

Answer & Explanation

뜨뜻한

감성 맞춤 내신 공략

Reading

기쁘이기

기본 1



01 The News Is Always New

pp.8-9

준은 뉴스를 아주 좋아한다. 뉴스를 라디오로 듣고, TV로 보고, 신문과 잡지에서 읽는다. 그녀가 뉴스를 아주 좋아하는 이유는 그것이 항상 새롭기 때문이다. 뉴스는 항상 생생하고, 항상 흥미롭다. 매일 뉴스거리가 생기고, 세상의 모든 사람들이 매일 뉴스에 대해서 이야기를 한다. 그런데 준은 뉴스에 대해서 의문이 생긴다. 왜 뉴스는 대개가 불쾌한 소식일까? 왜 뉴스는 보통 좋지 않은 것일까?

어휘 news [nju:z] (신문·방송에 나오는) 뉴스, 소식
listen to ~을 듣다 on the radio 라디오로 on TV TV로
magazine [mægezi:n] 잡지 always [ɔ:lweiz] 항상
fresh [frɛʃ] 신선한, 갓 나온 interesting [ɪnterɪstɪŋ] 재미있는, 흥미로운
every day 매일 everyone [évriwʌn] 모든 사람, 모두 all over the world 전 세계에
talk about ~에 대해서 이야기하다 usually [jú:zuəli] 보통, 대개

구문 1행 She listens to the news on the radio. She watches the news on TV.: on은 '~으로'라는 수단을 나타내는 전치사이다.

3행 She loves the news because it is always new.: news는 단수 취급하므로 it으로 받았다.

Comprehension Check

- bad, good

해석 준은 좋은 뉴스보다 나쁜 뉴스가 더 많다고 생각한다.

정답 | 01 ⑤ 02 ④

01 주어진 문장의 question에 해당하는 질문이 ⑤ 뒤에 있다.

02 ① 방송 ② 전달자 ③ 과학 기술

④ 대중 전달 매체 ⑤ 출판물

→ 주어진 말들은 모두 '대중 전달 매체(매스 미디어)'에 포함된다.

02 What Do You Do on Your Birthday?

pp.10-11

(A) 내 생일에 친구들과 나는 항상 밤샘 파티를 한다. 그리고 그 다음날은 피자마를 입고 아침을 먹으러 나간다. 유치하기는 하지만 아주 재미있다. - 수

(B) 우리 개와 나는 생일이 같다. 해마다 엄마는 엄마의 소문난 초콜릿 케이크를 나에게 구워 주시고, 나는 우리 개에게 '케이크'를 만들어 준다. 사실 그것은 개 먹이 한 그릇이지만. 우리 둘은 동시에 '케이크'를 받고, 모두가 우리에게 생일 축하 노래를 불러 준다. - 준

(C) 내 생일에 엄마와 나는 바닷가에 가서 조개껍데기를 줍는다. 해마다 우리는 목걸이에 조개껍데기를 하나씩 더 붙인다. 엄마는 내가 어른이 되면 그 조개껍데기 목걸이를 나에게 주실 것이다. - 이지

어휘 the next day 그 다음날 go out for ~하러 외출하다 pajamas [pædʒə:mæz] 피자마, 잠옷 silly [sɪli] 바보 같은, 유치한 a lot of 많은 fun [fʌn] 재미; 재미있는 share [ʃeə] 공유하다, 같은 ~을 갖다 the same 같은 every year 해마다, 매해 in fact 사실 at the same time 동시에 pick up 줍다 seashell [si:ʃel] 조개껍데기 add A to B A를 B에 더하다 grow up 성장하다, 어른이 되다

구문 7행 ... everyone sings "Happy Birthday" to us.: everyone은 단수 취급하므로 단수형 동사 sings가 쓰였다.

Comprehension Check

① F ② F

해석 ① 수는 생일에 피자마를 입고 외출한다. ② 준은 개에게 생일 선물로 케이크를 구워 준다.

정답 | 01 ⑤ 02 ① 03 (커서 받을 목걸이를 만들) 조개껍데기를 주우러 간다.

01 ① 내 생일 ② 내 생일 케이크

③ 내 생일 파티 ④ 내 생일 선물

⑤ 내 생일 전통[관례]

→ 세 글 모두 생일마다 가족이나 친구들과 함께 하는 일에 관한 내용이므로 모두를 포함하는 제목으로는 ⑤ '내 생일 전통[관례]'이 알맞다.

02 ① 사실은 ② 게다가 ③ 결국

④ 적어도 ⑤ 여러 면에서

→ in fact는 '사실은, 실제로는'의 뜻으로 actually와 바꾸어 쓸 수 있다.

03 이지는 생일에 왜 해변에 가나?

→ 첫 문장에서 엄마와 바닷가에 가서 조개껍데기를 줍는다고 했다.

03 I Love Elephants

pp.12~13

나는 태국의 시골에 사는데, 내가 사는 마을은 치앙마이 근처이다. 나는 사람들을 코끼리에 태우고 트래킹을 하는데, 나는 코끼리 머리에 타고, 사람들은 코끼리 등에 놓인 바구니에 탄다. 어떤 사람들은 코끼리를 무서워하지만 그럴 필요가 없다. 코끼리는 사람과 많이 닮았다. 코끼리 부모들은 20년 동안 새끼들을 돌본다. 그들은 동료들이 다치거나 아플 때 도와준다. 사실, 나는 내 코끼리들이 사람들보다 낫다고 생각할 때가 자주 있다.

어휘 the country 시골 town [taun] (당사자가 살거나 일하는) 고장, 시내 near [niə] ~에 가까운 ride [raid] (차량·자전거 등을) 타기; (탈것을) 타다 be afraid of ~을 무서워하다 a lot 대단히, 많이 like [laik] ~와 닮은, ~같은 take care of ~을 돌보다(= look after) young [jʌŋ] (동물의) 새끼 member [membə] (집단의) 일원 hurt [hɜ:t] 다친 actually [æktʃuəli] 사실은, 실제로는

구문 1행 I live in **the country** in Thailand.: 이 문장에서 country는 '나라'라는 뜻이 아니라 '시골'이라는 뜻이므로 a country로 쓸 수 없다.

5행 Elephant parents take care of their young **for** twenty years.: for는 '~ 동안'의 뜻으로 시간의 길이를 나타내는 전치사이다. 따라서 뒤에 숫자가 포함된 기간이 오는 경우가 많다. 반면에 같은 뜻의 during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.

Comprehension Check

• afraid, take, help

해석 코끼리를 무서워하지 마라. 코끼리는 사람과 비슷하다. 그들은 새끼들을 돌보고 동료들을 돕는다.

정답 | 01 ④ 02 ②

01 빈칸에 가장 알맞은 말은?

- ① 그리고 나도 그들이 무섭다
- ② 그리고 당신이 옳다
- ③ 그러나 그들은 틀렸다
- ④ 그러나 그들은 그럴 필요가 없다
- ⑤ 그러나 그들은 아니다

→ 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 무서워할 필요가 없다는 내용이 알맞다. ③이 답처럼 보일 수도 있지만, 무서워하는 마음은 '옳다, 틀리다'로 말할 수 있는 일이 아니므로 답이 될 수 없다. / 'don't have to+동사원형'은 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다.

02 이 글의 밑줄 친 @like와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① 네 언니 좋아해?
- ② 준은 자기 엄마와 꼭 닮았다.
- ③ 나는 영화 보기를 좋아한다.
- ④ 우유 좀 드시겠어요?
- ⑤ 나는 로마에 가고 싶다.

→ 이 글에 쓰인 like와 ②는 '~와 닮은, ~ 같은'의 의미로 쓰였다. 나머지는 '좋아하다, ~을 원하다, ~하고 싶다'의 의미로 쓰였다.

04 A Bear behind the Wheel

pp.14~15

나이 든 부부 한 쌍이 엘로스톤 공원에서 휴가를 보내고 있다. 그들은 차를 세우고 곰 몇 마리의 사진을 찍으면서 자동차 문을 연 채로 둔다. 어린 곰 한 마리가 차에 타서 먹을 것을 찾고 있다. 남자와 여자는 그 곰을 내보내고 싶다. 그들은 최선을 다해 보지만 곰은 움직이려고 하지 않는다. 그래서 그들은 뒷좌석에 곰을 태운 채로 공원 관리소까지 17마일을 운전해 간다. 남자가 그 문제를 알리려고 차에서 나오자 곰이 앞좌석으로 옮겨 탄다. 관리인들은 자신의 눈을 믿지 못한다! 그들은 조수석에서는 여자를, 운전석에서는 곰을 본 것이다.

- 01 be going to 뒤에는 동사원형이 온다.
- 02 picture는 셀 수 있는 명사이므로 some 뒤에서 복수형으로 쓰는 것이 알맞다.
- 03 빈도부사 always는 be동사 뒤에 온다.
- 04 because로 답하고 있으므로 이유를 묻는 의문사 why가 알맞다.

Vocabulary Test p.17

01 신선한, 갓 나온 02 모든 사람, 모두 03 나이가 지긋한 04 뉴스, 소식 05 재미; 재미있는 06 알리다 07 (자동차의) 핸들 08 (차량·자전거 등을) 타기; (탈것을) 타다 09 ~을 듣다 10 좁다 11 (차에) 타다 12 사실 13 대단히, 많이 14 ~을 돌보다 15 ~에 대해서 이야기하다 16 town 17 share 18 like 19 leave 20 same 21 always 22 silly 23 country 24 look for 25 grow up 26 take a picture of 27 at the same time 28 be afraid of 29 all over the world 30 every day



01 Text Messages Are Fun pp.20-21

문자 메시지는 보내는 데 돈이 적게 들고 빠르고 쉽다! 문자로 잠깐 인사를 할 수도 있고, 사진이나 재미있는 이야기를 보낼 수도 있으며, 친구들과 만날 약속을 계획할 수도 있다. 그리고 또 재미있다. 아래의 약어들을 이용해서 학교에서 최고로 멋진 문자 메시지를 보내 보라!

