

수능 영어 독해
번호별 완벽 대비

정답 및 해설

수능 트레이닝



CHAPTER 1

10번째 문제 공략하기

UNIT

01

목적 파악하기

예제 ① ⑤

예제 ② ③

1

예제

본문 p. 10

해설

학생들을 위한 직업 박람회에 전문가로 참석이 가능한지 문의하며 연설을 부탁하는 내용이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

해석

George Knight 씨께,

제 이름은 Rita Sparks입니다. 저는 Grove 고등학교의 선생입니다. 매년, 학교는 학생들을 위한 직업 박람회를 개최합니다. 시 전역에서 온 전문가들이 이 행사에 참석합니다. 그들은 워크숍에서 가르치고 발표를 하는 데 자원합니다. 많은 우리 학생들이 시의 새로운 박물관을 설계하는 당신의 작업에 친숙합니다. 저는 당신이 우리의 다음 직업 박람회에 참석할 수 있는지 궁금합니다. 그것은 다음 달에 열릴 것입니다. 우리는 당신이 건축가로서의 도전과 보람에 대해 연설을 해주시면 좋겠습니다. 저는 학생들이 당신으로부터 많은 것을 배울 수 있을 것이라 생각합니다.

Rita Sparks 드림

구문 이해

- They **volunteer to teach and give** presentations in workshops.
→ '자원하다, 자진하다'라는 뜻의 동사 volunteer 뒤에 to부정사(to teach, to give)가 와서 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. 등위접속사 and와 동사 give 사이에는 to가 생략되어 있다.
- I **think** the students could learn a lot from you.
→ 동사 think 뒤에 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

지문 한눈에 보기

- 선생님
- 직업 박람회
- 건축가
- 연설

정답 적중하기

- if you're available to attend our next career fair
- if you could give a speech

2

예제

본문 p. 11

해설

학교 체육관 보수 공사로 인해 학생들에게 변동 사항에 대해 안내를 하는 내용이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③이다.

해석

학생들을 위한 공지:

학교 체육관 공사는 월요일에 시작할 것입니다. 보수는 6주가 걸릴 것입니다. 그 기간 동안, 학생들에게 체육관은 출입 금지가 될 것입니다. 모든 체육 수업은 길 건너 King Park에서 진행될 것입니다. 그러나, 일부 체육 수업은 좋지 못한 날씨 때문에 연기될 수 있습니다. 또한, 봄 도서 전시회는 올해는 체육관에서 열리지 않을 것입니다. 대신에 중앙 도서관에서 열릴 것입니다. 버스가 행사 당일 학생들을 태우고 도서관을 오고 갈 것입니다. 여러분의 협조와 인내에 감사드립니다. 모두 우리의 새 체육관을 기대하십시오!

Prince 중학교 직원

구문 이해

- During** that time, the gym will be off-limits to students.
→ '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다. for는 숫자가 포함된 기간과 함께 쓰이는데 이 차이를 기억해야 한다.
- All P.E. classes **will be held** at King Park across the street.
→ will be held는 조동사와 수동태(be + 과거분사(p.p))가 결합된 형태이다. be held는 '(행사 등이) 열리다, 개최되다'라는 의미의 수동태 표현이다.

지문 한눈에 보기

- 체육관 공사
- 금지(제한)
- 체육
- 도서 전시회

정답 적중하기

- Notice
- Construction on the school gym
- your cooperation and patience

연습문제

① ⑤

② ②

1

연습문제

본문 p. 12

해설

호텔에 투숙했던 고객이 쓴 편지로 불만족스러웠던 호텔 서비스에 대해 항의하는 내용이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

해석

관계자분께,

최근에 저희 가족은 Sunside Beach에 있는 귀하의 호텔에 투숙했습니다. 안타깝게도, 저희는 숙박에 만족하지 못했습니다. 첫째, 우리가 도착했을 때 방이 엉망진창인 상태였습니다. 바닥에는 먼지가 가득했고, 침대보도 정리된

것처럼 보이지 않았습니 다. 둘째, 우리는 음식에도 역시 감동받지 못했습니 다. 조식 뷔페의 계란은 묽고 식어 있었습니 다. 팬케이크는 타버렸고, 베이컨은 너무 익혀졌습니 다. 추가적으로, 우리는 모닝콜을 예약했지만 전화가 늦게 왔습니 다. 결과적으로, 우리는 서핑 수업을 놓쳤습니 다. 다시는 귀하의 호텔에 머물지 않을 것입니 다.

진심을 담아,
Peter Black으로부터

구문 이해

- 1 Firstly, our room was a mess **when** we arrived.
→ when이 의문사일 때는 주로 문장의 앞에 와서 '언제'라는 의미로 쓰이지만 접속사로 두 문장을 연결할 때는 '~할 때'의 의미로 쓰인다.
- 2 The eggs at the breakfast buffet **were** runny and cold.
→ 문장의 주어가 The eggs이므로 동사는 복수형인 were가 쓰였다. The eggs 뒤의 '전치사 + 명사구' 형태의 at the breakfast buffet는 The eggs를 수식하는 형용사 역할을 한다.

FLDWCART

- 1 만족하지 못함 2 엉망이었음 3 음식 4 늦게 옴 5 호텔

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤ 2 the bed sheets 3 ③
- 1 satisfied는 '만족한'이라는 의미의 형용사로 ⑤ disappointed(실망한)는 유의어라고 볼 수 없다.
① 기쁜
② 행복한
③ 아주 기뻐하는
④ 만족하는
 - 2 앞에 나온 침대보(the bed sheets)를 가리킨다.
 - 3 ③ The eggs at the breakfast buffet were runny and cold.를 통해 조식 뷔페에서 계란이 제공되었음을 알 수 있다.
① Peter는 Sunside Beach에 있는 호텔에서 혼자 머물렀다.
② 호텔의 객실은 매주 청소된다.
④ 호텔에는 모닝콜 서비스가 없다.
⑤ Peter는 나중에 또 그 호텔에 머무를 것이다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 as soon as
2 Additionally, unsatisfied with

TRANSLATION DRILL

- 1 팬케이크는 타버렸고, 베이컨은 너무 익혀졌다.
2 자유의 여신상은 1886년에 지어졌다.



해설

Bright Studios에서 제공하는 다음 학기 미술 수업 과정에 대해 안내하는

내용이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ②이다.

해석

미술 애호가 여러분 주목하세요!

당신은 미술 실력을 향상시키는 데 관심이 있나요? Bright Studios는 지금 다양한 과정을 제공하고 있습니다. 저희 강사들은 재능 있으며 지식도 풍부합니다. 그들은 당신의 미술 여정을 따라서 당신을 안내할 준비가 되어 있습니다. 초보자들은 미술 기초 과정에 등록할 수 있습니다. 당신은 스케치와 색칠하는 법을 배울 것입니다. 만약 당신이 조각하는 것에 관심이 있다면, 조각하기 1, 2, 또는 3단계 수업을 들으세요. 저희는 또한 사진 촬영, 도자기, 그리고 뜨개질 수업을 제공합니다. 다음 학기는 1월 초에 시작합니다. 수업은 일주일에 두 번, 7주에 걸쳐 열립니다. 12월 28일까지 등록하고 10% 할인을 받으세요! 더 많은 정보를 원하시면 저희 웹사이트 www.brightstudios.com을 방문하세요.

구문 이해

- 1 The next semester **begins** in early January.
→ 가까운 미래의 확정된 일정이나 계획은 현재시제로 나타낸다.
- 2 Classes will be held **twice a week** over seven weeks.
→ '두 번'이라는 의미의 부사 twice는 a week, a month, a year 등과 같이 기간을 나타내는 명사와 함께 쓰여 '일주일에 두 번', '한 달에 두 번', '일 년에 두 번'이라는 뜻을 나타낸다.

MAPPING

- 1 knowledge 2 sketch 3 levels 4 twice 5 signing up

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 ③ 3 Early January.
- 1 sign up (for)는 '~에 등록하다'라는 의미로 ④ register로 바꿔 쓸 수 있다.
① 해결하다
② 고르다
③ 유발하다
⑤ 버리다
 - 2 조각 수업은 1단계부터 3단계까지 있으므로 ③ Art lovers can take various sculpture classes.(미술 애호가들은 다양한 조각 수업을 받을 수 있다.)가 가장 적절하다.
① 상급 수업에만 등록할 수 있다
② 기초 수업에서는 스케치만 배울 수 있다
④ 주 1회 수업에 참여할 수 있다
⑤ 12월 28일까지 20% 할인을 받을 수 있다
 - 3 The next semester begins in early January.를 통해 1월 초임을 알 수 있다.

PARAPHRASING DRILL

prepared, lead, throughout

TRANSLATION DRILL

- 1 당신은 스케치하고 색칠하는 방법을 배울 것이다.
2 이 소프트웨어를 사용하는 방법을 보여줄 수 있나요?

본문 p. 14

1

예제

본문 p. 16

해설

다양한 농작물을 수확한 후에 맛있는 음식을 준비하며, 모닥불 주위에서 춤을 추는 모습을 묘사하고 있으므로, ① festive(축하하는, 축제의)가 가장 적절하다.

해석

매년 가을, Kabelo의 마을은 수확을 기념했다. Kabelo는 9살의 아이 치고는 작았지만, 여름 내내 그의 마을을 돕기 위해 열심히 일했다. 그들은 함께 감자, 호박 그리고 옥수수와 같은 농작물을 키웠다. 농작물을 수확하는 것은 힘든 일이었지만, 마침내 일은 끝이 났다. 마을 사람들은 큰 모닥불 주위에 모였다. 그들은 자신들이 재배한 음식으로 맛있는 진수성찬을 준비했다. 진수성찬 후에, 마을 원로들은 불 주변에 둘러앉아 그들의 용감한 조상들의 이야기를 들려주었다. 그리고 나서 드럼 연주자들이 드럼을 치기 시작했고, 가수들이 합류했다. Kabelo는 어린 소년들과 소녀들이 불 주변에서 빙글빙글 도는 것을 보았다. 그것은 매우 재미있어 보여서, 그는 그들과 함께했다. 다 함께, 그들은 불 아래에서 춤을 추고 또 추었다. Kabelo는 모든 수확이 그렇게 멋지기를 희망했다.

② 무서운

③ 지루한

④ 느긋한

⑤ 긴급한

구문 이해

1 **Harvesting** the crops **was** hard work, but finally, the job was done.

→ 동명사가 주어로 오는 경우 단수로 취급하므로 동사도 단수 형태(was)가 왔다.

2 Kabelo **watched** young boys and girls **twirl** around the fire.

→ watch는 대표적인 지각동사로 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다. 위 문장에서 twirl 대신에 twirling으로 진행 중임을 강조할 수 있다.

지문 한눈에 보기

1 수확 2 옥수수 3 진수성찬 4 불(모닥불)

정답 적중하기

1 celebrated

2 beat their drums

3 so much fun

2

예제

본문 p. 17

해설

오디션 결과를 알기 전에는 손이 축축하고 이마에 땀이 날 정도로 nervous(긴장한)한 감정이었다가 합격자 명단에서 자신의 이름을 확인한 후 delighted(아주 기뻐하는)한 감정으로 변한 상황을 담고 있는 글이다. 따라서 가장 적

절한 것은 ⑤ nervous → delighted이다.

해석

그가 복도에 있는 한 무리의 학생들에게 다가갈수록 Thomas의 손바닥은 축축했다. 그들은 모두 벽에 테이프로 붙여져 있는 안내문 주위에 웅기종기 모여 있었다. 연극 선생님이 오디션 결과를 붙여 두셨다. 지난주, Thomas는 《가장 어린 사자》의 주연 역할에 지원했었다. 이제, 그는 마침내 자신이 합격했는지를 알 수 있을 것이다. 사람들을 뚫고 나아갈 때 Thomas의 이마에 땀이 났다. 그는 종이 위의 명단을 읽었다. '주연'이라는 말 바로 옆에 그의 이름이 있었다. 학생들은 Thomas의 등을 토닥거리며 그의 이름을 환호했다. Thomas는 이렇게 멋지게 느낀 적이 없었고 마침내 그의 꿈은 이루어졌다!

① 매혹된 → 비극적인

② 걱정스러운 → 느긋한

③ 절망적인 → 감사한

④ 낙담한 → 안도한

구문 이해

1 The drama teacher **had posted** the audition results.

→ 과거보다 한 시제 앞선 시간을 나타낼 때 'had + 과거분사(p.p)' 형태를 쓰며 과거완료 또는 대과거라고 한다.

2 Now, he would finally know **if** he made the cut.

→ if는 명사절에서 '~인지 아닌지'라는 의미로 쓰이고, 어떤 상황이나 사실에 대한 의문이나 불확실성을 나타내며 whether로 바꿔 쓸 수 있다.

지문 한눈에 보기

1 축축 2 안내문 3 주연(주인공) 4 환호

정답 적중하기

1 clammy as he approached

2 Sweat broke out

3 never felt so wonderful

연습문제

① ③

② ②

1

연습문제

본문 p. 18

해설

텐트 근처에서 정체 모를 동물이 땅을 긁는 소리가 나서 Anna가 두려움에 떨고 잠을 못 이루는 모습을 묘사하고 있으므로, ③ strange and frightening(기괴하고 무서운)이 가장 적절하다.

해석

Anna는 깨어나서 텐트의 칠흑갈이 어두컴컴한 곳을 응시했다. Glenview 캠핑장에서의 한밤중이었고 숲은 소음으로 가득했다. 부엉이들이 울고 멀리서 늑대들이 울부짖었다. Anna는 각각의 소리에 주의 깊게 귀를 기울였다. 한 소리가 점점 더 가까워지고 있었다. 무엇인가가 Anna의 텐트 문 근처의 땅을 긁고 있었다. 텐트는 마치 거대한 어떤 것이 막 스치고 지나간 것처럼 흔들렸다. 아마도 그것은 코요테나 어쩌면 곰이었을 것이다. Anna는 소리를 질러 그녀의 부모님을 깨우고 싶었지만, 두려움이 그녀를 얼어붙게 했다. 그

녀는 단 한마디의 소리도 낼 수 없었다. 곧, 그 굵은 소리가 희미해졌다가 다시 나타났다. 밤새, Anna는 굵은 소리에 귀를 기울이면서 깽 채로 누워 있었다. 그녀는 그것이 무엇이든 사라지기를 기다렸다.

- ① 유쾌하고 재미있는
- ② 축제 같고 흥겨운
- ④ 차분하고 편안한
- ⑤ 조용하고 따분한

구문 이해

- 1 Anna wanted to scream and wake her parents, but fear **kept** her **frozen**.
→ keep은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 동사로 쓰였고, 목적격 보어 자리에는 목적어의 상태를 나타내는 frozen(얼어붙은)이 왔다.
- 2 She waited for **whatever** it was to disappear.
→ whatever는 관계대명사 what에 ever을 붙여 쓴 것으로 '무엇이든'이라는 의미의 복합관계대명사이다.

FLDWCART

- 1 소음 2 가까워지고 있었음 3 두려움 4 깨어 있었음

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ② 2 noise 3 ④
- 1 carefully가 포함된 문장은 'Anna는 각각의 소리를 주의 깊게 들었다'는 의미이므로, '자세히, 면밀히'라는 의미의 ② closely가 적절하다.
① 거의 ~하지 않는
③ 정중히
④ 꾸준히
⑤ 소극적으로
- 2 forest was alive with noise 부분을 통해 소음(noise) 때문에 잠에서 깨어났음을 알 수 있다.
- 3 ④ '큰 코요테와 곰이 Anna의 텐트를 찢으려고 했다'는 내용은 나와 있지 않다.
① Anna는 멀리서 동물들이 울부짖는 소리를 들을 수 있었다.
② 그 소리 중 하나가 점점 가까워지고 있었다.
③ 무엇인가가 Anna의 텐트 근처 땅바닥을 긁고 있었다.
⑤ Anna는 두려움 때문에 단 한마디도 하지 못했다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 trembled as though
- 2 had a desire to shout

TRANSLATION DRILL

- 1 한 소리는 점점 더 가까워지고 있었다.
- 2 그 새들은 하늘로 점점 더 높이 올라가고 있었다.



해설

Jenny가 과학 박람회에서 자신이 만든 모형이 상을 받을 것이라 기대했으

나 모형을 땅에 떨어뜨려 금이 가면서 frustrated(좌절함)의 감정이었다가 친구의 도움으로 다시 접착제로 고치면서 hopeful(희망찬)의 감정으로 변화한 과정을 담고 있는 글이다. 따라서 Jenny의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② frustrated → hopeful(좌절함 → 희망찬)이다.

해석

Jenny는 과학 박람회에서 상을 받을 것이라고 확신하고 있었다. 결국, 그녀는 태양계 모형을 만드는 데 3주를 보냈다. 하지만 그 모형은 Jenny가 예상한 것보다 더 무거웠다. 그녀가 그것을 학교로 옮길 때 강한 바람이 불어왔다. 갑자기, 그 모형은 땅에 떨어졌다. 행성들이 인도로 굴러 떨어졌고, 일부는 반으로 갈라졌다. "망쳤어!" Jenny는 무언가를 차고 싶은 충동과 싸우며 말했다. 그때, Jenny의 가장 친한 친구 Mindy가 달려왔다. 그녀는 가방 안을 뒤져서, 접착제 한 병을 꺼내며 "함께 고쳐 보자."라고 말했다. Jenny는 웃으며 금이 간 행성들을 접기 시작했다. 그녀가 상을 받을 가능성은 여전히 있었다.

- ① 감사한 → 긴장한
- ③ 당황한 → 느긋한
- ④ 매혹된 → 짜증 난
- ⑤ 즐거운 → 유죄의

구문 이해

- 1 Jenny **knew** she **would** win a prize at the science fair.
→ 주절의 동사가 knew로 과거형이므로 종속절의 동사도 will 대신 과거형인 would를 써서 주절과 종속절의 시제를 일치시켰다.
- 2 Jenny smiled and **began picking** up the cracked planets.
→ 동사 begin은 목적어 자리에 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.

FLDWCART

- 1 win 2 cracked 3 (to) fix 4 chance

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 ⑤ 3 the model
- 1 urge는 '욕구, 충동'이라는 의미이므로 유의어인 ④ desire(욕구, 갈망)가 가장 적절하다.
① 평화
② 충고
③ 지지
⑤ 제안
- 2 But the model was heavier than Jenny expected.(하지만 모형은 Jenny가 예상했던 것보다 무거웠다.)를 다르게 표현한 문장이므로 expect의 유의어인 ⑤ anticipate(기대하다)라는 동사가 들어가는 것이 적절하다.
- 3 세 번째 줄 Suddenly, the model crashed to the ground.를 통해 the model임을 알 수 있다.

PARAPHRASING DRILL

rolled, down, split

TRANSLATION DRILL

- 1 그녀는 그녀의 모형을 만드는 데 3주를 보냈다.
- 2 그는 뒷마당에 있는 부서진 울타리를 고치는 데 4시간을 보냈다.

본문 p. 20

CHAPTER 2

20번대 문제 공략하기 Part 1

UNIT

03

주장, 요지 파악하기

예제 1

③

예제 2

⑤

1

예제

본문 p. 24

해설

삶에서 변화시키고 싶은 것이 있다면 그것에 대해서 써 보라고 하면서, 긍정적인 내용을 글로 쓰면 꿈을 이루는 데 동기를 부여할 수 있다고 주장하고 있으므로 정답은 ③이다.

해석

당신은 신데렐라처럼 요정 대모를 갖기를 소망해 본 적이 있는가? 동화 속에서, 당신은 지팡이를 휘거나 마법 주문으로 원하는 것을 얻을 수 있다. 하지만, 마법은 존재하지 않는다. 현실에서, 펜은 지팡이만큼 강력할 수 있다. 만약 당신의 삶에 대해 바꾸고 싶은 것이 있다면, 그것에 대해 써 보라. 그러나 당신의 부정적인 감정에 집중하지 마라. 무력감을 느끼는 것에 집착하지 마라. 오히려, 긍정적인 것에 집중하도록 노력하라. 문제가 해결되었을 때의 당신의 삶을 마음속으로 그려 보려고 노력하라. 당신이 이루기 원하는 모든 목표를 목록으로 만들라. 예를 들어, 당신은 “나는 올해 축구팀을 만들 것이다.”라고 쓸지도 모른다. 당신은 또한 “나는 모든 시험을 통과할 것이다.”라고 쓸지도 모른다. 이러한 진술들은 당신이 꿈을 이루도록 동기를 부여할 것이다.

구문 이해

1 In reality, a pen may be **as powerful as** a wand.

→ ‘as + 원급 + as’는 동등 비교의 형태로 as와 as 사이에 비교급 형태가 아닌 형용사나 부사의 원급이 오며, ‘~만큼 ...하다’로 해석한다.

2 These statements will **motivate** you **to make** your dreams come true.

→ motivate는 5형식 동사로 목적격 보어 자리에 ‘to + 동사원형’ 형태의 to부정사가 온다.

지문 한눈에 보기

1 주문 2 바꾸고 싶은 3 긍정적인 4 동기

정답 적중하기

- 1 what
- 2 powerful
- 3 writing

2

예제

본문 p. 25

해설

발명가들은 세상에 필요한 것이 무엇인지 알아내고, 오랜 기간 인내하며 테스트하고 개선하는 과정을 통해 아이디어를 완성하여 세상을 바꾼다는 것이 글의 요지이므로 정답은 ⑤이다.

