.

해설 01 Penguins 지칭 02 목적격 03 소유격 04
penguins 지칭 05 재귀대명사 06 wings (복수) 지칭
07 The penguin 지칭 08 소유격 09 재귀대명사 10
문장 전체 지칭

Actual Test

p.15

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ④ 6 ⑤ 7 ④
- 8 She is looking at herself
- 9 These are my favorite doughnuts.
- 10 That is Sarah

- 1 ③은 소유대명사이며, 나머지는 모두 소유격이다.
- 2 we의 재귀대명사가 들어가야 한다. by oneself는 '혼자서'라는 의미이다.
- 3 (A)에는 목적격, (B)에는 소유격이 들어가야 한다.
- 4 문장에서 you가 복수로 쓰였으므로 ⑤는 yourselves가 되어야 한다.
- 5 둘 중 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 6 others는 복수이므로 ⑤번에는 are가 들어가며, 나머지는 모두 is가 들어간다.
- 7 세 나라 중 마지막이므로 The other가 되어야 한다.
- 8 자기 자신을 보고 있으므로 재귀대명사 herself를 쓴다.
- 9 가까이 있는 복수명사는 these를 쓴다.
- 10 멀리 있는 사람이나 사물은 that으로 표현한다.

Review Test

pp.16-18

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ① 06 ⑤
07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 ① 11 ⑤ 12 ②
13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 gave me
a cup of milk 18 One is red and the other
19 ⑤ 20 ④ 21 others → the others 22
one → ones 23 ① 24 (A) They (B) it

- 01 목적격 - 소유대명사의 관계이다.
- 02 목적격 - 재귀대명사의 관계이다.
- 03 friend와 나머지 명사들은 가산명사이거나, advice는 불가산명사이다.
- 04 information은 추상명사이거나, building은 추상명사가 아니라 보통명사이다.
- 05 juice와 나머지 명사들은 불가산명사이거나 meter는 가산명사이다.

- 06** 뒤에 명사가 온 것으로 보아, 빈칸에는 소유격이 들어 가야 하나 us는 목적격이다.
- 07** 앞에 동사가 온 것으로 보아, 빈칸에는 목적격이 들어 가야 하나 yours는 소유대명사이다.
- 08** cup은 가산명사이므로 앞에 관사를 써야 한다.
- 09** The United States(미국)는 단수 취급한다.
- 10** ② hour → hours, ③ breads → bread, ④ A → x, ⑤ a → the
- 11** some은 불특정한 일부, other는 다른 일부를 가리킨다.
- 12** White House와 United States 앞에는 the를 붙인다.
- 13** 빈칸에는 we의 소유대명사 ourselves가 들어간다. by oneself는 '혼자서'의 의미이다.
- 14** 멀리 떨어진 사물을 가리킬 때는 지시대명사 that을 쓴다.
- 15** advice는 불가산명사이고 나머지는 모두 가산명사이다.

- 16** ⑤의 hers는 소유대명사이며, 나머지는 소유격이다.
- 17** milk는 물질명사로 a cup of를 써서 센다.
- 18** 정해진 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other를 써서 나타낸다.
- 19** happiness는 셀 수 없는 추상명사이다.
- 20** book의 재귀대명사는 itself이다.
- 21** 남은 책이 복수(두 권)이므로 others가 아닌 the others가 들어가야 한다.
- 22** shoes는 복수이므로 one이 아닌 ones가 되어야 한다.
- 23** the United States(미국)은 복수형으로 쓴다.
- 24** (A)에는 3인칭 복수인 Two different games를 가리키는 they가 들어가야 하며, (B)에는 the ball을 가리키는 it이 들어가야 한다.

CHAPTER 동사의 시제

UNIT 03 | 단순시제

p.20

해석 어제는 비가 많이 왔다.
이 지역에는 보통 여름에 비가 많이 온다.
이번 주말에 또 비가 올 것이다.

Check up 1

p.21

- A** 01 washes 02 went 03 travels
04 leaves 05 visited 06 begins 07 left
08 wakes 09 will go 10 goes
- B** 01 o 02 returns → returned 03 will be
→ was 04 o 05 lose → lost 06 o
07 laughed → laughs 08 o 09 o
10 flowed → flows

A

- 01 Diane은 이틀에 한 번씩 머리를 감는다.
02 우리 아버지는 20년 전에 대학에 다니셨다.
03 나는 빛이 소리보다 더 빨리 움직인다고 들었다.
04 서울로 가는 기차는 10분 뒤에 떠난다.
05 그의 친구들 중 몇몇이 지난 주말에 그를 방문했다.
06 공연은 매주 일요일 8시 30분에 시작한다.
07 그 기차는 5분 전에 역을 떠났어요.
08 아침에, 내 창문의 태양이 나를 깨운다.
09 나는 책을 못 찾아서, 내일 서점에 다시 갈 것이다.
10 우리는 John이 떠날 때 그를 위해 파티를 열 것이다.

해설 01 현재: 평소 습관 02 과거: twenty years ago
03 현재: 불변의 진리 04 현재: 왕래발착동사 05 과거: last weekend 06 현재: 반복되는 일 07 과거: five minutes ago 08 현재: 반복되는 일
09 미래: tomorrow 10 현재: 시간의 부사절에서 현재가 미래를 대신

B

- 01 나는 아침에 항상 아침을 먹는다.
02 Jack은 어제 그 책을 반납했다.
03 Alice는 창문이 깨졌을 때 교실에 있었다.

- 04 비행기는 30분 뒤에 출발합니다.
05 나는 지난 금요일에 도서관에서 사전을 잃어버렸다.
06 옷은 햇볕 아래에서 잘 마른다.
07 그녀는 텔레비전을 볼 때 보통 많이 웃는다.
08 내가 어제 들었던 노래는 전혀 좋지 않았다.
09 우리는 오늘 밤 네가 오기 전에 저녁 준비를 마칠 거야.
10 물은 높은 곳에서 낮은 곳으로 흐른다.

해설 02 과거: yesterday 03 과거: 종속절(과거)
05 과거: last Friday 07 현재: 평소의 습관 10 현재: 불변의 진리

Check up 2

p.22

- A** 01 bought some books 02 studied
English 03 went shopping 04 met
05 goes 06 will write[am going to write]
07 will stay[am going to stay] 08 will go
[is going to go]
- B** 01 rained 02 is 03 will rain 04 is
05 seems 06 snowed 07 will snow
08 escaped

A

- 01 나는 지난 월요일에 책을 몇 권 샀다.
02 Carrie는 어제 친구들과 영어 공부를 했다.
03 나는 어제 쇼핑을 했다.
04 나는 화요일에 상점에서 친구들 몇몇을 만났다.
05 Carrie는 주중에는 보통 수영을 한다.
06 나는 내일 에세이를 쓸 것이다.
07 나는 이번 주말에 집에 있을 것이다.
08 Carrie는 이번 주말에 캠핑을 갈 것이다.

해설 01 과거: last Monday 02 과거: yesterday
03 과거: yesterday 04 과거: 지난 화요일의 일
05 현재: 습관, 반복되는 일 06 미래: tomorrow
07 미래: 다가올 주말 08 미래: 다가올 주말

B

앵커: 좋은 아침입니다. 오늘의 날씨는 어떨까요?

예보관: 창문 밖을 보십시오. 어제 비가 왔다는 게 믿겨지나요? 지금 여러분은 매우 화창한 것을 볼 수 있을 것입니다. 하지만 오후에는 또다시 비가 많이 내리겠습니다. 이 계절에는 비가 거의 내리지 않는 게 보통입니다. 요즘에는 많은 사람들이 생각하는 것처럼 날씨가 이상한 것 같습니다.

앵커: 그렇군요. 전 세계 다른 나라들의 날씨는 어떨까요?

예보관: 음, 호주에서는 어제 눈이 많이 내렸습니다. 그리고 내일도 눈이 내릴 것입니다. 또 동아시아 해변에 있는 많은 사람들은 지난 밤에 강력한 태풍으로부터 대피했습니다.

해설 01 과거: yesterday 02 현재: now 03 미래: 다가올 오후 04 현재: 평소의 습관 05 현재: 평소의 상태 06 과거: yesterday 07 미래: tomorrow 08 과거: last night

Actual Test

p.23

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ③ 6 ④ 7 ②
- 8 Jack doesn't write a report for homework.
- 9 The scientists did research about weather.
- 10 we bought some healthy snacks in the grocery store

- 1 usually로 보아, 평소의 습관을 나타내므로 현재시제가 쓰인다.
- 2 last weekend는 '지난 주말'로 과거를 나타내므로 pick은 과거형 picked가 되어야 한다.
- 3 ②는 과거시제이나, 나머지는 모두 현재시제이다.
- 4 (A)에는 later로 보아 미래시제, (B)에는 yesterday가 있으므로, 과거시제, (C)는 불변의 진리에 해당하므로 현재시제로 쓴다.
- 5 last Saturday는 '지난 토요일'로 과거를 나타내므로 watched가 되어야 한다.
- 6 in the future는 미래를 나타내므로 will continue가 되어야 한다.
- 7 다가올 주말, 즉 미래의 계획을 묻고 있다.
- 8 현재시제에서 일반동사의 3인칭 단수 부정형은 does not을 쓴다.

9 do의 과거형은 did이다.

10 「주어 + 동사 + 목적어 + 부사구」 순으로 나열한다. 이미 일어난 일에 대한 것은 과거시제로 쓴다.

UNIT 04 | 완료시제

p.24

해석 나는 이미 점심을 먹었어.

나는 어머니가 도착했을 때, 한 시간째 집에 있는 중이었다.

나는 다음 일요일까지는 일을 끝마쳤을 것이다.

Check up 1

p.25

- A** 01 seen 02 had 03 drawn 04 has
05 will have 06 slept 07 ridden 08 had
09 have 10 will have
- B** 01 have never eaten 02 has known
03 has not taken 04 will have started
05 had been 06 has never seen 07 had
already closed 08 had just given 09
has not had 10 has won

A

- 01 나는 하늘에서 별뿔뿔을 한번도 본 적이 없다.
- 02 James는 나에게 자동차 사고가 났었다고 말했다.
- 03 자화상을 그려본 적이 있니?
- 04 나는 그 남자가 바이올린을 한번도 켜본 적이 없다고 생각해.
- 05 그는 내년이면 5년째 바그다드에 사는 것이 된다.
- 06 우리 엄마는 텐트 안에서 자본 적이 없다.
- 07 너는 전에 말을 타본 적이 있니?
- 08 나는 Lisa가 전에 시험에서 부정행위를 했다고 확신했다.
- 09 그들은 2001년부터 이 집에 살아왔다.
- 10 그녀는 다음 주면 3개월 동안 이곳에서 일한 거야.

해설 01 현재완료: 경험 02 과거완료 03 현재완료: 경험 04 현재완료: 경험 05 미래완료 06 현재완료: 경험 07 현재완료: 경험 08 과거완료 09 미래완료 10 미래완료

B

- 01 나는 지금까지 바닷가재를 먹어본 적이 없다.
- 02 Tina는 Sarah를 10년째 알고 지낸다.
- 03 그는 자신의 낡은 카메라를 잃어버린 이후로 사진을 찍은 적이 없었다.
- 04 연주회는 그가 여기 도착할 때에는 시작했을 것이다.
- 05 Sam은 요리사가 되기 전에는 사업가였다.
- 06 그 소녀는 전에 눈을 본 적이 한번도 없다.
- 07 동물원은 내가 도착했을 때 이미 닫았었다.
- 08 교실에 도착했을 때 선생님은 퀴즈를 낸 상태였다.
- 09 그녀는 지난 학기 이후로 여유 시간이 없었다.
- 10 복권에 당첨이 된 사람을 알고 있니?