I LUV U W8 4 ME ASAP C U L8R
R U OK?

이 약어들은 무슨 의미인가? 도움을 받으려면 아래를 보라.

또 만나. 기다려. 괜찮아? 되도록 빨리 사랑해.

어휘 text message 문자 메시지 cheap [tʃi:p] 값싼 quick [kwɪk] 빠른 send [sɛnd] 보내다 funny [fʌni] 웃기는, 재미있는 plan [plæn] 계획하다; 계획 a day out 하루의 외출 fun [fʌn] 즐거운, 재미있는 use [ju:z] 이용하다 See you later. 또 만나. wait for ~을 기다리다 Are you OK? 괜찮아? as soon as possible 되도록 빨리

구문 2행 ... you **can say** a quick hello, **send** pictures and funny stories, and **plan** a day out with your friends.: say, send, plan이 모두 can에 걸린다.

Comprehension Check

- W8 4 ME ~ Wait for me. / ASAP ~ as soon as possible / C U L8R ~ See you later. / I LUV U ~ I love you.

정답 | 01 ① 02 ④

01 돈이 적게 든다고는 했지만 구체적인 비용은 명시되지 않았다.

02 전체 글의 흐름으로 보아, ④는 문자메세지(text messages)를 가리킨다는 것을 알 수 있다.

02 British Teenagers' First Date

pp.22~23

영국의 십대는 첫 데이트에 어디로 갈까?

조, 14세: 첫 데이트 때 나는 영화를 보러 갔다. 극장은 첫 데이트를 하기에 아주 좋은 곳이다. 마지막에 영화에 대해서 이야기할 수 있으니까!

해리, 13세: 축구 경기장에! 내가 제일 좋아하는 팀은 맨체스터 유나이티드 FC이다. 나는 맨유 팬인 여자 친구를 원한다. 그러면 우리는 함께 경기를 보러 갈 수 있을 테니까.

헤르미온느, 14세: 나는 첫 데이트 때 멋진 음식점에 가는 것이 좋다. 피자는 내가 제일 좋아하는 음식이다. 음식점은 대화를 많이 할 수 있어서 좋은 곳이다.

론, 13세: 나는 첫 데이트에 여자 친구와 놀이동산에 갔다. 우리는 여러 가지 놀이기구를 많이 탔고 많이 웃었다.

어휘 British [brɪtɪʃ] 영국의 teenager [ˈtiːnɪdʒə] 십대 go to the movies 영화 보러 가다 place [pleɪs] 장소 at the end 마지막에 match [mætʃ] 경기, 시합 favorite [ˈfeɪvərɪt] 매우 좋아하는 together [təˈɡeðə] 함께 a lot 많이 amusement park 놀이동산 lots of 많은 different [dɪfərənt] 서로 다른 ride [raɪd] 놀이기구 go on a ride 놀이기구를 타다 laugh [lɑːf] 웃다

구문 3행 ... **because** you can talk about the movie at the end!: because는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 뒤에 「주어+동사」가 온다. because of 뒤에는 명사(구)가 오는 것에 주의한다.

6행 I want a Manchester United fan **as** a girlfriend, ...: as는 '~로서'라는 자격을 나타내는 전치사이다.

Comprehension Check

② Harry ③ Ron

해석 ① 극장은 첫 데이트를 하기에 좋다. ② 나는 축구를 좋아한다. ③ 나는 놀이동산에서 첫 데이트를 하며 즐겁게 보냈다.

정답 | 01 ③ 02 ③
03 대화를 많이 할 수 있어서

01 ① 첫 데이트 나이 ② 첫 데이트 규칙
③ 첫 데이트 장소 ④ 가장 좋아하는 영화
⑤ 가장 좋아하는 취미

→ 첫 문장 'Where do British teenagers go on their first date?'에서 답을 알 수 있다.

02 ① ~한 후에 ② ~ 전에
③ 그러면, 그렇다면 ④ 만약 ~라면
⑤ 그러므로

→ 빈칸 뒤의 내용은 빈칸 앞의 내용에 대한 결과이다. 따라서 빈칸에는 결과를 나타내는 so가 알맞다.

03 헤르미온느는 왜 음식점에서 첫 데이트하는 것을 좋아하나?

→ 마지막에 'A restaurant is a good place because you can talk a lot.'이라고 했다.

03 Mr. Bean's Holiday

pp.24~25

빈 씨는 걸었더니 배가 고팠다. 기차가 떠나기까지 시간이 조금 있었다. 그는 자동판매기에 돈을 넣었다. 그런데 기계가 그의 돈을 먹더니, 그의 벡타이 끝도 먹어 버렸다. 기계가 벡타이를 잡아당기기 시작했다. 곧 빈 씨는 기계 앞부분에 얼굴을 바짝 대게 되었다. 어떤 소리가 들렸다. '기차가 떠나네!'라고 그는 생각했다. 그는 계속 당겼다. 기계가 힘이 켜지만, 결국 빈 씨는 벡타이를 빼냈다. 그는 달려갔다 ... 하지만 너무 늦어 버렸다.

어휘 walk [wɔːk] 걷다; 걷기 leave [li:v] 떠나다 put A into B A를 B에 넣다 vending machine 자동판매기 end [ɛnd] 끝; 끝나다 tie [taɪ] 벡타이 start to ~하기 시작하다 pull up 끌어올리다 front [frʌnt] 앞면; 앞쪽의 something [sʌmθɪŋ] 어떤 것, 무엇 pull out 빼내다 late [leɪt] 늦은

구문 1행 Mr. Bean was hungry after his **walk**.: walk는 이 문장에서 '걷기'라는 뜻의 명사로 쓰였다.

4/7행 It started to **pull the tie up**. / Mr. Bean **pulled his tie out**.: pull up과 pull out은 두 단어가 합쳐져 하나의 동사의 의미를 나타내는 이어 동사이다. 이어 동사의 목적으로 명사가 올 경우는 두 단어 사이나 부사 뒤에 오는 것이 모두 가능하지만, 대명사가 올 경우는 두 단어 사이에만 올 수 있다.

ex. pull up the tie / pull out his tie (o)
 pull it up / pull it out (o)
 pull up it / pull out it (x)

Comprehension Check

- caught, difficulty

해석 빈 씨는 자동판매기에 넥타이가 끼었다. 그는 그것을 빼내느라고 힘들었다.

정답 | 01 ③ 02 ④

01 결국 빈 씨는 ...

- ① 기차를 탔다
- ② 돈을 되찾았다
- ③ 기차를 놓쳤다
- ④ 넥타이를 잃어버렸다
- ⑤ 역까지 걸어갔다

→ 글 마지막의 'he was too late'는 '기차를 타기에 너무 늦었다'는 의미이다.

02 이 글의 내용과 일치하는 그림은?

→ 자동판매기의 동전 투입구가 빈 씨의 넥타이를 잡아당겨서 빈 씨가 자동판매기에 얼굴을 대고 있는 그림이 일치한다.

04 Night at the Museum pp.26~27

〈박물관에서의 밤(박물관이 살아있다)〉이라는 영화를 보았는가? 그 영화의 착상은 밀란 트렌크가 쓴 같은 제목의 책에서 얻었다. 그 책은 어린이용의 짧은 그림책이다. 크리스 콜럼버스는 뉴욕의 어떤 가게에서 그 책을 샀다. 그는 그것을 자기 아이들에게 읽어 주었다. 그와 그의 아이들은 그 책이 아주 마음에 들었고, 그는 영화로 만들겠다는 결심을 하게 된 것이다! 영화의 줄거리는 훨씬

길고 더 많은 일들이 일어난다. 하지만 착상은 똑같다. 영화가 개봉된 이후에 더 많은 사람들이 뉴욕의 자연사 박물관을 방문했다. 표가 20% 더 많이 팔렸다. 바로 그 이야기의 결말처럼!

어휘 museum [mju:zi:əm] 박물관 idea [aidi:ə] 착상, 아이디어 come from ~에서 나오다 same [séim] 같은 picture book 그림책 decide [disáid] ~하기로 결심하다 storyline [sto:rilain] 줄거리 more [mó:r] 더 많은 happen [hæpən] 일어나다, 생기다 just [dʒʌst] 바로 like [laik] ~처럼 end [énd] 끝, 결말; 끝나다

구문 1행 Did you see **the movie, *Night at the Museum?***: the movie와 *Night at the Museum*은 같은 것을 가리키는 동격이다.

6행 ... he **decided to make** the movie!: decide 는 to부정사를 목적으로 취한다.

Comprehension Check

① T ② F

해석 ① 〈박물관에서의 밤〉은 어린이용 책이다. ② 그 영화를 보면 책을 20% 할인 받을 수 있다.

정답 | 01 ⑤ 02 ④ 03 ④

01 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

→ But이 있으므로 앞 문장에는 주어진 문장과 반대되는 내용이 있어야 한다. 주어진 문장에는 the same이라는 말이 있는데 ⑤ 앞 문장에는 영화와 책의 다른 점이 언급되었으므로 ⑤가 알맞은 위치이다.