해석

자동차, 전구, 비행기 그리고 볼펜. 이것들은 인간이 사는 방식을 바꾼 발명품들 중 몇 가지에 불과하다. 발명가들은 어떻게 발명품을 생각해 낼까? 대부분의 경우, 그들은 필요성을 찾아낸다. 예를 들어, 과거에, 여행은 제한적이고 시간이 많이 걸렸다. 사람들은 돌아다닐 수 있는 더 빠르고 효율적인 방법이 필요했고, 자동차가 그것을 제공했다. 이와 같이, 발명가들은 끊임없이 주변의 세상을 바라보고 문제점들을 찾아내야만 한다. 그리고 나서, 그들은 이러한 문제들을 해결할 아이디어를 생각해 내야 한다. 하지만, 이것은 긴 과정이다. 대부분의 초기 아이디어들이 그렇게 유용한 것은 아니며, 발명가들은 많은 테스트와 개선을 필요로 한다. 어떤 경우에는, 이것은 몇 년 혹은 수십 년이 걸릴 수도 있다. 하지만 그 인내심으로, 발명가들은 세상을 바꾸는 것을 도울 수 있다.

구문 이해

1 These are just a few of the inventions that have changed **the way** humans live.

→ the way는 관계부사 how와 같은 표현으로 쓰였고, ‘~하는 방법’으로 해석한다. 단, the way와 how는 함께 쓰일 수 없다.

2 Then, they must come up with ideas **that** solve these problems.

→ ideas가 선행사이고, that이 주격 관계대명사인 문장이다. 주격 관계대명사 뒤에는 주어가 없는 불완전한 문장이 오며 주격 관계대명사는 단독으로 생략할 수 없다.

지문 한눈에 보기

1 필요 2 효율적인 3 문제점 4 인내심

정답 적중하기

- 1 come up with
- 2 identify
- 3 help change

연습문제

① ⑤

② ④

1

연습문제

본문 p. 26

해설

눈 앞에 보이지 않는 쓰레기 문제에 대해서 인식하고, 이를 환경 캠페인을 통해 해결할 수 있다는 것이 글쓴이의 주장이므로 정답은 ⑤이다.

해석

“눈에서 멀어지면, 마음에서도 멀어진다.” 당신은 이 문구를 들어본 적이 있는가? 이것은 많은 사람들이 보이지 않는 문제에 대해 생각하지 않으려 한다

는 사실을 의미한다. 이것은 그들이 자신에게 직접적으로 영향을 미치는 것들에 대해서만 생각한다라는 것을 의미한다. 이것은 또한 우리 행성에 대해서도 사실이다. 매년 인간들은 수십억 톤의 쓰레기를 만든다. 이 쓰레기는 우리의 땅과 물을 오염시킨다. 그러나, 대부분의 사람들은 매일 이 쓰레기를 보지 못한다. 따라서, 그들은 그것을 큰 문제로 여기지 않는다. 그들은 그들의 방식을 바꾸기 위한 조치를 취하지 않는다. 실제로, 많은 사람들은 같은 양의 쓰레기를 계속 생산한다. 그러나, 환경 캠페인들은 인식을 높이기 위해 많은 것을 해왔다. 이것들은 사람들을 사실과 이미지에 노출함으로써 작동한다. 결국, 그들은 더 이상 그 문제를 무시할 수 없다.

구문 이해

1 **Have** you **ever heard** this phrase?

→ 'have + 과거분사(p.p.)'는 현재완료로 부사 ever가 같이 오면 과거부터 현재까지의 경험을 나타낸다.

2 This is true **when it comes to** our planet, too.

→ when it comes to에서 to는 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 하며 '~에 관한 한'으로 해석한다.

FLDWCART

- 1 보이지 않는 2 오염시킴 3 생산함 4 무시할 수 없음

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ①

1 affect는 '영향을 미치다'라는 의미로 ⑤ influence(영향을 주다)가 유의어이다. ① 맹세하다 ③ 받아들이다 ③ 제안하다 ④ 경고하다

2 In fact, many people continue to produce the same amount of trash.(사실, 많은 사람들은 같은 양의 쓰레기를 계속 생산한다.)를 다르게 표현한 문장으로 ③ keep producing(계속 생산하다)이 빈칸에 적절하다.

3 보이지 않기 때문에 문제로 여기지 않는 쓰레기 문제에 대한 내용이므로 ① The Invisible Problem: Trash Pollution(눈에 보이지 않는 문제: 쓰레기 오염)이 제목으로 적절하다.

- ② 재활용: 더 깨끗한 지구를 위한 해결책
③ 폐기물 저감을 위한 기술 혁신
④ 환경 운동의 역사
⑤ 쓰레기가 해양 생물에 미치는 영향

PARAPHRASING DRILL

- 1 Nevertheless
2 encounter
3 every day

TRANSLATION DRILL

- 1 이것들은 사람들을 사실과 이미지에 노출함으로써 작동한다.
2 그녀는 매일 연습함으로써 그녀의 기술을 향상시켰다.



연습문제

해설

역사는 단순히 사건의 나열이 아니라 유기적으로 연결되어 있고, 현재의 사

회를 이해하기 위해서는 역사를 이해하는 것이 중요하다는 내용이 글의 요지이므로 정답은 ④이다.

해석

그것이 고대 그리스이든 단지 100년 전이든, 대부분의 사람들은 역사와 단절되어 있다고 느낀다. 그 시대의 사건들이 지금 일어나고 있다고 상상하는 것은 어렵다. 그런 사건들을 겪으며 살았던 사람들이 오늘날 사람들과 똑같았다고 상상하는 것은 훨씬 더 어렵다. 그러나, 작가 William Faulkner는 "역사는 있었던 일이 아니라 지금 있는 것이다."라고 말했다. 그에게, 역사는 단지 사건들의 기록이 아니다. 오히려, 이런 사건들이 우리가 오늘날 살고 있는 세상을 형성해 왔다. 많은 방식으로, 그것들은 우리가 아직 살고 있는 사건들의 연쇄적인 반응을 유발해 왔다. 그래서 그것들은 우리의 세상을 형성하는 것을 계속하고 있는 것이다. 현재의 사회를 이해하기 위해, 역사를 이해하는 것은 중요하다. 과거의 실수들은 반복될 수 있으며 그것이 다시 일어나는 것을 막을 수 있는 것은 바로 우리들이다.

구문 이해

1 **Whether** it is ancient Greece **or** merely 100 years ago, most people feel disconnected from history.

→ whether가 양보를 나타내는 부사절 접속사로 쓰인 문장으로, '~이든 아니면'으로 해석한다. 여기서는 '그것이 고대 그리스이든 단지 100년 전이든'으로 해석한다.

2 **It's hard to imagine** the events of those times happening now.

→ 가주어 it과 진주어 to부정사가 쓰인 구문으로, 주어가 긴 경우에 가주어 it을 앞에 쓸 수 있다. 단, 가주어 it은 해석하지 않는다.

MAPPING

- 1 past 2 imagine 3 shape 4 mistakes

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ② 2 chain reaction 3 ③

1 prevent A from B(A가 B하는 것을 막다)를 대신해서 stop A from B를 쓸 수 있다.

① 동의하다 ③ 무시하다 ④ 계시하다 ⑤ 반복하다

2 과거의 사건들이 지금 우리가 살고 있는 세상을 형성했다는 것을 의미하는 단어는 chain reaction(연쇄 반응)이다.

3 The mistakes of the past can be repeated and it is up to us to prevent them from happening again.(과거의 실수들은 반복될 수 있으며 그것이 다시 일어나는 것을 막을 수 있는 것은 바로 우리들이다.)라는 내용을 통해 ③ ' 역사를 이해하는 것은 이전의 실수를 반복하지 않는 데 도움이 된다'가 일치하는 내용임을 알 수 있다.

① 대부분의 사람들은 역사적 사건으로부터 연결되어 있음을 느낀다.

② 역사는 오늘날 우리가 살고 있는 세계를 형성하는 데 거의 영향을 미치지 않는다.

④ William Faulkner는 역사가 단순히 과거 사건들의 목록이라고 믿었다.

⑤ 오늘날 사람들은 고대에 살았던 사람들에 공감하는 것이 쉽다고 생각한다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 difficult, occurring, present
2 various, domino, effect

TRANSLATION DRILL

- 1 그것들이 다시 일어나는(발생하는) 것을 막을 수 있는 것은 바로 우리들이다.
- 2 우리는 질병이 퍼지는(확산되는) 것을 막을 수 있다.

UNIT

04 주제, 제목 파악하기

예제 1

③

예제 2

①

1

예제

본문 p. 30

해설

농작물 순환은 해마다 같은 밭에 다른 종류의 농작물을 심어 토양의 영양소를 보호하고 건강을 유지하기 위한 중요한 농업 방식이라는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ '토양 보존에 있어 농작물 순환(윤작)의 필요성'이다.

해석

많은 농부들이 농작물 순환(윤작)을 실행한다. 이것은 주어진 밭에서 어떤 작물이 자라는지를 바꾸는 과정이다. 예를 들어, 한 농부는 그의 밭들 중 하나에 옥수수를 심을 수 있다. 다음 해에, 그는 다른 종류의 농작물을 심을 것이다. 그 다음 해에, 그는 또 다른 농작물을 심을 것이다. 만약 농부가 밭을 여러 개 가지고 있다면, 그는 매년 단순히 그의 옥수수 농작물을 다른 밭으로 옮길 수도 있다. 그는 다른 종류의 농작물에 대해서도 똑같이 해야 한다. 이 과정은 토양의 건강을 보호하기 때문에 중요하다. 서로 다른 농작물들은 토양에 여러 가지 영양소를 추가한다. 하지만, 같은 농작물을 계속해서 심는 것은 다른 중요한 영양소들을 없앨 수 있다. 시간이 지나면서, 이것은 토양의 품질을 상하게 한다. 수년이 지나면, 그 토양에서 어떤 것도 재배하기 어려울지도 모른다.

- ① 작물을 적기에 심지 않는 것의 위험
- ② 어떤 작물을 심을지 선택하는 가장 좋은 방법
- ④ 해마다 옥수수를 재배하는 것의 부정적인 영향
- ⑤ 농작물 생산에 대한 정부의 영향

구문 이해

- 1 If a farmer **has** multiple fields, he may simply move his corn crop to a different field each year.
→ 조건의 if 부사절에서는 미래에 일어날 일이라도 현재시제를 씬에 유의해야 한다.
- 2 After many years, **it** may be difficult **to grow** anything at all in that soil.
→ 주어가 긴 경우 가주어 it을 활용하여 긴 주어를 뒤로 보낼 수 있다. 가주어 it은 해석하지 않고, 진주어 to grow(재배하는 것) 이하만 해석한다.

지문 한눈에 보기

- 1 농작물
- 2 다른
- 3 여러 개
- 4 영양소

정답 적중하기

- 1 rotation
- 2 protects
- 3 same

8 정답 및 해설

2

예제

본문 p. 31

해설

집을 장식할 때 색상과 패턴을 적절하게 추가해야 개성을 반영할 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '집 장식: 당신의 개성을 빛나게 하라'이다.

해석

당신의 집을 장식할 때, 어느 정도가 과한 것인지를 결정하는 것은 어려울 수 있다. 요즘에는 많은 집주인들은 안전하게 행동하는 것을 선호한다. 과거의 대담한 색상과 복잡한 패턴 대신에, 그들은 더 중립적인 색상을 선택한다. 베이지색, 흰색, 그리고 회색은 미니멀리스트의 집에서 흔히 볼 수 있다. 그러나, 어떤 사람들은 색상이 부족하면 집이 지루하게 느껴질 수 있다고 주장할 것이다. 패턴의 부족은 집이 인간미가 없다고 느껴지게 할 수 있다. 많은 디자이너들은 이제 "집을 꾸미는 것은 재미있는 모험이 되어야 합니다. 색상을 추가하는 것을 두려워하지 마세요."라고 말한다. 여전히, 많은 집주인들은 색상을 너무 많이 추가하는 것에 대해 신중하다. 디자이너들은 작게 시작하는 것을 추천한다. 문에 페인트를 칠해 보라. 벽 몇 면에만 벽지를 추가해 보라. 식물 화분과 작은 예술 작품을 들여놓아라. 어느새, 당신의 집은 당신의 개성을 반영할 것이다.

- ② 디자인 영감을 찾는 다섯 가지 방법
- ③ 과도한 장식을 피하고 미니멀리즘을 선택하라
- ④ 모든 것을 칠하라: 색이 많을수록 더 좋다
- ⑤ 집주인 되기: 해야 할 일과 하지 말아야 할 일

구문 이해

- 1 However, some would argue **that** a lack of color can leave a home feeling boring.
→ 여기서 that은 명사절을 이끄는 접속사로 that절 이후 문장이 동사 argue의 목적어로 쓰였다. 이때 that은 생략할 수 있다.
- 2 Designers recommend **starting** small.
→ 동사 recommend(~을 추천하다)는 3형식 동사로 쓸 때, 목적어로 동명사가 와야 한다. to부정사 형태인 to start로 쓰지 않음에 유의한다.

지문 한눈에 보기

- 1 중립적인
- 2 부족
- 3 모험
- 4 개성

정답 적중하기

- 1 boring
- 2 impersonal
- 3 reflect

연습문제

- ① ⑤
- ② ②

1

연습문제

본문 p. 32

해설

바이러스는 자가 복제가 되지 않으므로 숙주 세포를 통해 단백질을 만들어 새로운 바이러스를 만들어낸다는 과정과 이유를 설명하는 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '바이러스가 그들 자신의 복제품을 생산하는 방법과 이유'이다.

해석

바이러스는 스스로 복제할 수 없다. 그래서 그들은 그렇게 할 숙주 세포를 찾는다. 바이러스가 몸 안으로 들어오면, 그것은 숙주 세포에 달라붙는다. 그런 다음 바이러스의 유전 물질 중 일부가 세포 안으로 들어간다. 이 유전 물질이 세포의 작동을 장악한다. 그것은 세포에게 특정 단백질을 만들도록 지시를 내린다. 이 단백질들은 새로운 바이러스를 만들기 위해 사용된다. 일단 이 단백질들이 모이면, 바이러스 세포는 숙주 세포를 떠난다. 이것은 숙주 세포를 심각하게 손상시키거나 심지어 죽인다. 그런 다음 이 바이러스들은 근처의 다른 숙주 세포에 붙는다. 이 과정이 반복되고, 매번 더 많은 숙주 세포가 파괴된다. 숙주의 면역 체계는 바이러스 세포들을 찾기 위해 열심히 일하는데 왜냐하면 이 세포들을 죽여야 하기 때문이다. 그렇지 않으면, 그 바이러스가 숙주에게 너무 많은 손상을 입힐 수 있다.

- ① 역사상 가장 치명적인 바이러스
- ② 약한 면역 체계의 증상들
- ③ 좋은 숙주가 되는 것의 중요성
- ④ 병후 치유의 어려움

구문 이해

- 1 When a virus enters the body, it attaches **itself** to a host cell.
→ 주어와 목적어가 가리키는 대상이 같을 때는 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 여기서도 주절의 주어와 목적어가 모두 virus를 가리키므로 재귀대명사 itself가 왔다.
- 2 These proteins are used **to create** new viruses.
→ to create가 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 의미로 쓰였으며, '~하기 위해서'로 해석한다.

FLDWCART

- 1 복제
- 2 숙주
- 3 단백질
- 4 파괴
- 5 면역

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ①
 - 2 genetic material
 - 3 ⑤
- 1 replicate는 '복제하다'의 의미로 ① make a copy of(~을 베끼다, 복사하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
② ~을 대신하다
③ ~을 채우다
④ ~을 펼치다
⑤ ~와 관계가 있다
 - 2 앞 문장에 나온 genetic material(유전 물질)을 가리키는 대명사다.
 - 3 A host's immune system works hard to find viral cells ~ (숙주의 면역 체계는 바이러스 세포들을 찾기 위해 열심히 일한다 ~)라고 했으므로 ⑤ '숙주의 면역 체계는 바이러스 세포를 찾을 필요가 없다'라는 내용은 일치하지 않는다.
① 바이러스는 복제하기 위해 숙주 세포를 찾는다.
② 유전 물질은 세포의 작동을 통제한다.
③ 새로운 바이러스는 단백질에 의해 생성된다.
④ 바이러스 세포가 떠나면 숙주 세포가 손상될 수 있다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 seriously, harms, gets rid of
- 2 If not, result in, severe

TRANSLATION DRILL

- 1 그것은 세포에게 특정 단백질을 만들도록 지시를 내린다.
- 2 나는 너에게 자기 전에 읽을 재미있는 이야기를 보낼 것이다.

2 연습문제

본문 p. 34

해설

외로움이라는 감정은 인간이 관계를 맺고, 서로 돕고, 무리를 형성하게 하여 오히려 생존에 유리하게 한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '외로움: 인간 생존에서의 또 다른 역할'이다.

해석

대부분의 사람들은 외로움을 부정적인 감정으로 생각한다. 하지만, 이 감정은 인간의 생존에 중요한 역할을 했다. 이론들은 외로움이 사람들로 하여금 다른 사람들과 친밀한 관계를 형성하도록 강요한다는 것을 시사한다. 이러한 관계들을 통해, 사람들은 그들이 필요한 시기에 반드시 다른 사람으로부터 도움을 받는 것을 보장한다. 과거에, 외로움은 야생에서의 생존 수단이었을 수도 있다. 그것은 인간들이 무리를 형성하도록 격려했다. 각 무리의 구성원들은 야생 동물들로부터 서로를 보호했다. 그들은 또한 경쟁 집단과 악천후로부터 서로를 보호했다. 마찬가지로, 그들은 사냥하고, 식량을 재배하고, 아이들을 기르기 위해 함께 일했다. 그러므로, 개인들은 무리에 속해 있을 때 생존할 수 있는 가능성이 훨씬 더 높았다. 오늘날 인간들은 동일한 위험들에 직면하지 않을지도 모른다. 하지만 무리를 형성하는 것은 여전히 그들이 안전하고 행복하게 지낼 수 있도록 도와준다.

- ① 인간이 집단으로 아이들을 키우는 것을 선호하는 이유
- ③ 인간의 뇌는 시간이 지남에 따라 어떻게 진화했는가
- ④ 생존: 환경은 어떻게 적응하는가
- ⑤ 혼자 지내는 것의 단점

구문 이해

- 1 Theories **suggest** that loneliness **pushes** people to form close relationships with others.
→ suggest는 '~을 제안하다'와 '~을 암시[시사]하다'의 의미로 쓰일 수 있는데, '제안하다'의 의미일 때는 뒤에 나오는 that절의 동사를 원형으로 쓴다. 여기서는 문맥상 '이론들이 ~한 내용을 암시[시사]하다'라는 의미로 쓰여서 that 이하의 문장에 동사가 원형으로 오지 않고 주어와 수를 일치시켜 pushes로 썼다.
- 2 But forming groups still helps them **stay** safe and happy.
→ (준)사역동사 help의 경우에는 목적격 보어 자리에 동사원형이나 to부정사를 모두 쓸 수 있다. 여기에서는 동사원형 stay가 왔다.

MAPPING

- 1 survival
- 2 Forming
- 3 Helping
- 4 Protecting
- 5 chances

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ②
 - 2 wild animals, rival group, the elements
 - 3 ⑤
- 1 ensure는 '반드시 ~하게 하다, 보장하다'의 의미로 유의어는 ② guarantee (보장하다, 약속하다)이다.
① 의지하다
③ 거부하다
④ 깨닫다
⑤ 받아들이다
 - 2 5행부터 7행까지 The members ~ from wild animals. They ~ from rival groups and the elements.를 통해 야생 동물, 경쟁 집단, 그리고 악천후가 위험들임을 알 수 있다.

- 3 Thus, individuals had a much better chance of surviving in a group.(그러므로, 개인들은 무리에 속해 있을 때 생존할 수 있는 가능성이 훨씬 더 높았다.)라는 내용으로 보아 ⑤ '모이는 것은 인간이 안전하고 행복하게 지낼 수 있도록 도와준다'는 내용이 일치한다.
- ① 대부분의 사람들은 외로움을 긍정적인 감정으로 여긴다.
 ② 외로움은 야생에서 살아남을 수 있는 기회를 약화시켰다.
 ③ 외로움은 인간이 집단을 형성하는 것을 단념시켰다.
 ④ 개인은 현재에도 과거와 동일한 위험을 가지고 있다.

PARAPHRASING DRILL

Almost, see, refers to

TRANSLATION DRILL

- 1 그것은 사람들이 무리를 형성하도록 격려했다.
 2 책을 읽는 것은 아이들이 새로운 아이디어를 탐구하도록 격려한다.

CHAPTER 3

20번째 문제 공략하기 Part 2

UNIT

05 함축 의미 파악하기

예제 ① ③ 예제 ② ⑤

1 예제

본문 p. 38

해설

고대 이집트인들과 독일 시인 Goethe 모두 색이 사람의 내부 감정을 바꾸고 행동에 영향을 줄 수 있다고 믿었다는 내용 뒤에 이어지는 문장이므로 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ③ '색은 우리 마음속에 숨겨진 것들을 이해하는 데 도움을 줄 수 있다'이다.

해석

당신은 파란색 방에 있다가 슬퍼진 적이 있는가? 아마도 당신은 빨간색에 둘러싸여 있을 때 화가 난 적이 있을 것이다. 색채 심리학은 이 흥미로운 효과를 연구한다. 많은 사람들은 색이 사람의 기분을 바꿀 수 있다고 믿는다. 색은 또한 사람들의 행동에 영향을 줄 수 있다. 오래전, 고대 사람들은 색이 감정적인 효과를 지닌다고 믿었다. 고대 이집트인들은 병을 치료하기 위해 여러 가지 색을 사용했다. 그들은 방을 특정한 색으로 칠함으로써 이렇게 했다. 그들은 또한 수정을 통해 빛을 비쳤다. 훨씬 나중에, 독일 시인 Goethe는 색에 대해 썼다. 그는 색이 인간의 감정을 반영할 수 있다고 믿었다. 유명한 심리학자인 Carl Jung은 이 생각을 한 단계 더 발전시켰다. 그는 "색은 잠재의식의 모국어다."라고 주장했다. 그는 색이 사람들이 나쁜 경험에서 회복하도록 도울 수 있다고 믿었다.