해설 01 현재완료: 경험 02 현재완료: 계속 03 현재완료: 계속 04 미래완료 05 과거완료 06 현재완료: 경험 07 과거완료 08 과거완료 09 현재완료: 계속 10 현재완료: 경험

해설 01 과거완료 02 과거완료 03 과거 또는 과거완료 04 과거완료 05 현재완료 06 현재완료 07 미래완료 08 미래완료

B

- Jack: 너는 여행을 좋아하니?
 Bora: 응. 나는 정말 여행이 좋아.
 Jack: 지금까지 어느 나라를 가 봤니?
 Bora: 음, 나는 미국, 일본, 그리고 중국에 가 봤어.
 Jack: 나는 그 나라 중에 어떤 곳도 가본 적이 없어. 하지만 나는 러시아를 여행한 적이 있어. 그곳에 있었을 때, 나는 모스크바에 갔었지.
 Bora: 그거 재미있네! 나는 거기 항상 가보고 싶었는데.
 Jack: 그런데 나는 해외 여행을 할 기회가 많지 않았어. 너는 올해에는 해외에 나갈 계획이 있니?
 Bora: 응! 나는 여름 방학이 시작할 때쯤, 이 나라를 떠나 있을 거야!

해설 01 현재완료: 경험 02 현재완료: 경험 03 현재완료: 경험 04 현재완료: 경험 05 과거완료 06 현재완료: 계속 07 현재완료: 경험 08 미래완료

Check up 2 p.26

- A** 01 had written 02 had gone jogging
 03 did[had done] 04 had cooked
 05 have had lunch 06 has, seen 07 will have met 08 will have posted
- B** 01 have you visited 02 have been
 03 have never been 04 have traveled
 05 had gone 06 have always wanted
 07 have not[haven't] had 08 will have left

A

- 01 나는 Jenny's에서 점심을 먹기 전에 독후감을 썼다.
- 02 Ann은 내가 독후감을 쓰기 전에 조깅을 했었다.
- 03 나는 오전 9시 전까지는 아무것도 하지 않았었다.
- 04 Ann은 치과에 가기 위해 집을 나서기 전에 버거를 요리했었다.
- 05 지금 나는 Jenny's에서 친구들과 점심을 다 먹었다.
- 06 Ann은 방금 막 치과에 다녀왔다.
- 07 Ann은 내가 집에서 저녁을 먹을 때쯤 City Park에서 Sam을 만날 것이다.
- 08 나는 오늘 밤 10시까지 내 에세이를 온라인에 올렸을 것이다.

Actual Test p.27

- 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ⑤ 5 ② 6 ④ 7 ②
 - 8 He has not[hasn't] found his wallet.
 - 9 Have you enjoyed yourself at the party?
 - 10 has read many novels before
- 1 현재완료이므로 빈칸에는 teach의 과거분사인 taught이 들어간다.
 2 특정 과거 시점 이전(until yesterday)에 일어난 일이므로 과거완료 시제가 되어야 한다.
 3 (A)에는 경험을 묻는 현재완료의 has, (B)에는 특정 과거 시점 이전의 일을 나타내는 과거완료의 had가 들어가야 한다.
 4 ⑤의 by the time 이하는 미래 시점이므로 미래완료인 「will + have p.p.」의 형태로 쓰여야 한다. 따라서 has는 will have로 바뀌어야 한다.
 5 yesterday는 과거 시점을 나타내므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.

- 6 과거 이전의 일을 나타내므로 ④의 haven't는 hadn't가 되어 과거완료가 되어야 한다.
- 7 시간의 부사절에서는 현재가 미래를 대신하므로 has arrived는 arrives가 되어야 한다.
- 8 현재완료 부정은 「has+not+p.p.」이다.
- 9 현재완료 의문문은 「Have+주어+p.p.~?」형태이다.
- 10 「has+p.p.+목적어+부사」의 순서이다.

- 09 사람들은 1990년대 전에 힘든 일에 로봇을 사용해 오고 있었다.
- 10 비행기는 태평양 위를 한 시간째 나는 중이다.

해설 01 현재진행 02 과거진행 03 미래진행 04 현재완료진행 05 과거완료진행 06 과거진행 07 현재진행 08 미래완료진행 09 과거완료진행 10 현재완료진행

UNIT 05 | 진행형

p.28

해석 내가 집에 도착했을 때, 내 동생은 자전거를 타고 있었다. 그 애는 두 시간째 그것을 타고 있었다.

Check up 1 p.29

- A 01 is making 02 was cleaning 03 will be taking 04 been painting 05 been falling 06 was playing 07 is pouring 08 will have been waiting 09 had been using 10 has been flying
- B 01 is rising 02 weren't reading 03 was 04 has been writing 05 will have been sleeping 06 will be riding 07 has been talking 08 goes 09 had been swimming 10 has been watching

A

- 01 그녀는 지금 그녀의 아이들을 위해 연을 만들고 있다.
- 02 내가 들어왔을 때 그 작은 로봇은 방을 청소하고 있었다.
- 03 Gary는 내일 이때쯤 영어 수업을 듣고 있는 중일 것이다.
- 04 나는 엄마를 위해 오래된 가구에 페인트 칠을 하고 있던 중이다.
- 05 거의 하루 내내 비가 내리고 있었다.
- 06 내가 홀에 들어섰을 때 그 소년은 기타를 치고 있었다.
- 07 내 남동생은 지금 모두에게 물을 따라주는 중이다.
- 08 우리는 그것이 문을 열 때쯤 한 시간째 기다리고 있는 중일 것이다.

B

- 01 그 로켓은 지금 하늘 위로 날아오르고 있다.
- 02 너는 내가 들어갔을 때 책을 읽고 있지 않았어.
- 03 지난밤에 여기서 자동차 사고가 있었다.
- 04 Jack은 정오부터 계속 기말 에세이를 쓰고 있던 중이었다.
- 05 내가 집에 갈 때쯤이면 그녀는 10시간째 자고 있을 것이다.
- 06 나는 다음 주말 이때쯤이면 제주도에서 자전거를 타고 있을 것이다.
- 07 그는 한 시간째 여자친구와 이야기하고 있는 중이다.
- 08 Julia는 항상 자정이 되기 전에 잠자리에 든다.
- 09 네가 전화했을 때 나는 체육관에서 수영을 하고 있던 중이었어.
- 10 Mary 이모는 오전 내내 다큐멘터를 보고 계셔.

해설 01 현재진행 02 과거진행 03 단순과거 04 현재완료진행 05 미래완료진행 06 미래진행 07 현재완료진행 08 단순현재 09 과거완료진행 10 현재완료진행

Check up 2 p.30

- A 01 was reading 02 has been reading 03 was drawing 04 was taking 05 is riding 06 are playing 07 have been playing
- B 01 don't enjoy 02 had decided 03 had been planning 04 had been watching 05 was 06 have been searching 07 are looking 08 will be walking

A

- 01 내가 그를 보았을 때 그 노인은 신문을 읽고 있었다.
- 02 그 노인은 두 시간째 그 신문을 읽고 있다.
- 03 긴 머리의 여자는 남자가 개와 함께 나왔을 때, 그림을

그리고 있던 중이었다.

- 04 개를 데리고 있는 그 남자는 두 시간 전에 산책을 하고 있었다.
- 05 자전거를 타고 있는 남자는 지금 자전거를 매우 천천히 타고 가는 중이다.
- 06 남자와 여자는 지금 배드민턴을 치고 있다.
- 07 남자와 여자는 두 시간째 배드민턴을 치고 있는 것 같다.

해설 01 과거진행 02 현재완료진행 03 과거진행
04 과거진행 05 현재진행 06 현재진행 07 현재완료진행

B

John과 나는 평소에 여행을 좋아하는 편이 아니지만, 우리는 시도를 해보기로 했다. 우리는 뉴욕에 가기로 계획을 세우던 중이었다. John은 TV에서 영화를 보고 있었고, 거기에는 이탈리아의 아름다운 풍경이 있었다. 그때부터 우리는 지금까지 그 나라에 대한 정보를 찾아오고 있는 중이다. 지금 우리는 머무를 호텔을 찾아보고 있다. 우리는 매우 신이 난다. 우리는 다음 달 이때쯤 로마를 걷고 있을 것이다!

해설 01 단순현재 02 과거완료 03 과거완료진행
04 과거완료진행 05 단순과거 06 현재완료진행
07 현재진행 08 미래진행

Actual Test p.31

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④ 4 ④ 5 ⑤ 6 ① 7 ④
- 8 have you been doing 9 did you call me
- 10 I will be running the ground

- 1 this time tomorrow가 온 것으로 보아, 미래형진행이 되어야 한다.
- 2 현재 진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 3 내가 사무실로 돌아오기 이전부터 계속된 상황이므로 과거완료 진행형인 had been working가 옳다.
- 4 현재완료 의문문에 대한 답이다.
- 5 문장에 since(~이래로)가 있으므로 (A)에는 현재완료 가 적절하고, (B)에는 단순과거 시제로 쓰여야 한다.
- 6 so far(여태껏)가 온 것으로 보아, 현재완료 계속적 용법으로 쓰였다. 따라서 ①의 had been waiting은 have

been waiting이 되어야 한다.

- 7 ④는 과거진행형인 were watching이 되어야 한다.
- 8 '어떻게 지냈니?'란 의미로 How have you been doing?의 완료진행형의 의문문을 쓸 수 있다.
- 9 앞에 의문사 why가 있으므로 뒤에는 「주어+동사+목적어」 순이 된다.
- 10 다음 주 화요일, 즉 미래에 대한 이야기를 하고 있으므로 미래진행형으로 쓴다.

Review Test pp.32-34

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ⑤
- 07 ① 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤
- 13 ③ 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 Anthony had cut the lawn 18 The twins have sung in the choir for three years 19 Will you have been eating 20 ⑤ 21 ④ 22 is → was 23 have missing → have missed 24 ⑤ 25 haven't changed

- 01 매일 아침의 습관을 나타내는 현재시제가 들어가며, 주어가 Jane(3인칭 단수 여자)이므로 feeds가 알맞다.
- 02 yesterday로 보아, 과거형이 들어가야 한다.
- 03 right now로 보아 지금 현재 진행 중인 일이므로 현재 진행형이 들어간다.
- 04 all day가 있으므로 현재 완료형이 들어간다.
- 05 last night이 있으므로 과거형 또는 과거 진행형이 들어간다.
- 06 tomorrow morning이 있으므로 미래 시제가 되어야 한다. ⑤의 미래완료는 「by + 미래시점」과 함께 쓰이므로 적절하지 않다.
- 07 주어가 Children으로 복수이므로 ①의 has는 have가 되어야 한다.
- 08 현재완료는 「have[has] + p.p.」형이므로 ⑤의 has being은 has been이 되어야 한다.
- 09 미래완료는 「will + have + p.p.」형이므로 ③의 had는 have가 되어야 한다.
- 10 ⑤는 미래완료이다. ① had won → will win, ② is blowing → blew, ③ will be brushing → was brushing, ④ worked → is working
- 11 ③은 과거 진행형이다. ① was → am, ② hasn't fed → will not feed, ④ take → took, ⑤ didn't → won't

12 ⑤는 반복되는 일을 나타내는 현재시제이다. ① is → was, ② will be leaving → left, ③ had been watching → is watching, ④ has given → will give

13 (A)에는 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료와 (B)는 현재 진행중인 일을 나타내는 현재진행형이 되어야 한다.

14 (A), (B)는 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료가 되어야 한다.

15 첫 문장은 현재완료의 완료 용법으로, 두 번째 문장은 '가지다'는 의미로 일반동사 has가 들어간다.

16 둘 다 미래의 특정 시점에 진행되고 있을 일을 나타내므로 미래진행형을 쓴다.

17 「주어 + had + p.p.~」의 과거완료 문장이다.

18 「주어 + have + p.p.~」의 현재완료 문장이다.

19 「Will + 주어 + have been + -ing~?」의 미래완료 진행형 의문문이다.

20 과거진행형의 의미이므로 was looking이 된다.

21 과거완료 진행형의 의미이므로 had been talking이 된다.