02 이 글에 따르면, ...

- ① 밀란 트렌크는 박물관에서 일했다.
- ② 크리스 콜럼버스는 그림책 읽는 것을 좋아했다.
- ③ 그 박물관은 밤에 열었다.
- ④ 박물관의 관람객 수가 증가했다.
- ⑤ 그들은 뉴욕의 자연사 박물관에서 영화를 촬영했다.

→ 'After the movie, more people visited the Museum of Natural History in New York.'에서 박물관의 관람객이 늘었음을 알 수 있다. 나머지는 이 글의 내용만으로는 알 수 없다.

03 이 글의 내용과 일치하지 않는 부분을 고르시오.

→ ④ 영화의 즐거리가 책의 즐거리보다 훨씬 길다.
(→ much shorter than the movie)

Review Test p.28

- A 01 cheap 02 laugh
- B 01 for 02 into 03 as
- C 01 teenager 02 text 03 tie
04 museum
- D 01 with 02 a little 03 What
04 where

A

- 01 값싼: cheap
- 02 웃다: laugh

B

- 01 학교로 가는 다음 버스를 기다리자.
- 02 나는 동전들을 봉투에 넣었다.
- 03 되도록 빨리 이 일을 끝내시오.
- 01 wait for: ~을 기다리다
02 put A into B: A를 B에 넣다
03 as soon as possible: 되도록 빨리

C

- 01 때때로 어른들은 십대들을 이해하지 못한다.
- 02 그녀는 자기의 문자 메시지를 읽을 수가 없다.
- 03 그는 항상 같은 넥타이만 맨다.
- 04 저 박물관에는 멋진 그림들이 많다.
- 01 teenager: 십대
02 text message: 문자 메시지
03 tie: 넥타이
04 museum: 박물관

D

- 01 샘은 붓으로 그 그림을 그렸다.
- 02 냄비에 기름을 좀 넣어라.
- 03 A 여름 방학 동안에 무엇을 했니?
B 시골에 계신 조부모님을 방문했어.
- 04 A 엄마, 제 시계 어디 있어요?
B 서랍 안에 있다.
- 01 '붓을 사용하여'라는 의미이므로 도구나 수단을 나타내는 with가 알맞다.
02 '약간의, 조금의'라는 긍정의 뜻이 되어야 하므로 a little이 알맞다.
03 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what이 알맞다.
04 '어디에'라는 뜻으로 장소를 묻는 의문사는 where 이다.

Vocabulary Test p.29

- 01 계획하다; 계획 02 매우 좋아하는 03 함께
- 04 어떤 것, 무엇 05 넥타이 06 ~하기로
- 결심하다 07 바로 08 착상, 아이디어 09 떠나다
- 10 ~하기 시작하다 11 빼내다 12 영화 보러 가다
- 13 또 만나. 14 많은 15 자동판매기 16 more
- 17 quick 18 teenager 19 museum 20
- laugh 21 cheap 22 happen 23 end 24
- different 25 late 26 amusement park 27
- text message 28 wait for 29 as soon as
- possible 30 put A into B



01 How Can You Marry Grandma?

pp.32-33

여섯 살짜리 남자 아이가 아버지에게 다가가서 말했다. “아빠, 나 결혼하고 싶어요.” 아버지는 조금 놀란 것 같았지만 “그래, 아들, 마음에 두고 있는 특별한 사람이라도 있니?” 라고 대답했다. “네, 할머니랑 결혼하고 싶어요.”라고 꼬마가 대답했다. “자, 잠깐만.” 아버지가 말했다. “어떻게 할머니랑 결혼할 수 있어? 네가 우리 엄마랑 결혼하는 것을 내가 허락할 거라고 생각하지는 않지, 그렇지?” “왜 안 돼요?” 꼬마가 물었다. “아빠가 우리 엄마랑 결혼했으니까 나는 아빠의 엄마랑 결혼할래요.”

어휘 walk up to ~에 다가가다 get married 결혼하다 look [lʊk] ~해 보이다 a little 조금, 약간 surprised [sə'praɪzd] 놀란 anyone [éniwʌn] 누군가, 누가 special [spéʃəl] 특별한 have ~ in mind ~을 마음에 간직하다 marry [mæri] ~와 결혼하다 allow A to 부정사 A에게 ~하는 것을 허락하다 Why not? 왜 안 돼요?

구문 3행 ... do you have anyone special in mind?: -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

5행 “Now, wait a minute,” said his father.: now 가 문장 첫머리에 오며 콤마가 뒤에 있을 때는 ‘자, 그런데’의 뜻이다.

7행 “Why not?” asked the little boy.: 상대방의 부정의 말에 대해 ‘왜 안 돼요?’라고 반문하는 말이다.

Comprehension Check

- grandmother, mother

해석 꼬마는 아빠가 엄마와 결혼했기 때문에 자기도 할머니와 결혼할 수 있다고 생각한다.

정답 |

01 ①

02 ①

- 01 ① 잠깐만 ② 계속해 ③ 조심해
④ 60초 기다려 ⑤ 그거 안됐구나

→ 여기서 a minute는 ‘분’이 아니라 ‘잠깐’의 의미이다.

02 아빠가 결혼한 사람은 꼬마의 엄마이므로 mine은 my mother를 가리키고, yours는 아빠의 엄마이므로 your mother를 가리킨다.

02 Will You Play with Me?

pp.34-35

“나랑 놀래?” 헨젤이 여동생에게 묻자 “지금은 안 돼. 내 방을 청소해야 돼.”라고 그레텔이 말했다. 그레텔은 양말 한 짝을 집더니 다시 내려놓았다. “방 청소는 지루해.” 헨젤은 “좋은 생각이 있어. 네가 로봇이라고 상상하는 거야. 나는 네 주인이고.”라고 말했다. “좋아.” 그레텔이 말했다. 헨젤이 “로봇, 네 옷을 치워.”라고 말하자 그레텔은 자기 양말, 바지, 셔츠를 바구니에 넣었다. 헨젤이 “로봇, 네 책을 치워.”라고 말하자 그레텔은 자기 책을 책꽂이에 꽂았다. 헨젤이 “로봇, 침대를 정리해.”라고 말하자 그레텔은 이불을 개고 베개를 폭신하게 만들었다. 이제 그녀의 방은 정돈되어 보였다. 그레텔은 “와! 도와줘서 고마워!”라고 말했고 헨젤은 미소 지으며 “나랑 놀아줘서 고마워.”라고 말했다.

어휘 pick up ~을 집다, 치우다 a sock 양말 한 짝 put down 내려놓다 boring [bó:riŋ] 지루한 pretend [príténd] ~라고 가정[상상]하다 master [máster] 주인 shelf [féif] 선반, 책꽂이 make one's bed 잠자리를 정돈하다, 이불을 개다 fold [fóuld] 접다, 개다 pillow [píluu] 베개 neat [ní:t] 정돈된 Thanks for ~해 줘서 고맙습니다.

구문 9행 Now her room looked neat.: look은 ‘~해 보이다’라는 의미의 감각동사로, 뒤에 형용사 보어가 온다.

10행 Thanks for helping me!: for는 ‘~해 줘서’라는 의미의 전치사이다.

Comprehension Check

- cleaning a bedroom into a game

해석 헨젤과 그레텔은 침실 청소를 놀이로 만들었다.

정답 | 01 ⑤ 02 ③ 03 3→4→2→1

- 01 ① 침착한 → 흥분한 ② 화난 → 슬픈
 ③ 흥분한 → 지루한 ④ 슬픈 → 기쁜
 ⑤ 지루한 → 기쁜

→ 처음에는 방 청소가 싫어서 지루하다고 말했지만 자신은 로봇이고 헨젤이 주인인 것처럼 놀이하듯이 청소하면서 기분이 좋아졌다.

- 02 ① 청소하다 ② 희망하다 ③ 상상하다
 ④ 말하다 ⑤ 원하다

→ 뒤에 이어지는 상황은 로봇이 주인의 명령대로 움직이는 것처럼 그레텔이 헨젤의 말을 따르고 있다. 따라서 그레텔은 자신이 로봇이라고 상상하고 주인인 헨젤의 말대로 움직이고 있는 것이라고 볼 수 있다.

- 03 ③ 그레텔은 책꽂이에 책을 꽂는다.
 ④ 그레텔은 헨젤이 도와줘서 고마워한다.
 ② 헨젤은 그레텔에게 그녀의 옷을 치우라고 말한다.
 ① 헨젤은 그레텔에게 그녀가 로봇이라고 상상하라고 말한다.

03 I Love Cooking

pp.36~37

꼬마일 때 나는 부엌에서 엄마를 도와 드리다가, 점점 혼자서 요리를 하기 시작했다. 야채수프나 프렌치토스트 같은 간단한 것부터 시작했는데, 처음에는 일이 힘들었다. 내가 썬 야채들은 크기가 모두 달랐고 소스는 옆질러서 바닥을 온통 뒤덮었다! 하지만 나는 계속 시도했다. 십대 때 제과점에서 처음으로 일을 시작했다. 나는 피자나 프레첼 같은 것을 만들었는데, 사람들은 내가 만든 것들을 마음에 들어 했다! 나도 기분이 좋았다.