- ① 질병은 우리의 생각을 진찰함으로써 치료될 수 없다.
 ② 한 사람의 모국어는 그 사람의 정체성을 형성한다.
 ④ 색채 심리학은 해석 오류로 인해 바뀌어왔다.
 ⑤ 인간의 행동은 항상 하나 이상의 밝은색과 연관되어 있다.

구문 이해

- 1 They did this by **painting** a room a certain color.
 → 'by + 동명사'는 '~함으로써'로 해석한다. by가 전치사이므로 뒤에 오는 목적어는 명사의 형태인 동명사로 쓰였다.
- 2 Colors are the mother tongue **of** the subconscious.
 → 무생물의 소유격을 나타낼 때는 전치사 of를 쓰며 소유의 대상이 of 앞에 온다. 우리말과 어순이 다르므로 해석할 때 주의해야 한다.

지문 한눈에 보기

- 1 기본 2 감정적인 3 반영 4 잠재의식

정답 적중하기

- 1 change
 2 affect
 3 effect

2 예제

본문 p. 39

해설

인간이 시각, 청각, 촉각, 미각, 후각을 가지고 있는 것과 달리, 일부 동물들은 이 중 일부 감각이 발달하지 않아 특별한 감각으로 이를 대신함으로써 환경에 적응한다는 내용이므로 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '동물은 야생에서 살아남기 위한 그들만의 방식을 갖고 있다'이다.

해석

인간은 다섯 가지 주요 감각: 시각, 청각, 촉각, 미각, 그리고 후각을 가지고 있다. 이러한 감각은 우리가 세상을 안전하게 항해할 수 있도록 도와준다. 예를 들면, 후각은 우리가 위험한 화학 물질을 피할 수 있도록 도와준다. 시각은 우리가 부상 없이 이곳저곳으로 이동할 수 있도록 도와준다. 하지만, 어떤 동물들은 최상의 시력을 가지고 있지는 않다. 그들은 보기 위해 다른 특별한 감각에 의존해야 한다. 예를 들면, 오리너구리는 부리에 많은 센서를 가지고 있다. 이러한 센서는 전기 자극을 감지한다. 이것은 오리너구리가 깊은 물에서 먹이를 찾을 수 있도록 도와준다. 박쥐 또한 흥미로운 보는 방식을 가지고 있다. 그들은 근처의 물체에 소리를 반사시킨다. 이것은 그들이 먹이를 찾고 위험을 피할 수 있도록 도와준다. 어떤 동물들은 전통적인 인간의 감각을 가지고 있지 않지만, 그들은 자신들의 환경에 적응하는 데 있어 결코 덜 갖춰져 있지 않다.

- ① 생명체의 주변 환경이 그것의 수명을 결정한다
 ② 대부분의 동물들은 보고 사냥하는 독특한 방법을 가지고 있다
 ③ 박쥐를 연구하기 위해서는 특수 장비가 필요할 수 있다
 ④ 박쥐와 오리너구리 모두 같은 방법으로 사냥을 한다

구문 이해

- 1 They must **rely on** other special senses to see.
 → rely on은 '~에 의존하다'라는 뜻을 가진 구문으로 depend on, count on 등과 비슷한 의미로 쓰인다.
- 2 **While** some animals may not have traditional human senses, they are no less equipped for their surroundings.
 → 접속사 while은 '~하는 동안에'라는 뜻으로 많이 쓰이지만 여기서는 '반면에'의 의미로 although 또는 even though로 바꿔 쓸 수 있다.

지문 한눈에 보기

- 1 안전하게 2 의존 3 전기 자극 4 주변 환경

정답 적중하기

- 1 eyesight
- 2 see
- 3 avoid

연습문제

- ① ④ ② ②

1 연습문제

본문 p. 40

해설

인공지능이 정말로 위험한 것은 그 유용함 때문이고, 인공지능이 인간을 해충처럼 취급할 수 있다는 내용이므로, 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ④ '인류를 해충의 지위로 격하하다'이다.

해석

많은 공상 과학 소설 작가들은 인공지능의 시대를 두려워했다. 그들의 이야기에서, 그들은 초현대적인 세계를 묘사했다. 이러한 세계들은 발전된 기술을 바탕으로 운영되었다. 그러나 그것이 반드시 긍정적인 것은 아니었다. 실제로, 많은 작가들은 인간과 인공지능 사이의 갈등을 묘사했다. 인공지능이 발전함에 따라, 많은 과학자들은 위험이 없다고 주장한다. 대신에, 인공지능은 단지 인간을 돕는 도구일 뿐이다. 하지만 Stephen Hawking은 완전히 동의하지는 않았다. 그는 "인공지능의 진짜 위험은 악의가 아니라 능숙함이다."라고 말했다. 그는 인공지능이 목표를 달성하는 데 매우 능숙할 미래에 대해 경고했다. 이 인공지능은 반드시 인간을 싫어하지는 않을 것이다. 오히려, 그것은 인류를 해충처럼 취급할 것이다. 인간은 우리가 개미를 보듯이 여겨질 것이다. "인간을 그 개미들의 위치에 두지 말자."라고 Hawking은 조언했다.

- ① 개미 군집 위에 우리의 집을 짓다
- ② 개미와 소통할 수 있는 인공지능을 개발하다
- ③ 작가들의 충고성 이야기를 읽다
- ⑤ 그들이 인공지능을 개발할 때 과학자들의 말을 듣다

구문 이해

- 1 Indeed, many writers depicted conflicts **between** humans **and** AI.
→ 상관접속사 between A and B는 'A와 B 사이에'라고 해석한다. 이 문장의 between humans and AI는 '인간과 AI 사이에'라고 해석한다.
- 2 Humans **would be viewed** the way we view ants.
→ 조동사 would 다음에 수동태 'be + 과거분사(p.p.)'가 와서 '~하게 여겨질 것이다'의 의미로 쓰였다. 조동사 다음에는 항상 동사의 원형이 와야 하므로 be동사가 원형으로 왔다.

BREAKDOWN

- 1 초현대적인 2 갈등 3 과학자들 4 경고 5 해충

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 AI 3 ③

- 1 depict는 '~를 그림으로 그리다, 묘사하다'라는 의미의 동사로 ④ describe (묘사하다, 기술하다)와 의미가 유사하다.

- ① 암시하다
- ② 주장하다
- ③ 전진하다
- ⑤ 완료하다

- 2 it은 앞 문장에 나온 This AI를 가리킨다. 한 단어로 쓰라고 했으므로 AI가 정답이다.

- 3 As AI advances, many scientists claim that there is no danger. ~ However, Stephen Hawking did not completely agree.(인공지능이 발전함에 따라, 많은 과학자들은 위험이 없다고 주장한다. ~ 하지만 Stephen Hawking은 완전히 동의하지는 않았다.)라는 내용으로 보아 ③ 'Stephen Hawking이 과학자들의 의견에 전적으로 동의했다'는 것은 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 많은 작가들이 AI와 인간 사이의 갈등에 대해 걱정했다.
- ② AI가 발전함에 따라 많은 과학자들은 AI가 해롭지 않다고 믿는다.
- ④ Stephen Hawking은 인공지능의 진짜 위험은 능숙함이라고 주장했다.
- ⑤ Stephen Hawking은 인간이 해충으로 간주되는 것을 원하지 않았다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 evolves, a lot of, threat
- 2 about, skilled, aims

TRANSLATION DRILL

- 1 그러나 그것이 반드시 긍정적인 것은 아니었다.
- 2 학식 있는 사람이 반드시 현명한 것은 아니다.

2 연습문제

본문 p. 42

해설

진로 선택에 있어서 무엇보다 중요한 것은 자신이 좋아하는 일을 선택해야 하는 것이며, 그럴 때 일은 더 이상 일이 되지 않는다는 의미의 공자의 말을 인용했으므로 ② '당신이 즐기는 직업은 일처럼 느껴지지 않는다'가 가장 적절하다.

해석

올바른 진로를 선택하는 것은 벅찬 일일 수 있다. 많은 젊은이들이 부모님이 자랑스러워하시게 만들어야 한다는 부담감을 느낀다. 그들의 부모님은 또한 그들의 아들이나 딸이 재정적인 안정성을 주는 직업을 선택하기를 원한다. 그러나, 돈이 모든 행복의 근원은 아니다. 때때로 가장 보수가 좋은 직업조차도 사람을 비참하게 만들 수 있다. 직업을 위해 좋은 교육을 받기 위해서는 오랜 시간이 걸린다. 따라서, 당신이 즐기지 않는 길을 선택했다는 것을 알게 되는 것은 충격적일 수 있다. 공자는 "당신이 좋아하는 직업을 택하라. 그러면 당신은 평생 하루도 일하지 않아도 될 것이다."라고 말했다. 진로를 선택할 때가 되면, 돈에 대해서만 생각하지 마라. 당신이 진정으로 즐기는 것들에 대해 생각하라. 그리고 나서, 그것을 안정적인 직업으로 바꾸는 방법들에 대해 생각하라.

- ① 어떤 직업은 업무를 회피하는 것을 가능하게 한다.
- ③ 직업을 선택하는 것은 완수하기에 어려운 일이다.
- ④ 직업을 선택할 때 돈이 요인이 되어서는 안 된다.
- ⑤ 올바른 진로는 재정적 안정을 가져다줄 것이다.

구문 이해

- 1 Their parents also want them **to choose** a job that will give their son or daughter financial stability.

- 동사 want는 5형식 동사로, 목적어 뒤에는 to부정사가 목적격 보어로 온다.
 2 It takes a long time **to get** a good education for a job.
 → It이 가주어, to부정사 이하가 진주어인 구문이다. 날씨, 시각, 요일, 날짜, 거리, 명암 등을 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어 it과 혼동하지 않도록 한다.

MAPPING

- 1 pressured 2 stability 3 miserable 4 enjoy

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ③ 2 ① 3 ⑤

- 1 stable은 '안정적인'이라는 의미로 ③ secure(안전한, 확실한)가 유의어로 적절하다.
 ① 옳은
 ② 빈번한
 ④ 진품의
 ⑤ 성공한
 2 돈보다는 자신이 좋아하는 일을 통해 안정적인 커리어를 개발하라는 내용 이므로, From ① Passion to Profession: Creating a Stable Career (열정에서 전문성으로: 안정적인 직업 만들기)가 적절하다.
 3 So, it can be devastating to find out that you've chosen a path you don't enjoy.(따라서 당신이 즐기지 않는 길을 선택했다는 것을 알게 되는 것은 충격적일 수 있다.)를 통해 ⑤ '선택한 직업을 즐기지 않는다는 것을 깨닫는 것은 충격적일 수 있다'가 일치하는 내용임을 알 수 있다.
 ① 진로를 선택하는 것은 젊은이들에게 쉬운 일이다.
 ② 젊은이들은 재정적 안정성에만 신경을 쓴다.
 ③ 돈은 모든 행복에 필수적이다.
 ④ 좋은 교육을 받는 데는 짧은 시간이 걸린다.

PARAPHRASING DRILL

ensure, under, satisfied

TRANSLATION DRILL

- 1 올바른 진로를 선택하는 것은 벅찬 일일 수 있다.
 2 맛있는 음식을 요리하는 것은 나에게 기쁨을 가져다준다.

CHAPTER 4

20번대 문제 공략하기 Part 3

UNIT

06

도표 내용 파악하기

예제 1 ⑤

예제 2 ⑤

1
예제

본문 p. 46

해설

오른쪽 그래프에서 중국의 인구 성장률을 나타내는 막대가 아래쪽을 향하고 있고 중국의 인구 성장률이 마이너스(-)임을 알 수 있으므로 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

해석

위 도표들은 세계에서 가장 인구가 많은 두 국가인 인도와 중국에 초점을 맞추어, 나머지 나라들까지 세 곳의 인구 비율을 나타낸다. ① 인도와 중국 두 나라 모두 각각 세계 인구의 18%를 차지한다. ② 이는 두 국가가 합쳐서 36%를 차지한다는 것을 의미한다. ③ 이는 전 세계 인구의 64%가 다른 국가들에 분포되어 있음을 나타낸다. ④ 오른쪽에 있는 도표는 인도와 중국의 인구 성장률을 강조하고 있다. ⑤ 인도의 인구는 0.92%의 비율로 꾸준히 증가하는 반면, 중국의 성장률은 단지 0.03%에 불과하여, 향후 중국 인구에 큰 변화가 있을 가능성을 나타낸다.

구문 이해

- 1 **Both** India **and** China each account for 18 percent of the world's population.
 → both A and B는 'A와 B 둘 다'의 의미로 쓰는 상관접속사이다. 상관접속사는 함께 쓰여서 의미를 가지는 접속사들이다.
 2 China's growth rate is just 0.03 percent, **indicating** that significant changes in China's population are likely in the future.
 → indicating 이하는 앞 문장의 사실이 어떤 결과를 암시하거나 시사하는지를 설명하는 분사구문으로 사용되었다.

지문 한눈에 보기

- 1 성장률 2 중국 3 -0.03 4 중국 인구

정답 적중하기

- 1 population
 2 account for
 3 growth rate

2
예제

본문 p. 47

해설

그래프에서 20-30대의 10%가 캠핑장을 선호하며 스키 리조트 방문은 20%이므로, 선호도가 가장 낮다는 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

해석

위의 그래프는 20세에서 40세 사이의 사람들의 휴가지 선호도를 보여준다. ① 20세에서 30세 사이의 사람들 중 60%는 해변 리조트에 가는 것을 선호하지만, 나이가 더 많은 연령대의 경우에는 30%만 선호한다. ② 더 젊은 연령층의 10%만이 캠핑장에 가는 것을 선호하지만, 30세에서 40세 사이의 사람들 중 50%는 캠핑을 선호하는 것으로 나타난다. ③ 20대와 30대의 사람들 중 50%는 해외여행을 선호한다. ④ 30세에서 40세 사이의 사람들에게 가장 인기 있는 선택은 해외여행이며, 70%가 이를 선호한다. ⑤ 스키 리조트를 방문하는 것은 모든 연령대에서 가장 인기가 없는 선택지이다.

구문 이해

- 1 60 percent of people aged 20 to 30 **prefer going** to beach resorts, but only 30 percent of the older age group do.
→ prefer는 목적어로 동명사와 to부정사가 모두 올 수 있으나, 주로 비교하는 상황에서는 동명사를 쓰는 것이 일반적이다.
- 2 Visiting a ski resort is **the least** popular option for all age groups.
→ the least는 less와 little의 최상급 표현으로 쓰인다. 여기서 the least popular는 '가장 인기 없는'이라는 의미다.

지문 한눈에 보기

- 1 선호 2 해변 리조트 3 캠핑장 4 스키

정답 적중하기

- 1 vacation
2 Only, while
3 popular

연습문제

- ① ① ② ④

1 연습문제

본문 p. 48

해설

졸업장이 없는 주민은 10%이므로 90%가 졸업장이 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 98%가 졸업장을 받았다는 ①은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

해석

위의 그래프는 West Beach에 살고 있는 사람들의 교육 수준을 보여준다. ① 주민의 98%가 어떤 종류의 졸업장을 받았고 28%의 사람들이 고등학교를 마쳤다. ② 고등학교를 졸업한 사람들의 다수는 대학 학위를 취득하기 위해 진학했고 그 비율은 고등학교만 졸업한 사람들의 비율보다 16% 더 높다. ③ 특히, 주민의 44%는 학사 학위를 받았고 그들 중 일부는 또한 대학원에 입학했다. ④ 주민들 중 18%는 대학원 과정을 마쳤고 또 다른 학위를 받았다. ⑤ West Beach에 사는 사람들 중 10%는 고등학교를 졸업하지 않았고 그들은 어떤 종류의 졸업장도 가지고 있지 않다.

구문 이해

- 1 98 percent of **residents have** received a diploma of some kind.
→ 「부분을 나타내는 표현 + of + 명사」의 경우 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시킨다. 여기서는 residents가 복수 명사이므로 복수 동사 have가 적절하다.
- 2 They do not have **any** diplomas.
→ any는 여기에서 부정문에 사용되어 '전혀'라는 의미를 전달하며, 특정한 수량이나 종류가 없음을 강조한다.

BREAKDOWN

- 1 Education 2 high school 3 a graduate degree 4 graduate

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 10 percent of people in West Beach 3 ②

- 1 complete는 '완료하다, 완수하다'의 의미로 여기에서는 ④ achieve(성취하다, 해내다)가 대신 쓰기 적절하다.
① 시도하다
② 참석하다
③ 남다
⑤ 변경하다
- 2 앞 문장에 나온 10 percent of people in West Beach를 받는 대명사이다.
- 3 28%의 사람들이 고등학교까지 마치고 대학에 가지 않았으므로, ②는 일치하지 않는다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 residents, graduated, from
2 individuals, complete, no

TRANSLATION DRILL

- 1 이들의 비율은 고등학교만 졸업한 사람들의 비율보다 16% 더 높다.
2 이용자의 비율이 최근 증가했다.

2 연습문제

본문 p. 50

해설

그래프상으로는 이탈리아가 청정에너지에 투자한 금액은 2,000억 달러에 조금 못 미치는 수준으로 프랑스보다 조금 더 많다. 따라서 프랑스가 이탈리아보다 조금 더 투자했다는 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

해석

위의 도표는 5개국의 청정에너지 투자를 보여준다. 그래프에 나열된 국가는 스페인, 프랑스, 이탈리아, 독일, 미국이다. 이들의 투자는 2020년부터 2023년까지 이루어졌다. 미국은 청정에너지에 가장 많은 돈을 투자했다. ① (미국) 정부는 청정에너지에 5,000억 달러 이상을 썼다. ② 독일은 가장 많은 투자를 한 국가 중 2위를 차지했고, 그들의 투자 금액은 3,000억 달러 이상이었다. ③ 이탈리아와 프랑스는 모두 1,000억 달러 이상을 투자했다. ④ 그러나 프랑스는 이탈리아보다 약간 앞섰고 투자를 더 했다. ⑤ 스페인 정부는 청정에너지에 거의 1,000억 달러를 투자했는데 이는 다른 나라들과 비교해서 가장 적은 금액이다.

구문 이해

- 1 The countries **listed** are Spain, France, Italy, Germany, and the United States.
→ listed 앞에는 주격 관계대명사와 be동사, that are가 생략되어 있으며, 문맥상 불필요하거나 의미가 명확할 때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략이 가능하다.
- 2 However, France **came** out slightly ahead of Italy **and invested** more.
→ 동위접속사 and 앞뒤로 동사의 형태를 일치시켜야 한다. 앞에 나온 동사 came의 시제에 일치시켜 and 뒤에도 과거 동사 invested가 왔다.

BREAKDOWN

- 1 Investments 2 largest 3 less 4 least

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 ② 3 ⑤

- 1 slightly는 '약간, 다소'의 의미로 ④ clearly(분명하게)는 유의어가 아니다.
① a bit, ⑤ somewhat은 '약간, 다소'의 의미로 ② barely, ③ nearly는 '거의'의 의미로 쓰인다.
- 2 in terms of는 '~에 관해서'라는 의미의 관용표현이다.
- 3 스페인은 거의 1,000억 달러, 즉 1,000억 달러에 살짝 못 미치는 금액을 투자하고 있으므로 ⑤ '스페인 1,000억 달러 미만을 썼다'가 그래프 및 글의 내용과 일치한다.
① 청정에너지에 투자한 국가는 4개국에 불과했다.
② 독일이 가장 많은 금액을 투자했다.
③ 이탈리아와 프랑스는 동일한 금액을 투자했다.
④ 프랑스는 2,000억 달러 이상을 투자했다.

PARAPHRASING DRILL

occurred, until, made

TRANSLATION DRILL

- 1 독일은 가장 많은 투자를 한 국가 중 2위를 차지했다.
2 그녀는 그녀의 첫 마라톤에서 3위를 차지했다.

UNIT

07 내용 일치/불일치 파악하기

- 예제 1 ④ 예제 2 ④

1

예제

본문 p. 52

해설

Marie Curie가 노벨상을 수상한 첫 번째 여성이라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

해석

Marie Curie는 1867년 폴란드에서 태어났다. 그녀의 일생 동안, Marie는 과학에 매료되었다. 이는 그녀의 아버지가 그녀에게 수학과 물리학을 가르쳤다는 사실 때문일 것이다. 하지만 그 지역 대학은 여자들이 그곳에서 공부하는 것을 허용하지 않았다. 그래서, Marie는 물리학을 공부하기 위해 프랑스로 이주했다. 1895년, 그녀는 Pierre Curie와 결혼했다. 그들은 함께 일했고 두 가지 새로운 원소를 발견했다. 이후, 그들은 노벨상을 수상했다. 이것으로 Marie는 노벨상을 수상한 첫 번째 여성이 되었다. 1911년 Marie는 화학 분야에서의 업적으로 두 번째 노벨상을 수상했다. 그녀는 두 개의 노벨상을 수상한 첫 번째 사람이다. 그녀의 업적 덕분에, 엑스레이 기계가 개선되었다. 그것들은 이제 더 정확한 이미지를 찍을 수 있다.

구문 이해

- 1 Throughout her life, Marie was **fascinated** by science.
→ 감정을 나타내는 동사는 사람이 감정을 느낄 경우에는 과거분사의 형태로 쓴다. 여기서는 Marie가 매료된 감정을 느낀 것이므로 fascinated가 왔다.
- 2 They **are now able to** take more accurate images.
→ 'be able + to부정사'는 조동사 can을 대신해서 '가능'을 나타내는 표현이다. 이때 be동사는 주어의 인칭과 시제에 따라 바꿔 써야 한다.