22 last month로 보아, 과거시제이므로 is는 was가 되어야 한다.

23 현재완료는 「have + p.p.」 형태로 쓴다.

24 60년대의 상황을 말하므로 과거시제가 되어야 한다. 따라서 ⑤는 took이 되어야 한다.

25 문맥상 현재까지 '바뀌지 않았다'는 의미가 되어야 자연스러우므로, 현재완료 부정형 haven't changed로 써야 한다.

UNIT 06 | 조동사 1 (능력/허가/추측/의무) p.36

해석 A: 부자들은 돈을 많이 쓸 수 있어.

B: 나는 그들이 그러면 안 된다고 생각해. 그들은 가난한 사람들에게 돈을 주어야 해.

☁ Check up 1 p.37

A 01 Can 02 should 03 may 04 may not
05 should 06 ought to 07 cannot
08 must 09 can 10 might

B 01 have to 02 was 03 might leave
04 You'd better not 05 cannot be 06 Are
07 must see[has to see] 08 might have
09 should not throw 10 cross

A

- 01 잠시 당신의 휴대폰을 써도 될까요?
- 02 여러분은 여름에 자외선 차단제를 발라야만 합니다.
- 03 나는 그 남자가 인도에서 왔을지도 모른다고 생각한다.
- 04 당신은 신분증 없이는 이 건물에 들어올 수 없습니다.
- 05 우리 아버지는 내가 최선을 다했다는 것을 알아야만 한다.
- 06 나는 아버지에게 담배를 끊는 편이 좋겠다고 말했다.
- 07 우리가 경기에 졌다는 건 사실일 리가 없어.
- 08 해외여행을 하고 싶다면 너는 여권이 있어야 해.
- 09 여러분은 수업 후에 문자 메시지를 보내도 좋습니다.
- 10 그 영화는 아이들에게는 어려울 수도 있습니다.

해설 01 허락 02 의무 03 추측 04 허락 05 의무
06 조언 07 강한 추측 08 의무 09 허락 10 추측

B

- 01 파티에 제 음식을 꼭 가져가야 하나요?
- 02 남자는 제시간에 기차를 탈 수 있었다.
- 03 그는 병 때문에 우리 축구팀을 떠날지도 모른다.
- 04 너는 내일 그에게 전화를 하지 않는 게 좋다.
- 05 그가 가방을 훔쳤다는 소문은 사실일 리가 없어.

06 너는 이 수학 문제를 풀 수 있니?

07 그가 지금 당장 의사의 진료를 받아야 한다고 생각해.

08 그는 매우 친절하기 때문에 친구가 많을 것이다.

09 너는 쓰레기를 버리면 안 돼.

10 지금 길을 건너도 되나요?

해설 01 의무 02 능력 (과거) 03 추측 04 조언 (부정형) 05 강한 추측 06 능력 07 의무 08 추측 09 의무 (부정형) 10 허락

☁ Check up 2 p.38

A 01 should not bite 02 may like 03 ought to quit
04 had better tie 05 might be awake 06 might need

B 01 may I take a rest 02 can go to school
03 might get sick 04 should be kept
05 must play football 06 can let you stay
07 you had better ask

A

- 01 나는 손톱을 물어뜯으면 안 된다. 왜냐하면 가끔씩 아프기 때문이다.
- 02 우리 할머니는 수다스럽다. 그녀는 말하는 것을 매우 좋아하는 것 같다.
- 03 우리 아버지는 건강을 위해 담배를 끊어야 한다.
- 04 우리 어머니는 요리할 때 머리를 묶어야 한다. 나는 가끔 음식에서 어머니 머리카락을 발견한다.
- 05 우리 누나는 커피를 너무 많이 마셔서, 나는 그녀가 밤에 깨어 있을 거라 생각한다.
- 06 우리 형은 스스로 심하게 굶기 때문에 의사에게 진료를 받아야 할 것 같다.

해설 01 조언 02 추측 03 의무 04 조언 05 추측
06 추측

B

아들: 엄마, 오늘 집에서 쉬어도 돼요?
 엄마: 글썄, 오늘은 네가 학교에 갈 수 있을 것 같구나. 열이 없어.
 아들: 하지만 나중에 아플 수도 있잖아요. 저는 내일 축구 시합에 나가야 하기 때문에 좋은 컨디션을 유지해야만 해요. 아무도 저를 대신할 수 없단 말이에요.
 엄마: 흠, 좋아. 오늘은 널 집에 있게 해줄 수 있어. 하지만 친구들에게 오늘 배운 것을 물어보아야만 해.

해설 01 허락 02 가능성 03 추측 04 의무 05 의무
 06 허락 07 조언(의무)

Actual Test

p.39

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ⑤
 8 We had better prepare for global warming.
 9 A helicopter is able to stay at one point.
 10 May I leave early today?

- 1 may는 추측의 의미를 나타내므로 might를 대신 쓸 수 있다.
 2 조언의 의미를 나타내는 조동사가 들어가야 한다.
 3 be able to가 can을 대신해 쓰이는 것이므로, cannot speak 또는 is not be able to speak이 되어야 한다.
 4 주어진 문장의 might은 추측의 의미를 나타내며, ③의 could 역시 추측을 나타낸다.
 5 have to가 must를 대신해 쓰이는 것이므로, you must leave나 you have to leave가 되어야 한다.
 6 be able to뒤에는 동사원형이 오므로 ⑤는 touch가 되어야 한다.
 7 ⑤는 '지금쯤이면 마을을 빠져나가야만 한다'는 의무의 의미를 나타내지만 나머지 문장은 추측의 의미이다.
 8 had better는 should와 같은 조언의 의미이다.
 9 be able to는 can 대신 쓰여 능력의 의미를 갖는다.
 10 허락을 나타내는 may로 대답했으므로 허락을 구하는 May로 물어야 한다.

UNIT 07 | 조동사 2 (미래/의지/과거 습관/부탁)

p.40

해석 A: 너 이 상자들 모두 옮길 거니?
 B: 그래야 하는데 도움이 필요해. 네가 나를 도와 주겠니?

Check up 1

p.41

- A** 01 will study 02 will not be 03 is going to go 04 are going to 05 could come 06 would visit 07 used to give 08 Would 09 give 10 used to send
B 01 are going to visit 02 would do well 03 used to go to concerts 04 Can you keep 05 is going to make 06 The family used to live 07 Are we going to have 08 used to be 09 Could you buy me

A

- 01 Jed는 대학에서 법이나 경영을 공부할 것이다.
 02 나는 John이 내일 저녁에 이곳에 있지 않을 거라고 확신한다.
 03 우리 가족은 이번 여름에 캠핑을 갈 것이다.
 04 나는 그들이 다음 기차를 탈 거라고 생각해.
 05 그는 그 당시에 집에 매우 늦게 왔을 수 있다.
 06 이모는 우리 생일에 우리를 보러 오곤 했다.
 07 Ms. Smith는 방과후에 학생들에게 보충 수업을 하곤 했다.
 08 탁자 위에 있는 설탕 좀 건네줄래요?
 09 결정 전에 제게 생각할 시간을 좀 줄 수 있나요?
 10 우리 학교는 좋은 대학교에 학생들을 많이 보내곤 했다.

해설 01 미래시제 02 조동사의 부정: 조동사+not + 동사원형 03-04 be going to + 동사원형 05-06 조동사+동사원형 07 조동사(used to)+동사원형 08-09 조동사 의문문: 조동사+주어+동사원형 10 조동사+동사원형

B

- 01 미국에서 내 친척들이 다음 주에 나를 보러 올 것이다.
 02 Joe는 수학 시험을 잘 보곤 했다.

- 03 나는 매 주말마다 오빠와 공연을 보러 가곤 했다.
- 04 나를 위해 내 비밀을 지켜줄 수 있겠니?
- 05 너무 많은 지방은 널 살찌게 만들 거야.
- 06 그 가족은 3년 전 중국에 살았었다.
- 07 우리는 오늘 밤 이곳에서 저녁을 먹을 건가요?
- 08 내가 어렸을 때 그 나무는 작았었다.
- 09 집에 오기 전에 시리얼과 우유를 사올 수 있나요?

해설 01 미래 02 과거 습관 03 과거 습관 04 부탁
05 미래 06 과거 습관 07 미래 08 과거 습관 09 부탁

Check up 2 p.42

- A** 01 used to be 02 will have[is going to have] 03 will come[are going to come] 04 will build[is going to build] 05 would buy 06 would enjoy 07 used to be 08 will have[is going to have]
- B** 01 used to go to your theater 02 used to be very clean 03 Would you clean the restroom 04 used to impress me 05 you are not going to solve 06 I will complain

- A**
- 01 과거에는 5만 명의 사람들이 있었다.
 - 02 미래에 그 도시에 50만 명의 사람들이 있을 것이다.
 - 03 미래에 더 많은 사람들이 그 도시로 올 것이다.
 - 04 그 도시는 내년에 복합건물을 지을 것이다.
 - 05 사람들은 작은 지역 시장에서 물건을 사곤 했다.
 - 06 사람들은 도시의 아이스링크에서 스케이트를 즐기곤 했다.
 - 07 도시에 야구장이 있었으나, 지금은 없다.
 - 08 그 도시에는 올림픽 경기장이 생길 것이다.

해설 01 과거의 사실 02 미래 03 미래 04 미래 05 과거의 사실 06 과거의 사실 07 과거의 사실 08 미래

B

Cinephil 극장 매니저 귀하

저는 당신의 극장에 자주 가곤 했는데, 지난 토요일 영화를 보러 갔을 때 넘어질 뻔했습니다. 바닥이 너무 끈적거렸습
니다! 극장이 전에는 매우 깨끗했었습니다. 하지만 요즘에는
더럽고 위험합니다. 화장실도 지저분합니다. 저는 한 관리인

에게 “지금 화장실 좀 치워 줄래요?” 라고 말했습니다. 하지만 그는 저를 그냥 무시했습니다. 당신의 극장은 과거에는 나에게 깊은 인상을 줬지만, 이젠 더 이상 그렇지 않습니다. 만일 이 문제를 해결하지 못한다면, 나는 직접 정부 기관에 불만을 제기할 것입니다.

해설 01 과거의 사실 02 과거의 사실 03 부탁 04 과거의 사실 05 미래 06 미래

Actual Test p.43

- 1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ⑤
- 8 He used to be fat and unhealthy
- 9 Can you turn off the air conditioner for me
- 10 (A) used to sit (B) would[used to] smile

- 1 used to 자체가 조동사로 쓰이므로, 앞에 be동사가 오지 않는다.
- 2 나머지는 모두 과거의 습관을 나타내지만 ④의 would는 ‘부탁’의 의미를 갖는다.
- 3 밑줄 친 would는 ‘과거의 습관, 상태’를 나타내며 이와 같은 의미로 쓰이는 것은 used to이다.
- 4 과거의 습관을 나타낼 때는 would나 used to를 쓴다. 부정형은 would not 또는 used not to를 쓴다.
- 5 조동사 would 뒤에는 동사원형 make가 온다.
- 6 ‘~하곤 했다’의 의미로 쓰이는 것은 used to이다. 따라서 ③은 used to take가 되어야 한다.
- 7 조동사 will을 써서 ‘부탁’의 의미를 나타낼 수 있다.
- 8 「주어+조동사+동사원형~」순으로 쓰면 된다.
- 9 조동사 의문문은 「조동사+주어+동사원형~?」순으로 쓴다.
- 10 (A) ‘앉아있곤 했다’는 과거의 상태를 나타내는 의미가 되어야 하므로 used to가 쓰인다. (B) ‘웃곤 했다’는 과거의 상태나 습관을 나타내므로, used to나 would가 쓰일 수 있다.

UNIT 08 | 조동사의 과거 (후회/추측) p.44

해석 Sam은 버스를 잘못 탔다.
그는 버스 번호를 확인했어야 했다.
그는 매우 바빴던 것 같다.