어휘 little by little 조금씩, 천천히 by oneself 혼자서(= alone) simple [sɪmpl] 간단한, 단순한 stuff [stʌf] 것, 물건 vegetable [vɛdʒətəbl] 채소 at first 처음에는 hard [hɑ:rd] 힘든, 어려운 chop [tʃɒp] (음식 재료를 토막으로) 썰다 be ~ all over the floor 바닥이 온통 ~이다 keep on 계속 ~하다 pretzel [prɛtsəl] 프레첼(매듭·막대 모양의 짭짤한 비스킷, 흔히 파티에서 안주로 냄.)

구문 2행 Little by little, I **began** cooking by myself.: begin은 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취할 수 있다.(= began to cook)

2행 I started with simple stuff, **like** vegetable soup and French toast.: 여기서 like는 '좋아하다'라는 동사가 아니라 '~ 같은'이라는 의미의 전치사이다.

Comprehension Check

- difficult, kept on
- 해석 글쓰이는 처음에는 힘들었지만 계속 요리를 했다.

정답 | 01 ③ 02 things like pizza and pretzels

01 다음 중 글쓰이에 관한 설명으로 일치하는 것은?

- ① 그는 제빵사이다.
 ② 그는 어머니와 자기 부엌을 같이 쓴다.
 ③ 그는 끈기가 있었다.
 ④ 그는 십대 때 첫 번째 일을 포기했다.
 ⑤ 그가 만든 프레첼은 인기가 없었다.

→ 처음에 일이 힘들었는데도 포기하지 않고 계속했다는 것으로 보아 ③이 일치한다. ① 십대 때 제과점에서 일했다고 했지만 지금은 알 수 없다. ⑤ 사람들이 마음에 들어 했다. ②, ④는 본문에 언급되지 않았다.

02 밑줄 친 @ those가 가리키는 것을 본문에서 찾아 쓰시오.

→ 글쓰이가 제과점에서 만든 것들을 가리킨다.

04 Two Workers and Their Boss

pp.38~39

공장 근로자 두 사람이 이야기를 나누고 있다. 여자가 “하루 쉬고 싶어요.”라고 말하자 남자는 “나도요.”라고 대답한다. 여자가 말한다. “사장님이 하루 휴가를 주게 만들어야겠어요.” 남자는 “그런데 어떻게 한다는 거죠?”라고 대답한다. 여자는 “그냥 두고 봐요.”라고 말하더니 천장에 거꾸로 매달린다. 사장이 들어와서 “뭐하는 거예요?”라고 말한다. 여자가 “저는 전등이에요.”라고

말하자 사장은 “일을 너무 많이 하고 있군요. 당신 미쳐가는 것 같아요. 하루 쉬세요.”라고 말한다. 남자가 여자를 따라가기 시작하자 사장이 “당신은 어디 가는 거예요?”라고 말한다. 남자가 말한다. “저도 집에 가요. 어두운 데서는 일할 수 없어서요.”

어휘 factory [fæktəri] 공장 worker [wɜːrkəɪ] 근로자
take a day off 하루 휴가를 얻다 **wait and see** (일이 돌아가는 것을) 두고 보다 **then** [ðén] 그 다음에, 그리고 나서 **hang** [hæŋ] 매달리다, 매달다 **upside down** 거꾸로 **ceiling** [siːlɪŋ] 천장 **go crazy** 미치다 **follow** [fɒləʊ] 따라가다 **in the dark** 어둠 속에서

구문 1행 “I want to take a day off.” The man answers, “**Me too.**”: Me too.를 완전한 문장으로 다시 쓰면 I want to take a day off, too.이다.

8행 The man **starts to follow** her ...: start는 to 부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있다. (= starts following)

Comprehension Check

① T ② F

해석 ① 사장은 여자에게 하루 휴가를 주었다. ② 두 근로자는 미쳤다.

정답 | 01 ④ 02 사장이 그녀에게 하루 휴가를 주게 하는 것 03 백열전구가 없기 때문에(백열전구인 여자가 휴가를 냈기 때문에)

01 다음은 이 글의 요약문이다. 빈칸 (A)와 (B)에 가장 알맞은 말은?

두 근로자는 하루 쉬고 싶어서 사장에게 거짓말을 한다.
 ➔ 하루 휴가를 얻으려고 두 근로자는 미친 척 거짓말을 한다.

02 밑줄 친 @ that이 가리키는 것을 우리말로 쓰시오.
 ➔ 앞 문장의 ‘make the boss give me the day off’를 가리킨다.

03 남자가 “어둠 속에서”라고 말한 이유를 우리말로 쓰시오.
 ➔ 여자가 자신을 백열전구라고 했는데, 그녀가 휴가를 내면 전구가 없으니 어두워서 일을 못한다는 의미이다.

Review Test p.40

- | | | |
|--------------------|--------------|-------------|
| A 01 master | 02 vegetable | |
| B 01 follow | 02 by | 03 up |
| C 01 hard | 02 boring | 03 neat |
| | 04 simple | |
| D 01 good | 02 myself | 03 to learn |
| | 04 to make | |

A

01 주안: master
 02 채소: vegetable

B

01 교통 법규를 따라야 한다.
 02 나는 혼자서 그 일을 할 수 있다.
 03 플라스틱 병과 종이봉지를 집어서 모아라.
 ➔ 01 follow: 따르다, 따라가다 / fellow: 녀석, 동료
 02 by oneself: 혼자서
 03 pick up: ~을 집다

C

01 시작은 언제나 힘들다.
 02 그 영화는 아주 지루했다.
 03 거실은 정돈되어 있고 깔끔하다.
 04 내 건강의 비결은 아주 간단하다.
 ➔ 01 hard: 힘든, 어려운
 02 boring: 지루한
 03 neat: 정돈된
 04 simple: 간단한, 단순한

D

01 바나나들은 정말 냄새가 좋았다.
 02 나는 낡은 옷으로 직접 인형을 만들었다.
 03 너는 올바른 식사 예절을 배워야 한다.
 04 나는 재미있는 동아리 마스코트를 만들고 싶다.
 ➔ 01 smell은 감각동사이므로 뒤에 형용사 보어가 와야 한다.
 02 주어 자신을 가리키므로 myself가 알맞다.
 03 ‘~해야 한다’의 의미가 되어야 하므로 ‘have to+동사원형’의 형태가 알맞다.
 04 want는 to부정사를 목적어로 취한다.

Vocabulary Test p.41

- 01 ~와 결혼하다 02 허락하다 03 ~라고 가정[상상]하다 04 정돈된 05 것, 물건 06 ~해 보이다 07 누군가, 누가 08 힘든, 어려운 09 매달리다 10 거꾸로 11 왜 안 돼요? 12 미치다 13 혼자서 14 계속 ~하다 15 바닥이 온통 ~이다 16 master 17 vegetable 18 fold 19 worker 20 follow 21 surprised 22 boring 23 simple 24 ceiling 25 pick up 26 Thanks for 27 at first 28 make one's bed 29 take a day off 30 have ~ in mind



01 What Is It?

pp.44~45

- (A) 그것은 바다에 사는데, 물고기처럼 헤엄치지만 가끔 물 밖으로 나오기도 한다. 여러분은 그것이 고래라고 생각할지도 모르지만 고래가 아니다.
- (B) 그것은 강력한 무기로, 배를 파괴할 수 있다. 군인들은 그것을 타고 바다 속을 돌아다닌다. 그것의 친구들 중 어떤 것들은 안에 핵미사일을 싣고 다닌다.
- (C) 그것은 과학자들에게 유용하다. 과학자들은 그것을 바다 밑으로 타고 가서, 바다 생물을 연구한다. 그들은 그것 없이는 바다 생물을 볼 수 없다.

어휘 ocean [óʊʃən] 바다, 대양 sometimes [sʌmtáimz] 때때로, 가끔 come out of ~에서 나오다 whale [hweíl] 고래 weapon [wépən] 무기 destroy [distrói] 파괴하다 military [mílitəri] 군인, 군대 carry [kæəri] 나르다, 가지고 다니다 useful [jú:sfəl] 유용한, 쓸모 있는 study [stádi] 연구하다, 조사하다 life [láif] 생물 without [wiðáut] ~ 없이

구문 2행 You may think (**that**) it is a whale, but it is not (**a whale**).: 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되었으며, not 뒤에는 반복되는 명사 a whale이 생략되었다.

4행 Militaries move around in the oceans **on** it.: on은 '~을 타고'라는 의미의 전치사이다.

Comprehension Check

- scientist, under

해석 그것은 군인들과 과학자들 모두에게 유용하다. 그것은 바다 밑에서 이동할 수 있다.

정답 | 01 ④ 02 ②

- 01 ① 보트 ② 개구리 ③ 고래
 ④ 잠수함 ⑤ 거북

➔ 물고기처럼 헤엄치지만 가끔 물 밖으로 나오고, 강력한 무기이며 핵미사일을 싣고 다니고, 바다 밑으로 내려가서 생물을 관찰할 수 있게 해 주는 것은 '잠수함'이다.

02 ① 의사가 그녀의 생명을 구했다.

② 달에는 생물[생명체]이 없다.

③ 그녀는 항상 생기로 가득 차 있었다.

④ 그 배우는 흥미진진한 인생을 살았다.

⑤ 우리 할머니는 오래 사셨다[목숨이 길었다].

➔ 본문에서 life는 생명이 있는 물체인 '생물, 생명체'의 의미로 쓰였다.

02 Robot World

pp.46~47

'로봇'이라고 말하면 대부분의 사람들은 <트랜스포머>나 <스타워즈> 같은 영화를 생각한다. 그러나 오늘날의 세상에는 일하는 로봇들도 많이 있다. 많은 로봇들이 사람 대신 공장이나 위험한 곳에서 일을 한다.