지문 한눈에 보기

- 1 과학 2 프랑스 3 원소 4 여성 5 엑스레이

정답 적중하기

- 1 moved
2 discovered
3 win

2
예제

본문 p. 53

해설

안내문 하단의 프로그램 포함 사항에 낚시대 대여(fishing rod rentals)가 있으므로 ④가 글의 내용과 일치한다.

해석

Blue Lake 청소년 여름 캠프

당신은 야외 활동을 좋아하나요? 재미있고 안전한 환경에서 기본적인 생존 기술을 배우고 싶나요? 그러면 매년 열리는 저희 청소년 여름 캠프에 등록하세요. 아름다운 Blue Lake에서 3주를 보내세요. 보트 타기, 낚시, 캠프파이어, 그리고 다른 많은 것들을 즐기세요!

일시: 7월 8일 월요일~7월 29일 월요일

연령: 11~16세 청소년 대상

프로그램 비용: 1인당 375달러

프로그램 포함 사항: 공용 오두막집, 식사, 보트 대여, 수영 강습, 낚시대 대여, 자연 투어, 캠프 유니폼 2벌, 벌레 스프레이 등!

등록하시려면, 저희 웹사이트 www.bluelakeyouthsummercamp.com/ signup을 방문해 주세요.

구문 이해

- 1 **Spend** three weeks at the gorgeous Blue Lake.
→ 명령문은 문장 맨 앞에 동사원형이 오므로 여기서도 spend가 원형 그대로 왔다. 명령문은 주어 you가 생략된 형태라는 것도 알아두자.
- 2 Enjoy **boating, fishing, campfires, and many more!**
→ 셋 이상을 나열할 때는 각각의 단어를 쉼표(,)로 연결하고 마지막 단어 앞에는 and를 사용하는 것이 일반적이다.

지문 한눈에 보기

- 1 야외 활동 2 등록(신청) 3 포함 4 방문

정답 적중하기

- 1 survival
2 sign up
3 visit

연습문제

① ④ ② ②

1 연습문제

본문 p. 54

해설

Lewis가 많은 이야기를 출판했지만 어린이책인 《The Lion, the Witch, and the Wardrobe(사자와 마녀와 옷장)》만큼 유명한 것이 없다고 했으므로 ④ ‘출판된 모든 이야기책이 유명해졌다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

해석

1898년 아일랜드에서 태어난 C.S. Lewis는 어린 시절에 자주 아팠다. 그럼에도 불구하고, 그는 세계에서 가장 유명한 작가 중 한 명이 되었다. 작가가 되기 전에, Lewis는 공부하기 위해 영국으로 갔다. 그는 1차 세계대전에서 군인으로서 싸웠다. 후에, 그는 선생님이 되었고 소설을 쓰기 시작했다. Lewis는 많은 이야기들을 출판했다. 하지만 그 어떤 것도 그의 어린이책인 《The Lion, the Witch, and the Wardrobe(사자와 마녀와 옷장)》만큼 유명하지 않았다. 그것은 《The Chronicles of Narnia(나니아 연대기)》 시리즈의 첫 번째였다. Lewis는 마법의 세계인 Narnia에서의 네 형제자매의 모험을 자세히 묘사한 7권의 책을 썼다. C.S. Lewis는 1963년에 교직에서 은퇴했다. 그는 얼마 지나지 않아 세상을 떠났다. 그의 이야기는 오늘날까지 책과 영화로 여전히 사랑받는다.

구문 이해

- Despite** this, he became one of the most celebrated writers in the world.
→ despite는 전치사로 ‘~에도 불구하고’로 해석되고 in spite of와 같은 뜻으로 쓰인다. 같은 뜻을 가진 접속사로 is although, (even) though가 있다. 이 문장에서는 뒤에 (대)명사가 왔기 때문에 전치사인 despite가 쓰였다.
- C.S. Lewis retired **from teaching** in 1963.
→ 전치사 뒤에는 (대)명사 또는 동명사가 와야 하기 때문에 동사 teach가 동명사 형태로 왔다.

FLDWCART

1 영국 2 소설 3 출판 4 모험

COMPREHENSION CHECK-UP

1 ⑤ 2 are 3 ③

- celebrated는 형용사로 ‘유명한’이라는 뜻이다. 유의어로 가장 적합한 것은 ⑤ admired(존경받는)이다.
① 비판받은
② 능숙한
③ 은퇴한
④ 훌륭한
- 그의 이야기는 오늘날까지 책과 영화로 여전히 즐겨지므로 수동태가 적절하다. 주어가 복수(His stories)이므로, to this day(오늘날까지)에 맞는 현재시제로 적절한 be동사는 are이다.
- 《나니아 연대기》의 작가인 C.S. Lewis에 대한 일대기이므로, ③ ‘병약했던 소년이 세계적인 작가가 되었다’가 적절한 제목이다.

- C.S. Lewis의 어린 시절과 교육
- 제1차 세계대전의 참전 작가, C.S. Lewis
- 《나니아 연대기》: C.S. Lewis의 걸작
- 《나니아 연대기》의 모험과 마법

PARAPHRASING DRILL

- spite, well-known, over
- published, describing, sisters

TRANSLATION DRILL

- 작가가 되기 전에, Lewis는 공부하기 위해 영국으로 갔다.
- 그는 이탈리아 음식을 만드는 법을 배우기 위해 요리 수업을 들었다.

2 연습문제

본문 p. 56

해설

제출 기간은 5월 13일 월요일부터 5월 17일 금요일까지 5일간이라고 했으므로 4일간이라는 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

해석

New Poets Magazine 신인 콘테스트

당신은 시를 좋아하나요? 연 2회 열리는 《New Poets Magazine》의 콘테스트에 참가해 보는 건 어떠세요? 당신은 《New Poets Magazine》의 다음 호에서 특집이 될 기회를 얻을 수 있습니다!

제출 기간: 5월 13일 월요일~5월 17일 금요일

형식: 500단어 미만의 시 또는 소네트

수상자 발표: 5월 31일 금요일

수상 상 상품:

- 1등상 - 《New Poets Magazine》 7월 호에 글을 실을 자리
- 2등상 - 《New Poets Magazine》 1년 구독권
- 3등상 - Abbot's 서점 50달러 상품권

구문 이해

- Do** you love poetry?
→ 일반동사가 있는 문장의 의문문을 만들 때는 주어와 시제에 맞춰 Do, Does, Did를 이용한다. 주어 뒤에는 동사원형을 쓰는 것이 규칙이다.
- You **could** win a chance to be featured in the next issue of New Poets Magazine!
→ could는 can의 과거형으로 많이 알고 있지만, 미래의 가능성을 나타낼 때도 쓸 수 있다.

MAPPING

1 Contest 2 Purpose 3 Period 4 Requirements

COMPREHENSION CHECK-UP

1 ② 2 July 3 ⑤

- 지문에서 chance는 ‘기회, 가능성’이라는 뜻으로 쓰였으므로 ② opportunity(기회)가 적절한 유의어이다.

- ① 선택지
- ③ 선택 가능한 것, 선택된 것
- ④ 공정성
- ⑤ 노력

2 내용상 《New Poets Magazine》의 다음 호(the next issue)에 실릴 수 있다고 했고, 지문 하단 1등상 상품 내역에서 7월(July) 호에 실릴 기회를 준다고 했으므로 next가 July를 가리키는 것을 알 수 있다.

3 ⑤ '3등 당첨자는 Abbot's 서점에서 쓸 수 있는 50달러의 상품권을 받게 된다'가 일치하는 내용이다.

- ① 《New Poets Magazine》 신인 콘테스트는 매년 열리는 것은 아니다.
- ② 5월 13일부터 6월 17일까지 제출해야 한다.
- ③ 500단어 이상의 시만 공모전에 허용된다.
- ④ 대회의 수상자는 5월 30일에 발표된다.

PARAPHRASING DRILL

obtain, included, possibility

TRANSLATION DRILL

- 1 연 2회 열리는 《New Poets Magazine》의 콘테스트에 참가하는 건 어때요?
- 2 여가 시간에 새로운 취미를 탐구하는 건 어때요?

CHAPTER 5

20번째 문제 공략하기 Part 4

UNIT

08

어법 적합성 판단하기

예제 1

①

예제 2

④

1

예제

본문 p. 60

해설

문장의 주어 many employers 뒤에 동사가 없으므로 ① to count를 count로 고쳐야 한다. 여기서 count는 '∼을 간주하다'의 의미로 쓰였다.

해석

대부분의 산업화된 국가에서, 좋은 직업 윤리를 가지는(열심히 일하는) 것은 무엇보다도 중요하다. 많은 고용주들은 장시간의 근무를 생산성의 표시로 간주한다. 그러나 연구들은 휴식 기간이 실제로 한 사람의 생산성과 창의성을 향상시킬 수 있다는 것을 보여주었다. Alex Soojung-Kim Pang은 그의 책 《Why You Get More Done When You Work Less(당신은 왜 일을 덜 할 때 더 많은 것을 해내는가)》에서, 휴식하는 것은 많은 이점이 있다는 것을 보여주었다. 연구하는 동안, Pang은 매우 창의적이고 성공한 사람들의 삶을 관찰했다. 그는 그들이 극도로 생산적이지만, 종종 짧은 시간 동안만 일한다

는 것을 알아냈다. 한가한 시간에, 그들은 다른 활동에 참여했다. 이러한 활동들은 취미, 운동, 그리고 휴가를 포함했다. 이런 종류의 휴식은 그들의 뇌를 자극했다. 이는 그들이 맑고 상쾌한 정신으로 그들의 일에 다시 접근하는 것을 가능하게 했다.

구문 이해

1 In most industrialized countries, **having** a good work ethic **is** prized above all else.

→ having은 동명사 주어로 '∼하는 것'으로 해석하고 단수 취급하므로 be동사로 is가 왔다.

2 It **allowed** them **to approach** their work again with clear, refreshed minds.

→ allow는 to부정사를 목적격 보어로 갖는 5형식 동사이므로 to approach가 왔다.



지문 한눈에 보기

- 1 생산성
- 2 휴식
- 3 이점
- 4 짧은



정답 적중하기

- 1 improve
- 2 productive
- 3 stimulated



예제

본문 p. 61

해설

(A) 영화, 장난감 및 테마파크 모두 사람에 의해 만들어져 온 것이므로 현재 완료 다음에 수동의 의미를 가진 과거분사(created)가 와야 한다.

(B) 의미상 이야기들이 '말로' 전해진 것이므로 부사형(verbally)이 적절하다.

(C) 문장의 주어는 복수 명사 the tales이므로 be동사 are가 와야 한다. 따라서, 정답은 ④이다.

해석

어린이들에게 상품을 판매하는 것에 관한 한, 디즈니는 가장 성공적인 회사 중 하나다. 영화, 장난감, 그리고 심지어 테마파크도 디즈니의 많은 상징적인 만화 캐릭터들을 기념하고 홍보하기 위해 만들어졌다. 하지만, 이런 캐릭터들 중 많은 것들이 디즈니 작가들의 생각에서 비롯된 것은 아니다. 사실, 어떤 동화 캐릭터들은 수백 년 된 것이다. 1700년대에, 두 명의 독일 형제가 동화 이야기들을 모으기 시작했다. 그 당시에, 이런 이야기들은 구두로 전해졌다. 그 형제는 이야기들을 엮어서 출판했다. Grimm 형제에 의해 쓰여진 이야기들은 종종 어둡고 잔인하며 결말이 무섭다. 일반적으로, 디즈니의 전략은 이런 캐릭터들을 더 행복하고 장난기 많게 처리하는 것이다. 이 전략은 이런 오래된 캐릭터들이 오늘날의 어린이들 사이에서 사랑받게 하는 데 성공적이었다.

구문 이해

1 In fact, some fairy tale characters are **hundreds of** years old.

→ hundred나 thousand 같은 수의 단위를 나타내는 말 뒤에 -s를 붙여 hundreds of, thousands of로 표현하면 '수백의', '수천의'라는 의미가 된다.

2 In the 1700s, two German brothers **began collecting** fairy tale stories.

→ 동사 begin은 '~을 시작하다'라는 의미로 뒤에 목적어로 to부정사(to collect)와 동명사(collecting)가 모두 올 수 있다.

지문 한눈에 보기

- 1 성공적인 2 기념 3 결말 4 전략

정답 적중하기

- 1 successful
2 treatment
3 children

연습문제

- ① ② ② ②

1 연습문제

본문 p. 62

해설

3번째 줄 that 이하는 선행사 photos and videos를 수식하는 관계대명사 절이다. that 절 안의 동사 make는 사역동사로 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 쓰이며, 이때 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순을 취한다. 따라서 ② their은 목적격 대명사인 them(most influencers)이 되어야 한다.

해석

많은 사람들이 좋지 못한 신체 이미지로 고통받는다. 소셜 미디어의 증가와 함께, 신체 이미지 문제가 꾸준히 증가하고 있다. 이는 소셜 미디어의 선별된 스타일 때문일 가능성이 있다. 대부분의 인플루언서는 그들이 틀에 박힌 듯이 더 매력적으로 보이도록 고도로 편집된 사진과 영상을 게시한다. 더 많은 사용자가 이러한 종류의 콘텐츠에 관심을 가질수록, 그들 자신의 신체에 대한 이미지는 더욱 급락한다. 심리학자들은 좋지 못한 신체 이미지가 많은 부정적인 결과를 초래할 수 있다고 말한다. 영향받기 쉬운 젊은이들은 섭식 장애가 나타날 수 있다. 다른 사람들은 형편없는 자존감이 생길 수도 있다. 이것은 삶에 대한 그들의 자신감에 영향을 미칠 수 있고 그것은 심지어 학교와 직장에서도 그들의 성과를 감소시킬 수 있다. 이것을 줄이기 위해, 전문가들은 젊은이들에게 미디어 리터러시(미디어 정보 해독력)를 가르치는 것을 제안한다. 이것은 그들이 노출되는 콘텐츠가 진정 진짜인지를 알아내는 데 도움을 줄 수 있다.

구문 이해

- 1 **The more** users engage with this sort of content, **the more** their own body image plummets.
→ 「the + 비교급, the + 비교급」 구문은 '~하면 할수록, ...하다'라는 뜻으로 쓰인다. 이 문장에서는 The more ~, the more ~ 형태로 쓰였다.
2 To reduce this, experts suggest **teaching** young people media literacy.
→ suggest는 '~을 제안하다'라는 뜻을 가진 동사로 동명사구(teaching young people media literacy)가 목적어로 왔다.

BREAKDOWN

- 1 증가 2 매력적으로 3 부정적인 4 감소

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ③ 2 young people 3 ①

- 1 attractive는 '매력적인'이라는 뜻이므로 ③ good-looking(잘생긴, 보기 좋은)이 유의어이다.
① 공격적인
② 수동적인
④ 정상적인
⑤ 활동적인
2 앞 문장 To reduce this, experts suggest teaching young people media literacy.(이것을 줄이기 위해, 전문가들은 젊은이들에게 미디어 리터러시를 가르치는 것을 제안한다.)를 통해 them이 '젊은이들(young people)'을 가리킴을 알 수 있다.
3 도입부에서 소셜 미디어의 증가로 신체 이미지 문제가 꾸준히 증가하고 있다고 언급했으므로 ①이 일치하지 않는다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 upload, significantly, modified
2 figure, out, whether

TRANSLATION DRILL

- 1 소셜 미디어의 증가와 함께, 신체 이미지 문제가 꾸준히 증가하고 있다.
2 채택근무의 증가와 함께, 유연한 일정이 더 일반화되고 있다.

2 연습문제

본문 p. 64

해설

- (A) 동사 agree의 목적어로 완전한 문장이 왔으므로 명사절 접속사 that이 적절하다. if가 명사절을 이끌 때는 '~인지 아닌지'의 의미이다.
(B) be동사 다음에는 보어 역할을 하는 형용사가 와야 하므로 형용사 dependent가 적절하다.
(C) 적절한 관계대명사를 고르는 문제다. 선행사가 those(사람들)이고 관계 대명사 뒤에 동사 drive가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다. 「Those who ~」는 '~하는 사람들'이라는 의미이다. 따라서, 정답은 ②이다.

해석

탄소 발자국은 어떤 활동이나 제품이 공기 중으로 방출하는 온실가스의 양이다. 대부분의 전문가들은 개인의 탄소 발자국을 줄이는 것이 중요하다는 것에 동의한다. 그러나, 많은 사람들은 어디서부터 시작해야 할지에 관해 확신하지 못한다. 그들 생활의 많은 부분이 환경을 오염시키는 기술에 의존하는 것을 중심으로 돌아간다. 그럼에도 불구하고, 현재 과학자들이 추천하는 몇 가지가 있다. 첫 번째로, 개인들은 더 깨끗한 교통수단을 선택할 수 있다. 만약 그들이 도시에 산다면, 대중교통은 좋은 선택이다. 운전하는 사람들은 연료 효율이 좋은 자동차를 구입할 수 있다. 전문가들은 또한 가능하다면 비행기로 여행하는 것을 줄일 것을 추천한다. 개인들은 가정에서도 역시 배출을 줄일 수 있다. 이것은 조명과 가전제품을 더 효율적인 모델로 업그레이드함으로써 할 수 있다. 집에 태양 전지판을 설치하는 것 또한 개인의 탄소 발자국을 줄일 수 있다.

구문 이해

- 1 A carbon footprint is the amount of greenhouse gases **that** an activity or product releases into the air.

- that 뒤에 동사 releases의 목적어가 없는 불완전한 문장이 왔으므로 that은 목적격 관계대명사인 것을 알 수 있다. 선행사는 greenhouse gases이며, the amount of는 이를 수식하는 표현이다.
- 2 Nevertheless, **there are** a few things scientists now recommend.
- 'there + be동사' 구문은 '~이 있다'라는 뜻으로 쓰이고, be동사의 수는 뒤에 오는 명사의 수에 일치시킨다. 여기서는 복수 형태의 주어 a few things에 맞춰 there are가 쓰였다.

MAPPING

1 transportation 2 fuel-efficient 3 Reducing 4 Installing

COMPREHENSION CHECK-UP

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③

- 1 opt for는 '~을 선택하다'의 의미로 ⑤ choose로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 거절하다
 ② 무시하다
 ③ 설명하다
 ④ 조사하다
- 2 탄소 발자국(carbon footprint)에 대해 소개하고, 개인이 온실가스를 줄일 수 있는 방법을 안내하는 글이므로 ⑤ '작은 변화, 큰 영향: 탄소 발자국 줄이기'가 제목으로 적절하다.
 ① 기술에 의존하는 생활 방식 수용
 ② 왜 탄소 발자국을 줄이는 것이 중요하지 않은가
 ③ 출발점: 탄소 발자국을 늘리는 방법들
 ④ 항공 여행 증가가 환경에 주는 혜택
- 3 Firstly, individuals can opt for cleaner transportation.(첫 번째로, 개인들은 더 깨끗한 교통수단을 선택할 수 있다.)을 통해 ③ '대중교통을 선택하면 탄소 발자국을 줄일 수 있다'가 일치하는 내용임을 알 수 있다.
 ① 탄소 발자국을 줄이는 것이 항상 중요한 것은 아니다.
 ② 많은 사람들이 탄소 배출을 줄이는 방법을 알고 있다.
 ④ 전문가들은 가능하다면 비행기로 여행할 것을 강력히 제안한다.
 ⑤ 태양 전지판을 설치하는 것은 탄소 발자국을 줄이는 데 도움이 될 수 없다.

PARAPHRASING DRILL

plenty of, begin, Yet

TRANSLATION DRILL

- 1 이것은 조명과 가전제품을 더 효율적인 모델로 업그레이드함으로써 할 수 있다.
- 2 친환경 차량을 이용함으로써, 우리는 환경을 보호하는 것을 도울 수 있다.

CHAPTER 6

30년대 문제 공략하기 Part 1

UNIT

09

어휘 적합성 판단하기

예제 ① ④

예제 ② ④

1

예제

본문 p. 68

해설

서양에서는 아이들이 대략 오후 7시 30분이나 8시에 잠자리에 든다고 (This may be around 7:30 or 8:00 p.m.) 한 반면, 동양에서는 아이들이 10시나 11시 또는 더 늦게까지 깨어 있다고(children stay up until 10:00, 11:00, or even later) 했다. 즉, 서양 국가의 아이들이 일찍(early) 잠자리에 든다는 맥락이므로 ④ late를 early로 바꿔야 한다.

해석

부모들마다 아이들을 어떻게 키워야 하는지에 관해 다른 생각을 가지고 있다. 육아 방식은 지역과 문화에 따라 완전히 다를 수 있다. 예를 들어, 많은 사람들은 겨울에 그들의 아기를 야외에 둘 생각을 전혀 하지 못할 것이다. 하지만, 북유럽 부모들은 종종 아기를 유모차에 태워 밖에서 낮잠을 재운다. 그들은 심지어 시원한 공기가 아기를 바이러스로부터 보호할 수 있다고 믿는다. 또 다른 흔한 쟁점은 취침 시간이다. 많은 서양 국가들에서, 아이들은 꽤 늦게(→일찍) 잠자리에 든다. 이것은 오후 7시 30분이나 8시경이 될 것이다. 하지만, 많은 동양 국가들에서, 아이들은 10시, 11시, 또는 훨씬 더 늦게까지 깨어 있다. 그럼에도 불구하고, 육아에 접근하는 유일한 올바른 방법은 없다. 세계 모든 지역의 아이들은 안정적이고 건강한 어른으로 자란다.

구문 이해

- 1 However, Nordic parents often **let** their babies **nap** outside in their strollers.
 → let은 사역동사로 목적격 보어 자리에는 동사원형이 와야 한다. 여기는 nap이 동사원형으로 왔다.
- 2 Regardless, there is no single right way **to approach** parenting.
 → to부정사 형태인 to approach는 앞에 온 명사 way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰여 '접근하는 방법'으로 해석한다.