Check up 1 p.45

- A** 01 should have called 02 may have fixed
03 might have hidden 04 must have touched
05 could have asked 06 should not have waited
07 could have told
08 cannot have taken
- B** 01 should have seen a doctor 02 could have arrived in Seoul early
03 might have been thirsty 04 may not have driven the car
05 may not have been in Busan
06 might have melted 07 cannot have written the email
08 must have snowed hard last night

A

- 01 너는 경찰을 먼저 불렀어야 했다.
02 아버지는 어제 차를 수리하셨을지도 모른다.
03 그 고양이는 벽장 안에 숨어 있었을지도 모른다.
04 그 축구 선수는 손으로 공을 만졌던 것이 확실하다.
05 나는 Ann에게 보고서를 도와달라고 부탁할 수 있었다.
06 우리는 비가 그치기를 기다리지 말았어야 했다.
07 너는 진실을 말할 수도 있었지만, 내게 거짓말을 했다.
08 Sam이 이 사진을 직접 찍었을 리가 없다.

해설 01 과거에 대한 후회 02 과거에 대한 추측 03 과거에 대한 추측 04 과거에 대한 강한 추측 05 과거에 할 수 있었던 일 06 과거에 대한 후회 07 과거에 할 수 있었던 일 08 과거에 대한 강한 추측

B

- 01 나는 배가 아팠지만 의사에게 가지 않았다.
→ 나는 배가 아파서 의사를 보러 갔어야만 했다.
02 기차가 제시간에 오지 않아서 나는 서울에 일찍 도착할 수 없었다.

→ 기차가 제시간에 왔더라면 나는 서울에 일찍 도착할 수 있었을 것이다.

- 03 그녀가 목마를 거라 생각했기 때문에, 나는 그녀에게 물을 가져다 주었다.
→ 나는 그녀가 목마를 것 같아서 나는 그녀에게 물을 가져다 주었다.
- 04 John은 술이 취했기 때문에, 나는 그가 차를 직접 몰지 않았을 거라고 생각한다.
→ 술이 취했기 때문에, John은 직접 차를 몰지 않았을 것이다.
- 05 그녀는 그 비행기를 탔기 때문에 부산에 있었다.
→ 그녀는 그 비행기를 타지 않았더라면 부산에 없었을 지도 모른다.
- 06 4월이었기 때문에 나는 산 위의 눈이 녹았을 거라고 생각했다.
→ 4월이기 때문에 산 위의 눈이 녹았을지도 모른다.
- 07 Jay는 자고 있었기 때문에, 나는 그가 그 이메일을 쓸 수 없었다고 확신했다.
→ Jay는 자고 있었기 때문에 그 이메일을 썼을 리가 없다.
- 08 길이 얼어 있다. 나는 어젯밤에 눈이 많이 왔을 거라고 생각한다.
→ 길이 얼어 있기 때문에, 지난밤에는 눈이 많이 왔음이 틀림없다.

해설 01 과거에 대한 후회 02 과거에 일어날 수 있었던 일 03 과거에 대한 추측 04 과거에 대한 추측 (부정형) 05 과거에 대한 추측 (부정형) 06 과거에 대한 추측 07 과거에 대한 강한 추측 08 과거에 대한 강한 추측

Check up 2 p.46

- A** 01 should not have been 02 could have chosen
03 should have listened
04 could have bought 05 should have prepared
06 could have stood 07 should have gone
08 could have seen
- B** 01 must have stayed up 02 may have gone
03 might have left 04 may have forgotten
05 must have been

A

- 01 Peggy는 오늘 학교에 늦지 않았어야 했다.
- 02 Peggy는 학교 소풍을 어디로 갈지 결정할 수도 있었다.
- 03 Jack은 Paul의 충고를 들었어야 했다.
- 04 Jack은 최신 게임 CD를 반 가격에 살 수도 있었다.
- 05 Jane은 오늘 아침 일찍 콘서트를 준비했어야만 했다.
- 06 Jane은 무대 위에 있는 가수 바로 앞에 설 수도 있었다.
- 07 Paul은 지난밤에 일찍 잤어야만 했다.
- 08 Paul은 해변의 아름다운 일출을 볼 수도 있었다.

해설 01 과거에 대한 후회 02 과거에 할 수 있었던 일
 03 과거에 대한 후회 04 과거에 할 수 있었던 일 05 과거에 대한 후회 06 과거에 할 수 있었던 일 07 과거에 대한 후회 08 과거에 할 수 있었던 일

B

학급의 점심시간이다. Paula는 자리에 앉아서 잠에 들었다. 그녀는 어젯밤에 늦게까지 깨어 있었던 것이 분명하다. George는 친구를 만나러 교실 밖으로 나갔다. 그는 옆반의 John을 만나러 갔을 것이다. Marie는 선생님께 밖에 한 시간만 나갔다 오겠다고 부탁했다. 그녀는 집에 숙제를 두고 왔을 수도 있다. Peter와 Lisa는 구내식당에 가는 길이다. 그들은 오늘 아침에 점심 가져오는 것을 깜박했을지도 모른다. Sam은 점심을 매우 빨리 먹고 있다. 그는 오늘 오전 배가 많이 고팠던 것이 분명하다.

해설 01 과거에 대한 강한 추측 02 과거에 대한 추측
 03 과거에 대한 추측 04 과거에 대한 추측 05 과거에 대한 강한 추측

Actual Test

- 1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ⑤
- 8 He cannot have ignored my call. 9 The staff could have turned down the volume.
- 10 must have spent

1 조동사의 과거형은 「조동사 + have p.p.」형태로, leave는 p.p.형태인 left가 되어야 한다.

- 2 should의 과거형 부정은 「shouldn't + have p.p.」형태가 되어야 한다.
- 3 과거에 할 수도 있었던 일을 나타내므로 「could + have p.p.」가 쓰여야 한다.
- 4 둘 다 「조동사 + have p.p.」형태로 (A)에는 be동사의 p.p.인 been과 (B)에는 bring의 p.p.인 bought이 들어야 한다.
- 5 「should + have p.p.」형태로 '더 조심했어야 했다'는 과거에 대한 후회를 나타내는 말이 들어가야 자연스럽게.
- 6 조동사의 과거는 「조동사 + have p.p.」로 나타내므로, ④는 written이 되어야 한다.
- 7 조동사 과거형의 부정은 「조동사 + not + have p.p.」로 나타내므로, ⑤는 not have bought이 되어야 한다.
- 8-9 「주어 + 조동사 + have p.p.~」순으로 쓴다.
- 10 문맥상 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내는 말이 와야 하므로, 「must + have p.p.」형태로 쓴다.

Review Test

pp.48-50

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
- 07 ① 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 ④ 12 ④
- 13 ② 14 ① 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ④
- 19 could have saved the patient 20 Our bodies are able to change 21 Martha used to live with her family 22 been → be 23 should had paid → should have paid 24 ③ 25 should have finished

- 01 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 02 조동사 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형」순이 된다.
- 03 조동사의 과거는 「조동사 + have p.p.」형태이다.
- 04 빈칸에는 조동사의 과거가 들어가야 한다. could not 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 빈칸에 올 수 없다.
- 05 빈칸에는 will, can, would, could 등, '부탁'의 의미를 나타내는 조동사가 들어간다.
- 06 빈칸 뒤에 동사원형이 나오므로, 빈칸에는 조동사가 들어가야 한다. 조동사의 과거형은 뒤에 have p.p.가 오므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 07 조동사의 과거는 「조동사 + have p.p.」이므로 ①은 He might have made ~가 되어야 한다.

- 08** 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ③은 would win이 되어야 한다.
- 09** 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 붙이므로, ②는 might not be가 되어야 한다.
- 10** 오븐에 있는 빵이 맛있을 거라는 추측의 의미로 might는 may로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 11** '라디오를 들곤 했다'는 과거의 습관을 나타낸다. 과거의 습관은 would 또는 used to를 쓴다.
- 12** (A)에는 '부탁'의 의미를 갖는 could가, (B)에는 be able to가 쓰여 are가 들어가야 한다.
- 13** (A)에는 '~일 리 없다'는 강한 추측을 나타내는 cannot이, (B)에는 미래를 나타내는 be going to가 쓰여 3인칭 단수 주어에 맞는 is가 들어가야 한다.
- 14** 밑줄 친 may는 허락의 의미로 can으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 15** 밑줄 친 부분은 조동사의 과거로 과거에 대한 추측을 나타낸다. 조동사 might은 may로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 16** 조동사 could는 능력, 가능성을 나타내는 can의 과거형이다.
- 17** '~하지 말았어야 했다'는 과거에 대한 후회를 나타내므로 「shouldn't + have p.p.」가 쓰여야 한다.
- 18** 과거의 상태, 습관을 나타내므로 used to가 쓰여야 한다.
- 19** 「조동사 + have p.p.」의 형태가 되어야 한다.
- 20** 능력을 나타내는 「be able to + 동사원형」으로 쓴다.
- 21** 「주어 + used to + 동사원형」의 순서가 되어야 한다.
- 22** 조동사 used to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 been은 be로 바꾼다.
- 23** 「should + have p.p.」의 형태가 되어야 하므로 ①의 had는 have로 바꾼다.
- 24** should는 '~해야 한다'는 의무의 뜻을 가지고 있으며, have to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 25** '어제 보고서를 끝냈어야 했다'는 의미를 나타내야 하므로, 「should + have p.p.」의 형태가 되어야 한다.

CHAPTER IV to부정사와 동명사

UNIT 09 | to부정사의 쓰임

p.52

해석 A: 함께 이 보드게임을 하고 싶니?

B: 하고 싶지만, 그 게임을 어떻게 하는지 몰라.

A: 걱정하지마. 배우기 쉬워.

Check up 1

p.53

- A** 01 부사 02 명사 03 명사 04 형용사 05 부사
06 명사 07 형용사 08 명사 09 형용사 10 부사
- B** 01 what to do 02 how to use 03 when to take
04 where to celebrate 05 how to turn 06 whether to buy
07 what to discuss 08 which flower to buy
09 whether to build 10 which way to go

A

- 01 나는 바닥에 있는 신문을 줍기 위해 몸을 굽혔다.
02 그들은 그에게 전화를 걸어 질문을 하고 싶었다.
03 야생 동물을 연구하는 것은 나에게 재미있어 보였다.
04 당신에게는 이 건물에 들어올 허가가 없다.
05 우리는 큰 비를 피하려고 안에 머물렀다.
06 그때 공군에 들어가는 것은 나에게 위험했다.
07 너는 나와 함께 갤러리에 갈 시간이 있니?
08 그녀의 직업은 높은 빌딩 바깥쪽 창문을 닦는 것이다.
09 농부들에게는 밭에 뿌릴 충분한 물이 필요하다.
10 그는 엄마를 만나는 것을 피하기 위해 건물로 돌아갔다.

해설 01 부사: 동사 bent 수식 02 명사: want의 목적어
03 명사: 주어 04 형용사: 명사 permission 수식
05 부사: 동사 stay 수식 06 명사: 가주어 07 형용사: 명사 time 수식
08 명사: 보어 09 형용사: 명사 water 수식
10 부사: 동사 went 수식

B

- 01 네가 자라서 무얼 하게 될지는 알기 어렵다.
02 아무도 나에게 이 아이스크림 기계를 쓰는 법을 알려주지 않았다.

- 03 나는 언제 비행기를 타고 고향에 돌아가야 할지 잊어버렸다.
04 우리는 엄마의 생일을 어디서 축하할지 알아봐야 해.
05 그녀는 전등을 끄는 방법을 모른다.
06 Jack에게 이 책을 살지 말지 물어봐 줄래?
07 학생들은 무엇을 논의해야 할지 몰랐다.
08 그는 그녀를 위해 어떤 꽃을 사야 할지 알 수 없었다.
09 그들은 댐을 지을지 말지 결정하지 못했다.
10 나는 교차로에서 어느 쪽으로 가야 할지 결정했다.