도쿄에 있는 혼다 빌딩을 방문하면 로봇이 사람들을 맞이한다. 그 로봇의 이름은 아시모인데 키가 130cm이다. 그것은 말할 수 있고 걸을 수 있으며 계단을 올라갈 수 있다. 그 로봇은 자기 이름을 부르면 답할 수 있고 약 10명의 서로 다른 얼굴을 인식할 수 있다. 혼다의 과학자들은 아시모를 개발하기 위해 20년 동안 연구했다. 미래에는 과학자들이 사람들을 간호하거나 화재 진압 등의 위험한 일을 하는 데 아시모 같은 로봇을 사용할 수도 있을 것이다.

어휘 most [móust] 대부분의 factory [fæktəri] 공장 dangerous [déindʒərəs] 위험한 instead of ~ 대신에 meet [mi:t] 마중하다 tall [tɔ:l] 키가 큰, 키가 ~ 인 climb [klaím] 오르다, 올라가다 different [dífərənt] 서로 다른 develop [divélep] 개발하다 in the future 미래에, 장래에 care for ~을 돌보다, 보살피다 such as 예를 들어, ~와 같은 fight [fait] 싸우다

구문 1행 Say the word 'robot' and most people think of movies like Transformers and Star Wars.: '명령문+and ...'는 '~해라, 그러면 ...'의 의미이다.

10행 ... scientists may use robots like Asimo to care for people or do dangerous jobs such as fighting fires.: to care for는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내어 '~하기 위하여'의 의미이다. to에 care for와 do가 동시에 걸린다.

Comprehension Check

① working, visitors ② different

해석 ① 아시모는 일하는 로봇이다. 그것은 방문객들을 맞이한다. ② 언젠가는 로봇들이 아시모와 다른 종류의 일을 하게 될지도 모른다.

정답 | 01 ④ 02 ①

01 자기 이름을 부르면 대답할 수는 있지만, 질문에 대답할 수 있는지는 알 수 없다.

02 ① ~을 돌보다 ② ~을 닦다

③ ~을 간절히 바라다 ④ ~을 찾다

⑤ 조심하다

➔ care for와 look after는 '~을 돌보다'라는 의미이다.

03 The Day of the Dead in Mexico

pp.48~49

10월 28일부터 11월 2일까지는 멕시코에서 아주 특별한 기간이다. 사람들은 그 기간 동안 고인들에 대해서 생각한다. 그렇다고 슬픔의 기간은 아니고 즐거움과 음악 그리고 색채의 기간이다. 사람들은 가족의 무덤으로 가서, 무덤을 청소하고 꽃과 특별한 선물을 그 위에 놓는다. 또 가두 행진도 하고, 특별한 옷을 입는다. 해골은 이 축제에서 매우 중요한 부분이다. 멕시코 사람들은 해골을 무서워하지 않는다. 그들은 해골이 재미있다고 생각한다!

어휘 from A to B A에서 B까지 special [spéʃəl] 특별한 the dead 죽은 사람들 then [ðén] 그때 fun [fʌn] 재미, 즐거움 grave [grév] 무덤 treat [tri:t] 특별한 것[선물], 대접 parade [pəreíd] 가두 행진, 퍼레이드 clothes [klóuz] 옷 skeleton [skéletn] 해골 festival [féstəvəl] 축제 funny [fʌni] 재미있는

구문 2행 People think about **the dead** then.:
 「the+형용사」는 복수 보통명사와 같은 의미이므로 the dead는 dead people로 바꾸어 쓸 수 있다.

3행 it is a time **for** fun, music and color.: for는
 ‘~을 위한’의 의미로 쓰인 전치사이다.

Comprehension Check

- Chuseok

해석 멕시코의 ‘고인을 위한 날’은 한국의 추석과 비슷하다.

정답 | 01 ⑤ 02 ③

01 빈칸에 가장 알맞은 말은?
 ① ~에 화난 ② ~에게 고마워하는
 ③ ~으로 유명한 ④ ~을 자랑스러워하는
 ⑤ ~을 무서워하는
 ➔ 뒤에서 해골을 ‘재미있게’ 생각한다고 보충 설명했고, 빈칸 앞에 not이 있으므로 빈칸에는 ‘무서워하는’이 알맞다.

02 밑줄 친 @ them이 가리키는 것은?
 ➔ 대명사는 주로 앞에 있는 것을 가리킨다. flowers는 treats와 함께 on them에 걸리므로 them이 가리키는 것이 아니고, 더 앞에 있는 the graves를 가리킨다.

04 Happy New Year! pp.50~51

한국 사람들은 ‘설날’이라고 하는 음력 1월 1일을 축하한다. 사람들은 한복을 입고, 전통 설날 음식을 먹으며, 전통 놀이를 한다. 또한 가족들은 웃어른에게 세배를 한다. 전 세계의 사람들은 어떻게 새해를 축하할까?
 스페인 사람들은 새해 첫날에 포도 열두 알을 먹는다. 그들은 포도 한 알마다 그 해 각 달의 행운을 빌며 먹는다. 인도 사람들은 ‘디왈리’를 기념한다. 디왈리는 5일간의 축제로, 10월 말이나 11월 초에 있다. (*힌두 달력으로 새해가 10월이나 11월에 있다.) 인도 사람들은 촛불로 등을 만든다. 촛불이 사악한 영혼을 쫓아 버린다고 믿기 때문이다.
 브라질 사람들은 새해 첫날에 렌즈콩 수프를 먹는다. 렌즈콩은 그 나라에서 부와 성공을 상징한다.

어휘 celebrate [sɛləbreɪt] 축하하다, 기념하다 lunar [lú:nə] 음력의 New Year 정월 초하루 put on ~을 입다(= wear) traditional [trədjɪnəl] 전통의 bow [baʊ] (허리를 굽혀) 절하다 elder [éldə] 손윗사람 good luck 행운 each [i:tʃ] 각각의 believe [bɪli:v] 믿다 push away 밀어내다 evil [í:vəl] 사악한 spirit [spɪrɪt] 영혼 symbolize [sɪmbəlaɪz] 상징하다 wealth [welθ] 부 success [səksés] 성공

구문 1행 People in Korea celebrate the lunar New Year, **called Seollal**.: called는 ‘~라고 불리는’이라는 뜻의 과거분사로, 앞의 the lunar New Year를 수식한다.

5행 They eat one grape **for** good luck in each month of the year.: for는 ‘~을 위해’의 의미로 쓰인 전치사이다.

Comprehension Check

① F ② T

해석 ① 스페인 사람들은 매달 1일에 포도 한 알을 먹는다. ② 인도 사람들은 ‘디왈리’ 촛불이 사악한 영혼을 쫓는다고 생각한다.

정답 | 01 ③ 02 ② 03 (1) to elders (2) twelve grapes (3) lanterns (4) lentil soup

01 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 세계의 전통 ② 새해의 놀이
 ③ 세계의 새해 ④ 세계의 축제
 ⑤ 세계의 전통 음식
 ➔ ‘한국의 설날 - 질문 - 질문에 대한 대답’으로 이루어진 글인데, 질문이 전 세계 사람들이 새해를 축하하는 방법에 대한 것이므로 ③이 제목으로 알맞다.

02 이 글을 발췌한 곳으로 가장 알맞은 것은?
 ① 여행 안내서 ② 문화 잡지
 ③ 역사 교과서 ④ 신문 기사
 ⑤ 관광객의 일기
 ➔ 세계 여러 나라의 새해 축하 풍습에 관한 내용이므로 문화 잡지에서 발췌한 글임을 알 수 있다.

03 이 글의 내용에 맞게 빈칸을 채우시오.
 ➔ 나라별로 하는 행사를 파악한다.

Review Test p.52

- A** 01 bow 02 factory
B 01 for 02 of 03 as
C 01 dangerous 02 funny 03 different
 04 useful
D 01 are 02 on 03 not
 04 find

A

- 01 (허리를 굽혀) 절하다: bow
 02 공장: factory

B

- 01 나는 동생을 돌보았다.
 02 그는 야구 클럽 대신 야구방망이를 샀다.
 03 그는 소설과 만화책 같은 많은 책을 가지고 있다.
 → 01 care for: ~을 돌보다, 보살피다
 02 instead of: ~ 대신에
 03 such as: 예를 들어, ~와 같은

C

- 01 사자는 매우 위험한 동물이다.
 02 그녀는 우리에게 자주 재미있는 이야기를 해 준다.
 03 한국에는 서로 다른 4계절이 있다.
 04 우리는 텔레비전에서 유용한 정보를 얻을 수 있다.
 → 01 dangerous: 위험한
 02 funny: 재미있는
 03 different: 서로 다른
 04 useful: 유용한, 쓸모 있는

D

- 01 인터넷에는 여러 가지 다양한 사이트가 있다.
 02 한국인들은 추석날 밤에 보름달을 즐긴다.
 03 그는 그리 잘생기지는 않았지만 친절하다.
 04 그는 자기 꿈 인형을 찾을 수가 없다.
 → 01 주어가 복수인 sites이므로 동사는 are가 알맞다.
 02 특정한 날 앞에는 on을 쓴다.
 03 be동사가 있는 문장의 부정문은 「be동사+not」의 형태로 쓴다.
 04 can은 조동사이므로 뒤에 동사원형이 온다.