지문 한눈에 보기

1 육아 2 밖에서 3 일찍 4 유일한

정답 적중하기

- 1 different
 2 approach
 3 grow up

2 예제

본문 p. 69

해설

- (A) 사용하지 않는 물건들을 제거(get rid of)해야 집안의 잡동사니를 처리할 수 있다. gather around는 ‘~의 주변에 모이다’라는 의미이다.
 (B) 잡동사니가 가득한 집은 사람들을 스트레스 받게 하거나 불안하게(anxious) 만들 수 있다.
 (C) 잡동사니를 정리하면 더 빠르고 효율적으로 일하거나 공부할 수 있다고 했으므로 생산성을 감소(decrease)시키는 것이 아니라 증가(increase)시키는 것이 옳다. 따라서, 정답은 ④이다.

해석

잡동사니는 집에 보기 흉한 난장판을 유발하며 빠르게 쌓인다. 만약 당신의 집이 너무 어수선했다면, 지금은 사용하지 않는 물건들을 버릴 때일지도 모른다. 잡동사니 정리는 확실히 당신의 집의 모습을 개선시켜줄 것이지만, 그것이 전부다 아니다. 잡동사니 정리는 당신에게 다른 많은 방법으로 혜택을 줄 수 있다. 예를 들어, 잡동사니는 종종 사람들이 스트레스를 받거나 불안하게 느끼게 한다. 반면에, 잡동사니가 정리된 집은 당신의 기분을 좋게 하고 당신 자신에 대해 더 좋게 느끼도록 도와줄 수 있다. 그것은 당신의 생산성을 증가시킬 수 있어서, 당신은 더 빠르고 효율적으로 일하거나 공부할 수 있다. 마지막으로, 잡동사니가 정리된 집은 휴식의 감정을 증가시킬 것이다. 이것은 하루 종일 진정되는 효과를 만들고 당신은 밤에 잠을 더 잘 잔다는 것을 깨닫게 될 수도 있다.

구문 이해

- 1 If your home seems too cluttered, it **may** be time to get rid of unused items.
 → 단순 조건절의 if는 ‘~하면 ...할 것이다’라는 의미로 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 상황이나 조건을 나타낸다는 점에서 불가능한 일에 대해 이야기하는 가정법과는 다르다. 주로 ‘If + 주어 + 동사 현재시제, 주어 + 조동사 현재형 + 동사원형~’의 형태로 쓴다.
 2 For example, clutter often **makes** people **feel** stressed out or anxious.
 → make가 사역동사로 목적어가 ‘~하도록 시키다’라는 의미가 될 경우 목적격 보어 자리에 동사원형이 와야 한다. 사역동사에는 make 이외에도 have, let 등이 있다.

지문 한눈에 보기

- 1 혜택 2 증진 3 생산성 4 진정되는

정답 적중하기

- 1 improve
 2 numerous
 3 efficiently

연습문제

- ① ② ③ ④

1 연습문제

본문 p. 70

해설

모든 감각 중 시각이 가장 중요하다고 생각하는 사람들이 있다는 문장 뒤에는 시각이 중요한 이유에 대한 내용이 이어지는 것이 적합하다. 따라서 ② blocks는 helps와 같은 표현으로 바꿔 시각은 사람들이 주변 세계를 완전히 경험하는 것을 돕는다는 의미가 되도록 해야 한다.

해석

다섯 가지 감각 중 어떤 것이 인간의 경험에 가장 중요인지 결정하는 것은 불가능하다. 어떤 사람들은 시각이 모든 감각들 중에서 가장 중요하다고 말할지도 모른다. 시각은 사람들이 그들 주변 세계를 완전히 경험하는 것을 막는다(→돕는다). 그것은 그들에게 위험에 대해 경고를 하는 동시에 그들이 주변 환경과 예술에 관여하도록 돕는다. 그러나, 다른 사람들은 촉각이 훨씬 더 유익하다고 말할지도 모른다. 그것이 없다면, 사람들은 매우 쉽게 다칠 수 있고, 세계를 향해하는 것이 어려울 것이다. 그럼에도 불구하고, 우리가 주변 세계를 경험할 때 많은 감각들이 함께 작용한다. 예를 들어, 우리는 먹는 것에 관한 한 미각만이 유일하게 관여하는 감각이라고 생각할 수 있다. 하지만 후각 또한 우리가 경험하는 맛에 관여한다.

구문 이해

- 1 It is impossible **to determine** which of the five senses is most important to the human experience.
 → it은 가주어로 쓰였으므로 따로 해석하지 않는다. 진짜 주어는 to determine 이하에 해당한다.
 2 **Regardless**, many of the senses work together as we experience the world around us.
 → regardless는 ‘그럼에도 불구하고’라는 뜻을 가진 접속부사로 앞의 문장과 상반되는 내용이 나올 때 주로 사용한다.

BREAKDOWN

- 1 불가능(함) 2 경고 3 다칠 수 있고 4 맛

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤ 2 Sight 3 ④

- 1 engaged는 ‘관련된, 연동된’의 의미로 쓰였으므로 ⑤ participated (관여된)가 유의어로 적절하다.
 2 It은 앞 문장에 나온 Sight(시각)를 가리키며, 위험에 대해 경고하고 주변 환경과 예술에 관여하도록 돕는다는 점을 이어서 부연 설명하고 있다.
 3 이 글은 시각, 촉각, 후각 같은 인간의 감각이 하는 역할에 대한 내용이므로 ④ ‘인간의 경험에서 감각의 역할’이 제목으로 적절하다.
 ① 다중 감각이 예술 감상에 미치는 영향
 ② 새로운 세계를 탐험하는 데 있어 촉각의 역할
 ③ 미각과 후각의 관계
 ⑤ 사람들이 관계를 맺는데 감각이 주는 도움

PARAPHRASING DRILL

- 1 interact, environment, warning
 2 Nonetheless, contributes, perceive

TRANSLATION DRILL

- 그러나 다른 사람들은 축각이 훨씬 더 유익하다고 말할지도 모른다.
- 이 새로운 식당은 그 전 식당보다 훨씬 더 좋다.

2 연습문제

본문 p. 72

해설

- (A) 생산되는 데 (be produced) 오랜 시간이 걸린다는 의미가 되어야 적절하다. progress는 동사로 '진전을 보이다, 나아가다'라는 의미이다.
- (B) 산업혁명의 긍정적인 측면에 대한 내용이 앞부분에 나오고 있으므로 positive(긍정적인)가 적절하다.
- (C) 저임금과 열악한 노동 환경에 대해 언급했으므로 dangerous(위험한)가 오는 것이 자연스럽다. 따라서, ③이 정답이다.

해석

산업혁명은 인류 사회의 전환점을 나타내었다. 이 시기 이전에는, 상품들은 생산되는 데 오랜 시간이 걸렸다. 따라서, 상품들은 사기에 비쌌다. 산업혁명은 기계화된 공장들의 시작을 경험했다. 경제는 빠른 속도로 성장했고 취업 기회가 증가했다. 그 결과, 도시들은 빠르게 발전했다. 그러나, 산업혁명의 모든 영향이 긍정적인 것만은 아니었다. 그 당시, 공장들은 공기 중으로 엄청난 양의 이산화탄소를 방출했다. 마찬가지로, 오염 물질들이 물과 토양으로 유입되면서 환경 위기 증가에 일조했다. 노동자들은 이 시기 동안 훨씬 더 잘 지내지 못했다. 실제로, 그들은 낮은 임금을 받고 장시간 노동을 강요받았다. 공장 노동 환경은 종종 위험했고, 질병과 때때로 죽음으로까지 이어졌다.

구문 이해

- Economies **grew** at a rapid pace **and** job opportunities **increased**.
→ and는 앞뒤 문장을 연결할 때 쓰는 등위접속사로 and 앞뒤의 동사의 형태나 시제가 일치해야 한다. 이 문장에서는 and 앞뒤 문장의 동사 grew와 increased의 시제가 과거로 일치한다.
- Indeed, they **were forced to work** long hours for low wages.
→ force는 to부정사를 목적격 보어로 갖는 5형식 동사다. 이 문장에서는 수동으로 쓰여 be forced 뒤에 to work(목적격 보어)가 왔다.

MAPPING

- growth
- development
- pollution
- long

COMPREHENSION CHECK-UP

- ③
- ④
- ⑤

- 문맥상 fare는 '지내다' 또는 '살아가다'의 의미로 사용되어 ③ manage (어렵지만 해내다)와 가장 유사한 의미를 갖는다.
① 성공하다
② 기대하다
④ 성취하다, 이루다
⑤ 경쟁하다
- 산업혁명을 통한 성장의 장점도 있었지만 환경 오염과 노동 문제가 발생했음을 전달하고 있으므로 ④ '양날의 검: 산업혁명의 영향'이 제목으로 가장 적절하다.
① 느린 성장이 옳은 이유
② 산업혁명의 환경적 영향
③ 농업혁명: 결정적인 전환점
⑤ 산업화된 국가들의 환경 문제에 대한 해결책

- 산업 혁명 이후의 변화로 적절한 것은 ⑤ '노동자들은 더 적은 임금을 받았고 노동 환경도 나빠졌다'이다.
① 경제는 매우 느린 성장을 경험했다.
② 취업 기회는 감소했고 근로자들은 건강상의 위험에 직면하지 않았다.
③ 환경 안정성은 긍정적인 결과였다.
④ 오염 물질은 물과 토양에 유입되지 않았다.

PARAPHRASING DRILL

Similarly, leading, issue

TRANSLATION DRILL

- 이 시기 이전에는, 상품들은 생산되는 데 오랜 시간이 걸렸다.
- 우리는 여행을 계획하는 데 시간이 좀 필요하다.

CHAPTER 7

30번대 문제 공략하기 Part 2

UNIT

10

빈칸 추론하기

예제 1

④

예제 2

①

1 예제

본문 p. 76

해설

도시를 벌집에, 시민을 벌에 비유하여 경제란 상인들이 재료를 가져오고, 상품을 만들고 고객에게 판매하는 체계적인 연결 시스템이라는 내용의 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ systematically running (체계적으로 가동되는)이다.

해석

도시를 벌집이라고 상상해 보자. 벌집의 각 구역은 집이나 사업체이다. 각각의 벌은 하루 일과를 보내는 시민이다. 그러면 당신은 어디에서 경제를 찾을 수 있는가? 사실, 경제는 한 장소에 위치해 있는 것이 아니다. 그것은 한 번에 목격될 수 없다. 오히려, 경제는 네트워크다. 그것은 사업체, 고객, 그리고 그들 사이의 연결로 구성되어 있다. 벌집의 경우, 일벌들은 꽃가루를 가져온다. 도시에서, 상인들은 재료를 가져올 것이다. 그들은 그 후에 상품을 만들기 위해 이 재료들을 사용한다. 상품은 상점에서 고객들에게 판매된다. 그런 다음 돈은 상점을 통해 공장으로, 그리고 다시 상인들에게 흘러간다. 마치 벌집처럼, 이것은 체계적으로 가동되고 있다. 어떤 실수나 결함도 전체 시스템을 뒤엎을 수 있다.

- 침묵 속에서 작동하고 (있다)
- 힘을 잃고 (있다)
- 여왕벌을 닮아 (있다)
- 오직 고객을 응대하고 (있다)

구문 이해

- Each** bee is a citizen going about his or her day.

→ each는 '각각의'로 해석하는 한정사로 다음에 단수 명사가 온다. each of 뒤에는 복수 명사가 올 수 있다. 두 경우 모두 동사는 반드시 단수형으로 쓴다. 각각의 단일 요소를 강조한다고 보기 때문이다.

2 The goods **are sold** in stores to customers.

→ 수동태는 'be동사 + 과거분사(p.p.)'로 쓰며 '~하게 되다, ~을 당하다'로 해석하며, 주어가 행위의 주체가 아니라 그 행위를 당하는 것을 나타낸다.

지문 한눈에 보기

- 1 벌집 2 네트워크 3 상품 4 체계적

정답 적중하기

- 1 honeycomb
2 network
3 connections

2 예제

본문 p. 77

해설

빈칸 이후로 지식의 저주를 피할 수 있는 다양한 방법을 소개하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '그것을 피하는 몇 가지 방법이 있다'이다.

해석

누군가에게 무언가를 가르치는 데 어려움을 겪은 적이 있는가? 아마도 당신이 가르치고 있던 그 사람은 혼란스럽고 좌절감을 느꼈을 것이다. 이것은 지식의 저주의 예일지도 모른다. 지식의 저주는 다른 사람들이 당신이 가지고 있는 것과 같은 지식을 가지고 있다고 생각할 때 발생한다. 그것은 당신이 가르치고 있는 사람의 관점을 고려하지 않을 때 발생하는데, 이는 당신이 중요한 정보를 건너뛰도록 유발할 수 있다. 이것은 의사소통의 붕괴로 이어질 수 있다. 하지만, 그것을 피할 수 있는 몇 가지 방법이 있다. 예를 들어, 당신이 누군가에게 무엇을 가르칠 때 속도를 줄여 보아라. 그들의 관점을 고려하도록 노력하라. 그들이 어느 정도의 지식을 가지고 있는지 이해하라. 그런 다음 차분하고 상세한 방법으로 설명하는 것을 목표로 하라.

- ② 더 잘 배울 수 있는 방법을 찾을 수 있다
③ 느린 삶을 사는 것은 많은 이점이 있다
④ 지식의 저주는 흔하지 않다
⑤ 자신을 표현하는 것은 정신 건강을 증진시킨다

구문 이해

- 1 **Have you ever had** a difficult time teaching someone something?
→ 과거에 시작한 일이 현재까지 영향을 미칠 때 현재완료 시제를 쓰며 'have + 과거분사(p.p.)'로 표현한다. ever는 경험을 강조하기 위해 쓰인 부사이다.
2 For example, slow down when you are **teaching someone something**.
→ teach는 4형식 동사로 가르쳐 '준다'는 점에서 수여동사라고도 한다. 수여동사 다음에는 간접목적어(~에게), 직접목적어(~을) 순으로 쓴다.

지문 한눈에 보기

- 1 저주 2 같은 3 의사소통 4 고려

정답 적중하기

- 1 curse
2 breakdown
3 perspective

연습문제

- ① ⑤ ② ④

1 연습문제

본문 p. 78

해설

이 증후군은 자신의 몸과 주변을 인식할 때 오류를 일으키며, 주어진 문장의 앞에서 사물을 실제보다 더 작은 것으로(smaller) 인식할 수 있다고 했으므로, In other cases 이하에서는 반대로 ⑤ 너무 커 보이는 것(to be too large)으로 인식할 수 있음을 설명하는 것이 자연스럽다.

해석

Lewis Carroll의 유명한 소설 《이상한 나라의 앨리스》에서, 앨리스는 몇몇의 마법의 음식을 먹는다. 이 음식들 때문에, 앨리스의 몸은 크기가 바뀐다. 한 예시에서, 물약이 그녀를 아주 작은 크기로 줄여들게 한다. 다른 예시에서, 케이크가 그녀를 다시 커지게 만든다. 마법의 음식들은 소설의 소재이지만, 앨리스 이야기의 이 부분에서 이름을 따 지어진 신경 질환이 있다. 이상한 나라의 앨리스 증후군은 드문 질환이다. 그것은 이 질환을 겪는 사람들이 자신의 몸과 주변 세상을 인식할 때 오류를 일으킨다. 그들은 주변의 물체를 실제보다 더 작은 것으로 간주할 수 있다. 다른 경우에는, 이러한 똑같은 물체들이 너무 커 보일 수도 있다. 일부 물체들 또한 모양을 바꾸는 것처럼 보인다. 이러한 증상들은 영구적인 것이 아니라 시간이 지남에 따라 나타났다 사라졌다 한다.

- ① 건강한
② 작은 것
③ (몸의) 상태가 좋은
④ 통제하는 것

구문 이해

- 1 They may **view** the objects around them **as** smaller than they actually are.
→ 'view A as B' 구문은 'A를 B로 간주하다'라는 의미로 이때 view는 '관점'이라는 명사가 아닌 동사로 쓰였다.
2 Some objects **appear to change** their shapes as well.
→ 'appear + to부정사'는 '~하는 것처럼 보인다'라는 뜻으로 해석하며 이때 to부정사는 서술적으로 쓰인 형용사적 용법이다.

BREAKDOWN

- 1 크기 2 드문(희귀한) 3 오류 4 작거나 크다고

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ② 2 Alice in Wonderland Syndrome 3 ②

- 1 shrink는 '줄어들다'라는 의미의 동사로 같은 의미로 바뀌 쓸 수 있는 것은 ② shorten(짧아지다, 줄다)이다.
① 부수다
③ 확장하다
④ 조이다
⑤ 인식하다
2 증상에 대해 설명하고 있으므로 It은 앞 문장에 나온 Alice in Wonderland Syndrome(이상한 나라의 앨리스 증후군)을 가리킨다.
3 앨리스는 물약(portion)을 먹으면 몸의 크기가 줄어든다고 했다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 Due, to, alters
- 2 different, makes, become

TRANSLATION DRILL

- 1 엘리스 이야기의 이 부분에서 이름을 딴 신경 질환이 있다.
- 2 식당 이름은 주인의 딸의 이름을 따서 지어졌다.

2 연습문제

본문 p. 80

해설

앞 문장에서 다시 일어서서 시도하는 한 실패해도 세상이 끝난 것이 아니라고 했고, 빈칸 바로 앞에 실패가 훌륭한 학습 경험이 될 수 있다는 내용이 온 것으로 보아 빈칸에는 이러한 것들이 가능한 이유에 해당하는 말이 오는 것이 적절하다. 따라서 ④ '우리는 무엇이 잘못되었는지 그리고 어떻게 개선해야 하는지를 파악할 수 있다'가 정답이다.

- ① 우리는 실패를 두려운 것으로 본다
- ② 우리는 실패보다 과정을 더 중요하게 생각해야 한다
- ③ 우리는 실패를 잊고 극복할 수 없다고 믿는다
- ⑤ 고집이 우리의 유전적인 특성이라는 의견이 있다

해석

어떤 사람들은 인간이 고집불통의 생명체라고 말할지도 모른다. 사실, 어떤 사람들은 포기하는 것이 더 쉽고 실용적일지라도 꿈이나 목표를 손에서 놓기를 어려워한다. 이러한 예는 성공한 사람들에게서 찾을 수 있다. 세상에서 가장 성공한 사람들은 종종 실패가 그들을 무너뜨리는 것을 거부한다. 대신, 그들은 실패를 교훈으로 여기며 당신도 그렇게 해야 한다. 우리가 실패할 때, 우리는 성공에 이르기 위한 대안을 찾도록 강요받는다. 이것은 우리의 창의력을 향상시키는 데 도움을 준다. 마찬가지로, 실패는 우리에게 더 탄력적이 되도록 가르친다. 우리가 다시 일어서서 시도하는 한, 실패해도 세상이 끝난 것은 아니다. 무엇이 잘못되었는지, 어떻게 개선해야 하는지를 파악할 수 있기 때문에 실패는 훌륭한 학습 경험이 될 수도 있다. 우리는 또한 이 지식을 다른 사람들에게 전달할 수 있다.

구문 이해

- 1 In fact, some people **have a difficult time letting** go of dreams or goals even if it would be easier and more practical to give up.
→ 'have a difficult time + 동명사' 구문은 '~하는 데 어려움이 있다'라고 해석한다. time 뒤에는 in이 생략되어 있어 동사가 그대로 오지 못하고 동명사 형태를 취하는 것이다. 이 문장에서는 동명사 letting이 왔다.
- 2 Instead, they treat failure as a lesson and **so should you**.
→ 긍정적으로 동의할 때 쓰는 'so + (조)동사 + 주어' 도치 구문이다. 이 문장에서는 '여러분도 그래야만 한다'라는 의미를 나타내기 위해 so should you로 쓰였다.

MAPPING

- 1 difficult
- 2 lesson
- 3 boost
- 4 resilient

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤
- 2 ②
- 3 ③

- 1 refuse는 '거절하다, 거부하다'라는 의미로 같은 표현으로는 ⑤ reject가 있다.
① 받아들이다
② 다시 시작하다
③ 삼입하다
④ 힘을 복돋우다
- 2 실패를 교훈 삼아 성공의 방법을 찾아가야 한다는 내용이므로 ② '성장과 성공에서 실패의 역할'이 제목으로 적절하다.
① 인생의 도전을 피하는 방법
③ 초기 계획을 따르는 것의 중요성
④ 어떤 대가를 치르더라도 실패를 피해야 하는 이유
⑤ 실패를 무시하는 것: 행복의 열쇠
- 3 This helps to boost our creativity. Likewise, failure teaches us to be more resilient.를 통해 ③ '실패는 우리가 더 창의적이게 되고 회복탄력성을 갖게 되도록 돕는다'가 일치함을 알 수 있다.
① 일부 사람들은 꿈을 포기하는 것을 쉽게 여긴다.
② 성공한 사람들은 결코 실패를 경험하지 않는다.
④ 인간은 목표를 쉽게 포기하는 존재로 묘사된다.
⑤ 가장 성공한 사람들은 실패로부터 배우는 것을 피한다.

PARAPHRASING DRILL

accomplished, individuals, frequently

TRANSLATION DRILL

- 1 우리가 다시 일어서서 시도하는 한, 실패해도 세상이 끝난 것은 아니다.
- 2 당신이 성실히 공부하기만 한다면(공부하는 한), 시험에서 성공할 것이다.