해설 01 무엇을 할지 02 어떻게 쓰는지 03 언제 탈지
04 어디서 축하할지 05 어떻게 끝지 06 살지 (말지)
07 무엇을 논의할지 08 어떤 꽃을 살지 09 지을지 (말지)
10 어느 쪽으로 갈지

Check up 2

p.54

- A** 01 To watch soccer matches 02 to observe the beautiful aurora
03 to enjoy sunbathing 04 To enjoy cold weather
05 to take pictures of the Taj Mahal
06 to hike through the mountains
- B** 01 protect[to protect] 02 not to harm
03 what to do 04 to explore
05 to capture 06 whether to sign

A

- 01 리버풀에서 축구 경기를 보는 것은 내 소망 중 하나이다.
02 오슬로에서 아름다운 오로라를 관찰하는 것은 틀림없이 재미있을 것이다.
03 나는 나폴리에서 일광욕을 즐기고 싶다.
04 모스크바에서 추운 날씨를 즐기는 것은 힘들겠지만 재미있을 것이다.
05 아그라에서 나는 타지마할의 사진을 찍고 싶다.
06 카트만두에 있는 산을 등반하는 것은 피곤하겠지만, 나는 그곳에 가고 싶다.

해설 01 주어: 축구 경기를 보는 것 02 가주어: 오로라를 보는 것 03 목적어: 일광욕을 즐기는 것 04 주어: 추운 날씨를 즐기는 것 05 목적어: 사진을 찍는 것 06 가주어: 등산을 하는 것

B

여러 사람들이 미국의 옐로우스톤 국립공원을 보호하는 것을 도왔습니다. 1600년대와 1700년대에 몇몇 사냥꾼들은 동물의 털을 얻기 위해서 그곳으로 갔습니다. 그들은 그 아름다운 곳을 해치러 간 것은 아니었기 때문에, 경이로운 경관들을 보느라 며칠을 보냈습니다. 그때 그들은 그것에 대해 무엇을 할지 알았습니다. 그들이 마을로 돌아왔을 때 그들은 그 산에 대해 이야기 했습니다. 사람들은 옐로우스톤을 탐험하고 싶어했고, 사진가인 Ferdinand Hayden과 한 예술가가 옐로우스톤의 아름다움을 담기 위해 그곳에 갔습니다. 그들은 그 사진을 의회에 보여주었습니다. Grant 대통령은 법안에 서명을 할지 결정을 해야 했고, 그는 옐로우스톤을 미국의 첫 번째 국립공원으로 지정했습니다.

해설 01 보호하는 것 = 명사적 용법 (목적어) 02 해치지 않으려고 = 부사적 용법 (목적) 03 what + to부정사 (목적어) 04 탐험하는 것 = 명사적 용법 (목적어) 05 담으려고 = 부사적 용법 (목적) 08 whether + to부정사 (목적어)

Actual Test

p.55

- 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ① 7 ③
8 will be happy to hear 9 stopped to think of how to cross 10 to make

- 1 앞에 나온 things를 수식하는 형용사적 용법이다.
2 밑줄 친 부분은 '~하기 위해'를 뜻하는 부사적 용법의 목적을 나타낸다. ③도 '낮잠을 자기 위해'의 의미로 같은 용법으로 쓰였다.
3 ④는 '~하기 위해'를 뜻하는 부사적 용법이며, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
4 to부정사의 부정형은 「not + to부정사」이므로 to not have는 not to have가 되어야 한다.
5 (A)는 「which + 명사 + to부정사」, (B)는 「how + to부정사」의 형태이다.
6 문맥상 watch는 '~하는 것'의 의미로 보어 자리에 쓰

였으므로 to watch가 되어야 한다.

7 need는 to부정사 목적어를 취하고 outgoing은 형용사이므로 사이에 be동사의 원형인 be가 와야 한다.

8 to부정사 부사적 용법의 감정의 원인을 나타내므로 「형용사 + to부정사」의 순서로 쓰인다.

9 「동사 + to부정사」, 「how + to부정사」의 순서로 쓰인다.

10 '캠핑할 완벽한 장소'라는 의미로 앞의 spot을 수식하는 형용사적 용법으로 사용된 to부정사 형태가 쓰인다.

UNIT 10 동명사의 쓰임

p.56

해석 외국어를 배우는 것은 재미있습니다.

나는 영어로 외국인들과 이야기하는 것이 좋습니다.

여러분은 어떤가요? 여러분도 외국어 배우는 것을 좋아하나요?

Check up 1

p.57

- A 01 주어 02 목적어 03 목적어 04 보어 05 목적어 06 주어 07 목적어 08 보어 09 주어 10 주어
B 01 I 02 my 03 The athlete 04 I 05 Uncle Sam 06 his 07 The mosquitoes 08 your father 09 Nobody 10 Jenny's

A

- 01 애완동물을 기르는 것은 아이들에게 도움이 될 수 있다.
02 나는 아침 일찍 조깅하는 것을 좋아한다.
03 George는 그의 개들을 사람들에게 보여주는 것을 즐겼다.
04 우리가 할 수 있는 유일한 일은 경찰을 기다리는 것뿐이다.
05 Ava는 새 옷을 사기 위해 돈을 모으기 시작했다.
06 많이 걷는 것은 좋은 운동이 될 수 있다.
07 많은 사람들이 돈 버는 데에 관심이 있다.
08 큰 이슈는 회사의 빚을 줄이는 것이다.
09 드라이브를 오래 하는 것은 사람들을 피곤하게 한다.
10 야채를 충분히 먹지 않는 것은 네 건강에 좋지 않아.

해설 01 문장의 주어 02 동사 like의 목적어 03 동사 enjoy의 목적어 04 be동사 뒤 주격보어 05 동사 began의 목적어 06 문장의 주어 07 전치사 in의 목적어 08 be동사 뒤 주격보어 09 문장의 주어 10 문장의 주어 (동명사의 부정형)

B

- 01 나는 나의 오랜 친구를 만나는 것이 좋았다.
- 02 그는 주말에 할 일로 내가 차고를 청소하도록 허락했다.
- 03 그 선수는 배영을 잘한다.
- 04 나는 직업으로 제트기를 조정하는 것을 고려 중이다.
- 05 Sam 삼촌은 그 큰 물고기를 잡는 것을 즐겼다.
- 06 그녀는 그가 밤 10시 이후에 집에 오는 것을 걱정하지 않나?
- 07 모기들은 마침내 나를 물어뜯는 걸 멈췄다.
- 08 너희 아버지는 강에서 낚시하는 것을 즐기시니?
- 09 아무도 화장실 청소를 좋아하지 않는다.
- 10 그녀의 어머니는 Jenny가 춤을 배우는 것을 부끄러워 하신다.

해설 01 문장의 주어 = 동명사의 주어 02 소유격 my 03-05 문장의 주어 = 동명사의 주어 06 소유격 his 07-09 문장의 주어 = 동명사의 주어 10 소유격 Jenny's

Check up 2 p.58

- A** 01 planting various trees 02 caring for the plants in her garden 03 Selling his stuff at high prices 04 trading baseball cards 05 playing the cello 06 Flying kites at the park 07 writing short stories 08 riding the roller coaster
- B** 01 inviting 02 cooking 03 going 04 arriving 05 picking 06 mixing 07 adding 08 making

A

- 01 Lisa는 정원에 다양한 나무를 기르는 것에 소질이 있다.
- 02 Lisa는 정원에 있는 나무를 돌보는 것을 좋아한다.
- 03 자기 물건을 높은 가격에 파는 것이 Jerry가 잘하는 일이다.

- 04 Jerry의 취미는 야구 카드를 교환하는 것이다.
- 05 Maria는 첼로 연주를 잘하는 것을 자랑스러워 한다.
- 06 공원에서 연을 날리는 것은 Maria가 가장 좋아하는 취미이다.
- 07 Paul은 단편 이야기 쓰는 것에 흥미가 있으며, 그는 그것들을 매우 잘 쓴다.
- 08 Paul은 놀이 공원에서 롤러코스터 타는 것을 종종 즐긴다.

해설 01 전치사의 목적어 02 동사의 목적어 03 주어 04 주격보어 05 전치사의 목적어 06 주어 07 전치사의 목적어 08 동사의 목적어

B

어제 Jacobson 이모는 조카인 Kelly를 집으로 초대하고 싶었다. 그들은 함께 요리하는 데에 익숙했다. Kelly는 이모의 전화를 받고 나서 이모네 집에 가는 것을 기대하고 있었다. 이모네 집에 도착하자마자, Kelly는 부엌으로 갔다. 이모는 초콜릿 케이크와 쿠키를 굽고 있었다. Kelly는 이모가 만든 쿠키를 집어 들지 않을 수 없었다. 이모는 Kelly에게 밀가루와 계란을 잘 섞으라고 했지만, Kelly는 돌을 섞는데 어려움을 겪었다. 반죽이 너무 달았지만 그때는 밀가루를 더 넣는 것이 소용이 없었다. 마침내 Kelly와 이모는 요리를 마쳤다. 그들은 케이크와 쿠키를 만들면서 좋은 시간을 보냈다.

해설 01 feel like -ing 02 be used to -ing 03 look forward to -ing 04 on -ing 05 cannot help -ing 06 have difficulty -ing 07 no use -ing 08 spend + 시간/돈 + -ing

Actual Test p.59

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ⑤
- 8 Not having much fruit 9 buying unhealthy snacks 10 he was having difficulty training

- 1 동사 enjoy는 뒤에 목적어로 동명사가 온다.
- 2 밑줄 친 동명사는 동사 began의 목적어이며, ⑤의 dropping도 동사 remember의 목적어이다.
- 3 ②에서 동명사의 의미상 주어는 his dog이다.
- 4 동명사의 부정은 「not/never + -ing」이다. 따라서 ③의 Following not은 Not following이 되어야 한다.

5 ②의 become은 becoming 또는 to become이 되어 주격보어의 역할을 해야 한다.

6 동사 hate의 목적어로, 동사원형이 아닌 동명사를 취하므로 listen은 listening이 되어야 한다.

7 cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'는 의미이다.

8 동명사의 부정형은 앞에 not을 붙이므로 Not having ~이 되어야 한다.

9 「spend + 돈/시간 + -ing」의 형태가 된다. 동명사를 목적어로 갖는다.

10 have difficulty -ing는 '~하는 데 어려움이 있다'는 의미이다.

UNIT 11 | to부정사와 동명사 p.60

해석 A: 너는 내 생일날 나에게 전화하는 걸 잊었어.

B: 정말? 하지만 나는 어젯밤에 너에게 전화한 게 기억나. 어제가 네 생일 아니었니?

A: 아니었어!

Check up 1 p.61

A 01 to join 02 answering 03 to move, moving 04 to see 05 to watch, watching 06 speaking 07 going 08 to fall, falling

B 01 to feel 02 playing 03 to show 04 cooking 05 to take 06 to be 07 talking 08 to go 09 to cry[crying] 10 jogging

A

- 01 그 남자는 군대에 가기로 결심했다.
- 02 저희를 위해 전화를 받아주시면 실례가 될까요?
- 03 그 차는 길을 따라 천천히 움직이기 시작했다.
- 04 아무도 회의에서 그를 보리라 예상하지 않았다.
- 05 어떤 사람들은 공포 영화 보는 것을 싫어한다.
- 06 너는 내일 학생들이 앞에서 발표하는 것을 포기하면 안 돼.
- 07 집고양이들은 보통 밖으로 나가는 것을 피한다.
- 08 폭우가 내리기 시작했다.