Vocabulary Test p.53

- 01 재미있는 02 때때로, 가끔 03 부 04 군인,
 군대 05 나르다, 가지고 다니다 06 개발하다 07
 특별한 것[선물], 대접 08 해골 09 무덤 10
 파괴하다 11 (허리를 굽혀) 절하다 12 사악한 13
 영혼 14 ~을 돌보다, 보살피다 15 ~을 입다 16
 weapon 17 useful 18 without 19 ocean
 20 festival 21 factory 22 different 23
 future 24 symbolize 25 clothes 26
 dangerous 27 special 28 traditional 29
 instead of 30 such as



01 Let's Have a Food Day pp.56-57

줄리 선생님 반은 다문화반이었다. 어느 날 선생님은 학생들에게 아프리카의 가난한 어린이들에 대해서 이야기했다. 학생들은 그 어린이들을 돕고 싶어서, 그들에게 돈을 보내기로 결정했다. 메이가 “돈을 어떻게 벌지?”라고 묻자, 브래드가 “음식의 날’ 행사를 하자.”라고 말했다. “우리는 여러 나라의 음식을 만들 수 있잖아. 표지판을 만들자. 그러면 사람들이 그 표지판을 보고 올 거야.” 반 학생들 모두가 음식을 만들었고, 많은 사람들이 와서 다양한 음식을 먹었다. 그 반은 돈을 벌어서 그것을 아프리카의 어린이들에게 보냈다.

어휘 class [kla:s] 반, 반 학생들 one day 어느 날
 decide to ~하기로 결정하다 earn [é:m] (돈을) 벌다
 let's ~하자 sign [sáin] 표지판 everyone [évríwɔ:n] 모든 사람
 send [sénd] 보내다

구문 6행 **Everyone** in the class **made** food.: 문장의 주어는 Everyone이고 동사는 made이다. in the class가 주어를 뒤에서 수식하고 있다.

8행 The class earned some money, and **they** sent **it** to the children.: they는 앞 문장의 the class 를 가리키고 it은 some money를 가리킨다.

Comprehension Check

- worked, helped

해석 줄리 선생님 반 학생들은 함께 일을 해서 아프리카의 가난한 어린이들을 도왔다.

정답 | 01 ④ 02 ②

01 반 학생들이 ...을 좋아했다는 것을 알 수 있다.

- ① 줄리 선생님의 음식
- ② 줄리 선생님의 표지판
- ③ 메이와 브래드

- ④ 브래드의 계획
- ⑤ 아프리카의 어린이들

→ 브래드의 제안에 따라 ‘음식의 날’ 행사를 열었으므로 반 학생들이 그의 계획을 좋아했음을 알 수 있다.

02 ① 레인보우 학교의 줄리 선생님 교실

- ② 침낭과 베개를 가져오세요.
- ③ 여러 나라의 맛있는 음식을 드세요!
- ④ 5월 29일 토요일 오후 1시
- ⑤ 아프리카 어린이들을 구하십시오!

→ ① 장소 ③ 행사 내용 ④ 시간 ⑤ 취지 등은 ‘음식의 날’ 행사 표지판에 필요한 내용이다. ②는 슬립오버 파티 초대에 어울린다.

02 Ice Cream Ramen pp.58-59

일본은 맛있는 라면으로 유명해서, 간장 라면부터 생선 라면까지 많은 라면 요리를 즐길 수 있다. 특히 도쿄에 있는 한 라면 음식점은 재미있는 라면 메뉴로 유명하다. 그 음식점은 요구르트 라면, 초콜릿 라면, 커피 라면 같은 독특한 라면 요리를 낸다. 이것이 전부가 아니다. 다른 이상한 메뉴로, 토마토 라면, 우유 라면, 핫코코아 라면이 있다. 최근 그 음식점에서 아이스크림을 곁들인 또 다른 재미있는 메뉴를 개발했다! 아이스크림 라면이 이상하게 들릴지도 모른다. 하지만 많은 사람들이 그 새로운 맛을 아주 좋아한다. 그들은 바닐라 아이스크림 때문에 라면이 훨씬 더 맛있고 달콤하다고 말한다! 언젠가 그 재미있는 맛의 라면을 먹어 보고 싶지 않은가?

어휘 be well known for ~으로 유명하다(= be famous for) delicious [dilífəs] 맛있는 dish [díʃ] 요리, 큰 접시 soy sauce 간장 especially [ispéʃəli] 특히 interesting [ínteréstɪŋ] 재미있는, 흥미로운 serve [sé:rv] (음식을) 내다 unique [ju:ni:k] 독특한 such as ~와 같은 strange [stréɪndʒ] 이상한 include [ínklú:d] 포함하다 recently [rí:sntli] 최근에 invent [ínvént] 발명하다 taste [téɪst] 맛; 맛보다 sweet [swí:t] (맛이) 단 try [tráɪ] 먹어 보다 sometime [sámtàim] (미래의) 언젠가

구문 5행 This is **not all** ...: not all은 ‘전부가 아니다’라는 뜻으로 앞에 언급한 것 이외에 다른 것이 더 있다는 의미이다.

10행 They say **(that)** the *ramen* is **much** more delicious and sweet ...: 목적절을 이끄는 접속사 that 이 생략되었다. much는 비교급을 강조하는 말로 '훨씬'의 뜻이며 even, far, still, a lot 등과 바꾸어 쓸 수 있다.

Comprehension Check

1 T 2 F

해석 1 일본에는 많은 종류의 라면이 있다. 2 몇 명의 미친 사람들이 아이스크림 라면을 개발했다.

정답 | 01 ⑤ 02 ① 03 맛있고 달콤하다.

- 01** ① 라면의 종류
 ② 일본의 평범한 라면
 ③ 일본의 라면 음식점
 ④ 유명한 일본 음식
 ⑤ 아이스크림 라면 좀 드실래요?
 → 다양한 라면을 소개하다가 아이스크림 라면을 중점적으로 설명하며 먹어 보고 싶지 않느냐고 글을 끝냈으므로 ⑤가 제목으로 가장 알맞다.

- 02** ① 하지만 ② 그러므로 ③ 사실상
 ④ 예를 들면 ⑤ 처음에는
 → 빈칸 앞에서는 'sounds crazy'라고 했는데 뒤에서는 'many people love the new taste'라고 서로 상반되는 내용을 연결하고 있으므로, 빈칸에는 역접의 연결사가 알맞다.

- 03** 아이스크림 라면의 맛은 어떤가?
 → 'the *ramen* is much more delicious and sweet'에서 알 수 있다.

03 What Are Fingerprints? pp.60-61

지문이란 무엇인가? 지문은 손가락 끝에 있는 선들을 말한다. 지문은 사람마다 독특해서, 세상에 지문이 똑같은 두 사람은 없다. 인간의 다른 특징은 변하지만 지문은 똑같이 유지된다. 만약 당신이 손가락 끝을 다치면, 피부는 똑같은 지문으로 다시 자란다. 또한, 지문은 쉽게 보이고 다른 물건에서 채취하기도 쉽다. 그래서 지문은 경찰에게 유용하게 쓰인다. 경찰은 지문 덕분에 범죄를

해결하고 범인을 찾는다. 지문과 마찬가지로, 모든 사람의 혀의 무늬도 다르다!

어휘 fingerprint [fɪŋgəprɪnt] 지문 tip [tɪp] 끝 unique [juːnɪk] 독특한 from person to person 사람마다 the same 똑같은 other [ˈʌðə] 다른 human [hjuːmən] 인간의 characteristic [kærɪktərɪstɪk] 특징 change [tʃeɪndʒ] 변하다 stay [steɪ] 유지하다 hurt [hɜːt] 다치다, 다치게 하다 skin [skɪn] 피부 back [bæk] 본래 상태로 collect [kəlekt] 모으다 object [ˈɒbdʒɪkt] 물건, 물체 useful [juːsfəl] 유용한 police [pəliːs] 경찰 solve [sɔlv] 해결하다 crime [kraɪm] 범죄 criminal [krɪmənəl] 범인 thanks to ~덕분에 like [laɪk] ~처럼, ~같이 tongue [tʌŋ] 혀

구문 6행 Also, fingerprints are easy **to see** and easy **to collect** from other objects.: to see와 to collect는 각각 앞의 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법의 부정사이다.

Comprehension Check

• different, use

해석 모든 사람이 서로 다른 지문을 가지고 있다. 경찰은 범죄를 해결할 때 지문을 이용한다.

정답 | 01 ① 02 ⑤

01 다음은 이 글의 요약문이다. 빈칸 (A)와 (B)에 가장 알맞은 말은?

모든 사람이 ... 지문을 가지고 있다. 그래서 사람들 ...하기 위해 지문을 이용할 수 있다.

- ① 자기 자신만의 - 찾다
 ② 같은 - 체포하다
 ③ 다른 - 고용하다
 ④ 같은 - 찾다
 ⑤ 자기 자신만의 - 고용하다

→ 지문은 사람마다 독특해서 경찰이 지문을 이용해 범인을 찾기도 한다는 내용이다.

02 밑줄 친 @characteristics가 의미하는 것은?

- ① 흥미롭거나 어려운 문제
 ② 바꾸는 행위
 ③ 당신의 행동에 대한 대가

④ 책, 영화 등에 나오는 사람

⑤ 특별한 성질

→ 지문은 사람마다 다르고 변하지 않는다는 특징을 말하고 있으므로, 그와 비교해 다른 '특징들'은 변한다고 말하는 것임을 추론할 수 있다.