CHAPTER 8

30번대 문제 공략하기 Part 3

UNIT

11

무관한 문장 파악하기

예제 ① ③

예제 ② ④

1 예제

본문 p. 84

해설

동전과 복권을 예시로 들며 확률이 어떻게 활용되는지 설명하는 글이므로, 복권에 당첨되었을 때 나오는 5가지 결과에 대해 언급하고 있는 ③이 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

해석

사건을 확실하게 예측하는 것은 어렵다. 그러나 확률은 어떤 것에 어느 정도의 가능성이 있는지 알아내는 데 도움을 줄 수 있다. 동전을 튕겨 올리는 것

이 확률의 간단한 예다. 그것은 앞면이나 뒷면으로 떨어질 수 있다. 앞면으로 떨어질 확률이 50%이고 뒷면으로 떨어질 확률도 50%이다. 확률은 또한 복권에 당첨될 가능성을 결정하는 데도 사용될 수 있는데, 가장 쉬운 방법은 당첨 번호의 수를 (선택) 가능한 번호들의 수로 나누는 것이다. (복권에 당첨 되면 5개 이상의 가능한 결과가 나온다.) 복권에 당첨될 가능성은 희박하고, 이것은 너무 많은 사람들이 한꺼번에 복권을 사기 때문이다. 어떤 경우에는, 당첨 가능성이 1,500만 분의 1이 될 수도 있고, 1억 5천만 분의 1이 될 수도 있다!

구문 이해

1 It is difficult **to predict events with certainty**.

→ 「it(가주어) ~ to부정사구(진주어)」 구문으로 가주어 it은 해석하지 않으며 이 문장의 진짜 주어는 to predict~certainty(예측하는 것)이다.

2 Probability can also **be used to determine** the odds of winning the lottery.

→ 「be used + to부정사」는 「~하기 위해 사용되다」라고 해석된다. 이 문장에서는 to determine이 와서 「결정하는 데 사용된다」로 해석한다.

지문 한눈에 보기

1 가능성 2 50% 3 복권 4 희박

정답 적중하기

- 1 determine
- 2 probability
- 3 slim

2 예제

본문 p. 85

해설

대부분 이야기에서는 영웅적인 인물 중심으로 이야기가 전개되지만, 악당이 이야기의 중심이 되는 경우도 있다면서 뮤지컬 《위키드》를 예로 들고 있다. 따라서 만화책 속 악당을 동일시하는 팬들에 대해 언급한 ④가 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

해석

대부분의 이야기에서는, 영웅이 주인공이다. 영웅의 눈을 통해, 우리는 세상과 사건들을 경험하고 자연스럽게 이 캐릭터에 대해 공감하고 응원한다. 하지만, 이 관점을 악당의 관점으로 바꾸는 것은 우리가 그 이야기에 대해 알고 있다고 생각했던 모든 것을 뒤집을 수 있다. L. Frank Baum의 《오즈의 마법사》에서는 여주인공인 도로시를 통해 이야기를 들려준다. 그녀의 관점을 통해, 독자는 이야기의 악당인 서쪽의 사악한 마녀를 두려워하고 싫어하게 된다. 하지만, 뮤지컬 《위키드》는 도로시의 이야기를 하지 않으며, 이야기가 중심을 두는 것은 악당이다. (만화책 속 악당들은 종종 팬들이 동질감을 느끼는 이들이다.) 그녀의 관점을 통해, 사람들은 그녀가 어떻게 악당이 되었는지를 이해하고 심지어 그녀의 이야기에 공감할 수도 있다.

구문 이해

1 However, shifting this point of view to a villain's may turn everything **(that)** we thought **(that)** we knew about the story upside down.

→ everything 다음에는 목적격 관계대명사 that이, thought 다음에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

2 Through her point of view, the reader **learns to fear and dislike**

the story's villain, the Wicked Witch of the West.

→ learn은 목적으로 to부정사(to fear)를 취하는 동사이다. 등위접속사 and 뒤에는 (to)가 생략되어 동사원형 dislike가 왔다.

지문 한눈에 보기

1 영웅 2 공감 3 악당 4 중심

정답 적중하기

- 1 main
- 2 shifting
- 3 understand

연습문제

① ④ ② ④

1 연습문제

본문 p. 86

해설

신경 가소성은 성인이 되어서도 새로운 것을 배울 수 있게 해주는 우리 뇌의 특성이라는 것이 글의 요지이므로, 신경 가소성이 뇌 손상을 유발할 수 있다고 한 ④가 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

해석

인간의 뇌는 25세까지 완전히 발달되는 것으로 생각되지만, 이것이 전적으로 사실인 것은 아니다. 사실, 뇌는 성인기에도 계속해서 잘 변화하고 있으며 이를 신경 가소성이라고 한다. 뇌는 수십억 개의 뉴런으로 구성되어 있고 이 뉴런들 사이의 경로 또는 연결을 확대시킨다. 이것은 우리가 주변의 것들을 경험하면서 발생하는데 이러한 연결은 우리가 배우고, 생각하고, 새로운 상황에 적응하도록 돕는다. 이러한 적응성은 우리가 어려움에 직면하고, 우리의 환경을 이해하도록 돕는다. 신경 가소성이 없다면, 무언가를 배우는 것이나 문제를 해결하는 것은 어려울 것이다. (신경 가소성은 또한 신경 연결 손상을 일으킬 수 있는 뇌졸중과 같은 다양한 형태의 뇌 손상을 유발할 수 있다.) 시간이 지남에 따라 뇌는 새로운 뉴런을 형성하고, 이것은 뇌졸중 환자와 같은 뇌 손상이 있는 사람이 말하고, 걷고, 문제를 해결하는 것을 다시 배우는 데 도움을 준다.

구문 이해

1 The human brain **is thought to be** fully developed by age twenty-five, but this is not entirely true.

→ 「be thought + to부정사」는 「~로 생각되다」로 해석한다. 이 문장에서는 to부정사 자리에 to be fully developed가 쓰여 「완전히 발달되는 것으로 생각된다」로 해석할 수 있다.

2 Over time, the brain forms new neurons, **which** help people with brain damage, such as stroke victims, relearn to speak, walk, and solve problems.

→ 선행사 new neurons 뒤에 콤마와 which가 온 것으로 보아 which가 계속적 용법의 관계대명사임을 알 수 있으며, 앞에 내용을 부연 설명하는 역할을 한다.

BREAKDOWN

1 신경 가소성 2 성인기 3 뉴런 4 뇌졸중

COMPREHENSION CHECK-UP

1 ④ 2 ④ 3 ⑤

- 1 constantly는 형용사 constant(끊임없는, 지속적인)의 부사형으로 ④ continuously(지속적으로)가 유의어로 적절하다.
① 부분적으로
② 전적으로
③ 강하게
⑤ 동시에
- 2 인간의 뇌가 계속 발달할 수 있게 하고 뇌졸중 환자의 회복도 돕는 신경 가소성에 대한 내용이므로 ④ '인간의 뇌를 계속 성장시키는 것'이 제목으로 적절하다.
① 성인의 뇌질환 유형
② 뉴런: 생명을 위한 고정 연결
③ 변하지 않는 뇌의 구조
⑤ 성인의 뇌와 어린이의 뇌의 차이
- 3 Over time, the brain forms new neurons ~(시간이 지남에 따라 뇌는 새로운 뉴런을 형성한다)를 통해 ⑤의 내용이 일치하지 않음을 알 수 있다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 consists of, develops, among
- 2 engage, enable, circumstances

TRANSLATION DRILL

- 1 이러한 적응성은 우리가 어려움에 직면하고, 우리의 환경을 이해하도록 돕는다.
- 2 그 소프트웨어는 사용자들이 더 효율적으로 작업을 완료하도록 돕는다.

2 연습문제

본문 p. 88

해설

음악이 인간의 정신에 영향을 미친다는 점에 착안하여 심리학자들이 음악 치료 관련 연구를 했다는 것이 이 글의 요지이므로, 사람들은 무리 지어 활동할 때 더 좋은 결과를 낸다고 한 ④가 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

해석

당신이 몸이 좋지 않다고 상상해 보라. 당신이 가장 좋아하는 노래를 틀자, 갑자기 당신의 기분이 좋아진다. 만일 당신이 아플 때도 마찬가지일 수도 있다. 당신은 증상이 조금 덜해지는 것을 알게 될 수도 있다. 이것은 음악이 인간의 정신에 엄청난 영향을 미치기 때문이고, 그것이 몇몇 심리학자들이 음악 치료법으로 실험을 시작한 이유이다. 그들은 음악이 정신 질환에 미치는 영향을 실험하기 위한 연구를 했다. 이 연구 동안, 환자들은 함께 그룹으로 나뉘어져 노래를 불렀고 몇몇은 심지어 그들만의 독창적인 음악을 작곡했다. (사람들은 무리 지어 활동할 때 더 좋은 결과를 낸다.) 심리학자들은 이러한 활동들이 참가자들의 정신 건강을 크게 개선한다는 것을 발견했고, 몇몇 참가자들은 감정적인 혼란을 덜 느낀다고 보고했다.

구문 이해

- 1 The same might be true **if** you are feeling down.
→ 여기서 if절은 단순 조건으로, 불가능한 상황을 가정하는 가정법의 if절과는 쓰임이 다르다. 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 2 They did a study **to test** the effects of music on mental illnesses.

→ '실험하기 위해서' 연구를 했다는 의미이므로 to test가 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 의미로 사용되었다. to test 대신 in order to test를 써서 목적의 의미를 강조할 수도 있다.

FLOWCHART

- 1 증상
- 2 영향
- 3 정신 질환
- 4 혼란

COMPREHENSION CHECK-UP

1 ① 2 some psychologists 3 ④

- 1 profound는 '엄청난, 심오한'이라는 의미로, 여기에서는 명사 effect와 함께 '엄청난 영향'이라는 의미로 쓰였으므로 ① great(대단한)와 의미가 가장 유사하다.
- 2 They는 음악이 정신 질환에 미치는 영향을 실험하기 위해 연구를 실시한 주체이므로, 앞 문장에 나온 some psychologists(몇몇 심리학자들)를 가리킨다.
- 3 6행의 some even composed their own original music을 통해 환자들이 작곡도 했음을 알 수 있으므로 ④ '이 실험에서 작곡은 환자들에 의해 수행되지 않았다'가 일치하지 않는다.
① 좋아하는 노래를 듣는 것이 당산의 기분을 향상시킬 수 있다.
② 음악은 아플 때 증상을 완화시키는 효과가 있다.
③ 심리학자들은 음악이 인간의 정신에 영향을 끼친다는 것을 발견했다.
⑤ 참가자들은 음악 치료 후 감정적 혼란을 덜 느꼈다.

PARAPHRASING DRILL

Influence, motivates, investigate

TRANSLATION DRILL

- 1 이 연구 동안, 환자들은 그룹으로 나뉘어져 노래를 불렀고 몇몇은 심지어 그들만의 독창적인 음악을 작곡했다.
- 2 폭풍우 동안에, 나무들이 도로 위에 넘어졌다.

UNIT

12 글의 순서 파악하기

예제 ① ② 예제 ② ③

1 예제

본문 p. 90

해설

대부분의 인기 스포츠가 공을 포함하지만 그 모양은 다르다는 주어진 내용 다음에 (B)를 통해 공 모양이 둥근 스포츠의 예를 제시하고, (A)에서는 반대로 둥글지 않은 공을 사용하는 스포츠의 예를 든 다음, (C)에서 공의 모양과 상관없이 스포츠마다 공에 대한 규칙이 있다는 내용으로 이어지는 흐름이 자연스러우므로 ②가 적절한 순서이다.

해석

가장 인기 있는 스포츠 중 많은 것이 공을 포함한다. 스포츠에 따라, 공은 매

우 다르게 생길 수 있다. (B) 어떤 스포츠는 작고 둥근 공을 필요로 한다. 예를 들어, 야구공은 타자가 치기 위해서 작고 둥글어야 한다. 야구공보다 축구공은 더 크고 더 부드럽다. 이것은 선수들이 그것들을 부상 없이 발로 차거나 머리로 들어받을 수 있게 해준다. 농구공은 둥글고, 공기로 가득 차 있다. 이것은 농구공들이 계속해서 튕기기에 완벽하게 만들어 준다. (A) 하지만, 어떤 스포츠는 둥글지 않은 공을 필요로 한다. 미식 축구공은 둥근 모양을 가지고 있지 않다. 오히려, 그것들은 양쪽 끝이 뾰족하다. 이것은 공이 던져질 때 회전할 수 있도록 해준다. 골프공은 외부에 전체적으로 움푹 파인 곳들이 있다. 이 움푹 파인 곳들은 바람의 저항을 줄여준다. 이것은 골프공들이 공기를 쉽게 통과해서 날아가는 것을 가능하게 해준다. (C) 모양에 상관없이 모든 스포츠에는 공에 관한 규칙들이 있다. 이 규칙들이 공의 무게와 부드러움을 결정한다. 또한 규칙들은 어떤 재료가 쓰일 수 있는지 결정한다. 이 규칙들은 경기를 공정하게 유지하는 데 도움이 된다.

구문 이해

- 1 That **allows** them **to fly** through the air easily.
→ allow는 5형식 동사로 목적격 보어 자리에 동사가 올 때 to부정사 형태를 취해서 목적어가 '~하는 것을 허락하다, ~하게 하다'의 의미로 쓰인다.
- 2 They also dictate **which materials** may be used.
→ which는 지시 형용사로 '어떤'이라는 의미로 다음에 온 명사를 꾸며주고 있다.

지문 한눈에 보기

- 1 포함 2 튕기기 3 저항 4 재료

정답 적중하기

- 1 popular
2 different
3 rules

2 예제

본문 p. 91

해설

마찰력이 무엇인지 묻는 질문으로 시작했으므로 (B)를 통해 마찰력이 언제 발생하며 어떤 특징이 있는지 설명하고, (C)에서 포장도로와 눈 쌓인 언덕의 마찰력을 비교한 후, (A)에서 얼음의 마찰력과 스케이트의 관계를 설명하는 흐름이 적절하므로 ③이 정답이다.

해석

당신은 윤이 나도록 닦인 바닥에서 미끄러진 적이 있는가? 마찰력의 부족 때문에 이러한 일이 일어났는데, 마찰력이란 무엇일까? (B) 그것은 우리의 일상생활 어디에나 있고 두 표면이 맞닿아 미끄러질 때 발생한다. 이 표면은 서로 저항하는 경향이 있다. 울퉁불퉁한 표면은 저항이 많이 발생할 것이다. 더 부드러운 표면은 저항이 더 적을 것이다. (C) 당신이 어떤 포장도로에서 넘어졌다고 상상해 보라. 당신의 바지 무릎 부분이 찢어진다. 당신은 고통스러운 찰과상을 입는다. 이제 당신이 눈 덮인 언덕에서 넘어졌다고 상상해 보라. 당신의 바지는 찢어지지 않는다. 대신에, 당신은 언덕을 미끄러져 내려간다. 이것은 눈이 포장도로보다 덜 울퉁불퉁하기 때문이다. 그래서 마찰력이 더 적다. (A) 마찬가지로, 얼음은 마찰력이 매우 적다. 이것이 아이스 스케이트를 가능하게 만드는 것이다. 당신의 스케이트 날은 얼음을 가로질러 미끄러지도록 설계되었다. 그것들은 또한 당신이 속도를 내고 회전하는 것을 돕기 위해 (얼음에) 파고들 수 있다. 피겨스케이트 선수들은 최고 속도로 회전하기 위해 낮은 마찰력을 사용한다.

구문 이해

- 1 This is **what** makes ice skating possible.
→ 여기서 what은 '~하는 것'이라는 뜻을 가진 관계대명사로 선행사 the thing을 포함하고 있기 때문에 앞에 별도로 선행사가 필요하지 않다.
- 2 They can also dig in to **help you pick up** speed and turn.
→ help는 준사역동사로 목적격 보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 올 수 있다. 반면에, 사역동사(make, have, let 등)는 목적격 보어 자리에 동사원형만 온다.

지문 한눈에 보기

- 1 마찰력 2 저항 3 적은(낮은) 4 속도

정답 적중하기

- 1 little
2 everywhere
3 bumpy

연습문제

- ① ② ② ⑤

1 연습문제

본문 p. 92

해설

주어진 글은 고대 사람들의 메시지 전달 방식이 오늘날과는 매우 다르다는 내용이다. 따라서 그 예로 잉카 사람들의 메시지 전달 방식을 설명한 (A)와 이들의 방식을 더욱 구체적으로 설명한 (C)가 차례대로 오고, 추가적으로 메시지의 주요 출처를 언급한 (B)가 이어지는 흐름이 가장 적절하므로 ②가 정답이다.

해석

오늘날, 우리는 메시지를 전달하는 수많은 방법들을 가지고 있지만, 이것들은 고대 사람들이 메시지를 보냈던 방법과는 많이 다르다. (A) 그 예로, 잉카 사람들은 효율적인 메시지 전달로 유명하다. 몇몇 문화와 달리, 그들은 말을 타고 메시지를 전달하지 않았다. 오히려, 그들은 걸어서 메시지를 전달했다. 전달자들은 잘 달리는 사람이어야만 했다. 그들은 주요 도로를 따라 위치한 오두막에서 살았다. (C) 매일, 전달자들은 주자들이 다니는 길을 지켜봤다. 주자가 다가오면, 그들은 메시지를 받기 위해 오두막에서 뛰쳐나왔다. 메시지는 종이를 사용하기보다는 구두로 전달되었다. 각 주자는 메시지를 외웠다. 그런 후에 그는 다음 주자에게 메시지를 전달했다. 이어달리기처럼, 메시지는 도로를 따라 수백 마일을 이동했다. (B) 보통, 그 메시지들은 왕이 보낸 것이었다. 그는 종종 이런 방식으로 다른 지역에 정보와 명령을 보냈다. 주자들 덕분에, 그의 메시지들은 겨우 며칠 만에 먼 거리를 이동할 수 있었다.

구문 이해

- 1 **Rather**, they delivered them on foot.
→ rather는 '대신에, 차라리'라는 뜻의 부사로 앞에 언급한 내용과 다른 내용을 전개할 때 쓰는 단어다. 이외에도 '꽤, 약간'이라는 의미로도 쓸 수 있다.
- 2 He often **sent information and orders to other regions** this way.
→ 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 send는 간접목적어 앞에 전치사 to가 오는 동사이다. 참고로, make, buy, cook, get, find는 전치사 for가, ask는 of가 온다.

BREAKDOWN

- 1 걸어서(도보로) 2 오두막 3 구두(말) 4 왕

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤ 2 the message 3 ②

- 1 numerous는 '많은, 다수의'라는 의미로 ⑤ limited(제한된)로 바꿔 쓸 수 없다.
 ① 다양한
 ② 풍부한
 ③ 다양한
 ④ 셀 수 없이 많은
- 2 각각의 주자가 '그 메시지(the message)'를 외운 다음 '그것(it)'을 다음 주자에게 전달했다는 내용이므로 it은 the message를 가리킨다.
- 3 전달자들은 주요 도로를 따라 각각 오두막에서 생활했다고 했으므로 ②는 일치하지 않는다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 famous, effective, passing
 2 Due, cover, just

TRANSLATION DRILL

- 1 이어달리기처럼, 메시지는 도로를 따라 수백 마일을 이동했다.
 2 시스템 덕분에, 그의 메시지는 며칠 만에 수백 명의 사람들에게 도달했다.

2 연습문제

본문 p. 94

해설

주어진 글은 과거 군주제에서는 한 명의 지도자가 장기간 통치했다는 내용으로, 그 뒤에는 왕 또는 여왕의 직위를 가지고 통치하다가 사망하면 왕위를 보통 큰아들이 이어받았다는 내용의 (C), 자녀가 없으면 다음 순서의 남자 친족이 왕위를 승계받았지만 여자가 물려받기도 했다면서 엘리자베스 1세를 언급한 (B), 엘리자베스 1세에 대해 추가로 설명한 (A) 순으로 글이 이어지는 것이 적절하므로 ⑤가 정답이다.

해석

과거에는, 군주제가 일반적인 정부의 형태였다. 이 정부들은 여러 해 동안 한 명의 지도자에 의해 이끌려졌다. (C) 많은 경우에, 이런 지도자는 그 혹은 그녀의 전 생애 동안 통치했다. 그 혹은 그녀는 보통 왕이나 여왕의 칭호를 가졌다. 그 혹은 그녀가 사망하면 왕위는 친족에게 돌아갔다. 보통, 이것은 가장 나이가 많은 아들이었다. (B) 그러나, 가끔은 자녀가 없을 때도 있었다. 따라서, 왕위는 다음 순서의 남자 친족에게 돌아갔다. 이것은 사촌이나 조카일 수 있었다. 어떤 경우에는, 여성이 대신 왕위에 앉혀졌다. 가장 강력했던 통치자 중 한 명은 엘리자베스 1세였다. (A) 엘리자베스 1세는 헨리 8세의 딸이었다. 그녀는 1558년부터 1603년까지 잉글랜드를 다스렸다. 자신의 지배권을 지키기 위해, 그녀는 결혼하는 것을 거부했다. 만약 그녀가 그랬더라면(결혼했다면) 그녀는 남편에게 권력을 잃었을 것이다. 대신, 그녀는 여왕과 왕 모두로서 통치했다.

구문 이해

- 1 If she **had done** so, she **would have lost** power to her husband.

→ 과거의 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료로 'If + 주어 + had + 과거분사(p.p) ~, 주어 + 조동사 과거형 + have + 과거분사(p.p)'의 형태로 쓴다.

2 **One** of the most powerful rulers **was** Queen Elizabeth I.

→ 'one of the + 복수 명사' 구문은 주어가 단수 명사 one이기 때문에 동사도 단수 형태로 써야 한다. 이 문장에서는 was가 왔다.