해설 01 decide + to부정사 02 mind + 동명사
 03 begin + to부정사 / 동명사 04 expect + to부정사
 05 hate + to부정사 / 동명사 06 give up + 동명사
 07 avoid + 동명사 08 start + to부정사 / 동명사

B

- 01 아이들은 오후 11시 이후에는 피곤해지기 쉽다.
- 02 매우 재미있었기 때문에, 그 게임은 할 만한 가치가 있었다.
- 03 나는 내 숙제를 보여주는 데 동의하지 않았다.
- 04 우리 엄마는 부엌에서 요리하느라 바빴다.
- 05 대부분의 학생들은 보통 시험 볼 준비가 되어 있지 않다.
- 06 나는 집에 혼자 있고 싶었지만, 아무도 나가지 않았다.
- 07 한 시간 뒤에 소녀는 마침내 말하기를 끝마쳤다.
- 08 남자는 오늘 교외로 나갈 계획이 없었다.
- 09 어린 소녀는 장난감 가게 안에서 울기 시작했다.
- 10 저녁에 조깅하는 것을 즐기니?

해설 01 be likely + to부정사 02 worth -ing
 03 agree + to부정사 04 be busy -ing 05 be ready + to부정사
 06 hope + to부정사 07 finish + 동명사
 08 plan + to부정사 09 start + to부정사/동명사
 10 enjoy + 동명사

Check up 2 p.62

- A 01 locking 02 to calm 03 to listen 04 putting 05 watching
- B 01 working 02 to hike[hiking] 03 o 04 to take 05 working 06 o 07 to cut 08 cutting

A

- 01 A: 우리가 나오기 전에 문을 잠겼니?
B: 응. 내가 문을 잠겼던 게 기억나.
- 02 A: 왜 그렇게 아기가 크게 울지?
B: 모르겠어. 한 시간 동안 달래려고 노력해 봤는데, 안 됐어.
- 03 A: 봐! 그 나라에 지진이 났어!
B: 이런 천재지변이! 잠깐 멈춰서 뉴스를 들어보자.

04 A: 오, 우리 카트에 계란이 두 팩 들었네.
B: 미안, 카트에 이미 하나 넣었던 걸 깜박했어.

05 A: 우리 팝콘이랑 음료수가 다 떨어졌다.
B: 내가 가서 좀 가져올게. 잠깐 영화보는 걸 멈추자.

B

저는 수목 관리원이며, 숲에서 일하는 것을 좋아합니다. 나는 어렸을 때 하이킹을 시작했고, 숲에 있는 것이 매우 좋았습니다. 그때, 저는 삼림 돌보는 일을 제 직업으로 삼기로 결심했습니다. 저는 보통 밤이 오기 전에 일을 마칩니다. 하지만 저는 때때로 늦게까지 일을 하는데, 왜냐하면 몇몇 벌목꾼들은 저를 피해 밤에 나무를 베려고 계획하기 때문입니다. 가끔 저는 나무를 자르는 것에 개의치 않는데, 왜냐하면 그것이 숲을 건강하게 지켜주기 때문입니다. 하지만 벌목꾼들은 환경을 보호하는 법을 준수해야만 합니다.

해설 01 like + 동명사/to부정사 02 start + to부정사/동명사 03 love + to부정사/동명사 04 decide + to부정사 05 finish + 동명사 06 try + to부정사: ~하려고 애쓰다 07 plan + to부정사 08 mind + 동명사

Actual Test p.63

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ② 7 ④
8 You should not avoid talking to your parents.
9 Pets are worth raising with children.
10 start to try to do something

- 1 to부정사의 의미상의 주어는 「for + to부정사」의 형태이다.
2 foolish 같은 사람의 성격을 나타내는 형용사가 올 때 의미상 주어는 「of + to부정사」로 나타낸다.
3 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
4 consider는 동명사를 목적으로 취하므로 ⑤의 to join은 joining이 되어야 한다.
5 지난 여름에 '자전거를 탔던 사실'을 기억하냐고 물었으므로 「remember + 동명사」가 되어야 한다.
6 hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 ②의 visiting은 to visit이 되어야 한다.
7 문맥상 '다리 떠는 것'을 멈추지 못한다는 뜻이므로 ④의 stop뒤에는 동명사 shaking이 온다.
8 avoid는 동명사를 목적으로 취한다.

9 '~할 가치가 있다'는 뜻은 「be worth + -ing」의 형태로 나타낸다.

10 '무언가를 하려 시도하기 시작한다'는 의미가 되어야 한다. start는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취한다.

Review Test p.64-66

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 ⑤
07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ②
13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤
19 tried to enter the abandoned house
20 need to consider what to do 21 hope to spend his time doing nothing 22 of → for
23 go → to go 24 ① 25 To communicate with the whales

- 01 '그의 생일 파티에 초대 할'이라는 의미로 to부정사의 형용사적 용법이 쓰여야 한다.
02 「be busy + -ing」는 '~하느라 바쁘다'는 의미이다.
03 「how + to부정사」는 '~하는 법'이라는 의미이다.
04 뒤에 「of + 목적격」이 왔으므로 빈칸에는 성격을 나타내는 형용사만 들어갈 수 있다.
05 what to fix는 '무엇을 고쳐야 할지'라는 의미이나, 이미 fix 뒤에 the chair라는 목적어가 있으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
06 「be likely + to부정사」는 '~하기 쉽다'는 의미로 ⑤는 to be가 되어야 한다.
07 「be used to + -ing」 형태가 되어야 하므로 ④는 is used to eating이 되어야 한다.
08 It is no use -ing의 형태가 되어야 하므로 ④의 regret은 regretting이 되어야 한다.
09 give up은 목적으로 동명사를 취하므로 ③의 to learn은 learning이 되어야 한다.
10 ① to go → going, ② have → having, ③ to watch → watching, ⑤ to prepare → preparing
11 ① visit → to visit, ② tasting → to taste, ③ buying → to buy, ⑤ telling → to tell
12 ① to come → coming, ③ to drink → drinking, ④ to buy → buying, ⑤ to go → going

13 동사 like는 의미의 차이 없이 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취한다.

14 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 (A)에는 traveling, (B)는 문맥상 '걸었던 것'을 기억하냐고 묻는 것이므로 동명사 walking이 들어가야 한다.

15 동사 hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 (A)에는 to talk, (B)는 「on + -ing」 형태가 되어야 하므로 seeing이 알맞다.

16 「whether + to부정사」는 '∼할지 말지'의 의미이다.

17 「형용사 + for 목적격 + to부정사」의 형태가 되어야 한다.

18 「be likely + to부정사」는 '∼하기 쉽다'는 의미이다.

19 「try + to부정사」는 '∼하려고 노력하다'는 의미이다.

20 동사 need의 목적으로 to consider, consider의 목적으로 명사절 what to do가 온 형태이다.

21 동사 hope는 to부정사를 목적으로 취하며, 동사 spend는 뒤에 「시간/돈 + -ing」 형태를 취한다.

22 to부정사의 의미상 주어는 전치사 for를 써서 나타낸다.

23 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.

24 to stay는 '머물기 위해서'라는 의미로 ①과 같은 부사적 용법이다.

25 '고래와 의사소통하는 것'라는 의미로 to부정사의 명사적 용법이 쓰여 주어 자리에 와야 한다.

UNIT 12 | 분사구문의 형태와 쓰임 p.68

해석 음악을 들으면서 나는 길을 걸었다.
 길을 걸어가면서 나는 내 친구들을 보았다.
 친구와 이야기하면서 나는 우리 엄마를 만났다.

Check up 1 p.69

- A** 01 Finishing eating the main course
 02 Keeping driving north 03 Picking the strawberries
 04 Sitting on the airplane
 05 Hurrying to get to the station 06 Not wanting to be late for the class
- B** 01 I read a book 02 he knew the answer to the question
 03 he doesn't have many chances to meet foreigners
 04 he spent all of his paycheck
 05 I was not ready for the trip
 06 he opened his new business

A

- 01 주요리를 먹은 후에 모든 사람들은 디저트를 먹었다.
 02 북쪽으로 계속 운전해 가면 교차로에 도착할 것입니다.
 03 딸기를 따면서 Maria는 노래를 불렀다.
 04 비행기에 앉아서 Jane은 창 밖을 보았다.
 05 역에 도착하기 위해 서둘렀지만 우리는 기차를 타지 못했다.
 06 수업에 늦기 싫었기 때문에 그녀는 빨리 뛰기 시작했다.

해설 01 시간 02 조건 03 부대상황 04 부대상황
 05 양보 06 이유 (부정형)

B

- 01 책을 읽을 때, 나는 휴대폰을 끈다.
 02 Jay는 그 문제에 대한 답을 알았음에도 불구하고 손을 들지 않았다.
 03 Mr. Kim은 외국인을 만날 기회가 많이 없기 때문에 영어를 잘하지 못한다.
 04 월급을 다 써버려서 그는 더 이상 돈이 없었다.

- 05 여행 준비가 되지 않아서 나는 칫솔을 챙기는 것을 잊었다.
 06 새로운 사업을 시작하기 전에 Bob은 직장을 그만두었다.

해설 01 시간 02 양보 03 이유 04 이유 05 이유
 06 시간

Check up 2 p.70

- A** 01 Failing to catch the bus 02 Waking up early
 03 Not being able to hear the alarm 04 Riding in his father's car
 05 Arguing with her mom 06 Spending too much time choosing clothes
- B** 01 feeling bored 02 entering the swamp
 03 Looking dark 04 Not knowing
 05 Moss hanging from their branches
 06 Looking around 07 Hearing another splash
 08 Shining his flashlight

A

- 01 버스를 잡지 못해서 Sunny는 화요일에 지각을 했다.
 02 일찍 일어났기 때문에 Sunny는 수요일에 학교에 지각하지 않았다.
 03 알람을 듣지 못해서 Jamie는 화요일에 지각을 했다.
 04 아버지의 차를 타고 왔기 때문에 Jamie는 수요일에 학교에 제시간에 왔다.
 05 엄마와 싸우느라 Jennifer는 화요일에 제시간에 올 수 없었다.
 06 옷을 고르는 데 너무 많은 시간을 보내서 Jennifer는 수요일에도 지각을 했다.

해설 03 분사문의 부정: not + 분사구문

B

지난 주말, Eric은 지루했기 때문에 늪을 통과하는 여행에 갔다. 보트의 운전사는 늪으로 들어가면서 속력을 낮추었다. 늪이 어두워 보여서 Eric은 약간 긴장했다. 어두운 물속

에 어떤 종류의 생물체가 숨어 있는지 몰랐기 때문에 그는 두려웠다. 이끼가 가지에 걸려 있어서 높 주위의 나무는 거미줄처럼 보였다. 갑자기 그는 철썩거리는 큰 소리를 들었다. 주위를 둘러보았지만 그는 물속에서 아무것도 보지 못했다. 다시 한 번 철썩거리는 소리를 들은 후, 그는 물 가까이로 다가갔다. 어둠 속으로 전등을 비췄을 때 그는 악어의 꼬리를 보았다.

해설 01 이유 02 부대상황 03 이유 04 이유, 분사문의 부정: not+분사구문 05 이유, 주절의 주어 ≠ 종속 절의 주어 06 양보 07 시간 08 시간

Actual Test p.71

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ⑤
 8 Checking the time 9 Not being hungry
 10 eating meat for their meals

- 1 빈칸에는 부사절이나 분사구문이 들어가야 한다.
 2-3 밑줄 친 부사절의 「접속사+주어+동사」를 분사구문으로 바꾼다.
 4 ‘음악을 들으면서’는 부대상황의 분사구문을 나타낸다.
 5 말을 ‘타면서’ 석양을 본 것이므로 ridden은 능동의 의미인 riding이 되어야 한다.
 6 분사구문을 부정할 때는 not이나 never를 분사 앞에 붙인다.
 7 문맥상 ‘아빠를 보자’의 의미가 되므로 시간을 나타내는 부사절을 쓴다.
 8 주어를 생략하고, 동사 checked를 분사 checking으로 바꾼다.
 9 동사 was를 분사 being으로 바꾼 후 앞에 not을 붙여 준다.
 10 문맥상 ‘고기를 먹지만 사람들을 거의 해치지 않는다’는 의미가 되어야 자연스럽다.