04 Bacon in a Bottle

pp.62-63

전 세계의 많은 사람들이 베이컨을 사랑합니다. 베이컨을 즐기는 방법은 많습니다. 어떤 사람들은 그것을 샌드위치나 햄버거에 넣습니다. 어떤 나라에서는 슈퍼마켓에서 베이컨 초콜릿이나 베이컨 잼을 살 수도 있죠!

여기 베이컨을 즐길 수 있는 또 다른 방법이 있습니다. 자, 이제 베이컨 애호가들은 매일 그것을 바를 수도 있습니다! 어떻게 베이컨을 바르냐고요? 그것은 쉽고 간단합니다. 베이컨 향수 한 병을 사는 겁니다! 믿기 어렵지만, 최근에 미국에서 '병 속의 베이컨'을 판매하기 시작했습니다. 그것은 세계 최초의 베이컨 향수입니다. 그 향수를 써 보고 싶나요? 음, 그렇다면, 거리에서 배고픈 개들을 조심해야 할 겁니다. 당신 뒤를 쫓아올지도 모르니까요!

어휘 all over the world 전 세계에 enjoy [indʒɔɪ] 즐기다 another [ənʌðə] 또 다른 way [weɪ] 방법 even [i:vən] ~까지도 wear [weə] (향수를) 바르고 있다. (옷 등을) 입고 있다 simple [sɪmpl] 간단한 bottle [bɒtl] 병 hard [hɑ:rd] 어려운 recently [ri:sntli] 최근에 go on 시작하다 sale [séil] 판매 try [traɪ] 써 보다, 해 보다 then [ðén] 그러면 watch out for ~을 조심하다 run after ~을 뒤쫓다

구문 5행 Here's another way to enjoy it.: to enjoy는 앞의 명사 another way를 수식하는 형용사적 용법의 부정사이다.

9행 Do you want to try the perfume?: want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

Comprehension Check

- perfume

해석 당신은 베이컨을 먹을 수도 있고 베이컨 향수를 바를 수도 있다.

정답 | 01 ⑤ 02 ⑤
03 베이컨 냄새가 나서 (먹는 것인 줄 알고)

01 ①~⑤ 중 가리키는 것이 나머지와 다른 것은?

→ ⑤는 "Bacon in a Bottle"을 가리키고, 나머지는 bacon을 가리킨다.

02 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것은?

① 새로 나온 향수의 사용법을 가르쳐 주려고

② 베이컨 애호가들에게 위험성을 경고하려고

③ 베이컨 애호가들에게 감사하려고

④ 베이컨을 먹는 방법을 설명하려고

⑤ 새로 나온 향수에 대해 알리려고

→ 베이컨으로 만든 특이한 향수가 나왔다는 것을 알리려는 목적의 글이다.

03 배고픈 개들이 베이컨 향수를 바른 사람을 쫓아올지도 모르는 이유는?

→ 베이컨 냄새가 나기 때문에 배고픈 개가 먹으려고 쫓아올 수도 있다는 의미이다.

Review Test

p.64

- | | | | |
|---|-----------|---------------|---------|
| A | 01 dish | 02 taste | |
| B | 01 send | 02 hurt | 03 sale |
| C | 01 decide | 02 invent | 03 try |
| | 04 serve | | |
| D | 01 draw | 02 because of | |
| | 03 no | 04 to | |

A

01 요리: dish

02 맛; ~한 맛이나다: taste

B

01 그의 아버지는 엽서를 어디에서 보내셨니?

02 너는 친구의 감정을 상하게 했다.

03 상점들은 3월에 봄 세일을 한다.

- 01 send: 보내다 / sand: 모래
- 02 hurt: 다치다, 다치게 하다 / heart: 심장, 마음
- 03 sale: 판매, 할인 판매 / sail: 항해(하다)

C

- 01 그는 런던을 방문하기로 결정했다.
- 02 누가 자전거를 발명했니?
- 03 마크는 그 야채 수프를 먹어 볼 것이다.
- 04 주인은 디저트로 쿠키를 내왔다.

- 01 decide: 결정하다
- 02 invent: 발명하다
- 03 try: 먹어 보다
- 04 serve: (음식을) 내다

D

- 01 개구리를 그리자.
- 02 그는 나쁜 성적 때문에 기분이 좋지 않았다.
- 03 나무가 전혀 없다면 우리는 홍수를 겪게 될 것이다.
- 04 영국의 소설가인 제인 오스틴은 1775년부터 1817년까지 살았다.

- 01 let's 뒤에는 동사원형이 온다.
- 02 뒤에 명사구가 왔으므로 because of가 알맞다.
- 03 '어떤[조금의] ~도 없는'은 「no+복수 명사」로 나타낸다.
- 04 'A에서 B까지'는 from A to B로 나타낸다.

Vocabulary Test p.65

- 01 반, 반 학생들 02 (돈을) 벌다 03 (항수를) 바르고 있다, (옷 등을) 입고 있다 04 특징 05 보내다 06 요리, 큰 접시 07 끝 08 (미래의) 언젠가 09 유지하다 10 먹어 보다 11 ~까지도 12 (음식을) 내다 13 ~으로 유명하다 14 ~하자 15 어느 날 16 decide 17 everyone 18 sign 19 invent 20 taste 21 human 22 fingerprint 23 hurt 24 skin 25 crime 26 unique 27 recently 28 sale 29 watch out for 30 run after

VI PEOPLE & TECHNOLOGY

01 William Shakespeare pp.68-69

윌리엄 셰익스피어는 극작가였다. 그는 1564년부터 1616년까지 살았고, 영국의 스트랫퍼드에 살았으며, 25년간 런던에서 일했다. 그는 극장을 소유하고 있었다. 그는 희곡을 썼고, 그 연극들 중 많은 것에서 연기를 했다. 그는 역사극, 비극, 희곡을 썼다. 그의 가장 유명한 희곡 중 하나는 불운한 젊은 연인에 관한 내용인 <로미오와 줄리엣>이다. 또 다른 것은 덴마크의 불운한 젊은 왕자에 관한 내용인 <햄릿>이다. 셰익스피어에 관한 영화가 만들어졌었다. 그것은 기네스 펠트로와 조셉 파인즈를 주인공으로 했으며, 아카데미상 7개 부문을 수상했다.

어휘 playwright [pléiráit] 극작가 own [óun] 소유하다; 자기 자신의 theater [θí:ətə] 극장 play [pléi] 희곡 act [ækt] 연기하다 historic [histó:rik] 역사의 tragedy [trædʒədi] 비극 comedy [kámədi] 희극, 코미디 famous [féimes] 유명한 doomed [dú:md] 불운한 star [stá:ɹ] 주연을 맡기다 win [win] 수상하다 award [əwó:rd] 상

구문 1행 He lived **from** 1564 **to** 1616.: from A to B는 'A부터 B까지'의 뜻이다.

2행 He lived in **Stratford, England**. For twenty-five years, he worked in **London, England**.: 두 개의 장소를 나열할 때는 앞에 작은 단위를 쓰고 뒤에 큰 단위를 쓴다.

Comprehension Check

- One of his works → The movie about him

해석 윌리엄 셰익스피어는 영국인이었다. 그는 <로미오와 줄리엣>과 <햄릿>을 썼다. 그의 작품 중 하나는(→ 그에 관한 영화는) 아카데미상을 수상했다.

정답 | 01 ① 02 ②

01 셰익스피어의 일생에 관한 짧은 글이므로 전기문이라고 할 수 있다.

- 02 ① 희곡을 쓰는 사람
 ② 어떤 사람에게 속하는
 ③ 아주 슬프게 끝나는 연극
 ④ 사람들을 웃게 하는 연극
 ⑤ 불운하게 되는

→ 이 글에서 own은 have의 뜻으로 쓰였다.

02 His Car Is His Kitchen pp.70-71

요리하는 것 좋아하세요? 키리에 요한슨은 아주 좋아합니다. 하지만 그는 자기 부엌에서 식사를 요리하지는 않습니다. 10년 전, 그는 자기 차의 뜨거운 엔진 위에 요리를 하기 시작했죠! 자동차로 멀리 갈 때 요한슨은 종종 스테이크나 생선을 요리합니다. 가까운 곳에 갈 때는 아이들을 위해서 핫도그를 만들 수 있죠. 그것이 이상한 요리 방법이라는 건 요한슨도 인정합니다. 하지만 그는 “내가 구운 고기는 아주 부드럽고 맛도 아주 좋아요!”라고 말합니다. 그는 요리하기 전에 고기를 포일 안에 넣습니다. 그렇게 하면 휘발유 냄새가 나지 않죠. 요한슨은 바쁩니다. 그는 운전과 요리를 동시에 하면서 시간을 절약합니다. 그가 직장에서 집으로 오면, 저녁이 준비되어 있는 거죠!

어휘 cook [kúk] 요리하다 meal [mí:l] 식사 ago [əgóu] ~ 전에 on top of ~ 위에 engine [éndʒin] 엔진 trip [tríp] (어디까지의) 이동, 오고감 take a trip 여행하다, 이동하다 agree [əgrí:] 동의하다 soft [só:ft] (고기가) 연한 taste [téist] ~한 맛이 나다 gas [gáes] 휘발유 save [séiv] 절약하다 at the same time 동시에 ready [rédi] 준비가 다 된

구문 1행 Do you like to **cook**? Kyrre Johansen loves to **(cook)**.: 앞에 나온 동사가 뒤에 나오는 to 부정사에 반복될 때 그 동사는 생략하고 쓸 수 있다. 이것을 대부정사라고 한다.

4행 ... Johansen **often** cooks steak or fish.: 빈도부사 often은 일반동사 앞에 위치한다.