MAPPING

- 1 Monarchy 2 the eldest son 3 male relative 4 marry

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④ 2 ① 3 ⑤

- 1 preserve는 '지키다, 보호하다'의 의미로 ④ protect와 유의어 관계이다.
 ① 추정하다
 ② 예측하다
 ③ 생산하다
 ⑤ 항의하다
- 2 군주제에서의 왕위 계승 순서를 설명하는 글이므로 ① '군주제의 독특한 계승 규칙'이 제목으로 적절하다.
 ② 엘리자베스 1세의 생애와 시대
 ③ 엘리자베스 1세의 정치적 전략
 ④ 군주제의 문제점
 ⑤ 군주제의 역사
- 3 엘리자베스 1세는 결혼하는 대신 여왕과 왕 모두로서 통치하였다고 했으므로 ⑤ '엘리자베스 1세는 결혼하지 않았기 때문에 권력을 유지할 수 있었다'는 옳지 않다.
 ① 군주제는 과거에 일반적인 정부 형태였다.
 ② 한 지도자가 그 혹은 그녀의 군주제를 여러 해 동안 이끌었다.
 ③ 왕이나 여왕이 사망하면 왕위는 때때로 친족에게 주어졌다.
 ④ 엘리자베스 1세는 1558년부터 1603년까지 잉글랜드를 통치했다.

PARAPHRASING DRILL

keep, power, remained

TRANSLATION DRILL

- 1 그녀는 1558년부터 1603년까지 잉글랜드를 통치했다.
 2 인구가 10년 동안 10,000명에서 50,000명으로 급증했다.

UNIT

13

주어진 문장 위치 파악하기

- 예제 ① ② 예제 ② ③

1 예제

해설

물이 담긴 컵 두 개 중 하나에 식초를 넣는다고 상상한 후에, 물만 남기고 컵

을 제거하는 상상을 하는 것이 글의 흐름에 자연스럽다. 뒤 문장에서도 컵을 제거한 후의 상황이 이어지고 있으므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

해석

당신은 지구의 바다가 단순히 하나의 거대하고 균일한 수역(水域)이라고 생각할지도 모른다. 그러나, 바다는 사실 서로 다른 수역들로 구성되어 있고, 많은 곳에서 육지가 이들 수역을 분리하지 않는다. 이것은 물의 화학적인 구성과 온도 때문이다. ① 당신이 물 두 컵을 가지고 있고 그것들 중 하나에 약간의 식초를 추가한다고 상상해 보라. ② 이제, 물만 남기고 컵을 제거한다고 상상해 보라. 당신이 가진 물의 양은 총 2컵으로 변하지 않은 상태로 유지되지만, 식초 혼합물은 이제 다른 화학적 구성을 가지고 있다. ③ 그 두 종류의 물은 그들이 닿는 곳에서 약간 섞이겠지만, 그것들은 완전히 섞이지는 않을 것이고 이것은 바다에 대해서도 마찬가지이다. ④ 바다의 소금 함유량이 그것의 화학적 구성을 결정한다. ⑤ 그래서, 바다들이 만나는 곳에서는 서로 다른 소금 함유량들을 가지고 때문에, 완전히 섞이지 않는다.

구문 이해

- 1 You **may** think Earth's oceans are simply one large, uniform body of water.
→ 조동사 may는 허가(~해도 된다)의 의미와 추측(~일지 모른다)의 의미를 가지고 있다. 여기서는 '당신은 ~라고 생각할지 모른다'의 의미로 추측을 나타낸다.
- 2 So, oceans do not fully mix where they meet, **having** different salt contents.
→ having different salt contents는 다른 소금 함유량들을 가지고 있기 때문이라는 의미로 쓰인 분사구문이다.

지문 한눈에 보기

- 1 (서로) 다른 2 온도 3 화학적 4 함유량(들)

정답 적중하기

- 1 separates
- 2 fully
- 3 salt contents

2 예제

본문 p. 97

해설

자신이 그린 그림이 원하는 이미지와 일치하지 않을지라도 그 그림을 따라 그리면서 실수를 정리하면 그림이 조금씩 나아지게 할 수 있다는 내용 뒤에 주어진 문장, 즉 '이 과정을 반복하면 놀라운 것을 발견할 수 있다'는 내용이 오고, 그 뒤에 이제 그림이 머릿속 이미지와 더 비슷해 보인다는 내용이 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

해석

당신은 아름다운 이미지를 상상하고 그것을 그려 보려고 한 적이 있는가? 아마도 당신의 그림이 완전히 잘못 나와서 당신은 그것을 당신의 머릿속 이미지와 일치시킬 수 없었을 것이다. 이것은 꽤 흔한 상황이다. 심지어 경험이 많은 예술가들도 처음부터 어떤 이미지를 만들어 내는 데는 어려움을 겪을 수도 있다. ① 그러나, 당신의 작품을 버려서는 안 된다. ② 대신에, 당신의 그림을 따라 그려 보면 당신은 실수를 정리함에 따라 그것이 약간 개선되

는 것을 발견할 것이다. ③ 이 과정을 계속해서 반복하면, 당신은 놀라운 것을 발견할 수 있을 것이다. 당신의 그림은 이제 당신 마음속의 이미지와 훨씬 더 비슷해 보인다. ④ 이 기술은 여러 시대에 걸쳐 예술가들에 의해 사용되어 왔는데, 르네상스 예술가들은 종종 한 작품의 여러 버전을 만들었다. ⑤ 그들 중 많은 사람들 역시 고대 이집트, 그리스, 로마의 예술에 감탄했고 그들은 그들 자신의 예술적인 기술을 향상시키기 위해 이러한 유명한 작품들을 반복적으로 모방했다.

구문 이해

- 1 Even experienced artists may **have trouble creating** an image from scratch.
→ 'have trouble + 동명사(-ing)'는 '~하는 데 어려움을 겪다'라고 해석하고, trouble 다음에 전치사 in이 생략된 구조이므로 뒤에 동명사 형태가 와야 한다.
- 2 This technique **has been used** by artists throughout the ages.
→ 'have/has been + 과거분사(p.p.)'는 현재완료 수동태로 '~되어 왔다'라고 해석한다. 이 문장에서는 has been used가 쓰여서 '사용되어 왔다'로 해석한다.

지문 한눈에 보기

- 1 일치 2 예술가 3 개선 4 유명한

정답 적중하기

- 1 creating
- 2 copying
- 3 amazing

연습문제

- ① ③ ② ①

1 연습문제

본문 p. 98

해설

주어진 문장은 혀의 모든 부분에서 다양한 맛을 느낄 수 있다는 내용임으로 미뢰들이 부위로 분리될 수 없다는 문장 뒤에 오고, 그 뒤에 역접의 접속부사 however와 함께 혀의 각각 다른 부분이 혀의 나머지 부분보다 먼저 맛을 인식할 수는 있다는 내용이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

해석

오래전, 과학자들은 혀에 특정한 맛을 느낄 수 있는 특정한 부위가 있다고 믿었다. 단맛은 혀의 끝부분에서, 신맛은 혀의 옆부분에서, 쓴맛은 구강 뒤쪽에서 맛이 느껴진다는 것이었다. 그러나 1980년대와 1990년대에, 연구원들은 미각 부위라는 개념이 완전히 잘못되었다는 것을 깨달았다. 그 잘못된 생각은 한 독일 연구의 번역에서 비롯되었는데, 불행히도 그 번역은 많은 오류를 포함했다. ① 오늘날, 연구자들은 미뢰(味蕾)에 대해 훨씬 더 많이 이해한다. ② 사실, 미뢰는 부위로 분리될 수 없다. ③ 실제로, 혀의 모든 부분에서 다양한 맛을 느낄 수 있다. 그러나, 혀의 각각 다른 부분들이 혀의 나머지 부분보다 먼저 맛을 인식할 수도 있다. ④ 예를 들어, 당신이 (맛이) 쓴 무언가를 먹고 있다고 상상해 보라. ⑤ 당신은 아마도 먼저 구강 뒤쪽에서 그 맛을 느낄 것이고, 이것은 혀의 단지 한 부분만이 주어진 맛을 느낄 수 있는 것처럼 보이는 이유이다.

구문 이해

- 1 Actually, **every** part of the tongue is capable of tasting a variety of flavors.
→ every 뒤에는 단수 명사를 쓰고, 따라오는 동사도 단수 형태로 써야 한다. '모두'를 모아 놓은 것은 '하나'로 인식하기 때문이다.
- 2 For example, imagine you are eating **something bitter**.
→ 대명사 something은 뒤에 형용사가 와서 수식하며 이것을 '후치수식'이라 부른다. 이 문장에서는 bitter(쓴)라는 형용사가 something을 뒤에서 수식하고 있으며 '(맛이) 쓴 무언가'로 해석한다.

BREAKDOWN

- 1 부위
- 2 미각 부위
- 3 다양한
- 4 먼저

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ④
- 2 ⑤
- 3 ③

- 1 separated는 '분리된'이라는 뜻으로 ④ divided(나누어진)와 유의어 관계이다.
① 완성된
② 결합된
③ 등록된
⑤ 주어진
- 2 혀의 미각 부위에 대한 기존 개념이 잘못되었다고 한 후 새롭게 발견된 개념을 설명하고 있으므로 ⑤ '혀의 미각 부위에 대한 진실'이 제목으로 알맞다.
① 맛을 보는 다양한 방법
② 개인적 맛 선호도
③ 혀의 다양한 역할들
④ 혀의 기능 향상시키기
- 3 쓴맛은 구강 뒤쪽에서 느껴진다고 믿었지만 현재 밝혀진 사실에 따르면 혀의 모든 부위에서 여러 가지 맛을 느낄 수 있다고 했으므로 ③이 일치하지 않는 내용이다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 discovered, idea, incorrect
- 2 probably, makes, particular

TRANSLATION DRILL

- 1 오늘날, 연구원들은 미뢰에 대해 훨씬 더 많이 이해한다.
- 2 최신 노트북 모델은 이전 것보다 훨씬 더 가볍다.

해설

역사를 통틀어, 인간은 자연 세계에서 자신들을 위한 장소를 만들어 왔다. 게다가, 서로 다른 문화들은 동물에 대한 서로 다른 관점을 발전시켜 왔다. 이러한 관점들은 예술, 노래, 그리고 문학에서 상징이 되었다. ① 그러나, 이러한 상징들은 문화들 사이에서 항상 공유되는 것은 아니다. 예를 들어, 소는 서양 국가들에서 주로 식량 공급원으로 여겨지고, 많은 경우에 그것들은 잔인하게 취급받는다. ② 그러나, 네팔에서 소는 신성한 동물이고 매우 좋게 취급을 받는다. ③ 마찬가지로, 많은 서양 문화들은 뱀을 싫어하는데, 뱀이 위험하거나 심지어 악과 연관되어 있다고 생각한다. ④ 반면에, 고대 이집트인들은 뱀을 숭배했고 그것들을 힘과 비옥함의 상징이라고 생각했다. ⑤ 특정 문화 내에서도 관점들은 또한 크게 다를 수 있는데, 비록 미국의 많은 사람들이 뱀을 싫어하지만, 어떤 사람들은 자신의 집에서 뱀을 반려동물로 기른다.

구문 이해

- 1 Throughout history, humans **have built** a place for themselves in the natural world.
→ 과거의 일이 현재까지 연관되어 있을 때 사용하는 현재완료는 'have + 과거분사(p.p.)' 형태로 쓴다. 이 문장에서는 과거부터 현재까지 계속 '만들어 왔다'는 의미의 계속 용법으로 쓰였다.
- 2 For example, cows **are** mostly **seen** as a food source in Western countries, and in many cases, they **are treated** cruelly.
→ 주어진 cows가 '보여지고', '취급받는' 수동의 의미이므로 'be + 과거분사(p.p.)'의 수동태로 쓰였다.

MAPPING

- 1 views
- 2 cultures
- 3 sacred
- 4 dangerous

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ①
- 2 snakes
- 3 ⑤

- 1 sacred는 '신성한, 종교적인'의 의미로 ① holy(거룩한, 신성한)가 비슷한 의미를 가지고 있다.
② 안전한
③ 가혹한
④ 고대의
⑤ 근대의
- 2 미국 사람들의 다수가 뱀을 싫어하지만 일부 사람들은 '그것들'을 가정에서 반려동물로 키운다는 내용이므로 them이 가리키는 것은 snakes이다.
- 3 글의 마지막 부분으로 보아 ⑤ '미국의 몇몇 사람들은 광범위한 혐오에도 불구하고 뱀을 반려동물로 기른다'가 일치하는 내용이다.
① 한 문화권 내에서 동물에 대한 관점은 획일적이다.
② 서양 국가에서는 소를 신성한 동물로 취급한다.
③ 고대 이집트인들은 뱀이 파괴의 상징이라고 믿었다.
④ 뱀은 보편적으로 힘과 비옥함의 상징으로 숭배된다.

PARAPHRASING DRILL

mainly, regarded, unkind

TRANSLATION DRILL

- 1 그러나, 이러한 상징들은 문화들 사이에서 항상 공유되는 것은 아니다.
- 2 사람들이 다른 사람들에 대해 가지는 첫인상은 항상 정확한 것은 아니다.



해설

주어진 문장의 these symbols가 가리키는 내용이 세 번째 문장 These views have become symbols in art, song, and literature.에서 언급되므로 주어진 문장이 이 문장 바로 뒤에 오고, 그 뒤에 구체적인 예가 이어지는 것이 글의 흐름에 적절하다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ①이다.

본문 p. 100

CHAPTER 9

40년대 문제 공략하기 Part 1

UNIT 14 요약문 완성하기

예제 ① ② 예제 ② ①

1 예제

본문 p. 104

해설

최초의 휴대용 시계인 회중시계는 대중적이지 않았지만 이후에 일반적인 패션 액세서리가 되면서 유행을 따르는 패션 시계로 거듭났다는 내용의 글이다. 요약문의 (A)에는 '유행을 따르는'에 해당하는 stylish가 들어가고, (B)에는 '널리 보급된'이라는 의미의 widespread가 들어가서 현대 시계는 유행을 따르는 아이템이지만, 과거에는 휴대용 시계가 널리 보급되지 않았다는 내용이 되는 것이 적절하므로 정답은 ②이다.

- ① 단순한 - 유행에 민감한
- ③ 호의적인 - 주목할 만한
- ④ 유행을 따르는 - 비싼
- ⑤ 단순한 - 인기 있는

해석

시간의 흐름은 역사를 통틀어 인간에게 중요했다. 그것을 측정하기 위해, 사람들은 다양한 시계를 생각해 냈다. 회중시계는 최초의 휴대용 시계였다. 그것은 본래 16세기에 최초로 발명됐다. 이 작은 시계는 보통 체인에 붙어 있었다. 체인은 재킷이나 조끼에 고정됐다. 시계 문자판은 작은 주머니 안에 넣어져 있었다. 그러나, 이 초기 시계들은 무겁고 비쌌다. 그래서, 그것들은 백 년이 지나서야 비로소 일반적인 패션 액세서리가 됐다. 1810년, 최초의 손목시계가 나폴리 여왕을 위해 만들어졌다. 손목시계는 곧 인기를 얻었다. 시간이 지나면서, 그것들은 선호되는 패션으로서 회중시계를 대체했다. 다른 모든 액세서리들처럼, 그것들은 최근 생겨난 트렌드로 인해 외관이 크게 변했다. 오늘날, 수많은 시계 스타일과 브랜드가 있다. 각각은 특정한 메시지를 전달한다. 그러나 많은 면에서, 스마트워치가 전통적인 시계를 대체하기 시작했다.



현대 시계는 (A) 유행을 따르는 아이템으로 손목에 착용되는 반면, 최초의 휴대용 시계는 줄에 부착되어 호주머니에 보관되었으며, 과거에는 (B) 널리 보급되지 않았다.

구문 이해

- 1 Thus, **it was not until** a hundred years later that they became a common fashion accessory.
 - it was not until ~은 '~가 되어서야 비로소 ...하게 되었다'의 의미를 가진 구문이다. 이 문장에서도 '백 년이 지나서야 비로소 일반적인 패션 액세서리가 되었다'라고 해석한다.
- 2 **Each one makes** a certain statement.
 - each는 뒤에는 단수 명사가 와야 하고, 동사도 단수형으로 수일치를 해

야 한다. 이 문장에서는 each one이 주어이므로 동사로 makes가 와서 수를 일치시켰다.

지문 한눈에 보기

- 1 다양한 2 휴대용 3 무겁고 4 스마트워치

정답 적중하기

- 1 portable
- 2 preferred
- 3 replace

2 예제

본문 p. 105

해설

한 연구에서 학생들을 세 그룹으로 나누어 실험을 했는데, 휴대전화를 가까이 둘수록 수행 능력이 떨어지는 결과를 얻었고, 학생들은 심지어 휴대전화가 부정적인 영향을 준 것을 알아차리지 못했다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 (A)에는 '부진한, 좋지 않은'에 해당하는 poor가 들어가고, (B)에는 '인식하다'에 해당하는 recognize가 들어가는 것이 가장 적절하므로 정답은 ①이다.

- ② 긍정적인 - 개선하다
- ③ 부진한 - 무시하다
- ④ 긍정적인 - 받다
- ⑤ 더 나은 - 인정하다

해석

당신은 휴대전화가 시야 안에 있는 상태에서 공부한 적이 있는가? 아마도 당신은 휴대전화를 확인하지 않았기 때문에 이것이 괜찮다고 느꼈을 것이다. 하지만 연구원들은 이것에는 눈에 보이는 것 이상의 것이 있을 수도 있다고 생각한다. 한 연구에서, 학생들은 세 그룹으로 나뉘었다. 한 그룹에서, 학생들은 책상 위에 휴대전화를 놓고 시험을 치르도록 요청받았다. 다른 그룹에서, 학생들이 가방에 휴대전화를 넣어두었다. 세 번째 그룹에서, 학생들이 휴대전화를 다른 방에 두었다. 압도적으로, "책상" 그룹이 가장 나쁜 점수를 받았다. 휴대전화를 다른 방에 두었던 학생들이 가장 잘했다. 이것은 휴대전화가 시야 내에 있지 않을 때 학생들이 훨씬 더 잘 수행한다는 것을 암시했다. 시험이 끝난 후, 학생들은 자신의 수행 능력을 평가하도록 요청받았다. 모든 학생들은 자신들이 휴대전화의 영향을 받지 않았다고 느꼈다. 휴대전화가 우리에게 부정적인 영향을 미칠 때 우리는 그것을 깨닫지조차 못할 수도 있기 때문에 이것은 주목할 만한 일이었다.



한 연구에서, 연구원들은 휴대전화의 존재가 학생들의 (A) 부진한 수행 능력으로 이어질 수 있고, 그들이 그것을 (B) 인식하지 못할 수도 있다는 것을 확인했다.

구문 이해

- 1 In one group, they **were asked to take** a test with their cell phones on their desks.
 - ask는 5형식 동사로 to부정사를 목적격 보어로 갖는다. 수동태로 바꾸면 'be asked + to부정사' 형태가 되며 '~하도록 요청받다'로 해석한다.
- 2 This **suggested that** students perform much better without their phones in sight.

→ 동사 suggest는 ‘~을 제안하다’ 또는 ‘~을 암시하다’로 문맥에 따라 다르게 해석될 수 있다. 이 문장에서는 that 이하의 내용이 드러났다는 맥락이므로 ‘~을 암시하다’라고 해석한다.

지문 한눈에 보기

- 1 공부 2 세 그룹 3 나쁜(낮은) 4 부정적

정답 적중하기

- 1 more
2 best
3 noteworthy

연습문제

- ① ④ ② ③

1

연습문제

본문 p. 106

해설

전 세계적으로 화석 연료 의존도를 낮추고 무한한 재생 가능한 에너지의 사용을 늘리려는 시도를 하고 있다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 (A)에는 ‘의존’에 해당하는 reliance가 들어가고, (B)에는 ‘무제한’에 해당하는 unlimited가 들어가는 것이 적절하므로 ④가 정답이다.

- ① 효과 - 통제된
② 독립성 - 점검되지 않은
③ 독립성 - 제한된
⑤ 의존 - 점검된

해석

현재, 세계의 많은 부분이 여전히 화석 연료에 의존하고 있다. 화석 연료는 지구의 지각 아래 깊은 곳에서 발견된다. 그것들은 동물과 식물을 분해하는 것으로부터 만들어진다. 이 과정은 수백만 년이 걸린다. 몇몇 예는 석유, 석탄, 그리고 천연가스다. 이것들은 모두 재생 불가능한 에너지원이다. 이것은 그것들의 공급이 제한적이라는 것을 의미하며, 그리고 우리는 언젠가 그것들을 다 써버릴 것이다. 많은 나라들은 화석 연료에 대한 의존을 줄이기를 희망한다. 그러므로, 그들은 더 많은 재생 가능한 에너지를 사용하려고 시도하고 있다. 재생 가능한 에너지는 모든 무한한 에너지원이다. 이런 종류의 에너지를 모으는 것은 환경에 부정적인 방식으로 영향을 미치지 않는다. 바람과 태양 에너지는 가장 인기 있는 예시들 중에 두 가지이다. 바람과 햇빛의 공급은 풍부하기 때문에, 우리는 절대 이것들을 다 써버릴 수 없을 것이다. 연구자들은 또한 바이오매스로 실험을 하고 있다. 이것은 식물, 나무, 농작물, 해조류, 동물의 배설물 등과 같이 살아있는 생물체로부터 나오는 에너지다. 그것은 태워서 열을 얻거나 연료로 바꿀 수 있다.

많은 국가들이 재생 가능한 에너지를 지지하며 화석 연료에 대한 (A) 의존을 줄이는 것을 목표로 하는데 왜냐하면 그것은 (B) 무제한이고 환경에 안전하기 때문이다.