UNIT 13 | 다양한 분사구문 p.72

해석 운전을 하면서 Ellie는 친구로부터 온 전화를 받았다. 친구와 이야기를 하면서 그녀는 계속 운전했다. 비가 너무 많이 와서 그녀는 잠시 운전을 멈췄다.

Check up 1 p.73

- A** 01 While walking to the mall 02 Since hurting his back at the football game
 03 With his short hair blowing in the wind
 04 After hearing how cold it was outside
 05 With both its legs broken 06 Although being good at public speaking
B 01 Joe finishing dinner 02 The waiter coming to our table 03 Jack trying to sleep last night 04 It raining a lot in summer 05 Sarah saying hello to him 06 There being no one at home

- A**
 01 쇼핑몰로 가다가 나는 내 오랜 친구를 우연히 만났다.
 02 축구 경기에서 등을 다쳤기 때문에 Alex는 병원에 있었다.
 03 바람에 그의 짧은 머리가 흩날리면서, 그는 언덕에 잠서 있었다.
 04 밖이 얼마나 추운지 들은 후로 나는 나가지 않기로 결정했다.
 05 양쪽 다리가 모두 부러진 채로 그 새는 날 수 없었다.
 06 대중 앞에서 말을 잘함에도 불구하고, 그는 회의에서 한마디도 할 수 없었다.

해설 01 while(~하면서): 시간 02 since(~ 때문에): 이유 03 with(~한 채로): 부대상황 04 after(~후에): 시간 05 with(~한 채로): 부대상황 06 although(~에도 불구하고): 양보

- B**
 01 Joe가 저녁 식사를 끝마쳤을 때, 전화가 울렸다.
 02 웨이터가 우리 테이블로 오기 전에 나는 이미 쇠고기를 먹기로 결정했다.
 03 Jack이 어젯밤에 잠을 청하려고 할 때, 모기가 계속 귤가에서 웅웅거렸다.
 04 여름에는 비가 많이 와서 나는 항상 우산을 가지고 다닌다.
 05 Sarah가 인사를 했음에도 불구하고 그는 Sarah를 알아보지 못했다.
 06 집에 아무도 없었기 때문에 나는 직접 아침을 만들었다.

해설 01 분사구문의 주어 Joe ≠ 주절의 주어 the telephone 02 분사구문의 주어 The waiter ≠ 주절의 주어 I 03 분사구문의 주어 Jack ≠ 주절의 주어 a mosquito 04 분사구문의 주어 It ≠ 주절의 주어 I 05 분사구문의 주어 Sarah ≠ 주절의 주어 the man 06 분사구문의 주어 There ≠ 주절의 주어 I

Check up 2 p.74

- A** 01 It being cold there 02 People needing to get clean 03 There being children who need to study 04 There being no electricity 05 There being people who are hungry 06 People needing some clean water
- B** 01 Strictly speaking 02 considering that 03 Being young 04 Being outside 05 Although starting 06 When having free time 07 It being sunny 08 being the first people

A

- 01 그곳은 춥기 때문에 나는 그 지역에 담요를 보낼 것이다.
 02 사람들은 청결해야 하므로 Tom은 그들에게 비누를 보내고 싶어한다.
 03 그곳에는 공부해야 할 아이들이 있기 때문에 Susan은 책을 보낼 것이다.
 04 그곳에는 전기가 없기 때문에 Paul은 그 지역으로 손전등을 보내고 싶어한다.
 05 그곳에는 배고픈 사람들이 있으므로, Ellie는 통조림 음식을 보낼 것이다.
 06 사람들은 깨끗한 물을 필요로 하므로, Sam은 그들에게 병에 든 생수를 보낼 것이다.

해설 01 분사구문의 주어 It ≠ 주절의 주어 I 02 분사구문의 주어 People ≠ 주절의 주어 Tom 03 분사구문의 주어 There ≠ 주절의 주어 Susan 04 분사구문의 주어 There ≠ 주절의 주어 Paul 05 분사구문의 주어 There ≠ 주절의 주어 Ellie 06 분사구문의 주어 People ≠ 주절의 주어 Sam

B

모두들 라이트 형제가 비행기를 만들었다는 것을 알고 있다. 엄밀히 말하면, 그들의 비행기는 지금의 비행기와는 같지 않다. 하지만 그들이 최초의 비행기를 만들었다는 것을 생각해 보면, 우리는 그들에게 고마워해야 한다. 어렸을 때 그 형제들은 장난감 헬리콥터를 즐겨 가지고 놀았다. 밖에 있을 때면 그들은 높이 나는 연을 날렸다. 돈을 벌기 위해 인쇄 회사를 시작했음에도 불구하고 그들은 비행에 관해 절대 잊지 않았다. 여가 시간이 생길 때마다 그들은 과거의 발명품을 연구했다. 날씨가 좋으면 형제들은 항상 밖으로 나가서 실험을 했다. 마침내 비행기를 만든 첫 번째 사람들이 되어서 그들은 1903년의 어느 역사적인 날, 수제 제작한 비행기를 날렸다.

해설 01 비인칭독립분사구문 02 비인칭독립분사구문 03 When they were young 04 When they were outside 05 Although they started 06 When they had free time 07 When it was sunny 08 as they were the first people

Actual Test p.75

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 ② 7 ①
 8 Being tired 9 There being a tall tower
 10 There being fun stories

- 1 분사구문의 주어와 주절의 주어 가 다르므로 분사구문 앞에 the weather를 쓴다.
 2 '손이 서로 잡혀 있었다'는 수동의 의미가 되어야 하므로 p.p.를 쓴다.
 3 비인칭독립분사구문 Generally speaking(일반적으로 말하면)이 되어야 한다.
 4 (A)는 주절의 주어와 분사구문의 주어 가 같으므로 빈칸에 분사 Being이 오며, (B)는 주절의 주어와 분사구문의 주어 가 다르므로, 날씨를 나타낼 때 쓰는 비인칭주어 It을 분사구문의 주어로 표시해야 한다.
 5 After fixing은 분사구문 앞에 접속사가 온 형태이다.
 6 '눈물이 얼굴에 흘러내리면서'의 의미로 「with + 목적어 + -ing」를 쓸 수 있다. fell은 falling이 되어야 옳다.
 7 날씨를 나타낼 때 쓰는 가주어 It이 와서 It snowing이 되어야 한다.
 8 접속사와 주어 Because I를 지우고 be동사 was를 분사 Being으로 바꾼다.

9 접속사 As를 지우고, 주절의 주어와 다르므로 There를 남겨둔 후, is를 being으로 바꾼다.

10 동사 is를 분사구문의 형태인 being으로 바꾼다.

Review Test

pp.76-78

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ⑤
 07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 ② 14 ② 15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ①
 19 I talked to you 20 he didn't want to hurt
 her feelings 21 ③ → kicking it

01 '공부를 열심히 하지 않으면' 라는 의미로 빈칸에는 분사구문이 들어간다. 앞에 not이 있어 부정형이 된다.

02 '정상이 눈으로 덮인 채' 라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 들어가야 한다.

03 considering (that)은 '~를 고려하면' 이라는 의미의 비인칭독립분사구문이다.

04 '지하철을 탔을 때' 만났다는 의미이므로 시간을 나타내는 접속사 「when + 분사」가 오는 것이 알맞다.

05 '비누가 미끄러워서' 떨어뜨렸다는 의미로 분사구문을 쓴다. 주절의 주어가 I로 분사구문의 주어와 다르므로 The soap ~이 되어야 한다.

06 '날씨가 너무 더워서' 라는 의미로 ⑤는 It being이 되어야 한다.

07 ③은 '어두워서' 라는 의미로 명암을 나타내는 비인칭 주어 It을 써서 It being dark가 되어야 한다.

08 부사절을 분사구문으로 바꿀 수 있으며, 주절의 주어와 종속절의 주어가 다르므로 Jean을 남겨두고, 동사를

loving으로 고쳐야 한다.

09 주절의 주어와 같으므로 (Lisa = she) 주어는 없애고, 동사를 having으로 고친 후, 부정어는 분사구문 앞에 써준다.

10 다리가 '꼬여 있다' 는 수동의 의미를 나타내므로 빈칸에는 과거분사가 들어간다.

11 strictly speaking은 '엄밀히 말해서' 라는 의미의 비인칭독립분사구문이다.

12 '차를 살 능력이 안 돼' 라는 뜻의 분사구문이므로 be동사의 분사 형태인 Being이 들어가야 한다.

13 ②는 날씨를 나타내는 비인칭주어를 써서 It being foggy의 형태가 되어야 한다.

14 (A)는 문맥상 주절의 주어와 종속절의 주어와 같으므로 Being이 되며, (B)는 머리카락을 빨갛게 '물들인 채' 라는 수동의 의미이므로 p.p.형인 dyed가 되어야 한다.

15 (A)는 문맥상 자리 가기 '전에' 라는 의미로 접속사 before가 오며, (B)는 '~하는 동안' 이라는 의미로 while이 들어간다.

16 특정일을 나타내는 비인칭주어 It을 분사구문 앞에 써주어야 한다.

17 considering (that)은 '~을 고려하면' 이라는 의미의 비인칭독립분사구문이다.

18 분사구문에서 부정어는 분사구문 앞에 온다.

19 주절의 주어와 분사구문의 주어와 같으므로 I를 쓰고, 주절의 시제가 과거이므로 동사도 과거형인 talked가 된다.

20 주절의 주어와 종속절의 주어와 같으므로 he를 쓰고, 분사구문 앞에 부정어가 있으므로 과거시제 부정형인 didn't want로 써 준다.

21 '공을 발로 세게 차서' 라는 능동의 의미이므로 ③은 kicking it이 되어야 한다.

UNIT 14 | 수동태의 용법

p.80

해석 세계 곳곳에서 영어가 쓰인다.
그것은 비즈니스, 연구 등 다양한 목적을 위해 사용된다.

Check up 1

p.81

- A** 01 serve 02 was handed 03 were killed
04 explained 05 wasn't drawn
06 destroyed 07 was built 08 was told
09 were made 10 was not delivered
- B** 01 was received by 02 was performed by
03 is grown 04 was pulled by 05 was
turned off 06 was sold 07 was sent to me
08 was surrounded by 09 was not invited
10 to wash

A

- 01 웨이트리스와 웨이터는 손님에게 서빙을 한다.
02 Ann은 식당에서 메뉴를 건네 받았다.
03 자동차 사고로, 그의 부모님이 둘 다 돌아가셨다.
04 선생님은 학생들에게 수업 내용을 설명했다.
05 그 그림은 우리 오빠에 의해 그려진 게 아니야.
06 허리케인은 하루 만에 그 작은 마을을 파괴했다.
07 새로운 건물은 일주일 전에 지어졌다.
08 나는 아침 8시 30분까지 여기로 오라고 들었다.
09 이 신발과 바지는 중국에서 만들어졌다.
10 우편물은 오늘 오전에 배달되지 않았다.

해설 01 능동 02 수동 (과거) 03 수동 (과거) 04 능동
05 수동 (과거) 06 능동 07 수동 (과거) 08 수동 (과거)
09 수동 (과거) 10 수동 (과거/부정형)

B

- 01 그 메시지는 당신 사무실에 있는 Tom에게 수신되었습니다.
02 뮤지컬은 단 세 명의 여배우들에 의해 공연되었다.
03 동아시아에서 쌀이 많이 재배된다.

- 04 농부의 짐마차는 말 두 마리의 말이 끈다.
05 그 휴대폰은 꺼졌다.
06 저 책은 많은 나라에서 품질되었다.
07 청구서는 월말에 나에게 보내진다.
08 그 군대는 한 시간 전에 적에게 포위당했다.
09 Ken은 네 파티에 초대받지 않았어.
10 나는 개를 목욕시키게 되었다.