Comprehension Check

1 ㉑ 2 ㉒ 3 ㉓

해석 1 요한슨은 자기 차 엔진 위에 요리를 한다. 2 그가 구운 고기는 맛이 아주 좋다. 3 그는 자기가 이상한 방법으로 요리한다는 것을 인정한다.

정답 | 01 ① 02 ⑤
03 자기 차의 뜨거운 엔진 위에 요리를 한다.

01 ① 준비된 ② 맛있는 ③ 없어진

④ 차가운 ⑤ 끝난

→ 퇴근하는 차의 엔진 위에 요리를 하므로 집에 오면 저녁이 다 되어 있을 것이다.

02 ① 요한슨은 자기 부엌에서 요리하지 않는다.

② 먼 곳으로 이동할 때는 스테이크나 생선을 요리한다.

③ 가까운 곳으로 이동할 때는 핫도그를 요리한다.

④ 그가 구운 고기에서는 휘발유 냄새가 나지 않는다.

⑤ 그는 돈을 많이 절약한다.

→ ⑤ 'He saves time when he drives and cooks at the same time.'에서 돈이 아니라 시간을 절약한다고 했다. 돈을 절약하는지는 알 수 없다.

03 요한슨은 음식을 어떻게 요리하나?

→ 'Ten years ago, he began to cook on top of the hot engine of his car!'에서 알 수 있다.

03 Internet Voting

pp.72~73

대부분의 에스토니아 인들은 약 20년 전에는 전화도 없었다. 이제 에스토니아는 인터넷 투표를 도입한 세계 최초의 국가이다. 첫 번째 인터넷 투표는 2005년 지방 선거에서 행해졌다. 대부분의 사람들은 투표소에 가는 것으로 결정했다. 그러나 9,317명의 에스토니아 인(전체 투표자의 1.9%)은 자신의 컴퓨터로 투표했다. 2007년 전국 선거에서는 전체 투표자의 5.5%가 온라인으로 투표했다. 2011년 선거에서는 24.3%가 그렇게 했다. 국회는 "인터넷 접속은 인간의 기본권입니다."라고 말했다. 요즘에는 대부분의 에스토니아 인들이 온라인으로 은행 업무를 본다.

● 에스토니아: 발트 해 연안에 있는 공화국; 1991년 소련의 붕괴로 독립

어휘 vote [vóut] 투표하다 take place 개최되다. (사건이) 일어나다 local [lóukəl] (특정한) 지방의 election [ilékʃən] 선거 decide to ~하기로 결정하다 station [stéiʃən] 위치, 장소 voter [vóuter] 투표자 national [næʃən] 전국적인 online [ónlái] 온라인으로 access [ækses] 접속 basic [béisik] 기본적인 human [hjú:mən] 인간의 right [ráit] 권리 nowadays [náuedèiz] 요즘에는 banking [bæŋkin] 은행 업무

구문 1행 Most Estonians did not have a telephone **about** twenty years ago.: about은 '약, ~쯤'의 의미로 쓰인 전치사이다.

4행 Most people decided to go **to** voting stations.: to는 방향을 나타내는 전치사로 '~로'의 의미를 나타낸다.

Comprehension Check

1 growth 2 very necessary to

해석 1 에스토니아의 선거는 인터넷 투표자 수의 성장을 보여주었다. 2 요즘 인터넷 접속은 에스토니아 사람들에게 매우 필요한 것이다.

정답 | 01 ③ 02 Cool Guy

01 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① 에스토니아의 투표자들

② 에스토니아의 선거

③ 에스토니아의 온라인 투표

④ 최초의 인터넷 접속 국가

⑤ 최초의 인터넷 소유 국가

→ 에스토니아에서 행해진 인터넷 투표에 관한 글이므로 ③이 가장 알맞다. ①, ②는 글의 일부만을 다루고 있고, ④, ⑤는 언급되지 않은 내용이다.

02 다음은 이 뉴스에 대한 인터넷상의 댓글이다. 댓글을 읽고 물음에 답하십시오.

멜론: 몸이 아픈 투표자들이 집에서 쉽게 투표할 수 있겠네요. 쿨가이: 인터넷 투표는 믿을 수가 없어요. 해커들이 서버에 침투해서 표를 바꿀 수도 있으니까요.

판다: 저는 에스토니아 인들을 지지합니다.

Q 인터넷 투표에 반대하는 사람은 누구인가?
 → 멜론과 판다는 인터넷 투표에 긍정적인 입장이다.

04 A Car with Feelings pp.74~75

일본의 한 자동차 회사가 감정이 있는 자동차를 만들었다. 그 자동차는 곧 도로로 나올 것이다. 감정이 있는 자동차는 도로의 자동차들에게 말을 할 것이다. 그 기계의 앞에 있는 두 개의 전조등은 그것의 눈이다. 당신이 도로에 있고 어떤 운전자가 당신에게 친절하지 않을 때, 그 차의 눈은 빨갱게 변한다. 당신이 “고맙습니다”라고 말하고 싶을 때, 그 차의 눈은 행복한 노란색으로 웃는다. 당신이 길게 늘어진 차량 속에 앉아 있을 때 당신의 차는 울기도 한다. 어떻게? 그것의 양쪽 눈 아래에서 작은 하얀 불빛이 작동하는 것이다. 경적도 다른 감정마다 다른 소리를 낸다. 운전자들은 당신이 행복할 때, 미안할 때, 화났을 때, 지루할 때 (자동차가 내는 소리를) 들을 수 있다.

어휘 company [kʌmpəni] 회사 feeling [fi:liŋ] 감정 soon [su:n] 곧 traffic [træfik] 교통, 차량들 light [laɪt] (전)등, 빛 front [frʌnt] 앞, 앞쪽의 machine [məʃi:n] 기계 come on 작동을 시작하다

구문 3행 The two lights on the front of the machine are its eyes.: 문장의 주어는 The two lights이고 동사는 are이다. 전치사구 on the front of the machine이 주어를 수식하고 있다.

5행 ... the car's eyes will go red.: go는 '(~의 상태)로 되다'의 의미인데 주로 부정적인 변화를 나타낼 때 사용한다.

Comprehension Check

① T ② F

해석 ① 이 자동차는 일본에서 만들어졌다. ② 전조등의 색은 변하지 않는다.

정답 | 01 ⑤ 02 ①
 03 운전자가 화났다는 것을 보여주려고

01 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?
 → 주어진 문장의 noises와 feelings는 ⑤ 뒷문장의 hear와 happy, sorry, angry or bored와 연결되므로 ⑤가 알맞은 위치이다. ⑤ 앞까지는 eyes와 feelings에 대한 내용이다.

02 이 글에 따르면, ...
 ① 이 자동차는 소리와 빛으로 감정을 보여줄 수 있다.
 ② 운전자들은 도로에서 친절할 필요가 없다.
 ③ 당신은 지금 이 차를 살 수 있다.
 ④ 감정이 있는 기계가 많다.
 ⑤ 운전자들은 길게 줄 서서 기다리는 것을 싫어한다.
 → 전조등의 색깔을 바꾸거나 경적 소리로 감정을 나타낸다고 했다.

03 차의 전조등이 왜 빨갱게 변하는지 우리말로 쓰시오.
 → 'a driver is not nice to you, the car's eyes will go red'에서 알 수 있다.

Review Test p.76

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|
| A 01 meal | 02 machine | |
| B 01 comedy | 02 ready | 03 right |
| C 01 save | 02 own | 03 star |
| | 04 win | |
| D 01 to bake | 02 smells like | |
| | 03 is | 04 the guests arrive |

A
 01 식사: meal
 02 기계: machine

B
 01 그 코미디는 정말 재미있었다.
 02 시험 준비 되었니?
 03 그들은 권리를 위해 아주 열심히 싸웠다.
 → 01 comedy: 희극, 코미디 / tragedy: 비극
 02 ready: 준비가 다 된 / already: 이미
 03 right: 권리 / light: (전)등, 빛



- 01 우리는 에너지를 절약해야 한다.
- 02 그는 집을 소유하고 있지 않다.
- 03 학교 연극은 제인과 지미를 주연으로 할 것이다.
- 04 그 영화는 다음 달에 많은 상을 수상할 것이다.

- ➔ 01 save: 절약하다
- 02 own: 소유하다
- 03 star: 주연을 맡기다
- 04 win: 수상하다



- 01 그는 쿠키를 굽기로 결정했다.
 - 02 그 예쁜 여자 아이는 샴푸 냄새가 난다.
 - 03 세계에서 가장 인기 있는 스포츠 중 하나가 축구이다.
 - 04 손님들이 도착하기 전에 방 청소 좀 해라!
- ➔ 01 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 - 02 뒤에 명사가 왔으므로 smell like가 알맞다.
 - 03 one이 주어이므로 동사는 단수형 is가 알맞다.
 - 04 before가 접속사로 쓰이면 뒤에 「주어+동사」가 온다.

Vocabulary Test p.77

- 01 비극 02 소유하다; 자기 자신의 03 희곡 04 상
 - 05 휘발유 06 (특정한) 지방의 07 선거 08 전국적인
 - 09 기본적인 10 권리 11 곧 12 (전) 등, 빛
 - 13 기계 14 ~ 위에 15 작동을 시작하다
 - 16 playwright 17 star 18 win 19 comedy
 - 20 meal 21 soft 22 save 23 ready 24 company
 - 25 trip 26 feeling 27 front 28 vote
 - 29 at the same time 30 take place
-



MEMO