구문 이해

- 1 Renewable energy is **any** unlimited energy source.
→ any는 이 문장에서 ‘모든’에 가까운 의미로 사용되어, unlimited energy source라는 명사구를 수식하는 한정사로 재생 가능 에너지가 제한 없이

다양한 형태로 존재할 수 있음을 강조하는 역할을 한다.

- 2 Wind and solar energy are **two of the most popular examples**.
→ 전치사 of는 ‘~ 중에’라고 해석하기도 한다. 이 문장에서 two of the most popular examples는 ‘가장 유명한 예시 중에 두 가지’로 해석한다.

BREAKDOWN

- 1 화석 연료 2 제한적(임) 3 재생 가능(한) 4 무한한

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ⑤ 2 Renewable energy 3 ③

- 1 decomposing은 동사 decompose(분해하다)의 동명사형이다. decompose와 의미가 유사한 동사 decay(부패하다)의 동명사형인 ⑤ decaying이 정답이다.
2 앞 문장에 나온 재생 가능한 에너지(Renewable energy)를 가리킨다.
3 4행의 This means that there is a limited supply of them.(이것은 그것들의 공급이 제한적이라는 것을 의미한다.)을 통해 ③이 일치하지 않음을 알 수 있다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 Nowadays, nations, relying
2 Therefore, trying, utilize

TRANSLATION DRILL

- 1 이런 종류의 에너지를 모으는 것은 환경에 부정적인 방식으로 영향을 미치지 않는다.
2 책을 읽는 것은 당신의 지식을 확장시킨다.

2

연습문제

본문 p. 108

해설

블랙베리는 다른 식물과 달리 독성이 있는 망간을 이용하여 주변 식물을 죽이고 자신이 자랄 공간을 확보한다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 (A)에는 ‘운반하다’에 해당하는 transfers가 들어가고, (B)에는 ‘~로부터 이득을 보다’에 해당하는 benefits가 들어가는 것이 가장 적절하므로 정답은 ③이다.

- ① 운반하다 - 비릇되다
② 제거하다 - 보호하다
④ 제거하다 - 손상을 주다
⑤ 수집하다 - 사라지다

해석

망간은 많은 식물들에게 독성이 있다. 하지만 한 특별한 식물은 흥미로운 방식으로 망간을 이용한다. 망간에 의해 해를 입는 대신, 블랙베리 나무는 이 물질을 이용하고 옮길 수 있는 능력이 있다. 뿌리를 사용해서, 이 식물은 토양 속 깊은 곳에서 망간을 모은다. 그것은 그런 다음 망간을 위로 이동시킨다. 뿌리는 그것을 토양의 상층으로 방출한다. 이 행동은 블랙베리 나무에게 해를 끼치지 않는다. 사실, 이 식물은 심지어 이 망간의 일부를 흡수하는 능력까지 가지고 있다. 그것이 자라면서, 그것은 망간을 뿌리와 줄기 위로 끌어

올린다. 그것은 망간이 잎에 모이도록 한다. 결국, 이 잎들은 말라 버리고 주변 땅에 떨어진다. 잎이 썩으면서, 더 많은 망간이 토양으로 유입된다. 이 모든 망간은 근처의 식물들에게 독성이 있는 영향을 미친다. 이 식물들은 쉽게 죽어서 그 지역을 깨끗하게 한다. 이것은 블랙베리 나무가 자랄 수 있는 충분한 공간을 보장한다.



블랙베리 나무는 주변 토양으로 망간을 (A) 운반하는데 다른 식물들을 죽이고 그 결과로부터 (B) 이득을 보기 위해서이다.

구문 이해

- In fact, the plant even has **the ability to absorb** some of this manganese.
→ to부정사가 앞에 오는 명사를 수식할 때 to부정사의 형용사적 용법이라고 하며 '~하는'으로 해석한다. 이 문장에서는 the ability를 to absorb가 수식하여 '흡수하는 능력'으로 해석한다.
- It **lets** the manganese **collect** in its leaves.
→ 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형이 와서 '~가 ...하도록 허락하다'로 해석한다. 사역동사에는 make, have, let이 있다.

FLOWCHART

- 독성
- 옮기는
- 말라 버림
- (떨어져) 썩으면서
- 충분한 공간

COMPREHENSION CHECK-UP

- ① ② ② ④ ③ ②
- 1 toxic은 형용사로 '독성이 있는'이라는 뜻으로 ② poisonous(유독한)가 유의어로 적절하다.
- 2 망간의 독성을 이용하여 성장에 이득을 얻는 블랙베리 나무에 대한 내용이므로 ④ '블랙베리와 망간: 독성의 이점'이 제목으로 적절하다.
① 블랙베리 나무를 생산적으로 재배하는 방법
② 망간이 모든 식물의 성장에 미치는 영향
③ 블랙베리 나무가 망간 독성을 피하는 방법
⑤ 블랙베리 나무가 방출하는 대체 독소
- 3 It lets the manganese collect in its leaves.(그것은 망간이 잎에 모이도록 한다.)라고 하였으므로 ② '망간은 블랙베리 식물의 잎에 모인다'가 일치하는 내용이다.
① 블랙베리 나무는 망간을 이용하고 옮길 수 없다.
③ 블랙베리 나무는 흡수하는 망간에 의해 해를 입는다.
④ 근처의 식물은 망간이 있는 곳에서 번성한다.
⑤ 망간은 근처의 식물이 자라고 번성할 수 있도록 도와준다.

PARAPHRASING DRILL

Rather, utilize, transport

TRANSLATION DRILL

- 그것이 자라면서, 그것은 망간을 뿌리와 줄기 위로 끌어 올린다.
- 그녀가 나이가 들어감에 따라, 그녀는 점점 더 그녀의 어머니처럼 보였다.

CHAPTER 10

40번대 문제 공략하기 Part 2

UNIT

15 장문 독해

예제 ① ⑤ ② ④ 예제 ③ ③ ④ ⑤ ⑤ ④

1~2

예제

본문 p. 112

해설

- 음성 언어로 시작한 인간의 언어가 지금의 복잡한 언어 체계로 발전하기까지의 과정을 담고 있는 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '언어의 진화: 인간의 의사소통 역사'이다.
① 글의 발명: 주요 날짜와 사실
② 인간의 진화와 발성 기관의 변화
③ 인간의 발달: 7만 년 전부터의 유전적 변화
④ 미래의 언어: 인공지능과의 대화
- 초기 인류는 복잡한 소리를 내는 능력이 없었고, 다음에 발성 기관이 발달했다는 내용이 나오므로 발성 기관이 완전히 발달하지 못했을 때는 다양한 범위의 소리를 내기가 어려웠다고 해야 문맥에 적합하다. 따라서 ④ (d)의 easy는 difficult 또는 hard가 되어야 한다.

해석

우리가 증거로 가지고 있는 가장 오래된 문자 체계들은 고대 수메르인, 이집트인, 아카드인이 사용하던 것들이다. 그 이전에는, 인간은 의사소통을 하기 위해 구어에 의존했다. 고대 문명은 복잡한 음성 언어를 사용했지만, 어떻게 이러한 언어들이 발달했을까? 일부 전문가들은 언어들이 다양한 소리와 몸짓으로부터 발달했다고 주장한다. 하지만 초기 인류는 복잡한 소리를 낼 수 있는 능력을 가지고 있지 않았다. 인간은 7만여 년 전에야 비로소 발화 유전자를 발달시켰다. 이 유전자는 뇌가 소리로부터 의미를 이해하도록 해주었다. 그 당시에는, 발성 기관이 아직 완전히 발달되지 않았다. 따라서, 인간이 다양한 범위의 소리를 내는 것은 쉬웠다(→어려웠다). 약 5만 년 전, 발성 기관이 발달을 마쳤다. 인간은 더 다양한 범위의 소리를 만들어 내기 시작했다. 수천 년 동안, 이러한 소리들은 더 복잡한 소리로 변형되었다. 그 소리들로부터, 단어들이 발달했고 문법 체계가 마침내 형성되었다. 전문가들은 복잡한 언어들이 2만 년 전부터 생겨나기 시작했다고 주장한다. 이러한 언어들을 통해, 사회가 형성되기 시작했다. 아이디어들이 공유되었고, 기술들이 발달했다.

구문 이해

- It **wasn't until** around 70,000 years ago **that** humans developed a speech gene.
→ 'It wasn't until + (시점) + that + (일어난 일)'의 형태로, 특정 시점까지 어떤 일이 일어나지 않았음을 강조할 수 있다. 이 문장에서는 70,000년 전까지 인간이 발화 유전자를 발달시키지 않았음을 의미한다.
- This gene **allowed** the brain **to get** meaning from sounds.
→ allow는 to부정사를 목적격 보어로 갖는 5형식 동사로 목적어가 무엇 하

는 것(목적격 보어)을 '가능하게 하다'라는 의미의 동사이다. 이 문장에서는 목적격 보어 자리에 to get이 왔다.

지문 한눈에 보기

- 1 구어 2 복잡한 3 발달 4 더 다양한 범위의 5 문법 체계

정답 적중하기

- 1 develop
2 vocal
3 wider

3~5 예제

본문 p. 114

해설

- 3 (A) 마을 시장에 나타난 녹색 괴물이 과일 가판대에 가서 먹을 것을 달라고 하자 (C) 상인들이 괴물에게 욕을 하고 돌을 던져 괴물을 더욱 화나게 했지만 (D) 군중 속에 있던 한 소년이 자신의 사과를 괴물에게 건네자 (B) 저주가 풀린 괴물이 왕자로 변해 소년에게 금을 주겠다고 했다는 내용이 되어야 자연스러우므로 ③이 정답이다.
- 4 ⑤ (e)는 어린 소년(the little boy)을, 나머지는 괴물(the monster)을 가리킨다.
- 5 괴물은 어린 소년에게 사과를 받았으므로(The monster took the shiny fruit from the boy's hand.) ④가 글에 관한 내용으로 적절하지 않다.

해석

- (A)
한 아름다운 왕국의 한가운데에 평화로운 마을이 있었다. 어느 날 아침, 흉측한 괴물이 마을 시장으로 비틀거리며 들어왔다. 그 생물은 녹색이었고 끈적한 진흙으로 덮여 있었다. 그의 머리카락은 엉겨 붙어 있었고 그에게는 낯익은 냄새가 났다. 그는 과일 가판대를 향해 비틀거리며 가서는, "저에게 먹을 것을 주세요."라고 말했다.
- (C)
상인은 뒷걸음질치며 "저리 가, 추한 생물아! 여기는 괴물이 있을 곳이 아니야!"라고 소리쳤다. 다른 마을 사람들도 동참하여 괴물에게 잔인한 욕을 했고, 그들 중 일부는 그에게 돌을 던졌다. 이것은 괴물을 화나게 했을 뿐이었고, 그는 더 커지기 시작했다. 그의 이빨은 커져서 날카롭고 치명적인 송곳니가 되었다.
- (D)
한 가난한 소년이 군중 속에서 지켜보고 있었다. 다른 아이들은 여전히 그 괴물에게 돌을 던지고 있었다. 돌 대신에, 그 어린 소년은 그의 가방에서 하나 뿐인 사과를 꺼냈다. 그것이 그가 가진 유일한 음식이었지만, 그는 군중을 헤치고 나가 성난 괴물을 향해 성큼성큼 걸어갔다. 부드럽게, 그는 그 괴물에게 자신의 사과를 권했다.
- (B)
그 괴물은 소년의 손에서 반짝이는 과일을 잡았다. 갑자기, 그 괴물이 조금 더 작아 보였다. 그의 얼굴 생김새가 부드러워졌고, 그의 녹색 피부는 정상으로 변했다. 곧, 한 왕자가 그 어린 소년 앞에 서 있었다. "나를 저주에서 구해줘서 고마워."라고 그가 그 어린 소년에게 말했다. "천절만이 그렇게 할 수 있었어. 보답으로, 내가 너에게 금이 들어있는 자루 열 개를 줄게."

구문 이해

- 1 His features softened, and his green skin **turned normal**.
→ 동사 turned 뒤에 오는 normal은 주격 보어로, 그의 피부가 어떻게 변했는지를 설명하는 형용사이며 「주어 + 동사 + 주격 보어」로 이루어진 2형식이다.
- 2 Soon, a prince **was standing** before the little boy.
→ 「be + 현재분사(-ing)」는 진행형으로 「~하는 중이다」라고 해석한다. 이 문장에서는 was standing으로 과거진행형이 쓰였고, 「서있었다」 정도로 해석한다.

지문 한눈에 보기

- 1 과일 가판대 2 송곳니 3 사과 4 금(금 열자루)

정답 적중하기

- 1 village
2 food
3 reward

연습문제

- ① ④ ② ② ③ ② ④ ⑤ ⑤ ④

1~2 연습문제

본문 p. 116

해설

- 1 일기를 쓰면 자신의 감정을 분석할 수 있고 부정적인 감정이 드는 것을 막아주는 등 불안감을 완화시켜주는 데 효과가 있다는 내용의 글이므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '일기 쓰기가 불안을 가진 사람들을 어떻게 도울 수 있는가'이다.
- ① 여행 일지를 시작하는 방법
② 베스트셀러 일기를 쓰는 방법
③ 일기를 쓴 유명한 작가들
⑤ 시대를 관통하는 일기의 역사
- 2 글의 흐름상 일기 쓰기가 부정적 생각을 해소하는 데 도움이 된다는 내용으로 연결되어야 하므로 연구 참가자의 불안감이 증가한 것이 아니라 감소했다고 해야 맥락에 맞다. 따라서 ② (b) increased(증가했다)는 decreased(감소했다)로 바뀌어야 한다.

해석

수년에 걸쳐, 일기 쓰기의 이점에 대한 수많은 연구가 수행되었다. 2018년, 70명의 성인 그룹이 일기를 쓰도록 요청받았다. 12주 과정 동안, 그들은 매일 일기를 썼다. 참가자 각각은 불안 장애 진단을 받았었다. 연구가 끝날 때 즈음, 참가자들의 불안 수준은 상당히 증가했다(→감소했다). 이것은 아마도 불안을 겪는 사람들이 종종 부정적인 생각에 집중하기 때문일 것이다. 일기 쓰기는 그들이 이러한 생각을 말로 표현하는 데 도움을 줄 수 있다. 이것은 그들이 그들의 감정을 분석하는 데 도움을 주고 이러한 감정들이 지배하는 것을 막는다. 2021년에 수행된 한 연구도 감사 일기를 쓰는 것의 이점에 역시 주목했다. 감사 일기는 많은 형태를 취할 수 있다. 그것은 당신이 매일 감사하는 것들의 목록이 될 수 있다. 그것은 또한 당신의 삶에서 일어나는 모든 좋은 일들을 자세히 설명하는 편지도 될 수 있다. 연구자들은 감사 일기를 쓰는 것이 일부 사람들이 우울감을 덜 느끼는 데 도움이 되었다는 것을 밝혀냈다. 그것은 우울증을 악화시키는 부정적인 생각 패턴을 깨는 데 도움을 주었다.

구문 이해

- 1 Journaling can **help** them **put** these thoughts into words.
→ 준사역동사 help는 목적격 보어로 to부정사 또는 동사원형이 올 수 있다. 이 문장에서는 put이 동사원형으로 왔다.
- 2 It helped to break the negative thought patterns **that** worsen depression.
→ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사(the negative thought patterns)를 수식하는 구조이다. 주격 관계대명사가 이끄는 절은 주어에 없는 불완전한 문장이다. 여기서도 that 뒤에 주어 없이 동사 worsen이 바로 왔다.

BREAKDOWN

- 1 불안 장애
- 2 부정적인
- 3 분석
- 4 우울(증)

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ① 2 gratitude journal 3 ⑤
- 1 gratitude는 '감사'라는 의미의 명사로 ① appreciation이 유의어이다.
② 중요성
③ 개선
④ 참여
⑤ 분석
- 2 It은 앞 문장에 나온 '감사 일기(gratitude journal)'를 가리키는 대명사로, 매일 감사하는 것들의 목록도 감사 일기의 한 형태가 될 수 있다는 맥락이다.
- 3 A gratitude journal can take many forms.(감사 일기는 많은 형태를 취할 수 있다.)를 통해 감사 일기의 형태가 다양함을 알 수 있다. 따라서, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

PARAPHRASING DRILL

- 1 Every, identified, condition
- 2 likely, individuals, concentrate

TRANSLATION DRILL

- 1 그것은 이러한 감정들이 지배하는 것을 막는다.
- 2 깊게 숨을 마시는 것은 분노가 나의 판단을 흐리는 것을 막는다.



본문 p. 118

해설

- 3 Anna의 무용 발표회를 축하하기 위해 Anna를 데리고 멕시코 식당에 갔다는 내용으로 이야기를 시작했으므로 식당에 도착해서 인도에 누운 채 구걸을 하는 Fred를 보게 된 (C), Fred의 안타까운 사정에 대해 알게 된 (B), Anna가 먹을 것을 포장해서 Fred에게 가져다주고, 다음날 Fred를 위해 친구들과 모금 행사를 조직하는 (D) 순으로 이어지는 것이 흐름상 가장 적절하다. 따라서 ②가 정답이다.
- 4 ⑤ (e)는 식당 여종업원을 가리키고, 나머지는 Anna를 가리킨다.
- 5 Anna는 음식을 먹지 않고 포장을 해서 Fred에게 그 음식을 주었기에, ④가 글에 관한 내용으로 적절하지 않다.

해석

- (A)
지난주, 내 딸 Anna는 무용 발표회를 했다. 축하하기 위해, 나는 저녁을 먹으러 Anna를 데리고 그녀가 가장 좋아하는 멕시코 식당에 갔다. Anna는 항상 같은 것, 나초를 곁들인 치킨 부리토를 주문하곤 했다. "빨리 먹고 싶어요."라고 Anna가 차 안에서 배를 문지르며 말했다. "몹시 배고파요!"
- (C)
우리는 식당에 도착해서 차를 주차했다. 우리가 식당으로 걸어갈 때, 그녀는 인도에 누워 있는 한 노인을 발견했다. 그는 지저분해 보였고 신발을 신고 있지 않았다. 안에 녹슨 동전 몇 개가 들어있는 작은 컵이 그의 발 앞에 놓여 있었다.
- (B)
Anna는 나에게 "저 남자 집 있어요, 엄마?"라고 속삭이기 위해 몸을 가까이 기울였다. 나는 슬프게 고개를 흔들고 "그런 것 같지 않아."라고 대답했다. 그녀는 그 남자에게 인사하기 위해 멈췄다. 그의 이름은 Fred인 것으로 밝혀졌고 그는 심각한 자동차 사고를 당한 것이었다. 그는 다리를 다쳤고, 이것은 그가 더 이상 일을 할 수 없다는 것을 의미했으며 그래서 결국 그는 집을 잃었다.
- (D)
그의 이야기를 들은 후, 우리는 작별 인사를 하고 식당 안으로 들어갔다. 음식이 나왔을 때, Anna는 창밖의 Fred를 응시하기만 했다. "저는 더 이상 그렇게 배가 고프지 않아요."라고 그녀가 말했고, 여종업원에게 음식을 포장 상자에 넣어달라고 부탁했다. Anna는 그녀에게 그 상자를 받고 나서, 음식을 가지고 Fred에게 가져다주었다. 다음 날, Anna는 모든 친구들을 불렀다. 그들은 함께 Fred를 돕기 위한 모금 행사를 조직했다. 나는 Anna가 보여준 동정심과 친절이 정말 자랑스러웠다!

구문 이해

- 1 "I can't wait to eat," Anna said in the car, **rubbing** her tummy. "I'm starving!"
→ 이 문장에서 rubbing은 동시 동작을 나타내는 분사구문으로 쓰였다. 즉, Anna가 말하면서 동시에 자신의 배를 문질렀음을 알 수 있다.
- 2 I was so proud of Anna's compassion and kindness!
→ be proud of는 '~을 자랑스러워하다'라는 뜻을 가진 표현으로 이 문장에서는 강조의 부사 so가 함께 쓰였으므로 '~을 매우 자랑스러워하다'로 해석한다.

FLOWCHART

- 1 누워 있는 것
- 2 교통사고(자동차 사고)
- 3 여종업원
- 4 모금 행사
- 5 친절

COMPREHENSION CHECK-UP

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤
- 1 starving은 동사 starve(굶주리다)의 현재분사형으로 '배가 고프'이라는 뜻의 ③ hungry가 유의어로 적절하다.
① 다친
② 불안한
④ 근면한
⑤ 무관심한
- 2 Anna가 Fred에게 음식을 나눠준 작은 친절이 Fred를 위한 모금 운동으로 발전하게 된 과정이 잘 반영된 ⑤ A Kind Heart: A Change That Started with One Shared Meal(친절한 마음: 공유된 한 끼로 시작된 변화)이 이야기의 주제와 잘 맞아떨어진다.

- ① 어느 저녁의 슬픈 경험
- ② 노숙자: 문제와 해결책
- ③ 유명한 멕시코 식당들과 그 유래
- ④ 노숙자를 만났을 때: 해야 할 것과 하지 말아야 할 것

3 "I'm not that hungry anymore," she said and asked the waitress to put her food into a to-go box.를 통해 ⑤가 일치함을 알 수 있다.

- ① Anna는 지난달에 무용 발표회를 했다.
- ② Anna는 항상 치즈를 곁들인 소고기 부리토를 주문했다.
- ③ Anna는 거리에 앉아 있는 어린 소년을 만났다.
- ④ Anna는 교통사고로 다친 남자와 이야기하지 않았다.

PARAPHRASING DRILL

injury, get, loss

TRANSLATION DRILL

- 1** 그녀는 그 남자에게 인사하기 위해 멈췄다.
- 2** 그는 가장 가까운 주유소 방향을 물어보기 위해 멈췄다.

MEMO

MEMO