해설 01-06 be동사+p.p. 07 4형식의 수동태
08 be동사+p.p. 09 be동사+not+p.p. 10 5형식의
수동태: be made + to부정사

Check up 2

p.82

- A** 01 are cleaned 02 needs 03 cleans
04 are used 05 is helped 06 gives
07 is not wiped 08 is made to clean
- B** 01 are raised 02 are dressed 03 is
bought 04 cheer 05 are protected
06 are guided 07 are trained 08 avoid

A

- 01 창문은 인호에 의해 청소된다.
02 인호는 창문 청소를 위해 유리창 세정제가 필요하다.
03 수미는 칠판 지우개로 칠판을 청소한다.
04 바닥을 청소하는 데 대걸레와 바구니가 사용된다.
05 보라는 바닥을 청소하는 데 Sam의 도움을 받는다.
06 Sam은 바닥을 청소하는 데 보라를 도와주었다.
07 칠판은 Sam에 의해 닦여지지 않는다. 그는 책상을 맡고 있다.
08 보라는 교실 바닥을 청소하게 된다.

해설 01 수동 02 능동 03 능동 04 수동 05 수동
06 능동 07 수동 08 수동 (5형식 사역동사)

B

사람과 애완동물은 특별한 관계를 맺는다. 많은 종류의 동물들이 사람에 의해 가정에서 길러진다. 이 동물에게는 형형색색의 옷이 입혀지고, 그들을 먹이기 위해 비싼 음식이 구매된다. 한편, 애완동물도 사람을 여러 방법으로 돕는다. 예를 들어 애완동물은 아프거나 혼자 사는 사람들에게 힘을 준다. 사람들과 그들의 가정은 큰 개에 의해 보호 받는다. 또한 시각장애자들은 안내견에 의해 인도를 받는다. 이 개는 위험한 상황을 감지하면 정지하도록 훈련되었다. 그 개들은 낮은 가지나 다른 장애물도 피한다.

해설 01 수동 02 수동 03 수동 04 능동 05 수동
06 수동 07 수동 08 능동

Actual Test

p.83

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ⑤ 7 ④
8 English is spoken (by people) in many countries. 9 Some ice cream was bought for us by our teacher. [We were bought some ice cream by our teacher.] 10 His friends were seen to head toward the beach.

- 1 에디슨에 의해 과거에 '발명된' 것이므로 과거시제 수동태를 쓴다.
2 사역동사 make를 수동태로 바꾸면 「be made + to부정사」의 형태가 된다.
3 지각동사 hear를 수동태로 바꾸면 「be heard + to부정사」의 형태가 되므로 sing은 to sing이 된다.
4 4형식 동사 sent를 수동태로 바꾸면 「be sent to + 간접목적어」의 형태가 된다.
5 비행기가 '조종되는' 것이므로 ②의 flying은 수동태의 과거분사형 flown이 되어야 한다.
6 그가 '고용되는' 것이므로 ⑤의 hiring은 수동태의 과거분사형 hired가 되어야 한다.
7 시계가 '발견된' 것이므로 found는 수동태인 was found가 되어야 한다.
8 목적어 English를 주어로 하여 현재시제 수동태인 is spoken으로 쓴다.
9 직접목적어 some ice cream을 주어 자리로 하고, 과거시제 수동태인 was bought으로 쓴다. 동사 buy는 3형식 문장에서 전치사 for와 함께 쓰므로 for us가 된다.
10 지각동사 see의 수동태는 「be seen + to부정사」 형태로 쓴다.

UNIT 15 | 주의해야 할 수동태

p.84

- 해석 A: 뉴스에서 뭐라고 하니?
B: 새 올림픽 경기장이 다음 달에 완공될 거래.

Check up 1

p.85

- A** 01 being prepared 02 be suggested
03 had not been cleaned 04 have been imported
05 has been painted 06 be erased
07 have been stolen 08 being interviewed
09 being developed 10 have been called
B 01 died[was dead] 02 o 03 has 04 o
05 suit 06 resembles my mother 07 will happen
08 Does the snack taste 09 o 10 o

A

- 01 보고서는 Mr. Lee에 의해 준비되고 있다.
02 새로운 아이디어는 누구에 의해서도 제안될 수 있다.
03 그때 방은 치워지지 않았었다.
04 이 올리브 오일은 그리스에서 수입되었을 것이다.
05 교회의 천정은 유명한 화가에 의해 칠해졌다.
06 칠판은 매 수업이 끝난 후, 지워져야 한다.
07 내 지갑은 지하철에서 도난 당한 게 틀림없어.
08 내가 전화했을 때 나는 매니저에게 면접을 받고 있었어.
09 새로운 스마트폰이 그 회사에서 개발 중인 거니?
10 Ann은 그 회의에 불려갔던 게 틀림없어.

해설 01 현재진행 수동태 02 조동사 + be p.p. 03 과거완료 수동태 (부정형) 04 현재완료 수동태 05 현재완료 수동태 06 조동사 + be p.p. 07 조동사의 과거 + 수동태 08 과거진행형 수동태 09 현재진행형 수동태 (의문문) 10 조동사의 과거 + 수동태

B

- 01 그 큰 나무는 물 부족으로 죽었다.
02 그 여행 책은 시장에서 잘 팔린다.
03 나는 James가 가장 재미있는 만화책을 갖고 있는 것 같아.
04 모래는 해변에서 씻겨져 갔다.

- 05 이 청바지는 너에게 잘 어울려.
- 06 내 조카는 우리 엄마를 닮았다.
- 07 내일은 무언가 안 좋은 일이 일어날 것만 같아.
- 08 그 스낵은 달콤하니?
- 09 아프리카는 물이 많이 부족하다.
- 10 문이 제대로 닫히지 않아서, 나는 열 수가 없었다.

해설 01 자동사 (수동태로 쓸 수 없음) 03 수동태로 쓰지 않는 타동사 05 수동의 의미가 포함된 자동사 06 수동의 의미가 포함된 자동사 07 자동사 (수동태로 쓸 수 없음) 08 수동의 의미가 포함된 자동사 (의문문)

Check up 2 p.86

- A** 01 been broken 02 can be sent
03 cannot be fixed 04 should be cleaned
05 be cleaned, be planted 06 can be built
- B** 01 has been told 02 has been described
03 is located 04 was built 05 must have been designed
06 is considered 07 was being built 08 had been used

A

- 01 세탁기는 내 실수로 부서졌을 것이다.
- 02 세탁기는 서비스 센터로 보내질 수 있다.
- 03 세탁기는 센터에서 수리될 수 없다.
- 04 더러운 뒷마당은 우리 가족 모두에 의해 청소되어야 한다.
- 05 뒷마당은 이번 일요일에 청소될 것이며, 새로운 꽃들이 심어질 것이다.
- 06 우리 개를 위한 새로운 개 집은 아버지에 의해 지어질 수 있다.

해설 01 might have + been p.p. 02 can + be p.p.
03 cannot + be p.p. 04 should + be p.p. 05 will + be p.p. 06 can + be p.p.

B

여러 사람들에게 의해 이야기되어져 여러분은 타지마할에 대해 알고 있을 것입니다. 타지마할은 세계에서 가장 아름다운 건축물로 묘사되어 왔습니다. 그것은 인도의 아그라에 위

치해 있으며, 300년 전에 지어졌습니다. 하지만 누가 그것을 설계했는지는 확실치 않습니다. 그 건축물은 여러 터키 건축가들에 의해 설계된 것이 틀림없지만, 일반적으로 Lahauri 가 책임 건축가였을 거라고 여겨집니다. 그 무덤이 지어지는 동안, 완공하기 위해 약 2만 명의 노동자와 20년의 시간이 소요되었습니다.

해설 01-02 현재완료 수동태 03 현재시제 수동태 04 과거시제 수동태 05 must have + been p.p. 06 현재시제 수동태 07 과거진행형 수동태 08 과거완료 수동태

Actual Test p.87

- 1 ③ 2 ① 3 ① 4 ⑤ 5 ② 6 ⑤ 7 ②
- 8 This poem must have been written in 19th century. 9 Skiing has been loved by many people. 10 The goods at these big supermarkets sell well.

- 1 「조동사 + be p.p.」의 형태로 쓰여야 한다.
- 2 동사 happen은 자동사이며 수동태로 만들 수 없다.
- 3 '책이 대출되었다'는 의미의 과거완료 수동태로 바뀌어야 한다.
- 4 '벌을 받았어야 했다'는 의미로 「should + have been p.p.」의 형태로 쓰여야 한다.
- 5 아빠에 의해 '세탁되는' 것이므로 ②는 must have been done이 되어야 한다.
- 6 누군가에 의해 고장이 나는 것이므로 ⑤는 수동태인 has been broken이 되어야 한다.
- 7 현재 '지어지는 중'이므로 ②는 현재진행형 수동태인 being built가 되어야 한다.
- 8 조동사의 과거형과 수동태가 결합되어 「must + have been p.p.」의 형태가 된다.
- 9 현재완료 수동태인 「has + been p.p.」의 형태가 된다.
- 10 동사 sell은 수동의 의미가 포함된 자동사로, 수동태로 만들지 않는다.

Review Test pp.88-90

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ① 06 ②
07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ② 11 ② 12 ⑤
13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 ③
19 had been discovered 20 the game being

won 21 can be guided 22 naming →
 named 23 had been playing → had been
 played 24 ㉔ 25 The model was picked for
 the first prize by his teacher.

01 뒤에 by Jack이 온 것으로 보아, 빈칸의 동사는 수동태가 되어야 한다.

02 지각동사 see의 수동태는 「be seen + to부정사」로 쓴다.

03 「조동사의 과거형 + 수동태」로 should have been p.p.의 형태가 되어야 한다.

04 동사 suit는 수동의 의미가 포함되어 수동태로 쓰지 않는 타동사이다.

05 동사 resemble은 수동태로 쓰지 않는 타동사이다.

06 지각동사의 수동태는 뒤에 to부정사가 오며, 동사 sell은 수동태의 의미가 포함된 자동사이다.

07 (A)에는 「조동사 + 수동태」의 형태로 빈칸에는 과거분사형이 오며, (B)는 사역동사의 수동태로 「be made + to 부정사」의 형태가 되어야 한다.

08 동사 happen은 자동사이며 수동태로 쓰지 않으므로 happened가 되어야 한다.

09 전화는 '발견되는' 것으로 ㉔는 수동태인 was not found가 되어야 한다.

10 「cannot + be p.p.」로 쓰여야 한다.

11 동사 lock은 수동태의 의미가 포함된 자동사이다. 주어 가 3인칭 단수이므로 locks가 된다.

12 뒤에 by her가 온 것으로 보아, 수동태가 와야 하며

「has been p.p.」는 현재완료 수동태이다.

13 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적어만 주어 자리에 올 수 있으므로 ㉔는 He was thought to be a real leader by me.가 되어야 한다.

14 목적어 Sarah가 주어가 되면 동사는 수동태로 「be + p.p.」 형태가 되며, 시제는 과거이다.

15 4형식 문장의 간접목적어가 주어자리에 쓰여 동사는 수동태인 「be + p.p.」 형태가 되며, 시제는 과거이다.

16 수동의 의미이므로 동사는 was handed의 수동태가 되어야 한다.

17 수동의 의미이므로 동사는 will be sent로 수동태가 되어야 한다.

18 「조동사 + be p.p.」에서 의문문이므로 조동사 can이 문두에 온다.

19 과거완료 수동태는 「had + been p.p.」의 형태로 쓴다.

20 현재진행형 수동태는 「is + being p.p.」의 형태로 쓴다.

21 조동사를 포함한 수동태는 「조동사 + be p.p.」의 형태로 쓴다.

22 물고기의 이름은 '붙여지는' 것이므로 수동태인 were newly named가 되어야 한다.

23 게임은 사람에게 의해 '행해지는' 것이므로 수동태인 been played가 되어야 한다.

24 '몇 주가 소요되는' 것이므로 ㉔는 수동태인 were spent가 되어야 한다.

25 모형이 '뽑혔다'는 수동의 의미이므로 was picked로 수동태가 되어야 한다.